МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.04.01 - Юриспруденция

Направленность программы – Административное, финансовое право

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины……...3
2. Структура ФОС по дисциплине ……..6
3. Показатели и критерии оценки компетенций…….9
4. Шкала оценивания результата……...11
5. Перечень заданий по дисциплине……12
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания..19
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями……20

Приложения:

Заключение кафедры о соответствии ОМ ФОС и ОПОП……24

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *учебной дисциплины.*

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

1.2 Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
Первый уровень (пороговый) **(ОПК-4) –1**	**Международное финансовое право**	**Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в части международно-правового регулирования финансовой деятельности. Код З1(ПК-3)-1 **Уметь:** исполнять обязанности в области международного финансового права. Код У1(ПК-3)-1 **Владеть:** практическими навыками выполнения конкретных обязанностей обязанности в области международного финансового права. Код В1(ПК-3)-1
Первый уровень (пороговый) **(ОК-4) –1**	**Международное финансовое право**	**Знать:** основы русского и иностранного языков как средства делового общения З1(ОК-4) **Уметь:** использовать русский и иностранный языки как средство делового общения У1(ОК-4) **Владеть:** приемами и средствами русского и иностранного языков как средства делового общения В1(ОК-4)
Первый уровень (пороговый) **(ПК-8) –1**	**Международное финансовое право**	**Знать:** систему нормативных актов в рассматриваемой сфере З1(ПК-8)-1 **Уметь:** проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности У1(ПК-8)-1 **Владеть:** практическими навыками проведения юридических консультаций В1(ПК-8)-1

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
Первый уровень (пороговый) **(ПК-14) –1**	**Международное финансовое право**	**Знать:** состояние изученности планируемой темы педагогического исследования, персональный состав членов педагогического сообщества, занимающихся сходной проблематикой, цели и способы организации педагогических коллективов, методы принятия управленческих решений в педагогических коллективах З (ПК-14). **Уметь:** определять цели, задачи, объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин, выбирать методы исследования У (ПК-14). **Владеть:** навыками отбора и систематизации данных, сведений и фактов в соответствии с поставленными целями исследования, оценки научных результатов, защиты своей научной позиции В (ПК-14)
Первый уровень (пороговый) **(ПК-12) –1**	**Международное финансовое право**	**Знать:** теорию и практику по административному и финансовому праву; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем З(ПК-12)-1 **Уметь:** донести учебно-методический материал в доступной форме до аудитории; выбрать адекватные для аудитории педагогические методики У(ПК-12)-1 **Владеть:** навыками применения различных педагогических и коммуникационных методик В(ПК-12)-1

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- *формулирует основные определения финансовой деятельности;*

- *рассматривает совокупность случайных событий в области международных отношений, вычленяя их из многофакторных жизненных событий;*
- *имеет представления о глобальной экономике и предмете изучения «Финансовое право»;*
- *располагает общими знаниями в оформлении процессуальных и анализе материальных источников, регламентирующих деятельность финансовых институтов;*
- *обладает навыками в анализе экономических процессов рассматривая их как случайные и малозначительные.*

2 Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная / письменная**
Тема 1. Понятие и сущность международного финансового права	Текущий контроль	Понятие, предмет, функции международного финансового права; Международные финансовые правоотношения, их принципы; Система норм международного финансового права; Виды источников международного финансового права; Понятие и виды объектов международного финансового права; Субъекты международного финансового права	ПЗ: эссе/презентация	Устная

Тема 2. Международное валютное право	Текущий контроль	Валютные средства в международной расчетной деятельности; Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений; Договорные основы деятельности Международного валютного фонда; Международные финансовые организации как субъекты международных валютных правоотношений.	ПЗ: эссе/презентация	Устная
Тема 3. Международное налоговое право	Текущий контроль	Международно-правовые принципы налогообложения; Унификация и гармонизация норм о налогообложении в международных отношениях; Значение международных договоров об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем.	ПЗ: эссе/презентация	Устная
Тема 4 Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и финансовых инструментов	Текущий контроль	Международно-правовые категории инвестиционной деятельности; Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг; Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг; Международно-правовые основы деятельности инвестиционных рейтинговых агентств.	ПЗ: эссе/презентация	Устная
Тема 5 Международно-правовое регулирование государственных займов и государственного долга	Текущий контроль	Правовое положение международных финансовых организаций, как кредиторов; Банк развития стран БРИКС, как альтернатива МВФ; Государственный внешний долг и его допустимые пределы; Управление долгом, реструктуризация долга. Суверенный дефолт; Роль неправительственных организаций в целях	ПЗ: эссе/презентация	Устная

		оценки и урегулирования государственного долга.		
Тема 6 Международно-правовое регулирование банковской деятельности и платежно-расчетных отношений	Текущий контроль	Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере; Международно-правовые требования к ликвидности кредитных организаций; Международное расчетное право; Международное платежное право.	ПЗ: эссе/презентация	Устная / письменная
Тема 7 Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля	Текущий контроль	Международно-правовое регулирование учета финансовых активов и финансовых обязательств; Международно-правовое регулирование финансового контроля; контроля за нелегальным обращением международных финансов; банковского и страхового надзора); Деятельность Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ), Международная ассоциация бухгалтеров (МФБ) и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	ПЗ: эссе/презентация	Устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы 1. Понятие, и функции международного финансового права; 2. Принципы международного финансового права; 3. Источники международного инвестиционный банк, как участник глобального рынка ценных	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы 1. Понятие, и функции международного финансового права; 2.Принципы международного финансового права;	Вопросы к ГИА	

		3.Источники международного финансового права		

3 Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на семинарских занятиях, решение кейсов	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

балл 0-54	**балл 55-69**	**балл 70-84**	**балл 85-100**
Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	2	3	4
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. / Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся в магистратуре по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрация умений применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4 Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
балл до 54	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
балл 55-69	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
балл 70-84	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
балл 85-100	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Критерии и шкалы оценивания указываются в таблице для каждого оценочного средства, указанного в табл. 2.1. ФОС и табл. 6.1. РПД.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5 Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных	Содержание задания

средств	
Презентация	Понятие, и функции международного финансового права Принципы международного финансового права Источники международного финансового права Понятие и виды объектов международного финансового права Участники международных финансовых правоотношений Валютные средства и драгоценные металлы в деятельности частных и публично-правовых субъектов международного финансового права Национальная, резервная валюта и Специальные права заимствования как предмет современных валютных правоотношений Договорные основы деятельности Международных финансовых организаций и публично-правовых образований Международный валютный фонд как участник международных валютных правоотношений Международный банк экономического сотрудничества как участник международных валютных правоотношений Европейский Центральный Банк как участник международных валютных правоотношений Арабский валютный фонд как участник международных валютных правоотношений Особенности регулирования валютной политики в странах – участниках ЕврАзЭс Значение Межгосударственных Соглашений об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере борьбы с оффшорами Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг Особенности правового института securities и его современное понимание; Международный инвестиционный банк, как участник глобального рынка ценных бумаг Азиатский банк инфраструктурных инвестиций как участник глобального рынка ценных бумаг Африканский банк развития как участник глобального рынка ценных бумаг Международные фондовые биржи (Автоматизированные котировки Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам; Нью-

	Йоркская фондовая биржа; Лондонская фондовая биржа; Токийская фондовая биржа и Шанхайская фондовая биржа), как участники правоотношений на международном рынке ценных бумаг Функции Международной организации комиссий по ценным бумагам. Страховые компании как участники рынка ценных бумаг Координация инвестиционной деятельности страховщиков Форумом финансовой стабильности при Банке международных расчетов Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Концепция центрального и международного депозитария
Примерные темы эссе	1. Понятие и виды объектов международного финансового права; 2. Участники международных финансовых правоотношений; 3. Валютные средства и драгоценные металлы в деятельности частных и публично-правовых субъектов международного финансового права; 4. Национальная, резервная валюта и Специальные права заимствования как предмет современных валютных правоотношений; 5. Договорные основы деятельности Международных финансовых организаций и публично-правовых образований; 6. Международный валютный фонд как участник международных валютных правоотношений; 7. Международный банк экономического сотрудничества как участник международных валютных правоотношений; 8. Европейский Центральный Банк как участник международных валютных правоотношений; 9. Арабский валютный фонд как участник международных валютных правоотношений; 10. Особенности регулирования валютной политики в странах – участниках ЕврАзЭс; 11. Значение Межгосударственных Соглашений об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем; 12. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере борьбы с оффшорами; 13. Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг; 14. Особенности правового института *securities* и его современное понимание; 15. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций как участник глобального рынка ценных бумаг; 16. Африканский банк развития как участник глобального рынка ценных бумаг. 17. Международная фондовая биржа (Автоматизированные котировки Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам; Нью-

	Йоркская фондовая биржа; Лондонская фондовая биржа; Токийская фондовая биржа и Шанхайская фондовая биржа – **по выбору**), как участник правоотношений на международном рынке ценных бумаг; 18. Функции Международной организации комиссий по ценным бумагам. 19. Европейские стандарты устойчивости страховых компаний; 20. Координация инвестиционной деятельности страховщиков Форумом финансовой стабильности при Банке международных расчетов; 21. Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Концепция центрального и международного депозитария; 22. Международный код ценной бумаги и его значение; 23. Терминология рынка ценных бумаг, встречающаяся в международном финансовом праве (базовый актив, бинарные опционы, цена страйк; депозитарные расписки, купонная ставка, «спот», спрэд, хеджирование); 24. Опцион эмитента, как способ страхования финансовых рисков на рынке ценных бумаг; 25. Особенности привлечения публично-правовыми образованиями денежных средств из внешних источников; 26. Государственные внешние ценные бумаги. Виды, особенности эмиссии и размещения;

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольные точки БРС поводятся согласно графику учебного процесса в форме написания письменного эссе на занятии в условиях ограниченного времени.

5.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Международное финансовое право»

1. Понятие, и функции международного финансового права
2. Принципы международного финансового права
3. Источники международного финансового права
4. Понятие и виды объектов международного финансового права
5. Участники международных финансовых правоотношений
6. Валютные средства и драгоценные металлы в деятельности частных и публично-правовых субъектов международного финансового права
7. Национальная, резервная валюта и Специальные права заимствования как предмет современных валютных правоотношений
8. Договорные основы деятельности Международных финансовых организаций и публично-правовых образований
9. Международный валютный фонд как участник международных валютных правоотношений

10. Международный банк экономического сотрудничества как участник международных валютных правоотношений
11. Европейский Центральный Банк как участник международных валютных правоотношений
12. Арабский валютный фонд как участник международных валютных правоотношений
13. Особенности регулирования валютной политики в странах – участниках ЕврАзЭс
14. Значение Межгосударственных Соглашений об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем
15. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере борьбы с оффшорами
16. Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг
17. Особенности правового института securities и его современное понимание;
18. Международный инвестиционный банк, как участник глобального рынка ценных бумаг
19. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций как участник глобального рынка ценных бумаг
20. Африканский банк развития как участник глобального рынка ценных бумаг
21. Международные фондовые биржи (Автоматизированные котировки Национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам; Нью-Йоркская фондовая биржа; Лондонская фондовая биржа; Токийская фондовая биржа и Шанхайская фондовая биржа), как участники правоотношений на международном рынке ценных бумаг
22. Функции Международной организации комиссий по ценным бумагам.
23. Страховые компании как участники рынка ценных бумаг
24. Координация инвестиционной деятельности страховщиков Форумом финансовой стабильности при Банке международных расчетов
25. Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Концепция центрального и международного депозитария
26. Международный код ценной бумаги и его значение
27. Терминология рынка ценных бумаг, встречающаяся в международном финансовом праве (базовый актив, бинарные опционы, цена страйк; депозитарные расписки, купонная ставка, «спот», спрэд, хеджирование)
28. Опцион эмитента, как способ страхования финансовых рисков на рынке ценных бумаг
29. Особенности привлечения публично-правовыми образованиями денежных средств из внешних источников;
30. Государственные внешние ценные бумаги. Виды, особенности эмиссии и размещения

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине.

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-	

	осязательно-слуховой	*аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурс

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом

						Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.