МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 8
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 9
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 13
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 17
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 17
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК – 2	способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
ПК – 19	умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте	Декомпозиция I Знать: особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в неторговом обороте; специфику применения отдельных форм таможенного контроля в неторговом обороте; особенности проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, лиц, транспортных средств. З2 (I)(ПК-2) Уметь: применять на практике знания области совершения таможенных операций и проведения контроля в неторговом обороте. У2 (I)(ПК-2) Владеть: навыками проведения таможенного контроля в неторговом обороте в отношении отдельных категорий лиц, товаров и транспортных средств. В2 (I)(ПК-2)
ПК-19		Декомпозиция II Знать: специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров и транспортных средств; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; объектов интеллектуальной собственности; специфику перемещения международных почтовых отправлений; особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. З (II) (ПК-19) Уметь: уметь осуществлять таможенный контроль в неторговом обороте. У (II) (ПК-19) Владеть: навыками осуществления таможенного контроля всех групп подконтрольных объектов в неторговом обороте.

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
		В (II) (ПК-19)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- владеет терминологическим аппаратом в области проведения таможенного контроля;
- знает обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля;
- выбирает (определяет) необходимые технические средства для проведения контроля;
- владеет навыками составления документов, предшествующих проведению отдельных форм таможенного контроля, и документов по итогам проведения отдельных форм таможенного контроля;
- умеет определять меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки (устная / письменная)
Тема 1. Общие положения перемещения товаров в неторговом обороте	Текущий контроль	Общие положения перемещения товаров физическими лицами для личного пользования	СЗ: Тематическая дискуссия	устная
Тема 2. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами	Текущий контроль	Пассажирская таможенная декларация	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Регистрация ПТД и принятие решения о выпуске товаров для личного пользования	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларирование наличных денежных средств	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Запреты и ограничения при перемещении товаров для личного пользования	СЗ: Доклад-презентация	устная
		Таможенные правила зарубежных стран в отношении товаров для личного пользования	СЗ: Доклад-презентация	устная

Тема 3. Таможенные платежи физических лиц	Текущий контроль	Таможенный приходный ордер	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Исчисление таможенных платежей в неторговом обороте	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Темы 1-3		Контрольная точка №1	Контрольная работа	письменная
Тема 4. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Текущий контроль	Ответственность должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в неторговом обороте	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Таможенные операции и контроль в МАПП	ПЗ: Выездное практические занятие / Решение практических задач	письменная
		Таможенный досмотр транспортного средства	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых на железнодорожном транспорте	ПЗ: Решение практических задач	устная / письменная
		Таможенный осмотр и таможенный досмотр багажа	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Личный таможенный досмотр	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 5. Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	Текущий контроль	Таможенные операции и контроль при перемещении гражданского оружия и культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 6. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Текущий контроль	Таможенные операции и таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Темы 4-6		Контрольная точка №2	Контрольная работа	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и	Вопросы	устная

		практических навыков		
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Специфика совершения таможенных операций при перемещении товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС. Вопрос 2. Контроль соблюдения порядка перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС, в т.ч. в международных почтовых отправлениях. Вопрос 3. Решение ситуационной задачи.	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе

	практических задач	решение		правильное решение с отдельными замечаниями	решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	**Содержание**
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Тематическая дискуссия	Обсуждение нормативных положений и регламентов перемещения товаров физическими лицами для личного пользования.
Решение практических	Темы практических задач: На основании предложенных условий задач заполнить пассажирскую

Наименование оценочных средств	Содержание задания
задач	таможенную декларацию. На основании предложенных условий задач принять решение о выпуске товаров для личного пользования. По заданным условиям заполнить пассажирскую таможенную декларацию на перемещение наличных денежных средств и принять решение о выпуске. На основе задания заполнить таможенный приходный ордер. По заданным условиям определить размер таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования. На основании предложенных условий задач определить ответственность должностного лица таможенных органов при проведении таможенного контроля в отношении товаров для личного пользования. На основе задания определить очерёдность проведения и объекты таможенного контроля в отношении транспортного средства и товаров для личного пользования в МАПП. По заданным условиям провести таможенный контроль товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу автомобильным транспортом. На основании предложенных условий задач провести таможенный контроль багажа физического лица, ввозящего товары для личного пользования. На основании предложенных условий задач определить регламент проведения личного таможенного досмотра. На основании предложенных условий задач и рентген-изображений багажа определить регламент совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров для личного пользования. По заданным условиям определить регламент совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
Имитационное моделирование	Необходимо провести таможенный контроль багажа пассажиров с использованием интерактивного 3D-тренажера «Контроль в скоростных поездах ALLEGRO». На основе заявлений пассажиров, описания и изображений багажа и сопроводительных документов необходимо выявить факт нарушения таможенного законодательства.
Выездное практическое занятие	Провести фактический контроль транспортного средства и перемещаемых через таможенную границу товаров для личного пользования.
Доклад-презентация	Доклады –презентации на тему «Основные характеристики и практика ввоза товаров для личного пользования» (по группам товаров) Доклады –презентации на тему «Таможенные правила зарубежных стран в отношении товаров для личного пользования» (по странам)
Решение кейсов	Тема кейс-задания: Определение порядка действий должностного лица таможенного органа при ввозе физическим лицом нескольких единиц багажа железнодорожным транспортом.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная).

Задание: тестовые вопросы:

В какой срок с момента подачи ПТД должностным лицом таможенного органа производится регистрация ПТД на товары перемещаемые через таможенную границу Союза в несопровождаемом багаже, товары, доставляемые перевозчиком в адрес физического лица?

а. незамедлительно.

б. не более 2-х часов.

в. не более 3-х суток.

В каких случаях декларация не регистрируется таможенным органом?

а. декларация подана таможенному органу, не правомочному регистрировать таможенные декларации.

б. декларация подана не уполномоченным лицом.

в. декларация содержит неразборчивые записи, подчистки, помарки и исправления, за исключением случаев, предусмотренных Кодексом, и (или) незаполненные графы.

г. все варианты

Какие из нижеперечисленных определений не являются формами таможенного контроля:

а) устный опрос;

б) получение объяснений;

в) таможенная ревизия;

г) таможенное наблюдение

Декларант – это…

а) таможенный брокер;

б) лицо, которое декларирует товары, либо от имени которого декларируются товары;

в) отправитель или получатель товаров Союза;

г) таможенный представитель

Дополнительный формуляр «Декларация наличных денег и (или) денежных инструментов» ПТД составляется:

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) в двух, трех и более экземплярах по желанию декларанта

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 1 академический час.

Требования к структуре ответа: корректность ответов.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная).

Задание:

13.11.2017 рейсом SU 6674 «Милан – Санкт-Петербург» прибыла гражданка РФ Архипова Анна Анатольевна (загранпаспорт 68 №2357689, выдан УФМС по СПб и ЛО 29.10.2012, адрес проживания: СПб, ул. Мира, д.48 кв.52). При выдаче багажа обнаружила, что её чемодан отсутствует, после чего прошла по зелёному коридору и покинула зону таможенного контроля. 14.11.2017 ей позвонили из розыска багажа и сообщили, что её багаж нашёлся. В тот же день Архипова А.А. приехала в аэропорт за багажом. При прохождении таможенного контроля выбрала красный коридор и подала таможенную декларацию.

Необходимо подать таможенную декларацию от лица пассажира (содержимое багажа общим весом 25 кг и стоимостью 200 евро) и произвести необходимые действия от лица таможенного инспектора.

14.10.2017 в Шереметьево из Токио прилетел гражданин РФ Новожилов Виталий Андреевич (загранпаспорт 72 №4567854, выдан УФМС по СПб и ЛО 05.06.2010, адрес проживания: СПб, ул. Марата, д.9 кв. 2). При себе в сопровождаемом багаже имеются 3 платы микропроцессорного управления с маркировкой «ToyotaMotors: 6789345», общей стоимостью 9000 долларов США. Для прохождения таможенного контроля выбрал красный коридор и подал таможенную декларацию.

Необходимо подать таможенную декларацию от лица пассажира и произвести необходимые действия от лица таможенного инспектора.

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:
На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.
Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:
- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие неторгового оборота и способы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
2. Товары для личного пользования: определение и критерии предназначения товаров, перемещаемых физическими лицами.
3. Товары, не являющиеся товарами для личного пользования.
4. Запреты и ограничения в отношении товаров для личного пользования.
5. Товары для личного пользования, перемещение которых физическими лицами через границу Российской Федерации, допускается с разрешения государственных органов.
6. Совершение таможенных операций в отношении товаров для личного пользования.
7. Таможенные операции, совершаемые по желанию физического лица, перемещающего товары для личного пользования.
8. Особенности декларирования товаров для личного пользования.
9. Права и обязанности декларанта при декларировании товаров и транспортных средств в неторговом обороте.
10. Категории товаров для личного пользования, подлежащих обязательному письменному таможенному декларированию при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.
11. Сведения и информация, указываемые физическим лицом в ПТД.
12. Порядок принятия и регистрации ПТД.
13. Выпуск товаров для личного пользования.
14. Перемещение товаров для личного пользования с использованием системы двойного коридора.
15. Перемещение через таможенную границу денежных средств и денежных инструментов физическими лицами.
16. Определение таможенной стоимости товаров для личного пользования.

17. Условия применения таможенных платежей в неторговом обороте.

18. Общие правила исчисления таможенных пошлин, налогов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования физическими лицами.

19. Единые ставки таможенных пошлин и их применение в неторговом обороте.

20. Применение и порядок взимания таможенных пошлин, налогов в неторговом обороте в виде совокупного таможенного платежа.

21. Полное освобождение от уплаты таможенных платежей при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров для личного пользования физическими лицами.

22. Полное освобождение от уплаты таможенных платежей при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования отдельными категориями физических лиц.

23. Таможенные операции и порядок уплаты таможенных платежей на ввоз при доставке перевозчиком в адрес физического лица товаров для личного пользования.

24. Особый порядок совершения таможенных операций в отношении временно ввозимых / вывозимых товаров для личного пользования.

25. Нормативно-правовая основа и общие принципы заполнения ТПО.

26. Система управления рисками при проведении таможенного контроля в неторговом обороте.

27. Основные принципы проведения таможенного контроля в неторговом обороте.

28. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении физических лиц и порядок их применения.

29. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

30. Способы проведения таможенного контроля, применяемые в неторговом обороте.

31. Порядок действий УДЛ таможенных органов РФ при проверке условий выпуска автотранспортных средств для личного пользования при их ввозе на таможенную территорию ЕАЭС физическими лицами.

32. Оформление паспортов транспортных средств при их ввозе физическими лицами для личного пользования в Российскую Федерацию.

33. Действия УДЛ таможенных органов при осуществлении таможенного осмотра (досмотра) автомобильного транспортного средства.

34. Последовательность действий государственных контрольных органов в железнодорожных пунктах пропуска.

35. Организация и технология совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в неторговом обороте, в международных железнодорожных пунктах пропуска.

36. Организация и проведение таможенного контроля товаров, перемещаемых в неторговом обороте, в международных железнодорожных пунктах пропуска.

37. Действия УДЛ таможенных органов при осмотре (досмотре) багажных и пассажирских вагонов поездов.

38. Действия УДЛ таможенных органов при осмотре (досмотре) воздушного судна.

39. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом.

40. Проведение таможенного контроля пассажиров и багажа (в том числе трансферного) в зданиях аэровокзалов.

41. Особенности совершения таможенных операций в отношении гражданского оружия, его основных (составных) частей, патронов (их частей) и конструктивно-сходных

с оружием изделий, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования.

42. Особенности совершения таможенных операций в отношении оружия, имеющего культурную ценность, и антикварного оружия, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования.

43. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования лекарственных средств, содержащих наркотические и психотропные вещества.

44. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС профессионального оборудования СМИ.

45. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС домашних животных.

46. Категории культурных ценностей, попадающие под запреты и ограничения, при перемещении через таможенную границу ЕАЭС и границу Российской Федерации.

47. Особенности совершения таможенных операций в отношении культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте.

48. Основные нормативные документы и терминология, используемые при таможенном регулировании перемещения международных почтовых отправлений.

49. Таможенные операции при прибытии, убытии и транзите товаров для личного пользования, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

50. Документы, применяемые при декларировании МПО в качестве транзитной и таможенной декларации. Заявляемые сведения.

51. Особенности совершения таможенных и иных операций при выпуске товаров для личного пользования, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

52. Особенности проведения таможенного контроля товаров для личного пользования, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Контрольные задания: примеры типовых заданий решаемых задач.

При возвращении из заграничного отпуска российские граждане планируют приобрести в магазине беспошлинной торговли алкоголь. Определите, какое количество алкоголя может ввезти на территорию России семья из пяти человек – мужа, жены, а также троих детей – 17, 8 и 6 лет. Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Физическое лицо намерено ввезти из США электромобиль легковой 2014 г. выпуска стоимостью около 120000 евро для личного пользования. Определите, какие ставки таможенных платежей установлены на ввоз таких автомобилей. Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

07.12.2017 г. на территорию РФ в зоне деятельности Домодедовской таможни прибыл авиарейсом гражданин Таджикистана Сайфуллоев Р.А. По информации, полученной Домодедовской таможней от таможенной службы Таджикистана, гражданин Сайфуллоев Р.А. является наркокурьером и перевозит в контейнерах сильнодействующие психотропные вещества. Определите, какие действия должна предпринять таможня в отношении гражданина Сайфуллоева Р.А. Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу,

возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному,
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-	

	осязательно-слуховой	слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.