МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БАНКРОСТВО ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНИКОВ

Направление подготовки	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы	*Экономическое право*
Уровень высшего образования	*магистратура*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 16
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 25
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 27

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Банкротство отдельных категорий должников».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5.	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6.	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
Второй уровень (углубленный) **(ПК-5) –2**	Банкротство отдельных категорий должников	**Знать:** условия и особенности совершения правонарушений в области банкротства отдельных категорий должников; основные способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при банкротстве отдельных категорий должников **З2 (ПК-5)** **Уметь:** определять в выявленном противоправном деянии, при осуществлении банкротства отдельных категорий должников, признаки административного, дисциплинарного или гражданско-правового правонарушения; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере банкротства отдельных категорий должников **У2 (ПК-5)** **Владеть:** методикой предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области банкротства отдельных категорий должников **В2 (ПК-5)**

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) **(ПК-6)**	Банкротство отдельных категорий должников	*Декомпозиция II* **Знать:** признаки и формы коррупционного поведения субъектов в области банкротства отдельных категорий должников, а также методологию выявления их коррупционного поведения **З(II) (ПК-6)** **Уметь:** выделять в противоправном поведении отдельных категорий должников признаки коррупции путем проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности **У(II) (ПК-6)** **Владеть:** методиками выявления и пресечения коррупционного поведения в рамках банкротства отдельных категорий должников путем проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности **В(II) (ПК-6)**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

– знает доктрину предпринимательского и конкурсного права;

– умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития предпринимательского и конкурсного права;

– владеет методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин предпринимательского и конкурсного права России и зарубежных стран;

- понимает недопустимость и опасность развития коррупционных отношений в экономике;

- выделяет в противоправном поведении субъектов экономической деятельности признаки коррупционного поведения.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная

1	2	3	4	5
Тема 1. Критерии и признаки банкротства гражданина и индивидуального предпринимателя	Текущий контроль	История развития правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России. Современное российской законодательство о правонарушениях в сфере несостоятельности (банкротстве), его пробелы и коллизии, порождающие сложности в профессиональной и научной юридической деятельности. Правая природа коммерческого банкротства, признаки и условия и причины совершения правонарушений и коррупционного поведения в сфере банкротства. Правовая природа потребительского банкротства. Специфика правового положения физического лица как должника в деле о банкротстве. Участие юриста в публичных дискуссиях о сущности банкротства физических лиц, а также процедурах, применяемых в деле о банкротстве граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей. Банкротство гражданина в случае его смерти. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей. Выявление в выявленных деяниях граждан и индивидуальных предпринимателей квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.	Дискуссия в диалоговом режиме / Решение практических задач	устная, письменная
Тема 2. Критерии и общие признаки банкротства юридического лица	Текущий контроль	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Дискуссия о сущности критериев банкротства юридических лиц. Конкурсоспособность	Доклад / Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная

		юридических лиц. Особенности инициирования дела о банкротстве должника-юридического лица. Заявление о признании юридического лица банкротом. Процедуры банкротства, применяемые в отношении юридических лиц по российскому законодательству. Специфика правового положения юридического лица как должника в деле о банкротстве. Участие юриста в публичных дискуссиях о сущности банкротства юридических лиц, а также процедурах, применяемых в деле о банкротстве, с участием юридических лиц. Банкротство юридических лиц в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: правовые позиции. Юридических лиц и их органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 3. Особенности банкротства градообразующих организаций	Текущий контроль	Понятие и сущность моногорода, градообразующей организации. Понятие и признаки банкротства градообразующей организации. Специфика рассмотрения дела о банкротстве градообразующей организации. Процедуры банкротства, применяемые в отношении градообразующей организации. Особенности правового регулирования санационных процедур, применяемых в отношении градообразующей организации. Продажа предприятия градообразующей организации. Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом. Пробелы и коллизии в сфере	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная

		правового регулирования банкротства градообразующих организаций и деятельность юриста по их устранению. Выявление в выявленных деяниях градообразующих организаций, их органов, а также компетентных государственных органов и их должностных лиц квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 4. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	Текущий контроль	Понятие сельскохозяйственной организации в свете законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственной организации. Специфика рассмотрения дела о банкротстве сельскохозяйственной организации. Процедуры банкротства, применяемые в отношении сельскохозяйственной организации. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций в деле о банкротстве. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях сельскохозяйственных организаций, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная
Тема 5. Особенности банкротства	Текущий контроль	Понятие финансовой организации в свете законодательства о банкротстве. Виды финансовых	Дискуссия в диалоговом режиме/	устная, письменная

финансовых организаций		организаций. Понятие и признаки банкротства финансовой организации. Специфика рассмотрения дела о банкротстве финансовой организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве финансовой организации. Заявление о признании финансовой организации банкротом. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации и основания для их применения. Изменение структуры активов, пассивов и организационной структуры финансовой организации. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве финансовой организации. Особенности определения признаков банкротства страховой организации. Особенности банкротства страховой организации. Особенности применения процедур банкротства, применяемых в отношении страховой организации. Особенности признания недействительными сделок страховой организации. Порядок реализации контрольным органом акций (долей в уставном капитале), имущества (имущественных прав), приобретенных в ходе предупреждения банкротства страховых организаций. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций. Особенности банкротства негосударственных пенсионных	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	

		фондов. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности банкротства кредитных кооперативов. Особенности удовлетворения требований кредиторов микрофинансовой компании. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства финансовых организаций и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях финансовых, страховых организаций, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 6. Особенности банкротства кредитных организаций	Текущий контроль	Понятие кредитной организации в свете законодательства о банкротстве. Виды кредитных организаций. Понятие и признаки банкротства кредитной организации. Специфика рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации и основания для их применения. Обязанности кредитной организации при возникновении оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве кредитной организации. Процедуры в деле о банкротстве кредитной	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	Устная / письменная

		организации. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию. Временная администрация по управле-нию кредитной организацией: понятие, полномочия, срок действия, функции, отчет, прекращение деятельности. Деятельность Банка России и Агентства по страхованию вкладов в деле о банкротстве кредитной организации. Урегулирование обязательств банка. Особенности признания ликвидируемой или отсутствующей кредитной организации банкротом. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства кредитных организаций и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях кредитных организаций, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 7.Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций	Текущий контроль	Понятие стратегического предприятия, стратегической организации в свете законодательства о банкротстве. Виды стратегических предприятий и организаций. Понятие и признаки банкротства стратегического предприятия, стратегической организации. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций. Лица, участвующие в деле о	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная

		банкротстве стратегических предприятия или организации. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве стратегического предприятия, организации. Особенности правового регулирования процедур в деле о банкротстве стратегического предприятия, организации. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства стратегических предприятий и организаций и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях стратегических организаций, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 8. Особенности банкротства субъектов естественных монополий	Текущий контроль	Понятие субъекта естественной монополии в свете законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства субъекта естественной монополии. Лицо, участвующее в деле о банкротстве субъектов естественных монополий. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве субъекта естественной монополии. Процедуры в деле о банкротстве субъекта естественной монополии. Продажа имущества должника - субъекта естественной монополии. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства субъекта естественной монополии и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных	Доклад/ Презентация	устная,

		деяниях субъектов естественных конополий, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 9. Особенности банкротства застройщиков	Текущий контроль	Понятие застройщика в свете законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства застройщика. Лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика. Особенности применения мер по обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика. Особенности установления денежных требований участников строительства. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве застройщика. Особенности процедур в деле о банкротстве застройщика. Реестр требований участников строительства. Правила рассмотрения требований в отношении недвижимого имущества в деле о банкротстве застройщика. Финансирование мероприятий по завершению строительства. Очередность удовлетворения требований кредиторов в деле о банкротстве застройщика. Погашение требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства; передачи им жилых помещений, машино-мест и нежилых помещений. Особенности удовлетворения требований участников долевого строительства, включая участников, внесших денежные	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная

		средства на счета эскроу для расчетов по договорам участия в долевом строительстве. Расчеты с участниками строительства. Особенности урегулирования обязательств застройщика перед участниками строительства. Особенности банкротства жилищно-строительных кооперативов. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства застройщиков и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях застройщиков, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 10. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга	Текущий контроль	Понятие участника клиринга и клиента участника клиринга в свете законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве участника клиринга и клиента участника клиринга. Процедуры в деле о банкротстве участника клиринга и клиента участника клиринга. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях участника клиринга и клиента участника клиринга, их органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-	Доклад/ Презентация	устная

		правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Тема 11. Особенности банкротства ликвидируемого и отсутствующего	Текущий контроль	Понятие ликвидируемого и отсутствующего должника в свете законодательства о банкротстве. Признаки банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях отсутствующего и ликвидируемого должника, его органов, а также компетентных государственных органов квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.	Доклад/ Презентация/ Решение практических задач	устная, письменная
Тема 12. Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента	Текущий контроль	Понятие специализированного общества и ипотечного агента в свете законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства специализированного общества и ипотечного агента Особенности банкротства специализируемого общества. Особенности банкротства ипотечного агента. Пробелы и коллизии в сфере правового регулирования банкротства специализированного общества и ипотечного агента и деятельность юриста по их устранению. Определение в выявленных деяниях специализированного общества и ипотечного агента, их органов, а также компетентных государственных органов	Доклад/ Презентация	устная

		квалифицирующие признаки административных, гражданско-правовых и дисциплинарных правонарушений и коррупционного поведения.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Критерии и признаки банкротства юридического лица. Вопрос 2. Составьте сравнительную таблицу «Особенности признаков и условий правонарушений и коррупционного поведения юридического лица, индивидуального предпринимателя и гражданина в процедурах банкротства». Вопрос 3. Решите задачу: Индивидуальные предприниматели Севрюгин, Сомов и Петухов решили создать свое дело, связанное с производством мебели. Определив своей целью создание ООО, они решили сначала заработать первоначальный капитал и заключили договор простого товарищества. Указанным договором Севрюгину поручалось подписание всех сделок, заключаемых в интересах товарищества. Севрюгин решил назвать их общее дело полным товариществом «Севрюгин и компания». Из-за пожара, возникшего в силу неисправности электропроводки, созданная компаньонами мебель сгорела, поэтому они не смогли расплатиться в полном объёме с АО «Лесоптторг» за полученные материалы. АО «Лесоптторг» обратилось в арбит-ражный суд с заявлением о признании полного товарищества «Севрюгин и компания» банкротом. Подлежат ли удовлетворению требования АО?	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях (участие в тематической дискуссии)	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Доклад с презентацией	Отсутствие доклада/ презентации	В выполненном докладе нет собственной позиции, доклад представляет компиляцию чужих работ, в презентации не более 5 слайдов, формальное выполнение работы	В докладе представлена позиция автора, однако отсутствует ее обоснование, в презентации не менее 8 слайдов, продуманное выполнение работы	В докладе представлена собственная обоснованная позиция, в выполненной презентации не менее 10 слайдов, творческое выполнение работы

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется традиционная форма аттестации.

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен/ зачет/ зачет с оценкой (дифференцированный зачет)*. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	В качестве тем для дискуссии на семинарских занятиях предлагаются следующие:

	1) Понятие потребительского банкротства как развивающего института законодательства о банкротстве 2) Динамика потребительских банкротств, в том числе источники информации 3) Подведомственность дел о потребительском банкротстве 4) Соотношение количества введенных в отношении должников реабилитационных процедур и признания должников банкротами 5) Некоторые проблемы применения норм о потребительском банкротстве и способы их оптимизации 6) Отраслевая специфика банкротства организаций: особенности статуса финансовых организаций, к которым применяются положения законодательства о банкротстве 7) Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве финансовой организации, в том числе социальная нагрузка 8) Статистика эффективности применяемых процедур банкротства в отношении финансовых организаций 9) Проблемы правоприменительной практики при банкротстве финансовой организации: отчуждаемость активов финансовых организаций, ответственность лиц за преднамеренное банкротство и обеспечение сохранности и достоверности данных и документов, привлечение виновных лиц к субсидиарной ответственности, определение подведомственности дел о привлечении к субсидиарной ответственности 10) Методика диагностики банкротства как возможность оценить риски и принять необходимые управленческие решения
Доклад с презентацией	Темы докладов разбиты по номерам тем занятий:

Номер темы	**Темы докладов с презентациями**
2.	1. Конкурсоспособность юридических лиц. 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении юридических лиц по российскому законодательству. 3. Наблюдение: понятие, сроки, особенности введения, правовые последствия. 4. Финансовое оздоровление: понятие, сроки, особенности введения, правовые последствия. 5. Внешнее управление: понятие, сроки, особенности введения, правовые последствия. 6. Конкурсное производство: понятие, сроки, особенности введения, правовые последствия. 7. Мировое соглашение: особенности применения в деле о банкротстве, правовые последствия. 8. Конкурсная масса: понятие, особенности формирования. 9. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве. 10. Правовой статус арбитражного управляющего.
3	1. Понятие и сущность моногорода, градообразующей орган 2. Понятие и признаки банкротства градообразующей орган 3. Специфика рассмотрения дела о банкротстве градообразу 4. Особенности правового регулирования санационных про отношении градообразующей организации.

			5. Продажа предприятия градообразующей организации. 6. Продажа имущества градообразующей организации, признанной ба
		4	1. Понятие сельскохозяйственной организации в свете законода банкротстве. 2. Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственной организаци 3. Процедуры банкротства, применяемые в отношении сельскохоз организации. 4. Особенности продажи имущества и имуществен сельскохозяйственных организаций в деле о банкротстве.
		5.	1. Понятие финансовой организации в свете законодательства о банкро 2. Виды финансовых организаций. Понятие и признаки банкротства организации. 3. Специфика рассмотрения дела о банкротстве финансовой организац 4. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о б финансовой организации. 5. Заявление о признании финансовой организации банкротом. 6. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации и для их применения. 7. Изменение структуры активов, пассивов и организационной финансовой организации. 8. Особенности определения признаков банкротства страховой органи 8. Порядок реализации контрольным органом акций (долей в уставном имущества (имущественных прав), приобретенных в ходе пред банкротства страховых организаций. 9. Особенности банкротства профессиональных участников рынка цен 10. Особенности банкротства управляющих компаний инвестиционны 11. Особенности банкротства паевых инвестиционных негосударственных пенсионных фондов. 12. Особенности банкротства клиринговых организаций. 13. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов. 14. Особенности банкротства негосударственных пенсионны осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхован 15. Особенности банкротства кредитных кооперативов. 16. Особенности удовлетворения требований кредиторов микро компании.
		6	1. Понятие кредитной организации в свете законодательства о банкрот 2. Виды кредитных организаций. 3. Понятие и признаки банкротства кредитной организации. 4. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве организации. 5. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации и для их применения. 6. Обязанности кредитной организации при возникновении осн осуществления мер по предупреждению банкротства. 7. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации. 8. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации. 9. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию. 10. Временная администрация по управлению кредитной организаци полномочия, срок действия, функции, отчет, прекращение деятельности. 11. Деятельность Банка России и Агентства по страхованию вклад банкротстве кредитной организации.

			12. Особенности признания ликвидируемой или отсутствующей организации банкротом.
		7	1. Понятие стратегического предприятия, стратегической организац законодательства о банкротстве. 2. Виды стратегических предприятий и организаций. 3. Понятие и признаки банкротства стратегического предприятия, стр организации. 4. Меры по предупреждению банкротства стратегических пред организаций. 5. Лица, участвующие в деле о банкротстве стратегических предп организации. 6. Особенности правового регулирования процедур в деле о б стратегического предприятия, организации.
		8	1. Понятие субъекта естественной монополии в свете законода банкротстве. 2. Понятие и признаки банкротства субъекта естественной монополии. 3. Лица, участвующие в деле о банкротстве субъектов естественных мо 4. Процедуры в деле о банкротстве субъекта естественной монополии. 5. Продажа имущества должника - субъекта естественной монополии.
		9	1. Понятие застройщика в свете законодательства о банкротстве. 2. Понятие и признаки банкротства застройщика. 3. Лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика. 4. Особенности применения мер по обеспечению требований кр интересов должника. 5. Особенности предъявления участниками строительства требо банкротстве застройщика. 6. Особенности установления денежных требований участников строи 7. Особенности процедур в деле о банкротстве застройщика. 8. Реестр требований участников строительства. 9. Правила рассмотрения требований в отношении недвижимого и деле о банкротстве застройщика. 10. Финансирование мероприятий по завершению строительства. 11. Очередность удовлетворения требований кредиторов в деле о б застройщика. 12. Погашение требований участников строительства путем переда незавершенного строительства; передачи им жилых помещений, маш нежилых помещений. 13. Особенности удовлетворения требований участников долевого стр включая участников, внесших денежные средства на счета эскроу для р договорам участия в долевом строительстве. 14. Расчеты с участниками строительства. 15. Особенности урегулирования обязательств застройщика перед у строительства. 16. Особенности банкротства жилищно-строительных кооперативов.
		10	1. Понятие участника клиринга и клиента участника клирин законодательства о банкротстве. 2. Понятие и признаки банкротства участника клиринга 3. Понятие и признаки банкротства клиента участника клиринга. 4. Процедуры в деле о банкротстве участника клиринга и клиента клиринга.

	11	1. Понятие ликвидируемого должника в свете законодательства о банк 2. Понятие отсутствующего должника в свете законодательства о банк 3. Признаки банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника 4. Особенности банкротства ликвидируемого должника. 5. Особенности банкротства отсутствующего должника.
	12	1. Понятие специализированного общества и ипотечного аген законодательства о банкротстве. 2. Понятие и признаки банкротства специализированного общества. 3. Понятие и признаки банкротства ипотечного агента. 4. Особенности банкротства специализируемого общества. 5. Особенности банкротства ипотечного агента.

Решение практических задач	Конкретную фабулу задачи формулирует преподаватель

Номер темы	Темы задач
1.	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
2.	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
3.	Процедуры банкротства, применяемые в отношении градообразующей организации.
4.	Процедуры банкротства, применяемые в отношении сельскохозяйственной организации.
5.	Специфика рассмотрения дела о банкротстве финансовой организации.
6.	Специфика рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации.
7.	Особенности правового регулирования процедур в деле о банкротстве стратегического предприятия, организации
9.	Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве застройщика. Особенности процедур в деле о банкротстве застройщика.
11.	Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника.

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольные точки проводятся 2 раза в семестр. Все контрольные точки проводятся в форме тестирования.

<u>Пример тестовых заданий:</u>

1. Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя. В течение какого времени после этого он не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?

а) шести месяцев;

б) одного года;

в) двух лет;

г) пяти лет.

2. Какие из организаций считаются стратегическими?

а) открытые акционерные общества с акциями в федеральной собственности;

б) организации, производящие и реализующие товары в условиях естественной монополии;

в) предприятия оборонно-промышленного комплекса, выполняющие оборонные заказы государства;

г) сельскохозяйственные организации.

3. Какие организации признаются градообразующими?

а) юридические лицо, имеющие на своем балансе объекты социально коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;

б) юридические лица, у которых занято не менее 25% работающего населения соответствующего населенного пункта;

в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;

г) юридические лицо, численность работников которых с учетом их семей составляет не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта.

4. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?

а) кредитовая задолженность;

б) дебиторская задолженность;

в) автономная задолженность;

г) неликвидная задолженность.

5. Укажите цели конкурсного производства.

а) восстановление платежеспособности организации;

б) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;

в) охрана сторон от неправомерных действий по отношению друг к другу с момента признания должника банкротом;

г) проведение анализа финансового состояния банкрота.

5.3. Промежуточная аттестация

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену:

1. Критерии и признаки банкротства юридического лица.
2. Правовой статус должника – юридического лица в деле о несостоятельности (банкротстве).
3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве юридических лиц.
4. Критерии и признаки банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Правовой статус должника – индивидуального предпринимателя в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя.
7. Критерии и признаки банкротства гражданина.
8. Правовой статус должника – гражданина в деле о несостоятельности

(банкротстве).

9. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве граждан.
10. Банкротство градообразующих организаций.
11. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
12. Банкротство кредитных кооперативов.
13. Банкротство страховой организации.
14. Особенности банкротства отсутствующей страховой организации.
15. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
16. Особенности банкротства управляющих компаний инвестиционных фондов.
17. Особенности банкротства управляющих компаний паевых инвестиционных фондов.
18. Особенности банкротства управляющих компаний негосударственных пенсионных фондов.
19. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
20. Банкротство участника клиринга.
21. Банкротство субъектов естественных монополий.
22. Банкротство застройщика.
23. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Банкротство ликвидируемого должника.
25. Банкротство отсутствующего должника.

Примеры **практических заданий** для подготовки к **экзамену**:

1. Составьте сравнительную таблицу «Особенности признаков банкротства индивидуального предпринимателя и гражданина».
2. Составьте алгоритм реализации процедуры наблюдения.
3. Составьте проект заявления конкурсного кредитора о признании должника банкротом.
4. Опишите методику предупреждения, выявления и устранения правонарушений застройщика в период проведения конкурсных процедур.

Примеры **задач** для подготовки к **экзамену**:

1. Инспекция ФНС России обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения собрания кредиторов ООО «Химстрой» по вопросу об образовании комитета кредиторов в составе 3 человек и об избрании членами комитета кредиторов Камнева А.Н., Рожкова А.И. и Морозовой И.А.

По мнению Инспекции, наличие образованного комитета кредиторов, в состав которого не вошел представитель уполномоченного органа, не позволит Инспекции представлять интересы Российской Федерации в деле о банкротстве ООО «Химстрой», получать информацию о ходе процедуры банкротства и участвовать в принятии решений, соответствующих интересам Российской Федерации.

Из материалов дела следует, что состоялось собрание кредиторов ООО «Химстрой», где присутствовали представители конкурсных кредиторов и уполномоченного органа, отдающие в совокупности 93,53% голосов от общего числа голосов кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов должника.

Согласно протоколу собрания кредиторов ООО «Химстрой» по вопросам повестки дня об образовании комитета кредиторов, определении количественного состава и полномочий комитета кредиторов, избрании членов комитета кредиторов большинством голосов принято решение об образовании комитета кредиторов должника (90,76% голосов от числа присутствующих в собрании конкурсных кредиторов и уполномоченного органа). Единогласно принято решение избрать комитет кредиторов в количественном составе - 3

человека. Большинством кумулятивных голосов избраны следующие члены комитета кредиторов ООО «Химстрой»: Камнев Артур Николаевич, Рожков Алексей Иванович и Морозова Ирина Александровна.

Какое решение должен вынести суд?

2. Временный управляющий АО «Тюменские авиалинии» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Авиаремонтный завод» об истребовании имущества (воздушного судна Ил-76) из чужого незаконного владения. Обосновывая свои исковые требования, истец ссылался на то, что в соответствии с заключенным между сторонами договором подряда данного воздушного судна оно было передано ответчику, который выполнил ремонтные работы и в связи с неполной оплатой истцом стоимости работ, приостановил дальнейший ремонт и удерживает имущество, не смотря на то, что в отношении АО «Тюменские авиалинии» возбуждено производство по делу о банкротстве.

Ответчик указал, что нормы ст.301 ГК РФ не подлежали применению, поскольку иск был заявлен в период действия договора подряда, в настоящее время договор подряда расторгнут, поэтому в соответствии со ст. 728, 729 ГК РФ подрядчику должны быть компенсированы выполненные работы, таким образом, заявленный иск должен быть рассмотрен с применением законодательства о подряде.

Решением арбитражного суда, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции того же суда, в удовлетворении исковых требований отказано.

Оцените правильность правовой позиции указанных судебных инстанций.

6. Определением Арбитражного суда в отношении ОАО «Троллейбусное управление г. Петрозаводска» введена процедура наблюдения.

Налоговый орган обратился в суд с заявлением о признании недействительным решения собрания кредиторов ОАО «Троллейбусное управление г. Петрозаводска» по вопросу повестки дня – о введении в отношении должника последующей процедуры банкротства – финансового оздоровления. Указанное решение, по мнению налогового органа, нарушает его права, так как графиком нарушен принцип равных долей при удовлетворении требований кредиторов, а также орган полагает, что за счет собственных средств должник не может восстановить платежеспособность, а акционер, внесший предложение на рассмотрение собрания кредиторов, не предоставил обеспечение в соответствии с положениями Закона о банкротстве.

На вопросы суда представитель налогового органа пояснил, что орган не имеет требований к должнику по основному долгу, а только пени и штрафы, что не позволило влиять на принятие решения на первом собрании кредиторов. Относительно вопроса, кем принято решение об обращении в суд с ходатайством о введении в отношении должника процедуры финансового оздоровления, пояснил, что собранием кредиторов, однако по инициативе акционеров. Относительно вопроса о процессуальных нарушениях, допущенных при подготовке и проведении первого собрания кредиторов, пояснил, что такие нарушения отсутствуют.

Какое решение должен вынести суд?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине

обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениям и зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
</table>

С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен

на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.