

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной транспортно-логистической компании</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ.....	7

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *практики*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Владеть: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - навыками постановки цели; - способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления.	- выявление и формулирование актуальных научных проблем с использованием современных информационных технологий; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; - формулирование гипотезы и задачи исследования; - накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала; - изучение принципов формирования организационной и управленческой структуры предприятия, должностных полномочиях и функциях управленческого персонала, - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и информационных фондов.

1.2 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

- ↓ знает основы теории и практики логистики;
- ↓ использует методы экономического анализа в профессиональной деятельности;
- ↓ умеет работать с библиотечными и электронными ресурсами информации для поиска актуальных данных из отечественных и зарубежных источников;
- ↓ способен осуществлять выбор источников информации, информационных ресурсов и технологий для сбора, обработки и анализа данных;
- ↓ обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- ↓ способен проводить самостоятельные научные исследования под руководством преподавателя;
- ↓ обладает способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- ↓ способен обобщать полученные данные и результаты исследования для подготовки отчета по практике.

2 Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	необходимость, но не может их применять.	использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

4.1 Задания для текущего контроля:

Перечень заданий по учебной практике:

- самостоятельная работа магистрантов с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для подготовки аналитических отчетов по выбранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
 - рецензирование научных трудов по выбранному направлению исследования;
 - изучение нормативно-законодательной базы по организации системы высшего образования в Российской Федерации и в зарубежных странах;
 - изучение структуры подготовки магистрантов в Российской Федерации и в ведущих зарубежных вузах;
 - индивидуальное задание, выражающееся в участии в организации учебно-методических Института магистратуры;
 - общее знакомство с деятельностью организаций в соответствии с профилем программы магистерской подготовки;
 - изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность логистических предприятий в сфере грузовых перевозок;
 - сбор материалов для написания годовой курсовой работы.
- Содержание конкретных форм учебной практики согласовывается с научным руководителем практики и утверждается руководителем ОПОП.

4.2 Промежуточная аттестация

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета по практике на комиссии в сроки, объявленные на кафедре логистики и управления цепями поставок.

Итоговая оценка по учебной практике складывается из следующих элементов:

а) дифференцированная оценка прохождения практики, учитывающая:

- характеристику обучающегося, данную руководителем практики от организации и руководителем от кафедры;

- полноту выполнения программы практики и индивидуального задания;

б) дифференцированная оценка за отчет по практике и его защиту:

- оценка содержания и оформления отчета;

- защита отчета по практике на комиссии (оценка степени овладения обучающимся навыками практической работы).

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».