

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Анализ данных в экономике</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

- знает категории, закономерности, эволюцию теории макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования национальной экономики на макроэкономическом уровне;
- знает теоретические предпосылки построения и виды эконометрических моделей;
- знает микроэкономические модели и теории, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка;
- знает современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования;
- знает культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы;
- знает теоретические основы статистической методологии научного исследования;
- знает основные результаты исследований в одной из предметных областей (по выбору) - в сфере развития методов межстрановых сравнений; - в сфере внешнеэкономической деятельности РФ и субъектов РФ;
- знает основные результаты исследований в одной из предметных областей (по выбору) - в области теоретических и эконометрических подходов к моделированию и

принятию решений в условиях неопределенности и риска; классификации видов финансовых рисков и их проявления в финансово-хозяйственной деятельности организации; - в области сущности и содержания анализа деятельности коммерческих банков; основных направлений анализа деятельности банков; основных приемов и методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; направления использования результатов комплексного экономического анализа;

- знает типы данных, измерительные шкалы, измерение неопределенности информации, непараметрические тесты, методы оценки взаимосвязи качественных явлений; отечественные, зарубежные и международные базы данных, методики построения содержащихся в них показателей, возможности сравнительного анализа; современные статистические программы, стандарты построения таблиц, графиков и другие методы визуализации результатов;

- знает в соответствии с выбранной предметной областью (по выбору) - основные особенности архитектуры нейронных сетей и методы их настройки (адаптации) и тестирования; - основные методы анализа данных и особенности их реализации с помощью языка программирования Python;

- знает современные методы эконометрического анализа и прогнозирования;

- знает методы проведения многомерного статистического анализа и формы представления его результатов;

- умеет обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние национальной экономики, на основе изученных теоретических моделей выявлять тенденции макроэкономической политики, интерпретировать и представлять полученные данные;

- умеет обобщать и систематизировать данные для формирования абстрактных эконометрических моделей;

- умеет обобщать, систематизировать и анализировать экономические явления на микроуровне; исследовать закономерности развития экономики субъекта и определять варианты решения их проблем;

- умеет формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений;

- умеет осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения;

- умеет собирать, обобщать и анализировать необходимые данные, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований;

- умеет использовать источники информации международной и отечественной статистики;

- умеет обобщать выявлять, анализировать и критически оценивать, отечественный и зарубежный опыт в одной из предметных областей (по выбору) - межстрановых сравнений; - в сфере внешнеэкономической деятельности РФ и субъектов РФ;

- умеет обобщать выявлять, анализировать и критически оценивать, отечественный и зарубежный опыт в одной из предметных областей (по выбору) - для понимания экономической природы финансовых рисков и формирования стратегий управления рисками в процессе научно-исследовательской работы; - проведении экономического анализа в кредитной организации и основных ее структурных подразделениях; выявлении банковских рисков и их влияния на деятельность кредитных институтов; проведении рейтинговых оценок деятельности коммерческого банка; разработке мероприятий по интенсификации

деятельности и повышению эффективности использования средств собственников и акционеров;

– умеет собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов, анализировать и интерпретировать информацию, содержащую качественные переменные; выявлять тенденции, измерять взаимосвязи и зависимости; использовать информационные технологии при проведении анализа нечисловой информации, интерпретировать результаты статистической обработки с применением SPSS и среды R;

– умеет в соответствии с выбранной предметной областью проводить самостоятельные исследования (по выбору) - выбирать искусственную нейронную сеть и метод оценивания, проводить тесты спецификации модели, интерпретировать получаемые результаты; создавать скрипты, программы в R для тестирования искусственных нейронных сетей; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, используя язык программирования Python для анализа данных;

– умеет проводить самостоятельные исследования с использованием эконометрических методов и моделей;

– умеет представлять результаты проведенного многомерного статистического анализа в виде статьи или доклада.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по	Отсутствие	Решение с	Активное	Активное

заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	участия в решении, неправильное решение	ошибками	участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
--	---	----------	---	---

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенции	Отсутствует компетенции	Базовый уровень освоения компетенций	Повышенный уровень освоения компетенций	Продвинутый уровень освоения компетенций
Компетенции не освоены. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенции не освоены. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенций для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенций, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Проанализировать научные труды на русском и иностранных языках, связанных с темой ВКР.
2. Обосновать актуальность и практическую значимость исследования по теме ВКР.
3. Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления исследования по теме ВКР.
4. Продумать и составить подробный план ВКР.
5. Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом.
6. Составить отчет по практике.
7. Представить результаты исследования на защите результатов практики.

8. Откорректировать тему ВКР с учетом полученных результатов.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- *выполнение плана проведения практики.*

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия). (представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.