

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки                | <i>38.03.02 «Менеджмент»</i> |
| Направленность (профиль)<br>программы | <i>Управление бизнесом</i>   |
| Уровень высшего образования           | <i>бакалавриат</i>           |
| Форма обучения                        | <i>очная</i>                 |

Санкт-Петербург  
2019

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценки компетенций .....                        | 4 |
| 3. Шкала оценивания результата.....                                      | 5 |
| 4. Перечень заданий по практике .....                                    | 6 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....        | 8 |

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:  
Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОК-8            | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| ОПК-1           | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности   |
| ОПК-2           | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   |
| ПК-3            | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности  |
| ПК-11           | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов  |
| ПК-12           | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

- анализирует нормативные и правовые документы по своей профессиональной деятельности;

- умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
- находит организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- выбирает методику управления экологической безопасностью в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обосновывает организационно-управленческие решения в области ресурсо - и энерго- сбережения, а также готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

## 2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

| № | Виды работ   | Критерии оценивания                                |                                      |  |  |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
|   |  | Отсутствует компетенция                            | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции                                      | Продвинутый уровень освоения компетенции                       |
| 1 | Работа по заданиям практики  | Выполнено менее 54%                                | Выполнено выше 54% до 69 %           | Выполнено от 70% до 84 %   | Выполнено выше 85%   |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач          | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками                   | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками                   | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

| 1  | 2 (балл 54)   | 3 (балл 55-69)  | 4 (балл 70-84)  | 5 (балл 85-100)   |
|--|---|---|---|---|
| Отсутствует компетенция  | Отсутствует компетенция   | Базовый уровень освоения компетенции  | Повышенный уровень освоения компетенции   | Продвинутый уровень освоения компетенции  |
| Компетенция не освоена.<br>Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена..<br>Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

*Базовый уровень освоения компетенций* - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

*Повышенный уровень освоения компетенций* - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

*Продвинутый уровень освоения компетенций* - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

### 3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание   |
|--------|--|
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2 (балл 54)     | предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.  |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.   |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

#### 4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

##### 4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. *Ознакомиться с историей компании, анализируя данные компании и вторичные источники информации и сделав краткий обзор положения организации на рынке.*

2. *Проанализировать организационную структуру компании и выявить варианты для ее совершенствования и изменения в соответствии с целями и задачи организации.*

3. *Определить в бизнес-процессах организации проблемные зоны и предложить способы их решения.*

##### ***На базе организации***

1. *Проанализировать на базе вторичных данных положение выбранной компании на рынке.*

2. *Описать организационную структуру компании и выявить варианты для ее совершенствования и изменения в соответствии с целями и задачи организации.*

3. *Определить в бизнес-процессах организации проблемные зоны и предложить способы их решения.*

##### ***На базе СПбГЭУ (или другого ВУЗа по профилю)***

1. *Описать организационную структуру подразделения, и выявить варианты для ее совершенствования и изменения в соответствии с целями и задачи организации.*

2. *Определить в структуре подразделения проблемные зоны в системе ВУЗа, в целом, и предложить способы их решения.*

3. *Предложить методику мониторинга и расчета показателей эффективности сотрудников подразделения ВУЗа.*

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

*Оценочные средства текущего контроля:*

- выполнение плана проведения практики

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме:

— зачет с оценкой.

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).  
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

**Порядок проведения текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**Порядок организации и проведения практики обучающихся**, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.



Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.