МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.03.01, Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Право и экономика*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложение:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине.*

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
(ОК-2) – 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	***2***	***3***

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
Второй уровень (углубленный) **(ОК-2) – 2**	Налоговое право	**Декомпозиция I** **Знать:** основные теоретические понятия налогового права, источники налогового права, систему законодательства РФ о налогах и сборах; основы международного налогового права; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; систему ФНС России; систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм налогового контроля, порядок проведения налоговых проверок, общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений; порядок производства по делам о налоговых правонарушениях; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц **З2 (I) ОК-2** **Уметь:** применять знания налогового законодательства для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков и государства в налоговой сфере, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права. **У2 (I) ОК-2** **Владеть:** методикой анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений; оформления результатов налоговых проверок и вынесения решений; квалификации налоговых правонарушений, определения их правовых последствий; **В 2 (I) ОК-2**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

— знает понятие, предмет и метод отрасли права, систему российского права, систему органов государственной власти;
— умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать правовые нормы;
— владеет навыками работы с правовыми актами и документами, навыками анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, выявления правовых проблем и коллизий;
— формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
— применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
— проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
— подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/письменная**
Тема 1. Налоговое право на современном этапе	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: / Доклады/ Участие в семинаре	устная
		Предмет налогово-правового регулирования, система источников налогового права. Основы международного налогового права		
Тема 2. Система налогов и сборов в Российской	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: / Доклады	устная, письменная
		Умение применять налоговое законодательство по вопросам		

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Федерации		установлении налогов, сборов, страховых взносов.		
Тема 3. Участники налоговых правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Доклады/ участие в обсуждении докладов	устная
		Умение применять налогово-правовые нормы при определении правового статуса участников налоговых правоотношений.		
		Владение методикой анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.		
Тема 4. Исполнение налоговой обязанности	Текущий контроль	Умение применять налогово-правовые нормы при разрешении вопросов, касающихся порядка исполнения налоговой обязанности	СЗ: Практические задачи	устная
		Умение давать грамотную оценку фактических обстоятельств, складывающихся в сфере расчетов с бюджетной системой.		
Темы:1-4	Рубежный контроль	Контрольная точка №1	Контрольная работа	письменная
Тема 5.. Налоговое администрирование и налоговый	Текущий контроль	Умение давать грамотную оценку фактических обстоятельств, складывающихся в сфере налогового контроля, в целях правильного применения	СЗ: Доклады/Практические задачи	Устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
контроль		налогово-правовых норм		
		Владение навыками оформления результатов налоговых проверок и вынесения решений		
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Текущий контроль	Умение давать грамотную оценку фактических обстоятельств, складывающихся в сфере применения мер принуждении за нарушение налогового законодательства, в целях правильного применения налогово-правовых норм	СЗ: Доклады/Обсуждение докладов	Устная, письменная
		Владение методикой квалификации налоговых правонарушений, определения их правовых последствий		
Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	Текущий контроль	Владение навыками составления документов, направленных на реализацию механизма защиты прав участников налоговых правоотношений	СЗ: Доклады	устная, письменная
		Уметь применять знания налогового законодательства для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков и государства в налоговой сфере.		
		Умение применять правовые нормы в целях возмещения		

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		убытков, причиненных в результате неправомерных действий налоговых органов		
Тема 8. Правовой режим косвенных налогов	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок косвенного налогообложения	СЗ: Доклады	устная, письменная
Тема 9. Правовой режим налогов на имущество физических лиц и организаций	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок имущественного налогообложения	СЗ: Практические задачи	устная письменная
Темы: 5-9	Рубежный контроль	Контрольная точка № 2	Реферат	письменная
Тема 10. Правовое регулирование подоходного налогообложения	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок подоходного налогообложения	СЗ: Доклады	письменная устная,
Тема 11. Специальные налоговые режимы	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок применения специальных налоговых режимов	СЗ: Практические задачи	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	**Вопрос 1.** Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения **Вопрос 2.** Губернатором Санкт-Петербурга принято Постановление «Об установлении и введении в действие земельного налога на территории города Санкт-Петербург. При этом в Постановлении предусмотрен порядок и сроки уплаты налога, налоговая база, налоговый период. Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга выразил несогласие с подобными действиями, поскольку, по его мнению, глава города превысил свои полномочия *Дайте оценку сложившейся ситуации, подготовьте письменное заключение о возникшем споре. При наличии каких-либо нарушений, укажите на них со ссылкой на нормы действующего законодательства, которые не были соблюдены.* **Вопрос 3.** Гражданин Ветров продал трехкомнатную квартиру, принадлежащую ему	Вопросы к ГИА	-

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		на праве собственности в течение двух лет, за 3 млн. руб. *Возникает ли в рассматриваемой ситуации у Ветрова объект налогообложения? Если возникает, то в отношении какого налога? Учитывая фактические обстоятельства, в каком размере налог должен быть уплачен в бюджет?*		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в

					работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	решения типовых задач.	умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональ ной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задач у на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания **по каждому оценочному средству** представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания **по каждому оценочному средству**

Наименование оценочного средства	**Критерий**	**Шкала (баллы)**
Текущий контроль	Минимум 0 баллов, максимум 70 баллов	
Работа на лекциях	Минимум 0 баллов, максимум 1 баллов	
	участие в дискуссии, уточняющие вопросы на лекции и т.п. – 1 балл за 1 лекцию	1
Анализ конкретных ситуаций	Минимум 0 балла, максимум 2 балла	
	– полнота проведенного анализа – 1 балл; – аргументация представленных вариантов управленческих решений – 1 балл	2
	– участие в работе команды – 1 балл; – оформление проекта – 0,5 балла; – защита проекта – 1 балл; – своевременность предоставления проекта – 0,5 балла	3
Представление доклада / презентации	Минимум 0 баллов, максимум 7 баллов	
	– понимание теоретического материала –1 балла; – постановка и решение задачи –2 баллов; – оформление презентации –2 балла; – защита презентации –1 балл;	7
	– представление презентации в установленный срок –1 балл	2

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
Контрольная работа	Минимум 5 баллов, максимум 15 баллов	
	Верный ответ теста – 1 балл	15

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	1. Нормы налогового права и иных отраслей права: проблема приоритета. 2. Роль судебной практики в механизме регулирования налоговых отношений. 3. Проблемы правового регулирования сборов в Российской Федерации. 4. Правовое регулирование страховых взносов в Российской Федерации. 5. Налоговые последствия недействительных гражданско-правовых сделок. 6. Правовые вопросы зачета (возврата) излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, пеней, штрафов. 7. Проблемы исчисления и уплаты косвенных налогов в рамках ЕАЭС. 8. Правовые вопросы защиты прав участников налоговых

	правоотношений. 9. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров. 10. Проблемы реализации судебного механизма защиты прав налогоплательщиков. 11. Особенности судебного рассмотрения налоговых споров об оценке обоснованности налоговой выгоды. 12. Проблемы применения конструкции элементов налогообложения. 13. Проблемы реализации механизма налогообложения в Российской Федерации. 14. Налоговая правосубъектность организаций. 15. Налогово-правовой статус физических лиц. 16. Проблемы реализации принципа экономической обоснованности налога (сбора). 17. Правовые вопросы осуществления налогового контроля в Российской Федерации. 18. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 19. Недобросовестность в налоговом праве. 20. Механизмы оптимизации налогообложения. 21. Порядок реализации механизма контроля за трансфертным ценообразованием. 22. Взыскание налоговой задолженности с физических лиц. 23. Взыскание налоговой задолженности с организаций. 24. Налоговый процесс в Российской Федерации. 25. Производства по делам о налоговых правонарушениях 26. Меры принуждения, применяемые к нарушителям налогового законодательства. 27. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение налогового законодательства Российской Федерации. 28. Специальные налоговые режимы как механизм оптимизации налогообложения. 29. Проблемы реализации правил антиофшорного регулирования. 30. Ответственность налоговых органов за нарушение налогового законодательства. 31. Правовой режим косвенных налогов. 32. НДФЛ: особенности исчисления. 33. Особенности налогообложения прибыли организаций по российскому законодательству. 34. Правовое регулирование налоговых льгот в Российской Федерации. 35. Система имущественного налогообложения в Российской Федерации. 36. Система природоресурсного налогообложения в Российской Федерации. 37. Правовой режим фискальных взиманий, не регулируемых НК РФ.
Кейс	1. Исполнение налоговой обязанности 2. Камеральные и выездные налоговые проверки в отношении физических лиц и организаций 3. Обжалование актов налогового органа ненормативного

	характера
Дискуссия	1.Правовое регулирование налогов и сборов в Российской Федерации 2. Правовое положение участников налоговых правоотношений 3.Общая характеристика системы подоходного налогообложения в Российской Федерации 4. Специальные налоговые режимы.
Семинар	1. Налоговое право на современном этапе 2. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства 3. Система косвенного налогообложения в Российской Федерации 4. Система имущественного налогообложения в Российской Федерации

5.2. Рубежный контроль по БРС (при реализации в ЭИОС)

Контрольная точка № 1

Темы контрольных работ

1. Принципы налогового права
2. Источники налогового права

3. Система налогов и сборов в Российской Федерации

4. Участники налоговых правоотношений

5. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации организации

6. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации организации. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

7. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

8. Зачет (возврат) излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов, сборов, пеней, штрафов

Контрольная точка № 2

Темы рефератов и докладов

1. Правовые вопросы осуществления налогового контроля в Российской Федерации.
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
3. Недобросовестность в налоговом праве.

4. Механизмы оптимизации налогообложения.
5. Порядок реализации механизма контроля за трансфертным ценообразованием.
6. Взыскание налоговой задолженности с физических лиц.
7. Взыскание налоговой задолженности с организаций.
8. Налоговый контроль в системе органов публичной власти
9. Налоговый процесс в Российской Федерации.
10. Производства по делам о налоговых парвонарушениях
11. Меры принуждения, применяемые к нарушителям налогового законодательства.
12. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение налогового законодательства Российской Федерации.
13. Специальные налоговые режимы как механизм оптимизации налогообложения.
14. Проблемы реализации правил антиофшорного регулирования.
15. Ответственность налоговых органов за нарушение налогового законодательства.
16. Правовой режим косвенных налогов.
17. НДФЛ: особенности исчисления.
18. Особенности налогообложения прибыли организаций по российскому законодательству.
19. Правовое регулирование налоговых льгот в Российской Федерации.
20. Система имущественного налогообложения в Российской Федерации.
21. Система природоресурсного налогообложения в Российской Федерации.
22. Правовой режим фискальных взиманий, не регулируемых НК РФ.

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 5-7 неделя семестра) и проводится по критериям указанным в табл. 4.2 ФОС.

5. 3. Перечень вопросов к экзамену

1.Источники налогового права.

2. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов в Российской Федерации.

4. Понятие налога и сбора по законодательству РФ.
5. Классификации налогов. Прямые и косвенные налоги.
6.Классификация налогов (сборов). Целевые и рентные налоги.

7.Правовой режим страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, обязательное медицинское страхование

8. Общие условия установления налогов и сборов в РФ.

9. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие и права и обязанности.

10. Система налоговых органов Российской Федерации: права и обязанности

11. Взаимозависимые лица. Налоговые агенты.

12.Исполнение налоговой обязанности: общие положения

13.Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности: взыскание налога (сбора), пеней, штрафа за счет денежных средств на банковских счетах налогоплательщика (плательщика сбора) - организаций (индивидуального предпринимателя) или налогового агента организаций (индивидуального предпринимателя).

14. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности: взыскание налога, сбора, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

15. Исполнение налоговой обязанности при ликвидации или реорганизации юридического лица.

16. Требование об уплате налогов и сборов.

17. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени: общие условия изменения срока уплаты налога, сбора, пени; обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога; органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога или сбора.

18.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: общая характеристика

19. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа.

20. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления

21. Налоговый контроль: основания и порядок постановки на учет физических лиц и организаций; переучет и снятие с налогового учета; ИНН.

22. Налоговый контроль: налоговые проверки

23. Налоговый контроль: производства по делам о налоговых правонарушениях

24. Налоговые правонарушения: понятие, виды

25. Порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

26. Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие, порядок привлечения.

27. Налоговые правонарушения: понятие, элементы юридического состава, виды.

28. Налоговые санкции: понятие, порядок взыскания

29. НДС: общая характеристика

30. НДФЛ: объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления, порядок и срок уплаты.

31. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные и социальные. Понятие, виды, общая характеристика, основание и порядок предоставления.

32 НДФЛ: налоговый период и отчетные периоды. Налоговые ставки.

33. НДФЛ: налогоплательщики, понятие физического лица-резидента и нерезидента, различия между ними.

34. Налоговые вычеты по НДФЛ: профессиональные вычеты Понятие, виды, общая характеристика, основание и порядок предоставления.

35.Налоговые вычеты по НДФЛ: имущественные вычеты. Понятие, виды, общая характеристика, основание и порядок предоставления.

36.Государственная пошлина: понятие и ее правовая природа. Плательщики государственной пошлины. Объекты обложения, порядок и сроки уплаты.

37. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.

38. Транспортный налог: налогоплательщики, объекты обложения, порядок определения налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, налоговые льготы

39. Земельный налог: общая характеристика

40. Налог на имущество физических лиц: общая характеристика

41. Основы международного налогового права

42. Основываясь на анализе налогового законодательства Российской Федерации, сформулируйте критерии определения резидентства физического лица.
В чем разница в режимах налогообложения, применяемых в отношении физических лиц, являющихся налоговыми резидентами, и не имеющих статуса налогового резидента.

43. На основе анализа положений налогового законодательства Российской Федерации укажите особенности налогообложения прибыли следующих иностранных компаний: а) иностранных компаний, признаваемых контролируемыми лицами; б) иностранных компаний, местом управления которых признается Российская Федерация.

44. На примере земельного налога охарактеризуйте следующие элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.

45. Гражданин Ветров продал трехкомнатную квартиру, принадлежащую ему на праве собственности в течение двух лет, за 3 млн руб.

Возникает ли в рассматриваемой ситуации у Ветрова объект налогообложения? Если возникает, то в отношении какого налога? Учитывая фактические обстоятельства, в каком размере налог должен быть уплачен в бюджет?

46. ОАО «Стройсервис» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании не подлежащим исполнению постановления налоговой инспекции по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга о взыскании с общества 12 300 тыс. руб. налога и 3100 руб. пени за счет имущества общества. Взыскание налога за счет денежных средств ОАО «Стройсервис», находящихся на счетах в банке, налоговой инспекцией не осуществлялось.
Оставив требование общества без удовлетворения, Арбитражный суд сослался на пропуск срока подачи заявления, предусмотренного ч. 4 ст. 198 АПК РФ.
Какова процедура взыскания недоимки во внесудебном порядке? Имеются ли в данном случае основания для оставления требования акционерного общества без удовлетворения?

47. Основываясь на анализе налогового законодательства Российской Федерации (гл. 23 НК РФ), а также международных правовых актов, укажите режимы налогообложения, предусмотренные в отношении физических лиц.

.

48. Составьте сравнительную таблицу по следующим критериям:

Критерии	**Камеральная налоговая проверка**	**Выездная налоговая проверка**
Основание проведения проверки		
Предмет проверки		
Срок проведения проверки		
Порядок оформления результатов проверки		

49. Губернатором Санкт-Петербурга принято Постановление «Об установлении и введении в действие земельного налога на территории города Санкт-Петербург. При этом в Постановлении предусмотрен порядок и сроки уплаты налога, налоговая база, налоговый период. Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга выразил несогласие с

подобными действиями, поскольку, по его мнению, глава города превысил свои полномочия

Дайте оценку сложившейся ситуации, п***одготовьте письменное заключение о возникшем споре. При наличии каких-либо нарушений, укажите на них со ссылкой на нормы действующего законодательства, которые не были соблюдены.***

50. Основываясь на положениях Налогового кодекса Российской Федерации, разграничьте составы налоговых правонарушений, предусмотренных ст. 122 НК РФ и п. 3 ст. 120 НК РФ**.**

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	

		зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)

	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических

средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.