

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Учет, анализ и аудит в отраслях экономики</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики.....	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций.....	4
3. Шкала оценивания результата.....	6
4. Перечень заданий по практике.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	14

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ДПК-1	способностью руководить разработкой нормативной базы и методики проведения внутреннего контроля и предложений по внесению в них изменений
ДПК-4	способностью планировать и выполнять консультационный проект, анализировать, обобщать и документально оформлять его результаты

1.2 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

- знает основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализ аи синтеза;
- знает основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы;
- знает научные направления и основные результаты исследований в области учета, анализа и аудита, принципы постановки научно-исследовательских задач, методы поиска информации, критического анализа и оценки научных достижений;
- знает содержание актуальных научных проблем в области учета, анализа и аудита, а также перспективы развития области научных знаний;
- знает методы проведения исследований по избранной теме в области учета, контроля, аудита и анализа;

- знает методику изложения результатов научных исследований в виде доклада или статьи в области учета, анализа и аудита;
- умеет осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения;
- умеет адекватно воспринимать информацию, логически последовательно, и аргументировано строить речь;
- владеет навыками постановки цели, логического оформления результаты мышления;
- умеет самостоятельно планировать научные исследования по избранной теме, осуществлять выбор методов их проведения и проводить в соответствии с этапами разработанной программой;
- умеет самостоятельно обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования с учетом перспектив развития области учета, анализа и аудита;
- владеет формами письменных коммуникаций для решения профессиональных задач.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

Индивидуальное задание 1:

1 семестр:

- изучить тематику и содержание научно-исследовательских работ в соответствии с программой магистерской подготовки;
- осуществить выбор направления научного исследования в области учета и внутреннего контроля соответствии с программой магистерской подготовки;
- обосновать актуальность выбранного направления исследования и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- сформулировать задачи диссертационного исследования для достижения поставленной цели;
- определить предмет и объекты научного исследования;
- разработать программу научного исследования по выбранному направлению и составить план-графика работы;
- изучить основные литературные источники, используемые в качестве теоретической базы научного исследования по выбранному направлению;
- систематизировать и обобщить взгляды российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и провести их анализ;
- осуществить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по направлению научного исследования;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

2 семестр:

- определить тему магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением научного исследования;
- указать основные мероприятия и сроки их реализации в соответствии с планом проведения научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации;
- подобрать и изучить отечественные и зарубежные литературные источники в соответствии с темой магистерской диссертации;
- провести критический анализ научных подходов, содержащихся в отечественных и зарубежных литературных источниках по теме магистерской диссертации;
- уточнить предмет и объект научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;

- осуществить сбор материалов о состоянии и тенденциях социально-экономического развития отрасли (предприятия отрасли) в соответствии с темой магистерской диссертации;
- определить проблемы и перспективы социально-экономического развития исследуемой отрасли (предприятия отрасли) на основе подготовленных аналитических материалов;
- проанализировать и раскрыть проблемы действующей практики в области учета и внутреннего контроля;
- определить основные направления решения выявленных проблем в области учета и внутреннего контроля;
- продолжить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

3 семестр:

- уточнить формулировку темы и плана магистерской диссертации (при необходимости);
- подобрать и изучить дополнительные литературные источники по теме магистерской диссертации (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.);
- обобщить исследованный материал по дополнительным литературным источникам по теме магистерской диссертации и сформулировать выводы;
- продолжить ведение библиографического списка;
- представить рекомендации по совершенствованию организационного и методического обеспечения в области учета и внутреннего контроля;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование научной статьи по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

Индивидуальное задание 2:

1 семестр:

- изучить тематику и содержание научно-исследовательских работ в соответствии с программой магистерской подготовки;
- осуществить выбор направления научного исследования в области учета и внутреннего аудита в соответствии с программой магистерской подготовки;
- обосновать актуальность выбранного направления исследования и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- сформулировать задачи диссертационного исследования для достижения поставленной цели;
- определить предмет и объекты научного исследования;
- разработать программу научного исследования по выбранному направлению и составить план-графика работы;
- изучить основные литературные источники, используемые в качестве теоретической базы научного исследования по выбранному направлению;
- систематизировать и обобщить взгляды российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и провести их анализ;
- осуществить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по направлению научного исследования;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

2 семестр:

- определить тему магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением научного исследования;
- указать основные мероприятия и сроки их реализации в соответствии с планом проведения научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации;
- подобрать и изучить отечественные и зарубежные литературные источники в соответствии с темой магистерской диссертации;
- провести критический анализ научных подходов, содержащихся в отечественных и зарубежных литературных источниках по теме магистерской диссертации;

- уточнить предмет и объект научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- осуществить сбор материалов о состоянии и тенденциях социально-экономического развития отрасли (предприятия отрасли) в соответствии с темой магистерской диссертации;
- определить проблемы и перспективы социально-экономического развития исследуемой отрасли (предприятия отрасли) на основе подготовленных аналитических материалов;
- проанализировать и раскрыть проблемы действующей практики в области учета и внутреннего аудита;
- определить основные направления решения выявленных проблем в области учета и внутреннего аудита;
- продолжить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

3 семестр:

- уточнить формулировку темы и плана магистерской диссертации (при необходимости);
- подобрать и изучить дополнительные литературные источники по теме магистерской диссертации (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.);
- обобщить исследованный материал по дополнительным литературным источникам по теме магистерской диссертации и сформулировать выводы;
- продолжить ведение библиографического списка;
- представить рекомендации по совершенствованию организационного и методического обеспечения в области учета и внутреннего аудита;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование научной статьи по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения

индивидуального задания.

- по результатам выполнения индивидуального задания.

Индивидуальное задание 3:

1 семестр:

- изучить тематику и содержание научно-исследовательских работ в соответствии с программой магистерской подготовки;
- осуществить выбор направления научного исследования в области учета и анализа в соответствии с программой магистерской подготовки;
- обосновать актуальность выбранного направления исследования и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- сформулировать задачи диссертационного исследования для достижения поставленной цели;
- определить предмет и объекты научного исследования;
- разработать программу научного исследования по выбранному направлению и составить план-графика работы;
- изучить основные литературные источники, используемые в качестве теоретической базы научного исследования по выбранному направлению;
- систематизировать и обобщить взгляды российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и провести их анализ;
- осуществить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по направлению научного исследования;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

2 семестр:

- определить тему магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением научного исследования;
- указать основные мероприятия и сроки их реализации в соответствии с планом проведения научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации;
- подобрать и изучить отечественные и зарубежные литературные источники в соответствии с темой магистерской диссертации;

- провести критический анализ научных подходов, содержащихся в отечественных и зарубежных литературных источниках по теме магистерской диссертации;
- уточнить предмет и объект научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- осуществить сбор материалов о состоянии и тенденциях социально-экономического развития отрасли (предприятия отрасли) в соответствии с темой магистерской диссертации;
- определить проблемы и перспективы социально-экономического развития исследуемой отрасли (предприятия отрасли) на основе подготовленных аналитических материалов;
- проанализировать и раскрыть проблемы действующей практики в области учета и анализа;
- определить основные направления решения выявленных проблем в области учета и анализа;
- продолжить ведение библиографического списка;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование тезисов доклада по теме магистерской диссертации;
- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

3 семестр:

- уточнить формулировку темы и плана магистерской диссертации (при необходимости);
- подобрать и изучить дополнительные литературные источники по теме магистерской диссертации (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.);
- обобщить исследованный материал по дополнительным литературным источникам по теме магистерской диссертации и сформулировать выводы;
- продолжить ведение библиографического списка;
- представить рекомендации по совершенствованию организационного и методического обеспечения в области учета и анализа;
- принять участие в научных мероприятиях, в том числе с докладом;
- осуществить опубликование научной статьи по теме магистерской диссертации;

- принять участие в открытых лекциях ведущих преподавателей СПбГЭУ и других вузов, а также работодателей, вебинарах, работе научных кружков;
- оформить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.