

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика энергетики и устойчивое развитие
Уровень высшего образования	Магистратура

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

1. Перечень компетенций, формирующихся в процессе прохождения практики.....	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций.....	10
3. Шкала оценивания результата.....	12
4. Перечень заданий по практике.....	12
4.1. Задания для текущего контроля .....	13
4.2. Промежуточная аттестация.....	14
5. Методические материалы, определяющие процедуру Оценивания.....	16

## 1. Перечень компетенций, формирующихся в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *производственной практики (преддипломной)*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Блок 2 практики: результаты освоения ОПОП, профессиональное образование, предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица 1.1.2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

<b>Наименование практики</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><i>Производственная (преддипломная)</i></p>	<p><b>Владеть:</b> инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования и интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики В1(ОК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа эконометрических моделей, синтеза выводов о статистических закономерностях экономических явлений и процессов В2(И) (ОК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики В2(II) (ОК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки влияния принятых решений на социальное развитие общества, а также навыками контроля реализации проектов с использованием программных продуктов В(ОК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> подходами и методами организации творческого мышления, и технологиями самоорганизации и самопроверки В(ОК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач В(ОПК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командообразования, создания групп, коллективов, методами управления конфликтами в группе В(ОПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в области микроэкономики В(ОПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов исследования в области перспектив реализации Энергетической стратегии России В(ПК-1);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и применения различных источников информации для обоснования актуальности, практической и теоретической значимости в сфере энергетики В(ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием анализа и прогнозирования современных проблем энергообеспечения и энергетической безопасности на макро- и мезоуровне, методами оценки спроса и предложения на энергию, энергоносители в средне- и долгосрочном периоде В1(ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения гипотезы исследования; инструментарием проведения качественных и количественных исследований в энергетической сфере, а также методами оценки надежности проведенного исследования с учетом принципов устойчивого развития В2(ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии, способностями отстаивать свою точку зрения в сфере профессиональных интересов В1(ПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, проектов, научных статей,</p>	<p>изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;</p> <p>изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;</p> <p>изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;</p> <p>исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;</p> <p>составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>участие в работе научных семинарах, научно-тематических конференциях, симпозиумах;</p> <p>подготовка научных публикаций;</p> <p>разработка и внедрение проектов в сфере энергетики, включая цифровую среду;</p> <p>соблюдение кодекса профессиональной этики;</p> <p>планирование процессов и ресурсов для решения задач в области экономики энергетики;</p> <p>разработка методов и механизмов мониторинга проектов в сфере энергетики;</p> <p>принимать участие в разработке учебных программы и методических материалов по экономическим дисциплинам</p>
--	---	--

	<p>учебно-методических материалов, презентаций по энергетике <b>B2(ПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального принятия проектных решений с учетом фактора неопределенности <b>B1(ПК-5)</b>.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками инвестиционного анализа и планирования при подготовке принятия инвестиционного решения, применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта, использования методов идентификации и оценки рисков, а также минимизации их влияния на результат проекта. <b>B2(ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием выбора наиболее эффективных проектов. <b>B1(ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа и планирования при принятии инвестиционного решения; навыками применения различных подходов к оптимизации сроков реализации и финансового результата проекта; навыками расчетов эффективности мероприятий в сфере энергетики <b>B2(ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами построения и проведения анализа глобальных цепочек ценности и цепочки ценности компании, навыками формирования и совершенствования бизнес-моделей энергетических компаний <b>B1(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономической (в т.ч. налоговой), экологической информации, методами обоснования финансовых решений стратегического характера на энергетических рынках, навыками формирования плана мероприятий по реализации стратегии взаимодействия с экономическими агентами с учетом их эффективности, навыками различия моделей КСО в зависимости от страны происхождения бизнеса, типа рынка, особенностей конкуренции и других факторов <b>B2(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> представлением о направлениях совершенствования существующей системы функционирования развития энергокомплекса города, практическими навыками разработки и продвижения программ, проектов и мероприятий в области развития систем электро, тепло и газоснабжения <b>B1(ПК-8)</b>;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа динамики цен с точки зрения их воздействия на экономические показатели деятельности общества на микро- и макроуровне <b>B2(ПК-8)</b>;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками предварительного анализа массивов статистических данных <b>B(I)(ПК-9)</b>;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения различных экономических и финансовых расчетов <b>B(II)(ПК-9)</b>;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	
--	--	--

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
	<p>социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками проведения расчётов в MS Excel; В(ПК-10)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов исследования в области перспектив реализации Энергетической стратегии России В1(ПК-11);</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками управления деятельностью в сфере экономики отраслей энергетики с применением современных инструментов, а также управленческими навыками, позволяющими принимать стратегические и оперативные решения В2(ПК-11)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования программ, проектов и мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; В1(ПК-12);</p> <p><b>Владеть:</b> методами, инструментами и программными средствами для построения системы взаимосвязанных бизнес-процессов в целях повышения эффективности деятельности предприятий и организаций в сфере энергетики В2(ПК-12)</p>	

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

Производственная (преддипломная) практика проводится в рамках программы (траектории) обучения, выбранной магистрантами, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре на предыдущем этапе освоения магистерской программы.

- знает современные принципы работы с социально-экономической информацией;
- знает технологии, применяемые в той или иной сфере энергетики;
- имеет представления о корпоративных и энергетических информационных системах и базах данных;
- владеет основными методами научных исследований;



- использует теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов формирования конкурентных преимуществ энергетического предприятия;
- применяет методы инвестиционного анализа при принятии управленческих решений;
- умеет использовать различные финансовые модели при обосновании того или иного инвестиционного проекта;
- использует основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- умеет анализировать поведение субъектов энергетического рынка;
- выявляет преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия;
- осуществляет поиск и систематизацию нормативно-правовых источников;
- применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере энергетики;
- анализирует структуру энергетического рынка и выявляет взаимосвязи между его субъектами;
- организует командное взаимодействие для решения управленческих задач в сфере энергетики;
- выявляет проблемы организационно-управленческого характера в области на энергетическом предприятии, секторе, отрасли;
- разрабатывает мероприятия по совершенствованию проектных решений стратегического и оперативного характера;
- владеет навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);
- применяет методы организации и управления бизнес-процессами на энергетическом предприятии;
- анализирует внешнюю и внутреннюю среду энергетического предприятия;
- владеет навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

## 2. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

*Базовый уровень освоения компетенций* - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

*Повышенный уровень освоения компетенций* - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

*Продвинутый уровень освоения компетенций* - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

### 3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

### 4. Перечень заданий по практике

#### 4.1. Задания для текущего контроля:

Преддипломная практика проводится в рамках программы (траектории) обучения, выбранной магистрантами, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре на предыдущем этапе освоения магистерской программы (1-й 3-й семестры).

Преддипломная практика проходит в самостоятельно выбранной магистрантом организации, либо организации, предоставляемой магистранту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики. Предприятие подтверждает прием магистрантов на практику гарантийный письмом (Приложение 1).

Руководство преддипломной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями университета совместно с руководителями организаций различных форм собственности.

Конкретные формы и содержание преддипломной практики согласовываются с научным руководителем магистранта с учетом тематики магистерской диссертации, и утверждаются научным руководителем магистерской программы.

Тематика практики должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое и прикладное значение в сфере экономики энергетики и соответствовать современным тенденциям развития энергетической отрасли:

Тематика практики должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое и прикладное значение в области маркетинга, и заключаться в углублении знаний магистрантов в следующих областях:

- количественные и качественные методы исследований в сфере экономики энергетики;
- методы экономического и стратегического анализа макро- и микро среду энергетической компании;
- разработке технико-экономического и финансового обоснования стратегии развития энергетического предприятия/проекта;
- возможности использовать результаты исследований для управления бизнес-процессами энергетической компании;
- требования для подготовки аналитических материалов по результатам проведения научных исследований.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *выполнение плана проведения практики.*

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

По результатам проведения производственной (преддипломной) практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Формой контроля по прохождению производственной (преддипломной) практики является защита отчета (научный руководитель магистранта принимает защиту отчета по практике и рекомендует/не рекомендует к

публичной защите), по результатам которой выставляется дифференцированный зачет.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

***Критерии оценки отчета по практике:***

- своевременная сдача отчётной документации;
- соответствие представленного материала заданию;
- своевременность, точность и полнота выполнения задач, предусмотренных индивидуальным заданием по практике;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- наличие собственных обоснованных предложений по результатам практики;
- степень готовности отчета к защите (оформление - соответствие требованиям);
- умение публично представить отчет, отвечать на вопросы.

Выполненный отчет после проверки преподавателем и выставления оценки с указанием выявленных замечаний может быть рекомендован к защите или должен быть переделан при получении неудовлетворительной оценки.

Процедура защиты организационно-управленческой практики состоит из этапов:

- выступление с мультимедийной презентацией доклада в течение 5-7 мин.
- ответы автора на вопросы аудитории, поставленные в пределах темы работы;
- обсуждение выступления и постановка баллов (согласно БРС), складывающихся из: оценки за отчет, презентацию и ответов автора на вопросы, поставленные в ходе защиты отчета.

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).  
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **5.1. Структура отчета по преддипломной практике**

Отчет по преддипломной практике включает в себя:

- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
- титульный лист отчета;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.



В отчете о прохождении учебной практики должны найти отражение следующие структурные элементы:

- Индивидуальное задание по практике.
- Введение: цель, место, дату начала и продолжительность практики.
- Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий. –
- Основная часть: описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.
- Заключение: характеристика навыков и умений, приобретенных на практике.
- Выводы магистранта о практической значимости педагогической практики. Список литературы (в том числе источники не старше пяти лет).
- Приложения (при наличии).

Оформление текста отчета должно быть выполнено в соответствии с [«Положением о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам высшего образования \(программам бакалавриата, специалитета, магистратуры\) в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»](#). Отчет должен быть подписан студентом, научным руководителем и руководителем магистерской программы. Подпись руководителя магистерской программы проставляется после проверки отчета при выставлении оценки в ведомость. Оформление сопроводительных документов (личного листка, индивидуального задания) должно соответствовать требованиям [«Положения об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»](#)

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

**Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся**

регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ФОС практики

**«Производственная практика (преддипломная)»**

Направление/специальность 38.04.01- Экономика

ОПОП «Экономика энергетики и устойчивое развитие» (магистратура)

Разработчик ФОС

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Бичун

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Бичун

(содержание ФОС результатам  
освоения ОПОП)

Рецензент

Заместитель начальника Управления-  
начальник отдела ПАО «Газпром»

\_\_\_\_\_ / А.И.Фролков

Сотрудник УМУ  
(нормоконтроль)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /