МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки	*40.03.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы	*Право и экономика*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 12
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 18
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 26
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 28
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 32
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 33
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 36
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 36
ПРИЛОЖЕНИЯ:
ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О СООТВЕТСТВИИ ОМ ФОС и ОПОП
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) ОПК-1	Теория государства и права	Знать: Понятие ТГП, место ТГП в системе социальных и гуманитарных наук, предмет ТГП; функции ТГП; общую теорию государства; общую теорию права З1 (ОПК-1); Уметь: характеризовать различные подходы к изучению ТГП, понимать значение ТГП для формирования современного юриста; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы У1 (ОПК-1); Владеть: навыками применения методов познания права и государства (специально-юридического, сравнительно-правового, социологического, метода правового эксперимента) В1 (ОПК-1);

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формулирует основные определения, имеющие отношения к социальным процессам, социальным свойствам личности, его месте в системе общественных отношений;

- ориентируется в закономерностях развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- определяет основные этапы исторического развития государства и права;
- рассматривает различные подходы к исследованию проблем соотношения государства и личности;
- выявляет особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
- анализирует актуальную информацию о политико-правовых явлениях современности, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными признаками явлений;
- ориентируется в закономерностях развития права как сложного социального явления;
- определяет правовой статус личности, место и роль человека и гражданина в системе правоотношений в обществе;
- объясняет причинно-следственные и функциональные связи между правовой культурой и общественно-политическими процессами.
- формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки	Текущий контроль	Предмет теории государства и права. Дифференциация предмета теории государства и права на современном этапе.	СЗ: доклад с презентацией, тест	устная/ письменная

		Понятие методологии теории государства и права		
Тема 2. Происхождение государства и права	Текущий контроль	Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти	СЗ: доклад с презентацией	устная
Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства	Текущий контроль	Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, кейс	устная
Тема 4. Типология государства	Текущий контроль	Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства	СЗ: доклад с презентацией, практическая работа	устная / письменная
Тема 5. Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы.	Текущий контроль	Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, практическая работа	устная / письменная
Тема 6. Механизм государства	Текущий контроль	Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности	СЗ: доклад с презентацией, тест	устная / письменная

		государственного аппарата.		
Тема 7 Форма государства	Текущий контроль	Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Понятие формы государственного устройства.	СЗ: доклад с презентацией, тест, практическая работа, сравнительная таблица	устная / письменная
Тема 8. Гражданское общество, право и правовое государство	Текущий контроль	Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества.	СЗ: доклад с презентацией	устная
Тема 9. Государство и право в политической системе общества	Текущий контроль	Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система	СЗ: доклад с презентацией, кейс	устная
Все темы Разделов 1 и 2:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Вопросы	устная
Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система.	Текущий контроль	Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, практическая работа	устная / письменная
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Текущий контроль	Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и	СЗ: доклад с презентацией	устная

		признаки социальной нормы.		
Тема 12. Правосознанание и правовая культура	Текущий контроль	Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия	устная
Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства	Текущий контроль	Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов.	СЗ: доклад с презентацией, кейс, практические задачи, тест	устная / письменная
Тема 14. Норма права	Текущий контроль	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и саккций нормы права.	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, тест	устная / письменная
Тема 15. Система права	Текущий контроль	Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право:	СЗ: доклад с презентацией, тест	устная / письменная
Тема 16. Правовые отношения	Текущий контроль	Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений.	СЗ: доклад с презентацией, тест, дискуссия, практические задачи	устная / письменная

		Состав правоотношений		
Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права	Текущий контроль	Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права	СЗ: доклад с презентацией, практические задачи, кейс, тест, дискуссия	устная / письменная
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	Текущий контроль	Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности	СЗ: доклад с презентацией, кейс, сравнительная таблица, практические задачи.	устная / письменная
Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм	Текущий контроль	Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования.	СЗ: доклад с презентацией	устная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по	Вопросы	устная

		овладению теоретическими знаниями и практическими навыками		
Итоговый контроль по дисциплине	**-**	Вопрос 1. Виды норм права. Вопрос 2. Дайте определение понятиям «принципы», «аксиомы», «презумпции» права. Укажите сходство и различия между ними. Вопрос 3. Дайте определение понятию «правопорядок». В чем различие понятий «законность» и «правопорядок»? Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что Постановление Правительства РФ, на основании которого решается дело, не соответствует Федеральному закону РФ?	**Вопросы к ГИА**	**Итоговый контроль по дисциплине**

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Темы докладов: Правовая культура: понятие и основные элементы. Право в системе социальных норм Мораль и право. Социальные и технические нормы. Происхождение права. Естественная теория права Социологическая теория права Нормативистская теория права Психологическая теория права Понятие права. Различные смыслы понятия права Функции права. Норма права. Структура нормы права. Виды норм права. Принципы права Аксиомы права Презумпции права Преюдиции права Система права Систематизация отраслей права Тенденции развития отраслей права Публичное и частное право Материальное и процессуальное право Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования. Система права и система источников права Система законодательства Нормативно-правовой акт Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.

	Законы, их место в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства Инкорпорация Кодификация Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника Правоотношение. Субъекты правоотношений Объекты правоотношений Виды правоотношений. Юридический факт. Фактический состав. Реализация права. Формы реализации права. Применение права Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права Толкование норм права Виды толкования норм права по субъектам Способы и объем толкования норм права Акты толкования права (интерпретационные акты) Виды юридических актов. Дефекты и пробелы в праве Механизм правового регулирования Правомерное поведение Правонарушение Причины правонарушений Виды правонарушений Социальная ответственность Юридическая ответственность: понятие и виды Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность Основания освобождения от юридической ответственности. Понятие, принципы и гарантии законности, Понятие правового порядка. Законность и правопорядок Правосознания и его структура Правовой нигилизм и правовой идеализм Правовая система государства: понятие и ее основные элементы Основные правовые системы (семьи) современности Англосаксонская правовая система (семья). Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.
Практическая работа	Тема практической работы: Типология политических режимов Классификация правовых идеологий Типология государств по отношению к религии и церкви Виды оснований власти
Сравнительная таблица	Темы: 1. Виды республик и их признаки (К теме 7).

	2. Отличие уголовной и административной ответственности (К теме 18).
Решение практических задач	Задание № 1. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство. 2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама? 2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший? 2.3. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме? 2.4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности? Задание № 2. Определите вид перечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия): - увольнение с работы; - кража имущества; - заключение договора купли-продажи квартиры; - обнаружение клада; - рождение ребенка; - смерть человека; - затопление дома при наводнении; - вынесение приговора судом; - нарушение правил дорожного движения; - вступление в брак; - перевод на другую должность; - расторжение брака; - наступление пенсионного возраста; - принятие закона. Задание № 3. Рассмотрите правовую ситуацию: Федеральному судье Центрального района города Кемерово поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания: «Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убегавшего.» Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В.? Ответ обоснуйте.

	Задание № 4. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы. 1.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6. 1.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и тоже лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9. Задание № 5. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права? 3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // Российская газета. 06.12.2006. № 274. 3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // Российская газета. 21.04.2006. № 84. 3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Российская газета. 24.01.2007. № 13.
Кейс	Анализ кейсов: Европейский союз: центробежные и центростремительные силы. Распад СССР – как спасти страну от распада. Высокие темпы законотворчества – возможно ли добиться стабильности законодательства Пробел в праве – какие источники права можно использовать, чтобы преодолеть пробел Российская партийная система – есть ли предел роста числа политических партий в стране Рост преступности среди подростков, агрессивность учащихся в школах, техникумах, вузах – как спасти ситуацию
Дискуссия	Темы: Государственная идеология: за и против Существует ли прогресс в области права Существуют ли пределы децентрализации государственной власти. Преодолим ли правовой нигилизм в России Возможно ли законодательство без пробелов и дефектов Могут ли правовые принципы противоречить друг другу Возможна ли фальсификация юридических фактов
Тест	Темы тестовых заданий: 1. Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки. 2. Тема 6. Механизм государства. 3. Тема 7. Форма государства.

	4. Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства. 5. Тема 14. Норма права. 6. Тема 15. Система права. 7. Тема 16. Правовые отношения. 8. Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка по теории государства - в форме реферата (письменная).

Темы рефератов:

- Понятие государства: многообразие подходов.
- Классовое и общесоциальное в государстве.
- Основные признаки государства.
- Основные отличия государства от иных политических организаций.
- Сущность государства и его основные черты.
- Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства.
- Концепции социального государства.
- Современные теории о сущности и назначении государства.
- Теория элит.
- Технократическая теория.
- Теория плюралистической демократии.
- Теория конвергенции.
- Понятие и признаки функций государства.
- Внутренние и внешние функции государства, их содержание и виды на современном этапе.
- Временные и постоянные функции государства.
- Роль государства в решении глобальных проблем современности.

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка по теории государства - в форме теста (письменная).

Тема: МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос

Тест 1. Система государственных органов, учреждений и предприятий, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...

1. Форма правления государства;
2. Правительство;
3. Механизм государства;
4. Политическая система.

Тест 2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?

1. Государственный аппарат входит составной частью в механизм государства.
2. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
3. Механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия.
4. Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

Тест 3. Под государственным аппаратом понимается:

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
2. Система «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
3. Вся система органов государства и должностных лиц;
4. Президент и его администрация.

Тест 4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:

1. Орган местного самоуправления;
2. Правящая партия;
3. Механизм государств;
4. Государственный орган.

Тест 5. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?

1. Сформирован государством и осуществляет свои функции от его имени.
2. Выполняет определенные, установленные в законодательном порядке функции.
3. Имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.
4. Наделен властными полномочиями, в том числе возможностью применения мер принуждения;
5. Основывает свою деятельность по реализации функций главным образом на принципе координации.
6. Наделен материальными и финансовыми средствами для осуществления своих функций.

Тест 6. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в построении основных ветвей государственной власти на основе разграничения их компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?

1. Принцип демократического централизма.
2. Принцип федерализма.
3. Принцип верховенства закона
4. Принцип разделения властей.

Тест 7. Укажите принцип организации и деятельности государственного аппарата, выраженный в следующем определении: «Строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение государственными органами и должностными лицами всех нормативно-правовых актов»

1. Принцип демократизма;
2. Принцип подотчетности;
3. Принцип законности;
4. Принцип сочетания коллегиальности и единоначалия;

Тест 8. Система сдержек и противовесов как развитие и конкретизация принципа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах:

1. Дж. Локка;
2. Авторов «Федералиста»;
3. Ш. Монтескье;
4. М. Вебера;
5. Г. Гегеля.

Тест 9. Организация, созданная государством для осуществления управленческих, социальных, культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая из государственной казны полностью или частично, называется:

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;
4. Политическая партия;

Тест 10. Государственный орган осуществляет свои полномочия следующими способами:

1. Принятие нормативных актов (предписаний общего характера);
2. Принятие правоприменительных актов (предписаний индивидуального характера);

3. Ведение конкретно-организационной деятельности (например, контроль и надзор за законностью);

Тест 11. Государственным учреждением является:

1. Следственный изолятор;
2. Государственный университет;
3. Воинская часть;
4. Министерство обороны РФ;

Тест 12. Государственные органы, избираемые населением, относятся к ...

1. Судебным;
2. Первичным;
3. Производным;
4. Исполнительно-распорядительным;

Тест 13. К какому виду государственных органов по способу принятия решений относится Правительство Санкт-Петербурга:

1. Коллегиальный;
2. Единоначальный;
3. Первичный;

Тест 14. Организация, созданная государством для осуществления коммерческой деятельности, т.е. деятельности по извлечению прибыли, называется:

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;

Тест 15. К какому виду государственных органов по характеру компетенции относится Министерство образования и науки РФ:

1. Орган общей компетенции;
2. Орган специальной компетенции;

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестирование

Тема: ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Тест 1. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.

2. Форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического (государственного) режима

3. Оба названные выше вида форм.

Тест 2. К какому понятию относится следующее определение: «система формирования главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти и взаимоотношений между ними»?

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма территориального устройства государства.
3. Форма правления.

Тест 3. На какие виды делятся государства по форме правления?

1. Федерация и конфедерация.
2. Монархия и республика.
3. Демократия и авторитаризм.

Тест 4. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

1. Методы осуществления политической власти.
2. Порядок формирования высших органов власти.
3. Способ территориального устройства.

Тест 5. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

1. Олигархия.
2. Тирания.
3. Деспотия.
4. Монархия.

Тест 6. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти

сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

1. Абсолютная.
2. Дуалистическая.
3. Конституционная.

Тест 7. Чем может быть юридически ограничена власть монарха?

1. Конституцией и парламентом.
2. Гражданским обществом.
3. Средствами массовой информации.

Тест 8. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

1. Деспотия.
2. Республика.
3. Демократия.

Тест 9. Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики.

1. США, Бразилия.
2. Великобритания, Германия.
3. Испания, Иордания.

Тест 10. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством, в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность?

1. Президентская.
2. Парламентская.
3. Смешанная.

Тест 11. Какой признак не присущ президентской республике?

1. Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
2. Президент избирается населением или выборщиками.
3. Президент избирается представительным органом государства.

Тест 12. Для какой формы правления характерны перечисленные ниже признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства (а), внепарламентский метод избрания президента (б), отсутствие института ответственности правительства перед парламентом (в), ответственность правительства перед президентом (г)?

1. Парламентская республика.
2. Президентская республика.
3. Смешанная республика.

Тест 13. К какой форме правления можно отнести форму правления Российской Федерации?

1. Президентская республика.
2. Парламентская республика.
3. Смешанная республика.

Тест 14. К какому понятию относится следующее определение: «система политико-территориального деления государства на составные части и взаимоотношений между органами центральной власти с органами публичной власти его составных частей»

1. Форма правления.
2. Форма территориального устройства государства.
3.Форма политического режима

Тест 15. На какие виды делятся государства по форме территориального устройства?

1. Монархия и республика.
2. Демократия и авторитаризм.
3. Простое (унитарное) и сложное.

Тест 16. Какие государства характеризуются тем, что они состоят из различных административно-территориальных единиц и не имеют в своем составе государственных образований, в то же время имеют единую систему центральных органов власти, единое законодательство, единую судебную систему и гражданство?

1. Федерации.
2. Унитарные
3. Империи
4. Конфедерации

Тест 17. Укажите унитарное государство.

1. Россия
2. США
3. Франция

4. Индия

Тест 18. Какие из перечисленных государств являются федерациями?

1. Германия, США.
2. Австрия, Швеция.
3. Финляндия, Италия.

Тест 19. Какая форма политико-территориального устройства определяется как «союз суверенных государств, образуемый для достижения общих политических, экономических, военных или иных целей».

1. Федерация.
2. Империя.
3. Конфедерация.

Первая контрольная точка по теории права - в форме реферата (письменная).

Темы рефератов:

- Понятие правосознания и его основные признаки.
- Право и правосознание.
- Структура правосознания.
- Виды правосознания.
- Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
- Понятие правовой культуры.
- Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры.
- Гуманитарная культура и право.
- Структура правовой культуры.
- Виды правовой культуры.
- Механизм социального действия права и правовое воспитание.
- Виды и форма правового воспитания, его функции.
- Нигилизм как общесоциальное явление.
- Понятие и источники правового нигилизма.
- Правовой идеализм и его причины.
- Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка по теории права - в форме теста (письменная).

Тема: НОРМА ПРАВА

Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос

Тест 1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Правило поведения, общеобязательное, формально определенное, установленное и обеспечиваемое силой государства и направленное на урегулирование общественных отношений»:

1. Религиозная норма;
2. Юридическая норма.
3. Моральная норма;
4. Техническая норма.

Тест 2. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательный характер.
2. Формальная определенность.
3. Общий, неперсонифицированный адресат.
4. Государственно-принудительное обеспечение.
5. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Тест 3. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы,

содержащий собственно правило поведения, которому должны следовать субъекты права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 4. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на конкретные условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых начинает действовать норма»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 5. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на неблагоприятные последствия, наступающие вследствие нарушения нормы права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 6. К какому роду норм права относиться норма, выраженная в ст. 3 Конституции РФ «Носителем суверенитета и единственным источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»

1. Учредительная норма (исходная, отправная, первичная).
2. Норма – правило поведения.
3. Норма-дефиниция.

Тест 7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах-правилах поведения?

1. Декларации, призывы;
2. Запреты, дозволения, обязывания;
3. Моральные сентенции, политические программы.

Тест 8. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ст. 7 Конституции РФ «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1.Норма – принцип. 2.Норма-дефиниция. 3.Норма-цель.

Тест 9. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ст. 43 УК РФ «Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда».

1.Норма – принцип. 2.Норма-дефиниция. 3.Норма-цель.

Тест 10. Назовите два вида юридических норм-правил поведения, которые выделены на основе двух основных функций права.

1. Императивные и диспозитивные.
2. Запрещающие и управомочивающие.
3. Регулятивные и охранительные.

Тест 11. Каково назначение охранительных норм?

1. Предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности.
2.Предупреждают правонарушения путем определения меры юридической ответственности.
3. Разрешают противоречия между нормами.
4.Провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

Тест 12. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 105 УК РФ «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

1.Регулятивная норма
2.Охранительная норма
3. Диспозитивная норма.

Тест 13. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 108 ТК РФ: «В течении рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается»:

1.Регулятивная норма
2.Охранительная норма
3.Управомочивающая норма
4. Диспозитивная норма.

Тест 14. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 196 ТК РФ: «Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель».

1. Обязывающая норма. 2. Запрещающая норма. 3. Управомочивающая норма.

Тест 15. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 122 ТК РФ «Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно».

1.Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

Тест 16. К какому виду норм права относиться норма, выраженная в п. б) ст. 83 Конституции РФ «Президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации»

1. Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

Тест 17. Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?

1. Управомочивающая. 2. Обязывающая. 3. Запрещающая.

Тест 18. Какова данная норма по методу регулирования: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?

1. Императивная. 2. Диспозитивная. 3. Рекомендательная.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестирование

Тема: ТЕОРИЯ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

Тест 1. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

1. Правонарушение.
2. Правоотношение.
3. Правосубъектность.

Тест 2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3. Субъективные права и юридические обязанности.

Тест 3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Конкретные.

Тест 4. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

1. По отраслям права.
2. По функциям права.
3. По способу индивидуализации.

Тест 5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного лица».

1. Правомерное поведение.
2. Правовая ответственность.
3. Юридическая обязанность.

Тест 6. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица (а), возможность требовать определенных действий от обязанного лица (б), возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства (в)?

1. Объективное право.
2. Субъективное право.
3. Юридический факт.

Тест 7. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. У тех и у других.

Тест 8. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности» ?

1. Правоспособность.
2. Дееспособность,
3. Правосубъектность.

Тест 9. Что такое деликтоспособность?

1. Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.

2. Предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.

3. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

Тест 10. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

1. Позитивное право.
2. Естественное право.
3. Субъективное право.

Тест 11. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

1. Субъект правонарушения.
2. Субъект правоотношения.
3. Субъект правотворчества.

Тест 12. К какому виду субъектов права относятся церковь и ее региональные общины?

1. К физическим лицам.
2. К юридическим лицам.
3. Церковь не является субъектом права.

Тест 13. Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение личности в государственно организованном обществе?

1. Правосубъектность.
2. Правовой статус личности.
3. Правоспособность.

Тест 14. Назовите виды правового статуса личности.

1. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
2. Соблюдение, исполнение, использование.
3. Общий, специальный, индивидуальный.

Тест 15. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором действует монархическая форма правления?

1. Гражданство.
2. Подданство.
3. Правовой статус.

Тест 16. На какие два вида подразделяются юридические факты по наличию, либо отсутствию связи с волевым поведением субъекта?

1. События и действия.
2. Правомерные и неправомерные.
3. Юридические акты и юридические поступки.

Тест 17. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

1. Состояние в браке.
2. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

Тест 18. К какой разновидности юридических фактов относится смерть отца большого семейства по правовым последствиям?

1. К правопрекращающим.
2. К правоизменяющим.
3.Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.

Тест 19. По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты?

1. Длительность существования фактических обстоятельств.
2. По правовым последствиям.
3. По волевому участию субъектов в правоотношении.

Тест 20. Что такое объект правоотношения?

1. Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.

2. Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.

3. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Примерный список тем курсовых работ:

1. Структура и функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть: понятие и виды.
5. Государственная власть как вид социальной власти.
6. Государство: понятие и признаки
7. Легальность и легитимность государственной власти.
8. Общественная власть в первобытном обществе.
9. Социальное регулирование в первобытном обществе.
10. Патриархальная теория происхождения государства
11. Теологическая теория происхождения государства
12. Органическая теория происхождения государства
13. Марксистская теория происхождения государства
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Психологическая теория происхождения государства.
16. Современные научные представления о причинах и формах происхождения государства.
17. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
18. Сущность и социальное назначение государства.
19. Типы государства
20. Теократическое и клерикальное государство: сравнительный анализ
21. Светское и атеистическое государство: сравнительный анализ
22. Функции государства
23. Формы осуществления функций государства.
24. Механизм государства
25. Аппарат государства.
26. Государственный орган: понятие, признаки, виды
27. Виды государственных органов.
28. Принципы организации и деятельности государственных органов
29. Принцип разделения властей
30. Форма правления государства
31. Абсолютная монархия
32. Дуалистическая монархия
33. Парламентарная монархия
34. Президентская республика
35. Парламентарная республика
36. Смешанная республика
37. Унитарное государство
38. Федеративное государство
39. Межгосударственные объединения
40. Правовое государство
41. Демократическое государство
42. Социальное государство
43. Основные права человека и гражданина
44. Правовой статус личности
45. Защита прав и свобод человека и гражданина

46. Политическая система общества
47. Государство в политической системе общества
48. Общественные объединения в политической системе общества
49. Политические партии в политической системе общества
50. Демократический политический режим
51. Либеральный политический режим
52. Авторитарный политический режим
53. Тоталитарный политический режим
54. Социальные и технические нормы.
55. Право в системе социальных норм
56. Мораль и право.
57. Происхождение права.
58. Теологическая теория права
59. Естественная теория права
60. Историческая теория права
61. Социологическая теория права
62. Нормативистская теория права
63. Психологическая теория права
64. Понятие права. Различные смыслы понятия права
65. Функции права.
66. Норма права.
67. Структура нормы права.
68. Виды норм права.
69. Принципы права
70. Аксиомы права
71. Презумпции права
72. Преюдиции и фикции в праве
73. Система права
74. Систематизация отраслей права
75. Тенденции развития отраслей права
76. Публичное и частное право
77. Материальное и процессуальное право
78. Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования.
79. Система источников права
80. Система законодательства
81. Нормативно-правовой акт
82. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
83. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
84. Законы, их место в системе нормативно-правовых актов.
85. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
86. Пределы действия нормативных актов.
87. Действие нормативных актов во времени.
88. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
89. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
90. Систематизация законодательства
91. Инкорпорация
92. Кодификация
93. Понятие и виды правотворчества.
94. Стадии правотворчества.
95. Законодательный процесс.

96. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника
97. Правоотношение: понятие и структура
98. Субъекты правоотношений
99. Объекты правоотношений
100. Виды правоотношений.
101. Юридический факт. Фактический состав.
102. Реализация права.
103. Формы реализации права.
104. Применение права
105. Законные интересы: понятие, структура, виды
106. Стадии правоприменительного процесса.
107. Акты применения права
108. Толкование норм права
109. Виды толкования норм права по субъектам
110. Способы толкования норм права
111. Виды толкования норм права по объему
112. Акты толкования права (интерпретационные акты)
113. Виды юридических актов.
114. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
115. Коллизии в праве: понятие и способы их разрешения
116. Дефекты и пробелы в праве
117. Механизм правового регулирования
118. Правомерное поведение
119. Правонарушение: понятие, признаки, виды правонарушений
120. Причины правонарушений
121. Юридический состав правонарушений
122. Социальная ответственность и юридическая ответственность
123. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
124. Основания юридической ответственности.
125. Цель и функции юридической ответственности
126. Принципы юридической ответственности
127. Виды юридической ответственности
128. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
129. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
130. Основания освобождения от юридической ответственности.
131. Понятие, принципы и гарантии законности,
132. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок
133. Правосознания и его структура
134. Правовой нигилизм и правовой идеализм
135. Правовая культура: понятие и основные элементы.
136. Правовая система государства: понятие и ее основные элементы
137. Основные правовые системы (семьи) современности
138. Англосаксонская правовая система (семья).
139. Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.
140. Религиозная правовая система (семья)

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по теории государства

Перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
5. Частнонаучные правовые методы познания государственно-правовых явлений.
6. Общая характеристика власти догосударственного периода.
7. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
8. Теологическая теории происхождения государства.
9. Патриархальная теории происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Органическая теория происхождения государства.
12. Материалистическая теория происхождения государства.
13. Психологическая теория происхождения государства.
14. Причины и формы происхождения государства с позиций современной науки.
15. Государство: понятие и признаки
16. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
17. Легальность и легитимность государственной власти
18. Суверенитет: понятие, признаки, виды.
19. Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства.
20. Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства.
21. Внутренние функции государства.
22. Внешние функции государства.
23. Формы и методы реализации функций государства.
24. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.
25. Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство
26. Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства.
27. Государственный орган: понятие и признаки.
28. Виды государственных органов.
29. Принципы организации и деятельности государственных органов
30. Принцип разделения властей: история возникновения и современное содержание принципа
31. Бюрократия: понятие, сущность, роль в выполнении функций государства. Типы бюрократии.
32. Форма государства: понятие и ее основные элементы.
33. Государственное правление: понятие, признаки, основные формы государственного правления
34. Монархия: понятие, признаки, виды
35. Абсолютная монархия: понятие и признаки
36. Дуалистическая монархия: понятие и признаки
37. Парламентарная монархия: понятие и признаки
38. Республика: понятие, признаки, виды
39. Президентская республика: понятие и признаки
40. Парламентарная республика: понятие и признаки

41. Смешанная республика: понятие и признаки
42. Глава государства: понятие, сущность, компетенция главы государства
43. Государственно-территориальное устройство: понятие, признаки, основные формы.
44. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
45. Региональное (регионализованное) государство: понятие и признаки.
46. Федеративное государство: понятие, признаки, виды
47. Симметричная и асимметричная федерация: сравнительный анализ
48. Договорная и конституционная федерация: сравнительный анализ
49. Межгосударственные образования: понятие, признаки, виды
50. Политический режим: понятие, признаки, виды.
51. Демократический политический режим: понятие и признаки.
52. Полудемократический политический режим: понятие и признаки
53. Авторитарный политический режим: понятие и признаки
54. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды
55. Правовое государство: понятие и признаки.
56. Демократическое государство: понятие и признаки. Соотношение правового и демократического государств.
57. Основные права человека и гражданина в современном государстве: их виды и законодательное закрепление.
58. Политическая система общества: понятие и структура.
59. Государство в политической системе общества: его место и роль.
60. Политические партии в политической системе общества: понятие, функции, виды. Взаимодействие политических партий и государства в политической системе общества.

по теории права

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о регуляторах общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы.
2. Виды социальных норм
3. Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
4. Происхождение права. Пути формирования права. Современные доктрины правопонимания.
5. Теория естественного права
6. Марксистская теория права
7. Нормативистская теория права
8. Психологическая теория права
9. Социологическая теория права
10. Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право.
11. Сущность и функции права.
12. Право и государство: их взаимоотношения. Основные доктрины отношения права и государства.
13. Норма права: понятие и признаки
14. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций
15. Виды норм права.
16. Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве.
17. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
18. Система права: понятие, состав и структура

19. Виды отраслей права, их систематизация и тенденции развития.
20. Публичное и частное право, их признаки и критерии разграничения.
21. Материальное и процессуальное право, их признаки и соотношение
22. Предмет правового регулирования и его пределы. Средства правового регулирования: способы, методы и типы правового регулирования.
23. Источники права в широком и узком смысле
24. Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов.
25. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
26. Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
27. Система законодательства
28. Законы: понятие и признаки. Классификация законов и их место в системе нормативных актов.
29. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
30. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
31. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
32. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение
33. Правотворчество: понятие и принципы. Виды правотворчества.
34. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
35. Правоотношение: понятие и признаки.
36. Структура правоотношения, общая характеристика его основных элементов.
37. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
38. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
39. Объекты правоотношений: понятие и виды. Основные доктрины об объектах правоотношений.
40. Субъективные права и юридические обязанности в правоотношении: понятие и структурные элементы.
41. Виды правоотношений.
42. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав.
43. Реализация права: понятие и признаки. Формы реализации права.
44. Применение права: понятие, признаки, функции.
45. Стадии правоприменительного процесса.
46. Акты применения права: понятие, признаки, виды, отличие от иных правовых актов.
47. Структура правоприменительного акта.
48. Толкование права: понятие, этапы. Необходимость толкования норм права.
49. Толкование-уяснение норм права. Способы толкования норм права
50. Толкование норм права по объему.
51. Толкование-разъяснение норм права и его виды.
52. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки, виды.
53. Виды юридических актов. Нормативные, интерпретационные (акты толкования права), правоприменительные акты. Их отличительные признаки.
54. Юридическая техника: понятие и виды. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.
55. Пробелы в законодательстве, способы их устранения и преодоления.
56. Коллизии в законодательстве: понятие и виды. Способы устранения коллизий.
57. Правомерное поведения и его типологизация.
58. Правонарушение и его признаки. Юридический состав правонарушения.

59. Виды правонарушений, причины их совершения.
60. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
61. Основания и виды юридической ответственности.
62. Цели и принципы юридической ответственности.
63. Освобождение от юридической ответственности.
64. Понятие законности, ее основные принципы и гарантии.
65. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
66. Механизм правового регулирования и его основные стадии.
67. Понятие правосознания и его структура. Уровни, виды, формы правосознания.
68. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, формы, пути преодоления
69. Правовая культура: понятие и основные элементы. Функции правовой культуры.
70. Понятие, признаки и структура правовой системы государства, общая характеристика ее элементов.
71. Основные правовые семьи (системы) современности, их общая характеристика.
72. Англосаксонская правовая семья (система), ее особенности.
73. Романо-германская правовая семья (система), ее особенности.
74. Семья (система) религиозного права, ее особенности.
75. Семья (система) традиционного права, ее особенности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	

		зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.