

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Колледж бизнеса и технологий**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**образовательной программы среднего профессионального образования**

**для специальности**

**13.02.02 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

**1. ПАСПОРТ**  
**комплекта оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей СПО

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (2 семестр)  
КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 13.02.02 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты Обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>
У1	предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
У2	принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
У3	действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
У4	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У5	оказывать первую медицинскую помощь
31	возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них
32	основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени
33	способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
34	влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу
35	наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики
36	методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
37	основные положения здорового образа жизни и личной гигиены
38	о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека

### 1.3.Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная (итоговая) аттестация
У1предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (рефераты, презентации)	дифференцированного зачета (2 семестр)
У2принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
У3действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
У4пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и организацией эвакуации населения	Практическая работа	дифференцированного зачета (2 семестр)
У5оказывать первую медицинскую помощь	Практическая работа	дифференцированного зачета (2 семестр)
31 возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Рефераты. Проверочные работы	дифференцированного зачета (2 семестр)
32 основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
33 способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
34 влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
35 наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
36 методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Тестовые	дифференцированного зачета (2 семестр)

	задания. Проверочные работы	
37 основные положения здорового образа жизни и личной гигиены	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированного зачета (2 семестр)
38 о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Творческие работы	дифференцированного зачета (2 семестр)

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>													
Тема 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	3											3,12	
Тема 2. Составляющие здорового образа жизни.	3											3,12	
Тема 3. Факторы, разрушающие здоровье.										3		3	3,12
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>													
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	3				12							
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3	3				12			3				
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	3	3				12							
<b>Раздел 3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>													
Тема 1. Система борьбы с терроризмом.			3			12							
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь</b>													
Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.					3,17						3,17		
Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.					3,17						3,17		

Тема 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.					3,17						3,17		
<b>Раздел 5.Правовые аспекты взаимоотношения полов.</b>													
Тема 1. Правовые аспекты взаимоотношения полов.										3	3,17	3,17	

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	4									4		4	4
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	4	4				4			4				
Раздел 3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.						4	4						
Раздел 4.Первая медицинская помощь					4					4	4		
Раздел 5.Правовые аспекты взаимоотношения полов.										4			

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 13.02.02 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**2.2. Контингент аттестуемых:** 1 курс на базе основного общего образования

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

**2.4.Время выполнения:** 2 семестр в форме контрольного задания, теста за курс на базе основного общего образования

Подготовка -10 мин;  
выполнение – 70 мин;  
оформление и сдача- 10мин.  
всего - 1 час, 30 мин.

**2.5.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2021. - 290 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Халилов Ш. А. ; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Соломина В. П. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Беляков Г. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 143 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>



Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Никифоров Л. Л. ; Московский государственный университет пищевых производств ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / Бондаренко В. А. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	доп.		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### Вопросы для самопроверки

##### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Основные понятия здоровья, здорового образа жизни
2. составляющие здорового образа жизни.
3. Закаливание организма. Основные принципы закаливания.
4. Значение двигательной активности.
5. Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.
6. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на организм.
7. Курение и его влияние на состояние человека.
8. Наркотики. Наркомания и токсикомания.
9. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

##### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Опасности и классификация опасностей.
2. Общие понятия чрезвычайной ситуации. Предупреждение. Ликвидация. Зона ЧС.
3. Причины возникновения и признаки наличия ЧС
4. Классификация ЧС.
5. Права и обязанности граждан в области ЧС.
6. Природные чрезвычайные ситуации
7. Техногенные ЧС и их характеристика
8. Экологическая безопасность
9. Информационная безопасность
10. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

##### Раздел 3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

1. Основные понятия терроризма.
2. Виды терроризма.
3. Террористические организации, запрещенные в России.
4. Действия населения при террористических актах.

##### Раздел 4. Первая медицинская помощь

1. Понятие травм и их виды. Ранения. Их виды. Первая медицинская помощь

2. Понятие и виды кровотечений.
3. Правила наложения жгута.
4. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь.
5. Отморожения. Основные степени отморожений.
6. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь.
7. Общие понятия ПМП.
8. Травмы, переломы. ПМП
9. ПМП при массовых поражениях.
10. Укусы насекомых, змей. ПМП.
11. Утопления. ПМП.

#### **Раздел 5. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Брак и семья.
3. Инфекционные заболевания и профилактика.
4. СПИД. Профилактика

#### **Контрольный тест за курс по ОБЖ (2 семестр)**

**1. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС, называется:**

- а) «О безопасности»
- б) «Об Обороне»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;**
- г) «О Гражданской Обороне».

**2. Федеральным органом, решающим в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, является:**

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;**
- в) Федеральная служба безопасности.
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

**3. Ядерное оружие – это:**

- а) оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании светового излучения при взрыве большого потока лучистой энергии;
- б) оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;**
- в) оружие массового поражения (ОМП), основанное на использовании проникающей радиации;
- г) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда.

**4. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:**

- а) моретрясение;
- б) шторм;
- в) цунами;**
- г) торнадо.

**5. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) внутренним;**
- б) полостным;
- в) закрытым.
- г) наружным

**6. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**

- а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;**
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

**7. Здоровье – это?**

- а) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
- б) главная функция живой материи
- в) отражение психических функций человека
- г) наука, изучающая строение тела человека

**8. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей.**

- а). Венозное кровотечение**
- б) Артериальное кровотечение
- в) Капиллярное кровотечение
- г) Внутреннее

**9. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа**

**10. Сколько степеней имеют ожоги?**

- а) 5
- б) 4**
- в) 3
- г) 2

**11. В роли управляющего и организующего центра РСЧС выступает**

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство по чрезвычайным ситуациям**
- г) Совет безопасности РФ

**12. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера**

- а) антропогенного
- б) техногенного**
- в) природного
- г) экологического

**13. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера**

- а) метеорологического
- б) геологического
- в) геофизического
- г) гидрологического**

**14. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**

- а) стихийным бедствием
- б) экстремальной ситуацией
- в) чрезвычайным происшествием
- г) чрезвычайной ситуацией**

**15. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей классифицируется как**

- а) происшествие
- б) бедствие
- в) авария
- г) катастрофа**

**16. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется**

- а) зоной ЧС**
- б) районом аварии
- в) местом ЧС
- г) очагом аварии

**17. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.**
- г) территория после ликвидации ЧС

**18. Кровотечение – это**

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;**
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ;

**19. Одна из форм повышения двигательной активности называется:**

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом**

г) игра на инструменте

**20. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

**в) ЧС техногенного характера;**

г) стихийного бедствия.

**21. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,**

**а) селями**

б) ураганами

в) наводнения

г) землетрясения

**22. Один из основных признаков наружного кровотечения:**

а) сильная боль в повреждённой части тела

б) кровь темно-красного цвета

в) быстрое и пульсирующее кровотечение

**23. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:**

а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань

б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань

**24. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:**

а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом

б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом

в) смазать рану вазелином или кремом

**25. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:**

а) наложить на повреждённое место шину

б) наложить на повреждённое место холод

в) наложить на повреждённое место тепло

**26. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:**

а) наложением тепла на место ушиба

- б) наложить на повреждённое место гипс
- в) наложением холода на место ушиба

**27. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:**

- а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
- б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность

**28. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания:**

- а) естественный
- б) искусственный
- в) наследственный

**29. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни-это:**

- а) бокс
- б) карцер
- в) карантин

**30. Найдите определение терроризма:**

- а) это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- б) свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определённому ущербу окружающей его среды;
- в) опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

**31. Действия террористов:**

- а) проведение акций, массовых демонстраций;
- б) организация взрывов, угон самолетов, захват заложников;
- в) наркобизнес, продажа запрещенных препаратов.

**32. Как называются теракты, когда для их совершения применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства?**

- а) технологические
- б) традиционные
- в) оружейные

**33. Является ли религиозный терроризм политическим?**

- а) является
- б) не является
- в) частично является

**34. Назовите основной документ среди остальных, регламентирующий борьбу с терроризмом:**

- а) Конституция РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**35. Дайте определение, что такое гигиена:**

- 1) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья
- 2) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног
- 3) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний
- 4) это поддержание чистоты и порядка в квартире

**36. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:**

- 1) знание культуры и искусства
- 2) начитанность и образованность человека
- 3) состояние системы мышления и мировоззрения
- 4) умение воспринимать красоту окружающего мира

**37. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
- 2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- 3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- 4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни

**38. К признакам злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами относится:**

- 1) использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
- 2) употребление больших доз алкоголя и наркотиков
- 3) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
- 4) использование веществ или медикаментов не по назначению

**39. Укажите правильные промежутки между приемами пищи?**



- 1) 11-12 часов
- 2) 2,5-3 часа
- 3) 5-6 часов
- 4) 7-8 часов

**40. Вечерний приём пищи должен в себя включать:**

- 1) колбасы, хлеб, соусы
- 2) жареное, консервированное
- 3) копченое, жирное
- 4) фрукты, овощи или кефир

## **Перечень самостоятельных работ для студентов**

Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление студентами своего режима дня. Анализ и корректировка.

Самостоятельная работа обучающихся №2. Инфекционные заболевания. Виды заболеваний и их профилактика.

Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов «Здоровый образ жизни необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья».

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Действия населения при ЧС природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа обучающихся №6, №7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экологическая безопасность.

Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка докладов: «Оружие массового поражения». «Новые виды оружия и их характеристики».

Самостоятельная работа обучающихся №9. Подготовка сообщения. «Виды террористических актов».

## **Темы рефератов по ОБЖ**

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
6. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
7. Окружающая среда и человек
8. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
9. Основы поведения учащихся в ЧС
10. ЧС техногенного и природного характера.
11. Противопожарные мероприятия
12. Радиационная опасность
13. Техногенные катастрофы
14. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
15. Вредные факторы, влияющие на здоровье
16. Влияние алкоголя на нервную систему
17. Поражение радиацией
18. Генетические последствия облучения
19. Рациональное питание
20. Организация и планирование эвакуации

21. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
22. Средства и способы тушения пожара
23. Система противопожарной защиты
24. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
25. Средства защиты дыхательных путей".
26. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий".
27. Массовые средства безопасности.
28. Опасность атомной и ядерной энергетики.
29. История появления ядерного оружия.
30. Последствия крупных аварий на АЭС.
31. История появления ядов и химического оружия.
32. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
33. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
34. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
35. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
36. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
37. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
38. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
39. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
40. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
41. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
42. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
43. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
44. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
45. Оценка и анализ производственной безопасности.
46. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
47. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
48. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
49. Дорожно-транспортные происшествия в России и Санкт-Петербурге. Профилактика происшествий.
50. Детская преступность в Санкт-Петербурге и профилактика преступности.
51. Водные ресурсы Санкт-Петербурга и их охрана.
52. Чернобыль и его последствия.
53. Правовые основы оказания первой медицинской помощи
54. Катастрофы 21 века.
55. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.
56. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.
57. Здоровый образ жизни необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
58. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.
59. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.
60. Раны и первая медицинская помощь.
61. Травмы опорно-двигательного аппарата.

62. Сердечно-сосудистые заболевания и профилактика заболеваний.
63. Ожоги, отморожения, тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь.
64. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь.
65. Терроризм – угроза обществу.
66. Действия при угрозе возникновения террористического акта.

### **Критерии оценки:**

Зачет оценивается по пятибалльной системе

**Оценка «отлично»** выставляется студенту,

за глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответе на экзамене; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах, выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту,

за твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту,

за достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; посещение учебных занятий; работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой («зачет»).

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту,

за неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на семинарах, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой («незачет»).

Если зачет проводится в форме тестирования, то оценки выставляются следующим образом:

**Оценка «отлично»** выставляется за 100% правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** выставляется за 75-99% правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно» («зачет»)** выставляется за 50-75% правильных ответов;

**Оценка «неудовлетворительно» («незачет») выставляется за менее 50% правильных ответов.**