

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)

наименование дисциплины

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	Магистратура

Санкт-Петербург

2020

Содержание

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики	4
2. Показатели и критерии оценки компетенций	5
3. Шкала оценивания результата	7
4. Перечень заданий по практике	8
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	11
Приложение: <i>Контрольно-оценочные средства</i>	

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *производственной практики (расчетно-экономическая)*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

Расчетно-экономическая практика проводится в рамках программы (траектории) обучения, выбранной магистрантами, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре на предыдущем этапе освоения магистерской программы (1-й семестр и 2-й семестр):

- выбирает методику социально-экономических исследований;
- применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- использует методы и инструменты анализа, в том числе, экономического, и методики синтеза научно-технической и организационно-экономической информации деятельности предприятий;
- выявляет, анализирует и использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт маркетинговой деятельности;
- использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществляет анализ и оценку результатов экономической и производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- проводит количественный и качественный анализ и синтез научно-технической и организационно-экономической информации.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				у на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

4.1. Задания для текущего контроля:

Расчетно-аналитическая практика проходит в самостоятельно выбранной магистрантом организации, либо организации, предоставляемой магистранту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Изучение состояния объекта исследования, определение его места на рынке, особенностей бизнес-модели.
2. Сбор и обработка эмпирической информации; экономический анализ деятельности объекта, оформление полученных результатов.
3. На основе полученных в ходе анализа результатов сформировать экономическую модель функционирования объекта.
4. На основе полученных в ходе анализа результатов определить основных стейкхолдеров и предложить экономические показатели, характеризующие результативность развития стратегии взаимодействия с ними.
5. Определить и оценить возможные инновационные факторы развития объекта исследования.
6. На основе анализа экономических показателей предложить направления развития объекта исследования и оценить их привлекательность.
7. Предложить основные технико-экономического обоснования в целях инновационного развития объекта исследования.

Формами проведения практики являются:

- знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия;
- изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности энергетической компании;
- изучение и анализ основных технико-экономических показателей работы предприятия (организации) за последние годы;
- составление схем, отражающих производственную и организационную структуру предприятия;
- изучение состава и содержания выполняемых функций структурного подразделения предприятия, выполняющего маркетинговые функции;
- проведение анализа деятельности предприятия с использованием SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации бизнес-процессов и в организации систем управления;
- формирование предложений по совершенствованию планово-экономической деятельности предприятия/структурного подразделения предприятия;
- выполнение заданий в соответствии с компетенциями подготовки магистров ООП под руководством ответственного лица за практику от предприятия (организации);

- участие в обработке данных о деятельности предприятия (организации), участие в составлении отчетов о деятельности предприятия (организации) и выполнение прочих обязанностей, сформулированных в индивидуальном задании на практику;

- проведение пилотных и других видов эмпирических исследований в рамках подготовки магистерской диссертации с целью уточнения дизайна и методологии исследования.

Содержание конкретных форм расчетно-экономической практики согласовываются с научным руководителем магистранта, и утверждаются научным руководителем магистерской программы.

Тематика практики должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое и прикладное значение в сфере энергетики, и заключаться в углублении знаний магистрантов в следующих областях:

- количественные и качественные методы исследований в сфере экономики энергетики;

- методы экономического и стратегического анализа макро- и микро среды энергетической компании;

- разработке технико-экономического и финансового обоснования стратегии развития энергетического предприятия/проекта;

- возможности использовать результаты исследований для управления бизнес-процессами энергетической компании;

- требования для подготовки аналитических материалов по результатам проведения научных исследований.

Также задания могут быть даны представителями организации, где магистрант проходит практику. В этом случае перечень заданий согласуется с руководителем практики от Университета с целью соответствия задания индикаторам достижений компетенций.

Магистрант также может предложить свои темы исследования с целью сбора информации для магистерской диссертации на базе организации, согласовав их с руководителем практики от Университета.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- *выполнение плана проведения практики*

4.2. Промежуточная аттестация

По результатам проведения расчетно-экономической практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является
ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Критерии оценки отчета по практике:

- своевременная сдача отчётной документации;
- соответствие представленного материала заданию;
- своевременность, точность и полнота выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием по практике;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- наличие собственных обоснованных предложений по результатам практики;
- степень готовности отчета к защите (оформление - соответствие требованиям);
- умение публично представить отчет, отвечать на вопросы.

Выполненный отчет после проверки преподавателем и выставления оценки с указанием выявленных замечаний может быть рекомендован к защите или должен быть переделан при получении неудовлетворительной оценки.

Процедура защиты расчетно-экономической практики состоит из этапов:

- выступление с мультимедийной презентацией доклада в течение 5-7 мин.
- ответы автора на вопросы аудитории, поставленные в пределах темы работы;
- обсуждение выступления и постановка баллов (согласно БРС), складывающихся из: оценки за отчет, презентацию и ответов автора на вопросы, поставленные в ходе защиты отчета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.1. Структура отчета по преддипломной практике

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;
- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Комплект оценочных средств

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	Магистратура

ФОРМА КОНТРОЛЯ: текущий контроль

Инструкция:

Руководитель практики составляет план проведения практики (совместный рабочий график), разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.

Конкретное содержание задания зависит от специфики темы работы и поставленных задач исследования.

Типовой план проведения практики (совместный рабочий график) в соответствии с разделами (этапами) практики

№ п/п	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	Разделы (этапы) практики
1	Изучение состояния объекта исследования в соответствии с выбранной и утвержденной руководителем практики темой в рамках изучения образовательного процесса.	Подготовительный этап
2.	сбор и обработка эмпирической информации; анализ экономической деятельности объекта, оформление полученных результатов анализ бизнес-модели, информации об объекте с целью принятия управленческих решений; сбор, систематизация информации, выбор средств и методов решения задач исследования анализ факторов, определяющих инновационное развитие объекта исследования разработка на основе анализа экономических показателей методов обеспечения устойчивого развития компании, программы стабильности деятельности объекта исследования в условиях реализации проекта на основе проведенного анализа сформулировать основные выводы и рекомендации для объекта исследования	Основной этап
3	Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада и презентация отчета для защиты итогов прохождения практики.	Заключительный этап

Составитель _____ Бичун Ю.А.

(подпись)

ФИО

Перечень вопросов при защите отчета

1. Каковы цель и задачи Вашего исследования?
2. Каково положение исследуемой Вами компании/проекта на рынке?
3. Каковы особенности бизнес-модели исследуемой Вами компании?
4. Какие методы анализа Вы использовали?
5. Каких стейкхолдеров вы идентифицировали?
6. В чем заключаются Ваши предложения по направлениям развития компании с точки зрения экономической целесообразности?
6. Какие инновационные факторы развития компании Вы определили?
7. Какие технико-экономические параметры вы рассчитали?
8. Как вы оцениваете потенциал рынка, на котором функционирует компания?

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 55 баллов, максимум 100 баллов	
<u>При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя</u>	85-100
<u>При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя</u>	70-84
<u>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</u>	55-69
<u>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</u>	>54