

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург  
2018

## Содержание

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Приложение:

*Контрольно-оценочные средства*

## 1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Рабочей программой практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии .

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **государственных и муниципальных финансов, налогов и налогообложения**:

- характеризует основные доходы бюджета, включая налоговые доходы;
- характеризует основные расходы бюджета;
- рассматривает различные подходы к управлению дефицитом государственного бюджета и государственным долгом;
- анализирует актуальную информацию о динамике и структуре бюджетных и налоговых показателей;
- выбирает методику планирования доходов бюджета;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- объясняет причинно-следственные и функциональные связи между видом бюджетной или налоговой политики и ее результатами;
- формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам бюджетных и налоговых отношений;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте практики;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения.

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **корпоративных финансов и оценки бизнеса**:

- характеризует основные операции с капиталом, денежными потоками, доходами, расходами и прибылью корпорации;
- характеризует порядок и процедуры формирования, анализа и использования финансовых результатов деятельности корпорации;
- рассматривает теоретические и методические основы финансового управления корпорацией;
- ориентируется в законодательных и нормативных документах, составляющие основу системы корпоративных финансов;
- анализирует состав и структуру активов и пассивов субъектов хозяйствования и определять эффективность основных хозяйственных операций;

- выявляет основные тенденции на рынке привлечения и размещения финансовых ресурсов;
- объясняет значение и возможности использования инструментов управления финансами корпораций;
- выбирает инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- выбирает методы расчета и анализа экономических нормативов деятельности организаций;
- выбирает методы оценки финансовых результатов деятельности организации.
- определяет критерии принятия оптимальных решений в области управления финансами корпораций;
- формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам развития корпоративных финансов и оценки бизнеса;
- обладает инструментарием анализа эффективности и целесообразности принятия управленческих финансовых решений;
- определяет модели финансового управления компанией;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте практики;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **банков, финансовых рынков и страхования**:

- формулирует основные определения в сфере денежно-кредитных отношений и финансового рынка;
- ориентируется в закономерностях и основных тенденциях развития банковской системы, страхового рынка, рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- анализирует актуальную информацию о динамике развития и структуре финансового рынка и его отдельных сегментов;
- формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам развития банковской системы, страхового рынка, рынка ценных бумаг;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;

- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте практики;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

## 2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинуты й уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональн ых задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальны х профессиональн ых задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимыми знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

*Базовый уровень освоения компетенций* - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

*Повышенный уровень освоения компетенций* - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

*Продвинутый уровень освоения компетенций* - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

### 3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

### 4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

#### 4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **государственных и муниципальных финансов, налогов и налогообложения**:

Прохождение учебной практики по кафедре государственных и муниципальных финансов осуществляется с использованием проектного подхода и означает, что в процессе учебной практики студент принимает участие в определённом проекте (в одном - по выбору).

Выбор осуществляется по следующим проектам:

1. Участие в региональном конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан (Санкт-Петербург или Ленинградская область).
2. Участие в Днях открытых дверей по декларированию доходов физических лиц в межрайонных инспекциях ФНС по Санкт-Петербургу в качестве волонтера.

## **1. Участие в региональном конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан (Санкт-Петербург или Ленинградская область)**

Студенты, избравшие данный вариант прохождения учебной практики, принимают участие в региональном (Санкт-Петербург или Ленинградская область) конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучшей практики формирования бюджета публично-правового образования в формате, обеспечивающим доступность и открытость информации для граждан об управлении общественными финансами.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте комитета финансов данных субъектов РФ. Допускается формирование малых групп (до 5 человек, включая научного руководителя) для участия в конкурсе.

После объявления конкурса студентам необходимо:

1. Выбрать одну из номинаций подготовки проекта для физических лиц.
2. Совместно с научным руководителем подготовить и оформить проект в соответствии с требованиями конкурса;
3. Своевременно подать заявку на участие в конкурсе по выбранной номинации.

Отчет по итогам практики включает:

1. Описание проекта по предоставлению бюджета для граждан.
  1. Слайды, иллюстрирующие проект.
  2. Список использованной литературы.

Если по результатам регионального конкурса заявленный проект прошёл на федеральный этап конкурса, и студент принял участие в нем, то он получает дополнительные баллы за академическую успеваемость в процессе изучения профильной дисциплины кафедры.

## **2. Участие в Днях открытых дверей по декларированию доходов физических лиц в межрайонных инспекциях ФНС по Санкт-Петербургу в качестве волонтера**

Студенты, избравшие данный вариант прохождения учебной практики, по направлению научного руководителя получают возможность принять участие в Днях открытых дверей, проводимых межрайонными инспекциями ФНС по Санкт-Петербургу, посвященных рассмотрению вопросов декларирования доходов физических лиц, а также работе онлайн сервисов ФНС России.

Студенты привлекаются к участию в Днях открытых дверей в качестве волонтеров, помогающих гражданам, пришедшим в налоговую инспекцию, разобраться с вопросами, возникающими при декларировании доходов физических лиц. Студенты могут помочь гражданам подключиться к «Личному кабинету налогоплательщика для физических лиц», ответить на общие вопросы, возникающие при представлении декларации по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), например, связанные с порядком отражения доходов физических лиц и правилами получения налоговых вычетов. Также студенты могут оказать

методическую помощь по заполнению налоговых деклараций, в том числе в электронном виде с помощью программного обеспечения «Декларация».

Для участия в Днях открытых дверей студенты должны обладать:

- знаниями соответствующих положений Налогового кодекса РФ;
- умением работать с первичными документами, отражающими доходы, полученные налогоплательщиком – физическим лицом, и осуществленные им расходы, подтверждающие право на получение налоговых вычетов;
- навыками заполнения декларации по НДФЛ, в том числе в электронном виде с помощью соответствующего программного обеспечения и работы с «Личным кабинетом налогоплательщика для физических лиц».

Отчет по итогам практики должен включать в себя:

1. Цель, задачи, порядок организации и проведения Дней открытых дверей ФНС России по декларированию доходов физических лиц.
2. Краткое описание проделанной студентом работы с указанием дат и времени.
3. Краткое описание вопросов, с которыми граждане обратились к студенту, систематизированных по различным признакам (например, наиболее часто задаваемые вопросы; наиболее сложные вопросы; вопросы, ответы на которые требуют знания подзаконных нормативных правовых актов, и т.п.).
4. Предложения по совершенствованию процесса декларирования доходов физических лиц.
5. Список использованной литературы.

К отчету прилагаются: справка из налоговой инспекции о работе волонтера, а также 3-5 фото, фиксирующие работу волонтера.

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **корпоративных финансов и оценки бизнеса**:

- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных авторов в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса;
- Составление терминологического словаря;
- Сбор, анализ и оформление данных о состоянии корпоративного сектора в РФ согласно теме задания;
- Систематизация полученных данных, подготовка выводов по теме;
- Подготовка отчета по результатам прохождения практики;
- Защита результатов практики перед аудиторией, Представление отчета по практике.

При прохождении учебной практики по кафедре корпоративных финансов и оценки бизнеса задание, которое должен выполнить студент, включает в себя два раздела:

1. Анализ теоретических основ в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;

2. Анализ состояния и тенденций развития финансов корпоративного сектора экономики в РФ.

Лучшие работы студентов по результатам отбора после необходимой доработки могут быть представлены в виде докладов, тезисов доклада, статей далее на конкурсы НИРС, рекомендованы к опубликованию и выступлению с докладом по теме исследования на студенческих научно-практических конференциях.

Каждый студент, проходящий учебную практику, должен выполнить два задания в соответствии с выданным ему индивидуальным заданием на практику.

Содержание заданий формулируется одинаково для всех студентов, однако, объекты для исследования у всех разные. Задание корректируется и утверждается кафедрой ежегодно в целях обеспечения соответствия тематики заданий современным проблемам и тенденциям развития финансов корпоративного сектора экономики.

При выполнении **первого задания** студент должен, изучив источники, указанные в списке рекомендуемой литературы выполнить теоретическое задание:

ознакомиться с основными трудами ученых в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса согласно рекомендуемому списку литературы;

изучить и обобщить применяемую различными авторами терминологию и методы управления в области корпоративных финансов, финансового менеджмента и оценки бизнеса, выделить общие черты и/или характеристики (не менее **пяти источников**);

сформировать терминологический словарь, справочник формул.

Объем ответа – 5-7 стр.

Выполнение **второго задания** предполагает проведение анализа развития и современного состояния финансов корпоративного сектора экономики РФ. Согласно заданию студенту необходимо выполнить сбор и обработку информации, статистических и других данных о проблемах развития финансов в определенной области деятельности корпоративного сектора экономики согласно выбранной теме. Систематизировать и провести анализ собранных данных, сделать выводы. Для проведения анализа используются такие информационные источники, как издания Госкомстата РФ, экспертного агентства Эксперт-Ра и т.п. Также целесообразно использовать материалы Интернет-ресурсов ([www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru), [www.finam.ru](http://www.finam.ru) и т.д.).

Объем ответа – 7-10 стр.

В ответах на второе задание следует использовать иллюстративный материал – таблицы, графики, диаграммы и т.д., составленные студентом самостоятельно.

В процессе подготовки ответов на выданные ему задания, студент может консультироваться с руководителем в установленном режиме.

Отчет по учебной практике содержит результаты, полученные студентом при выполнении трех заданий, выданных руководителем.

Отчет выполняется в печатном виде. Примерный объем отчета – 13-17 стр.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (три части).
3. Краткое изложение первого теоретического задания.
4. Результаты второго задания – исследования современных тенденций развития финансов корпоративного сектора экономики.
5. Список использованной литературы и Интернет-источников.

Все листы отчета должны быть помещены в папку и скреплены скоросшивателем.

в рамках задач учебной практики для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **банков, финансовых рынков и страхования**:

- изучить организационно-правовые нормы и формы взаимодействия участников и субъектов финансового рынка по совершению финансовых операций;
- ознакомиться с квалификационными требованиями профессиональных стандартов к специалистам финансового рынка и должностям специалистов аналитических подразделений и должностными инструкциями финансовой организации, подготовить описательную и сравнительную характеристику соответствия;
- изучить бизнес-процессы подразделения финансовой организации (кредитной, страховой, участников рынка ценных бумаг);
- ознакомиться с используемым на предприятии программным обеспечением;
- изучить источники данных, методы и технологии доступа данным, ЛНА предприятия, регламентирующие доступ к данным;
- принимать участие в работе подразделения в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия;
- выполнять индивидуальные задания руководителя практики от предприятия, связанные с программой практики.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *выполнение плана проведения практики*

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- курсовая работа,
- зачет с оценкой.

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).  
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

**Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**Порядок организации и проведения практики обучающихся,** осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.