МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 10
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 12
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 17
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 22
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 23
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 26
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 26
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПК-21	умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ОК-8)-2	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Декомпозиция I Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие квалификацию преступлений в сфере таможенного дела З2(I) (ОК-8) Уметь: применять нормы права при квалификации преступлений в сфере таможенного дела У2(I) (ОК-8) Владеть: навыками применения общеправовых знаний при квалификации преступлений в сфере таможенного дела У2(I) (ОК-8)

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ПК-21)-2	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; основания привлечения к уголовной ответственности; стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; компетенцию таможенных органов как органов дознания. З2 (ПК-21) Уметь: давать корректную уголовно-правовую оценку действиям соучастников; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; формулировать обвинение в совершении преступлений в сфере таможенного дела; осуществлять по поручению руководителей таможенных органов юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования подразделений таможенных расследований на правовые акты прокуроров. У2 (ПК-21) Владеть: практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. В2 (ПК-21)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения права;
- рассматривает отдельные элементы уголовных правоотношений;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям

права;

- анализирует юридические факты;
- проводит обработку правовых данных;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства. Место уголовного права в системе российского права	Текущий контроль	Понятие, объект, предмет науки уголовного права. Система и методологические основы уголовного права. Задачи и принципы уголовного права Принципы российского уголовного права. Место уголовного права в системе юридических наук.	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная/ тестовая
Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений	Текущий контроль	Понятие преступление и основные правила квалификации. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Разграничение преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	Текущий контроль	Понятие и виды преступлений в сфере таможенного дела. Объективные признаки преступлений в сфере таможенного дела.	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная тестовая

		Субъективные признаки преступлений в сфере таможенного дела. Разграничение от смежных составов		
Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза	Текущий контроль	Понятие преступлений в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения через таможенную границу Союза. Объективные признаки преступлений в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения через таможенную границу Союза. Субъективные признаки преступлений в сфере таможенного дела, посягающих на установленный порядок перемещения через таможенную границу Союза. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств	Текущий контроль	Понятие контрабанды наличных денежных средств. Объективные признаки контрабанды наличных денежных средств. Субъективные признаки контрабанды наличных денежных средств. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции	Текущий контроль	Понятие контрабанды табачной и алкогольной продукции. Объективные признаки контрабанды табачной и алкогольной продукции. Субъективные признаки контрабанды табачной и алкогольной продукции. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных	Текущий контроль	Понятие контрабанды наркотических средств и психотропных веществ. Объективные признаки контрабанды	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая

веществ		наркотических средств и психотропных веществ. Субъективные признаки контрабанды наркотических средств и психотропных веществ. Разграничение от смежных составов		
Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Текущий контроль	Понятие контрабанды огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Объективные признаки контрабанды огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Субъективные признаки контрабанды огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей	Текущий контроль	Понятие культурных ценностей. Способы совершения преступлений, связанных в невозвращением на территорию РФ культурных ценностей. Объективные признаки преступлений, связанных с невозвращением на территорию РФ культурных ценностей. Субъективные признаки преступлений, связанных с невозвращением на территорию РФ культурных ценностей. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей	Текущий контроль	Понятие таможенных платежей. Понятие преступлений в сфере уклонения от уплаты таможенных платежей. Объективные признаки преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Субъективные признаки преступлений, связанных с	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая

		уклонением от уплаты таможенных платежей. Разграничение от смежных составов		
Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела	Текущий контроль	Понятие должностного лица. Понятие должностных преступлений в сфере таможенного дела. Объективные признаки должностных преступлений в сфере таможенного дела. Субъективные признаки должностных преступлений в сфере таможенного дела. Разграничение от смежных составов	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование ПЗ/ решение кейсов	устная/ письменная/ тестовая
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; основания привлечения к уголовной ответственности; стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного	Вопросы к ГИА	

		расследования; компетенцию таможенных органов как органов дознания Вопрос 2. Уметь: давать корректную уголовно-правовую оценку действиям соучастников; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; формулировать обвинение в совершении преступлений в сфере таможенного дела; осуществлять по поручению руководителей таможенных органов юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования подразделений таможенных расследований на правовые акты прокуроров Вопрос 3. Владеть: практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений,		

		совершаемых в сфере таможенного дела		

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**

Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Темы дисциплины, по которым запланирован опрос: Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства. Место уголовного права в системе российского права Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

	Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела
Дискуссия	Темы для дискуссий: Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства. Место уголовного права в системе российского права Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела
Решение кейсов	Темы задач: Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела

Примерные задачи:

№ 1.

Гр.А., имея умысел на незаконное перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств в крупном размере, 12 августа 2018 года, находясь на территории Турции, имел при себе наличные денежные средства в размере 16065 долларов США, 17200 евро и 6000 рублей с целью последующего их ввоза на таможенную территорию Таможенного союза. 13 августа 2017 года рейсом ТК419 он прибыл в аэропорт Внуково, расположенный по адресу: г. Москва, поселок Внуково, 2-я Рейсовая улица, д. 2, корп. 5, из Стамбула, где и был задержан при прохождении контроля прибывших.

Квалифицируйте действия гр. А.

№ 2.

05.09.201_ года в 23 ч. 29 мин. Гр. К., следуя на въезд в Россию из Азербайджанской Республики на своей автомашине марки ВАЗ- 111760 за гос. номерами №, в пункте пропуска «Тагиркент-Казмаляр» Магарамкентского района РД, без таможенного декларирования переместил через таможенную границу Евразийского экономического союза, наличные денежные средства в размере 424 750 (четыреста двадцать четыре тысяча семьсот пятьдесят) долларов США и 4 500 000 (четыре миллиона пятьсот тысяча) рублей, которые были обнаружены 06.09.2015 года в двух, специально смонтированных год передними - водительским и пассажирским сиденьями тайниках, в

салоне указанной автомашины гр.К, в ходе проведенного сотрудниками оперативного отдела ОТРПК «Яраг-Казмаляр» Службы в г. Дербенте ПУ ФСБ РФ по РД ОРМ «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности транспортных средств».

Квалифицируйте действия гр. К.

Примерные темы дискуссий:

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права РФ
2. Понятие, основные признаки и функции уголовного закона.
3. УК РФ как основной вид уголовного закона.
4. Понятие и виды толкования уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по субъектам преступления.
6. Принципы и система уголовного права России
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
8. Понятие общественно опасного деяния (действия или бездействия). Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
9. Понятие преступления и его отграничение от правонарушения.
10. Причинная связь и ее значение для квалификации преступлений.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
13. Понятие уголовной ответственности и её основания.
14. Понятие, элементы и виды составов преступлений.
15. Понятие и виды объекта преступления.
16. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступлений.
18. Понятие, виды и уголовно-правовое значение общественно опасных последствий преступления.
19. Понятие и признаки субъекта преступления.
20. Понятие и виды специального субъекта преступления.
21. Понятие и критерии невменяемости.
22. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
23. Понятие квалификации преступлений.
24. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
25. Умысел и его виды.
26. Преступление с двумя формами вины.
27. Неосторожность и ее виды.
28. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступлений.
29. Понятие и виды соучастия.
30. Формы соучастия и их значение для назначения наказания.
31. Виды соучастников и их уголовная ответственность.
32. Понятие преступного сообщества, его отграничение от банды.
33. Неоконченное преступление, уголовная ответственность за неоконченное преступление.
34. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции состава
35. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
36. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Обоснованный риск, условия его правомерности.

38. Понятие и виды множественности преступлений.

39. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

40. Условное осуждение.

41. Добровольный отказ от совершения преступления, его отграничение от деятельного раскаяния.

42. Судимость, ее правовые последствия.

43. Давность привлечения к уголовной ответственности, приостановление течения сроков давности.

44. Крайняя необходимость, условия ее правомерности и отграничение от необходимой обороны.

45. Система и виды наказаний.

46. Понятие и цели наказания.

47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

48. Освобождение от уголовной ответственности.

49. Освобождение от наказания.

50. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.

51. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.

52. Злоупотребление полномочиями, его отграничение от превышения полномочий.

53. Получение взятки и дача взятки.

54. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

55. Халатность, её отграничение от злоупотребления служебным положением.

56. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.

57. Контрабанда наличных денежных средств: понятие, способы совершения, уголовно-правовая характеристика.

58. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза;

59.Контрабанда наличных денежных средств: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

60. Контрабанда табачной и алкогольной продукции: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

61. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

62. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

63.Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

64. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Примерные тесты:

1. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная

б) простая, отсылочная, альтернативная

в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная

г) относительно - определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная

2. Под временем совершения преступления понимается:

а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;

в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

3. Противоправность - это:

а) обязанность лица выполнить определенное действие;

б) невыполнение лицом действий, которые от него требуются;

в) запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;

г) особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления.

4. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?

а) подлежат;

б) не подлежат;

в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором;

г) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи;

5. Какой характер носит определение преступления:

а) материальный;

б) формальный;

в) материально-формальный;

г) нематериальный.

6. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б)который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в)который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

7. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:

а) опасные;

б) небольшой тяжести;

в) неопасные;

г) особо опасные;

д) основные;

8. Состав преступления образуют:

а) объект преступления и субъективная сторона;

б) объективная сторона и субъект преступления;

в) объект преступления и субъект преступления;

г) объективные и субъективные признаки.

9. К факультативным признакам состава преступления относятся:

а) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, а также последствия, причинная связь пол, должностное или служебное положение виновного, судимость;

б) мотив и цель совершения преступления, а также место, время, способ, орудие, средство совершения преступления;

в) последствия, причинная связь, мотив и цель совершения преступления;

г) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинные связи, место, время, способ орудия, средства совершения преступления, пол, должностное или служебное положение, судимость, мотив и цель совершения преступления.

10. В основу классификации преступлений положено:

а) степень вины;
б) размер причиненного ущерба;
в) характер и степень общественной опасности;
г) размер наказания.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка № 1 (тестирование)

1. Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права.

а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения;

б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;

в) охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

2. Назовите все методы правового регулирования, которые существуют в общей теории права.

а) дозволение, запрет;
б) предписание, порядок установления прав и юридических обязанностей;
в) дозволение, предписание и запрет.

3. Уголовным законом в РФ является:

а) только Уголовный кодекс РФ;
б) нормативно-правовые акты уголовно-правового содержания;
в) Конституция РФ и нормы международного права;
г) Уголовный кодекс РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

4.Принципами уголовного закона не являются:

а) принцип вины;
б) принцип неотвратимости ответственности;
в) принцип равенства граждан перед законом;
г) принцип законности.

5. Понятие преступления дано в:

а) ст. 12 УК РФ;
б) ст.13 УК РФ;
в) ст.14 УК РФ;
г) ст.15 УК РФ.

6. Преступное поведение - это:

а) механические телодвижения, подчиненные законам механики и вызывающие изменения во внешнем мире;

б) сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими;

в) совокупность физических и психических процессов человеческого поведения, имеющего уголовно-противоправную направленность;

г) совокупность сознательных и бессознательных процессов человеческого поведения имеющих уголовно-правовое значение.

7. Уголовная ответственность это:

а) обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения за совершенное преступление;

б) наказание, которое назначается лицу за совершенное преступление;

в) осуждение со стороны общества и государства лицу виновному в совершении преступления;

г) один из видов юридической ответственности служащий для наказания лиц, совершивших преступление.

8. Состав преступления это:

а) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют совершенное лицом деяние, как конкретное преступление.

б) научная абстракция.

в) мысленное моделирование конкретного преступления.

г) законодательная модель преступления.

9. К признакам объекта преступления относятся:

а) общественная опасность и противоправность.

б) потерпевший, предмет преступления.

в) объект преступления, предмет преступления, субъект преступления.

г) потерпевший, свидетель и очевидец преступления.

10. В результате совершения преступления вред всегда причиняется:

а) потерпевшему.

б) государству.

в) общественным отношениям.

г) предмету преступления.

11. Объект преступления – это:

а) общественные отношения, которым причинен вред.

б) уголовно-правовая норма, которая нарушена преступником.

в) человек, которому преступлением причинен вред.

г) предмет материального мира, которому причинен вред при совершении преступления.

12. Предмет преступления – это:

а) правоотношения, возникающие при совершении преступления между преступником и государством.

б) предмет материального мира, которому причинен вред при совершении преступления.

в) предмет материального мира, на который воздействует преступник при совершении преступления.

г) предмет материального мира, который преступник использует как средство при совершении преступления

13. К признакам объективной стороны преступления относятся:

а) общественно опасные последствия, орудия преступления, обстановка преступления.

б) объект преступления, общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними.

в) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, предмет преступления, орудия преступления.

г) орудия преступления, предмет преступления, средства совершения преступления.

14. Объективная сторона преступления это:

а) общественно опасное деяние в форме действия или бездействия.

б) внешняя сторона преступления.

в) внутренняя сторона преступления.

г) совокупность признаков, характеризующих состав преступления.

15. Общими признаками субъекта преступления являются:

а) достижение определенного возраста;

б) вменяемость, наличие определенной профессии;

в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

16. Лицо считается достигшим определенного возраста:

а) в день рождения;

б) в сутки, предшествующие дню рождения;

в) начиная со следующих суток после дня рождения.

17. **Под субъектом преступления понимается:**

а) лицо, совершившее преступление;

б) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого;

в) дееспособное лицо, признанное виновным в совершении преступления;

г) лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность.

18. Субъективная сторона преступления характеризует:

а) внешнюю сторону преступления;

б) внутреннюю сторону преступления;

в) лица, совершившего преступление;

г) общественно-опасные последствия.

19. Интеллектуальный момент преступной небрежности характеризуется:

а) в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидении возможности наступления общественно-опасных последствий;

б) в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и не предвидении возможности наступления общественно-опасных последствий;

в) в осознании общественной опасности своих действий (бездействия) и без достаточных к тому оснований расчете на предотвращение общественно-опасных последствий;

г) в не предвидении возможности наступления общественно-опасных последствий.

20. Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай:

а) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия), либо, не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий, и по обстоятельствам дела не должно было их предвидеть;

б) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своих действий (бездействия), предвидело наступление общественно-опасных последствий, но не желало их наступления;

в) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно-опасных последствий, но по обстоятельствам дела, могло, и должно было предвидеть;

г) когда лицо не осознавало противоправный характер своего деяния.

Контрольная точка № 2 (примерные задачи, выносимые для решения)

По предложенной преподавателем вводной преступления в сфере таможенного дела необходимо представить развернутый ответ по следующей схеме:

Наименование пункта, части, статьи УК РФ (расписывается каждый из вменяемых составов).

1. Объект
1.1 Общий
1.2 Родовой
1.3 Видовой
1.4 Непосредственный:
1.4.1 основной
1.4.2 дополнительный
1.4.3 факультативный
1.5 Потерпевший
1.6 Предмет
2. Объективная сторона
2.1 Конструкция состава (с какого момента преступление считается оконченным):
2.1.1 материальный;
2.1.2 формальный;
2.1.3 усеченный.
2.2 Обязательные признаки:
2.3 Факультативные признаки:
2.3.1 время;
2.3.2 место;
2.3.3 обстановка;
2.3.4 средства;
2.3.5 орудия;
2.3.6 способ.
3. Субъект :
3.1 Общий
3.2 Специальный
4. Субъективная сторона:
4.1 форма вины
4.2 основные признаки вида формы умысла применительно к решаемой задаче.
4.3 Мотив
4.4 Цель
4.5 эмоции
5. Категория преступлений (ст. 15 УК РФ)
6. Выдержки из Постановлений Пленума Верховного Суда РФ или нормативно-правовых актов, разъясняющих вопросы квалификации.
7. Вид соучастников и формы соучастия;
8. Есть ли эксцесс исполнителя.
9. Ответственность каждого соучастника.
10. Момент окончания преступления.
11. Вид и размер максимального и минимального наказания.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовной ответственности, её формы.
3. Преступление и состав преступления.
4. Объективная сторона состава преступления, ее содержание.
5. Понятие соучастия, его признаки.
6. Классификация преступлений. Категории преступлений, их юридическое значение.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их юридическое значение.
8. Понятие наказания и его цели.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Мотив и цель преступления.
11. Стадии совершения преступления.
12. Виды составов преступлений.
13. Субъект преступления и личность преступника.
14. Рецидив преступлений, виды рецидивов.
15. Субъект преступления, его правовые признаки (возраст, вменяемость).
16. Понятие объекта преступления и правовая характеристика видов объектов преступлений.
17. Система наказаний.
18. Виды соучастников, их правовая характеристика.
19. Обстоятельства, отягчающее и смягчающие наказание.
20. Умысел как форма вины, виды умыслов, их правовая характеристика.
21. Понятие судимости, ее правовые последствия.
22. Понятие множественности преступлений.
23. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
24. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятия и виды.
26. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
27. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
29. Злоупотребление полномочиями, его отграничение от превышения полномочий.
30. Получение взятки и дача взятки.
31. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
32. Халатность, её отграничение от злоупотребления служебным положением.
33. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.
34. Контрабанда наличных денежных средств: понятие, способы совершения, уголовно-правовая характеристика.
35. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза;
36. Контрабанда наличных денежных средств: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
37. Контрабанда табачной и алкогольной продукции: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

38. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

39. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

40. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

41. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	**Образовательные ресурсы**				
	Электронные				**Печатные**
	мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.