МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 11

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 12

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 13

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 15

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 17

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 17

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 19

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 20

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 23

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 23

ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	**Наименование компетенции**
ОК-5	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК - 14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК - 15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Второй уровень (углубленный) (ОК-5)-2	Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров	Декомпозиция II Знать: знать охрану труда методы защиты при проведении экспертиз З2 (II) (ОК-5). Уметь: проводить экспертизы с соблюдением техники безопасности оказывать первую помощь в случае возникновения ЧС при проведении экспертиз У2 (II) (ОК-5). Владеть: оказывать первую помощь в случае возникновения ЧС при проведении экспертиз В 2 (II) (ОК-5).
ПК-14		Знать: понятие фальсифицированных и контрафактных товаров. З (ПК-14) Уметь: использовать лабораторное и иное оборудования для оценки характеристик товара. У (ПК-14) Владеть: навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров. В (ПК-14)
ПК-15		Знать: признаки классификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров; товароведческие характеристики продовольственных и непродовольственных товаров с целью определения их показателей качества и безопасности; нормативные правовые документы в области качества и безопасности

		продовольственных и непродовольственных товаров различных групп; нормативные правовые документы в области назначения экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров различных групп; порядок назначения экспертиз. З (ПК-15) Уметь: классифицировать продовольственные и непродовольственные товары различных групп; выделять и определять товароведческие характеристики продовольственных и непродовольственных товаров различных групп; составлять характеристику свойств продовольственных товаров и непродовольственных различных групп; работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров различных групп; анализировать информацию о продовольственных и непродовольственных товарах различных групп с целью выявления их характеристик; формулировать вопросы эксперту; работать с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров различных групп. У (ПК-15) Владеть: навыками классификации продовольственных товаров и непродовольственных различных групп; методами определения качества продовольственных и непродовольственных товаров различных групп; навыками работы с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров различных групп. В (ПК-15)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции соответствует освоению основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная

Тема 1.1. Основополагающие понятия товароведения продовольственных товаров		Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Основополагающие понятия товароведения. Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы и методы товароведения. Нормативно-правовые основы товароведения	Опрос №1	письменная и устная
Тема 1.2. Химический состав и свойства продовольственных товаров		Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
Тема 1.3. Качество и экспертиза продовольственных товаров		Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
Тема 1.4. Зерномучные товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Таможенная экспертиза зерна Химический состав и потребительские свойства зерна	ЛР: Экспериментальное исследование	письменная
Тема 1.5. Свежие и переработанные овощи и плоды. Крахмал, сахар, мед и кондитерские товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Органолептический метод и балльная система оценки качества товаров (на примере плодоовощных товаров) Фальсификация иконтрафакция меда, плодоовощных и кондитерских товаров	Работа на лекциях ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная

Тема 1.6. Вкусовые товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Органолептическая оценка качества байхового чая (по 100-балльной системе).Выявление контрафакции и фальсификации.Исследование качества соков Контрольная точка №2:Классификация и товароведная характеристика и экспертиза крепких алкоголь-ных напитков РФ, Товароведная характеристика и экспертиза крепких алкогольных напитков стран ЕС. Товароведная характеристика и экспертиза вин РФ и стран ЕС. Фальсификация и контрафакция алкогольных товаров, способы их выявления	Работа на лекциях ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
Тема 1.7. Молочные и молокосодержащие товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Экспертиза молока. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации Товароведная характеристика продуктов маслоделия. Экспертиза и дефекты масла из коровьего молока. Признаки классификации, классификация и товароведная характеристика продуктов сыроделия. Экспертиза и дефекты продуктов сыроделия	Работа на лекциях ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная

Тема 1.8. Мясные товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Экспертиза колбасных изделий. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации	Работа на лекциях ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
		Фальсификация и контрафакция мяса и мясных товаров и способы их выявления	Опрос №2	Письменная / устная
Тема 1.9. Рыбные товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Экспертиза рыбных консервов. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта Выявление фальсификации Химический состав рыбы. Классификация и товароведная характеристика промысловых рыб.	Работа на лекциях ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
			Опрос №3, ПИУ	письменная/ устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по первому разделу дисциплины теоретических знаний и практических навыков		
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы товаров	Текущий контроль	Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы товаров Нормативно-правовые документы, регулирующие назначение и проведение таможенной экспертизы Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы.Порядок приостановления проведения таможенной экспертизы.Таможенная экспертиза, таможенный эксперт (эксперт): определение понятий.Права и обязанности таможенного эксперта при проведении	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач	письменная/ устная письменная

		таможенной экспертизы. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения таможенной экспертизы.Срок и прядок проведения таможенной экспертизы.Идентификация товаров. Средства идентификации товаров таможенными органами		
Тема 2.2. Качество и экспертиза непродовольственных товаров	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Нормативно-правовые основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. ТК ЕАЭС. Закон о таможенном регулировании в РФ	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач	письменная/ устная письменная
Тема 2.3. Текстильные, швейные и трикотажные товары	Текущий контроль	Текстильные материалы. Качество текстильных изделий, швейных и трикотажных товаров. Одежда. Классификация, характеристика современного ассортимента. Направления моды Изучение строения текстильных волокон и текстильных нитей. Изучение ассортимента и определение сортности тканых полотен. Изучение ассортимента и определение сортности швейных изделий. Выявление контрафакции и фальсификации	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
Тема 2.4. Кожевенно-обувные и пушно-меховые товары	Текущий контроль	Кожевенное сырье и изделия из кожи: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, особенности приемки. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, ассортимент изделий: Изучение деталей кожаной обуви, методов их скрепления Изучение характеристик видового ассортимента пушно-мехового полуфабриката. Отбор	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная

		проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации		
Тема 2.5. Ювелирные товары	Текущий контроль	Ювелирные изделия. Испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных изделий Изучение ассортимента, маркировки и требований к качеству ювелирных изделий. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
Тема 2.6. Хозяйственные, парфюмерно-косметические и электробытовые товары	Текущий контроль	Классификация и свойства бытовых химических товаров. Силикатные товары: классификация, особенности состава, признаки распознавания. Характеристика ассортимента косметических товаров. Виды косметических товаров. Порядок проведения экспертизы косметических товаров. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Виды парфюмерных товаров. Порядок проведения экспертизы парфюмерных товаров. Физические испытания стекла. Определение способов выработки образцов стеклянных изделий. Изучение ассортимента и способов декорирования бытовых керамических изделий. Определение показателей качества и изучение ассортимента лакокрасочных товаров.	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная

		Определение показателей качества синтетических моющих средств. Изучение ассортимента, оценка качества парфюмерно-косметических		
Тема 2.7. Мебельные товары	Текущий контроль	Бытовая мебель. Классификация, конструктивные решения, характеристика ассортимента. Потребительские свойства. Показатели качества Изучение ассортимента бытовой мебели, требований к качеству. Определение способов изготовления мебели. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта Выявление контрафакции и фальсификации	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
Тема 2.8. Продукция производственно-технического назначения	Текущий контроль	Металлы и металлоизделия: свойства, сплавы, применение. Древесина и строительные материалы на ее основе. Нефть и нефтепродукты, их основные физико-химические свойства Экспертиза автомобильного бензина и дизельного топлива. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта Отработка приемов распознавания и изучение ассортимента изделий промышленно-технического назначения из черных и цветных металлов. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта	Работа на лекциях ПЗ: Решение практических задач ЛР: Экспериментальное исследование	письменная/ устная письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по первому разделу дисциплины	Вопросы к экзамену	письменная/ устная

		теоретических знаний и практических навыков		

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Выполнение лабораторной работы	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональн ой деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

2 (балл до 54)	предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине во 2-ом семестре является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине в 3-ем семестре является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Работа на лекциях	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции.

Решение практических задач	Темы практических задач: 1. Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы товаров. ТК ЕАЭС. Закон о таможенном регулировании в РФ 2. Качество товаров: понятия, свойства и показатели, классификация свойств, показателей качества и их значений 3. Текстильные материалы. Качество текстильных изделий, швейных и трикотажных товаров. Одежда. Классификация, характеристика современного ассортимента. Направления моды 4. Кожевенное сырье и изделия из кожи: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, особенности приёмки. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, ассортимент изделий 5. Ювелирные изделия. Испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных изделий 6. Классификация и свойства бытовых химических товаров. Силикатные товары: классификация, особенности состава, признаки распознавания. Характеристика ассортимента косметических товаров. Виды косметических товаров. Порядок проведения экспертизы косметических товаров. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Виды парфюмерных товаров. Порядок проведения экспертизы парфюмерных товаров 7. Бытовая мебель. Классификация, конструктивные решения, характеристика ассортимента. Потребительские свойства. Показатели качества Изучение ассортимента бытовой мебели, требований к качеству 8. Металлы и металлоизделия: свойства, сплавы, применение. Древесина и строительные материалы на ее основе. Нефть и нефтепродукты, их основные физико-химические свойства. Экспертиза автомобильного бензина и дизельного топлива. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Отработка приемов распознавания и изучение ассортимента изделий промышленно-технического назначения из черных и цветных металлов. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта
Педагогические игровые упражнения	Составить формулировки в соответствии с терминами, данными преподавателем на практических занятиях и выполнить на их основе учебные кроссворды Представить выполненные кроссворды ведущему занятия преподавателю Решение учебных кроссвордов , выданных преподавателем (они могут быть составлены как самим преподавателем, так и студентами. Кроссворды студентов проверяются преподавателем тщательно и корректируются при необходимости)
Лабораторные работы	1.Таможенная экспертиза зерна 2.Органолептический метод и балльная система оценки качества товаров (на примере плодоовощных товаров) 3.Органолептическая оценка качества сортов байхового чая (по 100-балльной системе).Исследования качества соков 4 Экспертиза молока. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации 5.Экспертиза колбасных изделий. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации 6.Экспертиза рыбных консервов. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта Выявление фальсификации 7.Изучение строения текстильных волокон и текстильных нитей. Изучение ассортимента и определение сортности тканых полотен. Изучение ассортимента и определение сортности швейных изделий. Выявление контрафакции и фальсификации

	8.Изучение ассортимента, маркировки и требований к качеству ювелирных изделий. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта. Выявление контрафакции и фальсификации 9.Физические испытания стекла. Определение способов выработки образцов стеклянных изделий. Изучение ассортимента и способов декорирования бытовых керамических изделий. Определение показателей качества и изучение ассортимента лакокрасочных товаров. Определение показателей качества синтетических моющих средств. Изучение ассортимента, оценка качества парфюмерно-косметических товаров 10.Определение способов изготовления мебели. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов. Оформление Заключения таможенного эксперта 11.Выявление контрафакции и фальсификации Экспертиза автомобильного бензина и дизельного топлива. Отбор проб. Оформление актов отбора проб, Журнала возврата проб и образцов

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

2 семестр

Первая контрольная точка в форме реферата – пример

Темы рефератов:

1. Основополагающие понятия товароведения.
2. Предмет, цели и задачи товароведения.
3. Принципы и методы товароведения.
4. Нормативно-правовые основы товароведения и таможенной экспертизы
5. Классификация и кодирование товаров
6. Классификация веществ, входящих в состав продовольственных товаров и сырья.
7. Понятие о пищевой ценности (качество пищевых продуктов, пищевая ценность, физиологическая ценность, биологическая ценность, энергетическая ценность).
8. Химические, физические, физико-химические, биологические свойства и их влияние на качество товаров (продукции).
9. Качество товаров. Основные понятия в области качества.
10. Свойства и показатели качества товаров.
11. Обеспечение качества товаров.
12. Методы определения качества продовольственных товаров.
13. Нормативные правовые документы в области качества и безопасности продовольственных товаров различных групп.
14. Средства товарной информации. Виды и формы товарной информации.
15. Маркировка товаров.
16. Понятие экспертизы, виды экспертиз.
17. Классификация и виды таможенной экспертизы.
18. Порядок назначения экспертиз таможенными органами. Процедура проведения таможенной экспертизы для продовольственных товаров.
19. Экспертиза продовольственных товаров. Методы экспертизы, безопасности и качества продовольственных товаров.
20. Идентификация товаров.
21. Понятие о фальсификации и контрафакции товаров, о целях этих незаконных действий и их видах.
22. Роль ВТО/СТС и национальных таможенных служб в борьбе с фальсификацией и контрафакцией товаров.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 10 академических часов.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме коллоквиума – пример

Задание:

1.Классификация и товароведная характеристика и экспертиза крепких алкогольных напитков РФ,

2.Товароведная характеристика и экспертиза крепких алкогольных напитков стран ЕС.

3.Товароведная характеристика и экспертиза вин РФ и стран ЕС.

4.Фальсификация и контрафакция алкогольных товаров, способы их выявления

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность обоснованность ответов (ссылки на нормативно – правовые акты, регламентирующие вопросы задания.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

3 семестр

Первая контрольная точка в форме коллоквиума – пример

Задание

1. Текстильные материалы. Классификация
2. Текстильные волокна и текстильные нити. Классификация
3. Текстильные волокна натуральные. Характеристика

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме коллоквиума – пример

1.Металлы и металлоизделия: свойства, сплавы, применение.

2.Древесина и строительные материалы на ее основе.

3.Нефть и нефтепродукты, их основные физико-химические свойства

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность обоснованность ответов (ссылки на нормативно – правовые акты, регламентирующие вопросы задания.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – самостоятельная обзорно-аналитическая работа, выполненная студентом под руководством преподавателя и рассматривающая актуальные вопросы дисциплины Варианты задания приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», размещенной в электронном каталоге СПбГЭУ opac.unecon.ru.

В рамках выполнения курсовой работы в соответствии с индивидуальным заданием студенту необходимо:

1) Изучить товароведческую характеристику и идентификационную экспертизу рассматриваемой группы товаров.
2) Изучить вопросы нормативно-правового регулирования назначения, приостановления и проведения таможенной экспертизы;
3) изучить вопросы классификации исследуемой товарной группы (подгруппы, вида) товаров;
4) изучить вопросы отбора проб и образцов для рассматриваемой группы(подгруппы, вида) товаров;
5) по возможности провести экспериментальные исследования по соответствующей группе (подгруппе, виду) товаров с обсуждением результатов;
6) сформулировать выводы и предложения;

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие назначение и проведение таможенной экспертизы
2.Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы
3.Порядок приостановления проведения таможенной экспертизы
4.Таможенная экспертиза, таможенный эксперт (эксперт): определение понятий.
5.Права и обязанности таможенного эксперта при проведении таможенной экспертизы
6. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения таможенной экспертизы
7.Срок и прядок проведения таможенной экспертизы
8.Идентификация товаров. Средства идентификации товаров таможенными органами.
9. Техническое38. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров
регулирование: понятие. Роль технического регулирования в преодолении технических (нетарифных) барьеров
10. Технических регламенты Таможенного Союза и ЕАЭС на продовольственые товары
11. Технических регламенты Таможенного Союза и ЕАЭС на непродовольственые товары
12. Применение технических регламентов
13.Роль технических регламентов в борьбе с контрафакцией и фальсификацией товаров

14. Национальные стандарты РФ: категории, виды, применение.

15. Технические условия (ТУ) как нормативный документ

16.Ветеринарные, фитосанитарные сертификаты на товары при экспорте и импорте

17.Санитарные (СанПиН) и строительные (СНиП) правила и нормы

18.Качество и безопасность продукции: понятия, свойства и показатели

19. Номенклатура потребительских свойств товаров: понятие, классификация на группы и подгруппы, их краткая характеристика.

20. Безопасность товаров: понятие, виды безопасности. Роль таможенных служб в противодействии проникновению опасных товаров на территорию стран-участниц ЕАЭС

21 Градация качества товаров (товарные и природные сорта, классы и группы качества, группы сложности, номера, марки и.т.п.). Принципы деления товаров на сорта.

22. Кожевенное сырье: классификация. Строение кожи.Свойства кожевенного сырья

23. Характеристика ассортимента и товароведческая характеристика кожевенно-обувных товаров и швейных изделий из кожевенного сырья

24. Классификация и свойства пушно-мехового сырья. Товароведческая характеристика пушно-меховых товаров

25. Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров, Контрафакция и фа льсификация кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.

26.Текстильные волокна и нити. Товароведческая характеристика.

27. Классификация и свойства текстильных, швейных и трикотажных товаров.

28. Таможенная экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров

29. Контрафакция и фальсификация текстильных , швейных и трикотажных товаров и способы ее выявления

30. Классификация и свойства ювелирных товаров. Металлы и сплавы, используемые для изготовления ювелирных товаров.

31. Классификация и характеристика ювелирных камней

32. Пробирование и клеймение ювелирных изделий. Экспертиза ювелирных изделий

33 Фальсификация и контрафакция ювелирных товаров и способы их выявления

34. Классификация и свойства бытовых химических товаров

35. Характеристика ассортимента бытовых химических товаров

36. Классификация и свойства силикатных товаров. Стекло и изделия из стекла классификация и свойства

37. Классификация и свойства парфюмерно-косметических товаров. Виды парфюмерных товаров

38. Таможенная экспертиза парфюмерно-косметических товаров

39. Фальсификация и контрафакция парфюмерно-косметических товаров и способы их выявления

40. Классификация электробытовых товаров и характеристика их ассортимента

41. Таможенная экспертиза электробытовых товаров. Фальсификация и контрафакция

42. Классификация и материалы для мебельных товаров. Характеристика ассортимента мебельных товаров

43. Экспертиза мебельных товаров. Контрафакция и фальсификация мебельных товаров.

44. Классификация и свойства металлов и сплавов

45. Характеристика черных металлов и сплавов. Классификация, обозначение и применение чугунов и сталей.

46. Характеристика цветных металлов и сплавов

47. . Процедура проведения таможенной экспертизы металлопродукции.

48.Фальсификация и контрафакция цветных металлов и сплавов и способы их выявления

49. Классификация, химический состав и свойства нефти. Классификация нефти

50. Классификация и характеристика ассортимента нефтепродуктов

51. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение нефти и нефтепродуктов.

52. Процедура проведения таможенной экспертизы нефти и нефтепродуктов.

53. Фальсификация и контрафакция нефти и нефтепродуктов и способы их выявления

54. Классификация и свойства товаров из пластических масс. Состав пластмасс, строение и свойства полимеров

55. Процедура проведения таможенной экспертизы товаров из пластических масс.

56. .. Классификация и свойства древесины. Строение древесины. Химический состав древесины.

57.Классификация и характер ассортимента лесоматериала. Экспертиза древесины и лесоматериалов.

58. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров из древесины.

59. Процедура проведения таможенной экспертизы лесоматериалов

60. Фальсификация и контрафакция лесоматериалов и способы их выявления

61. Классификация и характеристика свойств строительных материалов и изделий

62. Классификация и характеристика свойств строительных материалов и изделий санитарно-технического назначения.

63. Экспертиза строительных материалов и изделий санитарно-технического назначения.

64. Фальсификация и контрафакция строительных материалов и изделий санитарно-технического назначения и способы их выявления.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.