

МНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СПб ГЭУ»)
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
программы подготовки специалистов среднего звена
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование**

Санкт-Петербург
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по профессиональному модулю
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
 - 1.3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля
 - 1.4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения МДК)
 - 2.1. Задания для оценки освоения ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива
 - 2.2. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.
 - 2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.
3. Оценка по учебной и производственной практике
 - 3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
 - 4.1. Назначение
 - 4.2. Защита отчёта по производственной практике
 - 4.3. Пакет для экзаменатора

1. ПАСПОРТ

комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, программы профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения для специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) 8 семестр на базе основного общего образования).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК 04.01. Правила промышленной безопасности при обслуживании теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения.	7,8 семестр - зачет	Практические занятия, доклады, тесты, кейс-задача, расчетная задача
МДК 04.02. Менеджмент	7 семестр- контрольная работа	Практические занятия, доклады, тесты, кейс-задача, расчетная задача
ПП.04.01Производственная Практика (по профилю специальности)	8 семестр- зачет	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПМ.04	экзамен (квалификационный) 8 семестр	Отчет по практике

1.3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Код и наименование ПК и ОК	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК1 Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОПОР 1 Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций ОПОР 2 Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации	Иметь практический опыт: планирования и организации работы трудового коллектива;	У1 планировать и организовывать работу трудового коллектива; У2 обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;	31 порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; 32 функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;
ПК 2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического	ОПОР 3 Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом ОПОР 4 Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с	участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;	У3 вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях; У4 обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с	33 методы организации, нормирования и форм оплаты труда; 34 формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда; 35 основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		технологическим регламентом; У5 обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;	
ПК 3 Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОПОР 5 Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда ОПОР 6 Сравнение нормативных показателей по пожарной безопасности с фактическими данными производства.	обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;	У6 оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ; У7 проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;	36 виды инструктажей, их содержание и порядок проведения; 37 права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; 38 виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития			34

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения 		У4,У7	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач 		У2	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные		У5	34 36
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации			36

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения			32, 34
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий			35
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля			38

1.4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результатов	Текущий контроль	Форма промежуточной аттестации		
			ПМ 04	УП	ПП
			ДЗ/Э	ДЗ	ДЗ
ПК 4.1 Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций</p> <p>Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации</p>	Практические занятия, доклады, тесты, кейс-задача, расчетная задача	зачет	-	ДЗ
ПК 4.2 Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом</p> <p>Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	Практические занятия, доклады, тесты, кейс-задача, расчетная задача	зачет		ДЗ
ПК 3 Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>ОПОР 5 Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда</p> <p>ОПОР 6 Сравнение нормативных показателей по</p>	Практические занятия, доклады, тесты, кейс-задача,	зачет		ДЗ

топливоснабжения	пожарной безопасности с фактическими данными производства.	расчетная задача			
------------------	--	------------------	--	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих оценочных средств:
доклады, тесты

2.1.Задания для оценки освоения ПМ04

Раздел 1 Планирование и организация трудового коллектива

Практическая работа № 1 «Менеджер и предприниматель»

Практическая работа №2 «Сравнение различных подходов к управлению»

Практическая работа №3 «Взаимосвязь организационных элементов»

Практическая работа №4 «Влияние внешней среды на работу предприятий различных сфер деятельности»

Практическая работа №5 «Построение и анализ организационных структур управления предприятия»

Практическая работа №6 «Разработка системы мотивации для различных профессий»

Практическая работа №7 «Анализ системы контроля»

Практическая работа №8 «Преодоление барьеров на пути межличностных коммуникаций»

Практическая работа №9 «Взаимодействие с неформальными организациями»

Практическая работа №10 «Определение стиля руководства»

Практическая работа № 11 «Проведение телефонных переговоров»

Практическая работа № 12 «Совещание . Мозговой штурм»

Практическая работа № 13 «Подготовка публичного выступления»

Практическая работа № 14 «Имидж менеджера»

Раздел 3 Участие в экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива

Практическое занятие № 1 «Альтернативные виды энергетических ресурсов»

Практическое занятие № 2 Оборотные фонды и оборотные средства

Практическое занятие № 3Формы и системы оплаты труда

Практическое занятие № 4 Основные показатели эффективности котельной

Курсовая работа на тему: Расчёт основных технико-экономических показателей котельной

Задания и методика проведения практических занятий и выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях

Контингент аттестуемых: (4 курс на базе основного общего образования).

Форма и условия аттестации: текущий контроль (практические занятия, доклады, тестирование ,кейс-задача, расчетные задачи), промежуточная аттестация- дифференцированный зачет оценка выставляется по результатам текущего контроля (7семестр) ,8 семестр выполнение и защита курсовой работы, 8 семестр- квалификационный экзамен (отчет по практике)

**Вопросы к текущему контролю
Темы для докладов**

1. Организации. Формальные и не формальные организации
2. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Модели и методы принятия решений
4. Лидерство и стили руководства
5. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
6. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
7. Состав и структура ТЭК Классификация энергетических ресурсов
8. Основные фонды энергетики
9. Оборотные фонды и оборотные средства
10. Трудовые ресурсы и производительность труда
11. Формы и системы оплаты труда
12. Нормирование труда
13. Планирование: принципы, виды и методы
14. Классификация видов экономического анализа
15. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности
16. Анализ организации производства труда
17. Методология экономического анализа
18. Производственная мощность предприятия
19. Метод срока окупаемости, понятие и основные виды
20. Основные показатели эффективности
21. Амортизация: сущность, преимущества и недостатки
22. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
23. Лидерство и стили руководства
24. Разработка структуры организации. Типы организационных структур

Критерии оценки

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка
Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.	5 (отлично)
Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.	4 (хорошо)
Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.	3 (удовлетворительно)
При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует вообще.	2 (неудовлетворительно)

Тест к разделу №1

Вариант №

- К современным тенденциям развития организации НЕ относятся:
 - повышение роли клиентов
 - уменьшение степени насыщения рынка
 - усиление глобализации
 - расширение сферы применения информационных технологий.
 - относится все вышеперечисленное
- Степень самостоятельности среднего звена фирмы определяется:
 - уровнем децентрализации
 - уровнем диверсификации.

- c. уровнем демонополизации.
 - d. уровнем демонстрации.
3. Норма контроля определяет:
- a. число человек, с которым одно лицо может находиться в непосредственном контакте
 - b. число уровней управления.
 - c. число человек, которым может эффективно управлять одно лицо.
 - d. общую численность работников фирмы
4. К способам формирования организационной культуры НЕ относится следующий:
- a. культура разработана создателем фирмы.
 - b. культура сформировалась сама собой
 - c. культура сознательно сформирована менеджерами
 - d. относится все вышеперечисленное.
5. Какой из перечисленных видов организационной структуры является новейшим:
- a. дивизиональная структура.
 - b. матричная.
 - c. линейно-функциональная
 - d. линейная
6. Какие из перечисленных проблем не входят в компетенцию рабочих (проблемных, целевых) групп:
- a. формирование стратегии фирмы
 - b. улучшение качества продукции
 - c. повышение трудовой дисциплины
 - d. решение трудовых конфликтов.
7. Глобализация – это
- a. формирование всемирного рынка рабочей силы
 - b. формирование всемирного рынка товаров и услуг
 - c. формирование всемирного рынка технологии
 - d. формирование всемирного рынка информации
 - e. верно все вышеперечисленное
8. Выражение «Люди являются самым ценным капиталом компании» отражает концепцию:
- a. оперативного управления
 - b. планирования
 - c. развития человеческих ресурсов
 - d. общего адаптационного периода.

9. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами:

- a. реализует учетно-исполнительские функции
- b. основывается на необходимости развития персонала для достижения перспективных целей
- c. базируется на должностных инструкциях
- d. включает все перечисленное

Процент результативности (правильных ответов) Качественная оценка
уровня подготовки Балл (отметка) Вербальный аналог

90 – 100% 5 Отлично

80 – 89% 4 Хорошо

70 – 79% 3 удовлетворительно

менее 70% 2 неудовлетворительно

Кейс-задача к разделу №2

1. Цели и задачи:

С точки зрения стороннего наблюдателя проанализировать ошибки сотрудников каждой компании, и сделать итоговый вывод относительно того, кто обязан взять на себя издержки, вызванные несоответствием фактических размеров и заявленных.

2. Текст кейса

Действующие лица: Компания-заказчик ООО Петровклей, компания-поставщик ООО Ивановпринт, компания подрядчик ООО Васинтекстиль.

Ситуация: Компания-заказчик в лице ООО Петровклей заказала у компании-поставщика в лице ООО Ивановпринт партию брендированных футболок, в количестве 10 штук, а точнее 1 футболка размера XS, 1 футболка размера S, 4 футболки размера M, 3 футболки размера L и 1 футболка размера XL. Компания-поставщик, обратилась в ООО Васинтекстиль, с целью приобрести необходимые футболки. Сверив все маркировки на футболках, и убедившись в наличии всех заказанных футболок каждого размера, ООО Ивановпринт обращается к компании-заказчику, с предложением проверить повторно соответствие заказанных размеров и фактически приобретенных, на что компания-заказчик отвечает отказом, ссылаясь на невозможность этого ввиду отсутствия ответственного лица на рабочем месте. Получив отрицательный ответ, ООО Ивановпринт запускает работу. После завершения всех трудовых операций, компания-поставщик, по предварительной договоренности доставляет готовые футболки компании-заказчику, после примерки которых выявляется частичное несоответствие заявленных размеров и фактических. При обращении к компании-подрядчику, был получен отказ, ввиду нарушения товарного вида приобретенной продукции.

Задача:

Решение: Компания ООО Петровклей: ошибка руководства компании заключается в возложении задачи на неответственного сотрудника, по вине которого предварительной примерки произведено не было, и претензии к компании-подрядчику оказались неуместны.

Компания ООО Ивановпринт: в случае приобретения такой маленькой партии, компания поставщик имела возможность перепроверить приобретаемый товар на месте, но при этом это не являлось их обязанностью.

Компания ООО Васинтекстиль: заведомо неверное построение либо системы торговли, то есть осведомленность о несоответствии размеров, либо системы производства, на которой из-за отсутствия отрегулированных стадий итоговый продукт варьируется в зависимости от внешних составляющих.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и не имеет ошибок в вычислениях.
- оценка «хорошо» если студент выполнил расчетные задания на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил расчетные задания, но ошибки существенно влияют на конечный вывод, однако если логическая последовательность в работе;
- оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или задача решена не верно.

Решение задач (Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия) к разделу №3

Рассчитать основные технико-экономические показатели работы предприятия: коэффициент использования производственной мощности; прибыль от реализации товарной продукции; чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия; производительность труда; рентабельность продукции; общую рентабельность производства; фондоотдачу; срок окупаемости капитальных затрат; коэффициент оборачиваемости оборотных средств; скорость оборота оборотных средств; коэффициент общей эффективности капитальных вложений; затраты на 1 руб. товарной продукции; точку безубыточности.

	Показатели	Вар №
1	Годовая производственная мощность, тыс. т	2750

2	Годовой выпуск продукции, тыс. т	2150
3	Товарная продукция, млн. руб.	2350
4	Численность промышленно-производственного персонала, человек	729
5	Себестоимость, млн. руб.,	1740
	в т.ч. условно-постоянные расходы (УПР), %	20
6	Капитальные затраты на строительство, млн. руб.	1990
7	Основные производственные фонды, млн. руб.	1680
8	Собственные оборотные средства, млн. руб.	600
9	Налог на прибыль, %	20%

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и не имеет ошибок в вычислениях.
- оценка «хорошо» если студент выполнил расчетные задания на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил расчетные задания, но ошибки существенно влияют на конечный вывод, однако если логическая последовательность в работе;
- оценка «неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или задача решена не верно.

2.2. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации. . Основная литература:

Сафронов, Н. А.

Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. [ЭБС ZNANIUM](#)

Кнышова, Е. Н.

Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). [ЭБС ZNANIUM](#)

Мокий, М. С.

Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — [ЭБС ЮрайтКарнаух, Н. Н.](#)

Охрана труда : Учебник Для СПО / Карнаух Н. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.— (Профессиональное образование). [ЭБС Юрайт](#)

Петров, М. А.

Эффективность труда персонала : учебное пособие / М.А.Петров, [ЭБОРАС.UNECON.RU](#)
[Завертаная, Е. И.](#)

Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт,

2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации; лаборатории эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; слесарно-механической мастерской;

Оборудование кабинета метрологии, стандартизации и сертификации :

- демонстрационные стенды
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по выполнению практических занятий
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Технические средства обучения:
- - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по выполнению практических занятий
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- демонстрационные и лабораторные стенды;
- плакаты теплотехническое оборудование, системы тепло- и топливоснабжения.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

- настольно-сверлильный станок
- тиски;
- набор слесарных и современных измерительных инструментов по количеству обучающихся;
- приспособления для правки и рихтовки;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- набор плакатов;
- демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материала;

Рабочие места из расчета проведения занятий с обучающимися в количестве не более 15 человек в одной группе.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику по профилю специальности.

3. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- Профессиональных и общих компетенций (далее ПК и ОК)

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- Практического опыта и умений. планирования и организации работы трудового коллектива;

участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;

обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа

3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1.1. Учебная практика (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.1.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива - Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - участие в планировании и организации управления трудовым коллективом и персоналом организации; - участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; - осуществление контроля деятельности энергослужбы организации: организация и учет выполнения ремонтных работ;	ПК 4.1 ПК 4. 2 ПК 4. 3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПО1 планирования и организации работы трудового коллектива; ПО 2. участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива ПО 3. обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности; У1. планировать и организовывать работу трудового коллектива; У2 вырабатывать

-оформление документов по учёту рабочего времени; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; -оформление заявок на производство ремонтных работ; -изучение норм и расценок на выполненные ремонтных работ; -изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности; проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест; оформление нарядов – допусков на выполнение ремонтных работ;			эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях; У3. обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; У4. оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ; У5. проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний
--	--	--	--

3.1.3. ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

Вид профессиональной деятельности (из ФГОС)	Виды работ (из программы практики)	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения работ
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций	Должностные и производственные инструкции для инженерно-технического работника (начальника смены, мастера по ремонту и наладке)

	Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации	Функциональные обязанности должностных лиц филиала энергосбыта организации
	Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом	Анализ системы методов управления на предприятии и в структурных подразделениях Анализ системы основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия) Применение методов расчёта и анализа показателей эффективности деятельности организации (предприятия)
	Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Энергетическое обследование предприятия. Организационные аспекты энергосбережения. Энергетический паспорт предприятия. Сбор необходимой информации об энергоаудите. Расчёт энергетических потоков. Анализ энергетических потоков. Содержание информации о предприятии, поставщиках и потребителей энергии, об энергопотреблении. Тарифы на энергопотребление и цены на энергоресурсы

	Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда. Пожарная безопасность	Знать виды инструктажей, их содержание, порядок проведения и виды ответственности за нарушение норм и правил охраны труда и промышленной безопасности
	Подведение итогов практики	Оформление отчета по практике, сдача отчета

Руководитель практики (в СПб ГЭУ)

(подпись)

_____ (дата выдачи задания)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Назначение

Экзамен (квалификационный) представляет собой сдачу отчета по производственной практике (по профилю специальности) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и оценочная ведомость.

4.2 Сдача отчета по практике

Задание № составить индивидуальный отчет по производственной практике, в соответствии с требованиями программы практики

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива	Точное определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций Грамотная организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации
ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	Правильный анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	Правильная организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда Сравнение

	нормативных показателей по пожарной безопасности с фактическими данными производства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- точность оценки эффективности и качества их выполнения</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> владение программными и программно-аппаратными и

	техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности

4.3. Пакет для экзаменатора

Инструкция

1. Ознакомьтесь с отчетами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости .

2. Проверка содержания отчета на соответствие выполнения профессиональных и общих компетенций

3. Собеседование по материалам, содержащимся в отчете

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: индивидуальный отчет .

Время собеседования – 20 мин.

Всего на экзамен 8 часов.(Группа 25 человек)

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: индивидуальный отчет студента

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива.	Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации
ПК4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4. 3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная постановка целей дальнейшего профессионального роста и развития
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4.. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные
ОК 5.. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение программными, аппаратными, техническими средствами, устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной

	вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. выполнения заданий.	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- точность анализ инноваций в энергетике, использование современных технологий профессиональной деятельности

--	--

Проведение оценки

Ознакомиться с информацией оценочной ведомости и провести собеседование по материалам, изложенным в отчета по практике

Наименование ПК и ОК	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		осв оил	не осв оил
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива.	Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации		
ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной	Организация и проведение		

безопасности	мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач		
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные		
ОК 5 Использовать информационно-	владение		

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	программным и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- скорость адаптации при взаимодействии и обучающихся с преподавателями в ходе обучения		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных		

	технологий в профессиональной деятельности		
--	--	--	--

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочно го средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в	Перечень дискуссионных

	дискуссия, диспут, дебаты	процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение,

	работы (практическое задание)		измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

24.	Устный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу/теме.	Перечень изучаемых вопросов
25.	Дифференцированный зачет	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по ПМ.04	Фонд тестовых заданий
26.	Курсовая работа	Средство контроля, рассчитанное на приобретение практических навыков в расчете технико-экономических показателей котельной, более глубоко освоить теоретические положения и ознакомиться с действующими нормативными материалами	Задание на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля
ПМ 04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического
оборудования и систем тепло-и топливоснабжения для специальности 13.02.02
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование преподавателя Колледжа бизнеса и
технологий СПб ГЭУ Румянцевой М.М.

Профессиональный модуль разработан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контролю и оценке результатов освоения вида профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения модуля в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения» может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:
Директор
ФТС ГУП "ТЭК СПб



Попов Евгений Григорьевич