МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	41.03.05. Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....13
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....14

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-15	Международное право	Знать: виды правовых норм международного взаимодействия, включая основы международного права и основных нормативных актов России З(ПК-15); Уметь: анализировать влияние международного права и международных нормативных документов (договоров, конвенций, хартий и т.д.) на внешнюю политику России и других государств мира У(ПК-15); Владеть: юридической терминологией; методикой сравнительно-правового анализа; навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами В(ПК-15).
ПК-16	Международное право	Знать: основы современных теоретических и политических направлений правозащитной проблематики в международных отношениях З(ПК-16); Уметь: разбираться в актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав человека У(ПК-16); Владеть: навыками социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях В(ПК-16).

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает действующие нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;
- применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществляет поиск информации в различных источниках, включая научную литературу, по изучаемому региону.
- обладает навыком организации самостоятельной работы.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Формы текущего *контроля успеваемости*** **Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная/ письменная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основные понятия и общие институты международного права				
Тема 1.1. Международное право как особая система юридических норм.	Текущий контроль	Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право как совокупность норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права.	Вопрос на экзамен	устно
Тема 1.2. История международного права.	Текущий контроль	Зарождение практики межгосударственного общения. Международное право как право отдельных регионов. Возникновение некоторых институтов международного права. Характеристика международных договоров.	ПЗ / ситуационные задачи КТ№1	письменно
Тема 1.3. Субъекты международного права	Текущий контроль	Понятие и виды субъектов международного права.	ПЗ / тестовые задания	письменно
Тема 1.4. Основные принципы международного права.	Текущий контроль	Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов.	ПЗ / тестовые задания	письменно
Тема 1.5. Взаимодействие международног	Текущий контроль	Сфера взаимодействия: в процессе создания норм, в процессе применения норм.	Вопрос на экзамен	устно

о и внутригосударственного права.		Коллизии норм двух систем права и пути их устранения. Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права		
Тема 1.6. Источники международного права и процесс создания норм.	Текущий контроль	Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Международный договор и международный обычай.	ПЗ / ситуационные задачи КТ№2	письменно
Раздел 2. Отрасли международного права				
Тема 2.1. Право международных договоров.	Текущий контроль	Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций.	ПЗ /ситуационные задачи	письменно
Тема 2.2. Международные организации и конференции.	Текущий контроль	История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.3. Ответственность в международном праве.	Текущий контроль	Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Виды международных правонарушений	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.4. Государственная территория и другие пространства в международном праве.	Текущий контроль	Понятие государственной территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Понятие и значение государственной границы.	ПЗ / ситуационные задачи КТ№1	письменно
Тема 2.5. Дипломатическое и консульское право.	Текущий контроль	Понятие дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.6. Право международной безопасности.	Текущий контроль	Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.	Вопрос на экзамен	устно
Тема 2.7. Мирные средства разрешения	Текущий контроль	Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические	ПЗ / ситуационные задачи	письменно

международных споров.		споры.		
Тема 2.8. Права человека в международном праве.	Текущий контроль	Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.	Вопрос на экзамен	устно
Тема 2.9. Международное гуманитарное право.	Текущий контроль	Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов. Источники международного гуманитарного права.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.10. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	Текущий контроль	Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации.	ПЗ / ситуационные задачи КТ№2	письменно
Тема 2.11. Международное воздушное и космическое и право.	Текущий контроль	Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Понятие и источники международного космического права. Проблемы и перспективы использования космоса.	ПЗ /ситуационные задачи	письменно
Тема 2.12. Международное морское право.	Текущий контроль	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Внутренние морские воды: понятие и состав.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.13. Международное экологическое право.	Текущий контроль	Понятие международного экологического права. Новая концепция экологической безопасности. Источники и принципы международного экологического права.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Тема 2.14. Международное экономическое право.	Текущий контроль	Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Источники международного экономического права. Общепризнанные специальные принципы международного экономического права.	ПЗ / ситуационные задачи	письменно
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	
Итоговый контроль по	**-**	**Вопрос 1 Знать**: принципы международного права и	Вопросы к ГИА	

дисциплине		особенности их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций **Вопрос 2 Уметь:** анализировать нормативно-правовые акты международного характера применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения **Вопрос 3 Владеть:** навыками работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	**Виды работ**	**Критерии оценивания**			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на	Отсутствие	Единичное	Высказывание	Высказывание

	практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	участия в обсуждении, решении, неправильное решение	высказывание, решение с ошибками	суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/ задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и / или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет – 4 семестр, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен – 5 семестр, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

1.4. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания

ситуационные задачи и тестовые задания	Исходя из темы конкретного практического задания

1.5. Контрольные точки БРС

Контрольные точки по дисциплине в каждом семестре проводятся в виде Тестирования.

Общий перечень вопросов для подготовки к тестированиям:

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Принципы международного права.
5. Международное и внутригосударственное право.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международная правосубъектность личности.
8. Международно-правовое признание.
9. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
10. Понятие и виды территорий в международном праве.
11. Население в международном праве.
12. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
13. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
14. Правовые средства разрешения международных споров.
15. Разрешение международных споров в ООН.
16. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
17. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
18. Заключение, форма и структура международного договора.
19. Условия действительности и недействительности международного договора.
20. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Международная защита основных прав и свобод личности.
22. Международная защита прав женщин и детей.
23. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
24. Источники права внешних сношений.
25. Органы внешних сношений государства.
26. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
27. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
28. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
29. Понятие и правосубъектность международной организации.
30. .ООН в системе современного международного права.
31. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
32. Международно-правовой статус СНГ.
33. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
34. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
35. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
36. Правовой статус международных рек.
37. Территории с особым международным режимом.
38. Принципы и источники международного морского права.
39. Принципы и источники международного воздушного права.

40. Принципы и источники международного космического права.
41. Принципы и источники международного экологического права.
42. Уголовные преступления международного характера.
43. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.
44. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
45. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Нейтралитет в войне.
48. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
49. Международная уголовная ответственность военных преступников.
50. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
51. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
52. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
53. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
54. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
55. Разрешение международных экономических споров.
56. Исторические этапы становления международного права.
57. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
58. Международно-правовые акты о правах человека.
59. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
60. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 и КТ№2 в каждом семестре обучающимся выделяется по два академических часа.

Требования к структуре ответа: выбор правильного варианта из предложенных, письменный ответ на открытый вопрос.

Методические рекомендации по подготовке:

– повторение лекционного материала;
– разбор практических задач и конкретных ситуаций в рамках СЗ;
– использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
– посещение консультаций преподавателя.

1.6. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Принципы международного права.
5. Международное и внутригосударственное право.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международная правосубъектность личности.
8. Международно-правовое признание.
9. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
10. Понятие и виды территорий в международном праве.
11. Население в международном праве.
12. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
13. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
14. Правовые средства разрешения международных споров.
15. Разрешение международных споров в ООН.
16. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
17. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
18. Заключение, форма и структура международного договора.
19. Условия действительности и недействительности международного договора.
20. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Международная защита основных прав и свобод личности.
22. Международная защита прав женщин и детей.
23. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
24. Источники права внешних сношений.
25. Органы внешних сношений государства.
26. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
27. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
28. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
29. Понятие и правосубъектность международной организации.
30. .ООН в системе современного международного права.
31. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
32. Международно-правовой статус СНГ.
33. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
34. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
35. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
36. Правовой статус международных рек.
37. Территории с особым международным режимом.
38. Принципы и источники международного морского права.
39. Принципы и источники международного воздушного права.
40. Принципы и источники международного космического права.
41. Принципы и источники международного экологического права.
42. Уголовные преступления международного характера.

43. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.

44. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.

45. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.

46. Запрещенные средства и методы ведения войны.

47. Нейтралитет в войне.

48. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.

49. Международная уголовная ответственность военных преступников.

50. Виды и формы ответственности субъектов международного права.

51. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.

52. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.

53. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.

54. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.

55. Разрешение международных экономических споров.

56. Исторические этапы становления международного права.

57. Способы обеспечения политической и военной безопасности.

58. Международно-правовые акты о правах человека.

59. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.

60. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный

контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

2. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
С нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-	Способ восприятия информации:	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*;

двигательного аппарата	зрительно-осязательно-слуховой	– *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы,

слуха	тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.