

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная/заочная |

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ | 4 |
| 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА | 5 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ..... | 6 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Контрольно-оценочные средства

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

выполняет анализ экономических явления и процессов с помощью теоретических моделей;

моделирует тенденции временного ряда;

анализирует различные аспекты хозяйственной деятельности;

может использовать критерии в условиях неопределенности и риска;

создает на основе описания экономических процессов и явлений стандартные математические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты

строит факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов

применяет результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений

анализирует экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений;

рассчитывает и анализирует основные экономические показатели развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях;

может анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

может аннотировать и реферировать информацию из зарубежных иноязычных источников;

может обобщать, интерпретировать и представлять данные зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или схематическом виде;

использует современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

| 1 | 2 (балл 54) | 3 (балл 55-69) | 4 (балл 70-84) | 5 (балл 85-100) |
|---|---|--|--|--|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание |
|------------------|--|
| 1 2 (балл 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполнен материал понятен и носит целостный характер. |

| | |
|-----------------|---|
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.2. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике.

- изучить возможности использования пакетов прикладных программ для ведения учета денежных средств и иных высоколиквидных активов предприятия;
- изучить возможности использования пакетов прикладных программ для ведения учета заемных средств;
- изучить возможности использования пакетов прикладных программ для ведения учета финансовых результатов;
- изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, в ходе которых возникают расходы предприятия, построить экономико-математическую модель, характеризующую факторы, которые определяют величину расходов предприятия, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, в ходе которых осуществляются операции с денежными средствами и иными высоколиквидными активами, построить экономико-математическую модель, характеризующую движение денежных потоков в ходе осуществления предприятием своей деятельности, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, в ходе которых используются заемные средства, построить экономико-математическую модель, характеризующую эффективность привлечение заемных средств, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, в ходе которых происходит формирование финансовых результатов, построить экономико-математическую модель, характеризующую эффективность работы предприятия, с использованием информации о финансовых результатах; проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, относящиеся к теме ВКР, построить экономико-математическую модель, характеризующую эффективность работы предприятия на участке, соответствующем теме ВКР; проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- обобщить собранные материалы и подготовить отчет по результатам практики;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета основных средств и к анализу показателей, характеризующих их использование; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета нематериальных активов и к анализу показателей, характеризующих их использование; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета материально-производственных запасов и к анализу показателей, характеризующих их использование; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета расчетов с контрагентами и к анализу показателей, характеризующих использование предприятием привлеченных от контрагентов средств (или показателей, характеризующих последствия для предприятия предоставления контрагентам коммерческого кредита); подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета расчетов с персоналом; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета доходов и к анализу показателей, характеризующих доходы предприятия; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета расходов и к анализу показателей, характеризующих расходы предприятия; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета денежных средств и иных высоколиквидных активов и к анализу показателей, характеризующих движение денежных средств и иных высоколиквидных активов предприятия; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета заемных средств и к анализу показателей, характеризующих привлечение различных источников заимствования для финансирования деятельности предприятия; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета финансовых результатов и к анализу показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам;

– ознакомиться из отечественных и зарубежных источников информации с теоретическими подходами к организации учета на участке, соответствующем теме ВКР, и к анализу соответствующих показателей; подготовить информационный и/или аналитический отчет по результатам

– ознакомиться с ЛНА предприятия, регламентирующими деятельность сотрудников подразделения;

– принимать участие в практической работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия, с целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач;

– проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о наличии и использовании нематериальных активов на предприятиях отрасли, к которой относится предприятие – база практики, выявить тенденции изменения ключевых показателей;

– проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о наличии и использовании материально-производственных запасов на предприятиях отрасли, к которой относится предприятие – база практики, выявить тенденции изменения ключевых показателей;

– проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о доходах предприятий отрасли, к которой относится предприятие – база практики, выявить тенденции изменения ключевых показателей;

– проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о движении денежных средств и иных высоколиквидных активах на предприятиях отрасли, к которой относится предприятие – база практики, выявить тенденции изменения ключевых показателей;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об основных средствах, содержащуюся в финансовой и статистической отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о расходах, содержащуюся в финансовой и статистической отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о денежных средствах и иных высоколиквидных активах, содержащуюся в финансовой и статистической отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовых результатах, содержащуюся в финансовой и статистической отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по теме ВКР, содержащуюся в финансовой и статистической отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

– изучить теоретические аспекты анализа банкротства предприятия и возможных путей его финансового оздоровления;

– изучить законодательство РФ по вопросу несостоятельности экономического субъекта;

– рассмотреть отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства;

– ознакомиться с научными источниками и составить библиографию по теме ВКР;

– исследовать социально-экономические показатели по отрасли и выявить тенденции их развития;

– систематизировать изученную информацию и сформулировать основные выводы о соответствии российских стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности по теме ВКР;

– проанализировать статистические и исторические данные о финансовых рынках;

- исследовать классификацию финансовых инструментов;
- рассмотреть основные теоретические и методологические подходы к организации учета объектов, в соответствии с темой ВКР;
- проанализировать и обобщить нормативно-правовую базу, регулирующую учет на участке, соответствующем теме ВКР;
- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля - выполнение плана проведения практики

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации: защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- б) непосредственно в университете:
 - на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
 - с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональных компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;
 - в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную

деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.