МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 10
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 12
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 13
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 15
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 16
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК - 7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Электронное декларирование и предварительное информирование	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок предварительного информирования; порядок заполнения, представления и контроля транзитной декларации; порядок заполнения, представления и контроля декларации на транспортное средство международной перевозки; алгоритм действия уполномоченных должностных лиц в рамках системы предварительного информирования таможенных органов. З2 (ПК-7) Уметь: осуществлять предварительное информирование и контроль сообщений. У2 (ПК-7) Владеть: методами использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. В2 (ПК-7)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- владеет терминологическим аппаратом в области таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок декларирования товаров и транспортных средств;
- знает технологии декларирования товаров и транспортных средств, порядок действий должностных лиц таможенных органов при регистрации, контроле декларации на товары и выпуске товаров;
- умеет заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;
- умеет применять различные методы оценки и анализа информации при контроле документов, представляемых при подаче декларации на товары;

- владеет навыками заполнения и контроля документов для таможенных целей.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки (устная / письменная)
Тема 1. Электронная подпись: понятие, виды, порядок получения и использования	Текущий контроль	Комплект документов, необходимый для получения электронной подписи	Решение практических задач	письменная
Тема 2. Информационные технологии и системы электронного декларирования и предварительного информирования		Информационные таможенные технологии, предусматривающие применение электронной подписи. Информационные технологии электронного декларирования товаров.	ЗЛТ	устная
Тема 3. Техническая документация, регламентирующая взаимодействие информационных систем таможенного органа и участника ВЭД	Текущий контроль	Формализованные документы: уставные, коммерческие	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Формализованные документы: транспортные, бинарные, прочие	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 4. Порядок использования ЕАИС таможенных органов при электронном таможенном декларировании и выпуске товаров		Порядок использования ЕАИС таможенных органов при представлении таможенным органам документов и сведений в электронном виде. Порядок использования ЕАИС таможенных органов при приеме, регистрации (отказе в регистрации) ДТ. Порядок использования ЕАИС таможенных органов при принятии решения о выпуске (отказе в выпуске) товаров. Порядок использования ЕАИС таможенных органов при декларировании товаров с использованием предварительной ДТ.	ЗЛТ	устная

		События, протоколируемые информационной системой таможенного органа при информационном взаимодействии с участником ВЭД.		
Тема 5. Порядок совершения таможенных операций и информационного взаимодействия при электронном декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС	Текущий контроль	Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 01-15)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 34)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 72)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 84)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 85)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 85, с корректировкой таможенной стоимости товара)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура временный ввоз (допуск)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Темы 1-5		Контрольная точка № 1	Коллоквиум	устная
Тема 6. Порядок совершения таможенных операций и информационного взаимодействия при предварительном электронном декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС	Текущий контроль	Декларация на товары (предварительная), формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 39)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары (предварительная), формализованные документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа	ПЗ: Решение практических задач	письменная

		29)		
Тема 7. Порядок совершения таможенных операций и информационного взаимодействия при электронном декларировании товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС	Текущий контроль	Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 44, топливные гранулы)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 44, доски сосновые)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 84)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на товары, формализованные документы (таможенная процедура реэкспорт, товарная группа 85)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 8. Порядок совершения таможенных операций и информационного взаимодействия при электронном декларировании товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита	Текущий контроль	Транзитная декларация, опись, формализованные документы (таможенная процедура таможенный транзит, автомобильный транспорт)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Декларация на транспортное средство	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Транзитная декларация, опись, формализованные документы (таможенная процедура таможенный транзит, воздушный транспорт)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Транзитная декларация, опись, формализованные документы (таможенная процедура таможенный транзит, морской транспорт)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 9. Организация предварительного информирования о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС		Предпосылки создания системы предварительного информирования. Предварительное информирование: цели, задачи, организация предоставления, порядок регистрации. Использование предварительной информации для таможенных целей. Порядок информационного взаимодействия при предоставлении предварительной информации. Участники информационного взаимодействия. Предоставление предварительной информации о товарах и транспортных средствах с целью использования при оформлении прибытия товаров, при помещении товаров под таможенную	ЗЛТ	устная

		процедуру таможенного транзита, при декларировании товаров.		
Тема 10. Порядок представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС союза различными видами транспорта	Текущий контроль	Форма предварительного информирования при ввозе товаров автомобильным транспортом	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Форма предварительного информирования при ввозе товаров морским транспортом	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Форма предварительного информирования при ввозе товаров воздушным транспортом	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Форма предварительного информирования при ввозе товаров железнодорожным транспортом	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Темы 6-10		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Технология электронного таможенного декларирования товаров ЭД-2. Вопрос 2. Организация предварительного информирования таможенного органа о ввозимых товарах различными видами транспорта. Вопрос 3. Решение ситуационных задач.	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на	Выполнено	Выполнено	Выполнено от	Выполнено

	практических/семинарских занятиях	менее 54%	выше 54% до 69 %	70% до 84 %	выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Решение практических задач	Темы практических задач: Сформировать комплект документов, необходимый для получения электронной подписи, изучить порядок взаимодействия с удостоверяющим центом; .Формализовать документы: уставные документы, коммерческие документы; Формализовать документы: транспортные документы, бинарные документы, прочие документы; Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 01-15); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 34); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 72); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 84); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 85); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 85, с корректировкой таможенной стоимости товара); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура временный ввоз (допуск); Заполнить предварительную декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 39); Заполнить предварительную декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, товарная группа 29); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 44, топливные гранулы); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 44, доски сосновые); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 84); Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура реэкспорт, товарная группа 85); Заполнить транзитную декларацию, опись, формализовать документы

	(таможенная процедура таможенный транзит, автомобильный транспорт); Заполнить декларацию на транспортное средство; Заполнить транзитную декларацию, опись, формализовать документы (таможенная процедура таможенный транзит, воздушный транспорт); Заполнить транзитную декларацию, опись, формализовать документы (таможенная процедура таможенный транзит, морской транспорт); Заполнить форму предварительного информирования при ввозе товаров автомобильным транспортом; Заполнить форму предварительного информирования при ввозе товаров морским транспортом; Заполнить форму предварительного информирования при ввозе товаров воздушным транспортом; Заполнить форму предварительного информирования при ввозе товаров железнодорожным транспортом.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме коллоквиума – пример (устная).

Задание:

Условия применения электронной подписи при информационном взаимодействии участника ВЭД с таможенным органом.

Информационная технология электронного декларирования товаров ЭД-2.

Электронные сообщения: формат, классификация.

Электронный архив декларанта: понятие, статус документа, порядок информационного взаимодействия.

Порядок использования ЕАИС таможенных органов при принятии решения о выпуске (отказе в выпуске) товаров.

Статусная модель основного процесса декларирования товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная).

Задание:

Статусная модель основного процесса декларирования товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Заполнить форму предварительного информирования при ввозе товаров морским транспортом.

3. Заполнить декларацию на товары, формализовать документы (таможенная процедура экспорт, товарная группа 44, доски еловые)

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность, обоснованность ответов.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы

обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации:	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:

	осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для

определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.