МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 9
5.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 10
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 11
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 11
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 17
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 18
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 21
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 21
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Второй уровень (углубленный) (ОК-3)-2	Таможенные платежи	Декомпозиция II Знать: цели и задачи самоорганизации в сфере взимания таможенных платежей З2(II) (ОК-3) Уметь: применять полученные в ходе дополнительного самообразования знания У2(II) (ОК-3) Владеть: навыками самоорганизации при проведении исследований и расчетов в сфере уплаты и взимания таможенных платежей В2(II) (ОК-3)
ПК-8		Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс формирования доходов бюджета РФ, взимания налогов и таможенных платежей; порядок установления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также таможенных платежей; таможенные платежи в различных таможенных процедурах; порядок исчисления и уплаты налогов и таможенных платежей; случаи и порядок обеспечения уплаты таможенных платежей; динамику налогов, таможенных платежей в структуре доходов бюджета РФ, факторы, влияющие на объем отдельных видов налогов и таможенных платежей. З (ПК-8) Уметь: исчислять налоги и таможенные платежи; исчислять таможенные платежи в таможенной декларации; рассчитывать проценты за отсрочку (рассрочку); рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей; рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей; контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты; анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате

		пошлин, налогов и таможенных сборов. У (ПК-8) Владеть: навыками по исчислению и уплате налогов и таможенных платежей; навыками по контролю правильности исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты. В (ПК-8)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует понятие таможенных платежей;
- определяет роль таможенных платежей в процессе регулирования национальной экономикой и формировании бюджетов стран ЕАЭС;
- проводит обработку данных динамических рядов, характеризующих формирование бюджетов в результате поступления таможенных пошлин и налогов;
- анализирует и сопоставляет события, связанные с процессами международной экономической интеграции;
- определяет меры тарифного и нетарифного регулирования экономикой.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы нормативно-правового регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Виды таможенных платежей	Текущий контроль	ПЗ: Роль таможенных платежей в регулировании экономики и формировании федерального бюджета	ПЗ: Проблемный семинар. Тематическая дискуссия	Устная
Тема 2. Ввозные таможенные пошлины. Порядок применения системы льгот и преференций при исчислении ввозных таможенных пошлин.	Текущий контроль	Рассмотрение примеров расчета ввозных таможенных пошлин с учетом правил применения ставок Единого таможенного тарифа ЕАЭС и применения тарифных льгот.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных задач и расчет сумм ввозных таможенных пошлин с учетом страны происхождения и выполнения условий применения преференций и тарифных льгот.	Лабораторная работа	Письменная
Тема 3. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин. Методика исчисления	Текущий контроль	Рассмотрение примеров расчета вывозных таможенных пошлин. Порядок определения ставок и расчета сумм вывозных таможенных	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
ставок вывозных таможенных пошлин на нефть, газовый конденсат и продукты выработанные из нефти.		пошлин, в том числе на сырую нефть и иные товары, по которым взымаются вывозные таможенные пошлины.		
		Решение ситуационных задач и расчет сумм вывозных таможенных пошлин с учетом особенностей определения ставок на сырую нефть и нефтепродукты	Лабораторная работа	Письменная
Тема 4.Порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин	Текущий контроль	Защитные меры. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные пошлины. Расчет размеров субсидирования экспорта и влияния его на отрасль экономики. Порядок расчета нормальной стоимости экспортируемого товара, размера антидемпинговой маржи и определение размера антидемпинговой пошлины. Порядок определения объема субсидий.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных задач и расчет сумм антидемпинговых и компенсационных пошлин. Расчет размера антидемпинговой маржи и размера антидемпинговой пошлины на основе средневзвешенных величин. Определение объема субсидий и расчет суммы компенсационной пошлины	Лабораторная работа	Письменная
Тема 5. Порядок определения базы налогообложения и расчета суммы акцизов, взимаемых таможенными органами	Текущий контроль	Порядок и формулы расчета ставок акциза. Определение налогооблагаемой базы. Рассмотрение примеров расчета сумм акциза, в том числе по товарам, маркируемым марками акцизного сбора.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных и расчетных задач. Расчет сумм акцизов, взимаемых таможенными органами	Лабораторная работа	Письменная
Тема 6. Порядок определения базы налогообложения и расчета сумм налога на добавленную стоимость, взимаемого таможенными органами	Текущий контроль	Порядок расчета сумм налога на добавленную стоимость (НДС). Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок определения налогооблагаемой базы.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных и расчетных задач. Расчет сумм налога на добавленную стоимость, взимаемого таможенными органами .	Лабораторная работа	Письменная
Тема 7. Виды таможенных сборов. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов	Текущий контроль	Виды таможенных сборов, ставки сборов и порядок расчета сборов за проведение таможенных операций, сборов за хранение на складе таможенного органа, за таможенное	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
		сопровождение		
		Расчет сумм таможенных сборов за проведение таможенных операций, за таможенное сопровождение и хранение товаров на складах таможенных органов.	Лабораторная работа	Письменная
Темы № 1-7		Контрольная точка № 1	Контрольная работа	Письменная
Тема 8. Сроки уплаты таможенных пошлин и налогов. Изменение сроков уплаты (отсрочка и рассрочка) таможенных пошлин и налогов	Текущий контроль	ПЗ: Порядок и формулы расчета сумм таможенных пошлин и налогов, подлежащих уплате с учетом процентов за предоставление отсрочки и рассрочки таможенных пошлин и налогов и пеней в случае несвоевременной уплаты денежных средств	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		ЛР: Решение ситуационных и расчетных задач по расчету сумм таможенных пошлин и налогов, подлежащих уплате с учетом процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных платежей и пеней в случае нарушения сроков уплаты таможенных пошлин и налогов.	Лабораторная работа	Письменная
Тема 9. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Особенности исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при отдельных таможенных процедурах и по товарам, перемещаемым физическими лицами для личных целей.	Текущий контроль	Особенности расчета сумм таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, в том числе при процедуре временного ввоза и при обратном ввозе товаров после процедуры переработки вне таможенной территории. Порядок расчета сумм пошлин и налогов при перемещении товаров физическими лицами для личных целей на основе единой ставки и совокупного таможенного платежа.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных и расчетных задач по исчислению сумм таможенных пошлин и налогов при различных таможенных процедурах и при изменении таможенных процедур. Расчет сумм таможенных пошлин и налогов. Подлежащих уплате физическими лицами.	Лабораторная работа	Письменная
Тема 10. Расчет сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов.	Текущий контроль	Порядок расчета сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов. Расчет сумм обеспечения при транзите, при уточнении кода товара, уточнении величины таможенной стоимости, при включении в реестр складов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
		временного хранения и др.		
		Решение ситуационных и расчетных задач по расчету сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов	Лабораторная работа	Письменная
Тема 11. Порядок учета таможенных платежей на счетах таможенных органов. Контроль правильности исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Возврат(зачет) и взыскание сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.	Текущий контроль	Изучение практики реализации возврата/зачета и взыскания таможенных пошлин и налогов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций	Письменная
		Решение ситуационных задач. Заполнение форм документов (таможенно-приходного ордера, решение о возврате, форма выверки таможенных пошлин и налогов, решение о взыскании и пр.).	Лабораторная работа	Письменная
Темы 8-11		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	Письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: Виды таможенных платежей? Вопрос 2. Уметь: Порядок расчета акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС и при ввозе товаров на территорию РФ с территории иных стран ЕАЭС. Вопрос 3. Владеть: Порядок контроля правильности исчисления и поступления таможенных платежей на счета таможенных органов	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие	Единичное	Высказывание	Высказывание

		участия студента в работе на занятии	высказывание	суждений, активное участие в работе на занятии	неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Выполнение лабораторной работы	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы,

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном

	объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Проблемный семинар, тематическая дискуссия	Тема Роль таможенных платежей в регулировании экономики и формировании федерального бюджета
Анализ конкретных ситуаций	Изучение методики расчета ввозных таможенных пошлин с учетом предоставления льгот и преференций Расчет сумм ввозных таможенных пошлин с учетом предоставления льгот и преференций Изучение методики расчета вывозных таможенных пошлин, в том числе на нефть, товары, выработанные из нефти и газовый конденсат Расчет сумм вывозных таможенных пошлин, в том числе на нефть, товары, выработанные из нефти и газовый конденсат Изучение методики расчета размера демпингов маржи, антидемпинговой пошлины и компенсационной пошлины Расчет размера демпингов маржи, антидемпинговой пошлины и компенсационной пошлины размера демпингов маржи, антидемпинговой пошлины и компенсационной пошлины на основе средневзвешенных величин Изучение методики расчета акцизов при различных вариантах поставок и видов ставок Расчет акцизов при различных вариантах поставок и видов ставок Изучение методики расчета налога на добавленную стоимость Расчет налога на добавленную стоимость расчета налога на добавленную стоимость Изучение методики расчета таможенных сборов за проведение таможенных операций, при таможенном сопровождении и хранении товаров на складах таможенных органов Расчета таможенных сборов за проведение таможенных операций, при таможенном сопровождении и хранении товаров на складах таможенных

	органов Изучение методики расчета сумм процентов при предоставлении отсрочки и рассрочки таможенных пошлин и налогов Расчет сумм процентов при предоставлении отсрочки и рассрочки таможенных пошлин и налогов Изучение методики расчета сумм таможенных пошлин и налогов при помещении товаров под процедуру временного ввоза (периодических платежей) и при обратном ввозе после процедуры переработки вне таможенной территории (при невыполнении условий беспошлинного ввоза) Расчет сумм таможенных пошлин и налогов при помещении товаров под процедуру временного ввоза (периодических платежей) и при обратном ввозе после процедуры переработки вне таможенной территории (при невыполнении условий беспошлинного ввоза) Изучение методики расчета сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов при транзите, изменении кода товаров, для включения в реестр СВХ или таможенного склада и других ситуациях Расчет сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов при транзите, изменении кода товаров, для включения в реестр СВХ или таможенного склада и других ситуациях Изучение практики реализации возврата/зачета и взыскания таможенных пошлин и налогов Заполнение форм таможенных документов, используемых в различных ситуациях при таможенном контроле, взимании, взыскании, зачете, обеспечении, возврате таможенных платежей.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме контрольной работы - пример (письменная).

Задание формируется в виде условий расчетных практических задач.

В процессе решения практических задач обучающийся, должен:

- правильно определить базу налогообложения, выбрать ставку таможенных пошлин и налогов в зависимости от кода товара, страны происхождения товара, страны из которой товар ввозится (для акцизов) порядка применения тарифных льгот, льгот, предоставляемых в соответствии с заявляемой процедурой, преференций, предоставляемых в соответствии со страной происхождения товара, льгот, предоставляемых в отношении таможенных сборов;
- суммы таможенных платежей, правильно рассчитать подлежащих уплате;

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы- пример (письменная).

Задание формируется в виде условий расчетных практических задач.

В процессе решения практических задач обучающийся, должен:

- привести формулу расчета ставок таможенных пошлин и налогов, процентов за предоставление отсрочки или рассрочки, пени, сумм обеспечения уплаты таможенных платежей;
- правильно заполнить формы таможенных документов (форму оплаты таможенных платежей и др.)

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа включает теоретическую часть в соответствии с темой и комплекс расчетных задач. Вариант задания на курсовую работу определяется индивидуально

каждому обучающемуся преподавателем. В рамках выполнения курсовой работы в соответствии с индивидуальным заданием студента необходимо:

В первой части курсовой работы написать реферат на темы, приведенные ниже:

Тема 1. Ввозная таможенная пошлина как инструмент регулирования экономики. Порядок расчета с учетом правил применения тарифных преференций и тарифных льгот

Тема 2. Роль таможенных пошлин и налогов в формировании бюджета Российской Федерации

Тема 3. Применение таможенных пошлин и налогов в целях развития высокотехнологичных производств на территории стран ЕАЭС

Тема 4. Воздействие таможенных пошлин и налогов на динамику внешней торговли и внутренний рынок продовольственных товаров

Тема 5. – Вывозные таможенные пошлины, цели и задачи их применения, порядок расчета сумм таможенных пошлин при вывозе товара.

Тема 6. Воздействие вывозных таможенных пошлин и налогов на динамику экспорта и рынок сырой нефти и товаров, выработанных из нее.

Тема 7. Воздействие вывозных таможенных пошлин на динамику внешней торговли зерном

Тема 8. Экономический механизм применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин

Тема 9. Влияние специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин на развитие внутреннего рынка товаров стан ЕАЭС.

Тема 10. Теория и практика применения акцизов при ввозе товаров на территории стран ЕАЭС и за рубежом.

Тема 11. Роль налога на добавленную стоимость в регулировании внешнеторгового оборота. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета сумм НДС при ввозе на таможенную территорию.

Тема 12.Таможенные сборы. Виды таможенных сборов, порядок исчисления и уплаты.

Тема 13. Условия и порядок изменения сроков уплаты таможенных пошлин и налогов.

Тема 14. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов в отдельных таможенных процедурах (льготы по различным видам таможенных платежей, особенности расчета сумм таможенных платежей)

Тема 15. Обеспечение уплаты пошлин и налогов, понятие, виды и способы обеспечения и порядок расчета сумм обеспечения таможенных сборов, пошлин, налогов, специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.

Тема 16. Расчет сумм таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования

Тема 17 Плательщики таможенных пошлин и налогов. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей Тема 17 Плательщики таможенных пошлин и налогов.

Тема 18. Порядок взыскания таможенных пошлин и налогов

Тема 19. Порядок и сроки возврата таможенных пошлин и налогов, залога и сумм обеспечения таможенных платежей

Тема 20. Порядок зачисления таможенных платежей на счета таможенных органов с учетом правил, действующих в странах –членах-Союза

Тема 21 Административные правонарушения в сфере таможенного налогообложения и их правовые последствия.

Тема 22. Новые таможенные технологии, используемые в процессе взимания таможенных платежей

Тема 23 Формирование профилей риска при контроле таможенных платежей

Во второй части курсовой работы необходимо произвести расчеты. Каждый вариант расчетной части курсовой работы содержит несколько расчетных заданий по различным изучаемым темам. Например, в одном варианте задания содержаться задачи, требующие произвести расчет сумм ввозных таможенных пошлин, сборов за таможенное сопровождение и сумм обеспечения и т.д. Обучающийся должен привести формулы расчета, обосновать принятие решения по применению ставок таможенных пошлин и налогов с учетом порядка предоставления льгот и преференций и произвести расчет. Типовые расчетные задачи приведены ниже.

Задача 1.

Фирма ООО «Фруктовый рай» зарегистрированная на территории Российской Федерации, по адресу 198 256, С-Петербург, Двинская ул. д.15 закупила апельсины (гр. 8), у фирмы поставщика, «Марокканские фрукты» Марокко. На партию апельсинов есть сертификат по форме «А», подтверждающий их происхождение из Марокко. Товар перевозится морским транспортом с погрузкой в 700 000 руб. Курс евро на дату подачи декларации 65 руб. за евро Марокко. Партия товара составляет 15 упаковок, весом 300 кг. каждая. Таможенная стоимость . Ставка пошлины 5 % от таможенной стоимости, но не менее 0,02 евро за кг.

Требуется:

1. Определить какая ставка пошлины будет применяться к товару.

2.Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины, которую требуется уплатить.

Задача 2.

Российская компания ОАО «Нефть и газовый конденсат» осуществляет поставку сырой нефти в количестве 500 тонн. По условиям контракта стоимость нефти (ТН ВЭД 2709 00 0000) котируется в соответствии с ценой, сложившейся на роттердамской бирже на момент пересечения товаром таможенной границы. При пересечении границы мировая цена на сырую нефть составила 120 долларов за тонну. Курс доллара, 65 рублей за 1 доллар США.

Требуется определить размер пошлины, которую уплатит российский экспортер.

Задача 3.

Розничная цена товара «А» составляет 150 евро. Налог на добавленную стоимость составляет 18% от розничной цены товара. Доля прибыли и общие издержки розничного продавца составляют 8%, доля прибыли и административные, торговые и общие издержки оптового продавца составляют 10%. Расходы на транспортировку и страхование товара составляют 5 евро на ед. товара.

Требуется: рассчитать нормальную стоимость единицы товара на условиях EXW при введении особой пошлины

Задача 4.

Фирма ОАО «Вина и воды» зарегистрированная в РФ ввозит из Италии и помещает под процедуру выпуска для внутреннего потребления алкогольную продукцию в количестве 70 000 л. с объемной долей спирта 12 %

Алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта до 12 процентов включительно, в том числе напитки, изготавливаемые на основе пива, произведенные с добавлением спирта этилового (за исключением пива, вин натуральных, в том числе шампанских, игристых, газированных, шипучих, натуральных напитков с объемной долей этилового спирта не более 6 процентов объема готовой продукции, изготовленных из виноматериалов, произведенных без добавления спирта этилового)	190 рублей за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре

Требуется рассчитать сумму акциза

Задача 5.

Фирма ОАО «Чистота и порядок», зарегистрированная на территории Российской Федерации ввозит из Франции и помещает под процедуру выпуска для внутреннего потребления партию спиртосодержащих моющих средств, в количестве 6000 литров. Таможенная стоимость партии товара 150 000 руб. Установленная в таможенном тарифе ставка таможенной пошлины составляет 15% от таможенной стоимости товара. Ставка акциза по специфической ставке 2 рубля за литр. Для данного товара не предусмотрено льготное налогообложение по налогу на добавленную стоимость (НДС), т.е. ставка НДС составляет 18%.

Требуется определить налогооблагаемую базу и рассчитать сумму НДС

Задача 6.

Фирма ОАО «Цветочная фантазия», зарегистрированная в Российской Федерации, ввозит воздушным транспортом 200 кг. - луковиц гладиолусов. Таможенная стоимость товара 120 500 руб. Декларация на товар подается в электронном виде с электронной подписью.

Требуется рассчитать сумму таможенных сборов за таможенные операции.

Задача 7.

Фирма ОАО «Телеком+» осуществила поставку телекоммуникационного оборудования (Аккумуляторы электрические, код ТНВЭД ТС 8507 10 4109) для государственных нужд в количестве 500 шт. Таможенная стоимость товара - 2 250 000 рублей. Товар облагается налогом на добавленную стоимость (НДС) по ставке 18 % и пошлиной (таблица)

8507 10 410 9	– – – – Аккумуляторы электрические - прочие	шт	15, но не менее 3,3 евро за 1 шт

Товар должен быть выпущен под процедуру выпуска для внутреннего потребления 15 мая. Однако оплата из бюджета федеральных государственных органов для которых фирма закупила товар задерживается. Фирма ОАО «Телеком+» обратилась с заявлением в таможенные органы о предоставлении отсрочки сроком на 2 месяца (с 16 мая по 15 июля) по уплате пошлины и НДС. Ставка рефинансирования ЦБ РФ в мае 15% в июне и июле 14% годовых. Курс евро к рублю 70 руб. за евро

Требуется: рассчитать проценты за предоставление отсрочки по каждому виду таможенного платежа и общую сумму оплаты пошлин и налогов с учетом процентов за отсрочку.

Задача 8.

Фирма ОАО «Питеравто» ввезла и поместила под процедуру временного ввоза тягач грузового автомобиля. Таможенная стоимость товара составляет 1 950 000 руб. Срок временного ввоза с 14.01. по 21.11. Декларант уплачивает таможенные платежи периодически. Декларация зарегистрирована и выпущена 14.01. Первый платеж составляет сумму периодических платежей, подлежащую уплате за 2 месяца. Товар облагается пошлиной по ставке 12% от таможенной стоимости и НДС по ставке 18% от налогооблагаемой базы.

Требуется: рассчитать сумму первого платежа, составить график их погашения из расчета дальнейшей уплаты 1 раз в 3 месяца.

Задача 9.

Компания ОАО «Евротурс» ввозит на территорию России сроком на 12 месяцев туристический автобус, таможенная стоимость которого составляет 3 000 000 рублей. Товар облагается пошлиной (табл.)

8702 10 112 0	– – – – автобусы, предназначенные для перевозки более 120 человек, включая водителя	шт	10

И НДС по ставке 20 %

Также компания ввозит бывший в употреблении более 5-ти лет седельный тягач, сроком на 6 мес. Таможенная стоимость тягача 3500 000 рублей. Объем двигателя тягача 2000 куб. см. Товар облагается пошлиной (таблица)

8701 20 901 3	– – – – с момента выпуска которых прошло более 5 лет	шт	2,2 евро за 1 см3 объема двигателя

И НДС по ставке 20 %

Автобус, как товар, предназначенный для туристических целей ввозится с полным условным освобождением от уплаты пошлин и налогов. Тягач седельный ввозится с частичным условным освобождением. При этом, при помещении товара под процедуру временного ввоза оплачены периодические платежи за первые 3 месяца (до выпуска товара).Курс евро к рублю 70 руб. за евро.Таможенные органы, ориентируясь на информацию их системы управления рисками, выпускают товары фирмы ОАО «Евротурс» под обеспечение, т.к. имелись случаи нарушения законодательства в таможенной сфере.

Требуется: рассчитать сумму обеспечения уплаты платежей по обоим товарам на период временного ввоза товара.

Задача 10.

Гр. Ильин ввозит одежду на сумму 3000 евро, весом 75 кг. Ставка составляет 30% от таможенной стоимости товаров, но не менее 4 евро за 1 кг. веса в части превышения весовой или стоимостной нормы (соответственно 50 кг. или 1500 евро). Курс валюты 70 руб. за 1 евро.

Требуется: определить способ налогообложения и рассчитать сумму платежей, которые потребуется уплатить.

Варианты заданий к курсовой работе приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Таможенные платежи», размещенной в электронном каталоге СПбГЭУ opac.unecon.ru.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену:

1.Основные соглашения ВТО в сфере таможенных платежей

2.Какими законами регламентируется порядок исчисления и взимания таможенных платежей на территории ЕАЭС и Российской Федерации.

3.Виды таможенных платежей

4.Таможенная пошлина – определение. Виды ставок таможенного тарифа.

5.Порядок исчисления таможенных пошлин – основа начисления, применение льгот и преференций

6.Виды льгот по уплате таможенных пошлин

7. Преференции – порядок применения

8.Тарифные льготы при ввозе товаров

9.Правило прямой поставки и непосредственной закупки, применяемое при предоставлении тарифных преференций.

10.Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные пошлины – понятия и порядок применения

11.Специальная защитная пошлина, порядок введения, применения ставок и уплаты.

12.Антидемпинговая таможенная пошлина, порядок введения, порядок применения ставок и уплаты антидемпинговой пошлины

13.Компенсационная таможенная пошлина, порядок введения, применения ставок и уплаты

14.Сезонные пошлины, порядок введения и применения ставок.

15.Таможенные пошлины при вывозе товаров, порядок установления, льготы, виды ставок.

16.Тарифные льготы при вывозе товаров.

17.Порядок исчисления налога на добавленную стоимость (НДС) при ввозе товаров на таможенную территорию, основа начисления (налоговая база), ставки НДС, условия предоставления льгот

18.Товары, подлежащие обложению акцизами

19.Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации – объект налогообложения, основа начисления (налоговая база), виды ставок акцизов.

20.Особенности расчета сумм акциза по товарам, маркируемым марками акцизного сбора.

21.Виды процедур предусматривающих полное освобождение от уплаты пошлин и налогов по условиям заявления таможенной процедуры

22.Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов при ввозе и помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления после процедуры переработки вне таможенной территории

23.Особенности исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении под процедуру временного ввоза.

24.Порядок исчисления периодических платежей при помещении товара под процедуру временного ввоза

25.Виды таможенных сборов, порядок исчисления, ставки, сроки уплаты

26.Таможенные сборы за хранение товаров на складе таможенного органа – ставки порядок начисления, сроки уплаты

27.Таможенные сборы, взимаемые при таможенном сопровождении – порядок уплаты, ставки сборов

28.Льготы по уплате таможенных сборов

29.Тарифные квоты – порядок применения

30.Счета, используемые для зачисления таможенных пошлин и налогов, порядок зачисления денежных средств на счета

31.Порядок и формы уплаты таможенных платежей

32.Плательщики таможенных платежей

33.Основные случаи исчисления таможенных платежей таможенным органом

34. исчисления таможенных пошлин и налогов – валюта исчисления и платежа, порядок применения ставок пошлин и налогов, дата исчисления, плательщики.

35.Возникновение и прекращение обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов у декларанта

36.Возникновение и прекращение обязанностей по уплате таможенных платежей у перевозчика.

37.Возникновение и прекращение обязанностей по уплате таможенных платежей у владельца склада временного хранения

38.Возникновение обязанностей по уплате пошлин и налогов при незаконном перемещении через таможенную границу.

39.Момент исполнения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов

40.Сроки уплаты таможенных пошлин и налогов при законном пересечении границы

41.Общие условия по изменению сроков уплаты пошлин и налогов (отсрочка, рассрочка таможенных платежей)

42.Обстоятельства исключающие предоставление отсрочки, рассрочки таможенных платежей.

43.Таможенные процедуры, при которых предоставление льгот (освобождение от уплаты) по уплате таможенных платежей рассматривается как отсрочка (рассрочка) таможенных платежей.

44.Порядок расчета сумм пошлин и налогов с учетом предоставления отсрочки платежа (проценты, основа начисления)

45.Формула расчета процентов при предоставлении отсрочки уплаты таможенных пошлин и налогов

46.Формула расчета процентов при предоставлении рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов

47.Пени, порядок взимания и расчета

Авансовые таможенные платежи, порядок уплаты, зачисления и использования.

48.Основные случаи, когда требуется предоставление обеспечения таможенных платежей

49.Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов

50.Порядок расчета сумм обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов при включении в реестр таможенных органов складов временного хранения и таможенных складов.

51.Порядок возврата и зачета излишне уплаченных денежных средств

52. Порядок взыскания денежных средств. Формы взыскания

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости

осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениями зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениями слуха</td><td>Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный</td><td rowspan="2">визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.
Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</td><td>Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-</td><td>– визуально-кинестетические;
– аудио-визуальные;
– аудиально-кинестетические;
– аудио-визуально-кинестетические.</td></tr>
</table>

	слуховой	

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.