

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки	<i>38.04.08 – Финансы и кредит</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Корпоративные финансы</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций	9
3. Шкала оценивания результата	11
4. Перечень заданий по практике	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	14
Приложение: <i>Контрольно-оценочные средства</i>	

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых

	форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ДПК-1	способностью консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного вложения
ДПК-2	способностью оставлять прогноз денежного потока
ДПК-3	способностью разъяснить клиенту суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов
ДПК-4	способностью выявлять несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям в контексте формирования стоимости компании
ДПК-5	способностью финансового консультирования по кредитным продуктам и инвестиционным проектам
ДПК-6	способностью разъяснять клиенту последствия финансовых решений
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики (глагол, 3-е лицо, ед. число):

Знает:

- категории, закономерности, эволюцию эмпирических исследований в профессиональной сфере; современные методы, методики, алгоритмы анализа данных и программные продукты, необходимые для эмпирических исследований;
- методологию и инструментарий проектного управления; представление о социальной и этической ответственности за принимаемые решения современные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; методы выявления и определения творческого потенциала механизмы целеполагания, планирования;
- культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета и делового общения; основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы;
- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- цели и задачи стратегического и оперативного контроллинга, принципы построения эффективной системы бюджетирования;
- методы получения и анализа финансовой информации по компании, способы проведения финансово-экономических расчетов;
- основные теории и концепции стратегического и финансового менеджмента, цели, содержание и специфику стратегии управления финансовой деятельностью компании, современные финансовые модели для определения эффективности финансовой стратегии компании;
- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций, методы анализа финансово-экономических рисков; методы разработки финансовых стратегий;
- структурное и функциональное устройство финансового управления хозяйствующих субъектов; финансовые показатели, определяющие стоимость компании на различных стадиях жизненного цикла, и основы стратегического финансового анализа управления стоимостью предприятиями в составе группы компаний; структурное и функциональное устройство финансового управления хозяйствующих субъектов;
- основные методы оценки финансовой устойчивости организаций в рамках ретроспективного и перспективного анализ;
- отличительные особенности и принципы предоставления банками кредитных продуктов; отличительные особенности и принципы привлечения ресурсов для финансирования проекта;
- варианты организации системы финансового контроллинга, принципы построения эффективной системы бюджетирования;
- актуальные проблемы корпоративного контроля; методические подходы к осуществлению корпоративного контроля;

- принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы;
- принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций;
- методы сбора, анализа и систематизации информации для научного исследования в области стратегического управления публичными коммерческими компаниями;
- математические инструменты и модели проведения исследований в области финансов и кредита;
- методы оценки различных видов стоимости компаний и разработки финансовых стратегий на основе оценки их стоимости;
- основные исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития компаний, в том числе, в различных хозяйственных системах;
- методологические основы выявления и проведения исследований финансово-экономических рисков с целью определения факторов, влияющих на ценовую политику предприятия;
- методологию подготовки и принятия решений о финансировании проекта, методологию процессного и финансового подходов в реализации проектов;
- стоимостные методы анализа финансовой устойчивости компаний;
- основные подходы к организации достижения и управлению планируемых финансовых результатов проекта;
- основные результаты новейших исследований в области теории интеллектуального капитала;
- методологию составления бизнес-плана; способы управления финансовыми рисками;
- функции корпоративного казначейства в области планирования и контроля денежных потоков компании; порядок и принципы составления финансовых планов методики и инструментарий финансового планирования;
- методы структурирования финансовых продуктов, анализа их юридических и экономических характеристик;
- формы организации взаимоотношений внутри групп компаний, с внешней финансовой средой компании; необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; ключевые показатели оценки деятельности центров финансовой ответственности;
- актуальные кредитные продукты банков; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов актуальные источники финансирования инвестиций;
- цели и инструменты управления денежными потоками компании.

Умеет:

- выделять и характеризовать основные проблемы при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере, обобщать и синтезировать информацию при проведении самостоятельных эмпирических исследований в профессиональной сфере; выбирать методы, методики, алгоритмы анализа данных, строить модели, формировать прогнозы развития

конкретных экономических процессов, использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических;

- осуществлять выбор метода принятия решений в нестандартных ситуациях;
- формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать направления приложения творческих способностей; выстраивать целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивать пространство-временную последовательность принимаемых решений;
- осуществлять обмен информацией на русском и иностранном языках при устных и письменных контактах в ситуациях профессионального общения;
 - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;
- различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия, планировать распределение ресурсов по видам деятельности и формировать их стоимость;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, необходимых для разработки финансовой стратегии компании;
- находить необходимую экономическую информацию и использовать ее при принятии стратегических финансовых решений; управлять структурой капитала в соответствии с целями стратегического развития; формировать систему оценки эффективности финансовой стратегии компании;
- анализировать и прогнозировать финансовые результаты и риски деятельности публичных коммерческих организаций;
- выявлять специфику финансовых отношений, сопровождающих процесс формирования холдинговых структур; обосновывать выбор инструментов стоимостного управления компанией и применять показатели оценки финансовой стратегической эффективности;
- дать оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в т. ч. Кредитной;
- дать оценку потребности организации в кредитных ресурсах; дать оценку потребности организации в финансовых ресурсах;
- применять различные типы бюджетов согласно специфике деятельности предприятия, анализировать существующие формы организации служб контроллинга, разрабатывать регламенты процедуры контроля и исполнения бюджетов для центров финансовой ответственности планировать распределение ресурсов по видам деятельности и формировать их стоимость;
- анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований в области корпоративного контроля;
- применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля;
- применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области финансов и кредита;
- использовать результаты исследования проблем финансового и денежно-кредитного регулирования для составления финансовых обзоров и отчетов;

- анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей;
- моделировать и оценивать стоимость бизнеса, содержательно интерпретировать результаты;
- выявлять факторы, определяющие эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития в различных типах хозяйственных систем;
- идентифицировать внешние и внутренние (в т.ч. преднамеренные и непреднамеренные) риски, оценивать будущие риски и контролировать их возникновение;
- анализировать и использовать разные источники информации для подготовки и принятия решений в условиях финансовой нестабильности проекта;
- обосновывать применение различных показателей и моделей оценки финансовой устойчивости компаний;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития;
- применять современную методологию оценки интеллектуального капитала для разработки перспективных направлений инновационного развития организации;
- рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; структурировать полученные данные и сформировать предложения по осуществлению инвестиционных вложений;
- разрабатывать прогноз движения денежных средств в условиях неопределенности факторов внешней среды, оценивать сбалансированность движения денежных и материальных потоков в системе бюджетов компании;
- анализировать юридические и экономические характеристики финансовых продуктов; осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;
- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг;
- использовать инструменты управления по отклонениям и по целям для регулирования движения денежных потоков; различать операционные модели казначейства; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
---	-------------	----------------	----------------	-----------------

Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

2 (балл 54)	предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Изучить объект исследования (компанию-базу практики) в соответствии с направленностью выбранной и утвержденной темы выпускной квалификационной работы, определить роль, выявить значение и место объекта исследования на рынке (в отрасли).
2. Осуществить поиск, анализ и оценку общедоступной экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.
3. Сформировать план выпускной квалификационной работы (далее ВКР) с кратким описанием содержания параграфов, описать структуру работы.
4. Определить предмет и объект исследования для ВКР.
5. Сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования (для ВКР).
6. Определить примерное содержание пунктов научной и практической новизны для ВКР.
7. Сформировать уточненный список литературных и информационных источников по теме работы.
8. Проанализировать различные точки зрения, сформировать собственное мнение по методологическим аспектам ВКР.
9. Проанализировать и оценить рациональность организации финансовых служб и подразделений.

10. Принимать участие в работе подразделений компании для выполнения заданий руководителя практики от предприятия.
11. Определить общий уровень информационно-аналитического обеспечения, в том числе цифровизации, и степень его влияния на финансово-хозяйственную деятельность компании в целом, на возможности оптимизации стратегического и тактического управления (конкретизация и детализация содержания задания зависит от специфики темы работы и поставленных задач исследования).
12. Рассчитать и оценить показатели, платежеспособности, устойчивости, надежности и эффективности деятельности объекта исследования с целью разработки рекомендаций по обеспечению финансовой стабильности (роста).
13. Оценить систему управления стоимостью компании
14. Осуществить анализ и дать оценку организации финансового бизнес-планирования в компании (конкретизация и детализация содержания задания зависит от специфики темы работы и поставленных задач исследования).
15. Исследовать систему управления рисками для обоснования финансовых решений, выявить слабые и сильные стороны системы управления рисками. Сформировать рекомендации по совершенствованию системы управления рисками (конкретизация и детализация содержания задания зависит от специфики темы работы и поставленных задач исследования).
16. Оценить уровень диверсификации и эффективность портфеля инвестиционных проектов.
17. Произвести анализ состава, структуры, оценить риски и доходность финансовых вложений компании. Проанализировать состояние и сформировать предложения по совершенствованию взаимоотношений компании с финансовым сектором экономики.
18. Выявить и оценить факторы, определяющие эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития компании.
19. Проанализировать систему корпоративного контроля компании.
20. Оценить организационное построение и эффективность системы финансового контроллинга в компании.
21. Осуществить анализ, прогнозирование и предложить меры по оптимизации денежных потоков компании.
22. Обработать и проанализировать полученную информацию: сформулировать выводы, обобщить основные выявленные проблемы, разработать предложения (сформировать рекомендации) по результатам комплексного исследования, проведенного в рамках содержания индивидуального плана по практике.
23. Сформировать отчет по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми ЛНА университета.
24. Подготовить доклад и презентацию к защите отчета по результатам прохождения практики, выполнения индивидуального задания.

Также задания могут быть даны представителями организации, где магистрант проходит практику. В этом случае перечень заданий согласуется с руководителем практики от Университета с целью соответствия задания индикаторам достижений компетенций.

Магистрант также может предложить свои темы исследования с целью сбора информации для магистерской диссертации на базе организации, согласовав их с руководителем практики от Университета.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- *выполнение плана проведения практики*

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.

- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.