

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление 41.03.01 – Зарубежное регионоведение
ОПОП Азиатско-Тихоокеанский регион
Уровень образования: *бакалавриат*

**Санкт-Петербург
2017-2018**

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-5 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-6 | Владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления |
| ОК-7 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-8 | Владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета |
| ОК-10 | Способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОК-13 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-2 | Способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ОПК-8 | Способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации |
| ПК-5 | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-9 | Владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации. |
| ПК-10 | Готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования. |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

Умеет:находить необходимые для выполнения работы литературные

источники и статистические данные; сопоставлять результаты собственных исследований с данными из литературных источников; представлять полученные результаты собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей;

Владеет:

- навыками работы с информационными технологиями;
- экономико-статистическими методами;
- навыками работы в команде, как в качестве рядового участника, так, при необходимости, готов взять на себя роль лидера.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| 1 | Работа по заданиям практики | Выполнено менее 54% | Выполнено от 55% до 69 % | Выполнено от 70% до 84 % | Выполнено выше 85% |
| 2 | Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач | Отсутствие участия в решении, неправильное решение | Решение с ошибками | Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

| 1 | 2(балл до54) | 3(балл 55-69) | 4(балл 70-84) | 5 (балл 85-100) |
|---|--|--|--|--|
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Продвинутый уровень освоения компетенции |
| Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями. | Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка | Содержание |
|--------|------------|
|--------|------------|

| | |
|------------------|---|
| 1 2 (балл 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена. |
| 3(балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4(балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5(балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Исследовать свободные экономические зоны как инструмент развития территории на примере СЭЗ Китая, оценить роль СЭЗ в экономическом развитии Китая.
2. Выдели крупные туристско-рекреационные регионы Японии со оценкой их туристского потенциала.
3. Сделать аналитический обзор по теме: «Инвестиционная политика Китая в энергетическом секторе Европы».
4. Рассмотреть экономические перспективы альтернативной энергетики Китая. Провести оценку сфер атомной и возобновляемой энергетики КНР, структуры ТЭР.
5. Дать оценку туристско-рекреационного потенциала острова Хайнань.
6. Сделать аналитический обзор по теме: «Роль информационных систем в глобализационных процессах».
7. Исследовать и оценить потенциал развития водных видов туризма в АТР.
8. Произвести комплексную оценку туристско-рекреационного потенциала Синьдзян-Уйгурского автономного района КНР.

9. Провести исследование по теме: «Экологическая ситуация в Арктике. Рассмотреть законодательную базу об охране Арктики и её природных ресурсов. Рассмотреть пути решения экологических проблем Арктики».
10. Сделать аналитический обзор по теме: «Роль России на мировом рынке черной икры».
11. Провести исследование по теме: «Государственная политика стран АТР по развитию экономики (по избранной стране АТР)».
12. Рассмотреть особенности и факторы формирования международных энергетических рынков в АТР, оценить сферы энергетики в АТР.
13. Сделать аналитический обзор по теме: «Энергетика в сфере энергетического сотрудничества РФ, КНР и республик Средней Азии».
14. Провести исследование по теме: «Малые и развивающиеся страны Океании на мировом рынке труда».
15. Сделать аналитический обзор по теме: «Роль нефти на мировом энергетическом рынке. Анализ масштабов производства и потребления нефти в АТР».
16. Провести оценку туристско-рекреационного потенциала в рамках рассмотрения административных единиц КНР.
17. Провести сравнительный анализ природно-ресурсных потенциалов КНР и России.
18. Выделить проблемные регионы Тайланда и провести их сравнительное исследование.
19. Оценить туристско-рекреационный потенциал полуострова Паттайя.
20. Выделить крупные туристско-рекреационные регионы Вьетнама и провести оценку их туристского потенциала.
21. Подготовить научный отчет по теме: «Оценка туристско-рекреационного потенциала Китая».
22. Изучить проблематику оценки туристско-рекреационного потенциала в рамках рассмотрения административных единиц КНР. Составить аннотированный список источников по теме исследования.
23. Сделать аналитический обзор информации по теме: «Особенности и факторы формирования международных энергетических рынков, оценка энергетической сферы АТР».
24. Подготовить научный отчет по теме: «Государственная политика стран АТР по развитию туризма».
25. Сделать аналитический обзор по теме: «Роль России на мировом рынке осетровой икры в прошлом и сегодня».
26. Оценить проблемы и перспективы развития СЭЗ в Китае.
27. Сделать аналитический обзор информации по теме: «Туристская политика регионов Китая»

4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится работы студента во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на предприятии и отражается в отзыве о работе студента на практике.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики
Оценочные средства текущего контроля:
- выполнение плана проведения практики

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:
- Защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется, если местом прохождения практики не является ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы

начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

– с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

– в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.