

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки	<i>38.04.08 - Финансы и кредит</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Корпоративные финансы</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций	8
3. Шкала оценивания результата	10
4. Перечень заданий по практике	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	13

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *практики*.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций,

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины¹

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	3
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Владеть (I,II): навыками разработки рабочих планов и программ научного исследования, а также организации работы коллективов по выполнению профессиональных задач в условиях проведения научного исследования B1(I,II) (ПК-17)</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач B2 (ПК-17)</p>
<p>ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов</p> <p>и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита B (ПК-18)</p>
<p>ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Владеть: Навыками сбора, систематизации информации, выбора средств и методов решения задач исследования в области стратегического управления денежно-кредитными процессами для разработки оптимальной модели управления B1 (ПК-19)</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации информации, выбора средств и методов решения задач исследования в области стратегического управления публичными коммерческими компаниями для разработки оптимальной модели такого управления в конкретных социально-экономических условиях B2 (ПК-19)</p>
<p>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Владеть: навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, а также оценки и интерпретации полученных результатов B (ПК-20)</p> <p>навыками моделирования, оценки и анализа динамики стоимости экономических агентов различных отраслей B (ПК-21)</p>
<p>ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в</p>	<p>Владеть: навыками моделирования, оценки и анализа динамики стоимости экономических агентов различных отраслей B (ПК-21)</p>

области финансов и кредита	
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Владеть: навыками анализа факторов, определяющих инновационное развитие различных типов хозяйственных систем В (ПК-22)
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Владеть: методами оценки финансово-экономических рисков, связанных с измерением реакции покупателей на цены и действий конкурентов, а также учета в ценах взаимосвязей между продуктами, дифференциации цен; методами снижения финансово-экономического рисков при влиянии изменения цен на финансовые результаты предприятия В (ПК-23)
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Владеть: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой стабильности деятельности в условиях реализации проекта В(І) (ПК-24) Владеть: навыками разработки методов обеспечения финансовой устойчивости в условиях неопределенности В(ІІ) (ПК-24)
ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Владеть: навыками финансового бизнес планирования В(І) (ПК-25) навыками моделирования стоимости интеллектуального капитала в целях инновационного развития организации В(ІІ) (ПК-25)

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики :

1 семестр

Знает:

- принципы и подходы к формированию групп и коллективов для выполнения профессиональных задач
- принципы и подходы к формированию программ научных исследований и формированию планов работы как исполнителей, так и группы

- принципы и подходы к формированию аналитических записок и справочных материалов для составления отчетов, обзоров, публикаций
- методологию подготовки и принятия решений о финансировании проекта, методологию процессного и финансового подходов в реализации проектов;
- основные подходы к организации достижения и управлению планируемых финансовых результатов проекта.

Умеет:

- распределять работу в группе (коллективе) в соответствии с квалификационными характеристиками участников;
- разрабатывать программы научного исследования, определять проблемное поле;
- анализировать и использовать разные источники информации для подготовки и принятия решений в условиях финансовой нестабильности проекта;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития.

2 семестр:

Знает:

- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития;
- основные исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития компаний, в том числе, в различных хозяйственных системах;
- стоимостные методы анализа финансовой устойчивости компаний
- уметь обосновывать применение различных показателей и моделей оценки финансовой устойчивости компаний;

Умеет:

- использовать результаты исследования проблем финансового и денежно-кредитного регулирования для составления финансовых обзоров и отчетов;
- основные исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития компаний, в том числе, в различных хозяйственных системах;
- обосновывать применение различных показателей и моделей оценки финансовой устойчивости компаний;
- применять современную методологию оценки интеллектуального капитала для разработки перспективных направлений инновационного развития организации.

3 семестр:

Знает:

- методологические основы выявления и проведения исследований финансово-экономических рисков с целью определения факторов, влияющих на ценовую политику предприятия;
- методы сбора, анализа и систематизации информации для научного исследования в области стратегического управления публичными коммерческими компаниями;
- математические инструменты и модели проведения исследований в области финансов и кредита;
- методы оценки различных видов стоимости компаний и разработки финансовых стратегий на основе оценки их стоимости.

Умеет:

- идентифицировать внешние и внутренние (в т.ч. преднамеренные и непреднамеренные) риски, оценивать будущие риски и контролировать их возникновение;
- методы сбора, анализа и систематизации информации для научного исследования в области стратегического управления публичными коммерческими компаниями;
- применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля;
- применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области финансов и кредита;
- анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей;
- методы оценки различных видов стоимости компаний и разработки финансовых стратегий на основе оценки их стоимости.

2.

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

5. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

5.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1 семестр

- выбор темы исследования;
 - обоснование актуальности исследования;
 - формулирование цели и задач исследования;
 - составление плана исследования;
- планирование научной новизны, формулировка предварительной гипотезы;
- выполнить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

2 семестр

- Анализ методов исследования и выбор метода для своего исследования.
- выполнить обоснованный выбор инструментария для выполнения индивидуального задания;
- выполнить сбор, систематизацию и первичную обработку данных по теме ВКР;
- построить эконометрические модели;
- выполнить анализ и интерпретацию полученных результатов;
- подготовить текст научного отчета, статью или доклад.
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

3 семестр

- выполнить анализ данных в соответствии с темой ВКР, с использованием современных методов анализа данных и инструментальных средств;
- применить результаты проведенного анализа к решению исследовательской задачи

- построить эконометрическую модель применительно к теме исследования
- получение результатов исследования, тестирование модели, формулировка предложений;
- уточнение гипотезы исследования;
- публикация научной статьи в издании с индексом цитирования РИНЦ (приветствуется публикация совместно с научным руководителем в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, SCOPUS, WoS и др.).
- подготовить презентацию по результатам выполнения индивидуального задания;
- оформить отчет по результатам работы на практике.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- *выполнение плана проведения практики*

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.