

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление 38.03.01 «Экономика»

ОПОП «Экономика предприятия (с углубленным изучением
китайского языка)»

Уровень образования: бакалавриат

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *практики*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции Владеть: |
|-----------------|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-9 | способностью использовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины¹

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения ² | Индикаторы достижения компетенций ³ (профессиональные задачи) |
|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |

¹ Данная таблица берется из Карты компетенций

² Указывается НАИМЕНОВАНИЕ компетенции

³ Из перечня задач, указанных в паспорте компетенций в данной таблице, в РПП и ФОС необходимо вынести задачи соответствующие виду практики, по которой разработана РПП и ФОС

| Наименование практики | Планируемые результаты обучения ² | Индикаторы достижения компетенций ³ (профессиональные задачи) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | <p>Владеть:</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> <p>способностью использовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> | <p><u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>поиск информации по полученному заданию,</p> <p>сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ,</p> <p>оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка отдельных элементов экономических разделов планов предприятий различных форм собственности;</p> <p><u>организационно-управленческая деятельность:</u></p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

- понимает, измеряет и оценивает процессы производственно-хозяйственной деятельности, протекающие на фирме
- владеет методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности фирмы и методами расчета эффективности ее деятельности
- знает основную документацию и показатели для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, основные экономические показатели для выявления экономического роста фирмы
- знает структуру фирмы и состав организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и меры ответственности
- собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует финансовую, производственную и экономическую информацию, использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- владеет способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; создавать программы и пользовательские окна на языке высокого уровня; находить и использовать информацию в компьютерных сетях
- владеет навыками обработки экономических данных и информацией; навыками анализа результатов расчетов
- умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансов
- умеет решать типовые задачи по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности, как финансовой модели организации на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
- умеет строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений
- находит организационно-управленческие решения согласно целям и задачам профессиональной деятельности; обосновывает и

логически выстраивает алгоритм реализации организационно-управленческих решений; оценивает последствия реализации организационно-управленческого решения и определяет степень ответственности

- умеет выполнять практические расчеты по определению значений показателей разделов технико-экономического плана предприятия, калькулировать себестоимость продукции, обосновывать отпускную цену и определять финансовый результат деятельности предприятия в плановом периоде

- умеет вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; анализирует, интерпретирует и структурирует информацию на иностранном языке; составляет краткий обзор и резюме иноязычного текста по актуальным научным, профессионально-ориентированным и социально-экономическим проблемам

- умеет находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; оперативно и углубленно оценивает финансовую устойчивость организации и определяет резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;

- владеет методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации

- знает основные возможности специализированных программ и модулей эконометрического анализа.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания |
|---|------------|---------------------|
|---|------------|---------------------|

| | | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

| 1 | 2 (балл 54) | 3 (балл 55-69) | 4 (балл 70-84) | 5 (балл 85-100) |
|---|--|--|--|--|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональ |

| 1 | 2 (балл 54) | 3 (балл 55-69) | 4 (балл 70-84) | 5 (балл 85-100) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| | | | | ной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание |
|------------------|--|
| 1 2 (балл 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки |

4. Перечень заданий по практике

4.1. Задания для текущего контроля⁴:

1. Проанализировать историю, миссию и стратегию профильной организации.
2. Изучить структуру аппарата управления профильной организации, уяснить место подразделения, в котором проходит практика, в общей структуре управления.
3. Оценить конкурентоспособность предприятия и его продукции/услуг.
4. Охарактеризовать рыночную ситуацию, в которой функционирует профильная организация.
5. Провести анализ хозяйственной деятельности профильной организации.
6. Оценить эффективность деятельности профильной организации.

4.2. Промежуточная аттестация

Окончанием производственной практики считается положительный результат защиты отчета по практике на кафедральной комиссии в сроки, объявленные на кафедре и в деканате факультета экономики и финансов.

Итоговая оценка по производственной практике складывается из следующих элементов:

- а. дифференцированная оценка прохождения практики, учитывающая:*

отзыв на практику студента, данный руководителем практики от организации и руководителем от кафедры (дается в устной форме во время защиты отчета или в письменном виде при отсутствии руководителя от кафедры по уважительной причине на заседании кафедральной комиссии);

⁴ Задания текущего контроля должны соответствовать профессиональным задачам по видам деятельности согласно ФГОС

полноту выполнения программы практики и индивидуального задания;

б. дифференцированная оценка за отчет по практике и его защиту:

- ✓ оценка содержания и оформления отчета;
- ✓ оценка выступления студента на семинаре, «круглом столе», конференции по результатам практики (по возможности);
- ✓ защита отчета по практике на кафедральной комиссии (оценка степени овладения студентом профессиональными компетенциями и навыками практической работы).

Результаты прохождения практики определяются по результатам защиты отчёта по практике на кафедральной комиссии с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Сначала оценка формируется по 100-балльной системе, а затем переводится в пятибалльную. В таблице 4.1 приведены критерии оценивания производственной практики.

Таблица – 4.1.

| № | Критерий оценивания | Зачетный минимум | Зачетный максимум |
|--------|---|------------------|-------------------|
| 1 | Оформление отчёта по практике в соответствии с положением о письменных работах СПбГЭУ | 10 | 20 |
| 2 | Полнота выполнения индивидуального задания | 15 | 25 |
| 3 | Аргументированность основных положений отчёта по практике | 10 | 20 |
| 4 | Оценка с базы практики | 5 | 10 |
| 5 | Оценка преподавателя-руководителя практики от кафедры | 5 | 10 |
| 6 | Публичная защита отчета по практике: ответы на вопросы комиссии | 10 | 15 |
| Итого: | | 55 | 100 |

Для строк 4 и 5 таблицы 4.1 рекомендуется использовать следующую методику перевода пятибалльных оценок с базы практики и от преподавателя-руководителя в баллы от 0 до 10:

«отлично» - 8-10 баллов.

«хорошо» - 6-7 баллов.

«удовлетворительно» - 5 баллов.

«неудовлетворительно» - 0-4 балла.

Шкала баллов для определения итоговых оценок на основе баллов, указанных в таблице 4.1:

86-100 баллов – «5».

71-85 баллов – «4».

56-70 баллов – «3».

до 55 баллов (включительно) – «2».

Студенты, не прошедшие программу производственной практики по уважительной причине, с разрешения деканата проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку за практику, могут быть отчислены из СПбГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом, а также Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

Студент сдает отчет по практике в печатном и электронном виде ответственному за организацию практики на кафедре; отчеты хранятся на кафедре в течение шести лет. Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.