

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций	5
3. Шкала оценивания результата	7
4. Перечень заданий по практике	8
4.1. Задания для текущего контроля:	8
4.2. Промежуточная аттестация.....	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов производственной практики (расчетно-экономической).

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
<i>ОПК-1</i>	<i>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</i>
<i>ПК-1</i>	<i>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>
<i>ПК-2</i>	<i>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i>
<i>ПК-3</i>	<i>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
<i>ПК-4</i>	<i>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i>
<i>ПК-6</i>	<i>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i>
<i>ПК-30</i>	<i>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</i>
<i>ПК-31</i>	<i>способностью на основе статистических данных</i>

	<i>исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</i>
<i>ПК-32</i>	<i>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i>
<i>ПК-35</i>	<i>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</i>
<i>ПК-44</i>	<i>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</i>
<i>ПСК-3</i>	<i>Способностью на основе анализа финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма осуществлять разработку проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма</i>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

владеет теоретическими знаниями и практическими навыками выявления и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеет знаниями, умениями и навыками в области правовых и методических основ судебной экономической экспертизы;

выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывает свой выбор;

владеет практическими умениями проверки состоятельности контрагентов;

владеет методами и технологиями противодействия финансированию терроризма;

владеет практическими навыками в области анализа экономических причин и особенностей современной ситуации в сфере теневизации экономики в России;

владеет методами обоснования управленческих решений на основе научного предвидения возникновения, нарастания и реализации рисков и угроз экономической безопасности;

имеет представление о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структуре, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью;

владеет экономико-правовыми методами предупреждения экономической преступности, методами нейтрализации преступных действий;

имеет навыки формирования экспертного заключения по вопросам, относящимся к компетенции судебной финансовой экспертизы;

владеет технологиями обеспечения экономической безопасности в условиях активной инновационной политики.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая»,

соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен

				самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

О введении

Ниже приведена типовая структура введения. Элементы и фразы, выделенные жирным шрифтом, должны быть обязательно. В перечень задач практики необходимо добавить задачи в соответствии с темой ВКР, согласованные с руководителем ВКР.

Введение

Актуальность (кратко описать назначение расчетно-экономической практики, ее значение для итоговой аттестации, для подготовки выпускной квалификационной работы)

Объект практики: (организация – база практики)

Предмет практики: закрепление навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность (название объекта) для выявления рисков и угроз его экономической безопасности

Цель практики: расчетно-экономическое обоснование рисков и угроз экономической безопасности (название объекта).

Задачи практики:

-закрепление навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность (название объекта);

-выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

-провести анализ возможных экономических рисков и дать им оценку, составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

-проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

-оценить документационное обеспечение управленческой деятельности в организации и предложить меры по его совершенствованию;

-на основе отраслевых данных произвести анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмыwania доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыwанию денег и финансированию терроризма;

Методы: применен математический инструментарий для решения экономических задач, использованы следующие закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач: (перечисленные закономерности и методы должны быть действительно использованы в отчете).

О разделе 1. Методические основы расчетно-экономической практики»

В разделе 1 «Методические основы расчетно-экономической практики»

- указываются ее полное и краткое официальное название, юридический адрес, область ее деятельности;
- обосновывается выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики;
- приводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм отчетности предприятия и регистров бухгалтерского, управленческого (при наличии), налогового учетов; периоды, за которые были предоставлены данные);
- в случае необходимости – обосновывается невозможность выполнения какой-либо части задания на практику.

О разделе 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности.

В разделе 2 необходимо раскрыть следующую информацию:

- организационно-правовая форма организации, виды деятельности, правоустанавливающие документы. Система управления;
- описание организационной и производственной структуры предприятия;
- характеристика локальной нормативной базы по экономической безопасности, используемой на предприятии для принятия управленческих решений;
- функции и задачи структурного подразделения. Характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. Характеристика и описание входящих и исходящих информационных потоков, характеристика источников информации.

Выявить основные угрозы, проблемы и риски.

О разделе 3. Исследование угроз экономической безопасности субъекта

В разделе 3 «Исследование угроз экономической безопасности» производится статистическое и экономическое исследование социально-экономических процессов в организации в целях выявления и/или прогнозирования угроз экономической безопасности. Информационной базой исследования являются:

- данные форм бухгалтерской финансовой отчетности за период не менее, чем 3 года (при наличии);
- данные об объеме производства и реализации продукции/услуг за аналогичные периоды (при наличии);

- данные о структуре затрат за аналогичные периоды за аналогичные периоды (при наличии);

- данные о численности и оплате труда персонала за аналогичные периоды (при наличии).

- данные Федеральной службы государственной статистики

Если базой практики является государственное бюджетное или автономное учреждение, то для анализа используются следующие документы:

- баланс исполнения бюджета;

- баланс по поступлениям и выбытиям средств бюджета;

- баланс по операциям кассового обслуживания бюджета;

- баланс исполнения бюджета;

- пояснительная записка.

В отчете необходимо обосновать выбор методов анализа и описать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности.

Обязательными элементами данного раздела являются (для коммерческих организаций) расчет следующих показателей:

1. Оценка уровня интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности.

Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности должны быть оценены на основе следующих групп индикаторов уровня обеспечения организации интеллектуальной и кадровой составляющими экономической безопасности:

- группа индикаторов численного состава персонала организации и его динамики (среднесписочная численность персонала и динамика его изменения, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала организации с удельными весами и динамической статистикой указанных показателей);

- группа показателей эффективности использования персонала (показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооружённости труда). При анализе данных показателей важно сравнивать полученные результаты исследований аналогичных организаций, так как именно сравнение значений производительности труда со среднеотраслевыми значениями даёт реальную картину эффективности работы персонала;

- группа индикаторов качества мотивационной системы организации (показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп);

- группа индикаторов состояния интеллектуального потенциала (показатели образовательного состава персонала);

- группа индикаторов эффективности принимаемых мер по обеспечению экономической безопасности организации по её интеллектуальной и кадровой составляющей.

Необходимо провести расчеты. Выявить ключевые угрозы и риски.

2. Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности. Оценку уровня финансовой составляющей экономической безопасности необходимо провести на основе четырех групп показателей (для коммерческих предприятий):

1. Показателей платежеспособности.
2. Показателей финансовой устойчивости.
3. Показателей деловой активности.
4. Показателей рентабельности.

Анализ финансовой составляющей экономической безопасности для некоммерческих и бюджетных организаций (учреждений) необходимо провести по следующим направлениям:

- анализ доходов,
- анализ расходов,
- анализ динамики сметы расходов,
- анализ выполнения плана доходов и расходов,
- анализ бюджетного финансирования,
- анализ внебюджетных средств, выявление фактов и причин недофинансирования (перерефинансирования)

Необходимо провести расчеты. Все показатели необходимо сопоставить со среднеотраслевыми. Выявить ключевые угрозы и риски.

3. Оценка внешних угроз.

Оценку внешних угроз деятельности организации необходимо осуществить на основе PEST и SWOT анализа. Оценить влияние на деятельности организации внешнеэкономических рисков. Оценить эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ, внешнеэкономической деятельности (при наличии). Выявить ключевые угрозы.

На основе отраслевых данных произвести анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмыwania доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыwанию денег и финансированию терроризма.

В соответствии со спецификой деятельности организации – места проведения практики обучающийся имеет право ввести дополнительные элементы анализа.

По результатам каждого раздела анализа необходимо обосновать наличие угроз и рисков экономической безопасности.

О разделе 4. Комплексная оценка рисков деятельности организации

Раздел 4 «Комплексная оценка рисков деятельности организации» производится оценка рисков экономической безопасности организации. На осно-ве проведенного в разделах 2 и 3 исследования, необходимо:

- составить карту рисков организации;
- выявить ключевые проблемы (риски) организации, построить их причинно-следственные диаграммы;
- рассчитать прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики);
- разработать сценарии развития ключевых проблем организации и рисков.

Заключение

В заключении приводится краткий отчет по каждой из задач, поставленных во введении. Заключение рекомендуется начинать стандартной фразой:

В соответствии с целью и задачами расчетно-экономической практики в отчете представлены следующие результаты и выводы:

- (краткий результат по задаче 1);
- (краткий результат по задаче 2);
- и т.д. по каждой задаче.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *Защита отчета по практике*

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является
ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.