

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Учет, анализ и аудит в отраслях экономики</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики.....	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций.....	5
3. Шкала оценивания результата.....	6
4. Перечень заданий по практике.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	11

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ДПК – 5	способностью планировать и распределять работы между участниками аудиторской группы, осуществлять надзор выполнения задания по аудиту в организациях отраслей экономики, обобщать и документально оформлять его результат
ДПК – 6	способностью осуществлять процедуры контроля качества выполнения аудиторского задания и формирования аудиторского заключения в отношении соблюдения нормативных правовых актов и соответствия условиям задания
ДПК-7	способностью организовать процесс ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
ДПК- 8	способностью осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу

1.2 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

- знает принципы оценки эффективности проектов, методы и способы анализа риска проектов хозяйствующих субъектах отраслей экономики в условиях неопределенности;
- знает современные методы стратегического планирования поведения экономических агентов на различных рынках;
- знает законодательно-нормативное регулирование учета и отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации, методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- знает методы контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- знает принципы, инструменты и методы управления; организацию и планирование контрольно-аудиторской работы на базе информационных технологий; основные требования внутренних регламентов, регулирующих работу группы сотрудников экономических служб;
- знает источники информации для принятия стратегических и оперативных управленческих решений; методы анализа информации при разработке вариантов управленческих решений; критерии и показатели социально-экономической эффективности;
- умеет использовать экономические показатели с целью оценки разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды;
- умеет анализировать состояние внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов отраслей экономики;
- умеет разрабатывать рекомендации по интегрированию бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, организовать процесс ведения бухгалтерского учета и составлять финансовую отчетность экономического субъекта;
- умеет осуществлять мониторинг и оценку достижений относительно технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета;
- умеет подготавливать задания по выполнению контрольно-аудиторской работы для подчиненных сотрудников в соответствии с внутренними регламентами;
- умеет анализировать информацию при разработке вариантов стратегических и оперативных управленческих решений;
- владеет методами формирования информации, выявления и формулировки научных проблем в области учета, анализа и аудита;
- владеет навыками анализа актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования;
- владеет навыками разработки программы исследования по избранной теме в области учета, контроля, аудита и анализа;
- владеет навыками публичной и научной речи, дискутировать в области аудита, использовать информационные технологии для подготовки презентационного материала по форме и содержанию;
- владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений, применения современного инструментария разработки внутренних методических и нормативных документов;
- владеет навыками сбора, обработки и обобщения данных при моделировании и анализе бизнес-процессов в отраслях экономики;
- владеет методиками анализа массивов данных различных источников информации на транспорте для проведения экономических расчетов на

различных стадиях контроля;

- владеет методиками планирования и проведения внутреннего аудита в соответствии с его целями и задачами самостоятельно или в составе группы.

## 2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданным критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
---	-------------	----------------	----------------	-----------------

Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

*Базовый уровень освоения компетенций* - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

*Повышенный уровень освоения компетенций* - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

*Продвинутый уровень освоения компетенций* - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

### 3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

2 (балл 54)	предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

#### **4. Перечень заданий по практике**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

##### **4.1. Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

##### **Индивидуальное задание 1:**

- дать характеристику и проанализировать виды деятельности организации;
- изучить организационную, производственную структуру и структуру управления экономическим субъектом;
- проанализировать действующую нормативную базу учета (внутреннего контроля и аудита (внутреннего и внешнего), в том числе внутренних стандартов экономического субъекта;
- исследовать действующую практику методического обеспечения учета в экономическом субъекте;
- исследовать взаимодействие между экономическими службами в системе управления относительно информационно-аналитического обеспечения;
- оценить соответствие внутренних регламентов работы субъектов в области учета;
- принять участие в осуществлении учетного процесса и формировании его результатов;

- провести анализ стратегий функционирования экономического субъекта и различных видов рисков деятельности экономического субъекта и дать рекомендации по снижению их влияния;
- определить направления совершенствования внутренних регламентов работы субъектов в области учета;
- дать рекомендации по направлениям совершенствования методического обеспечения учета в экономическом субъекте;
- подготовить отчет в соответствии с нормативными требованиями по содержанию и оформлению, представить научному руководителю практики и уточнить работу по его замечаниям;
- осуществить защиту отчета.

## **Индивидуальное задание 2:**

- дать характеристику и проанализировать виды деятельности организации;
- изучить организационную, производственную структуру и структуру управления экономическим субъектом;
- проанализировать действующую нормативную базу внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов экономического субъекта;
- исследовать действующую практику методического обеспечения внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- исследовать взаимодействие между экономическими службами в системе управления относительно информационно-аналитического обеспечения внутреннего контроля;
- оценить соответствие внутренних регламентов работы субъектов в области внутреннего контроля;
- принять участие в организации и проведении внутреннего контроля и формировании его результатов;
- провести анализ стратегий функционирования экономического субъекта и различных видов рисков деятельности экономического субъекта и дать рекомендации по снижению их влияния;
- определить направления совершенствования внутренних регламентов работы субъектов в области внутреннего контроля;
- дать рекомендации по направлениям совершенствования методического обеспечения внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- подготовить отчет в соответствии с нормативными требованиями по содержанию и оформлению, представить научному руководителю практики и уточнить работу по его замечаниям;
- осуществить защиту отчета.



### **Индивидуальное задание 3:**

- дать характеристику и проанализировать виды деятельности организации;
- изучить организационную, производственную структуру и структуру управления экономическим субъектом;
- проанализировать действующую нормативную базу внутреннего аудита, в том числе внутренних стандартов экономического субъекта;
- исследовать действующую практику методического обеспечения внутреннего аудита в экономическом субъекте;
- исследовать взаимодействие между экономическими службами в системе управления относительно информационно-аналитического обеспечения внутреннего аудита;
- оценить соответствие внутренних регламентов работы субъектов в области внутреннего аудита;
- принять участие в организации и проведении внутреннего аудита и формировании его результатов;
- провести анализ стратегий функционирования экономического субъекта и различных видов рисков деятельности экономического субъекта и дать рекомендации по снижению их влияния;
- определить направления совершенствования внутренних регламентов работы субъектов в области внутреннего аудита;
- дать рекомендации по направлениям совершенствования методического обеспечения внутреннего аудита в экономическом субъекте;
- подготовить отчет в соответствии с нормативными требованиями по содержанию и оформлению, представить научному руководителю практики и уточнить работу по его замечаниям;
- осуществить защиту отчета.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

*Оценочные средства текущего контроля:*

- выполнение плана проведения практики

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет с оценкой.

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).  
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

**Порядок проведения текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**Порядок организации и проведения практики обучающихся,** осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной

экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.