

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление/специальность 38.03.01 – ЭКОНОМИКА
ОПОП Экономика предприятий с углубленным изучением китайского языка

Уровень образования:
бакалавриат

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *практики*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции Владеть:
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

	возможных социально-экономических последствий
--	---

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины¹

Наименование практики	Планируемые результаты обучения ²	Индикаторы достижения компетенций ³ (профессиональные задачи)
1	2	3

¹ Данная таблица берется из Карты компетенций

² Указывается НАИМЕНОВАНИЕ компетенции

³ Из перечня задач, указанных в паспорте компетенций в данной таблице, в РПП и ФОС необходимо вынести задачи соответствующие виду практики, по которой разработана РПП и ФОС

Наименование практики	Планируемые результаты обучения ²	Индикаторы достижения компетенций ³ (профессиональные задачи)
1	2	3
Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	<p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ОПК-3);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p><u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>поиск информации по полученному заданию,</p> <p>сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ,</p> <p>оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><u>расчетно-экономическая деятельность:</u></p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

- понимает, измеряет и оценивает процессы производственно-хозяйственной деятельности, протекающие на фирме
- владеет методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности фирмы и методами расчета эффективности ее деятельности
- знает основную документацию и показатели для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, основные экономические показатели для выявления экономического роста фирмы
- собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует финансовую, производственную и экономическую информацию, использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- владеет способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; создавать программы и пользовательские окна на языке высокого уровня; находить и использовать информацию в компьютерных сетях
- владеет навыками обработки экономических данных и информацией; навыками анализа результатов расчетов
- находит организационно-управленческие решения согласно целям и задачам профессиональной деятельности; обосновывает и логически выстраивает алгоритм реализации организационно-управленческих решений; оценивает последствия реализации организационно-управленческого решения и определяет степень ответственности
- умеет вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; анализирует, интерпретирует и структурирует информацию на иностранном языке; составляет краткий обзор и резюме иноязычного текста по актуальным научным, профессионально-ориентированным и социально-экономическим проблемам
- умеет находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; оперативно и углубленно оценивает финансовую

устойчивость организации и определяет резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;

- владеет методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации

- знает основные возможности специализированных программ и модулей эконометрического анализа;

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с	Активное участие в ходе решения, правильное решение без

	профессиональ ных задач			отдельными замечаниями	ошибок
--	----------------------------	--	--	---------------------------	--------

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для

самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

4.1. Задания для текущего контроля⁴:

Задания для студентов кафедры экономики и управления предприятиями и производственными комплексами:

1. Ознакомиться с историей возникновения данной компании и ее организационно-правовой формой в свете действующих законодательных актов и нормативных документов, а также местом, занимаемым компанией на существующем рынке товаров и услуг.
2. Ознакомиться со структурой аппарата управления предприятием и его производственной структурой, оценить степень соответствия данного типа организационной структуры поставленным задачам, миссии и стратегии предприятия.

⁴ Задания текущего контроля должны соответствовать профессиональным задачам по видам деятельности согласно ФГОС

3. Провести анализ функций управления предприятием, в частности:
 - 3.1. По возможности осуществить SWOT и PEST анализ.
 - 3.2. Проанализировать ассортимент выпускаемой продукции, по возможности оценить конкурентоспособность предприятия.
 - 3.3. Охарактеризовать рыночную ситуацию, в которой функционирует предприятие.
 - 3.4. Рассчитать производственно-хозяйственные показатели деятельности предприятия на базе доступных данных, оценить эффективность деятельности предприятия.
4. Ознакомиться с работой отдела, который занимается планированием на предприятии:
 - 4.1. Изучить должностные инструкции работников отдела.
 - 4.2. По возможности рассчитать показатели рентабельности продаж и рентабельности активов предприятия, изучить динамику прибыли за 3-5 лет.
 - 4.3. Проанализировать структуру бухгалтерского баланса предприятия, соотношение его активов и пассивов и выявить долю каждого элемента в валюте баланса.
5. Выявить аспекты корпоративной социальной ответственности предприятия.
6. Исследовать и оценить эффективность инновационной деятельности предприятия.

4.2. Промежуточная аттестация

Окончанием учебной практики считается положительный результат защиты отчета по практике на кафедральной комиссии в сроки, объявленные на кафедре и в деканате факультета экономики и финансов.

Итоговая оценка по учебной практике складывается из следующих элементов:

- а. *дифференцированная оценка прохождения практики, учитывающая:*

отзыв на практику студента, данный руководителем практики от организации и руководителем от кафедры (дается в устной форме во время защиты отчета или в письменном виде при отсутствии руководителя от кафедры по уважительной причине на заседании кафедральной комиссии);

полноту выполнения программы практики и индивидуального за-

дания;

в. дифференцированная оценка за отчет по практике и его защиту:

- ✓ оценка содержания и оформления отчета;
- ✓ оценка выступления студента на семинаре, «круглом столе», конференции по результатам практики (по возможности);
- ✓ защита отчета по практике на кафедральной комиссии (оценка степени овладения студентом профессиональными компетенциями и навыками практической работы).

Результаты прохождения практики определяются по результатам защиты отчёта по практике на кафедральной комиссии с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Сначала оценка формируется по 100-балльной системе, а затем переводится в пятибалльную. В таблице 4.1 приведены критерии оценивания учебной практики.

Таблица – 4.1.

№	Критерий оценивания	Зачетный минимум	Зачетный максимум
1	Оформление отчёта по практике в соответствии с Положением о письменных работах СПбГЭУ	10	20
2	Полнота выполнения индивидуального задания	15	25
3	Аргументированность основных положений отчёта по практике	10	20
4	Оценка с базы практики	5	10
5	Оценка преподавателя-руководителя практики от кафедры	5	10
6	Публичная защита отчета по практике: ответы на вопросы комиссии	10	15
Итого:		55	100

Для строк 4 и 5 таблицы 4.1 рекомендуется использовать следующую методику перевода пятибалльных оценок с базы практики и от преподавателя-руководителя в баллы от 0 до 10:

«отлично» - 8-10 баллов.

«хорошо» - 6-7 баллов.

«удовлетворительно» - 5 баллов.

«неудовлетворительно» - 0-4 балла.

Шкала баллов для определения итоговых оценок на основе баллов,

указанных в таблице 4.1:

86-100 баллов – «5».

71-85 баллов – «4».

56-70 баллов – «3».

до 55 баллов (включительно) – «2».

Студенты, не прошедшие программу учебной практики по уважительной причине, с разрешения деканата проходят практику по индивидуаль- ному плану.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики без ува- жительной причины или получившие неудовлетворительную оценку за прак- тiku, могут быть отчислены из СПбГЭУ как имеющие академическую задол- женность в порядке, предусмотренном Уставом, а также Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

Студент сдает отчет по практике в печатном и электронном виде ответственному за организацию практики на кафедре; отчеты хранятся на кафедре в течение шести лет. Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.