

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление/специальность 41.03.01 – Зарубежное регионоведение
ОПОП Латинская Америка
Уровень образования: *бакалавриат*

Санкт-Петербург
2018

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

Умеет: анализировать статистическую и экспертную информацию по тематике (на русском языке и языке специализации), связанной с социально-экономическими и политическими процессами в стране или регионе Латинской Америки, в соответствии с выбранной ВКР и спецификой деятельности организации или компании (места практики) и представлять полученные результаты собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей.

Владеет:

- навыками аналитической работы с текстами на русском языке и языке специализации;

- навыками работы с информационными технологиями и базами данных;
- методами экономико-статистических исследований;
- методами подготовки научной статьи;
- навыками отбора информации для учебно-методических и учебных пособий;
- коммуникационными навыками работы в команде.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70 % до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью ; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для

самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Изучить основные направления и методы работы с зарубежными партнерами в МЦСЭИ «Леонтьевский центр»с использованием социологических методов исследования.
2. Используя материалы МЦСЭИ «Леонтьевский центр», составить аналитическую записку о современном состоянии и проблемах развития регионов Швеции для подготовки статьи
3. Проанализировать рынки импорта и экспорта Бразилии и их влияние на ВВП страны для учебно-методического пособия
4. Подготовить аналитическую записку об экологической политики Бразилии и сравнить ее с политикой соседствующих государств (Аргентины, Венесуэлы и др.) для участия в экспертном круглом столе

5. Ознакомиться с научными публикациями МЦСЭИ «Леонтьевский центр», затрагивающими региональное развитие Аргентины.
6. Овладеть принципами и методами научной деятельности с использованием методов социологических исследований специалистов, работающих в МЦСЭИ «Леонтьевский центр».
7. На основе изученного материала составить аналитическую записку о научных исследованиях МЦСЭИ «Леонтьевский центр», касающихся факторов и особенностей регионального развития Мексики.
8. Овладеть основными методами работы МЦСЭИ «Леонтьевский центр» по изучению современных социально-экономических проблем стран Латинской Америки.
9. Провести экспертную оценку перспектив международного сотрудничества в энергетической сфере Бразилии и стран Латинской Америки для учебно-методического пособия
10. Провести аналитический обзор литературы на иностранных языках относительно бразильского опыта оптимизации энергетического баланса для участия в экспертном круглом столе.
11. Составить аналитическую записку о тенденциях изменения энергетического баланса Венесуэлы для учебно-методического пособия
12. Овладеть форматом и методами работы Комитета по внешним связям Администрации Ленинградской области, особенно в части контактов с зарубежными партнерами
13. Составить базу данных на основе статистической информации из первоисточников относительно импорта продукции из стран Латинской Америки на территорию Ленинградской области
14. Провести экспертную оценку состояния пищевой промышленности в странах Латинской Америки за последние десятилетия, в том числе с использованием архивных материалов Комитета по внешним связям Администрации Ленинградской области.
15. Составить аналитическую записку об актуальных проблемах развития целлюлозно-бумажной промышленности в странах Латинской Америки для участия в экспертном круглом столе
16. Овладеть основными формами и методами контактов ГК «Транспортная интеграция» с зарубежными партнерами
17. Составить базу статистических данных, отражающую тенденции развития транспортной инфраструктуры Аргентины за последнее десятилетие, для использования в исследованиях ГК «Транспортная интеграция»
18. Составить аналитический обзор информации, посвященный тенденциям развития транспортной инфраструктуры Бразилии, на основании новостных и научных статей, монографий и иных библиографических источников, в том числе имеющихся в архивах ГК «Транспортная интеграция» для учебно-методического пособия.
19. Используя методики, применяемые сотрудниками ГК «Транспортная интеграция», оценить уровень развития транспортной инфраструктуры

Мексики в региональном разрезе. На основе полученных данных составить развернутую аналитическую записку для участия в экспертном круглом столе.

20. Овладеть основными направлениями и методами работы Комитета по экономическому развитию и инвестиционной деятельности Ленинградской области с использованием методов социологических исследований в части взаимоотношений с зарубежными инвесторами

21. Подготовить список информационных ресурсов для мониторинга развития региональной политики и конкурентоспособности регионов Бразилии, выявления их особенностей и тенденций для учебно-методического пособия

22. Установить с использованием английских и иных иностранных источников особенности проведения региональной политики в Аргентине.

23. Составить аналитическую записку о политике повышения конкурентоспособности регионов на примере изучения конкурентоспособности регионов Латинской Америки для участия в экспертном круглом столе

24. Знакомство со спецификой работы МЦСЭИ «Леонтьевский центр»; формирование представления о целях, задачах и миссии организации

25. Подготовить базу статистических данных, отражающее текущее состояние пищевой промышленности в странах Латинской Америки, выявления его особенностей и тенденций с помощью изучения иностранных аналитических статей и иных библиографических источников

26. Провести аналитическое исследование конкурентных преимуществ химической промышленности стран Латинской Америки и влияния на регионы

27. Составить аналитическую записку об оценке перспектив изменения роли и места целлюлозно-бумажной промышленности в социально-экономическом развитии стран Латинской Америки и их регионов для подготовки статьи.

28. Подготовить аналитическую записку для учебно-методического пособия о влиянии альтернативной энергетики на эффективность устойчивого развития государств и регионов Латинской Америки.

29. Подготовить аналитическую записку для учебно-методического пособия о перспективах развития ветроэнергетики в странах Латинской Америки.

30. Составить аналитическую записку о современном состоянии и проблемах развития Чили в Латинской Америке для участия в экспертном круглом столе.

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является
ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

-) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

II) непосредственно в университете:

- на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;
- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.