

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| | |
|--------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Форма обучения | очная |

**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики . | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценки компетенций | 4 |
| 3. Шкала оценивания результата | 6 |
| 4. Перечень заданий по практике | 6 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания | 10 |

Приложение:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | <i>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i> |
| ПК-1 | <i>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i> |
| ПК-28 | <i>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</i> |
| ПК-29 | <i>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</i> |
| ПК-34 | <i>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</i> |
| ПК-36 | <i>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</i> |
| ПК-41 | <i>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</i> |
| ПК-42 | <i>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</i> |
| ПК-43 | <i>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i> |
| ПСК-1 | <i>Способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности</i> |
| ПСК-2 | <i>Способностью использовать законодательство Российской Федерации, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере профессиональных задач</i> |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

владеет теоретическими знаниями и практическими навыками выявления и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеет знаниями, умениями и навыками в области правовых и методических основ судебной экономической экспертизы;

выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывает свой выбор;

владеет практическими умениями проверки состоятельности контрагентов;

владеет методами обоснования управленческих решений на основе научного предвидения возникновения, нарастания и реализации рисков и угроз экономической безопасности;

имеет представление о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структуре, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью;

владеет экономико-правовыми методами предупреждения экономической преступности, методами нейтрализации преступных действий.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено выше 54% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по | Отсутствие | Решение с | Активное | Активное |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|--|
| | заданиям практики, решение общих профессиональных задач | участия в решении, неправильное решение | ошибками | участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

| 1 | 2 (балл 54) | 3 (балл 55-69) | 4 (балл 70-84) | 5 (балл 85-100) |
|---|---|--|--|--|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание |
|-----------------|---|
| 1-2 (балл 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

В разделе 1 «Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

- указываются ее полное и краткое официальное название, юридический адрес, область ее деятельности организации;

- обосновывается выбор состава и методик исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с указанием автора/источника методики;

- приводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные).

- приводятся положения законодательства Российской Федерации, правоприменительной практики, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в области обеспечения экономической безопасности.

В разделе 2 «Статистическое исследование угроз экономической безопасности» производится статистическое исследование социально-экономических процессов в организации в целях выявления и/или прогнозирования угроз экономической безопасности. Статистической базой исследования являются:

- данные бухгалтерского баланса организации, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств за период не менее, чем 3 года (при наличии);

- данные об объеме производства и реализации продукции/услуг за аналогичные периоды (при наличии);

- данные о структуре затрат за аналогичные периоды за аналогичные периоды (при наличии);

- данные о численности и оплате труда персонала за аналогичные периоды (при наличии).

Если базой практики является государственное бюджетное или автономное учреждение, то для анализа используются следующие документы:

- баланс исполнения бюджета;
- баланс по поступлениям и выбытиям средств бюджета;
- баланс по операциям кассового обслуживания бюджета;
- баланс исполнения бюджета;
- пояснительная записка.

В отчете необходимо обосновать выбор методов анализа и описать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности.

Обязательными элементами данного раздела являются (для коммерческих организаций):

- расчет и сравнительный анализ темпов роста основных технико-экономических показателей (производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи, средней заработной платы, рентабельности производства);

- анализ финансового состояния организации;
- анализ прибыли и рентабельности;
- прогноз банкротства организации;

- анализ безубыточности;
- анализ обеспеченности трудовыми рабоче́й силой;
- анализ производительности труда;
- оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ и внешнеэкономической деятельности (при наличии).

В соответствии со спецификой деятельности организации – места проведения практики обучающийся имеет право ввести дополнительные элементы анализа.

По результатам каждого раздела анализа необходимо обосновать наличие угроз экономической безопасности.

В раздел 3 «Анализ и оценка рисков деятельности организации» производится оценка рисков экономической безопасности организации. Необходимо:

- составить карту рисков организации;
- рассчитать прогнозные оценки рисков на 3-летний период.

В разделе 4 «Предложения по разработке оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов по обеспечению экономической безопасности, включая организацию и контроль служебной деятельности подчиненных, разработку стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовку программ по ее реализации и др». представляются предложения по нейтрализации угроз и рисков, выявленных в организации, включающие:

- совершенствование организации и контроля служебной деятельности подчиненных;
- направления по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.

2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является
ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;
- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.