

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Налоги и налогообложение
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	10
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 16	
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций ¹	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК –16–	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности	<p>Декомпозиция II</p> <p><i>Знать:</i> теоретические, правовые и методические основы налогообложения участников ВЭД. 3 II(ПК-16).</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать круг проблем налогообложения участников ВЭД при изучении конкретной ситуации по вопросам налогообложения организаций различных организационно-правовых форм в различных сферах деятельности; профессионально осуществлять постановку задач в процессе проведения консалтинговых исследований в сфере налогообложения участников ВЭД и разрабатывать алгоритм их решения; анализировать арбитражную практику в сфере налогообложения участников ВЭД и использовать решения судебных органов в практической деятельности при решении спорных вопросов У II (ПК-16)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными нормативными документами, материалами судебной практики при проведении консалтинговых исследований в сфере налогообложения участников ВЭД. В II (ПК-16).</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

– формулирует права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; основные положения и нормы гражданского и хозяйственного права; основные положения и нормы международного права; основные положения и нормы Трудового кодекса и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иные акты, содержащие нормы трудового права, в части, относящейся к деятельности кадровой службы; содержание основных разделов Социального права,

Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ); типичные формулы письменного выражения коммуникативных намерений в сферах экономики, типичные социокультурные коммуникативные формулы межличностного и делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке;

- умеет защищать гражданские права в том числе используя международные судебные органы; в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; использовать нормативно-правовые знания в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; использовать нормы трудового права в своей профессиональной деятельности; применять на практике основные документы Международного трудового права (Конвенция МОТ);

- пользуется диалогической и монологической речью на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной, межкультурной тематике; реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты; переводить литературу по специальности;

- анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

- владеет навыками анализа и применения норм международного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- владеет навыками реализации и защиты своих прав в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

- применяет на практике основные положения и нормы трудового права, в части, относящейся к деятельности кадровой службы; знаниями основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы;

- владеет навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста, навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/Письменная
1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	Текущий контроль	<p>Система государственного регулирования ВЭД: правовая база, основные принципы, методы и инструменты. Таможенный кодекс ЕАЭС как основной документ правового регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование; нетарифное регулирование; запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью; меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности. Валютное регулирование ВЭД. Виды и субъекты ВЭД.</p> <p>Автоматизированная подсистема "Представление сведений в электронной форме таможенным органам для целей таможенного оформления в процессе декларирования товаров" (далее - АПС "Электронное представление сведений"). Программные компоненты комплексной системы таможенного оформления "АИСТ-РТ21" (далее - КАСО "АИСТ-РТ21"). Программные компоненты автоматизированной информационной системы таможенного оформления "АИСТ-М" (далее - АИС "АИСТ-М"). Программные компоненты комплекса программных средств "Экспертная унифицированная</p>	ПЗ/ дискуссия, тестирование	Устная, письменная

		проверка электронных копий таможенных документов" (далее - КПС "Контроль").		
Тема 2. Таможенные платежи: сущность, виды, основные элементы	Текущий контроль	Виды таможенных платежей. Плательщики, объект налогообложения, основа для исчисления, порядок исчисления и уплаты основных таможенных платежей. Отсрочка и рассрочка, обеспечение уплаты, валюта уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания и возврат излишне уплаченных таможенных платежей. Авансовые платежи при осуществлении таможенных операций. Таможенные сборы за таможенные операции. Таможенные сборы за хранение товаров. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.	ПЗ/ дискуссия, тестирование, решение практических ситуаций	Устная, письменная
Тема 3. Формирование таможенной стоимости товаров	Текущий контроль	Понятие таможенной стоимости товара и необходимость ее определения. Система законодательных актов по определению таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, сложения стоимости, вычитания стоимости, резервный. Их сущность. Декларация таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товаров. Виды цен, применяемые во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки. Базисные условия поставки в соответствии с документом «Инкотермс»-2010.	ПЗ/ дискуссия, решение задач	Устная, письменная

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Текущий контроль	Экономическая сущность, функции и виды таможенных пошлин. Понятие таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) СНГ. Виды ставок таможенных пошлин. Дифференциация ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Тарифные льготы и преференции. Порядок исчисления таможенных пошлин при различных ставках. Особенности взимания таможенных пошлин в рамках таможенного союза ЕАЭС. Приоритеты таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочный период.	ПЗ/ дискуссия, тестирование	Устная, письменная
Тема 5. Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей	Текущий контроль	Сущность налога на добавленную стоимость. Особенности исчисления НДС по товарам, ввозимым на территорию РФ: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты, порядок возмещения НДС из бюджета. Порядок применения ставки 0% по НДС при экспорте товаров (работ, услуг). Особенности взимания косвенных налогов при торговле с хозяйствующими субъектами стран Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Армении.	ПЗ/ дискуссия, решение практических ситуаций	Устная, письменная
Тема 6. Особенности исчисления акцизов при осуществлении ВЭД	Текущий контроль	Особенности исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию РФ: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты. Маркировка подакцизных товаров, ввозимых на российскую таможенную	ПЗ/ дискуссия	Устная

		территорию. Порядок предоставления льготы по акцизам при экспорте товаров.		
Тема 7. Исчисление таможенных платежей при различных таможенных процедурах	Текущий контроль	<p>Понятие таможенной процедуры. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, таможенная процедура экспорта, таможенная процедура таможенного транзита, таможенная процедура таможенного склада, таможенная процедура переработки на таможенной территории, таможенная процедура переработки для внутреннего потребления, таможенная процедура переработки вне таможенной территории, таможенная процедура свободной таможенной зоны, таможенная процедура временного ввоза (допуска), таможенная процедура временного вывоза, таможенная процедура реимпорта, таможенная процедура реэкспорта, таможенная процедура беспошлинной торговли, таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов, пошлин, налога на добавленную стоимость, акциза при различных таможенных процедурах. Порядок обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат средств, внесенных на депозит таможенного органа под обеспечение уплаты таможенных платежей, при соответствующих таможенных процедурах. Значение и оценка выбора таможенной процедуры, ее</p>	ПЗ/ дискуссия	Устная

		влияние на финансовое положение компании.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация		зачет	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах Вопрос 2. Система государственного регулирования ВЭД Вопрос 3. НДС в системе таможенных платежей.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на практических занятиях – решение задач, тестирование	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа на практических занятиях – дискуссия, решение практических ситуаций	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 . Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
дискуссия	Дискуссии проводятся по всем темам дисциплины и предполагают групповое обсуждение важных аспектов заявленной темы.

	<p>Темы дискуссий:</p> <p>Тема 1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД);</p> <p>Тема 2. Таможенные платежи: сущность, виды, основные элементы;</p> <p>Тема 3. Формирование таможенной стоимости товаров;</p> <p>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей;</p> <p>Тема 6. Особенности исчисления акцизов при осуществлении ВЭД;</p> <p>Тема 7. Исчисление таможенных платежей при различных таможенных процедурах;</p>
тестирование	<p>Проводится по трем темам дисциплины. Каждое тестирование предполагает решение 10 тестовых вопросов.</p> <p>Темы тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема 1 «Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)»; - тема 2 «Таможенные платежи: сущность, виды, основные элементы»; - тема 4. «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности». <p>Пример тестового вопроса:</p> <p>К таможенным платежам в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ввозная таможенная пошлина; б) вывозная таможенная пошлина; в) транзитная таможенная пошлина; г) налог на добавленную стоимость.
решение практических ситуаций	<p>Темы практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема 2. «Таможенные платежи: сущность, виды, основные элементы»; - тема 5. «Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей». <p>Пример:</p> <p>Укажите и объясните почему, в каких из нижеприведенных ситуаций подлежит уплате ввозная таможенная пошлина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие с иностранными инвестициями ввозит из Китая промышленное оборудование в качестве вклада в уставный фонд. 2. Из Польши ввозятся строительные материалы и помещаются под таможенную процедуру транзита через территорию России в Азербайджан.
решение задач	<p>Задача по теме №3 «Формирование таможенной стоимости товаров», пример:</p> <p>Участник ВЭД ООО «Карат» декларирует фотоаппараты в количестве 30 штук. Цена продажи фотоаппарата данной марки в Вологодской области – примерно 40 000 руб. Сумма торговой надбавки, включая расходы покупателя на территории России, при реализации в г. Вологде составляет примерно 35 %. Ставка ввозной таможенной пошлины – 25 %, НДС -20 %.</p>

	<u>Определить:</u> таможенную стоимость партии товара на основе метода вычитания
--	--

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка № 1. Решение задачи.

Обучающемуся предлагается решить комплексную задачу, объединяющую три темы дисциплины:

- таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей;
- особенности исчисления акцизов при осуществлении ВЭД.

Пример задачи.

Организация «Заря» ввозит на таможенную территорию РФ партию сигарет с фильтром в количестве 6 000 блоков и декларирует в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость – 40 тыс. долларов США. На дату оформления таможенной декларации (далее – ТД) действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 2 евро за 1 000 штук;
- акциз - 1 890 рублей за 1 000 штук + 14,5 процента расчетной стоимости, исчисляемой исходя из максимальной розничной цены, но не менее 2 568 рублей за 1 000 штук
- НДС – 20 %

На дату оформления ТД курс доллара США – 60 руб.00 коп., евро – 70 руб.00 коп.

Максимальная розничная цена, указанная на пачке сигарет – 80 руб.

В одном блоке – 10 пачек, в одной пачке – 20 штук сигарет.

Дата оформления ТД совпадает с датой фактической уплаты таможенных платежей.

Определить: суммы таможенных пошлин, НДС и акцизов, уплаченных при ввозе партии товара на таможенную территорию РФ.

Контрольная точка № 2. Тестирование.

Тестирование включает в себя 20 вопросов с одним или несколькими правильными вариантами ответов. Тематика вопросов связана с основными темами дисциплины:

- основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- таможенные платежи: сущность, виды, основные элементы;
- формирование таможенной стоимости товаров;
- таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей;
- особенности исчисления акцизов при осуществлении ВЭД;

-исчисление таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

Пример тестовых вопросов:

Товары в процедуре таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ:

- а) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- б) без уплаты налогов;
- в) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, без уплаты налогов;
- г) без уплаты таможенных пошлин, налогов.

К странам-участницам ЕАЭС НЕ относится:

- а) Белоруссия;
- б) Киргизия;
- в) Украина;
- г) Казахстан.

5.3. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организаций.
3. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
4. Базисные условия поставок. Краткая характеристика «Инкотермс-2010»
5. Внешнеторговый контракт
6. Методы регулирования ВЭД.
7. Нетарифные методы регулирования ВЭД
8. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД
9. Виды таможенных налогов и сборов и их значение в формировании доходов бюджетов
10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения
11. Таможенные пошлины, их сущность и виды
12. Порядок исчисления ввозной таможенной пошлины
13. Виды ставок таможенных пошлин. Зависимость уровня ставки таможенной пошлины от страны происхождения товара
14. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость по товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ
15. Порядок применения ставки 0% по налогу на добавленную стоимость при экспорте товаров
16. Особенности исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную

территорию РФ

- 17.Порядок предоставления льготы по акцизам при экспорте товаров
- 18.Понятие и виды таможенных процедур
- 19.Выпуск товаров для внутреннего потребления
- 20.Экспорт товаров
- 21.Таможенный транзит
- 22.Переработка товаров на таможенной территории
- 23.Переработка для внутреннего потребления
- 24.Переработка вне таможенной территории
- 25.Свободная таможенная зона
- 26.Временный ввоз (допуск)
- 27.Таможенный склад
- 28.Реимпорт товаров
- 29.Реэкспорт товаров
- 30.Уничтожение товаров
- 31.Отказ от товара в пользу государства
- 32.Временный вывоз
- 33.Беспошлинная торговля
- 34.Специальные таможенные процедуры
- 35.Особенности налогообложения экспортно-импортных операций в рамках Таможенного союза ЕАЭС

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических занятий, в установленные институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно- двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				Печатные
	Электронные				
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	--

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.