МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	*40.03.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы	*«Право и экономика»*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины 3
2. Структура ФОС по дисциплине 4
3. Показатели и критерии оценки компетенций 11
4. Шкала оценивания результата 13
5. Перечень заданий по дисциплине 14
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 27
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 28
Приложения:
Заключение кафедры о соответствии ОМ ФОС и ОПОП
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) –1	Уголовное право	Декомпозиция II Знать: понятие, систему, принципы уголовного права; задачи и функции уголовного права как института уголовной политики; строение и систему уголовного законодательства; принципы действия и толкование уголовного закона; понятие преступления; уголовной ответственности; состава преступления; объекта и субъекта преступления; объективной и субъективной сторон преступления З1(II) (ОПК-2); Уметь: анализировать юридические факты ; квалифицировать общественно опасные деяния; У1(II) (ОПК-2); Владеть: навыками выявления проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения, оказывающего негативное влияние на реализацию благ общества и государства В1(II) (ОПК-2);
Второй уровень (углубленный) (ОПК-2) – 2		Декомпозиция II Знать: множественность преступлений и основные характеристики обстоятельств, исключающих преступность деяния; систему и виды наказаний, порядок освобождения от уголовной ответственности и от наказания, а также особенности уголовной ответственности и

		наказания несовершеннолетних, характеристику уголовной принудительных мер медицинского характера. З2(II) (ОПК-2); Уметь: анализировать юридические факты, и применять нормы уголовного права в части назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания; уголовной ответственности несовершеннолетних, конфискации имущества У2(II) (ОПК-2); Владеть: навыками толкования и применения норм Общей части УК РФ В2(II) (ОПК-2);
Третий уровень (продвинутый) (ОПК-2)-3		Знать: систему построения Особенной части уголовного права; уголовно-правовую характеристику отдельных составов преступления; их отличие от смежных составов З3(ОПК-2); Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права, в сфере профессиональных задач по обеспечению гарантий безопасности личности, общества и государства У3(ОПК-2); Владеть: навыками квалификации, разграничения смежных составов преступлений. навыками выявления проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения, оказывающего негативное влияние на реализацию благ общества и государства В3(ОПК-2).

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

формулирует основные определения, характеризующие субъектов права, отношения между субъектами права; структуру нормы права; методы правового регулирования;

принимает решения исходя из поставленных задач научного анализа;

определяет факторы, влияющие на принятие решения, и разделяет их на значимые и малозначимые;

осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;

проводит системную обработку данных (так же с использование информационных технологий);

проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения исследуемой проблемы;

анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с позиции исследователя.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Уголовное право как наука. Уголовная политика		Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики. Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина,	ЗЛТ	Устная

		справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики и профессиональная обязанность.		
2.Уголовный закон	Текущий контроль	Понятие уголовного закона; содержание принципов действия уголовного закона; виды толкования уголовного закона	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
3.Понятие преступления	Текущий контроль	Понятие преступления и его признаки. Содержание признаков преступления. Виды категорий преступлений и их критерии	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
4.Уголовная ответственность. Состав преступления и его виды	Текущий контроль	Понятие уголовной ответственности и ее содержание; понятие состава преступления; виды состава преступления	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия .	Устная, письменная

5.Объект преступления	Текущий контроль	Понятие объекта преступления; виды объекта преступления и его критерии; понятие предмета преступления	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
6.Объективная сторона преступления	Текущий контроль	Понятие деяния, условия уголовной ответственности за бездействие; понятие причинной связи, установление причинной связи (алгоритм); понятие ущерба и его виды; содержание факультативных признаков объективной стороны	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
7.Субъект преступления	Текущий контроль	Понятие субъекта преступления; понятие вменяемости и невменяемости, признаки невменяемости; виды специального субъекта	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
8.Субъективная сторона	Текущий контроль	Понятие субъективной стороны, вины, содержание видов вины	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
9.Стадии совершения преступления	Текущий контроль	Понятие стадий совершения преступления; виды стадий совершения преступлений; понятие добровольного отказа от совершения преступления	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
10.Соучастие в преступлении	Текущий контроль	Понятие соучастия и его признаков; виды соучастия, формы соучастия	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
11.Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Текущий контроль	Виды обстоятельств исключающих преступность деяния, условия правомерности необходимой обороны; крайней необходимости; задержания преступника	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
12.Множественность преступлений	Текущий контроль	Понятие множественности, формы	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная

		множественности преступлений; виды сложных одиночных преступлений	ПЗ: решение практических задач	
15.Назначение наказания. Условное осуждение	Текущий контроль	Понятие назначения наказания; условное осуждение и условия его применения; назначение наказания по совокупности преступлений; назначение наказания по совокупности приговоров	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия .	Устная, письменная
16.Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, Погашение и снятие судимости	Текущий контроль	Понятие освобождения от уголовной ответственности; виды освобождения от уголовной ответственности их признаки. Критерии погашения судимости	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
17.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Текущий контроль	Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним, виды принудительных мер воспитательного воздействия	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия .	Устная, письменная
18.Иные меры уголовно-правового характера	Текущий контроль	Понятие и содержание принудительных мер медицинского характера; виды лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера; понятие конфискации, и ее виды; судебный штраф, условия его применения	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная
19.Зарубежное уголовное законодательство	Текущий контроль	Особенности уголовной ответственности в романо-германской семье права; особенности уголовной ответственности в государствах семьи общего права; источники уголовного права в государствах	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная
21.Преступления против жизни	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 16	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение	Устная, письменная

			практических задач	
22.Преступления против здоровья	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 17	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
23.Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 17	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
24.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 18	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
25.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 19	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
26.Преступления против семьи и несовершеннолетних	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 20	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
27.Преступления против собственности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 21	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
28.Преступления в сфере экономической деятельности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 22	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
29.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 23	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
30.Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 24	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
31.Преступления против здоровья и общественной нравственности	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 25	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
32.Экологические преступления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 26	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная

			ПЗ: решение практических задач	
33.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 27	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная
34.Преступления в сфере компьютерной информации	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 28	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная
35.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 29	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия	Устная, письменная
36.Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 30	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
37.Преступления против правосудия	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 31	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
38.Преступления против порядка управления	Текущий контроль	Уголовно-правовая характеристика преступлений главы 32	СЗ: Коллоквиум/доклад /дискуссия ПЗ: решение практических задач	Устная, письменная
Все темы и разделы:		Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Уголовно-правовая характеристика условного осуждения. Вопрос 2. Сравнить элементы состава за совершение умышленного причинение тяжкого вреда от причинения аналогичного вреда здоровью по неосторожности. Вопрос 3. Решение задачи по дисциплине	Вопросы к ГИА	-

		«Уголовное право»		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине в 3,5 семестрах является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля в 4,6 семестрах по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад (устное сообщение)	Примерные темы докладов: 1. Развитие учения об объекте преступления 2. Формы множественности преступлений в науке уголовного права и уголовном законе РФ 3.Криминализация общественно опасных деяний совершаемых специальным субъектом преступления 4. Проблемы квалификации преступлений при юридической и фактической ошибке 5. Причинная связь и ее виды в доктрине российского уголовного права 6. «Фальшивомонетничество» и ответственность за него в России. Отличие «фальшивомонетничества» от мошенничества.
Решение практических задач	Тема задач «Квалификация преступления»
Дискуссия	**Примерные темы дискуссий по Общей части уголовного права** 1. Понятие уголовного закона, его признаки. 2. Действие уголовного закона во времени, и пространстве. 3. Характеристика отдельных принципов уголовного права. 4. Преступление и состав преступления. 5. Актуальные проблемы при толковании уголовного закона. 6. Понятие преступления и его отличие от административного правонарушения. Уголовный проступок: «за» и «против». 7. Объективная сторона состава преступления, ее содержание. 8. Понятие соучастия, его признаки. 9. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их юридическое значение. 10. Мотив и цель преступления: понятие, значение на квалификацию. 11. Причинная связь, признаки и ее значение. 12. Стадии совершения преступления. 13. Эксцесс исполнителя. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. 14. Субъект преступления и личность преступника. 15. Рецидив преступлений, виды рецидивов. 16. Понятие объекта преступления и правовая характеристика видов объектов преступлений. 17. Критерии вменяемости. 18. Условное осуждение. 19. Общественно-опасное деяние: понятие, его признаки и формы. 20. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения. 21. Система наказаний. 22. Общественно опасные последствия преступления и их виды. 23. Специальный субъект преступления. 24. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 25. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение для квалификации преступлений. 26. Виды соучастников, их правовая характеристика. 27. Понятие вины, ее форма. Значение формы вины для квалификации.

	28. Порядок освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 29. Экстрадиция. 30. Умысел как форма вины, виды умыслов, их правовая характеристика. 31. Виды субъективных ошибок и их значение. 32. Условно-досрочное освобождение от наказания. 33. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. 34. Понятие длящегося и продолжаемого преступления. 35. Виды принудительных мер медицинского характера. 36. Преступления с двумя формами вины. 37. Понятие длящегося и продолжаемого преступления. 38. Виды принудительных мер медицинского характера. 39. Добровольный отказ от преступления. 40. Понятие судимости, ее правовые последствия. 41. Формы соучастия в преступлении. 42. Помилование и амнистия. 43. Ответственность за неоконченное преступление. 44. Множественность преступлений. **Темы дискуссий по Особенной части уголовного права:** 1. Неосторожные преступления против жизни и здоровья. 2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. (ст. 111 УК РФ) 3. Заражение ВИЧ-инфекцией 4. Заражение венерической болезнью 5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью 6. Истязание. Отличие от побоев. 7. Похищение человека. Отличие от захвата заложника 8. Использование рабского труда 9. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера 10. Нарушение неприкосновенности жилища 11. Нарушение правил охраны труда 12. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и в совершение антиобщественных действий 13. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних 14. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей 15. Кража, грабеж, разбой: понятие, вопросы квалификации. 16. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ) 17. Присвоение или растрата 18. Вымогательство 19. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) 20. Понятие и виды преступлений против собственности 21. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества 22. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения 23. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности 24. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга 25. Фиктивное банкротство 26. Неправомерные действия при банкротстве 27. Нецелевое расходование бюджетных средств 28. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 29. Незаконное предпринимательство

	30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ) 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг 32. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем 33. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173.1 УК РФ) 34. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ) 35. Коммерческий подкуп 36. Террористический акт 37. Массовые беспорядки 38. Хулиганство 39. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем 40. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств 41. Бандитизм 42. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) 43. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма 44. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 45. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов 46. Жестокое обращение с животными 47. Государственная измена 48. Шпионаж 49. Диверсия. Отличие от террористического акта 50. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности 51. Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от превышения должностных полномочий 52. Присвоение полномочий должностного лица 53. Служебный подлог 54. Халатность 55. Получение взятки 56. Посредничество во взяточничестве 57. Дача взятки 58. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
Тестирование	Предусмотрено в качестве контрольной точки № 1 в рамках каждого семестра изучения дисциплины (3-6 семестр)
Коллоквиум	**Примерные темы коллоквиума** 1. Понятие, задачи и значение уголовного закона. 2. Понятие и виды норм уголовного права. 3. Структура норм уголовного права. 4. Понятие преступления и его признаки. 5. Виды преступлений и их категоризация. 6. Понятие и значение состава преступления. 7. Элементы и признаки состава преступления и их классификация. 8. Понятие объекта преступления. 9. Виды объектов преступления и их классификация. 10. Понятие объективной стороны преступления и признаки состава преступления, ее характеризующие. 11. Понятие и признаки субъекта преступления. 12. Вменяемость и невменяемость: понятие и критерии.

	13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. 14. Вина в уголовном праве. Формы и сущность вины. **15.** Понятие и виды стадий совершения преступления. 16. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 17. Формы и виды соучастия. 18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 19.Понятие и виды множественности. 20. Понятие и признаки наказания. 21. Цели наказания и средства их достижения. 22. Понятие системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. 23. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. 24.Особенности наказания несовершеннолетних. 25. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. 26. Понятие, правовая природа и сущность принудительных мер медицинского характера. 27. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 28. Уголовное право стран ближнего зарубежья (стран СНГ). 29. Уголовное право стран дальнего зарубежья. 30.Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. 31. Понятие убийства. Виды убийств. 32. Общая характеристика преступлений против здоровья и их виды. 33. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Значение установления субъективной стороны для квалификации преступления. Отличие преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ, от убийства и неосторожного причинения смерти. 34. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью. 35. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 36. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. 37. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 38.Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 39. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 40.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. 41.Предмет преступлений против собственности. **42.** Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 43.Преступления против предпринимательской деятельности. 44.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УКРФ). 45.Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ). 46. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 47. Террористический акт. Преступления, сопряженные с террористическим актом. 48. Захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. 49.Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей,

	содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 50.Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 51. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. 52. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 53. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ). 54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). 55. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 56. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. 57. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 58. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 59. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий. 60. Взяточничество. 61. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. 62. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

5.2. Контрольные точки БРС

Тест: отвечая на вопрос из числа представленных ответов, следует выбрать верный ответ. Тест состоит из 10 вопросов, один из которых содержит верный ответ. Тест может быть предложен на бумажном носителе либо в электронном виде на экране, с помощью проектора. На ответ одного теста отводится примерно 10 минут времени. 1- верный ответ равен 0,5 балла, таким образом, 10 верных ответов позволяют набрать 5 баллов, которые переводятся в максимальное количество баллов предусмотренных для оценочного средства (например – 20).

Пример теста:

1. Уголовным законом в Российской Федерации является:

а) Уголовный кодекс РФ;

б) Уголовный кодекс РФ и постановления пленума Верховного Суда РФ;

в) Уголовный кодекс РФ и приказы Министерства внутренних дел;

г) нормативные акты уголовно-правового содержания.

2. Виды диспозиций, предусмотренных уголовным законом:

а) описательная, простая, ссылочная, бланкетная;

б) простая, ссылочная, альтернативная;

в) описательная, казуистическая, ссылочная, смешанная;

г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, ссылочная, бланкетная.

3. **Под временем преступления понимается:**

а) промежуток времени, в течение которого проводилась подготовка к преступлению и совершение преступления;

б) время совершения общественно опасных деяний и наступления общественно опасных последствий;

в) время, когда о совершении преступления стало известно правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления

последствий.

4. **Противоправность — это:**

а) обязанность лица выполнить определённое действие;

б) невыполнение лицом действий, которые от него требуются;

в) запрет поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;

г) особенность деяния, способ его совершения, место и время совершения преступления.

5. **Объект преступления — это:**

а) общественное отношение, охраняемое уголовным законом;

б) предметы материального мира;

в) объекты материального и нематериального характера;

г) физические и юридические лица.

6. **Виды объектов преступления (возможны несколько правильных вариантов ответов):**

а) факультативный;

б) родовой;

в) видовой;

г) общеродовой.

7. К**акой закон имеет обратную силу? (возможны несколько правильных вариантов ответов):**

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.

8. **Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:**

а) опасные;

б) небольшой тяжести;

в) неопасные;

г) особо опасные.

9. **Состав преступления образуют:**

а) объект преступления и субъективная сторона;

б) объективная сторона и субъект преступления;

в) объект преступления и субъект преступления;

г) объективные и субъективные признаки.

10. **К факультативным признакам состава преступления относятся:**

а) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, а также последствия, причинная связь, пол, должностное или служебное положение, судимость;

б) место, время, обстановка, способ, орудие и средство совершения преступления;

в) последствия, причинная связь, мотив и цель совершения преступления;

г) объект, предмет, причинная связь, орудие преступления.

Контрольная работа: необходимо в краткой лаконичной форме ответить на вопросы стоящие в контрольной работе в письменной форме.

При оценке выполненной работы учитывается полнота данного ответа, правильность ответа, соответствие его тексту уголовного закона и положениям доктрины уголовного права.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие уголовного закона, его признаки.
2. Действие уголовного закона во времени, и пространстве.
3. Принципы уголовного права.
4. Преступление и состав преступления.
5. Толкование уголовного закона.
6. Санкция уголовно-правовой статьи, правовая характеристика санкций.
7. Понятие преступления.
8. Объективная сторона состава преступления, ее содержание.
9. Понятие соучастия, его признаки.
10. Классификация преступлений. Категории преступлений, их юридическое значение.
11. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их юридическое значение.
12. Понятие наказания и его цели.
13. Мотив и цель преступления.
14. Причинная связь, признаки и ее значение.
15. Стадии совершения преступления.
16. Эксцесс исполнителя. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
17. Виды составов преступлений.
18. Субъект преступления и личность преступника.
19. Рецидив преступлений, виды рецидивов.

20. Понятие объекта преступления и правовая характеристика видов объектов преступлений.

21. Критерии вменяемости.

22. Условное осуждение.

23. Общественно-опасное деяние: понятие, его признаки и формы.

24. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения.

25. Система наказаний.

26. Общественно опасные последствия преступления и их виды.

27. Специальный субъект преступления.

28. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

29. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение для квалификации преступлений.

30. Виды соучастников, их правовая характеристика.

31. Понятие вины, ее форма. Значение формы вины для квалификации.

32. Порядок освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

33. Экстрадиция.

34.Умысел как форма вины, виды умыслов, их правовая характеристика.

35.Виды субъективных ошибок и их значение.

36.Условно-досрочное освобождение от наказания.

37. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.

38. Понятие длящегося и продолжаемого преступления.

39. Виды принудительных мер медицинского характера.

40. Преступления с двумя формами вины.

41. Понятие длящегося и продолжаемого преступления.

42. Виды принудительных мер медицинского характера.

43. Добровольный отказ от преступления.

44. Понятие судимости, ее правовые последствия.

45. Формы соучастия в преступлении.

46. Помилование и амнистия.

47. Ответственность за неоконченное преступление.

48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

49. Обстоятельства, смягчающие наказание.

50. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

51. Множественность преступлений.

52. Общие начала назначения наказания.

53. Понятие исключительных обстоятельств, смягчение наказания по уголовному праву.

54. Понятие и виды освобождения от наказания.

55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятия и виды.

56. Необходимая оборона, условия её правомерности.

57. Крайняя необходимость, условия её правомерности.

58. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

59. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

60. Освобождение от уголовной ответственности.

5.4. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену (Общая часть):

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, значение и структура уголовного закона.
4. Понятие и виды уголовно-правовых отношений.
5. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовно закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Действие уголовного закона в отношении граждан.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Классификация и категоризация преступлений.
12. Отличие преступлений от иных правонарушений и антиобщественных поступков.
13. Основания и условия криминализации и декриминализации деяний.
14. Понятие и значение состава преступления.
15. Виды составов преступлений.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Состав и квалификация преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступления.
20. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
21. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.
22. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
23. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
24. Общественно опасное последствие.
25. Понятие, значение и критерии причинной связи в уголовном праве.
26. Особенности причинной связи в неосторожных преступлениях.
27. Иные признаки объективной стороны преступления.
28. Понятие субъекта преступления.
29. Возраст уголовной ответственности.

30. Вменяемость и невменяемость.
31. Специальный субъект преступления.
32. Понятие и уголовно-правовое значение личности преступника.
33. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
34. Понятие вины. Формы вины.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Преступления с двойной формой вины.
38. Мотив и цель, аффект и иные признаки субъективной стороны преступления.
39. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
40. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
41. Приготовление к преступлению.
42. Покушение на преступление. Виды негодного покушения.
43. Оконченное преступление. Ответственность за неоконченную преступную деятельность.
44. Добровольный отказ от преступления.
45. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
46. Необходимая оборона и условия ее правомерности
47. Крайняя необходимость и условия ее применения
48. Освобождение от наказания в связи с болезнью
49. Амнистия и помилование. Их сходство и различие
50. Судимость и ее уголовно-правовое значение
51. Принудительные меры медицинского характера
52. Исправительные работы
53. Принудительные работы
54. Условное осуждение
55. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости
56. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
58. Виды соучастников
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
60. Основные и дополнительные наказания
61. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки
62. Ограничение свободы
63. Штраф как вид уголовного наказания
64. Эксцесс исполнителя преступления.
65. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
66. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
67. Принудительные меры воспитательного воздействия
68. Добровольный отказ от соучастия
69. Прикосновенность к преступлению
70. Условно-досрочное освобождение от наказания

71. Назначение наказания по совокупности преступлений
72. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания
73. Назначение наказания по совокупности приговоров
74. Превышение пределов необходимой обороны
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
76. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
78. Формы соучастия
79. Понятие и цели наказания. Система наказания
80. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
81. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
82. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
83. Общие начала назначения наказания
84. Конфискация имущества в уголовном праве России (основание и виды)
85. Виды наказаний
86. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости

Перечень вопросов к экзамену (Особенная часть):

59. Понятие и общая характеристика убийства
60. Квалифицированные виды убийства. (ч.2 ст. 105 УК РФ)
61. Привилегированные виды убийства. (ст. 106-108 УК РФ)
62. Неосторожные преступления против жизни и здоровья
63. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. (ст. 111 УК РФ)
64. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
65. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
66. Заражение ВИЧ-инфекцией
67. Заражение венерической болезнью
68. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
69. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
70. Истязание
71. Похищение человека. Отличие от захвата заложника
72. Использование рабского труда
73. Изнасилование
74. Насильственные действия сексуального характера
75. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста

76. Нарушение неприкосновенности жилища
77. Нарушение правил охраны труда
78. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений
79. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
80. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних
81. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
82. Кража
83. Грабеж
84. Разбой
85. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ)
86. Присвоение или растрата
87. Вымогательство
88. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
89. Понятие и виды преступлений против собственности
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества
91. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
92. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
93. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
94. Фиктивное банкротство
95. Неправомерные действия при банкротстве
96. Нецелевое расходование бюджетных средств
97. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов
98. Незаконное предпринимательство
99. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ)
100. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
101. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
102. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица
103. (ст.173.1 УК РФ)
104. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ)
105. Коммерческий подкуп
106. Террористический акт
107. Массовые беспорядки
108. Хулиганство

109. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
110. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
111. Бандитизм
112. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
113. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
114. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
115. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей
116. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
117. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
118. Жестокое обращение с животными
119. Нарушение правил дорожного движение и эксплуатации транспортных средств
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
121. Общая характеристика экологических преступлений
122. Государственная измена
123. Шпионаж
124. Диверсия. Отличие от террористического акта
125. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности
126. Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от превышения должностных полномочий
127. Присвоение полномочий должностного лица
128. Служебный подлог
129. Халатность
130. Получение взятки
131. Посредничество во взяточничестве
132. Дача взятки
133. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
134. Принуждение к даче показаний
135. Заведомо ложный донос
136. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
137. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

138. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
139. Самоуправство
140. Общая характеристика преступлений против военной службы
141. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на
	Слабослышащие. Способ восприятия информации:	

	Зрительно-осязательно-слуховой	представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**

С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный

контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.