

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Направление 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
ОПОП «Зарубежное регионоведение»
Уровень образования: бакалавриат

Санкт-Петербург
2017

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Этапы формирования компетенций	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый (пороговый) уровень (ОК-7) - I	Язык страны изучаемого региона	<p>Знать: знать основные нормы изучаемого языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей изучаемого языка.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками создания на изучаемом языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.</p>
Первый (пороговый) уровень (ОПК-14) – I		<p>Знать: базовый запас лексических единиц и грамматики для устного восприятия и понимания иностранного языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой.</p> <p>Уметь: извлекать информацию из прослушанных текстов общественно-политической направленности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в объеме программной тематики; навыками анализа текстов общественно-политической направленности.</p>
Первый (пороговый) уровень (ОПК-15) – I		<p>Знать: принципы транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке.</p> <p>Уметь: применять систему транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке во время сбора информации в иностранных источниках.</p> <p>Владеть: методами регионального анализа.</p>

Этапы формирования компетенций	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый (пороговый) уровень (ПК-4) – I		<p>Декомпозиция I Знать: фонетические и грамматические основы изучаемого языка З1(I) (ПК-4). Уметь: пользоваться словарями, справочниками, Интернет-ресурсами как вспомогательными средствами при изучении языка У1(I) (ПК-4). Владеть: навыками чтения и письма на языке изучаемого региона В1(I) (ПК-4).</p> <p>Декомпозиция III Знать: лексические основы изучаемого языка З1(III) (ПК-4) Уметь: самостоятельно читать и писать на языке изучаемого региона У1(III) (ПК-4) Владеть: навыками исследования закономерностей исторического развития стран изучаемого региона В1(II) (ПК-4).</p> <p>Декомпозиция V Знать: лексические основы разговорной речи на языке изучаемого региона З1(V) (ПК-4). Уметь: осознанно читать тексты на языке стран изучаемого региона У1(V) (ПК-4). Владеть: навыками письменного высказывания В1(V) (ПК-4).</p>
Второй (углубленный) уровень (ПК-4) – II		<p>Декомпозиция I Знать: литературные нормы языка стран изучаемого региона З2(I) (ПК-4). Уметь: вести диалог на языке стран изучаемого региона У2(I) (ПК-4). Владеть: навыками слухового восприятия текстов на языке стран изучаемого региона В2(I) (ПК-4).</p> <p>Декомпозиция IV Знать: об обиходно-литературном, официально-деловом и стиле художественной литературы языка стран изучаемого региона З2(IV) (ПК-4). Уметь: участвовать в дискуссии на языке стран изучаемого региона У2(IV) (ПК-4). Владеть: навыками резюмирования полученной информации на языке стран изучаемого региона В2(IV) (ПК-4).</p>

Этапы формирования компетенций	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Третий (продвинутый) уровень (ПК-4) – III		<p>Декомпозиция I Знать: основные особенности научного стиля языка стран изучаемого региона З3(I) (ПК-4). Уметь: осознанно читать тексты по широкому и узкому профилю специальности У3(I) (ПК-4). Владеть: навыками работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера В3(I) (ПК-4).</p> <p>Декомпозиция IV Знать: стилистические и жанровые особенности письменных высказываний на языке стран изучаемого региона З3(IV) (ПК-4). Уметь: излагать собственную точку зрения на проблему в письменном и устном виде на языке стран изучаемого региона У3(IV) (ПК-4). Владеть: навыками участия в дискуссии по научным проблематикам на языке стран изучаемого региона В3 (IV) (ПК-4).</p>
Первый (пороговый) уровень (ПК-10) – I		<p>Знать: лексико-грамматические модели, необходимые для устной и письменной коммуникации на языке изучаемого региона З1 (ПК-9). Уметь: применять полученные языковые знания для участия в учебном процессе в рамках направления подготовки У1 (ПК-9). Владеть: Навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов В1(ПК-9).</p>
Второй (углубленный) уровень (ПК-10) – II		<p>Знать: особенности построения научных и научно-популярных текстов на языке стран изучаемого региона З2(I) (ПК-10). Уметь: применять полученные языковые знания на практике при общении с носителями языка У2(I) (ПК-10). Владеть: Навыками устного и письменного перевода В2(I) (ПК-10).</p>

1.3. Изучение языка изучаемого региона имеет ряд специфических особенностей, которые находят отражение как в формулировании целей, задач, принципов обучения, так и в структуре курса.

Изучение иностранного языка с нулевого (порогового) уровня предполагает акцент на формировании первоначальной языковой компетенции и подразумевает:

- расширенный водно-фонетический курс для формирования базовых фонетических навыков и умений;
- расширенный курс грамматики для формирования базовых знаний и умений в области грамматики иностранного языка. При этом активное изучение грамматики сопровождает весь период обучения;
- освоение лексического корпуса языка, прежде всего, в сферах бытового и социально-культурного общения;
- формирование знаний и навыков предметно-профессионального характера на более позднем, по сравнению с первым иностранным, этапе обучения.

Курс языка изучаемого региона предполагает как достижение второго углубленного, так и третьего продвинутого уровня владения языком.

Важнейшей особенностью курса является необходимость формирования навыков сопоставительного анализа изучаемых языков, а также расширения понятия языковой интерференции - родной язык, иностранный 1, иностранный 2.

Формирование межкультурной компетенции как компонента иноязычной коммуникативной компетенции в целом, также предполагает более широкий формат с включением трех языковых культур.

1. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Тема 1. Презентация, знакомство, профессия. (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетические упражнения; Тестирование лексического минимума;	Устная / письменная

			Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	
Тема 2. Семья, социальные связи. (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Умения ознакомительного чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Мозговой штурм; Презентация	Устная письменная
Тема 3. Страна, город, квартира. (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Умения ознакомительного чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	

Тема 4. Повседневная жизнь. (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Умения ознакомительного чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	я Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	
Темы 1-4	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования; Навыки изучающего и ознакомительного чтения; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Контрольная работа №3; Контрольная работа №4	Устная письменная
Темы 1-4:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	зачет	
Тема 5. Спорт (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения поискового чтения; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика;	Устная письменная

			Решение кейса, Учебные дебаты; Презентация	
Тема 6. Кухня Испании и стран Латинской Америки (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение ; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Учебная конференция; Презентация	Устная письменная
Тема 7. Испания. Испанский язык: варианты языка Испании и стран Латинской Америки (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение ; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	Устная письменная
Темы 5-7	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования;	Контрольная работа №5;	Устная письменная

		Навыки поискового и просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №6; Контрольная работа №7	
Темы 5-7:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	зачет	
Тема 8. Досуг (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	Устная письменная
Тема 9. Климат (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Умения ознакомительного чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Мозговой штурм; Презентация	Устная письменная

Тема 10. Путешествия, командировка, отпуск (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентаци я	Устная письменная
Темы 8-10	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования; Навыки изучающего и ознакомительного чтения; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольна я работа №8; Контрольна я работа №9; Контрольна я работа №10	Устная письменная
Темы 8-10:	Промежуто чная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	зачет	
Тема 11. Образование (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения поискового чтения; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Учебные	Устная письменная

			дебаты; Презентаци я	
Тема 12. Потребление (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Учебная конференци я; Презентаци я	Устная письменная
Тема 13. Трудоустройство (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентаци я	Устная письменная
Темы 11-13	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования; Навыки поискового и просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров;	Контрольна я работа №11; Контрольна я работа №12;	Устная письменная

		Дискуссионные навыки; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №13	
Темы 8-13:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	экзамен	Устная
Тема 14. Латинская Америка. Понятия Латинская Америка и Иberoамерика (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетические упражнения; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	Устная письменная
Тема 15. Открытие Америки. Путешествия Колумба (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Умения ознакомительного чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетические упражнения; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Мозговой штурм; Презентация	Устная письменная
Темы 14-15	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования;	Контрольная работа №14;	Устная письменная

		Навыки изучающего и ознакомительного чтения; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №15	
Темы 14-15:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	зачет	
Тема 16. Центральная Америка (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения поискового чтения; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Учебные дебаты; Презентация	Устная письменная
Тема 17. Южная Америка (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Учебная конференция; Презентация	Устная письменная

Тема 18. Страны Карибского бассейна (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентация	Устная письменная
Темы 16-18	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования; Навыки поискового и просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №16; Контрольная работа №17; Контрольная работа №18	Устная письменная
Темы 6-18:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	экзамен	Устная
Тема 19. Доколумбовы цивилизации (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения поискового чтения; Дискуссионные навыки; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическое занятие / Фонетическое упражнение; Тестирование лексического минимума; Проверочные упражнения; Речевая практика; Решение кейса, Учебные	Устная письменная

			дебаты; Презентаци я	
Тема 20. Современные миграционные процессы в странах латинской Америки (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Учебная конференци я; Презентаци я	Устная письменная
Тема 21. Особенности экономики испаноязычных стран (исп.)	Текущий контроль	Лексический материал по теме; Навыки аудирования; Умения изучающего чтения; Навыки письма; Грамматические навыки; Коммуникативные умения; Презентация темы	Практическ ое занятие / Фонетическ ие упражнения ; Тестирован ие лексическог о минимума; Проверочн ые упражнения ; Речевая практика; Решение кейса, Дискуссия; Презентаци я	Устная письменная
Темы 19-21	Рубежный контроль	Лексико-грамматические навыки; Навыки аудирования; Навыки поискового и просмотрового чтения; Навыки ведения переговоров;	Контрольна я работа №19; Контрольна я работа №20;	Устная письменная

		Дискуссионные навыки; Навыки письма; Коммуникативные навыки	Контрольная работа №21	
Темы 19-21:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	экзамен	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Аннотация к ВКР на иностранном языке	Вопросы к ГИА	

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное

				отдельными замечаниями	решение без ошибок
--	--	--	--	------------------------	--------------------

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3.3. Показатели сформированности компетенции по дисциплине:

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции	Способы оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенции по дисциплине
ОК-7	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	Презентация темы, письменный тест, кейс/ деловая игра, устный опрос, контрольная ая работа	Знать: основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского и иностранного языка в ее динамике. Владеть: навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.
ОПК-14	Умеет фонетически корректно читать и анализировать несложные тексты на глобальное и/или селективное понимание, извлекает требуемую информацию из аудиотекстов и иноязычной речи.	Презентация темы, письменный тест, кейс/ деловая игра, устный опрос, контрольная ая работа	Знать: базовый запас лексических единиц и грамматики для устного восприятия и понимания иностранного языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой. Уметь: извлекать информацию из прослушанных текстов общественно-политической направленности на иностранном языке. Владеть: навыками восприятия иноязычной речи на слух в объеме программной тематики; навыками анализа текстов общественно-политической направленности.

ОПК-15	Свободно использует основные страноведческие термины и географические названия страны изучаемого региона, эквивалентно использует культуронимы родного и иностранного языка	Презентация темы, письменный тест, кейс/ деловая игра, устный опрос, контрольная ая работа	Знать: принципы транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке. Уметь: применяться систему транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке во время сбора информации в иностранных источниках. Владеть: методами регионального анализа.
ПК-4-1	Умеет: читать и писать на языке изучаемого региона; пользоваться словарями, справочниками и Интернет-ресурсами при изучении языка; высказывать свое мнение на языке страны изучаемого региона;	Презентация темы, письменный тест, кейс/ деловая игра, дебатты, коллоквиум по теме, дискуссия, устный опрос, контрольная ая работа	Декомпозиция I Знать: фонетические и грамматические основы изучаемого языка З1(I) (ПК-4). Уметь: пользоваться словарями, справочниками, Интернет-ресурсами как вспомогательными средствами при изучении языка У1(I) (ПК-4). Владеть: навыками чтения и письма на языке изучаемого региона В1(I) (ПК-4). Декомпозиция III Знать: лексические основы изучаемого языка З1(III) (ПК-4) Уметь: самостоятельно читать и писать на языке изучаемого региона У1(III) (ПК-4) Владеть: навыками исследования закономерностей исторического развития стран изучаемого региона В1(II) (ПК-4). Декомпозиция V Знать: лексические основы разговорной речи на языке изучаемого региона З1(V) (ПК-4). Уметь: осознанно читать тексты на языке стран изучаемого региона У1(V) (ПК-4). Владеть: навыками письменного высказывания В1(V) (ПК-4).

ПК-4-2	<p>Умеет: Вести как обиходно- литературный, так и официально- деловой диалог на языке страны изучаемого региона; дискутировать на актуальные темы; Понимать иноязычную речь, Свободно читать и резюмировать прочитанное на языке страны изучаемого региона</p>		<p>Декомпозиция I Знать: литературные нормы языка стран изучаемого региона 32(I) (ПК-4). Уметь: вести диалог на языке стран изучаемого региона У2(I) (ПК-4). Владеть: навыками слухового восприятия текстов на языке стран изучаемого региона В2(I) (ПК-4). Декомпозиция IV Знать: об обиходно-литературном, официально-деловом и стиле художественной литературы языка стран изучаемого региона 32(IV) (ПК- 4). Уметь: участвовать в дискуссии на языке стран изучаемого региона У2(IV) (ПК- 4). Владеть: навыками резюмирования полученной информации на языке стран изучаемого региона В2(IV) (ПК-4).</p>
ПК-4-3	<p>Уметь: Читать и понимать аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности; устно и письменно высказываться на обсуждаемые проблемы на языке страны изучаемого региона; свободно дискутировать на научные проблематики на языке страны изучаемого региона.</p>		<p>Декомпозиция I Знать: основные особенности научного стиля языка стран изучаемого региона 33(I) (ПК-4). Уметь: осознанно читать тексты по широкому и узкому профилю специальности У3(I) (ПК-4). Владеть: навыками работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера В3(I) (ПК-4). Декомпозиция IV Знать: стилистические и жанровые особенности письменных высказываний на языке стран изучаемого региона 33(IV) (ПК-4). Уметь: излагать собственную точку зрения на проблему в письменном и устном виде на языке стран изучаемого региона У3(IV) (ПК-4). Владеть:</p>

			навыками участия в дискуссии по научным проблематикам на языке стран изучаемого региона В3 (IV) (ПК-4).
ПК-10-1	<p>Уметь: Вступать в коммуникацию на языке страны изучаемого региона, используя для этого существующие лексико-грамматические модели языка. Читать, понимать, реферировать и аннотировать различные тексты на языке страны изучаемого языка.</p>		<p>Знать: лексико-грамматические модели, необходимые для устной и письменной коммуникации на языке изучаемого региона З1 (ПК-9). Уметь: применять полученные языковые знания для участия в учебном процессе в рамках направления подготовки У1 (ПК-9). Владеть: Навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов В1(ПК-9).</p>
ПК-10-2	<p>Уметь: Общаться с носителями языка; переводить письменные и устные тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p>		<p>Знать: особенности построения научных и научно-популярных текстов на языке стран изучаемого региона З2(І) (ПК-10). Уметь: применять полученные языковые знания на практике при общении с носителями языка У2(І) (ПК-10). Владеть: Навыками устного и письменного перевода В2(І) (ПК-10).</p>

3. Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания результатов выполнения задания по каждому оценочному средству представлены в таблице 4.1.

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

2 (балл до 54)	предъявляемые, к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания **по каждому оценочному средству** представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания **по каждому оценочному средству**

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
	Минимум 15 баллов, максимум 30 баллов.	
Фонетические упражнения / Тестирование лексического минимума	Наличие лексических и фонетических ошибок	1-2
Проверочные упражнения	Полное выполнение работы	1-2
Решение кейса, дискуссия (мозговой штурм, учебные дебаты, учебная конференция)	Правильность изложения и оформления устных и письменных высказываний	1-2
Речевая практика	Правильность изложения и оформления устных высказываний	1-2
Презентация темы	Соответствие содержания изученной теме; Объем высказывания; Наличие лексико-грамматических и фонетических ошибок	1-2
Контрольная работа №1,2,3,4,5,6,9,10,	Минимум 20 баллов, максимум 35 баллов.	
	Верный ответ на вопрос	20-35
Контрольная работа №7,8,11,12,13,14	Минимум 10 баллов, максимум 20 баллов.	
	Верный ответ на вопрос	10-20
Экзамен	Минимум 20 баллов, максимум 30 баллов.	
	Вопросы 1,2 ответ на вопрос отсутствует – 0 баллов обучающийся демонстрирует посредственное владение материалом – 20-22 балла	20-30

	обучающийся демонстрирует достаточно хорошее владение материалом – 23-27 баллов обучающийся демонстрирует глубокое владение материалом – 28-30 баллов	
--	--	--

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине за 1, 2, 3, 5 семестры является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине за 4, 6, 7 семестры является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

4. Перечень заданий по дисциплине

4.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1

Наименование оценочных средств	Содержание занятия
Фонетические упражнения	Работа над правильным произношением новой лексики и терминов
Тестирование лексического минимума	Закрепление и тест на знание изучаемой лексики и терминов как объективный унифицированный контроль в целях измерения уровня владения языком в профессиональной и учебно-научной сферах общения.
Проверочные упражнения	Проверка и закрепление пройденного грамматического материала
Речевая практика	Подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме с использованием активной лексики
Решение кейса, деловая игра (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты, учебная конференция)	Отработка и закрепление навыков неподготовленной речи

Презентация	Итоговая презентация по теме занятия с активным использованием лексико-грамматического материала
-------------	--

4.2. Задания для рубежного контроля:

В данном разделе приведено содержание контрольных работ для рубежного контроля, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины. Задания в каждой контрольной работе снабжены количеством баллов, которые обучающийся может набрать при выполнении данной контрольной работы.

Контрольная работа №1,3,5,7,9,11,13: лексико-грамматический тест, задание на изучающее/ознакомительное чтение, коммуникативные навыки: подготовленная речь по изученной теме, коммуникативные навыки: неподготовленная речь по изученной теме.

Контрольная работа №2,4,6,8,10,12,14: лексико-грамматический тест, задание на аудирование, задание на просмотровое/поисковое чтение, написание деловой документации, коммуникативные навыки: подготовленная речь по изученной теме, коммуникативные и дискуссионные навыки: неподготовленная речь по изученной теме.

4.3. Промежуточная аттестация

По завершении изучения дисциплины обучающиеся сдают итоговый экзамен, для проведения которого имеются экзаменационные билеты, каждый из которых содержит 2 вопроса:

1. Сообщение по одной из изученных тем, предусмотренных рабочей программой;
2. Беседа по одной из изученных тем, предусмотренных рабочей программой.

Экзаменационные темы

Испанский язык

1. Presentacion. Mi familia.
2. Ubicación geográfica y clima de España.
3. Principales ciudades de España.
4. La vida cotidiana.
5. Sector servicios: tiendas, restaurantes en España.
6. Mi vida sana.
7. Las variedades de español.
8. El clima de la América Latina
9. Trabajo y vida familiar.
10. Tipos de viaje. Viajar al trabajo. Viajes de negocios.
11. Turismo en España y América Latina.
12. El descubrimiento del continente americano.
13. Los países de la América Central.
14. Los países de la América del Sur.
15. Los países caribeños.
16. Las civilizaciones precolombinas.
17. Los procesos migratorios en Iberoamérica.
18. Los países de Iberoamérica más y menos desarrollados económicamente.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы

обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины;
- посещение студентами, семинарских и практических занятий;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 4 контрольных точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума, указанного в технологической карте (табл. 5.1).

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Пример расчета: семестровые баллы – 50, баллы экзамена – 25.

$50+25=75$, т.е. хорошо.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 – «5»; < 85 баллов – «4»; < 70 баллов – «3»; < 55 баллов – «2»

Таблица 6.1 – Технологическая карта дисциплины

семестры 1,2,3,5

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
I	Контрольная работа №1,3,5,9	20	35	9 неделя
II	Контрольная работа №2,4,6,10	20	35	17 неделя
III	Текущий контроль	15	30	17 неделя
Итого за семестр		55	100	

Итого по курсу		100	
----------------	--	------------	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

семестр **4,6,7**

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
I	Контрольная работа №7,11,13	10	20	12 неделя
II	Контрольная работа №8,12,14	10	20	17 неделя
III	Текущий контроль	15	30	17 неделя
Итого за семестр		35	70	
IV	Экзамен	20	30	
Итого за семестр		55	100	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ФОС дисциплины «Язык страны изучаемого региона»

направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность: Латинская Америка (бакалавриат)

Разработчик ФОС

_____/Куцубина Е.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

(содержание ФОС результатам освоения
ОПОП)

_____/Махновский Д.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент

(к.филол. н., доцент кафедры германской
филологии СПбГУ)

_____/Ковтунова Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ

(нормоконтроль)

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)