

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По программе научных исследований
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Направление подготовки	<i>38.06.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Логистика и управление качеством</i>
Уровень высшего образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения научных исследований

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой научных исследований предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки
ПК-3	способностью к разработке новых методов исследования в логистике и управлении качеством
ПК-4	способностью самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и системах управления качеством различных уровней
ПК-5	способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством
ПК-6	готовностью к реализации потенциала логистики и управления качеством как фактором повышения конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде
ПК-7	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для выполнения научных исследований (Научно-исследовательской деятельности и

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

- оперирует понятиями логического и абстрактного мышления;
- владеет методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза;
- адекватно воспринимает информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь; критически оценивает свои достоинства и недостатки, анализирует социально значимые проблемы;
- формулирует цели профессионального и личностного развития; оценивает направления приложения творческих способностей; выстраивает целевые ориентиры образовательной и рабочей траектории; выстраивает пространство-временную последовательность принимаемых решений;
- применяет подходы и методы творческого мышления, технологиями самоорганизации и самопроверки;
- формирует задачи научного исследования; формирует понятийный аппарат научного исследования; применяет методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполняет аналитические действия с использованием количественной и качественной информации; выбирает способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований;
- обосновывает и апробирует на практике полученные результатов исследования; интерпретирует и представляет результаты научных исследований;
- использует методы поиска, сбора и отбора информации; методики и техники оформления результатов научного исследования В2;
- использует прикладные программы для решения классических задач анализа, моделирования и оптимизации управленческих решений в цепях поставок;
- осуществляет поиск отечественных и зарубежных источников информации об актуальных проблемах логистики и управления цепями поставок; на основе исследований критически оценивает состояние развития объектов и разрабатывает предложения по их совершенствованию;
- использует навыки самостоятельной научно-исследовательской работы для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления логистикой, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- анализирует и обобщает данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области логистики и управления качеством;
- осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; обобщает теоретический и практический опыт в избранной области научного исследования; оценивает перспективы и пути решения проблем в избранной области научного исследования;
- использует методы и инструменты проведения научных исследований по избранной тематике; методы обоснования выдвигаемых научных гипотез; различные способы аргументации выдвигаемых научных положений и выводов;
- выявляет и исследует актуальные проблемы в области логистики и управления качеством, интерпретирует и оценивает результаты; разрабатывает планы и программы проведения исследований в области логистики и управления качеством; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления параметров продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданным критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по проведению научных исследований установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты выполнения научного исследования.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», «*примитивная*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не развита. Обучающийся частично показывает знания, входящие в	Компетенция развита. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет	Компетенция развита. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки	Компетенция развита. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки

	состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	решения типовых задач.	решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---	------------------------	---

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения Блок 3 «Научные исследования».

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по научным исследованиям

4.1. Задания для текущего контроля:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспирантов.

В качестве основных форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта могут рассматриваться:

- выполнение заданий научного руководителя согласно утвержденному плану научно-исследовательской деятельности как элемента индивидуального плана подготовки аспиранта;
- участие в научно-исследовательской деятельности кафедры, к которой прикреплен аспирант, по тематике проводимого научного исследования, включая участие в научных конференциях и научно-теоретических семинарах;
- участие в работе Совета молодых ученых университета, включая участие в подготовке и проведении научных конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов по тематике проводимого научного исследования;
- участие в конкурсах научных работ аспирантов и конкурсах на получение грантов на проведение научных исследований;
- участие в проведении научно-исследовательских работ и проектов, реализуемых как в рамках кафедры, к которой прикреплен аспирант, так и в рамках других научных подразделений университета (научно-исследовательский сектор, научно-образовательные центры и т.п.);
- подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада под руководством научного руководителя.

Конкретный перечень форм проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта для каждого года обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем аспиранта в зависимости от тематики выбранного направления научных исследований.

Примерный перечень заданий для текущего контроля по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» для аспирантов по годам обучения для очной формы:

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
1-й год обучения	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и форм проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта	Собеседование
	Прикрепление аспиранта к кафедре для проведения научно-исследовательской деятельности и утверждение научного руководителя аспиранта	Собеседование
	Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта под руководством научного руководителя, включая обоснование, выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Доклад аспиранта на заседании кафедры; утверждение индивидуального плана подготовки аспиранта на заседании кафедры

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
	Разработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации) и составление индивидуального плана её подготовки под руководством научного руководителя, включая выбор инструментария проведения собственного научного исследования	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Работа с научными и нормативными источниками по тематике проводимого научного исследования; составление обзора и проведение анализа научных разработок по выбранной теме исследования	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры
	Работа по подготовке теоретической части научно-квалификационной работы	Доклад на теоретическом семинаре или заседании кафедры
	Подготовка научных публикаций по тематике проводимого научного исследования (научных статей, текстов докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах)	Представление текста научной публикации
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за 1-й год обучения, включая отчет о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представление текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация за 1-й год обучения по итогам научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста 1-й главы научно-квалификационной работы и текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
2-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 2-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Оценка предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку выбранной темы научного исследования, включая выделение элементов научной новизны	Аналитический отчет на теоретическом семинаре кафедры, текст научной статьи
	Оценка достоверности и достаточности сформированной информационной базы для подготовки практической части научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование, аналитический отчет
	Представление и конкретизация основных положений проведенного научного исследования; представление текста 2-й главы научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад/ научная статья/ текст 2-й главы НКР
	Анализ, оценка и интерпретация основных результатов проведенного научного исследования	Отчет на заседании теоретического семинара кафедры/научный доклад/ научная статья
	Оценка практической значимости проведенного научного исследования	Научный доклад/ научная статья
	Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за	Промежуточная аттестация за 2-й год обучения по итогам

Год обучения	Этапы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего и промежуточного контроля
	2-й год обучения, включая отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-исследовательской деятельности в форме отчета на заседании кафедры с оценкой «зачет» («незачет») с приложением текста второй главы НКР, текстов подготовленных статей и докладов, отчетов по НИР
3-й год обучения	Уточнение плана проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта на 3-й год обучения, разработанного в рамках индивидуального плана подготовки аспиранта	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), окончательная формулировка заключений и выводов по результатам проведенного научного исследования. Подготовка презентации научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)	Предварительное рассмотрение (апробация) научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по её результатам на заседании кафедры. Заключение кафедры о результатах рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам её проведения в соответствии с установленными требованиями	Окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, получение отзыва научного руководителя и рецензий

4.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности является ежегодное составление и защита отчета по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранта на заседании кафедры.

По результатам защиты отчета аспиранту выставляется оценка «зачет» или «незачет».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является ежегодное составление и защита отчета аспиранта на заседании кафедры (Аттестационный лист). Требования к содержанию и составлению отчета приведены в Положении об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Достижения аспиранта за отчетный период отражаются в электронном портфолио аспиранта. Отчетные документы и материалы по НИ аспиранта на бумажных носителях

(тексты подготовленных разделов (глав, параграфов) НКР (диссертации) и копии опубликованных (или подготовленных к публикации) научных статей и докладов, тексты отчетов о проведенных научных исследованиях в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики) вместе с индивидуальным планом (второй экземпляр) хранятся на кафедре.

По результатам отчета аспиранту выставляется оценка (указывается вид промежуточной аттестации по НИ согласно учебному плану).

Система организации научных исследований аспиранта обеспечивает возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в течение всего периода обеспечения с учетом утвержденного индивидуального плана.

Организацию научно-исследовательской деятельности аспиранта обеспечивает научный руководитель, заведующий кафедрой и руководители научных подразделений университета.