МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	«Право и экономика»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....14
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....17
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 21
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 22
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 29
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....31
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....33
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....34
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) –1	Гражданское право	Знать: общие положения теории гражданского права; правовое положение субъектов гражданских правоотношений, правовой режим объектов гражданских прав, учение о сделках и решениях собраний, правовое регулирование представительства; значение сроков в гражданском праве, вещное право как гражданско-правовой институт; общие положения об обязательствах; общие положения о договоре; систему и нормы действующего законодательства РФ, регулирующего гражданско-правовые отношения, и практику его применения З1 (ОПК-3); Уметь: анализировать некоторые теоретические проблемы гражданского права; анализировать правоприменительную практику У1 (ОПК-3); Владеть: навыками толкования норм гражданского права, навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности В1 (ОПК-3);
Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2		Декомпозиция 1 Знать: доктрину и законодательство РФ об обязательствах по передаче имущества в собственность, в пользование; о жилищных правоотношениях; об обязательствах по выполнению работ и оказанию услуг. З2(I) (ОПК-3) Уметь: анализировать юридические факты, и применять нормы гражданского законодательства к адаптированным (модельным) практическим ситуациям. У2(I) (ОПК-3) Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности, руководствуясь принципами этики юриста В2(I) (ОПК-3)

Третий уровень (продвинутый) (ОПК-3) –3		Знать: гражданско-правовое регулирование кредитных и расчётных обязательств, коммерческой концессии, простого товарищества; внедоговорные обязательства; методы и средства правовой охраны результатов интеллектуальной собственности средств индивидуализации; законодательство о наследовании. З3(ОПК-3) Уметь: формулировать заключения по проблеме исследования гражданско-правового характера; применять нормы гражданского законодательства к реальным практическим ситуациям У3(ОПК-3) Владеть: навыками участия в практической экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности, добросовестно исполняя профессиональные обязанности и соблюдая принципы этики юриста В3(ОПК-3)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

знает общие положения теории и истории права;
знает основные правила профессиональной этики юриста;
уясняет смысл и значение правовой нормы;
толкует правовые акты;
отграничивает нормативные правовые акты от иных правовых актов;
принимает самостоятельные решения;
собирает и анализирует правовую информацию;
знает основные элементы правовой системы России;
знает основы конституционного строя РФ;
понимает цели и значение права;
умеет формировать цель и действовать для ее достижения;
понимает значение добросовестности в деятельности юриста;
понимает значение принципа добросовестности в праве;
отграничивает правовые и неправовые способы поведения.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Гражданское право, как отрасль права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Особенности предмета и метода гражданско-	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная

		правового регулирования		
		Принципы гражданского права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 2. Источники гражданского права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 3. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Структура и элементы гражданского правоотношения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Основания возникновения гражданских правоотношений	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие, формы, порядок и способы защиты гражданских прав.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и состав гражданской правосубъектности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим: основания, порядок, последствия. Опека, попечительство. Банкротство физического лица.	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Правоспособность юридического лица. Теории юридического	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная

		лица		
		Образование, реорганизация и ликвидация юридического лица: основания, порядок, последствия	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика отдельных видов коммерческих организация	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Корпоративные и унитарные коммерческие организации	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Содержание и виды правоспособности некоммерческих организаций	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Корпоративные и унитарные некоммерческие организации	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 10. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Формы участия публично-правового образования в гражданском обороте	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 11. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика и классификация объектов гражданских прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и классификация вещей в гражданском праве	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Недвижимое имущество: понятие, виды, особенности правового регулирования	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 13. Ценные бумаги	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика и виды ценных бумаг	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Бездокументарные ценные бумаги:	ПЗ / опрос по	Устная, письменная

		особенности правового регулирования	вопросам темы	
Тема 14. Нематериальные блага	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Нематериальные блага как объекты гражданских прав: особенности правового регулирования	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сделка как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Юридически значимые сообщения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Темы 1 – 15	Текущий контроль	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 1–15 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Виды недействительных сделок и последствия их недействительности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Эстопель в российском гражданском праве	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 17. Решения собраний	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Решение собраний в системе юридических фактов гражданского права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 18. Представительство	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие, значение и виды представительства	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Доверенность: понятие, виды, срок	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 19. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сроки в гражданском праве: понятие и виды	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 20. Исковая давность	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и значение	ПЗ / опрос по	Устная,

		исковой давности	вопросам темы	письменная
		Виды сроков исковой давности	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 21. Общие положения о вещном праве	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Место вещного права в системе гражданского права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 22. Общие положения о праве собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 23. Формы права собственности. Различия и гарантии их равенства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика форм собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Первоначальные и производные способы приобретения права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Основания прекращения права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 25. Право общей собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и общая характеристика права общей собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 26. Ограниченные вещные права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Содержание и виды ограниченных вещных прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика способов защиты права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Вещно-правовые способы защиты права собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 28. Понятие, виды и основания возникновения обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Обязательственное право: общая характеристика	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения.	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Основные субъекты	ПЗ / опрос по	Устная,

Перемена лиц в обязательстве		обязательственного правоотношения	вопросам темы	письменная
		Цессия и перевод долга	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 30. Исполнение обязательств. Общие правила надлежащего исполнения отдельных условий обязательства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сущность и принципы исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Условия надлежащего исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения.	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Личные и вещные способы обеспечения исполнения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика гражданско-правовой ответственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Обстоятельства исключающие гражданско-правовую ответственность	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 33. Прекращение обязательств	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и основания прекращения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные способы прекращения обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Место договора в системе юридических фактов гражданского права.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды гражданско-правовых договоров	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общий порядок заключения договора	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Изменение и	ПЗ / опрос по	Устная,

		расторжение договора. Отказ от договора	вопросам темы	письменная
Темы 1– 35	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 1–35 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 36. Купля-продажа	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора купли-продажи	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора купли-продажи	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 37. Мена. Дарение	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора мены и дарения.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отказ от исполнения договора мены и договора дарения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора ренты	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора ренты	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 39. Аренда	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора аренды	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Аренда отдельных видов имущества	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 40. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора ссуды	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 1, тестовое задание	Устная, письменная
Тема 41. Общие положения жилищного права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Жилищное правоотношение: основные элементы и категории	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 42. Особенности возникновения,	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная

изменения и прекращения жилищных правоотношений		Сделки, направленные на возникновение жилищных прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Жилищные обязательства: понятие и содержание	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 43. Подряд	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора подряда	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договоров подряда	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 44. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора НИОКР	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 45. Возмездное оказание услуг	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора возмездного оказания услуг	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Понятие и виды договора перевозки. Элементы договора перевозки (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора перевозки.	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 2, тестовое задание	Устная, письменная
		Общая характеристика и отдельные виды транспортных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Темы 36 – 46	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 36–46 дисциплины	Вопросы	Устная
Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика расчетных правоотношений	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Понятие и виды кредитных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 48. Страхование	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика страхового права	ПЗ / опрос по	Устная, письменная

			вопросам темы	
		Договор страхования: понятие, признаки, содержание, виды	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 49. Поручение. Комиссия. Агентирование	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика посреднических договоров	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды посреднических договоров	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 50. Хранение	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора хранения	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора хранения	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 1, Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 51. Доверительное управление имуществом	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора доверительного управления имуществом	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Особенности доверительного управления отдельными видами имущества	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 52. Коммерческая концессия	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора коммерческой концессии	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды договора коммерческой концессии	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 53. Договор простого товарищества	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика договора о совместной деятельности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Особенности договорных отношений участников товарищества	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 54. Обязательства из односторонних действий	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика обязательств из односторонних действий	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная

		Отдельные виды обязательств из односторонних действий	ПЗ / опрос по вопросам темы КТ № 2, Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика деликтных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Отдельные виды деликтных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика кондикционных обязательств	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Соотношение деликтных, кондикционных и виндикационных исков.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 57. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Интеллектуальная собственность, как объект правовой охраны	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика права интеллектуальной собственности	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
		Авторское и смежное право, патентное право, средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей.	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 59. Общие положения наследственного права	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Сущность и основные категории наследственного права	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 60. Наследование по закону и по завещанию	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Общая характеристика наследования по закону и по завещанию	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Тема 61. Принятие наследства	Текущий контроль	Основные понятия и термины темы	Работа на лекциях	Устная, письменная
		Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав	ПЗ / опрос по вопросам темы	Устная, письменная
Темы 36 – 61	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты	Вопросы	Устная

		теоретических знаний и практических навыков обучения по темам 36–61 дисциплины		
Итоговый контроль по дисциплине	экзамен-	Вопрос 1. Дайте понятие дееспособности гражданина и раскройте ее природу и содержание Вопрос 2 Составьте проект негаторного иска Вопрос 3 Выделите квалифицирующие признаки договорной ответственности как самостоятельного вида гражданско-правовой ответственности, сформулируйте признаки договорной ответственности, отличающие ее от деликтной ответственности. Определите основания возникновения договорной ответственности.	Вопросы к ГИА	-

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на

					занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Выполнение лабораторной работы	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет (3,5 семестры), результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (4,6 семестры) итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Работа на лекциях	Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции
Опрос по вопросам темы	Тема 1. Гражданское право, как отрасль права 1.Особенности предмета и метода гражданско-правового регулирования. 2.Принципы гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права 1.Понятие и система источников гражданского права. 2.Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Тема 3. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений 1.Структура и элементы гражданского правоотношения Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений 1. Основания возникновения гражданских правоотношений Тема 5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 1.Принципы и пределы осуществления гражданских прав. 2.Понятие, формы, порядок и способы защиты гражданских прав. Тема 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений 1.Понятие и состав гражданской правосубъектности 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и

	объявлении гражданина умершим: основания, порядок, последствия. 3.Опека, попечительство. 4.Банкротство физического лица. Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения 1.Понятие и признаки юридического лица. 2.Сущность юридического лица. 3.Правоспособность юридического лица. 4.Теории юридического лица. 4. Образование, реорганизация и ликвидация юридического лица: основания, порядок, последствия. Тема 8. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений 1.Общая характеристика отдельных видов коммерческих организация. 2. Корпоративные и унитарные коммерческие организации. Тема 9. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений 1.Содержание и виды правоспособности некоммерческих организаций. 2. Корпоративные и унитарные некоммерческие организации. Тема 10. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений 1.Формы участия публично-правового образования в гражданском обороте. Тема 11. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность 1.Общая характеристика и классификация объектов гражданских прав. Тема 12. Понятие, признаки и виды вещей 1.Понятие и классификация вещей в гражданском праве. 2.Недвижимое имущество: понятие, виды, особенности правового регулирования. Тема 13. Ценные бумаги 1.Общая характеристика и виды ценных бумаг. 2.Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового регулирования. Тема 15. Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок 1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: особенности правового регулирования. Тема 16. Недействительные сделки и последствия их недействительности 1. Виды недействительных сделок и последствия их недействительности. 2. Эстоппель в российском гражданском праве. Тема 17. Решения собраний 1. Решение собраний в системе юридических фактов гражданского права. Тема 18. Представительство 1. Понятие, значение и виды представительства. 2. Доверенность: понятие, виды, срок. Тема 19. Сроки осуществления и защиты гражданских прав 1.Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Тема 20. Исковая давность 1.Понятие и значение исковой давности. Тема 21. Общие положения о вещном праве 1.Место вещного права в системе гражданского права.

	Тема 22. Общие положения о праве собственности 1.Общая характеристика права собственности. Тема 23. Формы права собственности. Различия и гарантии их равенства 1.Общая характеристика форм собственности. Тема 24. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав 1. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Тема 25. Право общей собственности 1.Понятие и общая характеристика права общей собственности. Тема 26. Ограниченные вещные права 1. Содержание и виды ограниченных вещных прав. Тема 27. Защита права собственности и иных вещных прав 1. Общая характеристика способов защиты права собственности. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Тема 28. Понятие, виды и основания возникновения обязательств 1. Обязательственное право: общая характеристика. Тема 29. Субъекты обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве 1. Основные субъекты обязательственного правоотношения. 2. Цессия и перевод долга. Тема 30. Исполнение обязательств. Общие правила надлежащего исполнения отдельных условий обязательства 1. Сущность и принципы исполнения обязательств. 2. Условия надлежащего исполнения обязательств. Тема 31. Обеспечение исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Личные и вещные способы обеспечения исполнения обязательств. Тема 32. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность за нарушение обязательств 1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности. 2. Обстоятельства исключающие гражданско-правовую ответственность. Тема 33. Прекращение обязательств 1. Понятие и основания прекращения обязательств. 2. Отдельные способы прекращения обязательств. Тема 34. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды 1. Место договора в системе юридических фактов гражданского права. 2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Тема 35. Заключение, изменение, расторжение и отказ от договора 1. Общий порядок заключения договора. 2. Изменение и расторжение договора. Отказ от договора. Тема 36. Купля-продажа 1. Общая характеристика договора купли-продажи. 2. Отдельные виды договора купли-продажи. Тема 37. Мена. Дарение 1. Общая характеристика договора мены и дарения. 2. Отказ

	от исполнения договора мены и договора дарения. Тема 38. Рента и пожизненное содержание с иждивением 1. Общая характеристика договора ренты. 2. Отдельные виды договора ренты. Тема 39. Аренда 1. Общая характеристика договора аренды. 2. Аренда отдельных видов имущества. Тема 41. Общие положения жилищного права Тема 40. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда) 1. Общая характеристика договора ссуды. Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений 1.Жилищное правоотношение: основные элементы и категории. Тема 42. Особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений 1. Сделки, направленные на возникновение жилищных прав. 2. Жилищные обязательства: понятие и содержание. Тема 43. Подряд 1.Общая характеристика договора подряда. 2.Отдельные виды договоров подряда. Тема 44. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 1. Общая характеристика договора НИОКР. Тема 45. Возмездное оказание услуг 1. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Тема 46. Перевозка и иные транспортные обязательства 1. Понятие и виды договора перевозки. Элементы договора перевозки (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора перевозки. 2. Общая характеристика и отдельные виды транспортных обязательств. Тема 47. Кредитные и расчетные обязательства 1. Общая характеристика расчетных правоотношений. 2. Понятие и виды кредитных обязательств. Тема 48. Страхование 1. Общая характеристика страхового права. 2. Договор страхования: понятие, признаки, содержание, виды. Тема 49. Поручение. Комиссия. Агентирование 1. Общая характеристика посреднических договоров. 2. Отдельные виды посреднических договоров. Тема 50. Хранение 1. Общая характеристика договора хранения. 2.Отдельные виды договоров хранения. Тема 51. Доверительное управление имуществом 1. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. 2. Особенности доверительного управления отдельными видами имущества. Тема 52. Коммерческая концессия 1. Общая характеристика договора коммерческой концессии. 2. Отдельные виды договора коммерческой концессии. Тема 53. Договор простого товарищества 1. Общая характеристика договора о совместной деятельности. 2. Особенности договорных отношений участников товарищества. Тема 54. Обязательства из односторонних действий,

	проведения игр и пари 1. Общая характеристика обязательств из односторонних действий. 2. Отдельные виды обязательств из односторонних действий. Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда 1. Общая характеристика деликтных обязательств. 2. Отдельные виды деликтных обязательств. Тема 56. Обязательства из неосновательного обогащения 1. Общая характеристика кондикционных обязательств. 2. Соотношение деликтных, кондикционных и виндикационных исков. Тема 58. Институты права интеллектуальной собственности 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности. 2. Авторское и смежное право, патентное право, средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей. Тема 59. Общие положения наследственного права 1. Сущность и основные категории наследственного права. 2. Общая характеристика наследования по закону и по завещанию. Тема 61. Принятие наследства 1. Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольные точки проводятся в форме выполнения контрольной работы или в форме тестирования в рамках практического занятия.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. В чем выражается специфика романо-германской и англо-саксонской гражданско-правовых систем.

2. Что в цивилистической науке и гражданском законодательстве понимается под объектами гражданских правоотношений: совпадает ли мнение ученых с положениями, закрепленными в ГК РФ

3. Является ли элементом гражданской правоспособности или дееспособности физических лиц способность нести ответственность за деликт?

4. Составьте сравнительную таблицу «Сравнительно-правовой анализ видов хозяйственных обществ и товариществ»

5. Решите задачу по плану: 1) проблема факта; 2) проблема права; 3) вывод с решением; 4) обоснование со ссылкой на нормативно-правовую базу.

Примерные вопросы для теста:

1. Какой из названных видов вреда по общему правилу подлежит возмещению?

а) вред, причиненный в состоянии необходимой обороны;

б) вред, причиненный в состоянии крайней необходимости;

в) вред, причиненный в состоянии, когда гражданин не мог понимать значения своих действий или руководить ими;

г) любой из названных видов.

2. В каком случае возмещение вреда осуществляется даже при отсутствии вины причинителя вреда?

а) если вред причинен в результате незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного
применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или
подписки о невыезде;

б) если вред причинен в результате незаконного привлечения к административной ответственности в виде административного ареста или
административного приостановления деятельности;
в) если вред причинен деятельностью, создающей повышенную
опасность для окружающих;
г) если вред причинен вследствие недостатков товара, работы или
услуги;
д) во всех приведенных случаях.

Методические рекомендации:

На написание КТ (контрольная работа) обучающимся отводится один академический час. На написание КТ (в форме тестирования) обучающимся отводится пятнадцать минут.

Требования к структуре ответа (контрольная работа): полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

повторение лекционного материала;

разбор практических задач и конкретных ситуаций;

использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;

посещение консультаций преподавателя.

Требования к структуре ответа (тестирование): количество правильных ответов, необходимых для сдачи контрольной точки, определяется в комплекте оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке:

повторение лекционного материала;

разбор практических задач и конкретных ситуаций;

использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;

посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Источники гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
6. Гражданское право как частное право.
7. Действие гражданских законов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.
9. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
10. Виды гражданских правоотношений
11. Осуществление гражданских прав
12. Понятие, порядок и формы защиты гражданских прав
13. Способы защиты гражданских прав
14. Объекты гражданских правоотношений.
15. Вещи как объекты гражданских прав
16. Способы защиты права собственности.
17. Понятие обязательства.
18. Основания возникновения обязательств.
19. Система обязательств.
20. Исполнение обязательств

21. Множественность лиц в обязательстве.
22. Перемена лиц в обязательстве.
23. Договор купли-продажи (понятие, элементы).
24. Виды договоров купли-продажи.
25. Содержание договора купли-продажи
26. Применение норм о купле-продаже к отношениям по отчуждению (приобретению) имущественных прав
27. Правовые формы розничной купли-продажи.
28. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
29. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
30. Договор энергоснабжения
31. Договор контрактации
32. Договор купли-продажи предприятия
33. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
34. Договор мены
35. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
36. Договор ренты: общая характеристика
37. Виды договора ренты
38. Понятие договора аренды.
39. Наследование по закону
40. Наследование по завещанию
41. Оформление наследственного правопреемства
42. Особенности наследования отдельных видов имущества.
43. Наследование интеллектуальных прав

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену по общей части гражданского права

1. Предмет и метод гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Источники гражданского права: понятие, виды, система, юридическое значение и иерархия
4. Понятие и виды гражданских правоотношений
5. Классификация гражданских правоотношений
6. Юридические факты: понятие, классификации
7. Виды дееспособности граждан
8. Правосубъектность граждан: понятие, состав, значение
9. Понятие, признаки, теории и классификации юридических лиц, нормативные акты о юридических лицах
10. Орган управления юридического лица: понятие, виды, правовая природа, ответственность
11. Публично-правовое образование: понятие, виды, правосубъектность, ответственность
12. Понятие и признаки вещи, ее отграничение от смежных понятий
13. Система объектов гражданских прав; нормативные акты об объектах гражданских прав; тенденции развития гражданского законодательства об объектах гражданских прав
14. Классификации ценных бумаг; нормативные акты о ценных бумагах

15. Понятие и признаки сделки, ее отграничение от смежных явлений. Сделкоподобные действия. Реальные акты в гражданском праве.

16. Основания действительности и недействительности сделок

17. Понятие и элементы представительства

18. Теория полномочия; объем полномочия; передоверие

19. Понятие, признаки вещного права, отличия от обязательственного права

20. Понятие, признаки, виды, правовая природа сервитута

21. Виды вещных прав на жилые помещения

22. Залог: правовая природа, договор залога, особенности специальных видов залога

23. Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска

24. Правовая природа и понятие обязательства; классификация

25. Правовая природа уступки права требования и признания долга

26. Категория вины в гражданском праве

27. Особенности права публичной собственности

28. Особенности частной собственности граждан

29. Особенности частной собственности юридических лиц

30. Понятие, принципы и содержание договора

31. Подготовьте проекты договора цессии и индоссамента. Сравните подготовленные документы.

32. Приведите примеры из ГК РФ субсидиарной, долевой и солидарной ответственности.

33. Составьте сравнительную таблицу «Залог, задаток, обеспечительный платеж и аванс». Проведите сравнение, выделяя общие и отличительные черты, по максимальному количеству критериев.

34. Составьте сравнительную таблицу «Истребование вещей и ценных бумаг из чужого незаконного владения». Проведите сравнение, выделяя общие и отличительные черты, по максимальному количеству критериев.

35. Проклассифицируйте по максимальному количеству критериев следующие ценные бумаги: а) вексель, б) опцион эмитента, в) инвестиционный пай.

36. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ сделок, несоблюдение простой письменной формы которых влечет их недействительность.

37. Составьте сравнительную таблицу «Общие и специальные виды залога». Проведите сравнение общих правил залога с двумя видами специального залога по максимальному количеству критериев.

38. Проклассифицируйте по максимальному количеству критериев следующие вещи: а) книга Н.А. Островского на прилавке магазина; б) столовый сервиз на 12 персон, подаренный на день рождения.

39. Приведите примеры каждого вида объекта гражданских прав, названного в ст.128 ГК.

40. Проклассифицируйте по максимальному количеству критериев следующие сделки: А) выдача доверенности, б) договор купли-продажи, в) завещание.

41. Проклассифицируйте по максимальному количеству критериев следующие сделки: а) написание индоссамента на обороте ценной бумаги, б) ее передача новому держателю.

42. Определите правовую природу следующих юридических фактов: а) выдача Советом директоров согласие на совершение крупной сделки публичным акционерным обществом; в) изготовление вещи по договору подряда; в) направление производителю мебели предложения заключить договор поставки с ООО «Ромашка», имеющим свой мебельный магазин.

43. Подготовьте проект негаторного иска, продемонстрируйте соответствие его условиям предъявления негаторного иска.

44. Подготовьте проект виндикационного иска, продемонстрируйте соответствие его условиям предъявления виндикационного иска.

45. Подготовьте проект иска о признании права собственности, продемонстрируйте соответствие его условиям предъявления иска о признании права собственности.

46. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ использования норм морали и нравственности в качестве источника гражданского права.

47. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ отрицательных обязательств.

48. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ сделкоподобных действий.

49. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ диспозитивных норм, с указанием разных формулировок.

50. Составьте сравнительную таблицу «Виды хозяйственных обществ». Проведите сравнение, выделяя общие и отличительные черты, по максимальному количеству критериев.

51. Составьте сравнительную таблицу «Производственный кооператив, потребительский кооператив, хозяйственное товарищество, товарищество собственников жилья». Проведите сравнение, выделяя общие и отличительные черты, по максимальному количеству критериев.

52. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ недействительных сделок с пороком субъекта. Распределите их на ничтожные и оспоримые.

53. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ недействительных сделок с пороком субъективной стороны. Распределите их на ничтожные и оспоримые.

54. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ недействительных сделок с пороком формы. Распределите их на ничтожные и оспоримые. Укажите случаи действительности сделок с пороком формы и последствия таких пороков.

55. Приведите примеры из Гражданского кодекса РФ недействительных сделок с пороком содержания. Распределите их на ничтожные и оспоримые.

56. Подготовьте проекты документов для заключения договора в простой письменной форме двумя предусмотренными ГК РФ способами.

57. Проклассифицируйте по максимальному количеству критериев договоры: а) договор аренды, б) договор займа, в) договор простого товарищества, г) договор банковского счета.

58. Приведите примеры сроков разных видов, проанализируйте их.

59. Составьте сравнительную таблицу «Цессия, индоссамент, трансферт». Проведите сравнение, выделяя общие и отличительные черты, по максимальному количеству критериев.

60. Приведите примеры приостановления, перерыва и восстановления срока исковой давности. Проанализируйте основания и последствия каждого случая.

61. Задачи [*]

---

[*] Условия задачи, как правило, включают все обстоятельства, необходимые для ответа на поставленный вопрос. В ряде случаев необходимо указать на вероятные юридически значимые обстоятельства, которые прямо не изложены в задаче, и подготовить соответствующие им варианты правовой оценки ситуации, изложенной в задаче. Помимо резюмирующих вопросов, сформулированных в тексте задач, может возникнуть необходимость поставить дополнительные промежуточные вопросы, которые студенты должны заранее продумать.

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в тексте задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Вопросы к экзамену по особенной части)

Знать:

1. Общие положения о договоре купли-продажи (понятие, виды, содержание, ответственность).

2. Договор розничной купли-продажи (общая характеристика).

3. Договор поставки (общая характеристика).

4. Договор энергоснабжения, договор контрактации (общая характеристика).

5. Продажа недвижимости, продажа предприятия (общая характеристика).

6. Договор дарения, мены (общая характеристика).

7. Договор ренты (понятие, юридическая характеристика и виды).

8. Общие положения об аренде (понятие, виды, содержание, ответственность).

9. Договор проката (общая характеристика).

10. Договор аренды транспортного средства (общая характеристика).

11. Договор аренды зданий и сооружений, аренда предприятий (общая характеристика).

12. Договор лизинга (общая характеристика).

13. Договор социального найма жилого помещения (понятие, порядок заключения, субъекты, содержание, ответственность).

14. Договор коммерческого найма жилого помещения (понятие, субъекты, содержание, ответственность).

15. Договор безвозмездного пользования имуществом (общая характеристика).

16. Общие положения о подряде (понятие, виды, содержание, ответственность).

17. Договор бытового подряда (общая характеристика).

18. Договор строительного подряда (общая характеристика).

19. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (общая характеристика).

20. Договор возмездного оказания услуг (понятие, виды и элементы договора).

21. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина (общая характеристика).

22. Общие положения об обязательствах по перевозке (транспортные обязательства) (понятие, виды перевозок, правовое регулирование, ответственность).

23. Договор перевозки грузов, договор перевозки пассажиров (общая характеристика).

24. Договор займа (общая характеристика).

25. Кредитный договор (общая характеристика).

26. Договор финансирования под уступку денежного требования (общая характеристика).

27. Договор банковского вклада, договор банковского счета (общая характеристика).

28. Договор хранения (понятие, форма, виды, содержание, ответственность).

29. Договор складского хранения (общая характеристика).

30. Договор комиссии (общая характеристика).

31. Агентский договор (общая характеристика).

32. Договор доверительного управления имуществом (общая характеристика).

33. Договор коммерческой концессии (общая характеристика).

34. Договор простого товарищества (общая характеристика).

35. Публичное обещание награды.

Уметь:

1. Чем отличается договор поручения от действий в чужом интересе без поручения?

2. Назовите условия организации публичного конкурса.

3. В чем отличие авторских и смежных прав.

4. Назовите основания ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушение обязательств по перевозке грузов.

5. В чем отличие наличных от безналичных расчетов.

6. Назовите и охарактеризуйте отличие генерального и специального деликта.

7. Назовите и охарактеризуйте основные формы расчетов.

8. Назовите особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.

9. В чем заключается особенность ответственности за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными, ограниченно дееспособными и гражданами, не способными понимать значения своих действий.

10. Назовите условия привлечения к ответственности за вред, причиненный органами государственной власти, местного самоуправления, а также должностными лицами.

11. Назовите существенные условия договоров имущественного и личного страхования.

12. Перечислите и охарактеризуйте особенности наследования отдельных видов имущества.

13. Назовите особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

14. Назовите и охарактеризуйте основания освобождения от ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

15. Назовите и охарактеризуйте специальные виды хранения.

16. Назовите и охарактеризуйте случаи обязательного страхования.

17. В чем отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

18. Чем различается право на обязательную долю в наследстве от права на отказ от наследства.

19. Назовите особенности возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

20. В каком порядке возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.

21. Приведите пример реализации договора возмездного оказания услуг в (сфере образования, медицины).

22. Назовите и охарактеризуйте авторские права.

23. В чем отличие наследников от недостойных наследников.

24. Перечислите и дайте характеристику нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности.

25. Назовите основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

26. Назовите и охарактеризуйте виды обязательств вследствие неосновательного обогащения.

27. Назовите основные институты права интеллектуальной собственности.

28. Назовите и охарактеризуйте виды завещательных распоряжений.

29. Назовите условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

30. Назовите общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.

31. В каком порядке совершается, отмена, изменение и исполнение завещания.

32. Приведите примеры способов защиты личных исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.

33. Приведите примеры способов защиты личных неимущественных прав автора.

34. Наследование по закону (понятие, субъекты, наследственная трансмиссия). Приведите пример наследования по праву представления.

35. Приобретение наследства (понятие, и порядок принятия наследства). Приведите пример способов принятия наследства.

Владеть:

Решите задачу.

Пример задач

Михайлов решил продать Пичугину дом, принадлежащий ему на праве собственности, за 300 000 руб. Пичугин намеревался разобрать дом на стройматериалы. Михайлов и Пичугин заключили в письменной форме предварительный договор купли-продажи дома. Согласно условиям договора Пичугин, должен был в течение месяца внести задаток в размере 150 000 рублей с причитающейся с него суммы и через 2 недели после заключения основного договора купли-продажи дома разобрать и вывезти в разобранном виде дом. Пичугин передал Михайлову 150 000 рублей, получил от него расписку, а через неделю нашел дом, который продавался всего за 200 000 рублей и договорился о покупке с его владельцем. Придя к Михайлову, Пичугин стал требовать возврата денег, но получил отказ. Тогда Пичугин обратился к адвокату, который подготовил исковое заявление в суд о взыскании с Михайлова денежной суммы в размере 150 000 рублей.

1.Прав ли адвокат?

2. В какой форме заключается предварительный договор купли-продажи недвижимости?

3. К какому институту гражданского права можно отнести данные правоотношения?

Задачи *

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по

---

* Условия задачи, как правило, включают все обстоятельства, необходимые для ответа на поставленный вопрос. В ряде случаев необходимо указать на вероятные юридически значимые обстоятельства, которые прямо не изложены в задаче, и подготовить соответствующие им варианты правовой оценки ситуации, изложенной в задаче. Помимо резюмирующих вопросов, сформулированных в тексте задач, может возникнуть необходимость поставить дополнительные промежуточные вопросы, которые студенты должны заранее продумать.

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в тексте задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабовидящие. Способ восприятия	

	информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для

определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.