МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

УЧЕТ И АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ СЕРВИСА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Конгрессно-выставочная деятельность
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 18
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 19

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	готовностью к организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) (ПК-2) –1	Учет и анализ на предприятии сервиса	Декомпозиция I Знать: методы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг предприятия сервиса, отражения в бухгалтерском учете; количественные и качественные методы экономического анализа деятельности предприятия сервиса З1 (I) (ПК-2) Уметь: анализировать и оценивать данные бухгалтерского учета и отчетности предприятия сервиса; осуществлять экономическую интерпретацию показателей бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия сервиса; применять программные средства для обработки учетной информации на предприятии сервиса У1 (I) (ПК-2) Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров; применения программных средств для обработки учетной информации на предприятии сервиса В1 (I) (ПК-2)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- определяет виды предпринимательской деятельности в индустрии сервиса, предпринимательские структуры, формы объединения предпринимательских структур;

условия, факторы, ресурсы для осуществления предпринимательской деятельности в сфере сервиса;

- анализирует организационную структуру рынка, выявлять тренды, закономерности, тенденции; разрабатывает этапы создания предпринимательской структуры в сфере сервиса с учетом требований потребителя;

- владеет навыками анализа организационной структуры рынка, определения этапов создания предпринимательской структуры в сфере сервиса с учетом требования потребителя.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Законодательные и нормативные акты регулирующие постановку БУ на предприятии. Понятие, виды и цели учета. Организация учета на предприятии.	Текущий контроль	Предмет, задачи, содержание и место учета в деятельности предприятия сервиса. Виды учета, цели и задачи. Нормативная база регулирующая постановку БУ на предприятии.	ЛЗ/Устная	Дискуссия
Тема 2. Годовой финансовый отчет. Отчетные формы. Баланс. Структура, правила заполнения.	Текущий контроль	Отражение хозяйственных операций в балансе предприятия. Анализ баланса.	ПЗ/Решение практических задач	Письменная/ Устная
Тема 3. Ф2, отчет о движении	Текущий контроль	Отчет о финансовых результатах и его анализ.	СЗ/Доклад (презентация)	Письменная/ Устная

денежных средств. Структура, правила заполнения				
Тема 4. Доходы предприятия. Затраты и их виды. Вертикальная форма отчета о финансовых результатах. Прибыль – классификация, методы расчета.	Текущий контроль	Бухгалтерская программа 1С	ПЗ/Тест/Практическая работа	Письменная/ Устная
Тема 5. Цели предприятия и финансовые показатели. Коэффициенты финансово экономической деятельности.	Текущий контроль	Коэффициенты финансово-экономического анализа	ПЗ/Решение практических задач	Письменная/ Устная
Тема 6. Управленческий учет на предприятии. Бюджетирование	Текущий контроль	Формы управленческой отчетности, бюджетирование	СЗ/ПЗ/Дискуссия/практическая работа	Устная/,письменная
Тема 7. МСФО	Текущий контроль	Сущность и содержание МСФО, процесс разработки. Причины внедрения МСФО в России. Принципы предоставления финансовых отчетов, структура и содержание финансовой отчетности.	ЛЗ/Дискуссия	Устная
Тема 8. Основные формы бухгалтерских и внутренних документов на предприятиях сервиса.	Текущий контроль	Входящая и исходящая документация. Назначение первичных документов. Договора и и х виды., акты выполненных работ, банковские документы, приказы, распоряжения, должностные интрукции. Счета фактуры и УПД	ЛЗ/Дискуссия	Утсная
Тема 9. УСН	Текущий	УСН и отличия ее от других режимов	ЛЗ/Дискуссия	Устная

	контроль	ОСН и УСН ,преимущества и недостатки, способы перехода		
Тема 10. Методы анализа финансовой отчетности	Текущий контроль	Банковские программы, электронный документооборот, информационные и справочные программы.	СЗ/Дискуссия/ Тест/Практическая работа	Письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Законодательные и нормативные акты регулирующие постановку БУ на предприятии сервиса. Понятие, виды и цели учета. Организация учета на предприятии сервиса. Годовой финансовый отчет: баланс, форма 2. Пользователи, цель оставления, структура. Вопрос 2. Уметь: Применение системы Директ-Костинг на предприятии сервиса Вопрос 3. Владеть: Отражение хозяйственных операций в статьях баланса.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе *БРС*.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад (презенация)	1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. 2. Пользователь бухгалтерской информации. 3. Цель бухгалтерского учета. 4. Основные правила бухучета. 5. Допущения и требования бухучета. 6. Законодательное и нормативное регулирования бухучета в РФ. 7. МСФО 8. Предмет и объекты бухучета. 9. Метод бухучета и его элементы. 10. Управленческий учет. 11. Виды прибыли 12.Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. 14. Основные средства и запасы. 15. Амортизация ОС. 16. Центр прибыли, учет по центрам затрат. 17.Точка безубыточности и точка закрытия. 18. Учетная политика предприятия. 19. Структура баланса 20. Инвентаризация 21. Анализ финансовой документации 23. Ликвидность 24. Рентабельность 25. Бюджетирование
Дискуссия	1. Основные функции бюджета. Фиксированные и гибкие бюджеты. 2. Организация учета по центрам ответственности. Виды центров ответственности 3. Влияние управленческого учета на экономику организации. 4. Оперативный и финансовый бюджеты. 5. Требования к бухгалтерскому учету 6. Управленческий и бухгалтерский учет, цели и задачи 7. Учет и аудит дебеторской и кредиторской задолженности 8. Автоматизация бухгалтерского учета
Решение практических задач.	Отражение хозяйственных операций в статьях баланса

5.2. Контрольные точки БРС

Тестовые вопросы закрытого типа. Контрольная точка 1

1. кредита - 15 Каким образом в балансе указывается дебиторская задолженность?
   -как оборотные активы
   - как внеоборотные активы
   - как заемный капитал
   - все ответы не верные

2. Какие из следующих утверждений относятся к кредиторской или дебиторской задолженности
   - услуга уже предоставлена/получена
   - получен счет с указанием определенной суммы
   - счет еще не оплачен
   -все ответы не верные

3. Каким образом в балансе отражается кредиторская задолженность
   - как оборотные активы
   - как внеоборотные активы
   - как заемный капитал
   -все ответы неверные

4. Оценочные обязательства могут создаваться для…
   - выплаты компанией пенсии менеджеру
   -оплаты счета за электричество, который не был оплачен ранее
   - выплат связанных с судебным разбирательством против компании,которое омжет быть проиграно
   -выплаты зарплаты, которую компания может быть не в состоянии заплатить в следующем году
   - все ответы не верные

5. Какие из следующих пунктов относятся а активам баланса гостиницы?
   - мебель в номерах
   - беспроцентный кредит от тети Маши
   - банковский кредит
   - наличные в кассе
   - бытовая химия
   - служебный автомобиль
   - все ответы неверные

6. Какие из следующих утверждений являются верными?
   - базовая структура баланса большого отеля существенно отличается от базовой структуры баланса малого отеля.
   - собственный капитал и обязательства являются активами компании
   - актив баланса имеет три раздела
   - все ответы неверные

7. Какие из перечисленных ниже утверждений относятся к активам баланса?
   - они также называются «Пассивы»
   - они дают информацию о ресурсах, инвестированных в компанию
   - они дают информацию о том, каким образом профинансированы активы
   - они дают информацию о том, сколько собственного капитала было вложено в компанию
   - все ответы неверные

8. По Пассивам баланса можно узнать….
   - каким образом профинансированы активы
   - об активах, которые были вложены в компанию
   - как много у компании долгов

- сколько собственного капитала было вложено в компанию
-все ответы неверные

9. Компания по ремонту бытовой техники составляет баланс в первый раз. Сумма активов составляет 150 000 , сумма собственного капитала и обязательств 140 000. Баланс…
- составлен верно, так как сумма активов существенно отличается от суммы собственного капитала и обязательств
- составлен верно , потому что итоговая сумма активов всегда должна быть больше итоговой суммы собственного капитала и обязательств
- составлен неверно, ведь итоги активов и пассивов всегда должны быть одинаковы
- составлен неверно, так как итог по собственному капиталу и обязательствам должен быть больше итога по активам
- все ответы неверные

10. Сумма активов по балансу составляет 200 000. Пассивы включают 110 000 собственного капитала и 90 000 заемного капитала. Насколько состоятельной является компания?
- 200 000
- 310 000
- 110 000
- 20 000
- все ответы неверные

11. Как вы оцениваете следующее утверждение:
ООО имеющее в своем распоряжении активы на суммы 100 млн., является богатым
- верно
- неверно

12. Сумма активов баланса составляет 700 000. В пассивах указана сумма заемного капитала в размере 400 000. Какова сумма собственного капитала?!
- 300 000
- 700 000
- 780 000
- данной информации недостаточно для расчета
- все ответы неверные

13. Собственный капитал составляет 200 000. Означает ли это, что его можно изъять и, наконец то купить тот шикарный служебный автомобиль о котором так долго мечталось?
- да
- нет

14. Собственный капитал …..
- указан в выписке с банковского лицевого счета
- может быть определен условно, путем вычитания суммы заемного капитала из суммы активов
- все ответы неверные

15. Вывод о том, была ли компания успешной в прошлом году (получила ли она прибыль) можно сделать по сумме….
- собственного капитала в балансе на конец года
- активов баланса на конец года
- пассивов баланса на конец года
- все ответы неверные

16. Сравнивая балансы компании на начало и конец года можно определить успешность ее работы за отчетный период. На основании чего можно сделать выводы о том, что компания сработала успешно?
- активы увеличились
- собственный капитал увеличился
- заемный капитал не увеличился

- все ответы неверные

17. Балансы на начало и конец периода содержат следующие данные:
Баланс на начало

Активы	Пассивы
Необоротные активы – 120 000 Оборотные активы - 80 000	Собственный капитал – 110 000 Заемный капитал – 90 000
Итого Активы – 200 000	Итого Пассивы - 20000

Баланс на конец :

Активы	Пассивы
Необоротные активы – 160 000 Оборотные активы - 80 000	Собственный капитал – 90 000 Заемный капитал – 150 000
Итого Активы – 240 000	Итого Пассивы - 24000

Какова прибыль/убыток за год
- + 40 000
- - 10 000
- + 90 000
- + 60 000
- - 20 000
- все ответы неверные

18. Баланс компании на начало года сдержит следующие данные:
Сумма активов 6 000 000
Заемный капитал 5 900 000
На конец года данные изменились
Сумма активов 5 500 000
Заемный капитал 4 900 000

Какова прибыль/убыток за год?
- + 500 000
- - 500 000
- + 600 000
- 0
- + 1 000 000
- все ответы не верные.

19. Продавец рождественских елок определяет полученную им выручку от реализации продукции путем….
- умножения числа проданных елок на цену продажи
- умножения числа проданных елок на цену закупки
- все ответы неверные

20. Автомастерская покупает 1 000 шт. стеклоочистителя для а/м по цене 10 за шт.. Она оплачивает аренду автомастерской 1000. Весь стеклоочиститель будет продан по цене 30 за шт. Какова выручка от реализации?
- 30 000
- 1000

- 19 000
- 30 000
- 11 000
- все ответы неверные.

21. Автомастерская покупает 1 000 шт. стеклоочистителя для а/м по цене 10 за шт.. Она оплачивает аренду автомастерской 1000. Весь стеклоочиститель будет продан по цене 30 за шт. Какова расходы?

- 30 000
- 1000
- 19 000
- 30 000
- 11 000
- все ответы неверные.

22. Автомастерская покупает 1 000 шт. стеклоочистителя для а/м по цене 10 за шт.. Она оплачивает аренду автомастерской 1000. Весь стеклоочиститель будет продан по цене 30 за шт. Какова прибыль?

- 30 000
- 1000
- 19 000
- 30 000
- 11 000
- все ответы неверные.

23. Сколько разделов в активе баланса?

- 1
- 2
- 3
- все ответы неверные

24. Сколько разделов в пассиве баланса?

- 1
- 2
- 3
- все ответы неверные

25. Что является основным элементом баланса?

- валюта
- счет
- статья
- все ответы неверные

26. Указать, к какому типу балансовых изменений относятся хозяйственные операции:

1. Перечислено с расчетного счета поставщиками в погашение задолженности -8 000 руб.

2. Поступили товары от поставщика, расчеты за которые еще не произведены - 20 000 руб.
3. Поступило от дебиторов в кассу 10 000 руб.
4. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы рабочим и служащим 42 000 руб.
5. Выдана из кассы заработная плата рабочим и служащим 42 000 руб.
6. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще не произведены - 6 000 руб.
7. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы и товары 26 000 руб.
8. Часть прибыли по решению учредителей направлена в резервный капитал - 130 000 руб.
9. Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы - 200 руб.
10. Оплачено с расчетного счета задолженность перед бюджетом - 3000 руб.
11. Выдана из кассы под отчет сумма - 2 000 руб.

12. Погашена с расчетного счета часть краткосрочного 000 руб.

Тестовые вопросы закрытого типа. Контрольная точка 2
1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

1. – предприятия,
2. - организации,
3. - фирмы,
4. – все выше перечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:
1. – производственная деятельность предприятия,
2. – финансовая деятельность предприятия,
3. – инвестиционная деятельность предприятия,
4. **– все выше перечисленное.**

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:
1. – амортизационные отчисления предприятия,
2. – банковский кредит,
3. – оборотные средства,
4. – добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:
1. – рентабельности производства,
2. – эффективности производства,
3. – экономического эффекта,
4. – эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:
1. – платежеспособность,
2. – ликвидность,
3. – рентабельность продукции,
4. – маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

1. – разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
2. – разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
3. разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
4. – разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:
1. – отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
2. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
3. – отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,

4. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:
1. – покупная стоимость основного средства,
2. – остаточная стоимость основного средства,
3. – восстановительная стоимость основного средства,
4. – сумма начисленной амортизации.

9. Капитальные вложения – это:
1. – финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия**,**
2. – вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,
3. – долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
4. – долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

10. Полная себестоимость определяется как:
1. – затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
2. – затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
3. – затраты на финансирование инвестиционных проектов,
4. – затраты на приобретение ценных бумаг.

11. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

1. – здания и сооружения,
2. – денежные средства в кассе,
3. – сырье и материалы,
4. – кредиторская задолженность.

12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется;
1. – выручкой от реализации продукции,
2. – остатком денежных средств на расчетном счете,
3. – чистой прибылью предприятия,
4. – оборачиваемостью оборотных активов.

13. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

1. – выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
2. – среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,
3. – прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
4. – среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

14. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:
1. – выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности**,**
2. – краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
3. – длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
4. – оборотных активов к дебиторской задолженности.

15. Ликвидность предприятия представляет собой;
1. – способность фирмы платить по своим обязательствам,

2. – возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
3. – способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
4. – способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

16. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:
1. – отношение актива к пассиву баланса,
2. – отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,
3. – отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
4. – отношение оборотных средств к пассиву баланса.

17. Какие привлеченные средства являются для предприятии самыми дешевыми:
1. – дебиторская задолженность,
2. – ссуда банка,
3. – кредиторская задолженность,
4. - облигационный заем.

18. Платежеспособность предприятия представляет собой
1. – снижение дебиторской задолженности,
2. – увеличение кредиторской задолженности,
3. – способность предприятия платить по своим обязательствам,
4. – банкротство предприятия.

19. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:
1. – сдельная заработная плата,
2. – затраты на сырье,
3. – амортизация,
4. – ЕСН на сдельную заработную плату.

21. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:
1. – финансовый леверидж,
2. - запас финансовой прочности,
3. – производственный рычаг,
4. – порог рентабельности.

22. Маржинальный доход предприятия определяется как :
1. – разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
2. – разность между выручкой и суммой переменных затрат,
3. – разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
4. - разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

23. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.
1. – 600 тыс. руб.,
2. – 800 тыс.руб.,
3. – 400 тыс.руб.,
4. – нет правильного ответа.

24. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

1. – постоянных затрат к переменным,
2. – постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,
3. – постоянных затрат к выручке от реализации продукции,
4. – переменных затрат к выручке от реализации продукции.

25. Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс.руб.:

1. – 100,
2. – 400,
3. – 1600,
4. – 2000.

26. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., собственный капитал – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал составит:
1. – 2000 тыс.руб.,
2. – 3000 тыс.руб.,
3. – 4000 тыс.руб.,
4. – нет правильного ответа.

27. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:
1. – собственные оборотные средства меньше оборотных активов,
2. – собственные оборотные средства больше оборотных активов,
3. – собственные оборотные средства равны оборотным активам,
4. – правильного ответа нет.

28. Предприятие имеет: внеобортные активы – 6000 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб. Рассчитать собственный капитал организации:
1. – 2000 тыс.руб.,
2. – 3000 тыс.руб.,
3. – 5000 тыс.руб.,
4. – 7000 тыс.руб.

29. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
1. – структуры капитала,
2. – прибыльности активов,
3. – текущей ликвидности,
4. – структуры имущества.

30. Анализ финансового результата представляет собой:
1. – анализ себестоимости продукции,
2. – анализ выручки от продажи продукции,
3. - анализ прибыли предприятия,

4. – анализ трудовых ресурсов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы

обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
С нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации:	*Аудиально-кинестетические,* предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что

	осязательно-слуховой	визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	**Образовательные ресурсы**				
	Электронные				**Печатные**
	мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.