

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ)**

Направление подготовки/ специальность	<i>41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Зарубежная Европа</i>
Уровень высшего образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики
2. Показатели и критерии оценки компетенций
3. Шкала оценивания результата
4. Перечень заданий по практике
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Приложение:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по практике.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых практикой компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
1	2
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
1	2
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде</p> <p>УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
1	2
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	<p>ПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельности знания основ географии населения, природно-ресурсного и демографического потенциалов стран Зарубежной Европы, политической карты мира и мирового хозяйства</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран Зарубежной Европы</p> <p>ПК-1.3. Знает основные тенденции и возможные варианты изменения политической карты; основные очаги геополитической напряженности</p> <p>ПК-1.4. Корректно представляет полученные результаты мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами в мире и собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей</p>
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	<p>ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР</p> <p>ПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности знания о рекреационном хозяйстве, природопользовании и охране природы в СИР</p> <p>ПК-2.3. Применяет знания теоретического инструментария в решении прикладных задач управления странами и их территориальными единицами в Зарубежной Европе</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
1	2
<p>ПК-3. Способен владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий и явлений в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные принципы и законы функционирования политической системы регионов, критически воспринимает, анализирует и оценивает характер политических изменений</p> <p>ПК-3.2. Использует географические, социологические, геоинформационные методы регионального анализа при проведении полевых исследований и последующем написании отчета</p> <p>ПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности знания об основных методологических проблемах регионоведения</p>
<p>ПК-4. Способен решать задачи в сфере зарубежного регионоведения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере международного права</p>	<p>ПК-4.1. Готовит справочные материалы о принципах международного права и особенности их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций</p> <p>ПК-4.2. Дает оценку причинам многообразия и противоречивости интерпретации разнообразных процессов в системе международных отношений</p> <p>ПК-4.3. Готовит пояснительную записку на основе анализа национальных интересов и международного статуса отдельных стран Зарубежной Европы</p>
<p>ПК-5. Способен выявлять особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации; определять место региона специализации в системе мирохозяйственных связей</p>	<p>ПК-5.1. Оказывает консультационное сопровождение разработок программ социально-экономического развития на региональном уровне</p> <p>ПК-5.2. Дает анализ текущему состоянию сотрудничества России и СИР</p> <p>ПК-5.3. Готовит доклады, аналитические записки, служащие источниками сведений об экономической системе стран Зарубежной Европы</p> <p>ПК-5.4. Проводит исследование развития мировой и региональной экономики, основных принципов взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных экономических систем</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
1	2
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию и деловое общение на международном уровне	<p>ПК-6.1. Проводит реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов</p> <p>ПК-6.2. Знает стилистические и жанровые особенности письменных высказываний, основные особенности научного стиля с учетом значения культуры стран Зарубежной Европы</p> <p>ПК-6.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

1. Изучить основные направления и методы работы с зарубежными партнерами по установлению международных контактов в Ассоциации прибалтийских исследований
2. Используя материалы Ассоциации прибалтийских исследований, составить аналитическую записку о современном состоянии и проблемах развития регионов Швеции для подготовки статьи

3. Проанализировать рынки импорта и экспорта Швеции и их влияние на ВВП страны для учебно-методического пособия
4. Подготовить аналитическую записку об экологической политике Швеции и сравнить ее с политикой соседствующих государств (Финляндия, Норвегия, Дания) для публичного выступления на экспертном круглом столе
5. Ознакомиться с научными публикациями Российской ассоциации прибалтийских исследований (РАПИ), затрагивающими региональное развитие Дании (другой страны на выбор).
6. Овладеть принципами и методами научной деятельности специалистов, работающих в Российской ассоциации прибалтийских исследований (РАПИ).
7. На основе изученного материала составить аналитическую записку о научных исследованиях Российской ассоциации прибалтийских исследований (РАПИ), касающихся факторов и особенностей регионального развития Дании
8. Овладеть основными методами работы центра прибалтийских исследований по изучению современных социально-экономических проблем стран Балтии
9. Провести экспертную оценку перспектив международного сотрудничества в энергетической сфере Швеции и стран Балтии, составить дайджест по материалам СМИ по этой проблематике
10. Провести реферирование и аннотирование оригинальных источников литературы на иностранных языках относительно шведского опыта оптимизации энергетического баланса
11. Составить аналитический обзор информации о тенденциях изменения энергетического баланса Швеции
12. Овладеть форматом и методами работы Комитета по внешним связям Администрации Ленинградской области, особенно в части контактов с зарубежными партнерами
13. Составить базу данных на основе статистической информации из первоисточников относительно импорта продукции отрасли автомобилестроения из стран Зарубежной Европы на территорию Ленинградской области
14. Провести экспертную оценку состояния отрасли автомобилестроения в странах Зарубежной Европы за последние десятилетия, в том числе с использованием архивных материалов Комитета по внешним связям Администрации Ленинградской области.
15. Составить аналитическую записку об актуальных проблемах развития автомобилестроения в странах Зарубежной Европы для участия в экспертном круглом столе
16. Овладеть основными формами и методами контактов ГК «Транспортная интеграция» с зарубежными партнерами, изучить международные документы нормативно-правового регулирования в транспортной сфере
17. Составить базу статистических данных, отражающую тенденции развития транспортной инфраструктуры Италии (другой страны на выбор) за

последнее десятилетие, для использования в исследованиях ГК «Транспортная интеграция»

18. Составить аналитический обзор информации, посвященный тенденциям развития транспортной инфраструктуры страны зарубежной Европы, на основании новостных и научных статей, монографий и иных библиографических источников, в том числе имеющихся в архивах ГК «Транспортная интеграция». Составить пояснительную записку на основе анализа национальных интересов и международного статуса отдельных стран изучаемого региона

19. Используя методики, применяемые сотрудниками ГК «Транспортная интеграция», оценить уровень развития транспортной инфраструктуры страны зарубежной Европы в региональном разрезе. На основе полученных данных составить развернутую аналитическую записку для подготовки отчета.

20. Овладеть основными направлениями и методами работы Комитета по экономическому развитию и инвестиционной деятельности Ленинградской области с использованием методов социологических исследований в части поддержания международных контактов с зарубежными инвесторами

21. Подготовить список информационных ресурсов для мониторинга развития региональной политики и конкурентоспособности регионов Великобритании, выявления их особенностей и тенденций для написания статьи

22. Установить с использованием английских и иных оригинальных иностранных источников особенности проведения региональной политики в Великобритании

23. Составить аналитическую записку о политике повышения конкурентоспособности регионов на примере регионов Великобритании для публичного выступления на конференции

24. Ознакомиться со спецификой работы МЦСЭИ «Леонтьевский центр»; формирование представления о целях, задачах и миссии организации

25. Подготовить базу статистических данных, отражающее текущее состояние химической промышленности в странах Евросоюза, выявления его особенностей и тенденций, провести реферирование и аннотирование иностранных аналитических статей и иных библиографических источников

26. Провести аналитическое исследование конкурентных преимуществ химической промышленности стран Евросоюза и влияния на регионы

27. Составить аналитическую записку об оценке перспектив изменения роли и места химической промышленности в социально-экономическом развитии стран Евросоюза и их регионов для подготовки статьи.

28. подготовить базу данных относительно влияния альтернативной энергетики на эффективность устойчивого развития государств и регионов

29. Подготовить статью о перспективах развития ветроэнергетики в Дании (страны на выбор)

30. составить аналитическую записку о современном состоянии арктических территорий Норвегии и Финляндии и дайджест на основе

материалов СМИ относительно участия этих стран в международных проектах в Арктике

31. с целью оказания консультационных услуг по заказу министерства науки и высшего образования провести обзор нормативно-правовых и программных документов, регламентирующих развитие международного сотрудничества и порядок отбора приоритетов в сфере НИОКиТР (страны по указанию преподавателя)

32. провести обзор нормативно-правовых и программных документов, регламентирующих развитие международного сотрудничества и порядок отбора приоритетов в сфере образования, в том числе высшего (страны по указанию преподавателя)

33. сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для написания разделов отчета: Общая характеристика страны, Основные исторические этапы развития государства, даты, основные деятели и основатели, Краткий обзор внутренней политики

34. осуществить поиск, анализ информации для составления отчета по научно-исследовательской теме по заказу министерства науки и высшего образования (разделы НИОКиТР и Образование); установить контакты с представителями региона специализации для получения данной информации.

35. подготовить разделы отчета: Общая характеристика страны, Основные исторические этапы развития государства, даты, основные деятели и основатели, Краткий обзор внутренней политики. Дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их совокупности. При написании отчета предусмотреть распределение обязанностей в команде

36. составить комплексную характеристику страны (на выбор) с учетом её географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей. Результаты собственных исследований представить в виде текста, таблиц, картограмм, моделей

Текущий контроль проводится в течение прохождения практики

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах:

— зачет с оценкой.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Защита отчета по практике

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Личный листок студента.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Отчёт по практике.
5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия).
(представляется если местом прохождения практики не является
ФГБОУ ВО СПбГЭУ)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются **обязательными приложениями к отчету** о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по практике (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, основные права, обязанности и ответственность субъектов организации и проведения практики обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. При наличии в учебном плане курсовой работы по практике, выставляется оценка за курсовую работу.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

а) на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

б) непосредственно в университете:

– на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики, учитывающих требования к доступности мест практики, а также рекомендации медико-социальной

экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональным компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики;

- в форме занятий, позволяющих имитировать будущую профессиональную деятельность обучающегося.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.