МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	*40.03.01. Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы	*Право и экономика*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) **(ОК-2)-2**	Предпринима-тельское право	**Декомпозиция II** **Знать:** основные источники предпринимательского права, систему российского предпринимательского законодательства; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности; порядок обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; **З2 (II) ОК-2** **Уметь:** осуществлять правовую оценку юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательских правоотношений; **У2 (II)**

		ОК-2 **Владеть:** навыками квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения
Третий уровень (продвинутый) **(ОК-2)-3**		**Знать:** нормы правового регулирования основных направлений предпринимательской деятельности; антимонопольного законодательства РФ; инфраструктурного обеспечения рынков; особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности; порядок обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; **З3 (ОК-2)** **Уметь:** применять нормы предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, **У3 (ОК-2)** **Владеть:** навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права **В3 (ОК-2)**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, имеющие отношения к экономике и праву;
- владеет навыками применения норм гражданского права, регулирующих экономические отношения;
- понимает основные принципы функционирования экономики;
- умеет применять нормы права для защиты прав субъектов правоотношений;
- знает источники гражданского права и базовую теорию гражданского права;
- умеет квалифицировать юридические факты в гражданских правоотношениях.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/письменная**
Тема 1. История развития предпринимательского права. Предмет и метод	Текущий контроль	Основные понятия и определения. Фундаментальные категории. Тенденции развития законодательства.	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
предпринимательского права.				
Тема 2. Коммерческие организации.	Текущий контроль	Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные источники о субъектах предпринимательской деятельности.	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 3. Корпоративные правоотношения.	Текущий контроль	Основные понятия и определения корпоративного права. Владение методами толкования норм корпоративного права. Умение анализировать основные фундаментальные концепции корпоративного права.	ПЗ / Реферат (эссе) /Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 4. Стадии банкротства.	Текущий контроль	Навыки применения конкурсного законодательства к конкретным правоотношениям. Владение навыками составления основных юридических документов.	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 5. Особенности оборота недвижимости. Обращение ценных бумаг.	Текущий контроль Текущий контроль	Навык профессиональной правовой квалификации юридических фактов, связанных с возникновением прав предпринимателей на объекты гражданского права.	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная
Тема 6. Судебная	Текущий контроль	Навык применения норм предпринимательского	ПЗ / Решение	устная, письменна

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
защита прав предпринимателей.		законодательства. Знание особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Навык квалификации правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	практических задач	я
Тема 7. Система органов государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности хозяйствующими субъектами.	Текущий контроль	Навык применения норм предпринимательского законодательства. Порядок обжалования решений органов публичной власти и действий (бездействий) их должностных лиц. Основные направления развития антимонопольного законодательства. Знание инфраструктуры обеспечения рынков. Навык применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти.	ПЗ: реферат (эссе) / теоретический ответ	Устная / письменная
Тема 8. Приватизация и национализация как способы приобретения права публичной собственности	Текущий контроль	Знание основных источников предпринимательского права и нормы правового регулирования основных направлений предпринимательской деятельности государства. Навык выдачи консультаций по вопросам предпринимательской деятельности.	ПЗ / Решение практических задач/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 9. Заключение договора поставки для государственных нужд. Реализация имущества на торгах.	Текущий контроль	Умение применять нормы предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и в суде. Навык подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательской	ПЗ / Решение практических задач/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		деятельности.		
Тема 10. Правовое регулирование строительства многоквартирных жилых домов. Правовой статус застройщика.	Текущий контроль	Знание норм правового регулирования основных направлений предпринимательской деятельности, в том числе строительной. Навык применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.	ПЗ / Решение практических задач/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 11. Правовое регулирование осуществления депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра держателей ценных бумаг.	Текущий контроль	Знание норм правового регулирования основных направлений предпринимательской деятельности, в том числе на рынке ценных бумаг. Навык применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Навык выдачи консультаций по вопросам предпринимательской деятельности.	ПЗ / Решение практических задач/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 12. Правовое регулирование деятельности по привлечению дополнительных денежных средств отдельными субъектами предпринимательской деятельности.	Текущий контроль	Навык применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Навык подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательской деятельности.	ПЗ / Решение практических задач/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 13. Концессионно	Текущий контроль	Знание норм правового регулирования основных	ПЗ / Решение	устная, письменна

Номер и наименовани е тем	Формы текущего контроля успеваемост и Формы промежуточ ной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименова ние оценочных средств	Форма проведени я оценки Устная/пи сьменная
е соглашение		направлений предпринимательской деятельности, в том числе инвестиционной. Навык подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательской деятельности.	практическ их задач/Теоре тический ответ	я
Все темы и разделы:	**Промежуточн ая аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к зачету / экзамену	устная, письменна я
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Формы защиты прав предпринимателей. Вопрос 2. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав предпринимательской сфере.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в	Высказывание неординарных суждений, активное участие

		занятии		работе на занятии	в работе на занятии
2	Работа на практических / семинарских занятиях (участие в тематической дискуссии)	Отсутствие участия в дискуссии, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в дискуссии, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в дискуссии, в ее обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в дискуссии, в ходе решения поставленных проблем, правильное решениебез ошибок
3	Работа на практических занятиях, Решение практических задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
4	Работа на практических занятиях, ролевая игра, педагогические игровые упражнения	Отсутствие участия в игре, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в игре, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ролевой игре, в ее обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие ролевой игре, в ходе решения поставленных проблем, правильное решение без ошибок
5	Презентация	Отсутствие презентации	В выполненной презентации не более 5 слайдов, формальное выполнение работы	В выполненной презентации не менее 8 слайдов, продуманное выполнение работы	В выполненной презентации не менее 10 слайдов, творческое выполнение работы

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции[1]:

[1] *Цифры от 1 до 5 – означают шкалу оценивания для всех уровней обучения. При БРС шкала может быть другая.*

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	**Отсутствует компетенция**	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания **по каждому оценочному средству** представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания по каждому оценочному средству

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
Контрольная работа	Минимум 15 баллов, максимум 25 баллов.	
	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены.	0-14

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.	
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.	15-19
	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.	20-24
	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.	25
Экзамен	Минимум 5 баллов, максимум 20 баллов.	
	Студент не владеет необходимыми знаниями./ Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	0-4
	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	5-9
	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	10-14

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий	15
Текущий контроль	Минимум 20 баллов, максимум 30 баллов.	
Работа на семинарах	Минимум 0 баллов, максимум 5 баллов.	
	- присутствие на занятии	0,5, но не более 9 за семестр
	- ответ на теоретический вопрос	0 -5
Решение практических задач	Минимум 0 балла, максимум 2 баллов	
	- полностью неверно решена задача – 0 баллов; - рассуждения верные (ход решения), результат неверный / рассуждения неверные (ход решения), результат верный – 1 балла; - полностью верно решена задача – 2 балл.	0-2
Реферат (эссе)	Минимум 0 баллов, максимум 2 балл	
	Работа не закончена и /или это плагиат. Демонстрирует непонимание проблемы (темы реферата (эссе)).	0
	Все требования, предъявляемые к реферату (эссе) выполнены. Демонстрируется хорошее восприятие материала.	2, но не более 9 за семестр

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет в 6 семестре, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка

<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «зачтено», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «не зачтено».

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен в 7 семестре, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Темы эссе.	1.Систематичность как критерий отграничения предпринимательской деятельности от разовых действий, направленных на получение дохода: правовые проблемы установления. 2.Аккредитация субъектов предпринимательской деятельности: назначение и соотношение с государственной регистрацией и лицензированием. 3.Уставный капитал хозяйствующего субъекта: номинальная величина или реальное имущество? 4.Предпринимательские объединения: сфера реализации правосубъектности. 5.Недобросовестная конкуренция: коллизия правовых норм. 6.Правовое положение акционера и вкладчика банка: содержание их деятельности. 7.Соотношение ст.35 и ст.57 Конституции РФ с позиций гарантий предпринимательской деятельности: практика КС РФ. 8.Неденежные требования в процессе банкротства: отграничение от денежных, возможности трансформации. 9.Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации. 10.Защита прав кредиторов при реорганизации: тенденции правоприменительной Практики.

	11.Профессиональная деятельность, приносящая доход: проблемы отграничения от предпринимательской деятельности. 12.Правовые проблемы легитимности безвозмездных сделок между коммерческими организациями: возможности правовой защиты. 13.Соотношение норм законодательства о банкротстве и налогового законодательства при заключении мирового соглашения с участием уполномоченного органа. 14.Применение принципа приоритета экономического содержания сделки над ее формой при составлении финансовой отчетности. 15.Принадлежность права собственности на нефть, оставшуюся в трубопроводе после транспортировки: анализ правовых позиций. 16.Соотношение правового статуса инвестора и кредитора. 17.Скрытая реклама и органично интегрированные в произведения науки, литературы или искусства упоминания о товаре: проблемы разграничения.
Дискуссия (теоретический ответ)	Темы дискуссий: 1. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. 2. Характеристика права на осуществление предпринимательской деятельности и формы его реализации. 3. Соотношение гражданского, предпринимательского и коммерческого права. 4. Общая характеристика индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательского права. Приобретение (прекращение) статуса ИП. 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. 6. Правовая характеристика отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства. 7. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации (Конфликт между корпорацией и ее участниками. Конфликт между участниками корпорации. Конфликт между управляющими корпорацией и ее участниками (собственниками). Конфликт между органами управления корпорацией. Косвенный контроль как скрытый конфликт. Акционерное соглашение как способ согласования интересов в корпоративных отношениях). 8. Имущественные отношения в хозяйственном обществе (Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Антимонопольные требования к сделкам с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществах. Имущественная ответственность в корпоративных отношениях.). 9. Управление в хозяйственном обществе. 10. Защита прав акционеров и практика разрешения корпоративных споров (Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов акционеров. Некоторые особенности рассмотрения судами корпоративных споров). 11. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового статуса должника. 12. Правовое положение кредиторов. Категории кредиторов.

	Особенности правового статуса конкурсных и иных кредиторов. 13. Уполномоченные органы как разновидность кредиторов, представляющих в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по уплате обязательных платежей и требования по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. Компетенция собрания и комитета кредиторов. 14. Арбитражный управляющий как ключевая фигура в процедуре банкротства. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Понятие и виды арбитражных управляющих. Выбор арбитражного управляющего. Обязанности и функции арбитражного управляющего. Реестр требований кредиторов. 15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Банкротство кредитных организаций. Банкротство застройщиков.
Решение практических задач	Фабулу кейса формулирует преподаватель. Тематика кейса должна соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в РПД.

5.2. Контрольные точки БРС[2]

Первая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).

Вопросы:

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие и виды источников предпринимательского права
2. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Характеристика права на осуществление предпринимательской деятельности и формы его реализации.
3. Соотношение гражданского, предпринимательского и коммерческого права.
4. Понятие и виды предпринимателей.
5. Общая характеристика индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательского права. Приобретение (прекращение) статуса ИП.
6. Общая характеристика коммерческой организации как субъекта предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
7. Правовая характеристика отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства.
8. Основные понятия и определения корпоративного права. Понятие и предмет корпоративного права. Источники корпоративного права.
9. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации (Конфликт между корпорацией и ее участниками. Конфликт между участниками корпорации. Конфликт между управляющими корпорацией и ее участниками (собственниками). Конфликт между органами управления корпорацией. Косвенный контроль как скрытый конфликт. Акционерное соглашение как способ согласования интересов в корпоративных отношениях).
10. Имущественные отношения в хозяйственном обществе (Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

---

[2] *Привести примеры типовых заданий*

Антимонопольные требования к сделкам с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществах. Имущественная ответственность в корпоративных отношениях.).

11. Управление в хозяйственном обществе.

12. Защита прав акционеров и практика разрешения корпоративных споров (Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов акционеров. Некоторые особенности рассмотрения судами корпоративных споров).

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 7-8 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).
Вопросы:

1. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основании) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного права, их достоинства и недостатки.

2. Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.

3. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового статуса должника.

4. Правовое положение кредиторов. Категории кредиторов. Особенности правового статуса конкурсных и иных кредиторов.

5. Уполномоченные органы как разновидность кредиторов, представляющих в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по уплате обязательных платежей и требования по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований.

6. Компетенция собрания и комитета кредиторов.

7. Арбитражный управляющий как ключевая фигура в процедуре банкротства.

8. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

9. Понятие и виды арбитражных управляющих.

10. Процедуры несостоятельности (банкротства).

11. Наблюдение. Понятие наблюдения. Меры, применяемые к должнику в процедуре наблюдения. Первое собрание кредиторов.

12. Финансовое оздоровление. Порядок введения финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления.

13. Внешнее управление. Цели и основания введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

14. Конкурсное производство. Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном производстве.

15. Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей.

16. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей: правовой режим вещей, правовой режим денег, правовой режим ценных бумаг.

17. Понятие и виды денег. Правовой режим наличных и безналичных денег. Правовое регулирование учета и обращения безналичных денег.

18. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое режим документарных и бездокументарных бумаг. Правовое регулирование учета и обращения бездокументарных ценных бумаг.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 16-17 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Первая контрольная точка в форме контрольной работы в 7 ***семестре*** *(письменная).*

Вопросы:

1. Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей.

2. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок защиты прав предпринимателей. Медиация в сфере предпринимательства.

3. Рассмотрение предпринимательских споров в судах. Рассмотрение предпринимательских споров третейскими судами.

4. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю.

5. Особенности правового регулирования ответственности предпринимателей.

6. Понятие и виды недвижимого имущества.

7. Правовое регулирование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости.

8. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимым имуществом: продажа, аренда и наем.

9. Правовое регулирование ипотеки.

10. Особенности правового регулирование сделок с земельными участками.

11. Проверка юридической чистоты сделок с объектами недвижимости.

12. Правовое регулирование приватизации. Понятие приватизации. Законодательство о приватизации.

13. Субъекты приватизационных отношений. Система органов государства, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.

14. Правовые формы взаимодействия органов государства. Продавцы и покупатели приватизационного имущества. Объекты приватизации и их классификация.

15. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества.

16. Порядок разработки и утверждения прогнозного плана федерального имущества. Решение об условиях приватизации федерального имущества.

17. Порядок принятия решений об условиях приватизации органами государственной власти и местного самоуправления.

18. Способы приватизации. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Аукцион. Конкурс. Иные способы приватизации. Оформление сделок по приватизации.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 7-8 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы в 7 ***семестре*** *(письменная).*

Вопросы:

1. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы в сфере закупок.

2. Договорные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

3. Правовое регулирование планирования, осуществления, мониторинга и контроля в сфере закупок.

4. Особенности осуществления отдельных видов закупок.

5. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере корпоративных закупок. Принципы и основные положения корпоративной закупки товаров, работ, услуг.

6. Понятие конкурентной закупки.

7. Порядок осуществления конкурентной закупки.

8. Реестр недобросовестных поставщиков.

9. Понятие и источники правого регулирования строительной деятельности. Правовое обеспечение основных этапов строительной деятельности: проектирования; согласования проектной документации; получения разрешительной документации и оформления земельных правоотношений; инженерных изысканий; непосредственного осуществления строительно-монтажных, отделочных работ; сдачи-приемки и ввода возведенного объекта в эксплуатацию.

10. Правовое регулирование реконструкцией (реставрации) объектов недвижимости различного назначения.

11. Правовое регулирование участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

12. Понятие профессионального рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования деятельности на профессиональном рынке ценных бумаг.

13. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность форекс-дилера, деятельность по

управлению ценными бумагами, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

14. Правовое регулирование операций с ценными бумагами на профессиональном рынке ценных бумаг.

15. Допуск ценных бумаг к торгам. Понятие эмиссионных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг.

16. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

17. Понятие и правовое формы финансирования предпринимательской деятельности.

18. Договор займа.

19. Кредитный договор.

20. Товарный и коммерческий кредит.

21. Договор лизинга.

22. Финансирование под уступку денежного требования.

23. Участники ГЧП. Договорные форма ГЧП.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 16-17 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

5.3. Промежуточная аттестация[3]

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие и виды источников предпринимательского права.
2. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Характеристика права на осуществление предпринимательской деятельности и формы его реализации.
3. Соотношение гражданского, предпринимательского и коммерческого права.
4. Понятие и виды предпринимателей.
5. Общая характеристика индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательского права. Приобретение (прекращение) статуса ИП.
6. Общая характеристика коммерческой организации как субъекта предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

---

[3] *При аттестации в форме «зачет», и использовании БРС для зачета абзац «5.4. Промежуточная аттестация» - удалить, т.к. типовые задания в данном случае не предусмотрены.*

7. Правовая характеристика отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства.

8. Основные понятия и определения корпоративного права. Понятие и предмет корпоративного права. Источники корпоративного права.

9. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации (Конфликт между корпорацией и ее участниками. Конфликт между участниками корпорации. Конфликт между управляющими корпорацией и ее участниками (собственниками). Конфликт между органами управления корпорацией. Косвенный контроль как скрытый конфликт. Акционерное соглашение как способ согласования интересов в корпоративных отношениях).

10. Имущественные отношения в хозяйственном обществе (Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Антимонопольные требования к сделкам с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществах. Имущественная ответственность в корпоративных отношениях.).

11. Управление в хозяйственном обществе.

12. Защита прав акционеров и практика разрешения корпоративных споров (Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов акционеров. Некоторые особенности рассмотрения судами корпоративных споров).

13. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основании) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного права, их достоинства и недостатки.

14. Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.

15. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового статуса должника.

16. Правовое положение кредиторов. Категории кредиторов. Особенности правового статуса конкурсных и иных кредиторов.

17. Уполномоченные органы как разновидность кредиторов, представляющих в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по уплате обязательных платежей и требования по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований.

18. Компетенция собрания и комитета кредиторов.

19. Арбитражный управляющий как ключевая фигура в процедуре банкротства.

20. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

21. Понятие и виды арбитражных управляющих.

22. Процедуры несостоятельности (банкротства).

23. Наблюдение. Понятие наблюдения. Меры, применяемые к должнику в процедуре наблюдения. Первое собрание кредиторов.

24. Финансовое оздоровление. Порядок введения финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления.

25. Внешнее управление. Цели и основания введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

26. Конкурсное производство. Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном производстве.

27. Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей.

28. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей: правовой режим вещей, правовой режим денег, правовой режим ценных бумаг.

29. Понятие и виды денег. Правовой режим наличных и безналичных денег. Правовое регулирование учета и обращения безналичных денег.

30. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое режим документарных и бездокументарных бумаг. Правовое регулирование учета и обращения бездокументарных ценных бумаг.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие и виды источников предпринимательского права
2. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Характеристика права на осуществление предпринимательской деятельности и формы его реализации.
3. Соотношение гражданского, предпринимательского и коммерческого права.
4. Понятие и виды предпринимателей.
5. Общая характеристика индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательского права. Приобретение (прекращение) статуса ИП.
6. Общая характеристика коммерческой организации как субъекта предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
7. Правовая характеристика отдельных видов коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные партнерства, крестьянские (фермерские) хозяйства.
8. Основные понятия и определения корпоративного права. Понятие и предмет корпоративного права. Источники корпоративного права.
9. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации (Конфликт между корпорацией и ее участниками. Конфликт между участниками корпорации. Конфликт между управляющими корпорацией и ее участниками (собственниками). Конфликт между органами управления корпорацией. Косвенный контроль как скрытый конфликт. Акционерное соглашение как способ согласования интересов в корпоративных отношениях).
10. Имущественные отношения в хозяйственном обществе (Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Антимонопольные требования к сделкам с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществах. Имущественная ответственность в корпоративных отношениях.).
11. Управление в хозяйственном обществе.
12. Защита прав акционеров и практика разрешения корпоративных споров (Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов акционеров. Некоторые особенности рассмотрения судами корпоративных споров).
13. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основании) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного права, их достоинства и недостатки.
14. Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.
15. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового статуса должника.
16. Правовое положение кредиторов. Категории кредиторов. Особенности правового статуса конкурсных и иных кредиторов.
17. Уполномоченные органы как разновидность кредиторов, представляющих в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по уплате обязательных платежей и требования по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований.
18. Компетенция собрания и комитета кредиторов.

19. Арбитражный управляющий как ключевая фигура в процедуре банкротства.
20. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
21. Понятие и виды арбитражных управляющих.
22. Процедуры несостоятельности (банкротства).
23. Наблюдение. Понятие наблюдения. Меры, применяемые к должнику в процедуре наблюдения. Первое собрание кредиторов.
24. Финансовое оздоровление. Порядок введения финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
25. Внешнее управление. Цели и основания введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
26. Конкурсное производство. Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном производстве.
27. Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей.
28. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей: правовой режим вещей, правовой режим денег, правовой режим ценных бумаг.
29. Понятие и виды денег. Правовой режим наличных и безналичных денег. Правовое регулирование учета и обращения безналичных денег.
30. Понятие и виды ценных бумаг. Правовое режим документарных и бездокументарных бумаг. Правовое регулирование учета и обращения бездокументарных ценных бумаг.
31. Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей.
32. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок защиты прав предпринимателей. Медиация в сфере предпринимательства.
33. Рассмотрение предпринимательских споров в судах. Рассмотрение предпринимательских споров третейскими судами.
34. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю.
35. Особенности правового регулирования ответственности предпринимателей.
36. Понятие и виды недвижимого имущества.
37. Правовое регулирование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости.
38. Правовое регулирование отдельных видов сделок с недвижимым имуществом: продажа, аренда и наем.
39. Правовое регулирование ипотеки.
40. Особенности правового регулирование сделок с земельными участками.
41. Проверка юридической чистоты сделок с объектами недвижимости.
42. Правовое регулирование приватизации. Понятие приватизации. Законодательство о приватизации.
43. Субъекты приватизационных отношений. Система органов государства, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.
44. Правовые формы взаимодействия органов государства. Продавцы и покупатели приватизационного имущества. Объекты приватизации и их классификация.
45. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества.
46. Порядок разработки и утверждения прогнозного плана федерального имущества. Решение об условиях приватизации федерального имущества.
47. Порядок принятия решений об условиях приватизации органами государственной власти и местного самоуправления.

48. Способы приватизации. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Аукцион. Конкурс. Иные способы приватизации. Оформление сделок по приватизации.

49. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы в сфере закупок.

50. Договорные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

51. Правовое регулирование планирования, осуществления, мониторинга и контроля в сфере закупок.

52. Особенности осуществления отдельных видов закупок.

53. Источники правового регулирования контрактной системы в сфере корпоративных закупок. Принципы и основные положения корпоративной закупки товаров, работ, услуг.

54. Понятие конкурентной закупки.

55. Порядок осуществления конкурентной закупки.

56. Реестр недобросовестных поставщиков.

57. Понятие и источники правого регулирования строительной деятельности. Правовое обеспечение основных этапов строительной деятельности: проектирования; согласования проектной документации; получения разрешительной документации и оформления земельных правоотношений; инженерных изысканий; непосредственного осуществления строительно-монтажных, отделочных работ; сдачи-приемки и ввода возведенного объекта в эксплуатацию.

58. Правовое регулирование реконструкцией (реставрации) объектов недвижимости различного назначения.

59. Правовое регулирование участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

60. Понятие профессионального рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования деятельности на профессиональном рынке ценных бумаг.

61. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность форекс-дилера, деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

62. Правовое регулирование операций с ценными бумагами на профессиональном рынке ценных бумаг.

63. Допуск ценных бумаг к торгам. Понятие эмиссионных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг.

64. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

65. Понятие и правовое формы финансирования предпринимательской деятельности.

66. Договор займа.

67. Кредитный договор.

68. Товарный и коммерческий кредит.

69. Договор лизинга.

70. Финансирование под уступку денежного требования.

71. Участники государственно-частного партнерства. Договорные форма государственно-частного партнерства.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Рубежный контроль, как одна из составляющих текущего контроля, успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП по нескольким пройденным темам дисциплины в форме контрольных точек в рамках балльно – рейтинговой системы.

Обучающиеся заранее через ЭИОС информируются о формах проведения рубежного контроля, минимальных и максимальных баллах за каждое контрольное испытание.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских), в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, лекционных, семинарских и практических занятий;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях;

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Расчет баллов: семестровые баллы – 80, баллы экзамена – 20, т.е. 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

Таблица 5.1 А – Технологическая карта дисциплины

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
I	Контрольная работа 1	**15**	**25**	**8**
II	Контрольная работа 2	**15**	**25**	**16**
III	Текущий контроль	**25**	**50**	**1-17**
Итого по курсу		**55**	**100**	

Расчет баллов: суммирование всех баллов по контрольным точкам дисциплины.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:
>55 баллов – зачет; < 55 баллов – незачет.

Таблица 5.1 Б – Технологическая карта дисциплины

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
I	Контрольная работа 1	15	25	8
II	Контрольная работа 2	15	25	16
III	Текущий контроль	20	30	1-17
Итого за семестр		**50**	80	
IV	Экзамен	5	**20**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по	Методы обучения

нозологиям		
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	**Образовательные ресурсы**	
	Электронные	**Печатные**

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.