МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление *41.03.05 – Международные отношения*

Направленность "*Внешняя политика России и зарубежных стран*"

Уровень образования: *бакалавриат*

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7.

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *учебной дисциплины Мировая экономика*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-5	Способен на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности.

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Второй уровень (углубленный) **(ОК-3)-2**	**Знать:** современные особенности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные особенности российской и мировой экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства З2(ОК-2) **Уметь:** самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий У2(ОК-2) **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных В2(ОК-2)
ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	Второй уровень (углубленный) **(ОПК-5) –2**	**Знать:** особенности использования методов экономических наук при решениипрофессиональных задач в сфере международных отношений З2(ОПК-5) **Уметь:** самостоятельно находить и использовать методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере международных отношений У2(ОПК-5) **Владеть:** способами и приемамипрактического использованияметодов экономических наук при решении профессиональных задач в сфере международных отношений В2(ОПК-5)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает основные источники информации, содержащей данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и финансовой сферах на макро- и микро-уровнях, методы сбора, систематизации и анализа указанных данных;
- умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и финансовой сферах на макро- и микро-уровнях, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей;
- владеет навыками сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и

финансовой сферах на макро- и микро-уровнях, выявления тенденций изменения денежно-кредитных показателей;

- знает свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их защиты, в том числе в международных судебных организациях; организацию российских и международных судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего российского и международного законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы международного права;
- умеет защищать гражданские права, в том числе используя международные судебные органы; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- владеет навыками анализа и применения норм международного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владеть навыками реализации и защиты своих прав;
- знает типичные формулы письменного выражения коммуникативных намерений в сферах экономики, типичные социокультурные коммуникативные формулы межличностного и делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке;
- умеет пользоваться диалогической и монологической речью на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной, межкультурной тематике; реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты; переводить литературу по специальности;
- владеет навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста, навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем ***и/или разделов/тем***	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**	Объекты оценивания	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная/письменная**
1	**2**	3	**4**	**5**
1. Общая характеристика мирового хозяйства				
Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура	Текущий контроль	Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая двадцатка».	- Обзоры отчетов международных экономических организаций; - работа с международными стат. базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Международного торгового центра и др.; - мини-тесты входящего контроля.	Устная/письменная
Тема 1.2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства	Текущий контроль	Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства.	- Анализ рейтингов FT-500 Global Fortune-500, международных фондовых индексов, расчет индексов транснационализации корпораций.	Письменная
Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Текущий контроль	Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.	Работа с базами данных Международного энергетического агентства, компании BP - подготовка аналитических записок.	Устная/Письменная

Тема 1.4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	Текущий контроль	Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус». Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.	***1 контрольная точка - Контрольная работа***	Письменная

2. Экономика зарубежных стран				
Тема 2.1. Экономики развитых стран	Текущий контроль	Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности.	- Выявление особенностей стран с помощью обзоров отчетов международных экономических организаций; - работа с международными базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Всемирного банка, Всемирного экономического форума.	Устная
Тема 2.2. Экономики развивающихся и постсоциалистических стран	Текущий контроль	Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. Особенности современного развития новых индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ.	- Выявление особенностей стран с помощью обзоров отчетов международных экономических организаций; - работа с международными базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Всемирного банка, Всемирного экономического форума.	Устная
3. Международная торговля				
Тема 3.1. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	Текущий контроль	Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»;	Решение задач по определению сравнительных и абсолютных преимуществ, Подготовка аналитической работы по теме: «Теория конкурентных	Письменная

		теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы.	преимуществ М. Портера»: Оценка конкурентных преимуществ ТНК	
Тема 3.2. Внешнеторговая и международная торговая политика	Текущий контроль	Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений.	Анализ актуальных торговых споров в ВТО: кейсы. Лабораторная работа - работа с инструментами Международного Торгового Центра (ITC): инструмент Trade Map. Итог - составление аналитической записки.	Устная Письменная
Тема 3.3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	Текущий контроль	Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин. Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг;	Лабораторная работа - использование инструментов Международного Торгового Центра (ITC): инструмент Market Access Map. Итог - составление аналитической записки.	Письменная

		антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.		
Тема 3.4. Внешнеторговая политика РФ	Текущий контроль	Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС); Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи.	Групповая исследовательская работа "Российская отрасль в условиях санкционных ограничений и одновременного членства в ВТО и ЕАЭС"	Письменная
Тема 3.5. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	Текущий контроль	Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговли (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.	Лабораторная работа по расчету индексов внешней торговли РФ: Формирование внешнеторгового профиля РФ на основе Руководства ЭСКАТО "Trade Statistics in Policy Making" Круглый стол: "Развитие несырьевого неэнергетического экспорта РФ".	Письменная / Устная
Тема 3.6. Международная торговля услугами	Текущий контроль	Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами. Регулирование международной торговли услугами; Генеральное	Выявление особенностей международных рынков услуг с помощью анализа отчетов профильных международных экономических организаций: Международной Туристической Организации ООН, Отчетов ЮНКТАД по морским	Устная

		соглашение по торговле услугами ГАТС.	грузоперевозкам Review of Maritime Transport. Анализ Соглашения ВТО по торговле услугами (ГАТС).	
Тема 3.7. Формы и методы международной торговли	Рубежный контроль	Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговли; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.	***Контрольная точка 2: презентация аналитической работы***	Письменная
4. Международное движение факторов производства				
Тема 4.1. Международная миграция капитала	Текущий контроль	Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск,	Анализ Мирового отчета об инвестициях (World Investment Report) Конференции ООН по торговле и развитию ЮНКТАД за последние несколько лет: выявление устойчивых трендов международного инвестирования.	Устная

		инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики.		
Тема 4.2. Теории международных инвестиций	Текущий контроль	Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летящих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов.	Дискуссия по вопросу реализации теорий международных инвестиций в практиках стран и международных компаний.	Устная
Тема 4.3. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	Текущий контроль	Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса.	Работа с отчетами и документами Международного валютного фонда и Всемирного банка, подготовка аналитической записки о влиянии валютных курсов на международные инвестиции различных стран	Устная/письменная
Тема 4.4. Роль и место России в международной миграции капитала	Текущий контроль	Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОСЭРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.	Лабораторная работа - использование инструментов Международного Торгового Центра (ITC): инструмент World Investment Map - построение инвестиционного профиля России. Итог - составление аналитической записки. Анализ индекса Doing Business Всемирного Банка и рейтингов международных рейтинговых агентств. Деловая игра "Привлечение иностранных инвестиций в РФ"	Письменная / Устная
Тема 4.5. Международный	Текущий контроль	Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара;	Анализ отчетов Всемирной организации по	Устная

технологический обмен		каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии. Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.	интеллектуальной собственности, Глобального индекса инноваций, отчетов Всемирного экономического форума - определение системы показателей, оценивающих инновационное развитие экономик стран мира и международных трансфер технологий.	
Тема 4.6. Международная миграция рабочей силы	Рубежный контроль	Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков.	***Контрольная точка 2:*** Индивидуальная презентация по результатам аналитической работы "Анализ места национальной экономики страны в мировом хозяйстве"	Устная
5. Международная экономическая интеграция				
Тема 5.1. Международная экономическая интеграция		Понятие и концепции международной экономической интеграции. Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран. Попытки экономической интеграции на	Сравнительный анализ моделей региональных интеграционных объединений, определение критериев результативности экономической интеграции. Анализ структуры и развития интеграционной системы Евразийского экономического союза на	Устная

		постсоветском пространстве, эволюция Евразийской интеграционной системы: развитие Евразийского экономического союза.	материалах евразийской экономической комиссии и Евразийского банка развития.	
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе

	практических задач	решение		правильное решение с отдельными замечаниями	решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения[1]:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не развита. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция развита. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция развита. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция развита. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

[1] цифры от 1 до 5 – означают шкалу оценивания для всех уровней обучения. При БРС шкала может быть другая.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, международных олимпиадах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3.3. Показатели сформированности компетенции по дисциплине:

Код компетенции	**Показатели сформированности компетенции**	**Способы оценивания**	**Критерии оценивания сформированности компетенции по дисциплине**
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Подготовка и защита доклада, письменные задания по работе с международными базами данных ЮНКТАД, ВТО, МТЦ, МВФ.	Знать современные особенности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные особенности российской и мировой экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; Владеть

			современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-5	Способен на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	Подготовка аналитических записок, отчетов по итогам групповых и индивидуальных исследовательских работ.	Знать особенности использования методов экономических наук при решении профессиональных задач в сфере международных отношений; Уметь самостоятельно находить и использовать методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере международных отношений; Владеть способами и приемами практического использования методов экономических наук при решении профессиональных задач в сфере международных отношений.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	**Содержание**
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания **по каждому оценочному средству** представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания **по каждому оценочному средству**

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
Контрольная работа	Минимум 8 баллов, максимум 15 баллов.	
	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.	1-8
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.	10-12
	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.	13-14
	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.	15
Индивидуальная презентация по результатам аналитической работы	Минимум 14 баллов, максимум 25 баллов.	
	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.	1-14
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.	15-18
	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.	19-22
	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	23-25

	Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.	
Текущий контроль	Минимум 11 баллов, максимум 20 баллов.	
	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.	1-11
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.	12-14
	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.	15-17
	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.	18-20

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	Отлично

5. Перечень заданий по дисциплине/практике

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Аналитическая работа (письменная)	"Анализ торговой карты мира для российского экспорта". Работа с инструментами Международного Торгового Центра (ITC): инструменты Trade Map, Market Access Map
Практическая работа (письменная)	Сравнительный анализ отчетов по конъюнктуре международного рынка слияний и поглощений компаний
Практическая работа (письменная / устная)	Участие транснациональных корпораций в международном трансфере технологий

5.2. Рубежный контроль по БРС

Контрольная точка №1. Контрольная работа. Тест

Примеры тестовых заданий

1) ### - экономика любой страны, сформированная на базе социального и экономического развития, межрегионального разделения труда и процессов интеграции.

2). Субъекты мирового хозяйства
1. производительные силы;
2. интеграционные объединения стран;
3. предприниматели;
4. отдельные государства;
5. отрасли народного хозяйства стран.

3). Соответствие уровней отраслевой структуры мирового хозяйства
1. макроструктура;
2. мезоструктура;
3. микроструктура.

a. деятельность интеграционных объединений;
b.экономические пропорции между производственной и непроизводственной сферами;
c. пропорции, складывающиеся внутри отраслей;
d.сдвиги в отдельных видах производства.

4). Соответствие этапов развития мирового хозяйства и их характеристик

1. конец XIX- начало XX вв.;
2. 1950-1960 гг.;
3. современный этап.

a. глубокая эволюция производительных сил и их интернационализация, целостная глобальная система стран;
b. формирование близких западным государствам экономических и политических структур в восточноевропейских странах и России;
c. совокупное развитие крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка, систематизированный характер взаимодействия государств;
d.существенное изменение структуры мирового хозяйства: образование мирового социалистического хозяйства, сужение сферы глобального хозяйства, сближение уровней развития США и других промышленно развитых стран, образование трех центров противостояния: США-Япония-Западная Европа.

5). ### - совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления.

6). Страны-лидеры в обеспеченности природным газом
1.Китай;
2.Россия;
3.Бразилия;
4.Иран;
5.Италия.

7). Страны-лидеры в обеспеченности алюминиевыми рудами (бокситами)
1.Польша;
2.Китай;
3.Италия;
4.Франция;
5.Марокко.

8). Наиболее обеспеченные лесами страны
1.Россия;
2.Бразилия;
3.Сирия;
4.Великобритания;
5.ЮАР.

9). Соответствие групп стран по социально-экономическому развитию и их примеров
1. промышленно развитые страны;
2. развивающиеся страны;
3. страны с переходной экономикой.

a. страны Азии, Африки, Латинской Америки;
b. Россия, Белоруссия, Чехия, Польша;
c. США, Япония, Франция, Италия, Великобритания, Германия.

10). ### - процесс постепенного взаимопроникновения и адаптации национальных экономик, ведущий к хозяйственно-политическому объединению стран.

11). Цели международной экономической интеграции
1. географическая близость объединяющихся стран;
2. использование преимуществ экономии масштаба;
3. содействие структурной перестройке экономики;
4. демонстрационный эффект;
5. эффект «домино».

12). Соответствие типов интеграционных группировок и их сущности
1. зона свободной торговли;
2. таможенный союз;
3. общий рынок;
4. экономический союз.

a. введение унифицированной кредитно – денежной системы; общая социальная политика, предполагает определенный уровень интеграции;
b. формирование единого государственного образования на базе осуществления, как политической, так и экономической интеграции;
c. единый внешний тариф при отмене внутренних таможенных тарифов, согласованная внешнеторговая политика стран группировки;
d. объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и не тарифных барьеров между странами группировки, но при этом сохраняются внешние тарифные барьеры стран;
e. объединение стран, предполагающее устранение барьеров, ограничивающих движение факторов производства.

13). Соответствие типов интеграционных группировок и их примеров

1. зона свободной торговли;	a. КАРИКОМ, МЕРКОСУР
2. таможенный союз;	b. ЕЭС
3. общий рынок;	c. ЕС
4. экономический союз.	d. НАФТА, ЕАСТ

14). ### - устойчивый процесс интеграции рынков, суверенных государств, который позволяет отдельным лицам, корпорациям и государствам быстрее и с минимальными затратами устанавливать более глубокие контакты с партнерами, рассредоточенными по всему миру.

Контрольная точка №2. Индивидуальная презентация по результатам аналитической работы "Анализ места национальной экономики страны (по выбору студента) в мировом хозяйстве" (14-25 баллов)

Задание: студент проводит анализ места национальной экономики в мировом хозяйстве из предложенного списка стран (при этом, в 1-й учебной группе избранные страны не должны повторяться), используя:

- ✓ данные национальных статистических ведомств,
- ✓ данные международной статистики,
- ✓ отчеты международных организаций,
- ✓ официальные Интернет-сайты ведущих международных корпораций,
- ✓ официальные Интернет-сайты рейтинговых агентств,
- ✓ экспертные оценки.

Все статистические данные анализируются в динамике за 5 лет (2012 - 2016 гг.).

Результаты исследования оформляются в виде презентации со ссылками на источники информации.

Структура итоговой презентации

Качественные и количественные характеристики	**Основные показатели**	**Анализ показателей и экспертных оценок в динамике**
1. Ресурсный потенциал национальной экономики (природные ресурсы)	Степень наделенности природными ресурсами, доли в мировых запасах природных ресурсов	
2. Структура ВВП, ведущие отрасли национальной экономики	Динамика ВВП (экономический рост), структура ВВП (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг), ключевые отрасли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Крупнейшие национальные компании.	
3. Развитие национальных ТНК	Количество компаний, присутствующих в индексе FT-500, национальных фондовых индексах, динамика рыночной капитализации	
4. Развитие человеческого потенциала	Индекс человеческого развития	
5. Инновационный потенциал	Индексы инновационного развития, доля расходов на НИОКР в ВВП, наличие высокотехнологичных компаний.	
6. Международная конкурентоспособность	Индекс глобальной конкурентоспособности в динамике, индекс условий ведения бизнеса (Doing business) Всемирного банка	
7. Степень открытости национальной экономики	Динамика внешней торговли, экспортная, импортная, внешнеторговая квота	
8. Внешнеэкономические связи с Россией	Объем и товарная структура двусторонней торговли в динамике. Динамика взаимных прямых инвестиций. Совместные инвестиционные проекты (краткое описание).	
9. Участие страны и торгово-экономических союзах и соглашениях	Количество заключенных соглашений, соотношение внешней торговли в рамках торговых соглашений и с 3-ми странами.	

5.3. Промежуточная аттестация

Экзаменационные вопросы по дисциплине "Мировая экономика"

1. Субъекты мирового хозяйства. Классификация стран по степени экономического развития.
2. Современные особенности развитых стран.
3. Современные особенности развития развивающихся стран.
4. Современные ТНК МНК, ТФПГ, глобальные компании и их роль в развитии МЭО. Основные рейтинги ТНК. Основные страны и отрасли развития ТНК. Индекс транснационализации.
5. Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов.
6. Человеческий капитал и научно-технический потенциал мирового хозяйства.
7. Понятие абсолютного и относительного преимущества в международной торговле. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо).
8. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера - Б.Олина, ее развитие в теореме Рыбчинского. «Голландская болезнь». "Парадокс В.Леонтьева".
9. Неотехнологические теории международной торговли. Теория международной жизни товара. Теория предпочтения сходства. Теория "технологического разрыва".
10. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: силы, формирующие конкуренцию в отрасли. Кластеры национальных конкурентоспособных отраслей.
11. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: конкурентные стратегии международных компаний.
12. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: детерминанты конкурентных преимуществ стран мира.
13. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС): принцип составления, группы терминов.
14. Преимущества и недостатки косвенного и прямого экспорта для экспортера.
15. Основные виды посредников в международной торговле.
16. Товарные биржи. Биржевые товары. Общие черты, характерные для биржевых товаров. Функции товарных бирж в современной международной торговле.
17. Аукционная торговля. Специфика товаров, реализуемых на аукционах. Организация проведения аукционов.
18. Метод встречной торговли. Основные формы встречной торговли. Сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем (встречные закупки, соглашения об "офсете", сделки типа "свитч").
19. Франчайзинг в международной торговле.
20. Современные особенности международной торговли: понятия глобальных дисбалансов, соотношение мирового производства и международной торговли, соотношение мирового экспорта и импорта, основные факторы, влияющие на структуру международной торговли.

21. Внешняя торговля РФ. Современная товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Основные внешнеторговые партнеры РФ.
22. Влияние санкций западных стран и ответных торговых мер России на структуру внешней торговли РФ.
23. Внешнеторговая политика государства, показатели открытости национальной экономики.
24. Тарифные методы регулирования международной торговли.
25. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
26. Система ГАТТ/ВТО: основные принципы, режимы и соглашения, основные группы и коалиции в рамках ВТО.
27. Региональный уровень регулирования международной торговли. Виды и примеры региональных торговых соглашений. Влияние региональных торговых соглашений (РТС) на дальнейшее развитие системы ВТО.
28. Концепция глобальных цепочек добавленной стоимости, ее влияние на анализ международных торговых потоков.
29. Международная торговля услугами: сущность и классификация. Регулирование международной торговли услугами: ГАТС. Структура и специфика международной торговли услугами. Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли услугами.
30. Основные формы и факторы международной миграции капитала, виды международных инвестиций. Современные тенденции развития международных инвестиций.
31. Теории международных инвестиций: теория интернализации, теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации», парадигма «летящих гусей», эклектическая теория Дж. Даннинга.
32. Влияние прямых иностранных инвестиций на страны-доноры и страны-реципиенты. Роль международных рейтинговых агентств в развитии ПИИ.
33. Место России в процессе международной миграции капитала в качестве реципиента и инвестора. Понятие инвестиционного климата страны. Факторы, определяющие инвестиционную позицию России.
34. Международный обмен объектами интеллектуальной собственности. Каналы передачи технологий. ТРИПС. Основные показатели степени вовлеченности страны в МТО и место России в этом процессе.
35. Международный лицензионный обмен. Виды лицензий. Формы лицензионных платежей. Особенности лицензионных соглашений.
36. Международная миграция рабочей силы, её причины и основные формы. Последствия миграции рабочей силы для стран доноров и стран-реципиентов. Современные тенденции ММРС.
37. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Условия и эффекты создания региональных интеграционных объединений.
38. Этапы, особенности и перспективы развития европейской интеграции: ЕС, зона евро.
39. Основные международные интеграционные блоки: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН.
40. Евразийский экономический союз: характеристика, основные барьеры и возможности для развития. Особенности регулирования внешней торговли стран ЕАЭС.

Структура письменного экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА по дисциплине «Мировая экономика»	
Вариант 1.	
Фамилия И.О. студента: № группы:	
I.	Выберите правильный(е) ответ(ы) (5 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл):
II.	Вставьте пропущенные термины (5 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл):
III.	Согласны ли Вы со следующими утверждениями (5 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл):
IV.	Дайте краткий ответ на вопрос (5 баллов - max.)
V.	Дайте развернутый ответ на вопрос (20 баллов - max.):

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующий этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, семинарских занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине.

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплинеусвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– посещение студентами, семинарских занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и

навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны пройти 3 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума, указанного в технологической карте (табл. 5.1).

Далее, например, для экзамена:

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в письменной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Расчет баллов: семестровые баллы – 60, баллы экзамена – 40, т.е. 100 баллов.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

Таблица 5.1 – Технологическая карта дисциплины

№ КТ	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
I.	**Контрольная работа**	8	15	6
II.	**Индивидуальная презентация по результатам аналитической работы**	14	25	10
III.	**Текущий контроль**	11	20	17
Итого за семестр		33	60	
V.	**Экзамен**	22	40	20