МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.04.01 «Юриспруденция»*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Экономическое право*
Уровень высшего образования	*магистратура*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....3

2. Структура ФОС по дисциплине.....5

3. Показатели и критерии оценки компетенций.....16

4. Шкала оценивания результата 18

5. Перечень заданий по дисциплине.....19

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....22

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 23

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине «Конкурентное право».*

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
Второй уровень (углубленный) **(ПК-2)-2**	Конкурентное право	**Декомпозиция II** **Знать:** действующие нормативные правовые акты, нормы процессуального и материального права, актуальную обобщенную судебную практику, связанную с защитой конкуренции, с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке. **З2(II) (ПК-2)** **Уметь:** проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права при реализации процедуры защиты от недобросовестной конкуренции; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов при реализации процедуры защиты конкуренции; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении защиты хозяйствующих субъектов **У2(II) (ПК-2)** **Владеть:** навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике при осуществлении деятельности в области правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии; навыками принятия юридических решений, отвечающим всем требованиям действующего законодательства при осуществлении правового регулирования отношений, связанных с защитой конкуренции, с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке. **В2(II) (ПК-2)**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает понятие, систему и виды нормативных правовых актов;
- уясняет смысл и значение правовой нормы;

- знает историю становления и тенденции развития антимонопольного права;
- умеет отграничивать нормативные правовые акты от иных правовых актов;
- принимает самостоятельные решения;
- собирает и анализирует правовую информацию;
- знает российское антимонопольное законодательство

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/письменная**
Тема 1. Понятие, предмет и система конкурентного права	Текущий контроль	Понятие, предмет и система конкурентного права как наука и отрасль законодательства. Место конкурентного права в правоведении. Система рыночных отношений. Субъекты рыночных отношений. Основные понятия, используемые в антимонопольном	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		законодательстве		
Тема 2. Антимонопольное законодательство России. Становление и развитие	Текущий контроль	Понятие и состав антимонопольного законодательства. Предмет и методы регулирования антимонопольного законодательства. Исторические этапы становления и тенденции развития антимонопольного законодательства России. Состав и структура антимонопольного законодательства. Сфера применения антимонопольных законов по кругу и субъектам регулирования отношений, действие законов в пространстве.	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная
Тема 3. Антимонопольное законодательство зарубежных стран	Текущий контроль	Сфера применения антимонопольных законов зарубежных стран. Законодательств	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		о зарубежных стран о недобросовестной конкуренции. Особенности становления государственных антимонопольных органов в зарубежных странах. Антимонопольное законодательство стран участниц Содружества Независимых государств и государств Прибалтики.		
Тема 4. Рынок: понятие, структура, виды	Текущий контроль	Понятие и признаки рынка как объекта правового регулирования. Рынок - как сфера предпринимательской деятельности. Правовые последствия определения структуры рынка. Особенности выявления и определения доминирующего положения финансовой организаций на рынке	ПЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		финансовых услуг.		
Тема 5. Система государственных антимонопольных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих антимонопольный контроль	Текущий контроль Текущий контроль	Состав, структура и полномочия органов, осуществляющих антимонопольное регулирование. Создание антимонопольных органов в Российской Федерации. Структура антимонопольных органов. Основные задачи и полномочия антимонопольных органов. Полномочия антимонопольных органов, предусмотренные Законом о защите конкуренции на финансовом рынке и Законом о рекламе. Органы, осуществляющие регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		естественных монополий.		
Тема 6. Монополистическая деятельность	Текущий контроль	Понятие и общая характеристика монополистической деятельности. Субъекты и виды монополистической деятельности. Неправомерная деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Неправомерная деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции.	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная
Тема 7. Недобросовестная конкуренция	Текущий контроль	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Цели и задачи предупреждения, выявления и пресечения недобросовестной конкуренции. Недобросовестна	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		я конкуренция как форма злоупотребления правом. Применение антимонопольного законодательства в отношении объектов интеллектуальной собственности.		
Тема 8. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках	Текущий контроль	Антимонопольный контроль экономической концентрации на товарных рынках: цели и задачи. Виды антимонопольного контроля экономической концентрации: предварительный, последующий, превентивный. Последствия нарушения порядка осуществления предварительного и последующего контроля. Органы регулирования естественных монополий. Ценовое регулирование естественных монополий. Особенности	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК.		
Тема 9. Защита прав потребителей	Текущий контроль	Государственная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Защита прав потребителей антимонопольными органами. Права потребителей при покупке товаров (работ, услуг). Обязанности продавца, изготовителя, исполнителя. Формы защиты прав потребителей. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав потребителей.	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная
Тема 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Текущий контроль	Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Основания ответственности за нарушение антимонопольного	ПЗ / Межкафедральная конференция в рамках научно-практического семинара	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		законодательства. Санкции, применяемые при нарушении антимонопольного законодательства: штраф; предупреждение; взыскание прибыли, полученной хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства; возмещение убытков и др. Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления за нарушение антимонопольного законодательства.		

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Тема 11. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	Текущий контроль	Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства как форма административной юстиции. Цели и задачи рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Порядок исполнения решений и предписаний антимонопольных органов по устранению нарушений антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к ответственности за неисполнение в срок решений и предписаний антимонопольных органов. Административный порядок защиты прав участников дел о нарушении антимонопольно	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		го законодательства. Судебная защита нарушенных прав.		
Тема 12. Порядок предъявления антимонопольными органами исков в суд и участие в судебном процессе	Текущий контроль	Процессуальные особенности предъявления антимонопольными органами исков в суд в защиту государственных и общественных интересов. Подведомственность и подсудность исков. Процессуальное положение антимонопольных органов как лиц, участвующих в делах, разрешаемых судом.	ПЗ / Мастер-класс приглашенного представителя работодателя (практикующего юриста)	устная, письменная
Тема 13. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов	Текущий контроль	Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. Подведомственность и подсудность исков о признании решений и предписаний	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		антимонопольных органов недействительными. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.		
Тема 14. Антидемпинговое регулирование	Текущий контроль	Цели и задачи антидемпингового регулирования. Демпинг: понятие и виды. Меры по защите рынка от демпинга: понятие и виды. Существенный ущерб отрасли экономики как основание для применения антидемпинговых мер. Специальные защитные меры. Компенсационные меры и их виды. Антидемпинговые меры.	ПЗ / Решение практических задач	устная, письменная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и	Вопросы к экзамену	устная, письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
		практических навыков		
Итоговый контроль по дисциплине	**-**	Вопрос 1. Формы защиты прав потребителей. Вопрос 2. Подготовьте проект представления антимонопольного органа о прекращении нарушения конкурентного законодательства	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«незачтено».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, участие в дискуссиях и обсуждениях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Работа на практических занятиях - тестирование	Отсутствие правильных ответов или количество правильных ответов не превышает половины	Правильно выполнено не менее 70 % заданий	Правильно выполнено не менее 85% задания	Правильно выполнено более 85 % задания

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет с оценкой, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	незачтено
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Доклады	Темы дискуссии: 1. Органы регулирования естественных монополий. 2. Ценовое регулирование естественных монополий. 3. Государственная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. 4. Защита прав потребителей антимонопольными органами. 5. Права потребителей при покупке товаров (работ, услуг). Обязанности продавца, изготовителя, исполнителя. Формы защиты прав потребителей. 6. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав потребителей.
Решение практических	Фабулу кейса формулирует преподаватель. Тематика кейса должна соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в

задач	РПД.
Ответы на теоретические вопросы.	Теоретический вопрос для дискуссии формулирует преподаватель. Тематика вопроса должна соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в РПД.
Межкафедральная конференция в рамках научно-практического семинара	Тема конференции: Особенности применения норм об ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
Мастер-класс приглашенного практикующего юриста (представителя работодателя)	Тема мастер-класса: Особенности составления юридических документов и принятия юридических решений антимонопольными органами

5.2 Контрольные точки БРС

Примерные задания для контрольной работы на Контрольной точке:

Задание 1: итоговое тестирование по пройденным темам.

Тест может содержать как открытые, так и закрытые вопросы. При написании теста студент не может пользоваться печатными материалами, информационно-коммуникационными средствами и т.п.

Задание 2: составить гражданско-правовой акт, выбрав правильный способ толкования заданной нормы права.

При выполнении задания студент может пользоваться раздаточным материалом, содержащим нормативно-правовым акт, который требуется истолковать. Выбор способа толкования производится студентом самостоятельно, без использования печатных или электронных материалов.

5.3 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие и состав антимонопольного законодательства. Предмет и методы регулирования антимонопольного законодательства
2. Антимонопольные органы: порядок формирования, полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных органов, основные задачи и направления деятельности
3. Понятие доминирующего положения на товарном рынке и рынке финансовых услуг
4. Понятие и виды злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением
5. Антиконкурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, их понятие и виды

6. Основания и порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства
7. Запрет на антиконкурентные соглашения, согласованные действия органов, наделенных властными полномочиями
8. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Цели предупреждения и пресечения недобросовестной конкуренции
9. Особенности применения законодательства о конкуренции в отношении объектов интеллектуальной собственности
10. Защита российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции
11. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов. Различия в задачах, функциях и формах реализации полномочий антимонопольных органов и судов
12. Формирование и ведение Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара определенный процент доли
13. Антимонопольный контроль и антимонопольные требования при осуществлении конкурентных процедур закупок товаров, работ, услуг
14. Ответственность за нарушение Законодательства о рекламе
15. Антимонопольный контроль за предоставлением государственных и муниципальных преференций
16. Привлечение нарушителей антимонопольного законодательства к ответственности. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
17. Значение антимонопольного контроля за экономической концентрацией. Виды государственного контроля за экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль
18. Последствия нарушения конкурентного законодательства. Виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства.
19. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа
20. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа
21. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц
22. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю
23. Порядок регулирования деятельности субъектов естественных монополий, методы регулирования

Примеры практических заданий к зачету

Задание 1. Составьте запрос антимонопольного органа с требованием представления информации и указанием на ответственность

Задание 2. Составьте таблицу федеральных органов исполнительной власти, осуществлявших антимонопольный контроль с 1990 г. по настоящее время

Задание 3. Перечислите известные вам общие исключения (случаи допустимости вертикальных соглашений), изданные Правительством Российской Федерации

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских), в установленные институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	*аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.