МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	«Право и экономика»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....11
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 21
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....22
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....25
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....25
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ПК-14) – 2	Предупреждение преступлений в сфере экономики	Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения З2 (ПК-14); Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики У2 (ПК-14); Владеть: приемами предупреждения преступлений в сфере экономики В2 (ПК-14).

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения уголовного права и криминологии;
- рассматривает отдельные элементы правоотношений;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям права;
- определяет компетенцию отдельных должностных лиц, вовлекаемых в сферу предупреждения преступлений;
- анализирует юридические факты;

- проводит обработку правовых данных;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики.	Текущий контроль	Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики Латентность экономических преступлений и пути их выявления Причины и условия экономической преступности Личность лица, совершающего экономические преступления	СЗ: Доклад/ дискуссия.	устная/ письменная
Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы	Текущий контроль	Профилактика преступлений: понятие, виды. Уровни профилактической работы Методы профилактики Система предупреждения преступлений Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики Основные правовые принципы	СЗ: Доклад/ дискуссия	устная/ письменная

		криминологической профилактики		
Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики	Текущий контроль	Общая характеристика международной, межгосударственных, национальных и корпоративных мер, направленных на защиту прав собственности Характеристика профилактических мер преступлений в сфере экономики Меры, направленные на оздоровление экономики Субъекты профилактики	СЗ: Доклад/ дискуссия	устная/ письменная
Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства	Текущий контроль	Предпринимательская деятельность и правовые гарантии ее защиты Предупреждение преступлений, связанных с воспрепятствованием законной предпринимательской и иной деятельности; осуществлять предпринимательскую деятельность; Предупреждение преступлений, связанных с регистрацией незаконных сделок с недвижимым имуществом	ПЗ: Решение практических задач	устная/ письменная
Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью	Текущий контроль	Предупреждение преступлений в сфере незаконного предпринимательства Предупреждение преступлений, связанных с производством, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом немаркированных товаров и продукции;	СЗ: Доклад/ дискуссия.	устная/ письменная

		Предупреждение преступлений, связанных с незаконной банковской деятельностью: понятие, субъекты; Предупреждение преступлений, связанных с незаконным образованием (создание, реорганизация) юридического лица.		
Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем; Предупреждение преступлений, связанных с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем.	СЗ: Доклад/ сообщение/ дискуссия.	устная/ письменная
Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства	Текущий контроль	Предупреждение преступлений связанных с незаконным получением кредита; Предупреждение преступлений, связанных с неправомерными действиями при банкротстве; Предупреждение преступлений, связанных с преднамеренным банкротством	СЗ: Доклад/ дискуссия. тестирование	устная/ письменная
Тема 8. Особенности предупреждени	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с	СЗ: Доклад/ дискуссия,	устная/ письменная

я преступлений, нарушающих отношения, поддерживающ ие конкурентоспос обность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона		недопущением, ограничением или устранением конкуренции; Предупреждение преступлений, связанных с принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения; Предупреждение преступлений, связанных с незаконным использованием товарного знака	опрос, тестирование	
Тема 9. Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Предупреждение преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных кредитных либо расчетных карт и платежных документов	ПЗ: Опрос, решение практических зада	устная/ письменная
Тема 10. Особенности предупреждени я преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав	Текущий контроль	Уголовная ответственность за злоупотребление при эмиссии ценных бумаг; Ответственность за уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах Ответственность за нарушение порядка учета прав на ценные бумаги	ПЗ: Опрос, решение практических задач	устная/ письменная
Тема 11. Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих	Текущий контроль	Предупреждение контрабанды. Предупреждение незаконного экспорта из РФ или	ПЗ: Опрос, реферат	устная/ письменная

отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей		передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники		
Тема 12. Особенности предупреждения преступлений против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты	Текущий контроль	Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; Ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте	ПЗ: Дискуссия, решение практических задач	устная/ письменная
Тема 13. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов	Текущий контроль	Уклонение от уплаты налогов или сборов с физического лица и юридического лица: понятие, отличие от смежных видов юридической ответственности; Неисполнение обязанностей налогового агента: понятие, характеристика отдельных элементов.	ПЗ Дискуссия, решение практических задач	устная/ письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная

Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности, правила квалификации и отличие от иных видов юридической ответственности.	**Вопросы к ГИА**	-

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное

				отдельными замечаниями	решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	**Содержание**
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов

	Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей
Дискуссия	Тема 1.Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона
Решение практических задач	Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав Тема 12. Особенности предупреждения преступлений против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты Тема 13. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов
Тестирование	Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона
Доклад	Тема 1.Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью

	Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона
Сообщение	Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом
Реферат	Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей

Примерные задачи:

Задача 1

Перухин, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, занимался разрешенной предпринимательской деятельностью. За три финансовых года подряд его доход составил 7 млн. 900 тыс. рублей. Он предоставил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил доход в 6 раз. При проверке финансовых документов обман был вскрыт.

Дайте юридическую оценку действиям Перухина.

Назовите детерминанты совершения данного преступления?

Раскройте меры профилактики данного состава преступления.

Задача 2

Сазонов являлся организатором преступной группировки, которая занималась вымогательством на городских рынках. На деньги, добытые в результате преступной деятельности, он построил больницу для онкологических больных – стоимостью 2 миллиона рублей, приобрел для себя предметы антиквариата - стоимостью 800 тысяч рублей. 1 миллион 200 тысяч подарил Гариной, которая, зная о происхождении этих денег, вложила их в модельный бизнес.

Имеется ли в действиях Сазонова и Гариной состав преступления?

Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния?

Каковы меры профилактики?

Задача 3

Сотрудниками по борьбе с экономическими преступлениями пресечена деятельность группы лиц, организовавшей подпольную типографию по изготовлению поддельных акцизных и специальных марок. Обнаружено и изъято более 2 миллионов полуфабрикатов специальных марок на алкогольную продукцию и 500 тысяч готовых к реализации акцизных марок. Марки продавались предпринимателю Кашину, который, в свою очередь, на законных основаниях занимался изготовлением прохладительных напитков, а параллельно изготовлением алкогольной продукции без регистрации и специального разрешения.

Дайте юридическую оценку выявленным фактам.

Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния?

Каковы меры профилактики?

Примерные темы дискуссий:

1. Криминологическая характеристика злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
2. Профилактические меры направленные на предупреждение преступлений по манипулированию рынком
3. Меры профилактики контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
4. Меры профилактики контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий
5. Детерминанты совершения незаконного предпринимательства
6. Детерминанты и меры профилактики незаконной банковской деятельности
7. Меры профилактики незаконного получения кредита
8. Меры профилактики уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
9. Предупреждение ограничения конкуренции
10. Предупреждение преднамеренного банкротства
11. Детерминанты и меры профилактики неправомерных действий при банкротстве
12. Профилактические меры фиктивного банкротства
13. Профилактика незаконных организации и проведения азартных игр
14. Профилактика регистрации незаконных сделок с недвижимостью
15. Предупреждение изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг
16. Предупреждение незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга

Примерные тесты:

1. Какой из перечисленных случаев не является эксцессом:

а) исполнитель вместо задуманного совершает другое преступление (вместо побоев – убийство);

б) исполнитель совершает хотя и однородное, но более опасное преступление (вместо кражи - разбой);

в) исполнитель совершает задуманное преступление, но при наличии отягчающих (квалифицирующих) обстоятельств;

г) исполнитель, наряду с задуманным, совершает преступное деяние, которое не охватывалось общим умыслом других соучастников и образует новое самостоятельное преступление;

д) все вышеперечисленные случаи являются эксцессом.

2. Операции с денежными средствами в наличной форме, по банковским счетам (вкладам) или сделки с движимым имуществом подлежат обязательному контрою, если сумма, на которую они совершаются:

а) равна или превышает 300000 рублей;

б) равна или превышает 500000 рублей;

в) равна или превышает 600000 рублей;

г) равна или превышает 700000 рублей;

д) равна или превышает 1 млн. рублей.

3. Реституция – это:

а) восстановление в прежнем правовом имущественном положении;

б) восстановление собственности законному владельцу;

в) восстановление в прежнем правовом имущественном положении или восстановление собственности законному владельцу;

г) провозглашение юридической силы документа;

д) признание права на реабилитацию.

4. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

а) интересы хозяйствующих субъектов;

б) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивающий защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

в) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;

г) интересы потребителей.

5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

а) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

б) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

в) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

г) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных.

6. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»):

а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

7. Объект преступления по ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):

а) финансовая система РФ;

б) монополия государства на некоторые валютные операции;

в) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции;

г) установленный порядок оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;

д) все ответы неправильные.

8. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга):

а) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

б) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

г) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.

9. Незаконное предпринимательство - это:

а) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

б) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

в) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

г) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

10. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ

«Неправомерные действия при банкротстве» является:

а) имущественные интересы учредителей;

б) имущественные интересы государства;

в) имущественные интересы отдельных физических лиц, юридических лиц и государства;

г) имущественные интересы юридических лиц;

д) имущественные интересы кредиторов.

11. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности именуется:

а) кредит; б) платеж; в) сбор.

12. Предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных соответствующим договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней:

а) кредит; б) аренда; в) заем; г) вклад.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольные точки БРС проводятся в форме тестирования. Каждое задание включает по 20 вопросов

Вариант 1

1. Долгосрочное прогнозирование включает период:

а) свыше 10 лет;

б) свыше 15 лет;

в) свыше 5 лет;

г) свыше 3 лет.

2. Декриминализация:

а) понижение общественной опасности деяния в связи с истечением сроков давности уголовного преследования;

б) исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия;

в) изменение вида наказания за общественно опасное деяние в соответствующей санкции Особенной части УК РФ.

3. Инфантилизм:

а) сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения;

б) пониженная самокритичность;

в) повышенное требование заботы о себе со стороны других лиц;

г) эгоцентризм;

д) все вышеперечисленное.

4. Предотвращение преступления:

а) пресечение преступления на стадии обнаружения умысла, т.е. на личностно-микросредовом уровне;

б) пресечение преступления на стадии совершения объективной стороны;

в) пресечения преступления на стадии подготовки к преступлению.

5. О преступности как культурном феномене указывают:

а) релятивность

б) конвенциональность

в) историческая изменьчивость

г) массовость;

д) статистическая устойчивость;

е) все указанные свойства.

6.Абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени называется:

а) динамика преступности;

б) структура преступности;

в) объем преступности;

г) уровень преступности.

7. Сведения результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений именуется.

а) сводка;

б) отчет;

в) обзор;

г) аналитическая справка.

8. Дезадаптация — это:

а) характеристика личности, свидетельствующая об асоциальности, склонности к совершению общественно опасных деяний;

б) личностная характеристика жертв насильственных преступлений;

в) характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, лиц, совершающих рецидив, и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.

9. Требования совпадения результатов применения различных методов независимо от характеристики исследования - это:

а) объективность;

б) надежность;

в) законность;

10. Распределите методы в соответствии с их определением (например: 10.1 – «А»)

10.1 Экстраполяция; 10.2 интерполяция; 10.3 анализ взаимосвязи; 10.4 параллельные ряды

а) восстановление в динамических рядов отсутствующих элементов на основе имеющихся данных;

б) прогнозирование будущих тенденций преступности на основе построения динамических рядов данных о состоянии преступности в прошедшие периоды;

в) выявление закономерностей явлений и процессов;

г) сопоставление нескольких рядов показателей, характеризующих взаимосвязные явления.

11. $A=U-U_1$ – это формула:

а) абсолютный рост (снижение) преступности;

б) динамика уровня преступности;

в) коэффициент преступности.

12. Источниками криминологической информации являются:

а) статистическая отчетность и результаты криминологических исследований;

б) результаты научных криминологических исследований;

в) статистическая отчетность.

13. Не является эмпирическим методом криминологического исследования:

а) наблюдение;

б) опрос;

в) тестирование;

г) изучение официальных документов;

д) моделирование.

14. Динамика преступности характеризует:

а) изменение внешних показателей преступности во времени;

б) изменение качественных характеристик преступности;

в) изменение коэффициента преступности.

15. Не является основным показателем преступности:
а) объем (состояние);
б) постоянство (стабильность);
в) структура;
г) территориальное распределение;
д) все являются основными показателями.
16. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника как:
а) уголовно-правовые;
б) нравственно-психологические;
в) социально-демографические.
17. Трудовая деятельность относится к таким признакам структуры личности преступника как:
а) уголовно-правовые;
б) нравственно-психологические;
в) социально-демографические;
г) социально-ролевые.
18. Инстинкт — это:
а) совокупность врожденных поведенческих комплексов, активизирующихся при воздействии ключевых раздражителей;
б) совокупность рефлексов человека;
в) интеллектуальный момент познавательной деятельности в момент совершения преступления.
19. Криминогез — это:
а) аналитический анализ преступной ситуации за определенный период;
б) сводная ведомость состояния преступности на определенной территории;
в) процесс формирования индивидуального преступного поведения конкретного лица в конкретных условиях жизнедеятельности.
20. Отчуждение — это:
а) самопротивопоставление индивида окружающей его действительности;
б) деперсонализация личности;
в) отвержение индивидом базовых социальных ценностей;
г) все вышеперечисленное.

Вариант 2
1. В массиве латентной преступности выделяют:
а) две части;
б) три части;
в) четыре части;
г) вся неучтенная преступность именуется латентной без разделения на части.
2.Криминализация:
а) определение повышения общественной опасности того или иного деяния;
б) объявление в Уголовном кодексе РФ того или иного деяния преступным;
в) признание личности общественно опасной;
г) повышение уровня преступности на конкретной территории.
3.В теории предупреждения преступности различают:
а) общее и специальное предупреждение;
б) общие, групповое и индивидуальное предупреждение;
в) специальное и индивидуальное.
4. Какое выражение верно: Шкальный опрос:
а) выстраивание полученных в ходе анкетирования результатов в виде таблиц;
б) производится для оценки интенсивности какого-либо явления путем обозначения вариантов ответов определенным количеством баллов;

в) представление в анкетировании возможности лично поставить баллы.

5. Какой признак преступности описывается:

«… В силу взаимообусловливающих обстоятельств преступление в конкретной обстановке может произойти, а может и нет, то есть носит случайный характер. Преступность же складывается из отдельных преступных актов, образует явление, объективно отличающееся от составляющих его частей.»

---

6. Коэффициент преступности – это

а) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;

б) общее число совершенных преступлений;

в) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;

г) соотношение умышленных и неосторожных преступлений.

7.Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Обладают большим криминальным опытом, сложившимися взглядами и стереотипами антиобщественного поведения. Их поведение отличается стабильной криминальной полинаправленностью. Обычно и хулиганы, и пьяницы. Их потребности и интересы крайне ограничены и примитивны, отчуждены от социальных ценностей. Их социальная дезадаптация обычно усугубляется отсутствием семьи, специальности, постоянной работы и постоянного места жительства, различными психическими аномалиями. В криминальной среде они пользуются наибольшим влиянием. Их преступное поведение особенно тесно коррелирует с их антисоциальным образом жизни.

8.Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Преимущественно крепкие физически, многие из них прошли военную службу в частях с усиленной боевой подготовкой, участвовали в боевых действиях. Большинство из них привлекались к уголовной ответственности за преступления в основном насильственного и корыстно-насильственного характера.

---

9. Характеристика какого типа преступника указана ниже:

Их интеллект отличается слабым осмыслением, незаинтересованностью в умственных занятиях, отсутствием познавательных интересов, нестойки.

Эмоциональная сфера характеризуется агрессивностью, гневливостью.

10. Какой из перечисленных случаев не является эксцессом:

а) исполнитель вместо задуманного совершает другое преступление (вместо побоев – убийство);

б) исполнитель совершает хотя и однородное, но более опасное преступление (вместо кражи - разбой);

в) исполнитель совершает задуманное преступление, но при наличии отягчающих (квалифицирующих) обстоятельств;

г) исполнитель, наряду с задуманным, совершает преступное деяние, которое не охватывалось общим умыслом других соучастников и образует новое самостоятельное преступление;

д) все вышеперечисленные случаи являются эксцессом.

11. Операции с денежными средствами в наличной форме, по банковским счетам (вкладам) или сделки с движимым имуществом подлежат обязательному контрою, если сумма, на которую они совершаются:

а) равна или превышает 300000 рублей;

б) равна или превышает 500000 рублей;

в) равна или превышает 600000 рублей;

г) равна или превышает 700000 рублей;

д) равна или превышает 1 млн. рублей.

12. Реституция – это:

а) восстановление в прежнем правовом имущественном положении;

б) восстановление собственности законному владельцу;

в) восстановление в прежнем правовом имущественном положении или восстановление собственности законному владельцу;

г) провозглашение юридической силы документа;

д) признание права на реабилитацию.

13. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

д) интересы хозяйствующих субъектов;

е) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивающий защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

ж) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;

з) интересы потребителей.

14. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

д) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

е) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

ж) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

з) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных.

15. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»):

д) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

е) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

ж) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

з) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

16. Объект преступления по ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):

е) финансовая система РФ;

ж) монополия государства на некоторые валютные операции;

з) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции;

и) установленный порядок оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;

к) все ответы неправильные.

17. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга):

д) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

е) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

ж) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

з) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.

18. Незаконное предпринимательство - это:

д) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

е) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

ж) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

з) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

19. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ «Неправомерные действия при банкротстве» является:

е) имущественные интересы учредителей;

ж) имущественные интересы государства;

з) имущественные интересы отдельных физических лиц, юридических лиц и государства;

и) имущественные интересы юридических лиц;

к) имущественные интересы кредиторов.

20. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности именуется:

а) кредит; б) платеж; в) сбор.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями	Способ восприятия	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные;

опорно-двигательного аппарата	информации: зрительно-осязательно-слуховой	– аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.