МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ В ПУНКТАХ ПРОПУСКА

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) программы | Таможенное администрирование |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург
2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ..... 9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: ..... 9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС ..... 10
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ..... 12
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ..... 13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ15
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... 17
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... 19
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... 20
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ПК - 2 | способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур |
| ПК - 3 | способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Этапы формирования компетенций | Наименование дисциплины | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| Третий уровень (продвинутый) (ПК-2) -3 | Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска | Декомпозиция II<br>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение документального и фактического транспортного контроля таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение и технологию проведения документального государственного ветеринарного, карантинного фитосанитарного и санитарно-карантинного контроля таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. З3 (II)(ПК-2)<br>Уметь осуществлять контроль соблюдения порядка осуществления международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; осуществлять контроль всех видов разрешений на перевозку; осуществлять контроль соблюдения режима труда и отдыха экипажей транспортных средств; документальный контроль. У3 (II)(ПК-2)<br>Владеть: навыками проведения всех видов государственного контроля в пунктах пропуска, обязанность по проведению которых возложена на таможенные органы Российской Федерации. В3 (II)(ПК-2) |
| Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2 | | Знать: ТСТК и их характеристики, применяемые при проведении транспортного контроля. З2(ПК-3)<br>Уметь: применять ТСТК при проведении транспортного контроля в пунктах пропуска. У2(ПК-3) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеть: методами сбора и обработки информации, необходимой для решения оперативных задач таможенного контроля и иных видов государственного контроля в пунктах пропуска с применением технических средств и приборов. В2(ПК-3) |

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- владеет терминологическим аппаратом в области проведения таможенного и иных видов государственного контроля, обязанность по осуществлению которых в пунктах пропуска возложена на таможенные органы;
- знает последовательность контрольных операций в пунктах пропуска в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта, и транспортных средств при прибытии / убытии с / на таможенную территорию;
- выбирает (определяет) необходимые технические средства для проведения контроля;
- владеет навыками контроля документов, необходимых для таможенных целей;
- умеет определять группы подконтрольных объектов и применяемые к ним виды государственного контроля в пунктах пропуска.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование тем | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки (устная / письменная ) |
|---|---|---|---|---|
| Темы 1,3,5,7,10 | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| Тема 2. Организация транспортного контроля таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Алгоритмы проведения государственного контроля в пунктах пропуска | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| | | Моделирование времени прохождения государственного контроля в пунктах пропуска | ПЗ: Имитационное моделирование | письменная |
| Тема 4. Основные сведения о процедуре допуска к международным автомобильным | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Проверка карточки допуска | ПЗ: Решение | письменная |

| Номер и наименование тем | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки (устная / письменная ) |
|---|---|---|---|---|
| перевозкам | | | практических задач | |
| Тема 6. Контроль соблюдения разрешительной системы таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Контроль соблюдения разрешительной системы | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| Тема 8. Контроль соблюдения требований к подвижному составу таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Контроль правильности крепления грузов в кузове транспортного средства | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| Темы 1-8 | | Контрольная точка №1 | Опрос | письменная |
| Тема 9. Контроль соблюдения режима труда и отдыха экипажей транспортных средств таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Контроль ежедневного времени управления и отдыха | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| | | Контроль еженедельного отдыха и общей продолжительности работы | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| Тема 11. Контроль соблюдения габаритных и весовых ограничений таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Контроль выполнения требований по весовым и габаритным ограничением с применением технических средств контроля и определение платы за проезд по дорогам общего пользования при перевозке тяжеловесных грузов | Выездное практическое занятие/Решение практических задач | Фактическое взвешивание и измерение/ письменная |
| Тема 12. Контроль за перевозкой опасных грузов таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Контроль разрешения на перевозку опасного груза | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| | | Контроль действий перевозчика опасных грузов в международном сообщении | ПЗ: Решение практических задач | письменная |

| Номер и наименование тем | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки (устная / письменная ) |
|---|---|---|---|---|
| Тема 13. Документальный ветеринарный контроль таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Действия должностных лиц таможенного органа при контроле грузов, подлежащих ветеринарному контролю | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| | | | ПЗ: Деловая игра | устная |
| Тема 14. Документальный санитарно-карантинный контроль таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Действия должностных лиц таможенного органа при контроле грузов, подлежащих санитарно-карантинному контролю | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| Тема 15. Документальный карантинный фитосанитарный контроль таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ | Текущий контроль | Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии | Работа на лекциях | устная |
| | | Действия должностных лиц таможенного органа и должностных лиц иных государственных органов при контроле грузов, подлежащих карантинному фитосанитарному контрою | ПЗ: Решение практических задач | письменная |
| | | | ПЗ: Деловая игра | устная |
| Темы 9-15 | | Контрольная точка №2 | Контрольная работа | письменная |
| Все темы: | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков | Вопросы | устная |
| Итоговый контроль по дисциплине | - | Вопрос 1. Технологию проведения всех видов государственного контроля (в том числе с применением технических средств), обязанность по проведению которых в пунктах пропуска возложена на таможенные органы.<br>Вопрос 2. Контроль соблюдения порядка осуществления международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; контроль всех видов разрешений на перевозку; осуществлять контроль | Вопросы к ГИА | |

| Номер и наименование тем | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки (устная / письменная ) |
|---|---|---|---|---|
| | | соблюдения режима труда и отдыха экипажей транспортных средств; документальный контроль. Вопрос 3. Решение ситуационной задачи. | | |

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| 1 | Работа на лекциях | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии |
| 2 | Работа на практических/семинарских занятиях | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 3 | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 4 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

| **1** | **2 (балл 54)** | **3 (балл 55-69)** | **4 (балл 70-84)** | **5 (балл 85-100)** |
|---|---|---|---|---|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

## 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| **Оценка** | **Содержание** |
|---|---|
| 1<br>2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| <55 | неудовлетворительно |
| <70 | удовлетворительно |
| <85 | хорошо |
| >85 | отлично |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания |
|---|---|
| Решение практических задач | Темы практических задач:<br>На основании типовых схем организации пропуска через государственную границу Российской Федерации сформировать алгоритм, отражающий последовательность действий должностных лиц. Выделить участников и определить обязанности таможенных органов.<br>Осуществить контроль карточки допуска к МАП с применением технического средства таможенного контроля документов.<br>По заданным условиям контроля разрешений на перевозку определить верно |

| | |
|---|---|
| | ли решение должностного лица таможенного органа, ответ обосновать.<br>На основе задания осуществить контроль разрешений (на проезд по территории, на перевозку тяжеловесного / крупногабаритного груза.<br>По заданным условиям провести контроль правильности крепления груза в грузовом отделении транспортного средства.<br>На основании распечаток тахографа, определить наличие нарушений режима труда и отдыха водителя согласно Конвенции ЕСТР (Европейское Соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки).<br>По заданным условиям провести контроль осевых нагрузок для одиночного транспортного средства, автопоезда в составе седельного тягача и полуприцепа.<br>По заданным условиям провести контроль разрешения на перевозку опасных грузов.<br>По заданным условиям провести контроль документов на подкарантинную продукцию. |
| Имитационное моделирование | На основании приказа ФТС России от 30.09.2011 N 1996 (ред. от 17.01.2014) «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, расположенных в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, при проведении транспортного контроля и проверке документов, необходимых для осуществления санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и ветеринарного надзора» сформировать алгоритм проведения транспортного контроля по вариантам.<br>На основании алгоритма, сформированного по результатам задания 1 необходимо смоделировать время на выполнение транспортного контроля (объект контроля выбрать самостоятельно), определить наиболее вероятную продолжительность проведения контроля (вероятность 90%) и пропускную способность одного условного канала проведения контроля пункта пропуска в сутки. |
| Выездное практическое занятие | Провести фактический контроль весогабаритных параметров транспортного средства с использованием технических средств контроля. |
| Деловая игра | Имитация в игровой форме действий должностных лиц при контроле подкарантиных товаров в пунктах пропуска. |

## 5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме опроса – пример (письменная).

Задание:

Задачи пограничного контроля. Полномочия Пограничной службы ФСБ России.

Компоненты комплекса «СКАТ-ТК».

Какие документы и сведения проверяются таможенными органами при проведении документального транспортного контроля в пунктах пропуска у иностранного перевозчика?

Какие требования по безопасности конструкции предъявляются к транспортным средствам, осуществляющим МАП?

При соблюдении каких условий перевозчик допускается к выполнению МАП?

Какой документ подтверждает допуск российского перевозчика к МАП и должен находится на борту транспортного средства при пересечении государственной границы РФ?

В чем заключается суть разрешительной системы при МАП?

Какие условия необходимо выполнять перевозчику при использовании разрешений ЕКМТ?

Какие требования предъявляются к водителям, осуществляющим МАП?

Что такое международное водительское удостоверение? Требуется ли его получение в обязательном порядке всеми водителями при выполнении МАП?

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная).

Задание:

1. При пересечении таможенной границы в многостороннем автомобильном пункте пропуска должностным лицом таможенного органа был проведен весовой контроль транспортного средства в составе трехосный тягач и трехосный полуприцеп, на основании которого было выявлено что осевые нагрузки распределены следующим образом:

6,5 – 7,5 – 8,5 – 8,0 – 8,0 – 6,4

Водитель предъявил разрешение на перевозку крупногабаритного и тяжеловесного груза (рисунок 1).

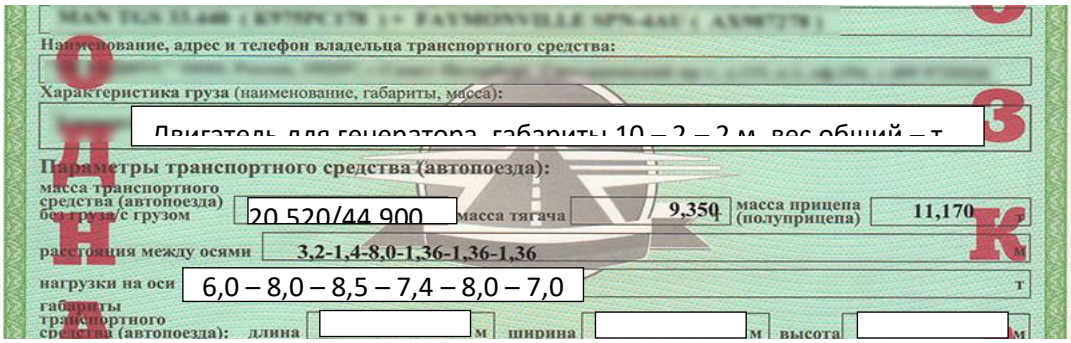


Рисунок 1 – Разрешение на перевозку крупногабаритного груза (фрагмент)

Определите есть ли нарушения по весовым параметрам? Если нарушения есть, то какие действия должно совершить должное лицо таможенных органов и какое наказание предусмотрено для водителя и перевозчика? Какие габаритные параметры транспортного средства должны быть указаны в разрешении, что бы оно не относилось к категории крупногабаритных (укажите максимально допустимые значения)? Какая масса груза должна быть указана в разрешении, CMR и других сопроводительных документах?

2. Через многосторонний автомобильный пункт пропуска (МАПП) на российско-литовской границе Советск (сопредельный пункт пропуска Панемуне) въезжает транспортное средство с грузом – цветы живые. Страна регистрации транспортного средства – РФ.

Страна отправления (погрузки) – Литва.

Страна назначения (разгрузки) – Республика Казахстан.

Страна транзита – РФ.

Определите:

- какие документы должны быть предъявлены иностранным перевозчиком для целей транспортного контроля;
- какие должны быть предъявлены разрешения на проезд по территории страны транзита;
- каким видам контроля подлежит груз (за исключением таможенного и транспортного).

3. При таможенном транзите опасного груза – произошло ДТП. От удара повредилась упаковка и появилась угроза попадания груза на почву. Движение транспортного средства не может быть продолжено. Метеоусловия - Температура воздуха +5, небольшой дождь; класс опасности – 4.3.

Определите, какие посильные меры должны принять члены экипажа транспортного средства. Какие службы и государственные контрольные органы необходимо уведомить? Каким средствами должно быть обязательно оборудовано транспортное средство?

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность обоснованность ответов (ссылки на нормативно – правовые акты, регламентирующие вопросы задания.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

## 5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа выполняется в виде расчетно-практической работы. Вариант задания на курсовую работу определяется индивидуально каждому обучающемуся преподавателем. Варианты задания приведены в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска», размещенной в электронном каталоге СПбГЭУ opac.unecon.ru.

В рамках выполнения курсовой работы в соответствии с индивидуальным заданием студента необходимо:

1) определить какие виды государственного контроля (транспортного, ветеринарного, санитарно – карантинного, карантинного фитосанитарного, за исключением таможенного и пограничного), проводимого таможенными органами в многосторонних автомобильных пунктах пропуска (МАПП) должны быть осуществлены в отношении конкретных товаров и транспортных средств (в соответствии с заданием); привести перечень необходимых документов на подконтрольный товар и транспортное средство (разрешительные и др);

2) сформировать алгоритм (последовательность) проведения государственного контроля в МАПП в соответствии с индивидуальным заданием с подробным описанием каждой контрольной операции. Дополнительно алгоритм следует отразить графически. Содержание каждой контрольной операции должно полностью соответствовать действующему законодательству в сфере осуществления государственного контроля таможенными органами в пунктах пропуска;

3) определить какой тип подвижного состава, из приведенного в методических указаниях, пригоден для перевозки данного вида груза; привести его параметры;

4) для проведения контроля весогабаритных характеристик транспортного средства следует определить полную массу и осевые нагрузки. Габариты подвижного состава принять равными требованиям, не предполагающим использование специального разрешения как по территории Российской Федерации, так и по территории иностранных государств (Европейских стран);

5) определить каким должен быть идеальный вариант режима труда и отдыха водителя по требованию ЕСТР при условии, что расстояния от места погрузки до пункта пропуска составляет 850 км. При наличии нарушений оформить протокол об АП,

привести текст соответствующей статьи Кодекса об Административных правонарушениях и определить сумму штрафа;

6) описать результат проведения отдельных видов транспортного контроля в соответствии с индивидуальным заданием;

7) смоделировать продолжительность проведения государственного контроля (транспортного: документального и фактического) в МАПП с вероятность 90% и сравнить полученное время с предельным временем совершения таможенными органами операций, связанных с осуществлением государственного контроля в МАПП;

8) оформить пояснительную записку.

## 5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Состав операций пограничного контроля. Взаимодействие пограничной службы ФСБ России с ФТС России при проведении контроля в пунктах пропуска.
2. Полномочия таможенных органов в отношении проведения государственного контроля в пунктах пропуска.
3. Общие положения организации транспортного контроля в пунктах пропуска.
4. Состав операций транспортного контроля в пунктах пропуска в отношении грузовых транспортных средств и автобусов.
5. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении документального транспортного контроля грузовых транспортных средств, зарегистрированных в Российской Федерации, в многосторонних автомобильных пунктах пропуска.
6. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении документального транспортного контроля грузовых транспортных средств, зарегистрированных на территории иностранных государств (за исключением таможенной территории ЕАЭС), в многосторонних автомобильных пунктах пропуска.
7. Документальный транспортный контроль таможенными органами в пунктах пропуска при перевозке пассажиров в международном автомобильном сообщении.
8. Структура международной транспортной накладной (CMR) и контроль правильности ее заполнения при проведении документального транспортного контроля в пунктах пропуска.
9. Функциональная структура комплекса «СКАТ-ТК». Возможности программы СКАТ – ТК.
10. Взаимодействие таможенных органов и Ространснадзорпа посредством комплекса «СКАТ-ТК».
11. Оформление результатов транспортного контроля в пунктах пропуска.
12. Контроль допуска российских перевозчиков к международным автомобильным перевозкам. Положения, касающиеся удостоверения о допуске к международным автомобильным перевозкам (МАП).
13. Общие положения о разрешительной системе. Основные понятия и определения.
14. Виды разрешений и правила их использования.
15. Контроль разрешений ЕКМТ.
16. Контроль двусторонних и многосторонних разрешений на перевозку грузов.
17. Контроль документов, которые должны находиться на борту грузовых транспортных средств категорий «Евро III безопасный», «Евро IV безопасный» и «Евро V безопасный».

18. Общие положения Конвенции о дорожном движении (КДД). Основные требования к транспортным средствам и водителям при выполнении МАП.

19. Общие требования Европейского Соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР).

20. Контроль за соблюдением режима труда и отдыха экипажей транспортных средств. Тахографы. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле соблюдения ЕСТР.

21. Классификация транспортных средств согласно техническому регламенту «О безопасности колесных транспортных средств». Одобрение типа транспортного средства.

22. Контроль соблюдения основных требований по безопасности транспортных средств.

23. Экологические требования к ПС. Нормативные документы и основные понятия.

24. Контроль весовых параметров транспортных средств при выполнении в пунктах пропуска.

25. Порядок определения (для целей контроля) осевых нагрузок для автопоезда в составе тягача и прицепа.

26. Порядок определения осевых нагрузок для автопоезда в составе седельного тягача с полуприцепом.

27. Контроль соблюдения габаритных параметров.

28. Классификация опасных грузов. Определения транспортных средств, для которых необходимы допущения.

29. Допуск транспортного средства к перевозке опасных грузов. Контроль свидетельства о допуске.

30. Контроль сопроводительных документов при перевозке опасных грузов. Аварийная карточка опасного груза.

31. Контроль соблюдения особых требований при перевозке грузов повышенной опасности.

32. Контроль соблюдения требований при перевозке негабаритных грузов. Организация сопровождения тяжеловесных и крупногабаритных грузов: порядок и условия. Установление маршрута перевозки.

33. Контроль разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Уполномоченные на выдачу разрешения органы, форма разрешения и сведения, вносимые в разрешения.

34. Контроль соблюдения требований при международных автомобильных перевозках пассажиров.

35. Контрольные действия по документальному ветеринарному контролю таможенными органами в пунктах пропуска при ввозе подконтрольных товаров.

36. Контроль крепления груза в кузове транспортного средства.

37. Юридические основания для начала административной процедуры государственного ветеринарного надзора. Права должностных лиц таможенных органов при проведении документального ветеринарного контроля. Сроки проведения государственного ветеринарного надзора.

38. Действия должностных лиц таможенных органов в рамках административной процедуры «Государственный ветеринарный надзор при ввозе подконтрольных товаров в пунктах пропуска».

39. Административная процедура «Государственный ветеринарный надзор в пунктах пропуска в отношении подконтрольных товаров, ввозимых физическими лицами для личного пользования».

40. Административная процедура «Ветеринарный надзор водных биоресурсов и продуктов их переработки отечественного происхождения при ввозе».

41. Административная процедура «Ветеринарный надзор водных биоресурсов и продуктов их переработки происхождения третьих стран при ввозе».

42. Действия должностных лиц таможенных органов в рамках административной процедуры Государственный ветеринарный надзор при транзите подконтрольных товаров».

43. Административная процедура «Государственный ветеринарный надзор в отношении ввезенных подконтрольных товаров местах совершения таможенных операций».

44. Административная процедура «Государственный ветеринарный надзор в отношении ввезенных подконтрольных товаров местах совершения таможенных операций».

45. Действия должностных лиц таможенных органов в рамках административной процедуры «Государственный ветеринарный надзор при вывозе подконтрольных товаров в пунктах пропуска».

46. Принятие решения в пунктах пропуска должностным лицом таможенного органа по результатам документарного ветеринарного контроля.

47. Состав операций (действий) санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Риски возникновения чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

48. Подтверждение документов на ввоз подконтрольных товаров на единую таможенную территорию ЕАЭС.

49. Действия должностных лиц таможенных органов при поведении документального санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Сроки проведения.

50. Действия должностных лиц таможенных органов в отношении подконтрольных товаров, прибывших морским или воздушным транспортом на единую таможенную территорию ЕАЭС, не имеющим подтверждения наличия требуемых документов.

51. Оформление результатов документального санитарно - карантинного контроля должностным лицом таможенного органа.

52. Перечень документов, необходимые для осуществления документального карантинного фитосанитарного контроля должностными лицами таможенных органов в пунктах пропуска.

53. Основания для направления на досмотр Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (ФСВиФН) и действия должностных лиц таможенных органов.

54. Выявление должностными лицами таможенных органов продукции высоко фитосанитарного риска.

55. Действия должностных лиц таможенных органов в случае отсутствия подкарантинной продукции, подлежащей досмотру.

Задачи не включается в экзаменационные билеты ввиду наличия расчетно-практической курсовой работы, в рамках которой проверяется сформированность умений и навыков.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

**Порядок проведения текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

**Промежуточная аттестация** обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям | | Методы обучения |
|---|---|---|
| с нарушениями зрения | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.<br>Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:<br>визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;<br>аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое |
| | Слабовидящие. Способ | |

| | | |
|---|---|---|
| | восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой | восприятие;<br>аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| С нарушениями слуха | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:<br>аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;<br>аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;<br>аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой | – визуально-кинестетические;<br>– аудио-визуальные;<br>– аудиально-кинестетические;<br>– аудио-визуально-кинестетические. |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| **Категории обучающихся по нозологиям** | | **Образовательные ресурсы** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Электронные** | | | | **Печатные** |
| | | **мультимедиа** | **графические** | **аудио** | **текстовые, электронные аналоги печатных изданий** | |
| С нарушениями зрения | Слепые | АФ | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели) | + | АЭ (например, аудио описание) | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля) |
| | Слабовидящие | АФ | АФ | + | АФ | АФ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Глухие | АФ | + | АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки) | + | + |
| | Слабослышащие | АФ | + | АФ | + | + |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | | + | + | + | + | + |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

| **Категории обучающихся по нозологиям** | **Форма контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| С нарушениями зрения | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др. |
| С нарушениями слуха | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

## 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для

определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.