

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

ОПОП Экономика энергетики и устойчивое развитие

Уровень высшего
образования Магистратура

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций	5
3. Шкала оценивания результата.....	7
4. Перечень заданий по практике	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	12

Приложение:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *практики*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Владеть: навыками анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов исследования в области перспектив реализации Энергетической стратегии России В(ПК-1)
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеть: навыками анализа и применения различных источников информации для обоснования актуальности, практической и теоретической значимости в сфере энергетики В(ПК-2)
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть: инструментарием анализа и прогнозирования современных проблем энергообеспечения и энергетической безопасности на макро- и мезоуровне, методами оценки спроса и предложения на энергию, энергоносители в средне- и долгосрочном периоде В1(ПК-3) Владеть: навыками построения гипотезы исследования; инструментарием проведения качественных и количественных исследований в энергетической сфере, а также методами оценки надежности проведенного исследования с учетом принципов устойчивого развития В2(ПК-3)
ПК-4- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Владеть: навыками ведения научной дискуссии, способностями отстаивать свою точку зрения в сфере профессиональных интересов В1(ПК-4) Владеть: навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей, учебно-методических материалов, презентаций по энергетике В2(ПК-4)
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владеть: методами построения и проведения анализа глобальных цепочек ценности и цепочки ценности компании, навыками формирования и совершенствования бизнес-моделей энергетических компаний В1(ПК-7) Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической (в т.ч. налоговой), экологической информации, методами обоснования финансовых решений стратегического характера на энергетических рынках, навыками формирования плана мероприятий по реализации стратегии взаимодействия с экономическими агентами с учетом их эффективности, навыками различия моделей КСО в зависимости от страны происхождения бизнеса, типа рынка, особенностей конкуренции и других факторов В2(ПК-7)

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

- знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации, владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;
- умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, владеет базовыми навыками работы в инструментальной среде и работы с нормативными документами
- знает принципы разработки программы исследования, формулирования целей и задач, выбора предмета и объекта исследования, а также методов проведения исследования
- владеет базовыми навыками сбора, структуризации, оценки качества и достоверности различных источников информации
- владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач, базовыми навыками ведения деловой беседы, выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции

1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для

самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

4.1. Задания для текущего контроля:

Примерный перечень заданий, подлежащих разработке на практике:

1. семестр

- Посещение форумов и других мероприятий в сфере энергетики (Санкт-Петербургский международный газовый форум, Энергетика 21-й век и т.д.)
- Выбор темы научного исследования
- Формирование и согласование индивидуального задания на практику, задания на курсовую работу планирование работ и контрольных мероприятий по выполнению диссертационного исследования в плане магистранта
- самостоятельная работа магистрантов с библиотечным фондом и Интернет - ресурсами для формулирования проблематики исследования и изучения институциональных условий функционирования объекта исследования, формулирование актуальности, целей и задач исследования, предмета и объекта исследования.
- посещение мастер-классов, тренингов, конференций, открытых лекций в соответствии с программой личностного роста.

2. семестр

- Формирование и согласование индивидуального задания
- Подготовка к выступлениям и дискуссиям на семинарах и тренингах (Тематика семинаров формируется и сообщается студентам в начале семестра, на ее основании студенты заявляют темы своих выступлений и включают их в задание на практику).
- Посещение мастер-классов, тренингов, конференций, открытых лекций в соответствии с программой личностного роста.
- Сбор и анализ статистической и аналитической информации в соответствии с проблематикой исследования
- Выполнение курсовой работы в соответствии с заданием
- Выполнение 1 главы магистерской диссертации
- Формирование отчета по практике.

3. семестр

- Формирование и согласование индивидуального задания
- Подготовка к выступлениям и дискуссиям на семинарах и х (Тематика семинаров формируется и сообщается студентам в начале семестра, на ее основании студенты заявляют темы своих выступлений и включают их в задание на практику)
- Посещение мастер-классов, тренингов, открытых лекций в соответствии с программой личностного роста
- Выполнение 2 главы магистерской диссертации
- Организация работы проектной команды бакалавров
- Разработка вариантов проектных решений по теме научного исследования
- Формирование отчета по практике.

Содержание конкретных форм учебной практики согласовывается с научным руководителем, определяется в индивидуальном задании и утверждается научным руководителем магистерской программы.

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется комиссией при защите отчета с выставлением дифференцированного зачета.

По итогам прохождения практики в качестве критериев оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Характеристика научного руководителя с оценкой выполнения студентом индивидуального задания за каждый семестр
2. Отчет, который формируется в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием студенту, разработанным совместно с научным руководителем. В отчете за каждый семестр должны найти отражение ответы на все поставленные в индивидуальном задании вопросы.

Документы обсуждаются при защите отчета о практике, после чего утверждаются отчетные документы и выставляются оценки. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель магистерской программы.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Отчет за семестр должен быть выслан руководителю на проверку не позднее, чем за 10 дней до конца семестра. Отчет должен быть загружен в систему дистанционного обучения не позднее, чем за 2 дня до конца семестра. Нарушение сроков сдачи является основанием для начисления штрафных баллов в размере 5 баллов за каждую неделю просрочки.

Итоговая сумма баллов определяется по формуле: $0,2 \cdot \text{баллы 1 семестра} + 0,3 \cdot \text{баллы 2 семестра} + 0,4 \cdot \text{баллы 3 семестра} + 5 \text{ баллов за каждую научную публикацию, отражающую научные и/или практическую значимость проведенного исследования (не менее 1 статьи за период практики)}$. В случае отсутствия публикации результатов научного исследования начисляются 5 штрафных баллов и студент обязуется подготовить публикацию в процессе прохождения преддипломной практики.

Таблица 4.1. Балльно-рейтинговая оценка качества работы на практике

Точка контроля	Балл	
	Минимум (нижняя граница «удовл.»)	максимум (верхняя граница «отлично»)
Формирование заданий	5	10
Участие в форумах, тренингах, мастер-классах	20	40
Формирование собственного мнения о проблематике научного исследования, институциональных особенностях функционирования объекта исследования	15	25
Формирование отчета по практике	5	15
Защита отчета по практике	5	10
ИТОГО 1 семестр	50	100
Формирование заданий	5	10
Участие в семинарах, форумах, тренингах, мастер-классах	15	30
Качество выполнения курсовой работы	10	20
Качество выполнения 1 главы диссертации	10	20
Формирование отчета по практике	5	10
Защита отчета по практике	5	10
ИТОГО 2 семестр	50	100
Формирование заданий	5	10
Участие в семинарах, форумах, тренингах, мастер-классах	15	30
Качество выполнения 2 главы диссертации	10	20
Организация работы проектной команды бакалавров	10	20
Формирование отчета по практике	5	10
Защита отчета по практике	5	10
ИТОГО 3 семестр	50	100

Для получения самостоятельной оценки за выполнение годовой курсовой работы магистрант должен:

- полностью выполнить задание на курсовую работу, своевременно ее оформить и сдать на проверку руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленной даты защиты,

- получить оценку от руководителя и отчет о проверке в системе антиплагиат, подтверждающий уровень авторского текста не менее 60% и заимствования из одного источника не более 10%.
- загрузить электронный вариант работы в систему дистанционного обучения не позднее, чем за 2 дня до защиты
- подготовить доклад и презентацию, которые представляются на научном семинаре

Оценка знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом всех видов работ в соответствии с заданием. При отсутствии на защите без уважительной причины или неудовлетворительной оценке по результатам защиты работы, предоставляются еще 2 попытки со снижением оценки на 1 балл за каждую. Сроки дополнительной защиты курсовой работы определяются регламентом сдачи задолженностей в СПбГЭУ.

Таблица 4.2. Балльно-рейтинговая оценка курсовой работы

показатель	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Качество подбора источников информации	5	10
Качество проработки нормативно-законодательной базы	10	15
Качество проведенной систематизации научно-методических публикаций	15	25
Качество подбора аналитических и статистических материалов	10	20
Качество формирования актуальности, объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, выводов и обобщений, научной гипотезы	5	8
Оформление пояснительной записки	5	10
Качество презентации	2	6
Качество защиты	3	6
Оригинальность, наличие научной новизны		
итого	55	100

Шкала оценок

Набранное количество баллов	Соответствующая оценка
До 55	Незачет (неудовлетворительно)
55-70	Зачет (удовлетворительно)
70-85	Зачет (хорошо)
86-100	Зачет (отлично)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.1 Структура отчета по научно-исследовательской практике

Отчет по научно-исследовательской практике составляется за каждый семестр отдельно и включает в себя:

- индивидуальное задание на практику с подписью руководителя практики;
- личный листок с характеристикой научного руководителя и оценкой уровня сформированности компетенций
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания, с проставленной оценкой и подписью научного руководителя.

В отчете о прохождении практики должны найти отражение следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение: (цель и задачи, место, дату начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий).
- Основная часть (Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты).
- Заключение (Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о необходимости и способах развития компетенций).
- Список использованных источников

Оформление текста отчета должно быть выполнено в соответствии с «Положением о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Отчет должен быть подписан студентом, научным руководителем и руководителем магистерской программы. Подпись руководителя магистерской программы проставляется после проверки отчета при выставлении оценки в ведомость. Оформление сопроводительных документов (личного листка, индивидуального задания) должно соответствовать требованиям «Положения об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Характеристика научного руководителя должна включать оценку дисциплинированности практиканта, выполнения порученных заданий,

самостоятельности в работе, а также общей оценки уровня сформированности умений и навыков по следующим критериям:

- определение глубины понимания, полноты усвоения элементов формируемых навыков;
- выявление самостоятельности мышления студентов в процессе использования полученных знаний и умений;
- владение навыками собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- владение навыками ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (отчет);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- владение навыками постановки целей личностного роста, планирования своей деятельности, проведения самооценки;
- владение навыками организации работы проектной группы;

Таблица 5.1. - Примерное содержание курсовой работы

название раздела	содержание раздела	примерный объем
Титульный лист	Образец приведен в Положении	1 стр.
Оглавление	Указание названия всех разделов работы и страниц, на которых они изложены	1 стр.
Введение	кратко формулируется актуальность работы, определяются цели и задачи выполнения работы, освещается научно-методологическая база исследования, использованные методы исследования.	1-2 стр.
Теоретическая глава	Определение границ, характеристик и особенностей, классификаций для объекта исследования. Обобщение теоретических положений и регламентирующих документов институциональные условия деятельности объекта исследования и характеризующих проблематику предмета исследования	20-25 стр

название раздела	содержание раздела	примерный объем
Аналитическая глава	На основе аналитических и статистических данных проводится исследования тенденций развития объектов, связанных с объектом исследования или процессов, определяющих развитие объекта исследования	10-20 стр.
Заключение	обобщаются знания, полученные студентом в процессе выполнения курсовой работы, а также практическая значимость проведенного исследования, гипотеза решения проблемы научного исследования	1-2 стр.
Список литературы	указывается литература, которая использовалась при выполнении работы, оформленная по ГОСТ 7.1-2003. Обязательно использование научных публикаций, периодических изданий, статей специализированных интернет-сайтов последних 3 лет. Поощряется использование публикаций на иностранных языках.	1 -2 стр.

Работа должна соответствовать требованиям «Положения о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Оформление текста отчета должно быть выполнено в соответствии с «Положением о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»». Работа должна быть подписана студентом и научным руководителем.