

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

БД.03 Иностранный язык

(код и название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины иностранный язык

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 13.02.02_Теплоснабжение и теплотехническое оборудование программы учебной дисциплины.
- БД.03 Иностранный язык

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	говорение: – вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах; – рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; – описывать события
У2	аудирование: – понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; – понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях
У3	чтение: – читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения
У4	письменная речь: – описывать события, излагать факты; – заполнять анкеты, сообщать сведения о себе
З1	языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком
З2	новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия
З3	тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах; – рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; – описывать события 	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)
<p>У2. аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; – понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях 	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)
<p>У3. чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения 	Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)
<p>У4. письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать события, излагать факты; – заполнять анкеты, сообщать сведения о себе 	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)
З 1. языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Задания, сообщения	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)

3 2. новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Сообщения.	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)
3 3. тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный Самостоятельная работа.	Контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Введение.	17				15		12
Тема 1. Whoiswho? (Кто есть кто)?	17		15		17	15	
Тема 2. Eastorwest? (Описание мест проживания).		17	17				12
Тема 3. TimeChangesplaces (изменения, связанные с климатическими условиями и охраной окружающей среды).	17		17	17	15		
Тема 4. Isn'tit surprising? (новости, средства массовой информации)	1		17	5	15		13

Тема 5. Out and About (отдых, досуг).	11				15		17
Тема 6. Time to come (погода, климат).	17		12		17		15
Тема 7. Careerandjobs (карьера, работа, профессия)	12		17	17	15		

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Введение.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 1. Whoiswho? (Кто есть кто)?	24	24	24	24	24	24	24
Тема 2. Eastorwest? (Описание мест проживания).	24	24	24	24	24	24	24
Тема 3. TimeChangesplaces (изменения, связанные с климатическими условиями и охраной окружающей среды).	24	24	24	24	24	24	24
Тема 4. Isn'tit surprising? (новости, средства массовой информации)	24	24	24	24	24	24	24
Тема 5. Out and About (отдых, досуг).	24	24	24	24	24	24	24
Тема 6. Time to come (погода, климат).	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7. Careerandjobs (карьера, работа, профессия)	24	24	24	24	24	24	24

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, аудирование, устный опрос.

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации: промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета (2 семестр) по завершению освоения учебного материала и при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

подготовка _____ 15 мин _____ мин;

выполнение _1 час; _____ час;

оформление и сдача _15 мин.;

всего 1 час _____ час _____ 30 _____ мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / Литвинская С. С. ; Приамурский государственный университет имени Шолом- Алейхема. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС Znanium
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / Маньковская З. В. ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - Москва : ИНФРА- М, 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС Znanium
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 207 с. - (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей / Голубев А. П. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / Коваленко И. Ю. —	доп		ЭБС Юрайт

Москва : Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование).			
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1 – B2) : учебное пособие для СПО / Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. — Москва : Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с.	доп		ЭБС BOOK.ru.
Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1 - B2) : учебное пособие / Рачков М. Ю. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва : Юрайт, 2019. — 196 с.	доп		ЭБС Юрайт

2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, учебники, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- видео-аудио материалы;
- мультимедиа.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практическое задание №1

1) В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «а» отличается от остальных?

a) Kate b) age c) mate d) map e) make f) lake

2) Выберите правильную форму имени существительного

The ... were outside the school.

a) childs b) children c) child d) childrens

3) Выберите правильную форму глагола

He ... school two years ago.

a) finish b) finishes c) will finish d) finished

4) Выберите правильный предлог

Jack returned home ... Monday.

a) in b) - c) on d) at

5) Выберите правильный артикль

... tea is cold.

a) a b) an c) the d) -

6) Выберите правильную форму имени прилагательного

He works ... hours than I do.

a) many b) much c) more d) the most

7) Выберите правильное местоимение

Give this book to Frank: it's ...

a) his b) him c) its d) her

8) Какой вопрос относится к подчёркнутому слову?

She sang wonderfully at the concert.

a) When did she sing?

b) Where did she sing?

c) What did she sing?

d) Why did she sing?

9) Отметьте слово, которое не может относиться к описанию человека

a) tall b) dark-eyed c) beautiful d) wise e) sad f) old g) merry h) wide

10) Какой частью речи является подчёркнутое слово?

Where will we place the sofa?

a) имя существительное

b) имя прилагательное

c) глагол

d) местоимение

Практическое задание №2

Вашему вниманию предлагается задание, в котором может быть один правильный ответ.

1. The young people like to in the evening

1) play computer games 2) go to the study 3) have lessons 4) make the beds 5) clean the teeth 6) do their homework

2. My family lives in a ... house on the tenth floor

1) small 2) very small 3) green 4) large 5) red 6) yellow 7) black

3. A lot of people start their working day at ...

1) seven o'clock 2) half past sixteen

3) quarter to seventeen 4) ten minutes to five

4. My foreign friend Alex lives in the capital of USA. I want to visit him during my...

1) weekend 2) winter holidays 3) in summer 4) tomorrow 5) tonight

5. I like to write letters in English to my ...

1) Mathematics teacher 2) British pen- friend 3) small brother 4) grandson 5) mother 6) little niece 7) dog 8) parrot 9) little baby

Дополнить

6. The national emblems of Scotland and Wales are

7. The head of state in Great Britain is the ..., but the real power is in the hands of the

8. Установить соответствие.

1) I get up a) study by route – taxi

2) In the evening b) at seven o' clock

3) At the college c) magazines on my free time

4) I read interesting d) we have three lessons

5) We get to the e) we watch TV or go for a walk

9. Установить правильную последовательность

1. In the evening the people often watch TV.

2. At fourteen they usually have dinner.

3. Many people wake up early in the morning.
4. After breakfast they go to their work or to their study.
5. After dinner a lot of people have a rest.
10. Use the right form of the verb
1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
2. I (write) the letter but I (not send) it.
3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter.
5. She (answer) it on Tuesday.
6. I just (tell) you the answer.
7. I (read) that book in my summer holidays.
8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.
9. Here is your watch. I just (find) it.
10. You (not have) your breakfast yet?

Практическое задание №3

1. Тестовое задание

1. She ... in the suburbs of Moscow.
a. live b. lives c. is living d. were living
2. We ... five days a week.
a. work b. works c. are working d. was working
3. In summer he ... in Moscow.
a. is b. were c. was d. are
4. Now it ... raining.
a. does b. is c. has d. will

5. ... she do morning exercises every day?

a. does b. did c. was d. is

6. It's getting dark, will you turn ... the light, please.

a. on b. off c. into d. in

7. On ... Monday we open at 9 o'clock.

a. a b. the c. – d. an

8. He is older ... his brother.

a. as b. than c. from d. because

9. This is the ... interesting story in this book.

a. more b. most c. much d. many

10. I ... speak English.

a. may b. can c. must d. have

2. Перевод заданного текста

Our family is not very large. There are four of us: my mother, my father, my brother and me. My father is an engineer. He likes his job very much. My mother is a teacher of music. She works a lot. She has long hair and blue eyes. I have two grandmothers and one grandfather. I love them very much and often go to see them. We have many relatives. My aunts and uncles live in different parts of Russia.

3. Составить три предложения на тему «Внешность человека»

Часть 1 состоит из 10 заданий. К каждому из них дано 4 варианта ответов, из которых один правильный.

Часть 2 Перевод заданного текста

Заданный микротекст состоит из 80 слов. Обучающиеся должны перевести текст в соответствии с правилами перевода текста с английского языка на русский и нормами русского языка.

Время выполнения задания- 20 минут

Часть 3. Составить три предложения.

Обучающиеся должны составить три простых распространённых или нераспространённых предложения на заданную тему.

4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов в тексте, понимает речь и тексты на слух, умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться на заданные темы, правильно употребляет грамматические конструкции, знает 1200-1400 лексические единицы, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности, не допускает орфографических ошибок, логически и последовательно излагает письменный материал, выполняет грамматические упражнения без ошибок;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, однако у него недостаточно развита языковая догадка, он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, вынужден чаще обращаться к словарю, темп чтения замедленный, допускает отдельные неточности в переводе текста, а так же допускает грамматические ошибки при переводе текста и орфографические ошибки в формате письма, выполнении упражнений, понимает речь и тексты на слух. умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться, но не на все заданные темы, допускает незначительные ошибки при употреблении грамматических конструкций, знает 1000-1100 лексических единиц, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает не на все вопросы, не знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, допускает грубые ошибки в грамматических конструкциях при чтении текста, не знает нужный объем лексических единиц, допускает ошибки при переводе текста, затрудняется в понимании текста, допускает орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствует логика в построении высказывания и ведения диалога, много ошибок в формате письма;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не понимает текст, практически не ориентируется в тексте при поиске определённых фактов, не понимает значение незнакомой лексики и не умеет пользоваться словарем, не может решить поставленную перед ним речевую задачу, допускает большое количество языковых, фонетических и грамматических ошибок, много ошибок в формате письма.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

Критерии оценки:

Оценка Знаний	Требования к знаниям <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил предмет, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применен затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе матери литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними н выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теорети решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами из
«удовлетворите льно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основ усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, н последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднен практических работ.
«неудовлетвори тельно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительно материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями вы работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые н обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Тест № 1
по теме: «Знакомство с семьей»

Choose the best answer.

- _____ name is Robert.
a) Me b) I c) M
- They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
- _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
- What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) the
- Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
- _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
- We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
- Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
- Have you _____ a car?
a) any b) have c) got

- 11 We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
- 12 _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
- 13 We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
- 14 Those shoes are very _____ .
a) expensive b) a lot c) cost
- 15 Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got
- 16 It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
- 17 They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
- 18 I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
- 19 He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
- 20 The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
- 21 Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
- 22 He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
- 24 She's got _____ hair.
a) dark, long b) long and dark c) dark, long
- 25 I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
- 26 I _____ in an armchair at the moment.
a) sitting b) 'm sitting c) sit
- 27 My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
- 28 Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
- 29 It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
- 30 The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will

Ответы на вопросы к тесту:

- 1 – c; 2 - b; 3 - c; 4 - b; 5 - c; 6 - c; 7 - a; 8 - a; 9 - b; 10 - c; 11 - b;
12 - c; 13 - a; 14 - a; 15 - b; 16 - c; 17 - c; 18 - a; 19 - b; 20 - a; 21 - c;
22 - c; 23 - a; 24 - b; 25 - a; 26 - b; 27 - c; 28 - c; 29 - c; 30 – a.

Критерии оценки:

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 30 - 27 баллов

«4» - 26 - 24 баллов

«3» - 23 - 21 баллов

«2» - менее 21 баллов

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
30-27 грамматических предложения (90 – 100%)	5	Отлично
26-24 грамматических предложения (80 – 89%)	4	Хорошо
23-21 грамматических предложения (70 – 79%)	3	Удовлетворительно
менее 21- грамматических предложения (менее 70%)	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ Артемьева Е.В.

(подпись)

« _____ » 2019 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Объекты оценивания:

-умение читать и переводить тексты общей профессиональной направленности, знание лексического минимума (1200-1400 ЛЕ), необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Варианты задания.

1. Заполните пропуски в инструкции следующими фразами

The Phone No function allows the use of four 1_____ in the phone. This feature is useful for limited coverage area, or when 2_____. Selection of the preferred number to be used, or selection of an automatic selection is possible in the auto selection.

3_____ will be used until the selection is changed to another number, unless the auto selection is stored. The auto selection 4_____ the phone number for a particular system.

- a) A selected phone number б) will automatically use
- в) traveling to different areas г) different phone numbers

2. Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

Unlike digital computers - which started out as mechanical devices and then went through a brief electromechanical period during the 1930s, finally becoming electronic only in the 1940s - television was an electrical medium from the very beginnings.

Attempts to send images over distances with the use of electricity date to 1876, the year Alexander Graham Bell invented the telephone.

- a) Television was not an electrical medium from the very beginnings.
- б) Alexander Graham Bell invented the television.
- в) Television was a mechanical device.
- г) The invention of television dated to 1876.

3. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Переведите текст.

An electroscope is a sensitive instrument for detecting small electric charges. It consists of a glass-jar closed with a stopper of insulating material in which is fitted a varnished glass-tube. A rod passes through the tube. At the top of the rod there is a metal ball or disc and at the bottom of the rod two pieces of gold leaf are suspended. When a charge is brought near the electroscope, a charge of opposite sign is induced on the metal ball, and a charge of the same sign appears on the two of the gold leaves. Since, the two pieces of gold leaf now have charges of like sign they repel each other.

- a) Electrode Tube б) A Glass Rod в) A Glass-Tube г) Electroscope

4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

We are finally ready to apply the knowledge we gained in previous sections about electrons, vacuum 1_____ and transistors to some practical matters. In the following sections we shall consider a variety of circuits employing electron tubes and transistors.

2_____ are combinations of tubes or transistors with other components, such as resistors, capacitors and inductors, and form the 3_____ building blocks of electronic systems: radio, automatic computer and so on. To understand the systems, you must be familiar with the circuits that 4_____ them up.

a) tubes б) basic в) make г) Circuits

5. Прочитайте текст и найдите соответствующий

перевод подчеркнутого выражения

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure that people could communicate after a nuclear war. This needed a free and independent communication network without a centre and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace.

a) общение через коммутатор б) коммуникационное общение

в) общение в работе г) сетевое общение

6. Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст

1_____. Almost everybody has the Internet.

2_____. It can be very helpful to people who carefully choose websites that they visit.

3_____. There is much high-quality information that can help us understand many fields of study: science, medicine, the art and so on.

4_____. Otherwise you would have to search for the necessary information in directories, libraries or on the phone for a long time.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

a) We live in a multi-media society.

б) How does the Internet affect our lives?

в) In this global network you can find any information in a few minutes.

г) Besides, the Internet can increase our knowledge of the outside world

7. Выберите правильный вариант:

1. _____ is a unit of related information that a computer can access by a unique name.

a) Memory б) Program в) Search д) File

2. Security software programs are used to restrict _____ to a computer or server.

a) control б) power в) access д) contact

3. A _____ is a formal written agreement, drawn up between two sides.
- a) declaration b) invoice c) registration d) contract
4. The transistor is an arrangement of _____ materials that share common physical boundaries.
- a) nonconductor b) conductor c) semiconductor d) electronic
5. _____ is a measuring instrument in which the echo of a pulse of microwave radiation is used to detect and locate distant objects.
- a) Radar b) Sensor c) Aerial d) Sonar
6. Security software programs are used to restrict _____ to a computer or server.
- a) contact b) power c) access d) control
7. _____ is a kind of automation which is aimed at modernization of technological processes in farming.
- a) Industrial automation b) Design automation c) Office automation d) Agricultural automation
8. Any machine must have moving _____.
- a) pipes b) parts c) plates d) vehicle

9. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1) _____ : Purchasing & Sales Supervisor

From : (2) _____

(3) _____ : Drinks and Beverages Co

Date : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (4) _____. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

a) Manager b) Subject c) order No.378 d) To

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине иностранный язык

(наименование дисциплины)

Контрольная работа №1

Present Perfect Tense

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Perfect.

1. Назовите вспомогательные глаголы, при помощи которых образуются предложения во времени Present Perfect.
2. Какое окончание прибавляется к **правильным** глаголам во времени Present Perfect?
3. Каким временем переводятся на русский язык предложения во времени Present Perfect (прошедшим, настоящим или будущим)?
4. Напишите **не менее трех** обстоятельств времени, которые обычно употребляются в предложениях во времени Present Perfect.
5. В какую колонку таблицы неправильных глаголов необходимо посмотреть, для того чтобы правильно составить предложение во времени Present Perfect?

Задание 2. Прочитайте ситуацию и напишите грамматически правильное предложение. Используйте слово, указанное в скобках.

Пример: Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) **He has lost his key.**

1. Ann's hair was dirty. Now it is clean. (wash) ...
2. Tom was 80 kilograms. Now he weighs 70. (lose weight) ...
3. The car has just stopped because there isn't any more petrol in the tank. (run out of petrol) ...
4. Yesterday Bill was playing football. Now he can't walk and his leg is in plaster. (break)

Задание 3. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Lots of things have happened	you just arrived?
Hello, have	film I've ever seen.
He has never	for three years.
It's the most boring	since I last wrote to you.
I haven't smoked	driven a car before.

Задание 4. Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение.

1. first / driven / this / is / the / a / he / has / time / car
2. ever / caviar? / you / have / eaten
3. me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a
4. it / raining / has / yet? / stopped

Задание 5. Решите 5 тестов (только один ответ верный).

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется **Past Simple**. Это сделано для того, чтобы вы смогли проверить, **насколько хорошо вы понимаете разницу между Present Perfect и Past Simple**.

1. Anna ... a good job.

- A) finds
- B) has found
- C) founded
- D) have found

2. I ... a new flat a few months ago.

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

3. ... Paul Simon's latest record?

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

4. Sorry. I ... one of your glasses.

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

5. ... you ever ... to London?

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were

Ответы

Задание 1.

- 1. have/has
- 2. -ed
- 3. прошедшим
- 4. ever, already, since, yet, this week, this month, just
- 5. В третью колонку.

Задание 2.

- 1. She has washed her hair.
- 2. He has lost weight.
- 3. It has run out of petrol.
- 4. He has broken his leg.

Задание 3.

Lots of things have happened since I last wrote to you.
Hello, have you just arrived?
He has never driven a car before.
It's the most boring film I've ever seen.
I haven't smoked for three years.

Задание 4.

1. This is the first time he has driven a car.
2. Have you ever eaten caviar?
3. Jill hasn't written to me for nearly a month.
4. Has it stopped raining yet?

Задание 5.

1. B
2. A
3. A
4. A

Контрольная работа №2

I. Listening.

Listen to the story and choose the correct answer.

HENRY HUDSON.

About three hundred years ago a brave sailor lived in Great Britain. His name was Henry Hudson. He was not afraid of anything. Many times he sailed in a small ship far off the coast of England. He dreamt of crossing the Arctic Ocean. Three times he tried to do so and each time he returned home and told his friends wonderful stories of difficulties he had to go through. Though he had a very small crew, all the three voyages were quite successful. The fourth time Henry Hudson left England in a small boat called "The Discovery". It was a very dangerous voyage. The sea was not calm. The crew consisted of a few men. They had to go through many difficulties before they reached an unknown river and a bay. The river and the bay were named after Henry Hudson.

Soon winter came and troubles began. They were hungry and thirsty as they had very little food and fresh water. The bay and the river were covered with ice. They could not get out. The men decided that Henry Hudson was to blame, so they wanted to punish him. They placed Henry Hudson, his little son and those few who were faithful to him in a small boat and let it sail off in an icy sea. The poor people had neither food nor water. They had nobody who could help them. Nobody had ever heard of the little boat and its crew. The brave discoverer died tragically in the bay he himself discovered.

1. Henry Hudson lived...
a) in Scotland b) in America c) in Great Britain .
2. He sailed ...
a) in a small ship b) in a big boat c) in a beautiful yacht
3. He dreamt of crossing ...
a) the Pacific ocean b) the Arctic ocean c) the Atlantic ocean
4. He tried to cross the ocean...

- a) three times b) five times c) one time
5. The fourth voyage was...
- a) very interesting b) quite successful c) very dangerous
6. They reached ...
- a) an unknown river and a bay b) a big mountain c) the best-known lake
7. In winter the men in the crew had...
- a) much clothes b) little food c) much fresh water
8. The men in the crew wanted...
- a) to help Henry b) to punish Henry c) to kill Henry
9. They placed him and his son ...
- a) in a small boat b) in a big box c) in a hard barrel
10. He died...
- a) from diphtheria b) in an accident c) tragically in the bay .

II. Grammar.

1. Make sentences from the given words.

1. becomes, the sun, in summer, warm, brightly, and, it, shines.
2. watch, you, when, this, did, film?
3. rainy, and, in autumn, foggy, is, often, it.
4. too, is, not, Susan, at writing, very good, slowly, reads, and.
5. at home, will, in the evening, you, stay ?

2. Open the brackets, use the infinitive with “to” or without it.

1. The doctor forbade him.....(smoke).
2. You'd better(help) them now.
3. Make him(clean) the flat.
4. He failed(get) Sam on the phone.
5. I can't let you.....(go) there alone.

III. READING .

Read the text and find the English equivalents to the Russian sentences.

VOCABULARY

broad outlook — *широкая перспектива*

to encourage in my desire — *поощрять меня в моем желании*

a blind choice — *слепой выбор*

a sudden flash — *внезапная вспышка*

to opt—*выбирать(решить)*

to arise — *возникать*

to get interested in—*заинтересовываться*

to affect — *затрагивать*

to be concerned — *быть заинтересованным*

to justify the hopes of my parents — *оправдывать надежды моих родителей*

wide range — *широкий диапазон, круг, область, сфера*

to run — *управлять*

to raise money for charities — *собирать деньги на благотворительность*

MY FUTURE PROFESSION

(BUSINESS ECONOMICS)

There are many interesting and useful professions and it is really not an easy task to choose the right one.

I began to think about my future profession at the age of 15. My favourite subjects at school were mathematics and English. My teachers were well-educated people with broad outlook and deep knowledge of the subjects. They encouraged me in my desire to become an economist.

Now I know well what I'm going to do after leaving school. I didn't make a blind choice. It was not a sudden flash either. I opted for a career in business economics. I came to this decision little

by little. It was my father who aroused my interest in that field. You see, he is a chief economist at a large plant and I often saw him work at home and discuss business matters with his colleagues. Later I got interested in the matter.

Economics is the science of making choices, which is based upon the facts of our everyday life. Economists study our everyday life and the system, which affects it. They try to describe the facts of the economy in which we live and to explain how the system works. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

To become a good specialist in economic matters and business one must know many sciences, such as business economics, finance and credits, statistics, history of economic theory and philosophy, mathematics, as well as economic management, trade business and, of course, marketing, which is a modern philosophy of business.

It is very important for a specialist in business matters to be a skilful user of computers and to speak at least one foreign language. It should better be English as it is the most popular language of international business communication. You'll be able to follow business developments in the world by listening to radio and TV news, by reading newspapers or magazines, or by getting in contact with your business partners abroad.

If I pass my entrance exams successfully and enter the University I'll try to study to the best of my abilities to achieve my life's ambition and to justify the hopes of my parents. I also hope that I'll never regret my choice and get a well-paid and interesting job afterwards.

Maybe I should consider a job in a world of banking. There's a surprisingly wide range to choose from, in the financial world. For example, I could work for a big international company, run my own company, write about economics as a financial journalist, run my own International Business Research Agency, raise money for charities or just sell famous paintings...

IV. Find the English sentences in the text .

Я начал думать о моей будущей профессии в возрасте 15 лет

Экономика - это наука сделать выбор, который основан на фактах нашей ежедневной жизни.

Экономисты изучают нашу ежедневную жизнь и систему, которая воздействует на нее.

V. Translate these sentences from Russian into English

Я выбрал карьеру в деловой экономике.

Именно мой отец пробудил у меня интерес в этой области

Я так же надеюсь, что никогда не буду сожалеть о своем выборе и в последствии получу хорошо оплачиваемую работу.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ IV

1. I began to think about my future profession at the age of 15.
2. Economics is the science of making choices ,which is based upon the facts of our everyday life.
3. Economists study our everyday life and the system, which affects it.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ V

1. I opted for a career in business economics.
2. It was my father who aroused my interest in that field.
3. I also hope that I will never regret my choice and get a well-paid and interesting job afterwards.

Контрольная работа по английскому языку №3

Present Continuous Tense

В данной контрольной работе представлено 5 заданий разных типов.

Задание 1. Проверка знания правил образования и употребления Present Continuous.

1. Напишите формулу (конструкцию) образования Present Continuous Tense.
2. Напишите **не менее 3 глаголов**, которые не употребляются во времени Present Continuous.
3. Какие обстоятельства времени обычно указывают на то, что глагол в предложении должен быть во времени Present Continuous?
4. Какое значение имеет конструкция to be going to?

Задание 2. Поставьте глагол в правильную форму.

1. Please be quiet. I (try) to concentrate.
2. Look! It (snow).
3. Why (you/wear) your coat today? It's very warm.
4. Excuse me, I (look) for a phone box. Is there one near here?
5. Listen! Can you hear those people next door? They (shout) at each other again.

Задание 3. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

The population of the world	to the theatre tonight.
Don't make a noise,	a newspaper in the library.
We are going	is rising very fast.
He is reading	getting better?
Is your English	he is working.

Задание 4. Перед вами вопросы во времени Present Continuous. Поставьте С (correct) напротив вопросов, которые составлены верно, и W (wrong) – напротив вопросов, которые составлены неверно.

1. Where you are staying? – I'm staying at my friends.
2. Why are they looking at us?
3. He is waiting for you now?
4. Is it rain?
5. What do we doing here?

Задание 5. Решите 5 тестов (только один ответ верный).

1. A: What _____ she _____ now?

B: I don't know.

- A) does / do
- B) do / do
- C) is / doing
- D) is / do

2. A: _____ are we _____?

B: To the class.

- A) When / going
- B) Where / go
- C) When / go
- D) Where / going

3. A: Oh no! It _____. We can't go out.

B: It always _____ here in March.

- A) is snowing / snows
- B) snows / 's snowing
- C) 's snow / snows
- D) snows / snows

4. I _____. Because it's my happiest day today.

- A) jumping
- B) jump
- C) 'm jumping
- D) jumped

5. Is my English _____ better.

- A) gets
- B) get
- C) getting
- D) to get

Ответы

Задание 1.

1. to be + V+ing
2. know, want, forget, love, seem, understand
3. now, at this moment
4. Конструкция to be going to имеет значение «собираться», «намереваться».

Задание 2.

1. am trying
2. is snowing
3. are you wearing
4. am looking
5. are shouting

Задание 3.

The population of the world is rising very fast.

Don't make a noise, he is working.

We are going to the theatre tonight.

He is reading a newspaper in the library.

Is your English getting better?

Задание 4.

1. W
2. C

3. W
4. W
5. W

Задание 5.

1. C
2. D
3. A
4. C
5. C

Контрольная работа по английскому языку №4

Задание 1. Переведите на русский язык хобби и увлечения:

1. playing chess
2. astrology
3. riding motorbikes
4. fashion
5. fishing

Задание 2. Сопоставьте вопросы и ответы. Записать соответствующие цифры и буквы в бланк ответов (например, 1A):

1. What colour are your eyes?
 2. When does your train leave?
 3. Where do you live?
 4. How are you?
- F At 12:00
A Grey
B I live in Podolsk.
C I'm fine, thanks.
D He is my brother.

Задание 3. Переведите на английский язык, используя слова a few, a little:

немного яблок, несколько книг, немного молока, несколько машин, несколько мальчиков, немного сахара, немного снега

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, выбрав подходящее по смыслу слово из списка: clothes, shoe's, fashion, shopping, food, greengrocer's.

1. There is a _____ department in this shop where you can buy boots and sandals.
2. In our _____ you can buy vegetables and fruit.
3. She does the _____ in their family.
4. I don't like these shoes. They are out of _____.
5. They spend quite a lot of money on _____.
6. I enjoy going shopping for new _____.

Задание 5. Напишите сравнительную и превосходную степень для каждого прилагательного.

1. Bad
2. Famous
3. Interesting
4. Clever
5. small

Ответы:

Задание 1.

1. игра в шахматы
2. астрология
3. катание на мотоциклах
4. мода
5. рыбалка

Задание 2.

1. A
2. F
3. B
4. C

Задание 3.

a few apples, a few books, a little milk, a few cars, a few boys, a little sugar, a little snow.

Задание 4.

1. shoe's
2. greengrocer's
3. shopping
4. fashion
5. food
6. clothes

Задание 5.

1. bad-worse-the worst
2. famous-more famous-the most famous
3. interesting- more interesting-the most interesting
4. clever-cleverer-the cleverest
5. small-smaller-the smallest

Критерии оценки:

Оценка «2» - задания не выполнены.

Оценка «3» - 7-10 ошибок. Или 2 из 5 заданий выполнено без ошибок.

Оценка «4» - 3-6 ошибок. Все задания выполнены полностью. Или 4 из 5 заданий выполнено без ошибок.

Оценка «5» - 0 - 2 ошибки, все задания выполнены полностью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Мой дом.
2. Моя семья.
3. Друзья и их роль в моей жизни.
4. Мой рабочий день.
5. Описание досуга.
6. Профилактика заболеваний.
7. Здоровый образ жизни.
8. Влияние окружающей среды на здоровье населения
9. Описание досуга.
10. Проблема молодёжи.
11. Мои увлечения.
12. О выдающемся деятеле культуры, науки (по выбору)
13. Национальные праздники в России.
14. Национальные праздники в Великобритании.
15. Современная жизнь немыслимая без путешествий.
16. Моё путешествие по красивейшим местам России.
17. Карьера и бизнес.
18. Моя профессия -инженер.

**КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ
СРЕДСТВУ**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

	<i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных
средств для оценки знаний, умений и уровня
сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

		умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов

		аргументировать собственную точку зрения	
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые	Различают задачи и	Комплект разноуровневых

	учебные задачи и задания	<p>задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов

		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий

		уровня знаний и умений обучающихся	
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК, обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки

		обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов и задания, направленные на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля.	Задания и вопросы по разделам дисциплины