МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 11
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 13
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 15
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 15
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
ПК-9	умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Третий уровень (продвинутый) (ПК-6) -З	Контроль таможенной стоимости	Знать: методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости. З3 (ПК-6) Уметь: контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов для определения достоверности заявляемых сведений по таможенной стоимости. У3 (ПК-6) Владеть: навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости; навыками корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей; методикой определения и технологией контроля таможенной стоимости. В3 (ПК-6)
ПК-9		Знать: порядок контроля таможенной стоимости; правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей; порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога. З (ПК-9) Уметь: рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей; оформлять требование и решение о взыскании таможенных платежей. У (ПК-9) Владеть: навыками взыскания таможенных платежей; навыками возврата таможенных платежей. В (ПК-9)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует понятие таможенной стоимости товаров;
- знаком с правилами ИНКОТЕРМС 2010;
- знает основы таможенно-тарифного регулирования;

- знаком с методами определения таможенной стоимости;
- знаком с порядком декларирования таможенной стоимости.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование раздела	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цели и виды контроля таможенной стоимости. Особенности контроля таможенной стоимости при различных методах ее определения				
Тема 1.1. Методы контроля величины и структуры таможенной стоимости при применении метода определения таможенной стоимости по цене сделки (метода 1).	Текущий контроль	Изучение методики анализа внешнеторговых контрактов и правил контроля учета отдельных элементов затрат при определении таможенной стоимости, в том числе: оплата посредников, лицензионных платежей, стоимости тары и упаковки, товаров и услуг, предоставленных бесплатно или по сниженной цене, оплаты процентов при товарных кредитах и др.)	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Определение структуры и величины таможенной стоимости с учетом отдельных элементов затрат, в том числе: оплата посредников, лицензионных платежей, стоимости тары и упаковки, товаров и услуг, предоставленных бесплатно или по сниженной цене, оплаты процентов при товарных кредитах и др	ЛР: Отчет	письменная
Тема 1.2. Порядок декларирования и контроля таможенной стоимости при использовании методов 2-6 определения таможенной стоимости и при декларировании вывозимых товаров.	Текущий контроль	Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров при использовании методов 2 и 3, правил заполнения декларации формы ДТС-2 при использовании данных методов. Порядок контроля правильности корректировки на коммерческие условия продаж и транспортные расходы и другие элементы затрат при использовании данных методов и метода 6 на их основе.	ПЗ: Решение практических задач	письменная

		Определение структуры и величины таможенной стоимости с учетом правил учета элементов затрат и корректировок, предусмотренных законодательством по методам 2 и 3. Заполнение ДТС-2 в части методов 2 и 3 и метода 6 на их основе.	ЛР: Отчет	письменная
		Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров, проданных на таможенной территории в наибольшем совокупном количестве, порядка учета и корректировки элементов затрат, предусмотренных таможенным законодательством при использовании метода 4.	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Определение структуры и величины таможенной стоимости с учетом правил учета элементов затрат и корректировок, предусмотренных законодательством по методу 4. Заполнение ДТС-2 в части метода 4.	ЛР: Отчет	письменная
		Изучение правил контроля выбора источников бухгалтерской информации, порядка учета и корректировки элементов затрат, предусмотренных таможенным законодательством при использовании расчетного метода определения таможенной стоимости - метода 5 и метода 6 на его основе.	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Определение структуры и величины таможенной стоимости с учетом правил учета элементов затрат и корректировок, предусмотренных законодательством по методу 5. Заполнение ДТС-2 в части метода 5.	ЛР: Отчет	письменная
Темы 1.1-1.2		Контрольная точка №1	Контрольная работа №1	письменная
Раздел 2 Порядок проведения дополнительных проверок и корректировки таможенной стоимости товаров				
Тема 2.1. Порядок проведения дополнительных проверок таможенной стоимости	Текущий контроль	Изучение методики проведения дополнительной проверки документов и сведений до и после выпуска товаров. Признаков недостоверности информации и порядка действий должностных лиц.	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Заполнение таможенных документов, связанных с дополнительными проверками (решение о дополнительной проверке, форма запроса документов)	ЛР: Отчет	письменная

Тема 2.2. Порядок корректировки таможенной стоимости товаров	Текущий контроль	Изучение порядка принятия решения о корректировке таможенной стоимости и порядка корректировки таможенной стоимости до и после выпуска товара	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Заполнение таможенных документов, связанных с корректировкой таможенной стоимости (формы КДТ), взыскания или возврата таможенных платежей после корректировки таможенной стоимости.	ЛР: Отчет	письменная
Темы 2.1-2.2		Контрольная точка № 2	Контрольная работа №2	письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: Цели и виды контроля таможенной стоимости Вопрос 2. Уметь: Порядок проведения дополнительной проверки до выпуска товара Вопрос 3. Владеть: Заполнение таможенных документов при корректировке таможенной стоимости	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Выполнение лабораторной работы	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Решение практических задач, лабораторные работы	1) Изучение методики анализа внешнеторговых контрактов и правил контроля учета отдельных элементов затрат при определении таможенной стоимости, в том числе: оплата посредников, лицензионных платежей, стоимости тары и упаковки, товаров и услуг, предоставленных бесплатно или по сниженной цене, оплаты процентов при товарных кредитах и др.); 2)Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров при использовании метода 2, правил заполнения декларации формы ДТС-2 при использовании данных методов. 3) Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров при использовании метода 3, правил заполнения декларации формы ДТС-2 при использовании данных методов. 4) Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров при использовании метода 4, правил заполнения декларации формы ДТС-2 при использовании данных методов. 5) Изучение правил контроля выбора идентичных и однородных товаров при использовании метода 5, правил заполнения декларации формы ДТС-2 при использовании данных методов. 6) Порядок контроля правильности корректировки на коммерческие условия продаж и транспортные расходы и другие элементы затрат при использовании данных методов и метода 6 на их основе. 7) Изучение правил контроля выбора источников бухгалтерской информации, порядка учета и корректировки элементов затрат, предусмотренных таможенным законодательством при использовании расчетного метода определения таможенной стоимости - метода 5 на его основе; 8) Изучение правил контроля выбора источников бухгалтерской информации, порядка учета и корректировки элементов затрат, предусмотренных таможенным законодательством при использовании расчетного метода определения таможенной стоимости - метода 6 на его основе; 9) Изучение методики проведения дополнительной проверки документов и сведений до и после выпуска товаров. 10) Признаки недостоверности информации и порядка действий должностных лиц. 11) Изучение порядка принятия решения о корректировке таможенной стоимости 12) Изучение порядка корректировки таможенной стоимости до и после выпуска товара

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме контрольной работы - пример (письменная).

Задание формируется в виде условий ситуационных и практических задач.

В процессе решения практических задач обучающийся, должен:

- правильно определить, элементы, формирующие таможенную стоимость товара, которые должны быть включены или исключены из расчетов таможенной стоимости товаров в соответствии с правилами определения таможенной стоимости товаров.

- рассчитать величину таможенной стоимости;

- правильно заполнить форму декларации таможенной стоимости ДТС-1 и ДТС-2 и иные таможенные документы (форму корректировки таможенной декларации КДТ в части корректировки таможенной стоимости и расчета таможенных платежей, подлежащих возврату или взысканию).

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы- пример (письменная).

Контрольные задания: примеры типовых заданий решаемых задач

Задача 1.

В соответствии с договором купли-продажи покупатель ввозит на таможенную территорию Союза партию обуви женские кожаные куртки, стоимость которой по договору составляет 60 000 евро.

Общая сумма платежа в счете-фактуре (инвойсе), выставленном продавцом покупателю, составляет 61 200 евро.

При этом из общей суммы платежа в счете-фактуре (инвойсе) отдельной строкой выделен процентный платеж за предоставление отсрочки платежа за товары, равный 1200 евро.

Покупатель подписал с продавцом, находящимся в Австрии, финансовое соглашение о предоставлении отсрочки платежа за товары, в котором оговорены условия платежа. В соответствии с условиями финансового соглашения покупателю предоставляется отсрочка платежа за товары сроком на 90 дней, при этом процентная ставка по отсрочке платежа составляет 2,0 процента на 90 дней.

Декларант документально подтвердил, что данная процентная ставка не превышает преобладающий уровень ставок, который сложился для аналогичных финансовых отношений в соответствующий период времени в Австрии.

Анализ обстоятельств сделки, в том числе финансового соглашения, договора купли-продажи показал, что покупатель мог бы приобрести указанные товары без отсрочки платежа на 90 дней, уплатив за товары 60 000 евро 50 000 денежных единиц, то есть покупатель имел бы возможность не нести дополнительные затраты на уплату процентных платежей, если бы располагал соответствующими денежными средствами для оплаты товаров.

Вопрос: следует ли включать в сумму таможенной стоимости процентные платежи?

Задача 1:

Компания ОАО «Лотос» (РФ) ввозит на территорию Союза партию моющих средств. Стоимость партии товара 60 000 евро. , в т.ч. ароматические средства на сумму 20 000 евро и эмульсии на сумму 40 000 евро. Договор заключен с фирмой «Чистый дом» (Германия) через фирму –посредника, с которой покупатель заключил посреднический договор на сумму 5000 евро с фирмой – посредником на оказание услуг по закупке товаров –. В обязанности посредника по договору, который был предоставлен таможенному органу входит:

-получение образцов товаров и представление их покупателю, содействие покупателю

-в ведении переговоров о закупке товаров на выгодных для покупателя условиях и по выгодным ценам, представление интересов покупателя при заключении внешнеэкономического договора (контракта);

- формирование заказа на поставку товаров и представление его продавцу, при этом количество и стоимость товара должны быть согласованы с покупателем.

Таможенному органу были предоставлены:

-как акты приема-передачи образцов товаров от продавца посреднику и от посредника покупателю,

-договор о намерениях между покупателем и фирмой продавцом косметических товаров, выполненный в целях выполнения посреднической договора;

- договор на закупку партии товаров между покупателем и продавцом;

- счет- фактура на оплату товара, выставленный продавцом – 60 000 евро;

- счет фактура на оплату посреднических услуг, выставленный посредником на 5000 евро.

Вопрос: Следует ли включать сумму посреднического договора в таможенную стоимость.

Задача 2:

Компания ОАО «Лотос» (РФ) ввозит на территорию Союза партию моющих средств. Стоимость партии товара 60 000 евро. , в т.ч. ароматические средства на сумму 20 000 евро и эмульсии на сумму 40 000 евро. Договор заключен с фирмой «Чистый дом» (Германия) через фирму –посредника, с которой покупатель заключил посреднический договор на сумму 5000 евро с фирмой – посредником на оказание услуг по закупке товаров –. В обязанности посредника по договору, который был предоставлен таможенному органу входит:

-получение образцов товаров и представление их покупателю, содействие покупателю

-в ведении переговоров о закупке товаров на выгодных для покупателя условиях и по выгодным ценам, представление интересов покупателя при заключении внешнеэкономического договора (контракта);

- формирование заказа на поставку товаров и представление его продавцу, при этом количество и стоимость товара должны быть согласованы с покупателем.

Таможенному органу были предоставлены:

-как акты приема-передачи образцов товаров от продавца посреднику и от посредника покупателю,

-договор о намерениях между покупателем и фирмой продавцом косметических товаров, выполненный в целях выполнения посреднической договора;

- договор на закупку партии товаров между покупателем и продавцом;

- счет- фактура на оплату товара, выставленный продавцом – 60 000 евро;

- счет фактура на оплату посреднических услуг, выставленный посредником на 5000 евро.

Вопрос: Следует ли включать сумму посреднического договора в таможенную стоимость.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями	Глухие. Способ	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.

слуха	восприятия информации: зрительно-осязательный	Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является

контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.