МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 11
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 14
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 22
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 24
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 25
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 28
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 28
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК - 2	способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
ПК - 3	способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК - 16	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности
ПК-19	умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1	Таможенный контроль	Знать: формы таможенного контроля и порядок их проведения; основные положения законодательных актов и нормативных правовых документов, регламентирующих проведение таможенного контроля; функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля; формы документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля. З1(ПК-2) Уметь: определять меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, их применение; документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; осуществлять выбор формы таможенного контроля; У1(ПК-2) Владеть: навыками проведения отдельных форм таможенного контроля; навыками составления документов, предшествующих проведению отдельных форм таможенного контроля, и документов по итогам проведения отдельных форм таможенного контроля; навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта; навыками проведения таможенного

		контроля всех групп подконтрольных объектов; навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля. В1(ПК-2)
Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2		Декомпозиция II Знать: особенности проведения таможенного контроля в отношении товаров перемещаемых различными видами транспорта З2 (II)(ПК-2) Уметь: проводить таможенный контроль в отношении транспортных средств У2 (II)(ПК-2) Владеть: навыками оформления документов по итогам применения форм таможенного контроля В2 (II)(ПК-2)
Третий уровень (продвинутый) (ПК-2) -3		Декомпозиция I Знать: нормативно – правовые акты, регламентирующие проведение таможенного контроля после выпуска товаров; специфику применения отдельных форм таможенного контроля на этапе после выпуска товаров; виды таможенных проверок; порядок осуществления подготовительной аналитической работы; порядок проведения камеральной и выездной таможенной проверки; особенности взаимодействия подразделений таможенных органов при проведении аналитической подготовительной работы; формы документов, предшествующих проведению таможенной проверки, и формы документов, составляемые по результатам проведения отдельных форм таможенного контроля после выпуска товаров; функции, обязанности и ответственность должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. З3 (I)(ПК-2) Уметь: документально оформлять результаты проведения таможенного контроля после выпуска товаров. У3 (I)(ПК-2) Владеть: навыками проведения таможенного контроля после выпуска товаров. В3 (I)(ПК-2)
Первый уровень (пороговый) (ПК-3)-1		Знать: классификацию технических средств таможенного контроля (ТСТК); нормативно – правовую базу, регламентирующую применение ТСТК; виды ТСТК и особенности их применения; правила техники безопасности при работе с ТСТК. З1(ПК-3) Уметь: использовать и расшифровывать результаты проведения контроля с применением ТСТК (рентгеновское изображение и др.). У1(ПК-3) Владеть: навыками практического использования ТСТК в профессиональной деятельности. В1(ПК-3)
Первый уровень (пороговый) (ПК-16)-1		Знать: понятийный аппарат в области системы управления рисками; нормативно-правовое регулирование проведения таможенного контроля, в том числе с применение системы управления рисками, товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; З1 (ПК-16) Уметь: применять механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля. У1 (ПК-16) Владеть: навыками анализа и оценки уровня риска. У2 (ПК-16)
ПК-19		Декомпозиция I Знать: специфику перемещения оружия и боеприпасов; особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; специфику перемещения продукции двойного назначения; требования нормативных

		документов по проведению таможенного контроля ДРМ, обеспечению радиационной безопасности; методы определения породы древесины, методы измерения объема круглых лесоматериалов, методы измерения физических свойств древесины, пороки древесины; специфику перемещения продукции двойного назначения; З (I) (ПК-19) Уметь: принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров; применять меры по обеспечению радиационной безопасности; применять на практике технологию использования новых видов ТСТК для выявления случаев недостоверного декларирования товаров, поиска и обнаружения запрещенных для провоза через таможенную границу товаров, наркотических средств, оружия и боеприпасов, и иных категорий товаров. У (I) (ПК-19) Владеть: навыками осуществления таможенного контроля всех групп подконтрольных объектов. В (I) (ПК-19)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает формы таможенного контроля;
- умеет находить нормативно – правовые акты в информационно – поисковых системах;
- владеет терминологией в области таможенного дела.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки (устная / письменная)
Темы 1.1 – 1.12	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	устная
Тема 1.1. Общие положения о проведении таможенного контроля	Текущий контроль	Зоны таможенного контроля	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 1.2. Система управления рисками (СУР) при проведении	Текущий контроль	Формирование проекта профиля риска	ПЗ: Решение практических задач	письменная

таможенного контроля				
Тема 1.3. Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение	Текущий контроль	Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение	ПЗ: Имитация последовательности контрольных действий в 3D виртуальном тренажере	электронная
Тема 1.5. Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений	Текущий контроль	Проверка документов и сведений	ПЗ: Решение практических задач	письменная
		Проверка документов и сведений	ПЗ: Работа на электронном тренажере «Эмуляция работы таможенного инспектора»	электронная
Тема 1.6. Таможенный осмотр	Текущий контроль	Проведение таможенного осмотра	ПЗ: Решение практических задач	электронная
		Проведение таможенного осмотра с применением ИДК	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 1.7. Таможенный досмотр	Текущий контроль	Проведение таможенного досмотра	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 1.12	Текущий контроль	Применение служебных собак при проведении таможенного контроля	СЗ: Тематическая дискуссия	устная
Темы 1.1-1.3; 1.6		Контрольная точка №1	Контрольная работа	письменная
Темы 1.5 – 1.7; 1.11; 1.12		Контрольная точка № 2	Отчет	письменная
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.	Вопросы	устная
Темы 2.1 – 2.9	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	устная
Тема 2.3. Методы и технические средства проверки подлинности документов, таможенного обеспечения и денежных знаков	Текущий контроль	Работа с техническими средствами проверки подлинности денежных знаков, пломб и специальных марок	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 2.4. ТСТК делящихся и радиоактивных материалов	Текущий контроль	Стационарные приборы радиационного контроля	ПЗ: Решение практических задач/выездное практическое занятие	письменная
		Нестационарные приборы радиационного контроля	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 2.5. Технические средства поиска тайников и скрытых вложений	Текущий контроль	Обнаружение тайников и скрытых вложений с использованием досмотровых зеркал и щупов	ПЗ: Деловая игра	устная
Тема 2.6.	Текущий	Применение	ПЗ: Решение	устная

Технические средства поиска оружия, боеприпасов, наркотических и взрывчатых веществ, драгоценных металлов и камней	контроль	металлодетекторов	практических задач	
		Работа со стационарными приборами обнаружения взрывчатых веществ; работа с приборами поверхностного зондирования; работа с приборами обнаружения наркотических веществ	ПЗ: Решение практических задач/выездное практическое занятие	письменная
Тема 2.7. Досмотровая рентгеновская техника	Текущий контроль	Стационарные и мобильные ИДК	ПЗ: Решение практических задач/выездное практическое занятие	письменная
Тема 2.8. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и и охраны объектов	Текущий контроль	Изучение современных технических средств наблюдения и охраны объектов	ПЗ: Решение практических задач	устная
Тема 2.9. Применение ТСТК для контроля лесоматериалов	Текущий контроль	Изучение ТСТК контроля лесоматериалов	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Темы 2.1 – 2.4		Контрольная точка № 1	Коллоквиум	письменная
Темы 2.5-2.7; 2.9		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	письменная
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.	Вопросы	устная
Тема 3.1. Технология проведения таможенного контроля сообщений о пересечении таможенной границы	Текущий контроль	Порядок подачи и контроля информации предварительных сообщений о пересечении таможенной границы	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 3.2. Технологии проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта	Текущий контроль	Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта: специфические особенности	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 3.3. Технологии таможенного контроля транспортных средств международной перевозки.	Текущий контроль	Таможенный контроль товаров, перемещаемых в сопровождаемом багаже железнодорожным транспортом	ПЗ: Интерактивный 3D – тренажер «Контроль в скоростных поездах ALLEGRO ПЗ: Решение практических задач	электронная
Тема 3.2		Контрольная точка № 1	Контрольная работа	письменная
Тема 3.3		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	письменная
Все темы и	Промежуточная	Обобщенные результаты	Вопросы	устная

разделы	аттестация	обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.		
Темы 4.1 – 4.5	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	устная
Тема 4.2. Специфика применения форм контроля и мер обеспечения при проведении таможенного контроля после выпуска товаров	Текущий контроль	Специфика применения форм контроля и мер обеспечения при проведении таможенного контроля после выпуска товаров	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 4.3. Таможенная проверка как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров	Текущий контроль	Таможенная проверка: выездная и камеральная	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 4.4. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров	Текущий контроль	Камеральная таможенная проверка	ПЗ: Деловая игра	письменная
Тема 4.4. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров	Текущий контроль	Взаимодействие таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров	ПЗ: Решение практических задач	письменная
Тема 4.5. Система управления рисками при проведении таможенного контроля после выпуска товаров	Текущий контроль	Система управления рисками при проведении таможенного контроля после выпуска товаров	ПЗ: Кейс	письменная
Темы 4.1 – 4.3		Контрольная точка № 1	Контрольная работа	письменная
Темы 4.4– 4.5		Контрольная точка № 2	Отчет	письменная
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Формы и меры обеспечения проведения таможенного контроля	Вопросы к ГИА	

		Вопрос 2. Применение ТСТК. Вопрос 3. Решение ситуационной задачи.		

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**

Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	**Содержание**
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине в 6, 7 семестрах является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине в 5, 8 семестрах является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Решение практических задач	Темы практических задач: Изучение порядка создания ВЗТК и ПЗТК. По заданным условиям сформировать проект профиля риска. Определить действия должностных лиц таможенных органов в конкретных ситуациях (в соответствии с заданием).

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	По заданным условиям – обращением лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, с жалобой в вышестоящий орган на неправомерные действия (бездействие) должностного лица таможенного поста в процессе таможенного контроля документов и сведений, определить какое решение должен принять вышестоящий таможенный орган. По заданным условиям принять решения по итогам проведения таможенного осмотра и заполнить документы по результатам применения формы таможенного контроля. По заданным условиям: - определить объект и субъект контроля; - составить акт таможенного осмотра (с применением ИДК); - составить докладную записку. 7) Сформировать алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного досмотра. 8) По заданным условиям: сформировать докладную записку; наложить соответствующую резолюцию на докладную записку; заполнить поручение на таможенный досмотр; заполнить уведомление о проведении таможенного досмотра; заполнить требование о предъявлении товаров; заполнить Журнал регистрации поручений на таможенный досмотр; определить сроки по вышеуказанным действиям; заполнить акт таможенного досмотра; составить Постановление об изъятии товаров; составить акт изъятия товаров. 9) По заданным условиям определить правомерность действий должностного лица таможенного органа при проведении таможенного досмотра. 10) По заданным условиям: определить объект таможенного контроля; определить субъект выбранной формы контроля; сформировать от лица УДЛ ТО перечень вопросов в рамках выбранной формы контроля; заполнить бланк объяснения согласно установленной формы. 11) По заданным условиям провести контроль документов с применением программно-аппаратного комплекса для углубленной таможенной экспертизы документов, банкнот, ценных бумаг. 12) По заданным параметрам определить условия применения нестационарных приборов радиационного контроля. 13) По заданным условиям определить результаты таможенного контроля с применением металлодетектеров. 14) По заданным условиям оформить результаты применения меры обеспечения проведения таможенного контроля – таможенное наблюдение. 15) Выбор ТСТК для контроля лесоматериалов по заданным условиям. 16) Практика применения Кедр – М. 17) Оформить результаты проведения таможенного контроля лесоматериалов с применением ТСТК (вид ТСТК – по вариантам). 18) Осуществить контроль поданной предварительной информации (вид транспорта – по вариантам). 19) По заданным условиям: заполнить Журнал уведомлений о прибытии/убытии судов; заполнить журнал учета прибытия судов загранплавания, сформировав № судового дела»\; Заполнить штамп прихода / отхода судна. 20) По заданным условиям:

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	заполнить передаточную ведомость от лица железных дорог; сформировать № регистрации сообщения о прибытии по установленной схеме; заполнить Журнал учета сообщений о прибытии таможенного органа; Заполнить содержание таможенного штампа на передаточной ведомости. 21) По заданным условиям при перемещении товаров через таможенную границу воздушным транспортом: определить какую из перечисленных партий товара следует направить на досмотр санитарно-карантинным службам. Обосновать ответ со ссылками на нормативные акты определить какие партии тоаров могут быть разрешены к выгрузке, а какие запрещены. Обосновать ответ со ссылками на нормативные акты; заполнить журнал учета результатов санитарно-карантинного контроля товаров; Заполнить Акт таможенного наблюдения. 22) По заданным условиям при перемещении товаров через таможенную границу воздушным транспортом: определить, правомерны ли действия авиаперевозчика и отправителя товара. Дать обоснование со ссылками на нормативные акты; определить какие таможенные отметки и на каких документах должны быть проставлены для фиксации разрешения погрузки на борт судна. 23) Принять решение о применении форм таможенного контроля, оформить результаты по заданным условиям при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта. 24) По заданным условиям описать действия должностных лиц таможенного органа при досмотре автопоезда в составе седельного тягача и полуприцепа. 25) По заданным условиям описать действия должностных лиц таможенного органа при досмотре одиночного автотранспортного средства международной перевозки. 26) По заданным условиям описать действия должностных лиц таможенного органа при досмотре кабины пилота воздушного судна. 27) По заданным условиям описать действия должностных лиц таможенного органа при досмотре судна – контейнеровоза. 28) По заданным условиям описать действия должностных лиц таможенного органа при досмотре железнодорожного подвижного состава. 29) По заданным условиям заполнить: - акт таможенного осмотра помещений и территорий; - решение о проведении выездной таможенной проверки; - акт таможенного досмотра (осмотра); - акт изъятия товаров. 30) Описать алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров в форме проверки документов и сведений в отношении обращения ООО «С», (по условиям задания). 31) По заданным условиям заполнить Акт проверки документов и сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств. 32) По заданным условиям заполнить: - решение о проведении выездной таможенной проверки; - акт таможенного досмотра (осмотра); - протокол об административном правонарушении. 33) Заполнить Решение по результатам таможенной проверки, используя информацию в задании и дополняя недостающие данные самостоятельно. По заданным условия определить: правомерно ли решение N-ской таможни, принятое по итогам камеральной

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	таможенной проверки; какое решение должен принять вышестоящий таможенный орган по факту рассмотрения жалобы. 34) На основании «Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров» разработать детальный алгоритм взаимодействия.
Тематическая дискуссия	Специфика применения служебных собак при проведении таможенного контроля в отношении физических лиц, багажа, МПО, товаров, транспортных средств международной перевозки.
Выездное практическое занятие	Провести радиационный контроль стационарным прибором. Практика применения стационарных приборов обнаружения взрывчатых веществ; приборов поверхностного зондирования; приборов обнаружения наркотических веществ. Практика применения инспекционно – досомтровых комплексов. Расшифровка результатов таможенного осмотра с применением ИДК,
Деловая игра	Принятие решений о проведении, проведение и оформление результатов личного таможенного досмотра, как исключительной формы таможенного контроля. Проведение таможенного контроля транспортного средства с целью поиска тайников и скрытых вложений с использованием досмотровых зеркал и щупов. Провести камеральную таможенную проверку.
Работа в электронном тренажере	Имитировать последовательность контрольных действи1 (по отдельным формам таможенного контроля) в виртуальном 3D тренажере Осуществить контроль поданной декларации на товары и комплекта документов для таможенных целей на электронном тренажере «Эмуляция работы таможенного инспектора. Моделирование действий по таможенному контролю товаров, перемещаемых в сопровождаемом багаже железнодорожным транспортом в Интерактивном 3D – тренажере «Контроль в скоростных поездах ALLEGRO
Кейс	На основании выданной информации предложить пути развития применения СУР при проведении таможенного контроля после выпуска товаров, показать механизмы внедрения и реализация ваших предложений. Выполнить экспертную оценку. В расчетах используется метод простого ранжирования, который заключается в том, что каждый эксперт располагает признаки в порядке предпочтения. а также возможные способы оценки эффективности предложений.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Раздел 1. Проведение таможенного контроля

Первая контрольная точка в форме контрольной работы– пример (письменная – по вариантам).

Задание:

Начальником таможенного поста «Пушкинский» (код поста 10210130) Санкт-Петербургской таможни Кравченко С.П., 23.08.2018 в 9 час. 15 мин. была получена докладная записка от старшего государственного таможенного инспектора Петрова Н.И.(ЛНП № 12852) о выявлении необходимости проведения таможенного досмотра партии товара. Необходимость досмотра товара (водного моющего раствора, расфасованного в бутылки и упакованного в ящики) была выявлена 23.08.2018 в 9 час.10 мин. по результатам документального контроля

3402	Вещества поверхностно-активные органические (кроме мыла); поверхностно-активные средства, моющие средства (включая вспомогательные моющие средства) и средства чистящие, содержащие или не содержащие мыло (кроме средств товарной позиции 3401):		

Товар весом брутто 840 кг. вес нетто 750 кг. или 600 литров, упакован в ящики по 20 литровых бутылок в ящик, всего 30 ящиков (мест). Товар поступил в адрес компании ОАО «Чистюля» ИНН 7828168972, КПП 785201002 из Бремена (Германия) отправитель компания «Clean House» Ltd. Бремен (Германия) Albertshtrasse -8. Товар доставлен на автотранспортном средстве, принадлежащем компании перевозчику ОАО «Питеравто», № государственной регистрации транспортного средства Е 183 УЕ, 47 RUS. На товар предоставлены: товаро-транспортная накладная международного образца (CMR) № 11407 от 20.08.2018, транзитная декларация, оформленная Инвангородским таможенным постом Кингисеппской таможни № ТТ 188490/ 220818/0005720 и декларация на товар, оформленная таможенным постом «Пушкинский» ДТ № 10210130/220818/0008919 в 17 час. 30 мин.

Решение заместителем начальника таможенного поста о проведении таможенного досмотра было принято в 9 час. 25 мин. 23.08.2018.

Досмотр должен быть произведен в постоянной зоне таможенного контроля на СВХ открытого типа (Свидетельство о включении в реестр складов временного хранение № 214 180 от 17.02.2015), принадлежащего компании ОАО «Гринвэй». Склад находится по адресу С-Пб, Пулковское шоссе д.2. Досмотр проводится с целью идентификации товаров, т.е. потребуется определение характеристик товаров для чего необходимо взятие проб и образцов и применение химических средств идентификации. Объем досмотра 10% партии товара. Кроме того требуется определение точного веса товара, возможно определение расчетным путем.

Порядковый № поручения на досмотр по журналу учета 02447.

В адрес компании ОАО «Чистюля» было направлено уведомление о проведении досмотра в 9 час. 35 мин. 23.08.2018, а также требование о предъявлении товара и требование об операциях в отношении товаров. Товары были предъявлены к досмотру 23.08.2018 в 12 час. 00.

Досмотр товаров был начат 23.08.2018 в 12 час. 30 мин. Однако выяснилось, что часть товаров не была упакована в коробки, составляющие упаковочные места, как было указано в товаро-сопроводительных документах. Таможенный орган в лице проводящего досмотр инспектора Федорова П.Н.(ЛНП № 11842) потребовал объяснений в связи с чем, часть товара не была упакована должным образом. Всего было 30 неупакованных бутылок. Объяснения были даны представителем декларанта ОАО «Чистюля» Константиновым Иваном Петровичем, дата рождения 11.07.1980, место рождения г. Ленинград, работающим менеджером компании ОАО «Чистюля», проживающий по адресу С-Пб, пр. Стачек д. 15, кв.15 паспорт серии 5004 № 04251, выданный 8 о/м Кировского района С-Пб 06.01.2004.

В соответствии с поручением на досмотр требуется определение характеристик товаров для чего необходимо взятие проб и образцов. Акт о взятии проб и образцов № 1518 –П был составлен 23.08.2018 в 12-45. Инспектором Федоровым П.Н.(ЛНП № 11842) в присутствии представителя компании ОАО «Чистюля» Константинова И.П. и таможенного эксперта Кирилова Александра Петровича, работающего в качестве главного специалиста Северо-Западной таможенной лаборатории, паспорт серии 4307, № 07234, выданный 11 о/м Центрального р-на С-Пб 07.09.2005, прописанный по адресу Спасский переулок д.2 кв.14., а также специалиста независимой экспертной организации ОАО «Эксперт» Фетисова В.Ю., паспорт серии 4509, № 08254, выданный 5 о/м Центрального р-

на С-Пб 17.05.2003, прописанный по адресу Греческий проспект д.4 кв.8. Для экспертизы были изъяты 2 бутылки емкостью по 1 литр. (всего 2 литра), по одной бутылке 1 из упакованных в ящики и 1 бутылка из числа не упакованных в ящики, товара –водного раствора моющего средства с алкалоидами, принадлежащего компании ОАО «Чистюля», юридический и фактический адрес 198 256, С-Пб, ул. Маршала Говорова д.48, литера А, оф. 412. Отбор проб и образцов осуществлялся на территории СВХ «Восход» при искусственном освещении. Отобранные для экспертизы бутылки из зеленого стекла с раствором моющего средства не имели внешних повреждений. На каждой из них имелась этикетка с названием товара «Блеск» и клеймом (логотипом) фирмы изготовителя-компания «Clean House» Ltd. Бремен (Германия) и с указанием количества содержимого в бутылке – 1 литр.

В процессе досмотра требуется также определение точного веса товара, возможно определение веса расчетным путем.

При прибытии товара в зону таможенного контроля средства идентификации (пломба № 4516 customs_rus) на запорном устройстве грузового места (контейнера) была нарушена.

Результаты досмотра выявили расхождения в количестве товара, указанного в декларации и товаро-сопроводительных документах и фактическом количестве товара. А именно: товара было на 30 литров больше, чем указывалось в товаро-сопроводительных документах. Также имелось несоответствие содержимого в бутылках, упакованных в коробки и неупакованных, а именно бутылки, не упакованные в ящики содержали раствор этилового спирта. Товар был задержан и передан инспектором Федоровым Н.П. на ответственное хранение на СВХ «Восход». Прием товара осуществил 23.08.2018 в 19-00 менеджер склада Бурков Николай Иванович, Паспорт 3527 № 02837, выданный 11 о/ м Московского р-на г. Санкт-Петербурга 18.01.2005. Прописан по адресу 198 256 С-Пб, ул. Авиаторов д.15 кв.8.

Задание.

Определить когда должен быть составлен акт таможенного досмотра (указать самый поздний срок), при условии, что дополнительная информация о товаре не запрашивалась.

Указать, кто контролирует сроки проведения таможенного досмотра.

Описать порядок действий должностных лиц таможенного органа и декларанта в случае, если товар не разделен на упаковочные места.

В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Посредник» системой управления рисками была сформирована подробная информация о региональном профиле риска (контроль правильности классификации товара-0102) об объеме и степени таможенного досмотра. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Старший государственный таможенный инспектор таможни принял самостоятельное решение о проведении таможенного досмотра.

Задание. Определить, правомерно ли было решение должностного лица таможенного органа. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные документы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность и обоснованность (со ссылками на нормативно – правовые акты) ответов.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме отчета по итогам практических и лабораторных занятий – пример (письменная).

Задание:

Подготовить и защитить отчет по итогам изучения 5 тем

Методические рекомендации:

Требования к отчету:

- оформление в соответствии с с требованиями Положения о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Положение) https://unecon.ru/sites/default/files/polozhenie_o_strukture_i_oformlenii_pismennyh_rabot_obuchayushchimisya.pdf;
- полнота представленного комплекта документов и заданий;
- корректность заполнения документов и выполнения заданий.

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Раздел 2. Основы технических средств таможенного контроля

Первая контрольная точка в форме коллоквиума – пример (письменная – по вариантам).

Задание:

Классификация ТСТК.

Основные требования по безопасности при проведении таможенного досмотра.

Приборы на основе инфракрасного излучения.

Пломбировочные устройства.

Способы и степени защиты документов.

Цели применения сейф-пакетов.

Виды и единицы измерения ионизирующего излучения.

Общая характеристика «Янтарь 1 А».

Способы защиты печатей и штампов.

Индикатор – сигнализатор поисковый: общая характеристика.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная – по вариантам).

Задание:

Старший государственный таможенный инспектор Кирилов Н.П. ЛНП 011445 принял уведомление и информацию о прибытии воздушного судна компании «Sakura» принадлежащей японской компании 11.05.2018 в 10 час.30 мин. Агентом перевозчика ОАО «Полет» по прилету воздушного судна была предоставлена вся необходимая информация, предусмотренная законодательством. Судно прибыло из Токио (Япония).

Судном перевозились товары: продукты детского питания. Вес товара нетто 1200 кг., в коробках – 100 штук, вес брутто 1400 кг. Товар находится в рефконтейнере № 18-FF – 1 шт.

Отправитель товара японская фирма Baby LTD. Получатель товара российская фирма ОАО «Вот он я», Россия, Санкт-Петербург, Московский пр. 168.

На товар представлен санитарно-карантинный сертификат. Однако информация о номере контракта, заключенного на поставку товара в Россию, указанная в товаросопроводительных документах не соответствует номеру контракта в карантинном сертификате. В связи с этим, старшим государственным таможенным инспектором Кириловым Н.П. было принято решение о досмотре товарной партии органами санитарно-эпидемиологического надзора. Кроме того, в соответствии с рекомендациями системы управления рисками, в связи с нарушениями фирмой сроками доставки товаров, требуется осмотр контейнеров с использованием инспекционно-досмотровых комплексов (ИДК) на основании которого СГТИ Кирилов Н.П. принял решение о проведении таможенного осмотра товаров с использованием мобильного ИДК. ИДК был доставлен в зону таможенного контроля, где располагалось воздушное судно.

Задание.

Определите правомерно ли направление товара на таможенный осмотр с применением ИДК.

Опишите действия смены мобильного ИДК.

Ответить на вопросы:

Приборы подповерхностного зондирования: назначение и принцип действия.

ТСТК диагностики драгоценных камней.

Комплексные досмотровые системы.

ППИ «Кедр М»: общая характеристика.

Классификация досмотровой рентгеновской техники.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность и обоснованность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Раздел 3. Технологии таможенного контроля

Первая контрольная точка в форме контрольной работы– пример (письменная – по вариантам).

Задание:

ГТИ Пирогов И.А. ЛНП 003445 принял уведомление и информацию о прибытии судна «Фортуна», принадлежащего российской компании ОАО «Северо-Западное пароходство» в порт Санкт-Петербург 25.06.2018 в 12 час.00 мин. на причал № 23. Агентом перевозчика ОАО «Шипмаринсервис» по приходу судна была предоставлена вся необходимая информация, предусмотренная законодательством ЕАЭС, системой управления рисками не было предоставлено рекомендаций о применении мер минимизации рисков при пересечении таможенной границы. ГТИ Пирогов И.А. принял решение о проведении таможенного контроля без направления должностного лица на борт судна.

Задание. Определить правомерно принятие данного решения. Обосновать ответ со ссылками на нормативные документы.

На ж/д станцию в пункт пропуска на российско-финляндской границе ж/д станция «Бусловская», из Финляндии прибыл железнодорожный состав № 245. О его прибытии было передано сообщение на таможенный пост (код таможенного поста - 10206020)

25.05.2018 в 2 час. 23 мин. Сообщение о прибытии было зарегистрировано за порядковым № 0000578 в 2 час.45 мин. 25.05.2018 старшим смены таможенного поста «Бусловская» Григорьевым П.С. № ЛНП 123450.

В железнодорожном составе имелся вагон грузового сообщения № 17-GP в котором перевозились 3 партии товара. По накладным:

№ 10 345 EU – пункт-отправления Котка, пункт назначения станция Санкт-Петербург, Финляндский вокзал – товарная, товар части комплектующие для компьютерной техники в количестве (вес брутто) 1200 кг., 40 коробок (мест);

№ 10346 EU- пункт-отправления Хельсинки, пункт назначения Москва – товарная, товар пылесосы бытовые в количестве (вес брутто) 2000 кг., 40 ящиков (мест);

№ 11347 EU - пункт-отправления Турку, пункт назначения Тула – товарная, товар мобильные телефоны в количестве (вес брутто) 200 кг., 40 ящиков (мест).

В процессе осмотра вагона при передаче вагонов от финляндской дороги российской, было обнаружено повреждение упаковки одной из коробок с комплектующими для компьютерной техники. Был составлен акт о не сохранности груза № 15-Б от 25.05.2018. - имеющийся ущерб оценен на сумму 230 500 рублей. Данная сумма была уплачена компанией экспедитором ОАО «Карго», осуществляющей экспедирование груза по договору с перевозчиком «Финляндские железные дороги».

От лица Финляндских железных дорог передаточную ведомость подписал представитель станции Вайникала (Финляндия) Эсо Лаури, от лица российских железных дорог, представитель ж/д станции «Бусловская» Прохоров Ф.П.

Поезд был предъявлен к таможенному досмотру в 3 час. 15 мин. 25.05.2018. Таможенные органы российского таможенного поста произвели досмотр партии товара, перевозимой по накладной № 10 345 EU в 3 час. 45 мин. 25.05.2015, о чем был составлен Акт досмотра № 10206020/250518/00003317.

По результатам таможенного контроля было принято решение о продолжении перевозки в 4 час. 32 мин.

Решение было принято ГГТИ Гудковым С.И., ЛНП № 008825.

Решение получено агентом конторы передачи Кравченко И.П.

Задание.

заполнить передаточную ведомость от лица железных дорог;

сформировать № регистрации сообщения о прибытии по установленной схеме;

заполнить Журнал учета сообщений о прибытии таможенного органа;

заполнить содержание таможенного штампа на передаточной ведомости.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, обоснованность и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы– пример (письменная – по вариантам).

Задание:

15.09. 2018 года на таможенный пост МАПП «Бурачки» Себежской таможни прибыло автотранспортное средство «PEUGEOTPARTNER» регистрационный номер FL №, под управлением лица без гражданства Ромашевскис В. В ходе таможенного контроля, в соответствии со ТК ЕАЭС был проведён таможенный осмотр транспортного средства, в результате осмотра в технологической нише салона автомобиля расположенной в полу салона, в месте не предназначенном для перевозки товаров, был обнаружен сокрытый от

таможенного органа и незадекларированный товар – сигареты 50 пачек, общим весом 1,2 кг.

Задание. Определить, какие действия должна предпринять таможня в отношении гражданина Ромашевскис В. В. Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.

Опишите технологию таможенного контроля судов загранплавания «на приход».

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, обоснованность и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Раздел 4. Таможенный контроль после выпуска товаров

Первая контрольная точка в форме контрольной работы– пример (письменная – по вариантам).

Задание:

Должностные лица таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «Пассив» по факту возможной продажи недекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, должностными лицами найдено не было. Директор фирмы заявил, что вся недекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их складе, была украдена.

ГГТИ провел осмотр персональных компьютеров работников фирмы. В осмотре участвовал специалист по программированию и компьютерной технике. Именно он обнаружил и восстановил удаленное электронное сообщение, в котором проверяемая фирма предлагает предпринимателю Ивановой И.И. приобрести компьютерную технику. Ее характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) совпадали с якобы украденной компьютерной техникой.

Через подразделения ФНС России должностные лица таможенного органа разыскали предпринимателя Иванову И.И. и провели у нее встречную проверку. В результате были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрела у ООО «Пассив» компьютеры соответствующих характеристик.

В отношении ООО «Пассив» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу недекларированного товара.

Задание. Определить, правомочны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно – правовых актов.

27.12.2017г. на Ямбургский т/п Кингисеппской таможни для таможенного оформления декларантом ООО «Представитель» были предоставлены следующие документы: ДТ № 10218060/271217/0017639, CARNET TIR, CMR, Invoice. ДТС от 27.12.2017., контракт №3-17 от 27.02.2016 г.

Согласно представленным документам отправителем является эстонская компания «Kiito Oy», получателем ООО «Иль де рафюм» (г. Москва).

Согласно документам, оформлялся товар туалетная и парфюмерная вода в стеклянных флаконах с механическим пульверизатором. Таможенная стоимость данного товара декларантом была определена по методу сделки с ввозимыми товарами (по 1-ому методу) и заявлена в ДТ (гр. 45) и ДТС в сумме 785 100,43 руб.

Кингисеппской таможней был проведен таможенный контроль после выпуска товара в форме камеральной проверки ООО «Г***». Произведен запрос таможенной службы Эстонской Республики о предоставлении документов для оформления по CARNET TIR JX 68878221 от 23.12.2017г. данного товара на экспорт в ЭР.

Согласно предоставленным документам, ООО «Г***» предоставила 26.12.2017г. для оформления следующие документы: копию экспортной декларации Эстонии № 11EE1210EE72758191 от 22.12.2017г., инвойс №156/2017 от 22.12.2017г. на ту же партию товара, на то же количество товара, но стоимостью 77 220 долларов США. Инвойс представлен фирмой Р*** OU (Эстония), копию CARNET TIR JX 68878221 от 23.12.2017г.

Таким образом, ООО «Г***» при декларировании по ДТ № 10218060/271217/0017639 партии товара «туалетная и парфюмерная вода в стеклянных флаконах с механическим пульверизатором...» заявляло недостоверные сведения о таможенной стоимости декларируемых товаров, что привело к неуплате таможенных платежей на сумму 580 559,69 руб.

В связи с обнаружением достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, 18.01.2018г. по результатам камеральной проверки должностным лицом отдела после выпуска товаров составлено определение о возбуждении дела об АП.

Постановлением от 24.05.2018 по делу №10218000-36/2018 Общество привлечено к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 статьи 16.2 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 405783,91 руб.

Задание. Определить, имеется ли состав правонарушения и соблюдена ли таможенным органом процедура привлечения к административной ответственности. В ответе должны содержаться ссылки (с указанием статей) на нормативно-правовые акты.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность и обоснованность (со ссылками на нормативно – правовые акты) ответов.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме отчета по итогам практических и лабораторных занятий – пример (письменная).

Задание:

Подготовить и защитить отчет по итогам изучения двух тем

Методические рекомендации:

Требования к отчету:

- оформление в соответствии с с требованиями Положения о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Положение) https://unecon.ru/sites/default/files/polozhenie_o_strukture_i_oformlenii_pismennyh_rabot_obuchayushchimisya.pdf;
- полнота представленного комплекта документов и заданий;
- корректность заполнения документов и выполнения заданий.

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа выполняется в виде реферативно - практической работы. Вариант задания на курсовую работу определяется индивидуально каждому обучающемуся преподавателем. Варианты задания приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Таможенный контроль», размещенной в электронном каталоге СПбГЭУ opac.unecon.ru.

В рамках выполнения курсовой работы в соответствии с индивидуальным заданием студента необходимо:

Выполнить теоретическое (реферативное задание).

Выполнить практическое задание действия должностных лиц таможенных органов в рамках применения мер минимизации рисков при проведении таможенного контроля.

Выполнить практическое задание: проверка таможенных, иных документов и (или) сведений.

Выполнить практическое задание: камеральная таможенная поверка.

Оформить пояснительную записку.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Таможенный контроль: определение, основные принципы проведения.
2. Формы таможенного контроля.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
4. Объекты, субъекты таможенного контроля.
5. Зоны таможенного контроля и порядок и функционирования.
6. Система управления рисками при проведении таможенного контроля: принципы, основные термины и понятия.
7. Индикаторы риска: определение, классификация.
8. Профили риска: определение, классификация.
9. Проверка таможенных и иных документов и/или сведений.
10. Таможенное наблюдение.
11. Таможенный осмотр: основные правовые положения.
12. Применение ИДК при проведении таможенного контроля.
13. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением инспекционно-досмотровых комплексов.
14. Таможенный досмотр: основные правовые положения.
15. Места проведения таможенного досмотра.
16. Решение о проведении таможенного досмотра: технология и сроки принятия.
17. Поручение на таможенный досмотр: общие сведения, действия должностных лиц таможенных органов при заполнении, регистрации, учете и хранении поручений на таможенный досмотр.
18. Организация проведения таможенного досмотра.
19. Объем и степень таможенного досмотра.
20. Должностные лица, уполномоченные на проведение таможенного осмотра.
21. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного досмотра.
22. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении в ходе таможенного досмотра фактов недостоверности заявления сведений, признаков нарушения законодательства.
23. Оформление результатов таможенного осмотра.

24. Акт таможенного осмотра (досмотра): содержание, сроки заполнения.
25. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
26. Таможенный осмотр помещений и территорий.
27. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем.
28. Проверка системы учета товаров и отчетности.
29. Таможенный осмотр помещений и территорий.
30. Применении служебных собак при проведении таможенного контроля.
31. Роль кинологической службы ФТС России при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
32. Группы технических средств таможенного контроля: общая характеристика.
33. Мобильные системы обнаружения делящихся и радиоактивных материалов.
34. Средства поиска.
35. ТСТК контроля лесоматериалов.
36. Дозиметры делящихся и радиоактивного материала.
37. Оптические устройства и приборы.
38. Технические средства подповерхностного зондирования.
39. Стационарные системы радиационного контроля обнаружения делящихся и радиоактивного материала.
40. Радиометры-спектрометры делящихся и радиоактивных материалов.
41. Технические средства для осуществления транспортного контроля.
42. Средства нанесения и считывания меток.
43. Спектрометры с детекторами делящихся и радиоактивных материалов.
44. Система визуального наблюдения.
45. ТСТК при проведении таможенного осмотра.
46. ТСТК при проведении таможенного досмотра.
47. ТСТК при осмотре багажа.
48. Применение ТСТК при контроле перемещения в МПО.
49. Досмотровый инструмент.
50. Рентгенотелевизионная техника.
51. Применение ИДК при перемещении товаров через таможенную границу в контейнерах.
52. Особенности таможенного контроля судов загранплавания.
53. Особенности таможенного контроля железнодорожного подвижного состава.
54. Особенности таможенного контроля автотранспортных средств международной перевозки.
55. Особенности таможенного контроля воздушных судов.
56. Специфика применения форм таможенного контроля после выпуска товаров.
57. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при организации таможенного контроля после выпуска товаров.
58. Таможенная проверка: общие положения.
59. Порядок проведения таможенной проверки.
60. Плановая выездная таможенная проверка.
61. Принятие решения о проведении таможенной проверки.
62. Действия должностных лиц таможенных органов в отдельных ситуациях в ходе таможенной проверки: наложение ареста на товары, отказ проверяемого лица обеспечить доступ на объекты, необходимости получения документов и сведений.
63. Функции, состав комиссии по проведению выездной таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц.

64. Аналитическая, подготовительная работа к проведению таможенной проверки.

65. Решения в области таможенного дела, применяемые по результатам таможенных проверок.

66. Оформление результатов таможенной проверки.

67. Камеральная таможенная проверка.

68. Плановая выездная таможенная проверка.

69. Внеплановая выездная таможенная проверка.

70. Формы документов, применяемых при проведении таможенных проверок: основное содержание и назначение.

Задачи не включается в экзаменационные билеты ввиду наличия расчетно-практической курсовой работы, в рамках которой проверяется сформированность умений и навыков.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	**Образовательные ресурсы**	
	Электронные	**Печатные**

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.