МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	«Право и экономика»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....8
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....11
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 17
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 24
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....26
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....28
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....28
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) (ОПК-5) –1	Уголовный процесс	Декомпозиция II Знать: основы уголовного процесса, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере профессиональных задач, требования составления процессуальных документов; правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении З1(II) (ОПК-5); Уметь: проводить анализ уголовно-процессуальных норм и проблем, решаемых в уголовном процессе, логически верно составлять процессуальные документы, эффективно использовать устную речь в профессиональном общении У1(II) (ОПК-5); Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебно-следственной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей В1(II) (ОПК-5);

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения права;
- рассматривает отдельные элементы правоотношений;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;

- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям права;

- определяет компетенцию отдельных должностных лиц, вовлекаемых в сферу уголовного судопроизводства (прокурор, судья и т.д.);

- анализирует юридические факты;

- проводит обработку правовых данных;

- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;

- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;

- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Уголовный процесс: основные положения, принципы	Текущий контроль	Понятие, цели, задачи, предмет и система уголовного процесса; Принципы уголовного процесса; Уголовно-процессуальные правоотношения; Уголовно-процессуальный закон и особенности его действия	СЗ/ Дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.2. Участники уголовного процесса	Текущий контроль	Участники уголовного процесса: понятие, виды; Суд как участник уголовного процесса; Участники со стороны обвинения; Участники со стороны защиты; Иные участники процесса; Отводы и самоотводы	СЗ/ Дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Текущий контроль	Доказательства и доказывание: предмет и пределы доказывания; Понятия и свойства доказательств, их классификация; Процесс доказывания: собирание, проверка и	ПЗ/ Дискуссия, составление процессуальных документов	устная/ письменная

		оценка доказательств; Субъекты доказывания и их полномочия; особенности использования в доказывании преюдиции, данных ОРД. Виды доказательств и их характеристика		
Тема 1.4. Меры процессуального принуждения	Текущий контроль	Меры принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения. Задержание в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ; Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия избрания, продления, отмены; Иные меры уголовно-процессуального принуждения	ПЗ/ Решение задач, составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 1.5. Уголовное преследование и реабилитация	Текущий контроль	Уголовное преследование: понятие, виды, субъекты осуществления; Возбуждение, производство и прекращение уголовного преследования. Реабилитация: понятие, основания, субъекты и их действия, виды и содержание	СЗ/ Опрос, дискуссия, решение задач	устная/ письменная
Тема 1.6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	Текущий контроль	Жалобы и ходатайства: порядок подачи и рассмотрения; Процессуальные сроки и порядок их исчисления; Процессуальные издержки их виды и порядок возложения	СЗ/ Опрос, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	Текущий контроль	Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания; Доследственная проверка, ее содержание и результаты; Порядок возбуждения уголовного дела; Отказ в возбуждении дела и его обжалование; Общие условия предварительного расследования	ПЗ/ Составление процессуальных документов, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.8 Производство следственных действий	Текущий контроль	Производство следственных действий: допросы, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте; осмотры, освидетельствование, следственный эксперимент;	ПЗ/ Составление процессуальных документов, тестирование	устная/ письменная

		обыск, выемка, контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, получение информации о соединениях; производство судебной экспертизы; привлечение лица в качестве обвиняемого		
Тема 1.9. Окончание расследования	Текущий контроль	Окончание расследования: приостановление и возобновление производства по делу; Прекращение уголовного дела – основания и порядок; окончание расследования с составлением обвинительного заключения; Основания, порядок ознакомления участников с материалами дела, составление обвинительного заключения; Надзор прокурора по делу	ПЗ/ Опрос, дискуссия, решение задач, составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 1.10 Производство дознания	Текущий контроль	Производство дознания как форма расследования: виды дознания и порядок их осуществления; Дознание, по которому не обязательно предварительное следствие; Производство неотложных следственных действий; Дознание в сокращенной форме	СЗ/ Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.11 Назначение дела к слушанию	Текущий контроль	Подготовка уголовного дела к слушанию в суде первой инстанции: единоличная форма и предварительное слушание; Виды выносимых решений; Сроки и подготовительные действия	СЗ/ Опрос, дискуссия, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.12 Общие условия судебного разбирательства.	Текущий контроль	Общие условия судебного разбирательства: принципы; Суд в разбирательстве; Субъекты со стороны обвинения и защиты и их полномочия; Виды принимаемых судом решений; Порядок в зале суда, протокол судебного заседания	СЗ/ Опрос, дискуссия, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.13 Порядок судебного разбирательства	Текущий контроль	Порядок судебного разбирательства: подготовительная часть;	ПЗ/ Творческое задание,	устная/ письменная

		судебное следствие и порядок его осуществления; судебные прения сторон; последнее слово подсудимого	составление процессуальных документов	
Тема 1.14 Особый порядок судебного разбирательства	Текущий контроль	Особый порядок судебного разбирательства: производство у мирового судьи; Особый порядок постановления приговора;, Производство в суде присяжных	СЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.15 Производство в суде апелляционной инстанции	Текущий контроль	Производство в суде апелляционной инстанции: субъекты, сроки и порядок обжалования; Особенности судебного разбирательства; основания к отмене или изменению судебного решения; Виды выносимых решений и пределы прав суда апелляционной инстанции	ПЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.16 Исполнение приговора	Текущий контроль	Постановление и исполнение приговора. Приговор суда и его правовые свойства; Виды приговоров и основания их вынесения; Порядок вынесения, форма и содержание приговора	ПЗ/ Решение задач, тестирование, доклады	устная/ письменная
Тема 1.17 Производство в кассационной инстанции	Текущий контроль	Производство в кассационной инстанции: субъекты, предмет обжалования и рассмотрения, предварительные контроль; Порядок рассмотрения дела в суде; Виды выносимых решений, пределы прав суда кассационной инстанции	ПЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.18 Производство в надзорной инстанции	Текущий контроль	Производство в надзорной инстанции: субъекты, предмет обжалования и рассмотрения, предварительные контроль и полномочия председателя ВС РФ; Порядок рассмотрения дела в суде; Виды выносимых решений	ПЗ/ Решение задач, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.19 Возобновление производства по новым или вновь	Текущий контроль	Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: понятие	ПЗ/ Решение зада, тестирование	устная/ письменная

открывшимся обстоятельствам		новых и вновь открывшихся обстоятельств; Сроки возобновления, особенности установления новых и вновь открывшихся обстоятельств; Заключение прокурора, виды судебных решений		
Тема 1.20 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Текущий контроль	Особенности производства по отдельным категориям дел: производство по делам несовершеннолетних, Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера, судебного штрафа и в отношении отдельных лиц	ПЗ/ Составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 1.21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Текущий контроль	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; Запрос об оказании правой помощи; Экстрадиция, выдача осужденного для отбывания наказания	СЗ/ Доклады, сообщения, тестирование	устная/ письменная
Тема 1.22. Уголовный процесс в зарубежных странах	Текущий контроль	Уголовный процесс в зарубежных странах США, Англии и иных европейских странах	СЗ/ Доклады, сообщения, тестирование	устная/ письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Судебное разбирательство в суде первой и второй инстанций: понятие, значение, отличие процессуальных полномочий участников. Вопрос 2. Дать сравнительную характеристику апелляционного и кассационного производств. Вопрос 3. Решение задачи по дисциплине «Уголовный процесс».	Вопросы к ГИА	устная-

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке

«удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	задач.	сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной

	дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине 5 семестр является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине 6 семестр является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Темы дисциплины, по которым запланирован опрос: Тема 1.1.Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 1.2.Участники уголовного процесса Тема 1.5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 1.6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 1.9. Окончание расследования Тема 1.10 Производство дознания Тема 1.11 Назначение дела к слушанию Тема 1.12 Общие условия судебного разбирательства
Дискуссия	Темы для дискуссий: Тема 1.1.Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 1.2.Участники уголовного процесса Тема 1.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

	Тема 1.5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 1.9. Окончание расследования Тема 1.10 Производство дознания Тема 1.11 Назначение дела к слушанию Тема 1.12 Общие условия судебного разбирательства
Решение практических задач	Темы задач: Тема 1.4. Меры процессуального принуждения Тема 1.5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 1.9. Окончание расследования Тема 1.10 Производство дознания Тема 1.14 Особый порядок судебного разбирательства Тема 1.15 Производство в суде апелляционной инстанции Тема 1.16 Исполнение приговора Тема 1.17 Производство в кассационной инстанции Тема 1. 18 Производство в надзорной инстанции Тема 1.19 Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Составление процессуальных документов	Темы, при изучении которых подготавливаются процессуальные документы: Тема 1.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Тема 1.4. Меры процессуального принуждения Тема 1.7 Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 1.8 Производство следственных действий Тема 1.9. Окончание расследования Тема 1.13 Порядок судебного разбирательства Тема 1.20 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
Тестирование	Темы тестирования: Тема 1.1.Уголовный процесс: основные положения, принципы Тема 1.2.Участники уголовного процесса Тема 1.6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 1.7 Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 1.8 Производство следственных действий Тема 1.10 Производство дознания Тема 1.11 Назначение дела к слушанию Тема 1.12 Общие условия судебного разбирательства Тема 1.14 Особый порядок судебного разбирательства Тема 1.15 Производство в суде апелляционной инстанции Тема 1.16 Исполнение приговора Тема 1.17 Производство в кассационной инстанции Тема 1. 18 Производство в надзорной инстанции Тема 1.19 Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 1.21 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 1.22 Уголовный процесс в зарубежных странах
Творческое задание	Тема для творческого задания: Тема 1.13 Порядок судебного разбирательства
Доклады, сообщения	Темы для докладов и сообщений: Тема 1.16 Исполнение приговора Тема 1.21 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 1.22 Уголовный процесс в зарубежных странах
Экзамен	Темы, выносимые на экзамен: Тема 1.1.Уголовный процесс: основные положения, принципы

	Тема 1.2.Участники уголовного процесса Тема 1.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Тема 1.4. Меры процессуального принуждения Тема 1.5. Уголовное преследование и реабилитация Тема 1.6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки Тема 1.7 Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования Тема 1.8 Производство следственных действий Тема 1.9. Окончание расследования Тема 1.10 Производство дознания Тема 1.11 Назначение дела к слушанию Тема 1.12 Общие условия судебного разбирательства Тема 1.13 Порядок судебного разбирательства Тема 1.14 Особый порядок судебного разбирательства Тема 1.15 Производство в суде апелляционной инстанции Тема 1.16 Исполнение приговора Тема 1.17 Производство в кассационной инстанции Тема 1. 18 Производство в надзорной инстанции Тема 1.19 Возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 1.20 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Тема 1.21 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 1.22 Уголовный процесс в зарубежных странах

Примерные задачи:

Задача 1:

Богомазов находясь в состоянии алкогольного опьянения в фойе общежитие Политехнического университета стал оскорбительно приставать к девушкам –студенткам. Когда вахтер сделал ему замечание, Богомазов нанес последнему два удара по голове, при этом в руках у него находился кастет. Свои действия Богомазов сопровождал грубой нецензурной бранью. В результате действий Богомазова, вахтеру был причинены: ушиб головного мозга средней степени, рваные раны волосистой части головы. Вахтер был доставлен в травматологическое отделение больницы № 1.

Квалифицируйте действия Богомазова. Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Напишите алгоритм действия следователя (дознавателя) на первоначальном этапе расследования.

Задача 2:

Сутягин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во дворе магазина кричал, сквернословил, разбил витрину в магазине. В ответ на требование сотрудника магазина прекратить свои действия, Сутягин оскорбил его и нанес удар в лицо кулаком. Сотрудник магазина крикнул, чтобы вызвали сотрудником полиции, а Сутягин схватил бутылку и нанес удар ей по голове сотруднику магазина, причинив сотрясение головного мозга.

Квалифицируйте действия Сутягина. Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Напишите алгоритм действия следователя (дознавателя) на первоначальном этапе расследования.

Задача 3.

В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немыкин на автомашине последнего объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с при-усадебных участков граждан похищали мак.

Похищенный мак общим весом 385 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.

Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.

Квалифицируйте действия лиц. Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Примерные темы дискуссий:

1. История возникновения и этапы развития органов предварительного следствия.
2. Организация органов дознания.
3. Создание и процессуальный статус подразделений дознания.
4. Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания.
5. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности при производстве дознания.
6. Меры безопасности при производстве предварительного расследования.
7. Процессуальная деятельность органов уголовного преследования при доказывании факта угрозы в отношении участников уголовного судопроизводства.
8. Соотношение сроков предварительного расследования в различных формах.
9. Проблемы реализации принципа разумного срока в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением процессуальных сроков.
11. Задержание подозреваемого: понятие, основания, условия применения.
12. Домашний арест как альтернатива заключения под стражу.
13. Иные меры уголовно-процессуального решения, применяемые по судебному решению.
14. Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий.
15. Основания и процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
16. Процессуальные формы взаимодействия органов дознания со следователем.
17. Организационные формы взаимодействия органов дознания со следователем.
18. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
19. Основания и порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или подсудности (по делам частного обвинения).
20. Полномочия прокурора и суда на этапе возбуждения уголовного дела.
21. Виды дознания: понятие, пути реформирования.
22. Компетенция дознавателя и следователя: сходства и различия.
23. Привлечение лица в качестве обвиняемого при расследовании в форме дознания: особенности, основания и условия.
24. Протоколы следственных действий как источники доказательств.
25. Обыск и выемка: понятие, основания и условия проведения.
26. Тактические приемы допросов участников.
27. Порядок изъятия, хранения и передачи вещественных доказательств.
28. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
29. Порядок возмещения ущерба, причиненного в результате незаконного уголовного преследования.

Примерные тесты:

1. Дознаватель уполномочен давать поручения:

а) о производстве оперативно-розыскных мероприятий;

б) о производстве отдельных следственных действий;

в) об исполнении постановлений о задержании, приводе, заключении под стражу;

г) все ответы правильные.

2. Дознаватель после передачи уголовного дела следователю обязан:

а) самостоятельно проводить по делу любые следственные и оперативно-розыскные мероприятия;

б) самостоятельно проводить по делу только оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установления лица, совершившего преступление;

в) проводить по делу любые следственные и оперативно-розыскные мероприятия только лишь по указанию начальника органа дознания;

г) проводить по делу любые следственные действия только по поручению следователя.

3. Дознание как форма предварительного расследования, не может быть окончено решением:

а) о приостановлении производства по делу;

б) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;

в) о вынесении обвинительного постановления;

г) о прекращении уголовного дела.

4. Поводом для возбуждения уголовного дела не может служить:

а) заявление гражданина;

б) сообщение должностного лица;

в) анонимное заявление;

г) публикация в газете.

5. Явка с повинной обязательно должна быть:

а) в письменном виде;

б) подана в правоохранительные органы;

в) сделана добровольно;

г) содержать сведения о всех совершенных преступлениях.

6. Основанием возбуждения уголовного дела могут служить:

а) оперативно-розыскные данные;

б) только доказательства, устанавливающие все элементы состава преступления;

в) доказательства, указывающие на признаки преступления;

г) достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

7. О решении, принятом в результате рассмотрения сообщения о преступлении, обязательно должно быть сообщено:

а) всем заинтересованным лицам;

б) заявителю;

в) прокурору;

г) прокурору и заявителю.

8. До возбуждения уголовного дела:

а) следственные действия не проводятся;

б) может проводиться только осмотр места происшествия;

в) проводится осмотр места происшествия, назначается экспертиза и проводятся допросы;

г) проводятся осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование и назначается экспертиза.

9. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется:

а) только прокурору;

б) только заявителю;

в) прокурору и заявителю;

г) прокурору, заявителю и лицу, в отношении которого проводилась проверка.

10. Основанием отказа в возбуждении уголовного дела не может служить:

а) акт амнистии;

б) истечение сроков давности уголовного преследования;

в) отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения;

г) отсутствие события преступления.

Примерные вводные для составления процессуальных документов:

Вводная № 1

22.11.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Ничепоренко Наталья Сергеевна, 15.04.1983 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Ничепоренко Н.С. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей и является для нее значительной.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Задание: перечислите, какие процессуальные действия должен выполнить следователь на стадии возбуждения уголовного дела?

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Вводная № 2

21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Городова Светлана Петровна, 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Городова С.П. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей. Данная сумма ущерба для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Агафьев Илья Юставович, 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Задание: какой алгоритм действий следователя? Раскройте общие условия проведения следственных действий.

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Вводная № 3

02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Семенков Петр Николаевич, 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении Семенков П.Н. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Утром 02.10.201_ примерно в 07 часов он ушел на работу. В течение дня домой не заходил. Вернулся домой около 20 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 150000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

Задание: перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

Составьте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Вводная № 4

06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Серышев Павел Николаевич, 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении Серышев П.Н. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

Задание: квалифицируйте деяние. Каков алгоритм действий следователя на первоначальном этапе.

Составьте обвинительное заключение.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка №1

1. Процессуальные действия в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий, производятся:

а) в соответствии с УПК РФ;

б) с согласия международной организации, членом персонала которой оно является или являлось;

в) с согласия иностранного государства, на службе которого находится или находилось лицо, пользующееся иммунитетом;

г) все перечисленное.

2. По общему правилу производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ, ведется в соответствии с :

а) правилами УПК РФ;

б) нормами международного договора;

в) общепризнанными принципами и нормами международного права;

г) передается на разрешение по законодательству государства, гражданином которого является подозреваемый;

д) с согласия государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление.

3. При производстве по уголовному делу уголовно-процессуальный закон:

а) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ;

б) не имеет обратной силы;

в) применяется тот, который действует на момент производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

г) имеет обратную силу.

4. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации ведется:
а) в соответствии с УПК РФ;
б) международным договором РФ;
в) в соответствии с УПК РФ и международным договором РФ;
г) в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

5. Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство это:
а) судебное производство по уголовному делу;
б) досудебное производство по уголовному делу;
в) все перечисленное.

6. Назначение уголовного судопроизводства это:
а) уголовное преследование и назначение виновному справедливого наказания;
б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
г) должное исполнение наказания, в при наличии законных оснований – изменение или отмена такого наказания;
д) все перечисленное.

7. В рамках уголовного судопроизводства суд:
а) является органом уголовного преследования;
б) создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей;
в) выступает на стороне обвинения;
г) все перечисленное.

8. Суд, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства:
а) по своему внутреннему убеждению;
б) по совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
в) руководствуясь законом и совестью;
г) все перечисленное.

9. В суде общей юрисдикции производство по уголовным делам ведется:
а) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ;
б) на русском языке;
в) по усмотрению подсудимого;
г) все перечисленное.

10. Рассмотрение уголовного дела в суде осуществляется:
а) в соответствии с территориальной подсудностью;
б) в том суде и тем судьей, в подсудности которых оно отнесено УПК РФ;
в) в соответствии с предметной подсудностью;
г) в зависимости от подследственности органов расследования;
д) все перечисленной.

11. Уголовное преследование по делам публичного и частно-публичного обвинения от имени государства осуществляют:
а) прокурор;

б) прокурор, потерпевший и его представитель;
в) прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания;
г) прокурор, следователь, дознаватель.

12. По делам частного обвинения потерпевший вправе:
а) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого;
б) выдвигать и поддерживать обвинение;
в) участвовать в уголовном преследовании обвиняемого, выдвигать и поддерживать обвинение.

13. Кто заявляет иск от имени государства в суде:
а) Президент РФ;
б) Руководитель СК РФ;
в) прокурор;
г) представитель министерства или ведомства, чьи интересы были нарушены в ходе совершения преступления.

14. Уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке в зависимости от :
а) характера совершенного преступления;
б) тяжести совершенного преступления;
в) степени вины лица, совершившего преступление;
г) характера и тяжести совершенного преступления.

15. Дела частного обвинения возбуждаются по:
а) заявлению потерпевшего;
б) заявлению законного представителя;
в) заявлению прокурора;
г) все перечисленное.

16.Уголовное дело в общем порядке не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращения по следующим основаниям:
а) истечение сроков давности уголовного преследования;
б) отсутствие заявления потерпевшего;
в) отсутствие повода к возбуждению уголовного дела;
г) все перечисленное.

17. Если лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред, то уголовное дело подлежит прекращению, если подозреваемый или обвиняемый совершил преступление:
а) небольшой или средней тяжести;
б) небольшой тяжести;
в) небольшой, средней тяжести или тяжкое преступление;
г) все перечисленное.

18. Следователь вправе прекратить уголовное преследование в отношении лица подозреваемого или обвиняемого в связи с деятельным раскаянием:
а) с согласия руководителя следственного органа;
б) с согласия прокурора;
в) самостоятельным решением;
г) все перечисленное.

19. Следователь может прекратить уголовное преследование в связи с деятельным раскаянием:
а) с согласия лица, в отношении которого прекращается уголовное преследование;
б) по решению следователя;
в) с согласия прокурора;
г) с согласия руководителя следственного органа.

20. Прекращение уголовного преследования возможно по следующим основаниям:
а) вследствие акта об амнистии;
б) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
в) наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;
г) все перечисленное.

21. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками со стороны обвинения:
а) потерпевший;
б) эксперт;
в) свидетель;
г) руководитель следственного органа.

22. Кто из перечисленных субъектов уголовного процесса является участниками со стороны защиты:
а) адвокат;
б) потерпевший и его представитель;
в) гражданский истец и его представитель;
г) законный представитель подозреваемого;
д) нет правильного ответа.

23. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде:
а) по месту совершения преступления;
б) территориальный принцип подсудности может быть изменен при наличии согласия всех обвиняемых;
в) в военном суде в отношении военнослужащего;
г) все перечисленное.

24. Дознаватель уполномочен:
а) осуществлять полномочия органа дознания;
б) самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия, если на это не требуется получения соответствующего разрешения;
в) осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;
г) все перечисленное.

25. К иным участникам уголовного судопроизводства относятся:
а) специалист;
б) эксперт;
в) понятой;
г) все перечисленное.

26. Согласно УПК РФ доказательством по уголовному делу являются:
а) результаты исследования при помощи полиграфа;
б) виновность лица в совершении преступления;

в) протокол осмотра места происшествия;
г) характер и размер вреда, причиненного преступлением.

27. К недопустимым доказательствам относятся:
а) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе;
в) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
г) все перечисленное.

28. Заключение эксперта это:
а) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
б) представленное в письменной форме суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
в) сведения, полученные следователем или судом;
г) все перечисленное.

29. Вещественными доказательствами признаются любые предметы:
а) на которые были направлены преступные действия;
б) деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступления;
в) которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
г) все перечисленное.

30. Иные документы могут содержать сведения, зафиксированные:
а) в письменном виде;
б) видеозапись;
в) киносъемка;
г) все перечисленное.

.

Контрольная точка № 2

Задача 1

В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Вопрос 1: Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Вопрос 2: Что такое доказательство?

Вопрос 3: Когда стороны могут ходатайствовать о признании доказательств недопустимыми?

Вопрос 4: Перечислите, какие именно доказательства должны быть поставлены под сомнение о законности их получения в данном случае?

Задача 2

Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

Вопрос 1: На какой стадии процесса допущено нарушение закона?

Вопрос 2: На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение, каким образом?

Вопрос 3: Дайте правовую оценку действий прокурора.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса “Уголовный процесс”. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
3. Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Понятие и система стадий уголовного процесса.
5. Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях.
6. Понятия субъектов и участников уголовного процесса, их соотношение. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
7. Суд в уголовном процессе, его задачи и функции.
8. Участники процесса, выполняющие функцию обвинения. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
9. Участники процесса, выполняющие функцию защиты.
10. Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.
11. Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства.
12. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания.
13. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания.
14. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
15. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
16. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды.
17. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения.
18. Классификация мер принуждения в уголовном процессе.
19. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Цели, основания, мотивы, сроки задержания.
20. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер принуждения. Виды мер пресечения.
21. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения.
23. Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация.
24. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения, порядок

разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процессуальные действия.

25. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.

26. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

27. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.

28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

29. Уголовно-процессуальные функции: понятие и значение. Система уголовно-процессуальных функций.

30. Порядок производства дознания.

31. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

32. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

33. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Содержание, значение и порядок.

34. Предварительное слушание.

35. Особенности производства по уголовным делам с участием иностранных граждан.

36. Общие условия судебного разбирательства.

37. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Момент его допуска к участию в деле.

38. Подследственность и ее признаки. Значение подследственности для органов расследования.

39. Основания к отмене и изменению приговора.

40. Судебное следствие: его сущность, значение и содержание.

41. Приговор: требования, предъявляемые к нему и его общественно-социальное и процессуальное значение. Виды приговора.

42. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Органы, исполняющие приговор.

43. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.

44. Вопросы, подлежащие разрешению судом при постановлении приговора. Последовательность ответа на них членами суда (судьей). Особое мнение судьи.

45. Особенности кассационного производства.

46. Гражданский иск в уголовном процессе.

47. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.

48. Общая характеристика уголовного процесса англосаксонского типа.

49. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Порядок возобновления производством приостановленного дела.

50. Особенности разбирательства дела судом присяжных.

51. Общая характеристика уголовного процесса романо-германского (континентального) типа.

52. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в стадии расследования и в суде.

53. Общая характеристика состязательной, розыскной и смешанной форм уголовного судопроизводства.

54. Апелляционное производство - понятие и процессуальный порядок. Полномочия суда апелляционной инстанции.

55. Обвинительное заключение и его значение, содержание и форма.

Приложения к обвинительному заключению.

56. Основания и процессуальный порядок пересмотра приговоров в порядке судебного надзора.

57. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Порядок их разрешения.

58. Общие условия судебного разбирательства.

59. Основания к отмене и изменению приговора.

Примеры типовых заданий решаемых задач.

Задача 1

В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Вопрос 1: Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Вопрос 2: На основе анализа имеющейся доказательственной базы по делу, дайте правовую оценку действий должностных лиц.

Вопрос 3: Какие основания могут быть указаны в ходатайстве о признании доказательства недопустимым и о прекращении уголовного дела?

Задача 2

Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

Вопрос 1: проанализируйте, какие нормы УПК РФ нарушены в данном случае?

Вопрос 2: дайте правовую оценку действиям прокуроров?

Вопрос 3: каковы правовые последствия вынесенного приговора в данном случае?

Задача 3

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Вопрос 1: допустим ли протокол допроса инженера в качестве доказательств?

Вопрос 2: дайте правовую оценку действиям следователя?

Вопрос 3: при составлении постановления о возбуждении уголовного дела, какие повод и основания должны быть указаны?

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по

дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на
	Слабовидящие. Способ восприятия информации:	

	зрительно-осязательно-слуховой	представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.