МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 8

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 9

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 12

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 22

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 24

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 26

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 28

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 29

ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Третий уровень (продвинутый) (ОК-8)-2	Прокурорский надзор	Знать: Роль и место транспортной прокуратуры. Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России З3 (ОК-8) Уметь: применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. У3 (ОК-8) Владеть: навыками взаимодействия с органами прокуратуры в профессиональной деятельности В3 (ОК-8)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения права;
- рассматривает отдельные элементы правоотношений в сфере прокурорского надзора;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям права;
- анализирует юридические факты;
- проводит обработку правовых данных;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и система дисциплины. История возникновения и развитие прокуратуры	Текущий контроль	Прокурорский надзор как наука и учебная дисциплина. Предмет изучения дисциплины «Прокурорский надзор" Взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами. Роль и значение прокурорской деятельности в обеспечении законности. Предпосылки образования и эволюция системы органов прокуроры и их полномочий в России до XX века. Советский период развития прокуратуры. Прокуратура Российской Федерации в системе высших органов федеральной государственной власти.	СЗ / дискуссия, опрос, доклад	устная/ письменная
Тема 2. Правовые основы и принципы деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.	Текущий контроль	Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы деятельности прокуратуры по действующему законодательству	СЗ/ опрос, доклад	устная/ письменная
Тема 3. Основные функции и направления в деятельности органов и учреждений прокуратуры. Роль и место транспортной прокуратуры	Текущий контроль	Функции органов прокуратуры. Основные понятия: отрасль надзора, объект, субъект, предмет прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с	ПЗ / опрос, доклад, решение кейсов	устная/ письменная

		преступностью. Участие в правотворчестве. Правовые основы международного сотрудничества. Основные направления деятельности транспортной прокуратуры		
Тема 4. Система и структура органов и учреждений прокуратуры.	Текущий контроль	Прокуратура как единая система органов: уровни управления и функции управления. Структура прокуратуры РФ, Военная прокуратура: структура, полномочия и основные задачи.	ПЗ / дискуссия, опрос, решение кейсов, тестирование	устная/ письменная, тестовая
Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Система внесудебной и судебной защиты прав и законных интересов Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при таком надзоре	СЗ / опрос тестирование	устная/ письменная/ тестовая
Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание	Текущий контроль	Органы, осуществляющие ОРД и формы этой деятельности. Задачи организации надзора за ОРД. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание. Формы реагирования прокурора на нарушения законности в ОРД и в дознании	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов	устная/ письменная
Тема 7. Надзор за. исполнением законов судебными приставами.	Текущий контроль	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование и задачи деятельности судебных приставов. Полномочия прокурора и формы реагирования на факты нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов	ПЗ / опрос, решение кейсов	устная/ письменная

		судебными приставами.		
Тема 8. Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России	Текущий контроль	Полномочия прокурора по надзору за деятельностью ФТС. Формы реагирования прокурора на нарушения законности в профессиональной деятельности ФТС.	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов	устная/ письменная
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел	Текущий контроль	Функции и полномочия прокурора при рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел. Формы реагирования на нарушения, выявленные в ходе рассмотрения различной категории дел.	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов	устная/ письменная
Тема 10. Полномочия по осуществлению надзора в транспортной прокуратуре	Текущий контроль	Предмет и задачи транспортной прокуратуры. Особенности надзора за исполнением законов в транспортной прокуратуре.	ПЗ / опрос, решение кейсов	устная/ письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: роль и место прокуратуры в системе государственных органов; полномочия прокурора при осуществлении различного вида надзора; формы участия и реагирования прокурора в судопроизводстве; основы прокурорского надзора, в том числе за деятельностью ФТС России: Вопрос 2. Уметь: принимать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; составлять соответствующие представления, жалобы и протесты; Вопрос 3. Владеть: навыками взаимодействия с органами прокуратуры в профессиональной деятельности	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень

высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми	Компетенция не освоена. Обучающийся частично	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие	Компетенция освоена. Обучающийся показывает	Компетенция освоена. Обучающийся показывает

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
знаниями.	показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональн ой деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,

	предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Темы дисциплины, по которым запланирован опрос: Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора, их основные задачи. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры (зональный, предметный, предметно-зональный). Правовые средства и формы прокурорского надзора. Организационно-правовое обеспечение деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные положения и принципы государственной службы в органах прокуратуры РФ. Аттестация прокурорских работников. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения прокуроров и следователей к административной и уголовной ответственности. Система органов военной прокуратуры. Понятие и значение надзора за исполнением законов и соответствием

	законам издаваемых правовых актов Субъекты и объекты надзорной деятельности за соблюдением законности при издании правовых актов и исполнения законов. Направления контрольной деятельности за соблюдением законности при издании правовых актов и исполнения законов. Полномочия прокурора за соблюдением законности при издании правовых актов и исполнения законов. Средства реагирования прокурора по устранению выявленных нарушений законности при осуществлении общего надзора. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных и правовых актов. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Средства прокурорского реагирования при установлении нарушений прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокурора на различных стадиях расследования преступлений. Особенности надзора прокурора за законностью в работе органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Полномочия и формы прокурорского реагирования на нарушения законности в деятельности органов дознания и предварительного следствия. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора. Организация работы по надзору на исполнением законов судебными приставами. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и мест содержания задержанных и заключенных. Поддержание государственного обвинения. Содержание обвинительной речи прокурора. Особенности участия прокурора по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Сущность обжалования в уголовном судопроизводстве. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Сущность и понятие координации деятельности. Правовые и организационные основы координации правоохранительной деятельности. Цели и задачи координации прокурором деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Виды и направления координации совместной деятельности по борьбе с преступностью. Основные организационно-правовые формы координации деятельности правоохранительных органов. Полномочия прокурора в организации и проведении координационного совещания. Сущность международного сотрудничества. Правовая основа международного сотрудничества. Цели и задачи международного сотрудничества. Порядок прохождения в Генеральной прокуратуре РФ поручений об оказании международно-правовой помощи. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Внесение предложений и представление инициативных проектов об изменении, дополнении и принятии нормативных актов. Систематизация законодательства в органах прокуратуры
Дискуссия	Темы для дискуссий: Создание и становление прокуратуры в России до 1864 г. Судебная реформа 1864 года и ее влияние на развитие органов прокуратуры. Прокурорский надзор в период с 1917 по 1991 г.г.

	Прокуратура Российской Федерации после 1991 года в современных условиях развития общества. Органы транспортной прокуратуры. Особенности деятельности органов транспортной прокуратуры Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Средства прокурорского реагирования при установлении нарушений прав и свобод человека и гражданина. Законодательное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поводы и основания надзорной деятельности прокурора за ФТС. Взаимодействие прокурора и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по соблюдению прав и свобод человека и гражданина Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждении и отказа в возбуждении уголовных дел таможенными органами. Надзор за порядком расследования преступлений, осуществляемого в форме дознания. Меры прокурорского реагирования по устранению нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного расследования. Роль и значение службы судебных приставов в судебной системе РФ. Принципы организации и деятельности службы судебных приставов. Порядок и процессуальные условия исполнительного производства. Средства реагирования прокурора при осуществлении надзора Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Подготовка государственного обвинителя к участию в судебном заседании. Особенности тактики поддержания государственного обвинения. Полномочия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве. Роль государства в организации борьбы с преступностью. Проблемы организации борьбы с преступностью на современном этапе развития общества. Принципы координации деятельности по борьбе с преступностью. Сущность и правовая основа участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
Доклад	Исторические этапы становления прокуратуры в России; Сравнительный анализ форм реагирования прокурора на нарушения законности; Характеристика отдельных принципов деятельности органов прокуратуры; Прокурорский надзор как отрасль российской юридической науки; Предмет и пределы надзора за исполнением законов транспортными прокурорами; Роль и место транспортной прокуратуры.
Решение кейсов и составление документов	Кейс 1 Проведенной областной прокуратурой проверкой исполнения Федерального закона от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" в следственном изоляторе № 3ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области были выявлены следующие нарушения закона: в камерах содержится вдвое больше лиц, что исключает возможность каждому иметь

	индивидуальное спальное место; не всем поступающим в следственный изолятор обеспечивается постельные принадлежности, посуда и столовые приборы; в семи камерах не работает радио, на 30% уменьшена ежедневная норма мяса; лицам, нуждающимся в диетическом питании, не выдаются молоко и яйца. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования Кейс 2 В прокуратуру города Энска поступило сообщение руководителя ТУ Роспотребнадзора в отношении МУП «Городское предприятие жилищно-коммунального хозяйства», направленное в связи с коллективной жалобой жильцов дома 2 по ул. Союзной на неправомерность ограничения пользования мусоропроводом во всех четырех подъездах. Проведенная по поступившему обращению прокурорская проверка показала, что МУП самостоятельно приняло решение ограничить пользование мусоропроводом в жилом доме по указанному адресу, без согласования с ФГУП «Центр гигиены и здоровья» в городе. Оцените ситуацию. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования. Кейс 3 В ходе проведенной прокуратурой района проверки деятельности Отдела судебных приставов-исполнителей выявлен ряд нарушений требования федерального законодательства, регулирующего исполнительное производство. Так, прокурором было установлено, что постановления о возбуждении исполнительных производств выносятся с несоблюдением трехдневного срока со дня поступления судебных решений: имеют место случаи, когда такие постановления вообще не выносятся; копии указанных постановлений не направляются заинтересованным лицам. Судебные приставы-исполнители зачастую игнорируют требования правовых норм, регулирующих порядок и основания наложения ареста на имущество должников, не соблюдают правила об оценке арестованного имущества, а также очередность наложения ареста на имущество. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Есть ли основания для прокурорского реагирования? Составьте проект акта прокурорского реагирования

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка № 1

Примерные тесты:

Вопрос 1. Что такое прокурорский надзор?
1. деятельность прокуратуры;
2. вид контроля;
3. самостоятельный специфический вид государственной деятельности;
4. функция надзора;
5. осуществление контроля.

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?
1. от имени государства;
2. Генеральной Прокуратуры;
3. Президента РФ;
4. Совета Федерации РФ;
5. Государственной Думы.

Вопрос 3. Чем определяется самостоятельность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?
1. Конституцией РФ;
2. Законом о прокуратуре;
3. Уголовно-процессуальным законодательством;
4. содержанием деятельности;
5. федеральными законами.

Вопрос 4. В чем состоит содержание деятельности прокурорского надзора?
1. в контрольной функции;
2. в проверке точности исполнения законов;
3. в функции надзора;
4. в толковании законов;
5. в осуществлении контроля.

Вопрос 5. В чем специфичность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?
1. автономность;
2. независимость;
3. разветвленность;
4. подконтрольность;
5. он не относится к деятельности одной из трех ветвей власти, имея признаки каждой из них.

Вопрос 6. Какое место занимают органы прокуратуры в государственной системе Российской Федерации?
1. главное;
2. особое;

3. второстепенное;
4. важное;
5. видное.

Вопрос 7. Кто издал Указ об учреждении прокуратуры в Российской Империи?
1. Иван IV;
2. Василий III;
3. Борис Годунов;
4. Петр I;
5. Иван III.

Вопрос 8. Назовите дату Указа Петра I «О должности Генерал-прокурора».
1. 27 апреля 1722 г.;
2. 1721 г.;
3. 6 сентября 1721 г.;
4. 1724 г.;
5. 1725 г.

Вопрос 9. Назовите дату Декрета «О суде» СНК РСФСР, упразднившего прокуратуру.
1. 25 октября 1917 г.;
2. 1918 г.;
3. 1919 г;
4. 24 ноября 1917 г.

5. 1920 г.

Вопрос 10. Назовите год воссоздания российской прокуратуры.
1. 1921;
2. 1922;
3. 1923;
4. 1924
5. 1925.

Вопрос 11. Назовите дату принятия Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
1. 1992;
2. 1993;
3. 1995;
4. 1998;
5. 1999.

Вопрос 12. Генеральная прокуратура РФ...
1. осуществляет руководство нижестоящими прокуратурами;
2. выполняет наиболее ответственные функции надзора;
3. все перечисленное.

Вопрос 13. Кто возглавляет Генеральную прокуратуру РФ?
1. коллегия;
2. управление;
3. Генеральный прокурор РФ;
4. министр;
5. Совет.

Вопрос 14. Генеральный прокурор вправе:
1. обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия закона Конституции РФ;
2. обратиться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
3. отозвать любой протест прокурора на решение, приговор или постановление суда до начала его рассмотрения;
4. принести протест на судебные акты всех без исключений судебных инстанций.

Вопрос 15. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:
1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации по представлению Президента;
3. Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
4. Законодательными органами субъектов России;
5. Председателем Правительства РФ.

Вопрос 16. Из скольких звеньев состоит система территориальных органов прокуратуры?
1) из двух;
2) из трех;
3) из пяти.

Вопрос 17. Какая статья Закона о прокуратуре определяет предмет надзора в сфере

исполнения законов?
1. ст. 18;
2. ст. 20;
3. ст. 21;
4. ст. 25;
5. ст. 30.

Вопрос 18. Назовите номер статьи Закона о прокуратуре, закрепляющую полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
1. ч. 2 ст. 21.;
2. ст. 23;
3. ст. 22;
4. ст. 24;
5. ст. 25.

Вопрос 19. Назовите сферы прокурорского надзора за исполнением законов в сложившейся практике работы.
1. практическая;
2. социальная, экономическая, уголовно-процессуальная;
3. прикладная;
4. муниципальная.

Вопрос 20. Как называются специфические правовые акты, вносимые только прокурором в порядке реализации своих полномочий?
1. акты прокурорского надзора;
2. юридические акты;
3. документы;
4. правовые акты;
5. нормативные акты.

Вопрос 21. Каким обязательным элементом должна заканчиваться подготовка к предстоящей проверке?
1) инструктажем участников;
2) напутственным словом;
3) составлением плана.

Вопрос 22. Какая статья Закона о прокуратуре определяет предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
1. ст. 1;
2. ст. 10;
3. ст. 20;
4. ст. 21;
5. ст. 26.

Вопрос 23. В каких нормативных документах определяются задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
1. Актах;
2. Распоряжениях;
3. Представлениях;
4. Приказах;
5. Докладных записках.

Вопрос 24. Назовите основное правовое средство выявления нарушений прав и свобод граждан.
1. информация;
2. прокурорская проверка;
3. жалобы;
4. заявления;
5. обращения граждан.

Вопрос 25. С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение требований Закона о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и сообщений о безвестном исчезновении граждан?
1. раз в полугодие;
2. ежегодно;
3. один раз в 3 месяца;
4. не реже одного раза в месяц;
5. ежеквартально.

Вопрос 26. Какими нормами, прежде всего, устанавливаются права и свободы граждан, чья вина в совершении преступления установлена судом?
1) УИК РФ;
2) УПК РФ;
3) УК РФ.

Вариант 2

Вопрос 1. Назовите дату принятия Закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
1. 1994;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997;
5. 1998.

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об оперативно-розыскной деятельности», где дан перечень государственных органов, которым предоставлено право выполнять оперативно-розыскную деятельность, за законностью которой прокуроры осуществляют надзор.
1. 11;
2. 12;
3. 13;
4. 14;
5. 15.

Вопрос 3. Согласие какого требуется для получения информации о лицах, внедренных в преступную группу?
1. прокурора субъекта РФ;
2. Генерального прокурора РФ;
3. внедренного лица.

Вопрос 4. Что не является предметом прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
1. организация и тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий;
2. обеспечение верховенства закона;
3. предупреждение нарушений со стороны оперативных сотрудников.

Вопрос 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности определяется в соответствии с ...
1) ведомственными инструкциями;
2) УПК РФ;
3) Законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
4) в соответствии со всеми приведенными выше нормативными актами.

Вопрос 6. Объектами прокурорского надзора при исполнении наказаний и назначенных судом мер принудительного характера являются:
1. учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему;
2. любые учреждения и органы, исполняющие указанные меры;
3. учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему, исполняющие указанные меры связанные с лишением или ограничением свободы.

Вопрос 7. Каким органом осуществляется прокурорский надзор в изоляторах временного содержания?
1. специализированной прокуратурой;
2. территориальной прокуратурой;
3. всеми перечисленными прокуратурами.

Вопрос 8. Каким образом должен реагировать прокурор при обнаружении осужденного, незаконно содержащегося в штрафном изоляторе?
1. направить протест;
2. направить требование об освобождении;
3. вынести постановление об освобождении.

Вопрос 9. Каким образом должен реагировать прокурор при обращении лиц, незаконно содержащихся под стражей?
1. направить представление председателю суда;
2. направить протест в Министерство юстиции РФ;
3. вынести постановление об освобождении.

Вопрос 10. Каким образом должен реагировать прокурор при обнаружении в судебном заседании необоснованного представления осужденного к условно-досрочному освобождению?
1. направить ходатайство;
2. составить заключение;
3. направить представление.

Вопрос 11. Кто возглавляет Федеральную службу судебных приставов РФ?
1. начальник;
2. министр;
3. директор.

Вопрос 12. Каков срок возбуждения исполнительного производства судебным приставом-исполнителем?
1. один день;
2. два дня;
3. три дня.

Вопрос 13. Какой срок установлен для исполнительного производства?

1. десять дней;
2. один месяц;
3. два месяца.

Вопрос 14. Каков срок добровольного погашения штрафа, лицом привлеченным к административной ответственности?
1. три дня;
2. пять дней;
3. семь дней.
3. тридцать дней.

Вопрос 15. Каким образом должен реагировать прокурор на незаконные действия судебного пристава-исполнителя?
1. написать заявление в суд;
2. предъявить требование об устранении нарушения;
3. вынести постановление.

Вопрос 16. Каким законодательством определяются полномочия прокуроров, участвующих в судебных заседаниях?
1. уголовно- процессуальным;
2. гражданско-процессуальным;
3. оба ответа верны.

Вопрос 17. Возможно ли проведение предварительного слушания дела в суде без участия прокурора?
1. прокурор всегда участвует в предварительном слушании;
2. прокурор может не участвовать в предварительном слушании;
3. участие сторон в предварительном слушании регулируется УПК РФ;
4. этот вопрос решается по усмотрению судьи.

Вопрос 18. Может ли прокурор на стадии предварительного слушания отказаться от обвинения?
1. не может;
2. может только частично;
3. может полностью или частично.

Вопрос 19. Каким образом должен реагировать прокурор, не согласный с постановлением судьи по результатам предварительного слушания уголовного дела?
1. направить кассационное представление;
2. направить апелляционное представление;
3. составить заключение.

Вопрос 20. Участие обвинителя в судебном разбирательстве по делам публичного и частнопубличного обвинения...
1. обязательно;
2. необязательно;
3. по его усмотрению.

Вопрос 21. Какая статья Закона о прокуратуре обязывает прокуроров рассматривать и разрешать заявления, жалобы и иные обращения граждан, содержащие сведения о нарушении законов?
1. 10;

2. 11;
3. 12;
4. 13;
5. 14.

Вопрос 22. С какой периодичностью руководители прокуратур обязаны лично принимать граждан?
1. раз в месяц;
2. ежедневно;
3. 2 раза в месяц;
4. не реже 1 раза в неделю;
5. 2 раза в неделю.

Вопрос 23. В какой документ заносится устное заявление о преступлении?
1. в протокол;
2. в заявление;
3. в приказ;
4. в докладную записку;
5. в регистрационный журнал.

Вопрос 24. В какой срок рассматриваются и разрешаются прокурором заявления и жалобы граждан и должностных лиц, поступающие в прокуратуру?
1. в течение 10 дней;
2. в течение месяца;
3. не позднее месяца;
4. в течение 15 дней;
5. в течение недели.

Вопрос 25. В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки?
1. не позднее месяца;
2. 15- тидневный срок;
3. 10-тидневный срок:
4. 7-мидневный срок;
5. 3-хдневный срок.

Вопрос 26. В соответствии с какой ст. Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
1. ст. 1;
2. ст. 5;
3. ст. 8;
4. ст. 10;
5. ст. 15.

Вопрос 27. В каких целях осуществляется координация деятельности прокуратуры?
1. в целях повышения гласности;
2. в целях повышения расследования преступлений;
3. в целях повышения эффективности отчетности;
4. в целях повышения эффективности борьбы с преступностью;
5. в целях надзора за решениями судебных органов.

Вопрос 28. Что является основной формой координации?
1. обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;
2. совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам;
3. оба ответа верны.

Вопрос 29. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?
1. Президент РФ;
2. Министр внутренних дел;
3. Генеральный прокурор;
4. Председатель – прокурор;
5. Председатель Конституционного Суда РФ.

Вопрос 30. Кто возглавляет координационное совещание?
1. начальник следственного отдела;
2. председатель суда;
3. прокурор субъекта РФ.

Вопрос 31. Какой орган с 1996 г. выполняет международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ?
1. Коллегия по международным делам;
2. международно-правовое управление;
3. научно исследовательский центр;
4. международный отдел;
5. собрание по международным делам.

Вопрос 32. Международное сотрудничество осуществляется в форме:
1. обмена опытом работы и научно-технической информацией по вопросам деятельности органов прокуратуры;
2. обмена имеющейся информацией о преступлениях и причастных к ним лицах;
3. совместного проведения научных исследований, разработок и программ по представляющим взаимный интерес проблемам;
4. обмена информацией о законотворческой и правоприменительной деятельности, данными о состоянии и тенденциях преступности;
5. во всех приведенных выше формах.

Вопрос 33. Правотворческая деятельность прокурора направлена на принятие всеми представительными и исполнительными органами нормативных правовых актов в строгом соответствии с:
1. корпоративными нормами;
2. Конституцией РФ;
3. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления законами.

Вопрос 34. Формами участия прокуроров в правотворческой деятельности являются:
1. участие прокурора в обсуждении проектов законов на заседании судебных органов;
2. участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов;
3. участие прокурора в обсуждении проектов законов и других нормативных правовых актов на заседаниях представительных и исполнительных органов;
4. участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами внесенных им протестов на незаконные правовые акты;

Вопрос 35. В соответствии с какими требованиями лицо не может быть принято на работу

в органы прокуратуры:
1. не имеет гражданства России;
2. имело судимость;
3. состоит в близком родстве с работником органа прокуратуры, если их служба связана с непосредственной подчиненностью;
4. отказывается от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;
5. все перечисленное препятствует принятию на работу в органы прокуратуры.

Вопрос 36. Какое обстоятельство является препятствием для лица, поступающего на службу в органы прокуратуры?
1. гражданство иностранного государства;
2. возраст - 25 лет;
3. стаж работы по юридической специальности менее трех лет.

Вопрос 37. С какого возраста могут назначаться лица, на должности прокурора города, района?
1. не моложе 21 года;
2. не моложе 25 лет;
3. не моложе 27 лет;
4. не моложе 30 лет;
5. не моложе 35 лет.

Вопрос 38. Какой минимальный возраст должен быть у лица, назначаемого на должность прокурора области?
1) 25 лет;
2) 30 лет;
3) 35 лет.

Вопрос 39. Кем назначаются руководители прокуратур на местах?
1) Президентом РФ;
2) Федеральным собранием РФ;
3) Генеральным прокурором РФ.

Вопрос 40. Кто возглавляет органы военной прокуратуры?
1. Президент РФ;
2. Генеральный прокурор РФ;
3. Главный военный прокурор;
4. Прокурор военного гарнизона;
5. Министр вооруженных сил.

Вопрос 41. Что не составляет структуру Главной военной прокуратуры?
1. управления;
2. отделы;
3. канцелярия;
4. приемная;
5. ведомства.

Вопрос 42. Кому подчинен Главный военный прокурор?
1. Президенту РФ;
2. Председателю Правительства РФ;
3. Министру обороны;

4. Министру юстиции РФ;
5. Генеральному прокурору РФ.

Вопрос 43. Военные прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности:
1. Генеральным прокурором Российской Федерации;
2. Главным военным прокурором;
3. Президентом РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

Вопрос 44. Назначение офицеров на военную службу по контракту в органы военной прокуратуры и увольнение в запас и отставку производится:
1. Министром обороны РФ;
2. Главным военным прокурором;
3. Генеральным прокурором РФ;
4. Президентом РФ.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Образование и эволюция органов прокуратуры и их полномочий в России до XX в.
2. Работа органов прокуратуры в советский период.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика.
5. Основные направления деятельности прокуратуры.
6. Система и структура органов и учреждений прокуратуры.
7. Прокуратуры районов и городов, приравненные к ним специализированные прокуратуры: структура и задачи деятельности.
8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры: структура и задачи деятельности.
9. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации, её органы в федеральных округах.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.
11. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
12. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов) и приравненных к ним прокуроров. Полномочия руководителей прокуратур.
13. Организация работы с обращениями и прием посетителей в органах прокуратуры. Порядок и сроки рассмотрения и разрешения обращений и жалоб граждан в органах прокуратуры.
14. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Меры прокурорского реагирования.
15. Предостережение прокурора — акт прокурорского реагирования, порядок внесения, рассмотрения и требования к содержанию.
16. Представление прокурора — акт прокурорского реагирования, порядок внесения, рассмотрения и требования к содержанию.
17. Протест прокурора — акт прокурорского реагирования, порядок внесения,

рассмотрения и требования к содержанию.
18. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении, порядок вынесения.
19. Полномочия прокурора, направленные на выявление и устранение нарушений законов. Привлечение специалистов к проведению проверок.
20. Отрасли прокурорского надзора и их виды.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и полномочия прокурора.
22. Надзор прокурора за соблюдением законности дознавателями таможенных органов Российской Федерации.
23. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора.
24. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора.
25. Прокурорский надзор за исполнением законом администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет надзора и полномочия прокурора.
26. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и осуществлением профессиональной деятельности ФТС России
27. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Формы участия и полномочия.
28. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Формы участия и полномочия.
29. Полномочия прокурора по осуществлению надзора в транспортной прокуратуре.
30. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: понятие и формы.
31. Дать сравнительный анализ классификации правовых средств прокурорского надзора и мер прокурорского реагирования.
32. Соотнести прохождение службы в органах и организациях прокуратуры с положениями Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о государственной службе.
33. Дать сравнительный анализ актов прокурорского реагирования и нормативно-правовых актов органов государственной власти.
34. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора и органов государственной власти, направленных на выявление и устранение нарушений законов.
35. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора и органов государственной власти при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
36. Дать сравнительный анализ роли органов прокуратуры и органов государственной власти в организации и координации борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
37. Дать сравнительный анализ классификации отраслей прокурорского надзора и их видов.
38. Дать сравнительный анализ соотношения, ограничений и запретов, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры.
39. Дать сравнительный анализ полномочий Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора субъекта Российской Федерации, по проведению аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
40. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора за соблюдением законности при производстве дознания таможенными органами Российской Федерации и полномочий прокурора при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-

розыскную деятельность.
41. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу с полномочиями органов исполнительной власти.
42. Дать сравнительный анализ задач деятельности прокуратуры районов и городов и прокуратур субъектов Российской Федерации.
43. Дать сравнительный анализ порядка назначения на должность и освобождения от должности прокуроров субъектов Российской Федерации и прокуроров городов (районов) и приравненных к ним прокуроров.
44. Проанализировать отличия рассмотрения и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений и предмета прокурорского надзора.
45. Проанализировать отличия протеста прокурора от постановления прокурора.
46. Проанализировать отличия представления прокурора от предостережения о недопустимости нарушения закона.
47. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
48. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора на досудебной и судебной стадии производства по уголовному делу.
49. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия следователем и дознавателем.
50. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
51. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при рассмотрении судами гражданских дел с полномочиями иных участников гражданского судопроизводства.
52. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при рассмотрении дел в арбитражном судопроизводстве с полномочиями иных участников.
53. Дать сравнительный анализ полномочий прокурора при опротестовании судебных решений.
54. Дать сравнительный анализ полномочий Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора субъекта Российской Федерации, прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров по назначению на должность и освобождению от должности.
55. Дать сравнительный анализ порядка взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое
	Слабовидящие. Способ	

	восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.