

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По программе научных исследований
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки/	<i>45.06.01 – Языкознание и литературоведение</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Языкознание</i>
Уровень высшего образования	<i>подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

**Санкт-Петербург
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	6
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения научных исследований

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Программой научных исследований предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	Способность применять системные знания в области теории языка и истории лингвистических учений для решения собственных исследовательских задач
ПК-3	Способность использовать методологию лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности
ПК-4	Способность на основе существующих научных подходов исследовать лексические единицы, средства и способы реализации семантических категорий, особенности структуры, развития и функционирования словарного состава языка
ПК-5	способность исследовать языковые явления в соотношении с экстралингвистическими факторами
ПК-6	Готовность проводить междисциплинарные исследования коммуникативно-жанровых феноменов и речевого поведения коммуникантов
ПК-7	Способность к выявлению закономерностей эволюции языка, особенностей становления и развития языковых систем

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

– формулирует определения базовых лингвистических понятий;

- определяет место решаемой задачи в парадигме лингвистических исследований;
- определяет факторы, влияющие на решение научной задачи, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- владеет навыками отбора эмпирического материала для исследования;
- выбирает методику решения поставленной задачи проблемы, учитывая характеристики исследуемого эмпирического материала;
- проводит обработку данных с использованием современных количественных методов исследования (с том числе методов корпусной лингвистики и статистических методов);
- определяет факторы, влияющие на решение проблемы, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения поставленных задач.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций по заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по проведению научных исследований установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты выполнения научного исследования.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинуты й уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям научного исследования	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

2	Работа по заданиям научного исследования, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям научного исследования, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не развита. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция развита. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция развита. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция развита. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов,

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения Блок 3 "Научные исследования".

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. Шкала оценивания результата

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Перечень заданий по научным исследованиям

4.1. Задания для текущего контроля:

1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.

2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
3. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
4. Определите современные лингвистические методы для использования при проведении самостоятельного исследования.
5. Разработайте методику диссертационного исследования.
6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.
7. Составьте библиографию по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
8. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
9. Проведите обработку эмпирического материала в соответствии с выработанную методикой, используя необходимые качественные и количественные (статистические) методы.
10. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.
11. Подготовьте научные публикации в рецензируемом журнале (в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК) по тематике проводимого научного исследования.
12. Подготовьте выступление с докладом, представляющим материалы исследования, на международной/всероссийской конференции/конгрессе.
13. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
14. Подготовьте научную публикацию в рецензируемом журнале по тематике проводимого научного исследования.

4.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является ежегодное составление и защита отчета аспиранта на заседании кафедры.

Перечень требований и содержания промежуточной аттестации аспирантов заочной формы обучения.

1 год обучения:

1. Отчет о проделанной за год работе на бумажном носителе.
2. Заполненное электронное портфолио аспиранта.
3. Заполненный индивидуальный план аспиранта.
4. Представление плана диссертационного исследования.
5. Представление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
6. Представление научного обзора по теме исследования (части 1-й главы НКР) на бумажном носителе.
7. Участие в конференции международного или всероссийского уровня с докладом и публикацией материалов (предоставление сертификата участника и копии публикации на бумажном носителе).
8. Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку.
9. Пройденный учебный план первого года обучения (сданные экзамены и зачеты).

2 год обучения:

1. Отчет о проделанной за год работе на бумажном носителе.

2. Заполненное электронное портфолио аспиранта.
3. Заполненный индивидуальный план аспиранта.
4. Представление 1-й главы диссертации на бумажном носителе.
5. Представление копии одной опубликованной статьи в журнале, включенном в перечень ВАК.
6. Участие в конференции международного или всероссийского уровня с докладом и публикацией материалов (предоставление сертификата участника и копии публикации на бумажном носителе).
7. Пройденный учебный план второго года обучения (сданные экзамены и зачеты).

3 год обучения:

1. Отчет о проделанной за год работе на бумажном носителе.
2. Заполненное электронное портфолио аспиранта.
3. Заполненный индивидуальный план аспиранта.
4. Представление 2-й главы диссертации на бумажном носителе.
5. Представление копий двух опубликованных (за весь срок обучения) статей в журналах, включенных в перечень ВАК.
6. Участие в конференции международного или всероссийского уровня с докладом и публикацией материалов (предоставление сертификата участника и копии публикации на бумажном носителе).
7. Пройденный учебный план третьего года обучения (сданные экзамены и зачеты).

4 год обучения:

1. Отчет о проделанной за год работе на бумажном носителе.
2. Заполненное электронное портфолио аспиранта.
3. Заполненный индивидуальный план аспиранта.
4. Представление на кафедре полного текста НКР на бумажном носителе.
5. Представление отчета об оригинальности текста НКР, подписанного научным руководителем.
6. Представление копий трех опубликованных (за весь срок обучения) статей в журналах, включенных в перечень ВАК, базы Scopus/Web of science.
7. Участие в конференции международного или всероссийского уровня с докладом и публикацией материалов (предоставление сертификата участника и копии публикации на бумажном носителе).
8. Сданный кандидатский экзамен по специальности.
9. Пройденный учебный план четвертого года обучения (сданные экзамены и зачеты).

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является ежегодное составление и защита отчета аспиранта на заседании кафедры (Аттестационный лист). Требования к содержанию и составлению отчета приведены в Положении об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Достижения аспиранта за отчетный период отражаются в электронном портфолио аспиранта. Отчетные документы и материалы по НИ аспиранта на бумажных носителях (тексты подготовленных разделов (глав, параграфов) НКР (диссертации) и копии

опубликованных (или подготовленных к публикации) научных статей и докладов, тексты отчетов о проведенных научных исследованиях в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики) вместе с индивидуальным планом (второй экземпляр) хранятся на кафедре.

По результатам отчета аспиранту выставляется оценка (указывается вид промежуточной аттестации по НИ согласно учебному плану).

Система организации научных исследований аспиранта обеспечивает возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в течение всего периода обучения с учетом утвержденного индивидуального плана.

Организацию научно-исследовательской деятельности аспиранта обеспечивает научный руководитель, заведующий кафедрой и руководители научных подразделений университета.