

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность	Налоги и налогообложение
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	16

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Налоговое администрирование».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-18	Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-22	Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-18	Налоговое администрирование	<p>Уметь: разрабатывать инструменты проведения исследований в сфере налогового администрирования, анализировать их результаты, подготавливать данные для составления аналитических обзоров и научных публикаций (У);</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментов и проведения исследований в сфере налогового администрирования, анализа их результатов, формирования данных для составления аналитических обзоров и научных публикаций (В)</p>

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-22	Налоговое администрирование	<p>Знать: теоретико-правовые основы налогового администрирования; подходы к проведению исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом необходимости роста налогового потенциала (З);</p> <p>Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития с точки зрения налогового потенциала; идентифицировать круг проблем налогового администрирования и контроля на микро-, мезо- и макроуровне (У);</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом необходимости роста налогового потенциала; алгоритмами решения конкретных проблемных ситуаций и задач в процессе налогового администрирования (В)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает цели и направления государственной финансовой политики, реализуемые в России, в том числе в сфере налогообложения;
- знает характерные особенности системы налогообложения в РФ;
- знает модели финансовой отчетности в российской практике;
- умеет составлять российскую финансовую отчетность по ключевым вопросам, связанным с налогообложением;
- владеет навыками работы с законодательными нормативными документами в части налогообложения.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Тема 1. Управление налогообложением на макроуровне	Текущий контроль	Понятие налогового администрирования. Главные администраторы доходов бюджета. Место налогового контроля в системе государственного финансового контроля.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, доклад	устная
Тема 2. Главные налоговые администраторы: нормативно-правовая база функционирования, структура и полномочия	Текущий контроль	Федеральная налоговая служба Российской Федерации: правовые основы функционирования, структура, полномочия. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, доклад	устная
Тема 3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Налоговый учет организаций и физических лиц	Текущий контроль	Порядок государственной регистрации создания и ликвидации юридического лица. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на налоговый учет юридических и физических лиц по всем основаниям.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, доклад	устная, письменная
Тема 4. Администрирование исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов и сборов	Текущий контроль	Порядок ведения информационного ресурса «КРСБ». Отчетность налоговых органов. Порядок взыскания и урегулирования задолженности по платежам в бюджет.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, доклад	устная, письменная
Тема 5. Порядок проведения	Текущий контроль	Виды проверок, проводимых налоговыми органами при осуществлении налогового	ПЗ/ Проблемный семинар,	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
налогового контроля в РФ		контроля. Процедура проведения камеральной проверки налоговых деклараций. Порядок оформления результатов камеральной проверки. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе камеральных проверок. Организация проведения выездной налоговой проверки и оформление ее результатов. Производство по делу о налоговых правонарушениях, не оформляемых актами камеральной и выездной проверки.	тематическая дискуссия, доклад решение практических задач	
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Текущий контроль	Виды ответственности за налоговые правонарушения и порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, доклад решение практических задач	устная, письменная
Тема 7. Оформление результатов налоговой проверки	Текущий контроль	Формы актов налоговых проверок и требования, предъявляемые к их оформлению. Формы решений, принимаемых по актам налоговых проверок, и требования, предъявляемые к их оформлению.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, решение практических задач, решение индивидуальной задачи	устная, письменная
Тема 9. Исполнение налоговым органом функций уполномоченного органа РФ в делах о банкротстве, функций органа валютного контроля и	Текущий контроль	Признаки банкротства – организации. Признаки банкротства – гражданина. Виды процедур банкротства для организаций, для граждан. Порядок и последствия их введения. Порядок инициирования банкротства налоговым органом. Исполнение налоговым органом функций органа валютного контроля. Осуществление налоговым органом контроля за применением ККТ.	ПЗ/ Проблемный семинар, тематическая дискуссия, решение практических задач, доклад	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
обеспечение налоговым органом контроля за применением ККТ				
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине в виде проверки теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	1. Налоговый контроль: понятие, формы и методы. 2. Построение алгоритма процедуры проведения выездной налоговой проверки и оформления их результатов. 3. Осуществление анализа состояния расчетов организации с бюджетом налоговым агентом по налогам (сборам, страховым взносам) (практическое задание).	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на практических занятиях (участие в проблемном семинаре, тематической дискуссии)	Отсутствие участия в дискуссии, обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, участие в дискуссии, решение поставленных	Высказывание суждений, активное участие в дискуссии, в ее обсуждении, правильное решение	Высказывание неординарных суждений, активное участие в дискуссии, в ходе решения

		поставленных проблем	проблем с ошибками	поставленных проблем с отдельными замечаниями	поставленных проблем, правильное решение без ошибок
2	Решение практических задач, тестов	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Доклад	Недостаточность информации, неправильное представление поставленных проблем	Небольшой объем информации по теме, представление поставленных проблем с ошибками	Достаточный объем информации, высказывание собственных суждений, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения поставленных проблем, правильное представление информации без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональ

				ной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--	--

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1.Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрирует первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания

Оценка	Содержание
	носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине в 1 семестре является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Участие в тематической дискуссии	Студенты принимают активное участие в дискуссии. Темы дискуссии соответствуют темам практических занятий.
Участие в проблемном семинаре	Студенты принимают активное участие в проблемном семинаре. Темы проблемного семинара соответствуют темам практических занятий
Решение практических задач	Решение практических задач. Темы задач соответствуют темам практических занятий.
Доклад	Студенты выбирают для изучения тему доклада из перечня, представленного преподавателем. Целью доклада является исследование и раскрытие выбранной темы, в том числе представление актуальных данных и сведений по изучаемой проблематике. Доклад представляется на аудиторном занятии с помощью презентации, созданной в формате Power Point.
Тестирование (КТ №1)	Тестирование проводится по теме 4 «Администрирование исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов и сборов»
Решение индивидуальной задачи (КТ №2)	Проводится по теме 7 «Оформление результатов налоговой проверки» Каждый студент получает условие индивидуальной задачи и

	<p>исследует содержащуюся в ней информацию на предмет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличия нарушения налогового законодательства; 2. выявления виновного лица и установления нарушенных норм НК РФ; 3. определения статей НК РФ, предусматривающих ответственность за эти нарушения, и суммы штрафа; 4. определения статей НК РФ, предусматривающих процедуру привлечения виновного лица к ответственности за данное нарушение. <p>Результаты проведенных исследований оформляются в форме соответствующих акта налоговой проверки и решения.</p>
--	---

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка 1

Задание: тестирование.

Студентам дается 2 варианта тестов, включающих в себя 15 вопросов.
Время на выполнение задания – 25 минут.

Примеры вопросов:

1. Какие виды налоговых проверок существуют в Российской Федерации?

А) Только камеральные налоговые проверки.

Б) Только выездные налоговые проверки.

В) Камеральные, выездные, иные налоговые проверки, налоговый мониторинг.

Г) Иные налоговые проверки.

2. Срок проведения камеральной налоговой проверки начинается с момента:

А). Представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).

Б). Вынесения решения о проведении проверки.

В) Со дня срока, установленного НК РФ, для представления налоговой декларации,

Г) С даты представления налогоплательщиком документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов.

Контрольная точка 2

Задание: решение индивидуальной задачи.

Каждый студент получает условие индивидуальной задачи и исследует содержащуюся в ней информацию на предмет:

1. наличия нарушения налогового законодательства;

2. выявления виновного лица и установления нарушенных норм НК РФ;

3. определения статей НК РФ, предусматривающих ответственность за эти нарушения, и суммы штрафа;

4. определения статей НК РФ, предусматривающих процедуру привлечения виновного лица к ответственности за данное нарушение.

Результаты проведенных исследований оформляются в форме соответствующих акта налоговой проверки и решения.

Пример задачи:

Организация «Маяк» представила 30 октября 2019 (среда) декларацию по налогу на прибыль за 9 месяцев 2019 года, в которой отражены убытки в сумме 4 млн. руб. В ходе камеральной проверки 11 ноября 2019 запрошены пояснения причин образования убытка. Квитанции о приеме требования о представлении пояснения представлена налогоплательщиком в налоговый орган 11 ноября 2019. Согласно пояснениям, представленным налогоплательщиком 20 ноября 2019, причиной убытков явилось превышение расходов, учитываемых при налогообложении прибыли над доходами. Нарушений в порядке составления декларации не установлено.

Определите:

1. Имеются ли факты нарушения налогового законодательства налогоплательщиком?
2. Какие статьи НК нарушены. Охарактеризуйте эти нарушения.
2. Должен ли составляться акт проверки и какой акт?
3. Если акт проверки составляется, то какое Решение должно быть принято по акту?
4. Определите даты составления акта и принятия Решения.

5.3. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену

1. Налоговое администрирование. Главные администраторы доходов бюджета. Структура и полномочия ФНС и ФТС России.
2. Разграничение полномочий ФНС и ФТС России по налоговому администрированию при ввозе товаров на территорию РФ.
3. Права и обязанности налоговых органов. Налоговая тайна.
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Государственная регистрация создания юридических лиц.
6. Государственная регистрация ликвидации юридических лиц.
7. Государственная регистрация исключения из ЕГРЮЛ недействующего юридического лица (при отсутствии задолженности перед бюджетом).
8. Государственная регистрация исключения из ЕГРЮЛ недействующего юридического лица (при наличии задолженности перед бюджетом).
9. Государственная регистрация исключения из ЕГРЮЛ юридического лица, в отношении которого в едином государственном реестре юридических лиц содержится запись о недостоверности сведений о юридическом лице (адресе, директоре).
10. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

11. Особенности государственной регистрации некоммерческих, общественных и религиозных организаций; негосударственных пенсионных фондов.
12. Постановка на налоговый учёт юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц. Причины (основания) постановки на налоговый учёт.
13. Процедура проведения камеральных проверок налоговых деклараций (включая уточненные декларации) и оформления их результатов. (Построение алгоритма процедуры проведения камеральной налоговой проверки).
14. Права инспекции по истребованию документов у налогоплательщика при проведении камеральной проверки налоговой декларации.
15. Виды ответственности налогоплательщика за нарушения налогового законодательства, предусмотренные НК РФ, привлечение к которой производится при оформлении результатов камеральной проверки.
16. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе камеральных проверок. Порядок их оформления. Возможные виды ответственности, предусмотренные законодательством, за неисполнение законных требований налоговых органов, предъявляемых в ходе проведения контрольных мероприятий.
17. Особенности оформления результатов камеральной проверки деклараций по НДС с заявленным возмещением налога из бюджета. Варианты решений, принимаемых по результатам камеральной проверки этих деклараций.
18. Особенности проведения камеральной проверки деклараций по НДС с использованием АСК НДС-2.
19. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Порядок отбора налогоплательщика для проведения ВНП.
20. Организация проведения выездных налоговых проверок и оформления их результатов. (Построение алгоритма процедуры проведения выездной налоговой проверки).
21. Варианты принимаемых решений при оформлении результатов выездных налоговых проверок.
22. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе выездных налоговых проверок. Порядок их оформления.
23. Возможные виды налоговой ответственности за нарушения налогового законодательства, применяемой по результатам выездной налоговой проверки.
24. Процедура приостановления и возобновления выездных налоговых проверок, продления сроков их проведения (в каких случаях, сроки, порядок оформления).
25. Применение обеспечительных мер при проведении выездных налоговых проверок.
26. Порядок вступления в силу решений по актам камеральных и выездных проверок.

27. Процедура привлечения к налоговой ответственности за нарушения налогового законодательства вне рамок камеральных и выездных проверок.
28. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства, предусмотренные НК РФ, привлечение к которой производится вне рамок камеральных и выездных проверок.
29. Порядок ведения информационного ресурса «Расчеты с бюджетом» (КРСБ). Порядок определения сальдо расчетов налогоплательщика с бюджетом по налогу на конкретную дату.
30. Процедура взыскания недоимки по платежам в бюджет с юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. (Характеристика алгоритма применяемых к юридическому лицу мер по урегулированию задолженности по платежам в бюджет и страховым взносам).
31. Процедура взыскания недоимки по платежам в бюджет (налоги, пени, штрафы) с физических лиц – граждан. (Характеристика алгоритма взыскания с физического лица задолженности по платежам в бюджет).
32. Основания для приостановления налоговыми органами операций по счетам в банке и возобновления их проведения.
33. Определение банкротства. Виды процедур банкротства юридических лиц и порядок их введения. Последствия введения каждой процедуры банкротства.
34. Определение банкротства. Виды процедур банкротства граждан и порядок их введения. Последствия введения каждой процедуры банкротства.
35. Инициаторы банкротства. Порядок объединения и представления требований Российской Федерации в процедурах банкротства.
36. Привлечение к административной ответственности должностных лиц организации, имеющей признаки банкротства, за непринятия мер по инициированию банкротства.
37. Разграничение полномочий в делах о банкротстве и процедурах банкротства между центральным аппаратом и территориальными органами ФНС РФ. Разделение должников, соответствующих признакам банкротства, на группы. Уровни контроля.
38. Исполнение налоговым органом функции уполномоченного органа РФ в делах и процедурах банкротства организации или ИП. Последовательность действий налоговой инспекции при инициировании банкротства организации.
39. Нормы Уголовного кодекса, предусматривающие уголовную ответственность за нарушения законодательства, выявляемые налоговыми органами в ходе выездной налоговой проверки.
40. Привлечение к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.
41. Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля. Преимущества этой формы контроля по сравнению с иными формами налогового контроля: КНП, ВНП. (Построение алгоритма процедуры проведения налогового мониторинга).

42. Контроль за полнотой отражения выручки от реализации товаров (работ, услуг) в условиях применения ККТ нового образца.
43. Исполнение налоговым органом функции органа валютного контроля.
44. Контроль за применением специальных счетов платежными агентами.
45. Порядок расчета пени юридическому лицу при доначислении налога и оформлении результатов камеральной или выездной проверки.
46. Списание безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских), в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, лекционных, семинарских и практических занятий;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях;
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.

С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осознательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осознательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.