МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	*30.03.01. Социология*
Направленность (профиль) программы	*Социология управления*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Заключение кафедры о соответствии ОМ ФОС и ОПОП

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по Основам экономики.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Категория (группа) компетенций	***Код и наименование компетенции***	***Код и наименование индикаторов достижения компетенции***
Разработка и реализация проектов	*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*	*УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели* *УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач* .

2. Структура ФОС по дисциплине

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная/ письменная**

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	Текущий контроль	Предмет и метод ЭТ Функции экономической теории. Экономические законы и категории.	СЗ: доклады, дискуссия	устная
Тема 1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства .	Текущий контроль	Потребности и ограниченность ресурсов, закон редкости. Факторы производства. Кругооборот ресурсов и экономических благ.	СЗ: доклады	устная
Тема 1.3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	Текущий контроль	Виды собственности и формы хозяйствования.. Законы собственности и присвоения. Альтернативные системы	СЗ: доклады	устная
Тема 1.4. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	Текущий контроль	Теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительная стоимость, полезность, ценность. Происхождение, сущность, функции и формы денег.	СЗ: кейс	устная/ письменная
Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции.	Текущий контроль	Происхождение, сущность, функции и формы денег. Современные деньги	СЗ: задачи	устная/ письменная
Тема 1.6. Содержание и функционирование рыночной экономики	Текущий контроль	Особенности рыночной экономики, классификация и сегментация рынков. Инфраструктура рынка. Предпринимательск	СЗ: доклады/ задачи	устная/письменная

		ая деятельность, предпринимательский капитал.		
Тема 1.7. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировани и экономики	Текущий контроль	Сущность, функции и формы кредита. Кредитно-банковская система. Финансовая система. Налоговая система и принципы ее функционирования. Налоги: сущность, виды.	СЗ: кейс	устная/ письменная
Тема 1.8. Доходы в рыночной экономике	Текущий контроль	Экономическая природа прибыли, норма прибыли. Земельная рента. Заработная плата. Социальная политика государства.	СЗ: доклады, дискуссия	устная
Тема 1.9. Национальная экономика в системе мирового хозяйства	Текущий контроль	Мировое хозяйство, международная торговля. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Валюта и валютные курсы. Международная валютная система.	СЗ: доклады	устная
Все темы и разделы 1	**Промежуточная аттестация** **Зачет**	**Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков**	Вопросы	устная
Раздел 2				
Тема 2.1. Теория потребительского поведения и спроса.	Текущий контроль	Теории и типы поведения потребителей. Теория потребительского спроса. Особенности экономики	СЗ: доклады, задачи	устная/ письменная

		домашнего хозяйства		
Тема 2.2. Теория поведения производителя. Издержки фирмы.	Текущий контроль	Роль производства в общественном развитии. Определение общих, средних и предельных издержек. Формирование предложения фирмы.	СЗ: доклады, задачи	устная/ письменная
Тема 2.3. Рыночное равновесие.	Текущий контроль	Факторы спроса и предложения, виды эластичности. Особенности формирования рыночного равновесия.	СЗ: задачи	устная/ письменная
Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	Текущий контроль	Характерные черты совершенной и несовершенной конкуренции. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.	СЗ: кейс	устная
Раздел 3				
Тема 3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований	Текущий контроль	Ключевые вопросы Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.	СЗ: доклады	устная/ письменная
Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции	Текущий контроль	Потребление и сбережения в национальной экономике. Мультипликатор и акселератор инвестиций.	СЗ: доклады, вопросы	устная/ письменная
Тема 3.3. Рынок товаров и услуг	Текущий контроль	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Равновесие на рынке благ.	СЗ: задачи	письменная устная

Тема 3.4. Рынок финансовых активов	Текущий контроль	*а)* Функция предложения денег и факторы, ее определяющие. Эволюция теорий спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.	СЗ: задачи	устная/ письменная
Тема 3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.	Текущий контроль	*2)* Кривые IS — LM . Экономическое равновесие IS — LM Эффективный спрос Ликвидные и инвестиционные ловушки	СЗ: доклады	устная/ письменная
Тема 3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	Текущий контроль	Определение занятости и безработицы. Причины и виды безработицы. Закон Оукена	СЗ: кейс	устная/ письменная
Тема 3.7. Теоретические модели общего экономического равновесия	Текущий контроль	Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия.	СЗ: доклады	устная
Тема 3.8. Экономический рост и циклическое развитие экономики.	Текущий контроль	Неустойчивое и устойчивого динамического равновесия. Модель Солоу. Золотое правило накопления**.** Основные характеристики экономического цикла деловой активности.	СЗ: доклады	устная
Тема 3.9. Фискальная и кредитно-денежная политики и их регулирование	Текущий контроль	Понятие, виды, инструменты фискальной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.	СЗ: задачи	устная

Тема 3.10. Открытая экономика и проблемы ее регулирования	Текущий контроль	Платежный баланс и его равновесие. Обменный курс и его виды. Паритет покупательной способности. Модель двойного равновесия.	СЗ: доклады, вопросы	устная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену*	устная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, раскрывающие сущность экономических явлений, процессов, особенности поведения экономических субъектов. Вопрос 2. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки с целью теоретического осмысления различных экономических событий и выбора эффективных управленческих решений.	Вопросы к ГИА	устная/ письменная

		Вопрос 3. Владеть: методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителей финансовых услуг) с целью формирования современного экономического мышления.		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	*Работа на лекциях*	*Отсутствие участия студента в работе на занятии*	*Единичное высказывание*	*Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии*	*Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии*
2	*Работа на семинарских занятиях*	*Выполнено менее 54%*	*Выполнено выше 54% до 69 %*	*Выполнено от 70% до 84 %*	*Выполнено выше 85%*

3	*Работа на практических занятиях, решение общих практических задач*	*Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение*	*Единичное высказывание, решение с ошибками*	*Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями*	*Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок*
4	*Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач*	*Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение*	*Единичное высказывание, решение с ошибками*	*Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями*	*Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок*

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **традиционная форма аттестации/ балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

1. ***<u>При использовании БРС указываются следующие данные:</u>***

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

2. ***<u>При использовании традиционной формы промежуточной аттестации указываются следующие данные:</u>***

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «зачтено», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «не зачтено».

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен.* Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Доклад	Темы докладов: **Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории.** 1. Критерии выделения экономических школ в экономической теории. 2. Вклад отдельных школ в развитие экономической мысли. 3. Соотношение и взаимосвязь законов природы, общества и экономики.

	4. Роль экономической науки в развитии общества. **Тема 1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.** 1.Естественные и социальные условия жизни. 2.Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. 3.Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. 4. Кругооборот ресурсов и экономических благ. **Тема 1. 3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.** 1. Соотношения форм собственности на различных этапах развития общества. 2. Границы и роль государственной собственности в рыночной экономике. 3. Взаимосвязь и различие экономической и юридической сторон собственности. 4. Различие формационного и цивилизационного подходов. **Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. Современные деньги.** 1.Сущность и функции денег. 2.Денежная система: содержание и назначение. 3.Эволюция денежного обращения и денег. 4. Современные деньги и их заменители. **Тема 1.7. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики.** 1.Государственный бюджет и государственный долг и их соотношение. 2.Современная политика кредитования 3.Налоговая политика в России и в Европе. **Тема 1.9. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.** 1.Вывоз капитала. 2. Миграция рабочей силы. 3.Международная валютная система. **Тема 2.1. Теория потребительского поведения и спроса.** 1. Социально-экономический статус семьи в рыночной экономике. 2. Экономический смысл индекса потребительских настроений. 3. Закон возвышения потребностей в плановой и рыночной экономике. 4. Роль домашнего хозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. **Тема 2.3. Рыночное равновесие.** 1. Влияние фактора времени на рыночное равновесие. 2. Директивная цена и снижение качества продукции.

	3. Излишки покупателей и производителей, факторы их определяющие. 4. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. **Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.** 1. Механизм установления рыночного равновесия в условиях несовершенной конкуренции. 2. Особенности антимонопольной политики в России и за рубежом. 3. О методах реформирования естественных монополий. 4. Усиление роли государства на рынке слияний и поглощений в условиях экономической нестабильности. **Тема 3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований** 1. Особенности использования метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. 2. Макроэкономические пропорции российской экономики. 3. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов 4. Роль экономико – математических моделей в макроэкономике. 3. Влияние экологического фактора на экономический рост. 4. Влияние технического прогресса на экономический рост. 5. Инновационные факторы экономического роста. **Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.** 1. Совокупный спрос и способы его регулирования. 2. Факторы, определяющие инвестиционную активность в российской экономике. 3. Инвестиционная политика в России. 4. Инвестиции в информационной экономике. **Тема 3.3 Рынок товаров и услуг.** 1.Куда делся потребительский спрос ? 2.Теоретические подходы к анализу рынка товаров и услуг. 3.Равновесие и рациональность. 4.Макропроблемы рынка благ в России. **Тема 3.4. Рынок финансовых активов.** 1.Монетарная концепция спроса на деньги. 2. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. 3.Доходность ценных бумаг. 4.Рынок денег и его перспективы в России. **Тема 3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.** 1.Теория эффективного спроса Д. Кейнса. 2.Анализ Российской экономики на основе модели ***IS — LM.*** 3. Ликвидные и инвестиционные ловушки.

	Тема 3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. 1. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. 2. Роль человеческого капитала. **Тема 3.8. Экономический рост и циклическое развитие экономики.** 1. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева и ее применение к анализу современной мировой хозяйственной конъюнктуры. 2. Развитие повышательной и понижательной волны цикла. 3. Кризис как фаза цикла. 4. Влияние технического прогресса на экономический рост. 5. Инновационные факторы экономического роста. **Тема 3.9. Фискальная и кредитно-денежная политики и их регулирование.** 1. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика. 2. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. 3. Место и роль Центрального банка в рыночной экономике. 4. Информационный фактор в развитии кредитных отношений России. **Тема 3.10. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.** 1. Конкурентоспособность российской экономики в условиях многополярного мира. 2. Факторы, определяющие конвертируемость и устойчивость национальной валюты.
Кейсы	Обосновать: «Почему в России особое значение имеет государственная собственность?» Предложить ответ на вопрос: «Почему трудовая теория стоимости широко используется в практике?». Выявить действительно ли маржинальный анализ обладает универсальностью? Составить задачу с целью определить величину средних, валовых и предельных издержек, экономическую и бухгалтерскую прибыль. Обсудить особенности системы национальных счетов и определить степень пригодности ее для российской экономики. Определить степень объективности и пригодности системы показателей экономического роста: динамических, статических, количественных, качественных для оценки национальных экономик.
Решение практических задач	1.Определение количества денег, необходимых для обращения. 2. Расчет меновой стоимости. 3. Определение параметров рыночного равновесия. 4. Выявление величины избытка или дефицита. 5. Определение излишка потребителя и производителя. 6. Расчет коэффициента эластичности по цене, по доходу, перекрестной эластичности.

	7. Расчет основных показателей использования предпринимательского капитала. 8. Определение выручки фирмы. 9. Вычисление максимальной прибыли монополии. 10. Определение набора благ, который позволит потребителю максимизировать общую полезность. 11. Определение величины основных макроэкономических показателей. 12. Расчет предельной склонности к потреблению и сбережению. 13. Определение величины мультипликатора. 14. Расчет темпов роста и темпов прироста ВВП. 15. Определение уровня безработицы, инфляции. 16. Определение курса ценной бумаги. 17. Определение нормы обязательных резервов коммерческого банка. 18. Определение коэффициента Джини.
Диспуты	В теме 1.8. «Доходы в рыночной экономике» – дискуссия по теме «Особенности проявления кривой А. Лаффера в современной России». Обсудить проблему плоской шкалы налогообложения в РФ. В теме 1.9. «Национальная экономика в системе мирового хозяйства» – дискуссия по проблеме: «Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность в его государственном регулировании». Акцентировать внимание на роли государства в современной России.
Проблемные ситуации	**Тема 1.6. Содержание и функционирование рыночной экономики** 1. Принципы установления системы связей между покупателем и продавцом в условиях рынка. 2. Затоваривание и дефицит и методы их минимизации. 3. Зарубежный опыт развития предпринимательства и возможности его применения в России. 4. Характеристика современного этапа развития рынка. **Тема 1.8. Доходы в рыночной экономике** 1.Процент на капитал. 2 Земельная рента как доход с земли, динамика. 3.Перераспределение доходов населения и социальная политика государства. **Тема 2.2. Теория поведения производителя. Издержки фирмы.** 1. Время как экономический фактор. 2. Экологические ограничения технологического выбора. 3. Структура себестоимости продукции и методы ее снижения. 4. Издержки в информационном секторе экономики: структура и отличительные особенности. 5. Факторы, определяющие величину прибыли.

	Тема 3.7. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия. 1.Роль государства в формировании условий ОЭР 2.Проблемы устойчивости ОЭР 3.Возможности использования теории ОЭР при анализе экономической ситуации в России.
Вопросы коллоквиума	**Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. Современные деньги.** 1. Эволюция концепций происхождения денег. 2. Сущность и функции денег. 3. Эволюция форм денег. 4. Денежные реформы. 5. Способы защиты бумажных и электронных денег. **Тема 3.10. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.** 1. Особенности процесса глобализации и регионализации. 2. Противоречия и последствия глобализации.

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка №1 (1 семестр)– Контрольная работа

Контрольная точка 1 выполняется в виде 7 тестовых заданий и 4 задач по темам 1.1–1.5. Максимальное количество баллов за их выполнение составляет 45, а минимальное – 25. В тестах правильный ответ оценивается в 3 балла. Верно решенная задача оценивается в 6 баллов. Критерии оценки работы студента, при написании контрольной работы, выглядят следующим образом:

0-24 балла – оценка «неудовлетворительно»
25-31 баллов – оценка «удовлетворительно»
32-38 баллов – оценка «хорошо»
39-45 баллов – оценка «отлично»

Комплект тестов и задач используется для проведения итогового контроля (зачета). Студент, получивший менее 24 баллов, т.е. оценку «неудовлетворительно», не считается сдавшим контрольную точку.

Контрольная точка №2 (1 семестр)– Контрольная работа

Контрольная точка 1 выполняется в виде 7 тестовых заданий и 4 задач по темам 1.6–1.9. Максимальное количество баллов за их выполнение составляет 45, а минимальное – 25. В тестах правильный ответ оценивается в 3 балла. Верно решенная задача оценивается в 6 баллов. Критерии оценки работы студента, при написании контрольной работы, выглядят следующим образом:

0-24 балла – оценка «неудовлетворительно»
25-31 баллов – оценка «удовлетворительно»

32-38 баллов – оценка «хорошо»
39-45 баллов – оценка «отлично»
Комплект тестов и задач используется для проведения итогового контроля (зачета). Студент, получивший менее 24 баллов, т.е. оценку «неудовлетворительно», не считается сдавшим контрольную точку.

Контрольная точка №3 (2- семестр)–Контрольная работа

Контрольная точка 3 выполняется в виде 3 тестовых заданий и 3 задач по темам 2.1-2.4. Максимальное количество баллов за их выполнение составляет 25, а минимальное – 15. В тестах правильный ответ оценивается в 3 балла. Задача 4 – в 5 баллов, задача 5 – в 5 баллов, задача 6 – в 6 баллов. Критерии оценивания студента при написании теста выглядит следующим образом:
0-14 баллов – оценка «неудовлетворительно»
15-18 баллов – оценка «удовлетворительно»
19-21 баллов – оценка «хорошо»
22-25 баллов – оценка «отлично»
Комплект тестов и задач используется для проведения итогового контроля (зачета). Студент, получивший менее 15 баллов, т.е. оценку «неудовлетворительно», не считается сдавшим контрольную точку.

Контрольная точка №4 (2-й семестр)– Контрольная работа

Контрольная точка 4 выполняется в виде 11 тестовых заданий и 1 задачи по темам 3.1-3.7. Максимальное количество баллов за их выполнение составляет 25, а минимальное – 15. В тестах правильный ответ оценивается в 2 балла. Задача – в 3 балла. Критерии оценивания студента при написании теста выглядит следующим образом:
0-14 баллов – оценка «неудовлетворительно»
15-18 баллов – оценка «удовлетворительно»
19-21 баллов – оценка «хорошо»
22-25 баллов – оценка «отлично»
Комплект тестов и задач используется для проведения итогового контроля (зачета). Студент, получивший менее 15 баллов, т.е. оценку «неудовлетворительно», не считается сдавшим контрольную точку.

5.3. Промежуточная аттестация

В первом семестре студенты должны пройти 2 контрольные точки и получить зачет. Во втором семестре студенты должны пройти 2 контрольные точки и сдать экзамен.

№ контр. Точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График (№ недели)
I	Контрольная работа № 1	25	45	

II	Контрольная работа № 2	25	45	
	Текущий контроль	5	10	
Итого баллов за 1 семестр/Зачет		55	100	
III	Контрольная работа № 3	15	25	
IV	Контрольная работа № 4	15	25	
	Текущий контроль	5	10	
Итого баллов за 2 семестр		35	60	
	Экзамен	20	40	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на практических занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим практические занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать 55 или более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено» и набранное количество баллов. В зачетную книжку выставляется отметка «зачтено».

В случае, если студент не набирает в сумме по всем видам работ установленные минимальные 55 баллов – в зачетную ведомость выставляется отметка «не зачтено».

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее половины от установленной суммы баллов экзамена, т.е. 20 баллов.

Список вопросов к зачету (1 семестр):

1.Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и метод современной ЭТ.
3 Экономические законы и категории.
4. Материальные потребности и экономические ресурсы общества
5. Значение производства в экономическом развитии общества.
6. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
7. Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения. Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
8. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы.
9. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: методы и последствия в России.
10 Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности.

11. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития. Формационный и цивилизационный подходы.
12 Типы цивилизаций и модели экономических систем. Особенности российской цивилизации.
13. Натуральное хозяйство как форма организации производства. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства (простое, свободная конкуренция, свободный рынок).
14. Альтернативные теории свойств товара и его стоимости. Понятия товара, потребительной стоимости, полезности и цены.
15. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег (товарная, металлическая, бумажная, кредитная, электронная).
16.Теории происхождения денег. Типы и законы денежного обращения. Денежные реформы.
17. Понятие рынка, его составные элементы и функции, достоинства и недостатки.
18. Условия и принципы функционирования рыночной экономики.
19. Структура, виды и сегментация рынка. Рыночная инфраструктура.
20. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
21. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. Трансакционные издержки.
22.Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ.
23. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Способы амортизации.
24. Сущность, функции и формы кредита.
25.Кредитно-банковская система. Финансовая система.
26.Государственный бюджет. Государственный долг.
27.Налоговая система и принципы ее функционирования.
28.Экономическая природа прибыли, норма прибыли.
29. Процент на капитал: природа, динамика, факторы
30.Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
31 Перераспределение доходов населения и социальная политика государства
32. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда, международная торговля.
33. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы.
34.Валюта и валютные курсы. Международная валютная система.

Список вопросов к устному экзамену:

1.Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление ЭТ как синтеза современной экономической мысли.
2. Предмет и метод современной ЭТ. Экономические законы и категории.
3. Значение производства в экономическом развитии общества. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
4. Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
5.Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: методы и последствия в России.
6. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
7. Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности.
8. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития. Формационный и цивилизационный подходы.
9. Типы цивилизаций и модели экономических систем. Особенности российской цивилизации.

10. Натуральное хозяйство как форма организации производства. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства.
11. Альтернативные теории свойств товара и его стоимости. Понятия товара, потребительной стоимости, полезности и цены.
12. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег (товарная, металлическая, бумажная, кредитная, электронная). Теории происхождения денег. Типы и законы денежного обращения. Денежные реформы.
13. Понятие рынка, его составные элементы и функции, достоинства и недостатки.
14. Условия и принципы функционирования рыночной экономики.
15. Структура, виды и сегментация рынка. Рыночная инфраструктура.
16. Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
17. Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
19. Монополия: сущность и виды. Антимонопольная политика.
20. Основные формы организации предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация).
21. Теории фирмы. Фирма – базовая форма предпринимательской деятельности.
22. Понятие капитала. Концепции капитала в различных экономических школах.
23. Сущность первоначального накопления капитала и его особенности в российской экономике.
24. Формирование предпринимательского капитала: методы, источники.
Экономическое содержание и условия предпринимательской деятельности.
25. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
26. Материальный и моральный износ капитала. Амортизация и методы ее начисления.
27. Издержки: сущность и виды. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции.
28. Средние издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства.
29. Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.
30. Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.
31. Факторное распределение доходов: предпринимательский доход, заработная плата, процент и экономическая рента.
32. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Предмет и метод макроэкономики.
33. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система макроэкономических показателей и их измерение.
34. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов.
35. Совокупный спрос. Факторы его определяющие. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
36. Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
37. Равновесие совокупного спроса и предложения.
38. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения.
39. Инвестиции: сущность, функции, виды, факторы, их определяющие. Инвестиционная ловушка. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

40. Сущность, показатели факторы и типы экономического роста.
41. Развитие экономической теории цикличности общественного воспроизводства.Типы экономических циклов. Основные характеристики фаз цикла.
42. Государственное антициклическое и антикризисное регулирование. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.
43. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Цена труда.
44. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
45. Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.
46. Денежно-кредитная система: структура и функции. Виды финансово-кредитных институтов.
47. Денежно-кредитная политика: сущность и виды. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
48. Инфляция: причины, виды, методы измерения. Механизм развертывания инфляции.
49. Безработица: понятие, виды, последствия. Закон Оукена.
50. Антиинфляционная политика государства. Опыт современной России.
51. Сущность и функции финансов в национальной экономике. Основные принципы построения финансовой системы.
52. Госбюджет и его роль в распределении национального дохода. Структура доходов и расходов госбюджета.
53. Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит.
54. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
55. Государственный долг и его влияние на функционирование экономики. Формы государственного долга, способы покрытия, концепции регулирования.
56. Экономические основы налогообложения. Функции и типы налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
57. Совокупные доходы населения: виды, структура, источники. Номинальный, реальный и располагаемый доход.
58. Дифференциация доходов: причины, измерение, тенденции. Кривая Лоренца.
59. Уровень и качество жизни населения: система показателей. Социальная политика государства и ее особенности в условиях современной России.
60. Мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

При использовании БРС:

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и **при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.**

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с

нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениями зрения</td><td>Слепые.
Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие.
Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениями слуха</td><td>Глухие.
Способ восприятия информации: зрительно-осязательный</td><td rowspan="2">визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.
Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабослышащие.
Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</td><td>Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td><td>визуально-кинестетические;
аудио-визуальные;
аудиально-кинестетические;
аудио-визуально-кинестетические.</td></tr>
</table>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	• *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; • *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	• *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; • *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	• *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; • *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; • *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного

материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.