

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
программы/	
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики.....	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций.....	5
3. Шкала оценивания результата.....	7
4. Перечень заданий по практике.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.	10
Приложение:	
<i>Контрольно-оценочные средства</i>	

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для представления в органы надзора.
ДПК-1	способностью определять контекст, идентифицировать, анализировать риски, вырабатывать мероприятия по воздействию на риск
ДПК-2	способностью осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики :

- характеризует основные доходы бюджета, включая налоговые доходы;
- характеризует основные расходы бюджета;
- рассматривает различные подходы к управлению дефицитом государственного бюджета и государственным долгом;
- определяет факторы, влияющие на бюджетные и налоговые показатели;
- анализирует актуальную информацию о динамике и структуре бюджетных и налоговых показателей;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- объясняет причинно-следственные и функциональные связи между видом бюджетной или налоговой политики и ее результатами;
- формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам бюджетных и налоговых отношений;

- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения;
- выбирает методику решения поставленной проблемы хозяйственной деятельности корпорации;
- выполняет решения финансовых задач анализа, планирования и контроля;
- проводит аналитическую обработку данных (так же с использованием информационных технологий);
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения финансовой проблемы;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения финансового анализа и управления.
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте практики;
- использует методы сбора и анализа необходимой финансовой, бухгалтерской, статистической информации для решения поставленной проблемы (задач);
- использует анализ сопряженности социально-экономических процессов и экономических показателей, определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- выбирает методику решения поставленных задач и осуществляет обработку данных с использованием информационных технологий;
- анализирует и сопоставляет происходящие социально-экономические процессы и оценивает их влияние на исследуемую проблему;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая

академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		знаний		документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в

	полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
--	---

4. Перечень заданий по практике

5.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **государственных и муниципальных финансов, налогов и налогообложения**

- осуществлять практическую работу с целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач;
- собрать плановые и отчетные данные /по бюджету публично-правового образования для расчета его бюджетных показателей /организации для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих ее деятельность / данные по налогообложению по различным критериям для осуществления финансовых расчетов / за 3-5 лет;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы /бюджетные показатели публично-правового образования /экономические и финансовые показатели организации/ поступления налогов налоговыми органами/;
- проанализировать и интерпретировать / показатели отчета об исполнении бюджета, нормативного правового акта о бюджете публично-правового образования, их значение и порядок использования для принятия управленческих решений /финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации, описать её значение и порядок использования для принятия управленческих решений /показатели отчетности Федеральной налоговой службы о поступлении налогов, ее значение и порядок использования для принятия управленческих решений/;
- проанализировать процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, роль организации в данной сфере; /налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок с учетом минимизации налоговых обязательств /методы и процедуры осуществления налогового контроля, исследовать перечень налоговых правонарушений и меры ответственности за них / методы и процедуры осуществления финансового контроля в организации, его роль для принятия управленческих решений/;
- собрать и изучить материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- обобщить собранные материалы и подготовить отчет по результатам практики.

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **банков, финансовых рынков и страхования**

- ознакомиться со способами организации и технологией ведения операций и обслуживания клиентов, документального их оформления по осуществлению ключевых операций и бизнес-процессов объекта профессиональной деятельности (финансовой организации);
- принимать участие в работе подразделения финансовой организации в соответствии с заданиями руководителя практики от предприятия;
- ознакомиться с бухгалтерской отчетностью финансовой организации, внутренней управленческой отчетностью организации и изучить способы их анализа и интерпретации;
- выполнить сбор, систематизацию и первичную обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с темой ВКР.

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **корпоративных финансов и оценки бизнеса**

- ознакомление с общей характеристикой организации, ее структурными подразделениями; видами деятельности; внутренней организационной структурой; описание и функции отдела соответствующего структурного подразделения организации, где проходит практика, выявление должностных (функциональных) обязанностей работников конкретной специальности; изучает учредительные и нормативные документов, которые важны для функционирования корпорации;
- ознакомление с историей организации; изучает системы корпоративного управления, характеристику информационно-программных продуктов, используемых в работе компании;
- проведение анализа отрасли, в которой функционирует корпорация (ее история, особенности, тенденции, проблемы и перспективы развития);
- проведение анализа опыта использования конкретных методов управления корпоративными финансами и/или оценки бизнеса на исследуемом объекте практики;
- изучение общей характеристики финансово-экономического состояния объекта практики и ВКР;
- проведение комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности на основании бухгалтерских документов;
- проведение расчета свободного денежного потока, оценку рисков и расчет ставки дисконтирования и ставки капитализации;
- проведение оценки стоимости компании используя доходный подход;
- обобщение собранных материалов и подготовка отчета по результатам практики.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- *выполнение плана проведения практики*

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;
- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

