МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	*40.03.01, Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы	*Право и экономика*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Заключение кафедры о соответствии ОМ ФОС и ОПОП

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине.*

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-16	Коммерческое право	**Знать:** общую характеристику преступлений в сфере экономики, нормативно-правовые акты противодействия преступлениям данной группы **З (ПК-16)** **Уметь:** давать квалифицированные юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при выявлении и пресечении преступлений в сфере экономики **У (ПК-16)** **Владеть:** навыками оказания юридической помощи и консультирования на примере конкретных правовых ситуаций из области **коммерческого права У(ПК-16)**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
- формирует основные понятия гражданского права;

- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/ письменная**
Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права	Текущий контроль	История торговли. Коммерческое право как подразделение объективного права (предмет и метод коммерческого права). Место коммерческого права в системе права. Принципы коммерческого права. Наука коммерческого права. Коммерческое право как учебная дисциплина.	ПЗ/ Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 2. Источники правового регулирования коммерческой деятельности	Текущий контроль	Общая характеристика источников современного коммерческого права. Закон о торговле (Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»). Международные	ПЗ/ Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		торговые договоры (конвенции, соглашения). Торговое законодательство Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Акты Всемирной торговой организации. Акты международной частноправовой унификации — нового lex mercatoria. Торговые обычаи.		
Тема 3. Субъекты коммерческой деятельности	Текущий контроль	Понятие и виды субъектов коммерческой (торговой) деятельности. Общее понятие коммерсанта (торговца). Торговые посредники. Организаторы внутреннего торгового оборота. Организаторы международной торговли.	ПЗ/ Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 4. Объекты торгового права	Текущий контроль	Общее понятие о товаре. Соотношение понятия товара с понятием объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданского и коммерческого права. Особенности правового режима товаров отдельных категорий. Правовые средства обособления товаров. Цифровые продукты. Услуги, сопутствующие товарам и цифровым продуктам. Товарные деривативы.	ПЗ/ Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 5. Структура и инфраструктура товарного рынка	Текущий контроль	Понятие структуры и инфраструктуры товарного рынка. Практические проблемы развития структуры и формирования инфраструктуры отечественного товарного рынка. Информационное обеспечение торгового оборота.	ПЗ/ Решение практических задач	устная, письменная
Тема 6. Договоры,	Текущий контроль	Сущность договора. Понятие и отличительные черты	ПЗ/ Решение	устная, письмен

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
регулирующие торговый оборот		договоров, регулирующих торговый оборот (коммерческих договоров). Классификация коммерческих договоров. Структура договорных связей: понятие, виды и факторы, ее определяющие; общие вопросы формирования. Долгосрочные и рамочные торговые договоры.	практических задач	ная
Тема 7. Выработка условий торговых договоров	Текущий контроль	Общие положения. Вырабатываемые (прямые, явные) условия договора. Стандартные условия. Подразумеваемые и воспринимаемые условия договоров. Оценка условий договоров на предмет их соответствия принципу добросовестности и честной деловой практики. Особенности выработки условия о предмете договора. Условие о качестве товаров, их приемке по качеству и экспертизе качества. Особенности выработки условия о цене договора. Особенности выработки некоторых иных договорных условий (срок, порядок расчетов, обязанности сторон).	ПЗ/ Решение практических задач	устная, письменная
Тема 8. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров	Текущий контроль	Заключение торговых договоров (общие положения). Источники правового регулирования заключения торговых договоров. Способы заключения торговых договоров. Оферта и акцепт. Иные способы заключения торговых договоров (переговоры, присоединение к стандартным условиям, торги). Форма торговых договоров. Изменение и расторжение	ПЗ/ Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		торговых договоров (понятие и правовые последствия). Изменение и расторжение торговых договоров по соглашению сторон. Одностороннее изменение и расторжение торговых договоров.		
Тема 9. Договоры на реализацию товаров	Текущий контроль	Общие положения о реализационных договорах. Классификация и виды реализационных договоров. Исполнение реализационных договоров. Договор поставки как реализационный договор. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Продажа товаров отдельным видам юридических лиц. Договор оптовой купли-продажи. Договор контрактации. Обменные реализационные договоры.	ПЗ/ Решение практических задач	устная, письменная
Тема 10. Посреднические договоры в торговле		Торговое посредничество и его договорно-правовые формы. Общая характеристика посреднических договоров о прямом и косвенном коммерческом представительстве. Соотношение, содержание (условия) и форма договоров о прямом и косвенном коммерческом представительстве. Договор консигнации. Дистрибьюторский договор. Дилерский договор. Договор франчайзинга.	ПЗ/ Решение практических задач	
Тема 11. Договоры, содействующие		Содействие торговле и его договорно-правовые формы. Договоры перевозки груза на	ПЗ/ Решение практическ	

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
торговле		различных видах транспорта. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения в торговом обороте. Договор хранения на товарном складе. Договор страхования. Договоры в сфере обращения информации. Договоры на проведение маркетинговых исследований. Договоры в сфере рекламы.	их задач	
Тема 12. Организационные договоры в торговле		Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров. Пределы допустимости организационных торговых договоров в свете законодательства о защите конкуренции	ПЗ/ Решение практических задач	
Тема 13. Кредитование и расчеты в коммерческой деятельности		Кредитные и расчетные отношения: понятие, правовые формы, микро- и макроэкономическое значение. Кредитные условия коммерческих договоров. Договор банковского кредитования (кредитный договор). Договоры финансирования под уступку денежных требований — дебиторской задолженности (договоры форфейтинга и факторинга). Договоры банковского счета и банковского вклада. Формы безналичных расчетов в торговле.	ПЗ/ Решение практических задач	
Тема 14. Имущественная ответственность в торговом обороте		Понятие и функции имущественной ответственности. Формы имущественной ответственности. Основания	ПЗ/ Решение практических задач	

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		имущественной ответственности. Ограничение размера имущественной ответственности. Основания освобождения коммерсантов от имущественной ответственности. Порядок привлечения к ответственности. Претензионный порядок.		
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к зачету	устная, письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Содействие торговле и его договорно-правовые формы.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических / семинарских занятиях (участие в тематической дискуссии)	Отсутствие участия в дискуссии, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в дискуссии, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в дискуссии, в ее обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в дискуссии, в ходе решения поставленных проблем, правильное решениебез ошибок
3	Работа на практических занятиях, Решение практических задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
4	Работа на практических занятиях, ролевая игра, педагогические игровые упражнения	Отсутствие участия в игре, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в игре, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ролевой игре, в ее обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие ролевой игре, в ходе решения поставленных проблем, правильное решение без ошибок
5	Презентация	Отсутствие презентации	В выполненной презентации не более 5 слайдов, формальное выполнение работы	В выполненной презентации не менее 8 слайдов, продуманное выполнение работы	В выполненной презентации не менее 10 слайдов, творческое выполнение работы

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	**Отсутствует компетенция**	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**

Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **традиционная форма аттестации/ балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

1. ***<u>При использовании БРС указываются следующие данные:</u>***

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен/ зачет с оценкой,* итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно

<85	хорошо
>85	отлично

2. ***<u>При использовании традиционной формы промежуточной аттестации указываются следующие данные:</u>***

Формой итогового контроля по дисциплине является *зачет*. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Доклад	Темы докладов: 1) Правовое положение, виды и функции бирж. 2) Создание и деятельность товарных бирж. 3) Участники биржевой торговли: понятие, виды, правовой статус. 4) Понятие и признаки торгового договора. Форма торговых договоров. 5) Порядок определения условий торговых договоров. 6) Изменение и расторжение торговых договоров. 7) Исполнение торговых договоров: принципы, субъекты, порядок. 8) Виды торговых договоров. 9) Особенности реализационных договоров в коммерческой деятельности. 10) Особенности посреднических договоров в коммерческой деятельности. 11) Общие положения приемки товаров.
Решение практических задач	Фабулу кейса формулирует преподаватель. Тематика кейса должна соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в РПД.

5.2. Контрольные точки БРС

Первая контрольная точка состоит из двух заданий. Первое задание в форме теста (письменная). Второе задание в форме подготовки квалифицированного юридического заключения по конкретному казусу в сфере коммерческого права (письменное).

Вторая контрольная точка состоит из двух заданий. Первое задание в форме теста (письменная). Второе задание в форме подготовки текста юридической консультации по конкретному казусу в сфере коммерческого права (письменное).

Тест состоит из десяти закрытых вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов ответа. Текст казуса для второго задания предлагается студенту индивидуально.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 16-17 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

5.3. Промежуточная аттестация

Первая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).

Вопросы:

1. Понятие, предмет и метод коммерческого права
2. Принципы коммерческого права
3. Источники коммерческого права
4. Значение международных правил в действующем законодательстве
5. Понятие субъектов коммерческого права
6. Понятие объектов коммерческого права
7. Понятие и виды участников коммерческой (торговой) деятельности
8. Понятие и виды объектов торгового оборота
9. Система товаров в коммерческом праве
10. Понятие договора и сделки в торговом законодательстве
11. Классификация договоров коммерческого права
12. Содержание коммерческого договора: существенные условия
13. Сроки коммерческих договоров
14. Расчетные обязательства
15. Особенности регулирования отдельных видов договоров в торговле
16. Особенности изменения и расторжения коммерческих договоров
17. Способы разрешения коммерческих споров
18. Особенности страхования в коммерческой деятельности

19. Понятие и значение бирж
20. Понятие биржевой сделки
21. Биржевые споры и порядок из разрешения
22. Правовое регулирование аукционов и ярмарок
23. Понятие торгов
24. Понятие непреодолимой силы
25. Система посредничества в коммерческих отношениях
26. Транспортные обязательства в коммерческих отношениях
27. Понятие и признаки банкротства
28. Субъекты и объекты публичного контроля
29. Понятие, признаки и цель лицензирования отдельных видов деятельности
30. Понятие конкуренции
31. Методы государственного регулирования в коммерческой деятельности
32. Антимонопольное регулирование
33. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).

Вопросы:

1. Определите специфику правового регулирования коммерческой деятельности
2. Соотнесите понятия предпринимательской, торговой и коммерческой деятельности
3. Назовите виды правоотношений, лежащих в основе коммерческой деятельности
4. Назовите способы защиты права собственности
5. Соотнесите понятия договора и контракта
6. Назовите средства защиты сторон коммерческого договора
7. Дайте сравнительную характеристику оснований изменения и расторжения коммерческих договоров
8. Назовите отличия коммерческого и гражданско-правового договоров
9. Назовите способы индивидуализации коммерческих организаций в торговом обороте
10. Соотнесите понятия ценной бумаги и товарораспорядительного документа
11. Сравните, как определяется понятие оптовой торговли в различных нормативных актах
12. Соотнесите понятия биржевой и гражданско-правовой сделки
13. Соотнесите понятия трудового договора и договора подряда
14. Определите отличия договора коммерческой концессии от других коммерческих договоров

15. Соотношение наличных и безналичных платежей
16. Соотнесите понятия общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества
17. Соотнесите понятия хозяйственного товарищества и общества
18. Приведите отличия коммерческой организации от некоммерческой организации
19. Соотнесите понятия права хозяйственного ведения и оперативного управления
20. Определите, какие вопросы деятельности товарного рынка регулируются федеральным законодательством, а какие решаются на уровне региональных нормативных актов
21. Соотнесите понятия товарного знака и средства индивидуализации товара
22. Укажите особенности дистрибьюторской деятельности
23. Назовите основных участников рекламной деятельности
24. Назовите правовое основание для признания договора, заключенного с лицом, выигравшим торги, недействительным
25. Определите основные этапы обжалования актов налоговых органов ненормативного характера и раскройте их содержание
26. Определите виды недействительности сделок, которые могут быть совершены при отсутствии лицензии на занятие соответствующей деятельностью
27. Соотнесите понятия убытки, вред и ущерб
28. Назовите качественные признаки доминирующего положения субъектов товарных рынков
29. Назовите существенные условия договора товарного кредита
30. Соотнесите понятия материальной и гражданско-правовой ответственности
31. Соотнесите понятия юридической ответственности и мер государственного принуждения
32. Соотнесите понятия согласованных действий и параллельного поведения хозяйствующих субъектов
33. Соотнесите понятия ликвидации и реорганизации юридического лица

Задачи:

1. ООО «Конфитюр» занимается производством мыла. Во время товароведческой экспертизы его продукции были обнаружены вещества, запрещенные Евросоюзом. На основании этого, Роспотребнадзор приостановил деятельность ООО на 60 суток. Директор общества Ноздренко счёл такую меру противозаконной и обратился в суд.

Проведите анализ ситуации. Составьте исковое заявление.

2. Между ООО «Злавянка» (продавец) и ИП О.О. Василакин (покупатель) был заключён договор поставки мяса кур. Во время перевозки товара перевозчиком ЗАО «Трансальянс-ПК» продукция была утрачена, так как на автомобиль с грузом, припаркованный рядом с кафе для дальнобойщиков, упал фонарный столб, некачественно установленный МУП «Скоростная трасса». После случившегося покупатель потребовал с продавца выплатить ему неустойку в размере 200 тыс. рублей и компенсировать убытки – 500 тыс.рублей. Однако покупатель заявил, что он не нарушал своё обязательство, а за происшедшее несет ответственность водитель ЗАО «Трансальянс-ПК» Жвиницкий.

Проведите анализ данной ситуации, определите надлежащего ответчика, подготовьте иск.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

При использовании БРС:

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний

обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума, указанного в технологической карте (табл. 6.1).

Таблица 6.1 – Технологическая карта дисциплины

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
I	Контрольная работа 1	**15**	**25**	**8**
II	Контрольная работа 2	**15**	**25**	**16**
III	Текущий контроль	**25**	**50**	**1-17**
Итого по курсу		**55**	**100**	

Расчет баллов: суммирование всех баллов по контрольным точкам дисциплины.
Шкала баллов для определения итоговых оценок:
>55 баллов – зачет; < 55 баллов – незачет.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования,

электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом

индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.