

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК.05.01.01 Экономика предприятия
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификация оценочных средств	10
3.Варианты оценочных средств	11

1. ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине МДК.05.01.01. Экономика предприятия

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.05.01.01 Экономика предприятия. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (5 семестр на базе среднего общего образования, 7 семестр на базе основного общего образования), курсовой (6 семестр на базе среднего общего образования, 8 семестр на базе основного общего образования) и контрольной работ (4 семестр на базе среднего общего образования, 6 семестр на базе основного общего образования);

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

программы учебной дисциплины МДК.05.01.01 Экономика предприятия.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У2	определять организационно-правовые формы организаций;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
У5	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
З1	действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
З2	основные технико-экономические показатели деятельности организации;
З3	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
З4	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
З5	механизмы ценообразования на продукцию

	(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
36	основные принципы построения экономической системы организации;
37	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
38	основы организации работы коллектива исполнителей;
39	основы планирования, финансирования и кредитования организации;
310	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
311	общую производственную и организационную структуру организации;
312	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
313	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
314	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
315	формы организации и оплаты труда;

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Собеседование	Дифференцированный зачет 7 семестр на базе основного общего образования, 5 семестр на базе среднего общего образования, курсовой проект 8 семестр на базе основного общего образования, 6 семестр на базе среднего общего образования Контрольная работа бсеместр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования
У2определять организационно-правовые формы организаций;	Деловая игра	
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тест	
У4оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Контрольная работа	
У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Контрольная работа	
З1действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Собеседование, деловая игра	
З2основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Контрольная работа	
З3 методики расчета	Контрольная работа	

основных технико-экономических показателей деятельности организации;		
34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности использования;	Контрольная работа	
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Тест	
36 основные принципы построения экономической системы организации;	Собеседование, практическая работа	
37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Собеседование	
38 основы организации работы коллектива исполнителей;	Собеседование	
39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Собеседование	
310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Собеседование	
311 общую производственную и организационную структуру организации;	Практическая работа	
312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию	Собеседование	

хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		
313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тест	
314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Реферат	
315 формы организации и оплаты труда;	Контрольная работа	

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																			
	У1 ОК 4	У2 ОК2	У3 ПК2 .1.	У4 ОК2	У5 ПК1 .2.	З1 ОК 3	З2 ПК 2.2.	З3 ПК 3.1.	З4 ПК 3.2.	З5 ОК 3	З6 ОК 8	З7 ОК 7	З8 ОК 6	З9 ОК 5 ПК 4.1.	З10 ОК1	З11 ПК 1.1.	З12 ПК 1.3.	З13 ПК 4.2.	З14 ОК9	З15 ПК 4.3.
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности																				
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности	13					13					13				13		13			
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций		1				1														
Тема 1.3. Производственная структура предприятия											17					17				
Тема 1.4. Основы логистики организации															13					
Раздел 2. Материально-техническая база организации																				
Тема 2.1. Основной капитал			15						4											
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия			15						4											
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность									4					13						
Тема 2.4. Аренда, Лизинг и нематериальные активы			13																	
Раздел 3 Трудовые ресурсы																				
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда			15									13	13							

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда				4																4
Раздел 4 Показатели деятельности предприятия																				
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции			15					4												
Тема 4.2. Ценообразование								4		15										
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность					4		4	4										15	11	

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																			
	У1 ОК 4	У2 ОК2	У3 ПК2 .1.	У4 ОК2	У5 ПК1 .2.	З1 ОК 3	З2 ПК 2.2.	З3 ПК 3.1.	З4 ПК 3.2.	З5 ОК 3	З6 ОК 8	З7 ОК 7	З8 ОК 6	З9 ОК 5 ПК 4.1.	З10 ОК1	З11 ПК 1.1.	З12 ПК 1.3.	З13 ПК 4.2.	З14 ОК9	З15 ПК 4.3.
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности	24	24				24					24				24	24	24			
Раздел 2. Материально-техническая база организации			24						24					24						
Раздел 3. Трудовые ресурсы			24	24								24	24							24
Раздел 4. Показатели деятельности предприятия			24		24		24	24		24								24	24	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: собеседование, деловая игра, тест, контрольная работа, практическая работа, реферат.

Собеседование, деловая игра, тест, контрольная работа, практическая работа, реферат, предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП09 Экономика предприятия основной профессиональной образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

2.2. Контингент аттестуемых: обучающиеся 2, 3 курса на базе среднего общего образования, 3,4 курса на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой и контрольной работ проводится по результатам текущего контроля (среднее значение).

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится

1. Собеседование – 20 мин.
2. Деловая игра – 90 мин.
3. Тест – 45 мин.
4. Контрольная работа – 45 мин.
5. Практическая работа – 90 мин.
6. Реферат: подготовка 1 час, выступление 10 мин.
7. На сдачу дифференцированного зачета 90 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М,	доп		ЭБС BOOK.ru

2021. — 407 с.			
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Экономика предприятия
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема) Изучение организационно-правовых форм предприятий

2 Концепция игры

1. Студенты делятся на группы по 2-3 человека.
2. Каждой группе выдают карточки с заданиями
3. Преподаватель помогает распределить роли.
4. Преподаватель устанавливает время, которое отводится для подготовки— 20 минут. За это время студенты должны определить и обосновать наиболее

подходящую организационно-правовую форму предприятия, исходя из ситуации, описанной в карточке. Определить список учредительных документов, придумать название (с аббревиатурой), выбрать директора.

5. По истечению установленного времени преподаватель предлагает представителю первой подготовившейся группы студентов представить свое предприятие, затем остальные группы студентов рассказывают о своем.

3 Роли:

В каждой группе распределяются роли: выбирается руководитель организации и другие участники предприятия.

4. Материально-техническое обеспечение

Карточки с ситуациями

5 Ожидаемый (е) результат (ы) повторение темы «Организационно-правовые формы предприятий», формирование навыка определения наиболее подходящей организационно-правовой формы для конкретного случая. Выявление лидерских способностей студентов. Развитие навыков работы в команде.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо» -
 - оценка «удовлетворительно» -
 - оценка «неудовлетворительно»-
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено»-

Преподаватель _____ Е. В. Перемибеда
(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы (для дифференцированного зачета) для коллоквиумов,
собеседования**

по дисциплине Экономика предприятия

Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности

1. Назовите признаки отрасли
2. Каковы основные направления структурной перестройки экономики России?
3. Назовите основные признаки организации.
4. По каким признакам классифицируются предприятия?
5. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия?
6. Назовите условия, выполнение которых позволит уменьшить риск банкротства.
7. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
8. В чем суть общей производственной структуры предприятия?
9. Назовите основные элементы производственной структуры предприятия
10. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?
11. Что входит в содержание производственного процесса?
12. Назовите характерные черты различных типов производств.
13. Что включает понятие «производственный цикл»?
14. В чем заключается государственное регулирование экономики?
15. В чем различие НТП и НТР и их влияние на экономику государства.
16. Назовите функциональные области логистики.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

1. Что входит в состав основного капитала предприятия?
2. Что такое основные фонды предприятия?
3. Какие элементы относятся к активной и пассивной их части?
4. Что понимается под амортизацией?
5. Назовите способы амортизации основных фондов.

6. Какими показателями оценивается использование основных фондов?
7. Назовите стадии воспроизводства основных средств
8. В чем состоит разница модернизации и реконструкции основных фондов?
9. Как определяется среднегодовая мощность предприятия?
10. Назовите основные направления улучшения использования производственных мощностей.
11. Охарактеризуйте состав оборотного капитала.
12. Что понимается под удельным расходом материала?
13. В чем разница между оборотными фондами и фондами обращения?
14. Назовите виды запасов.
15. Какие элементы оборотных средств включают в себя нормируемые оборотные средства?
16. Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Назовите проблемы обновления материально-технической базы организаций.
18. Какова эффективность использования энергоресурсов в России?
19. Что относится к инвестициям?
20. Каковы источники финансирования капитальных вложений?
21. Назовите этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
22. В чем состоит суть метода дисконтирования?
23. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов?
24. В чем заключается сущность аренды?
25. Каковы отличия лизинга от аренды?
26. Что входит в состав нематериальных активов?
27. Назовите формы управления движением нематериальных активов.

Раздел 3. Трудовые ресурсы.

1. Что входит в состав кадров предприятия?
2. В чем различие списочного и явочного состава кадров?
3. Что такое нормирование труда?
4. Назовите методы нормирования труда.
5. Что такое производительность труда?
6. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
7. Что такое мотивация труда?
8. Какие элементы включает тарифная система?
9. В чем суть бестарифной системы?
10. Назовите системы сдельной формы оплаты труда.

11. Назовите особенности организации оплаты труда на предприятиях.
12. Что представляет фонд заработной платы?
13. Назовите основные положения премирования работников.

Раздел 4. Показатели деятельности предприятия

1. Что такое издержки производства?
2. Какие издержки относятся к постоянным и переменным
3. По какому признаку составляется смета затрат?
4. Что такое калькуляция затрат?
5. Назовите методы калькулирования.
6. Какие факторы влияют на величину себестоимости?
7. Назовите основные направления снижения издержек производства.
8. Дайте определение прибыли.
9. Назовите разновидности прибыли.
10. Каковы источники получения прибыли?
11. Назовите состав балансовой прибыли.
12. Дайте определение понятия рентабельности.
13. Назовите основные показатели рентабельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» -
- оценка «удовлетворительно» -
- оценка «неудовлетворительно» -

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» -

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Экономика предприятия*
(наименование дисциплины)

Тема Основной капитал

Вариант 1

Задание 1 Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Задание 2 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задание 3 Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Хозяйственный и производственный инвентарь	5
Другие основные средства	3

1.02 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 миллионов руб.; 1.05 приобретено оборудование суммарной стоимостью 10 миллионов руб.; 1.09 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 3 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю

пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Вариант 2

Задание 1 Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	20000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	300
в июне	180
в августе	270
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	150
в октябре	320

Задание 2 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 180 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задание 3 Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	40
Сооружения	10
Машины и оборудование	52
Средства транспортные	8
Хозяйственный и производственный инвентарь	7
Другие основные средства	5

1.03 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 6 миллионов руб.; 1.06 приобретено оборудование суммарной стоимостью 11 миллионов руб.; 1.11 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 5 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Тема Оборотный капитал

Вариант 1

Задание 1 Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

Задание 2 Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на Т единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 41262 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 11789 млн. руб.

Задание 3 Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 70 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 20 млн. руб.;
- в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.
- незавершенное производство – 4 млн. руб.
- средства в обращении – 7 млн. руб.

Задание 4 Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 150 млн рублей.

Вариант 2

Задание 1 Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 40000 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 8880 тыс. руб.

Задание 2 Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на Т единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 42373 тыс.руб.;
- средний размер оборотных средств - 12000 тыс. руб.

Задание 3 Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 80 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 30 млн. руб.;
- в т.ч. - производственные запасы – 10 млн. руб.
- незавершенное производство – 5 млн. руб.

- средства в обращении – 8 млн. руб.

Задание 4 Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 160млн рублей.

Тема: Капитальные вложения

Вариант1

Задание1 Стоимость строительства платного объездного участка трассы «Дон» составила 1150 млн.руб. Рассчитайте срок окупаемости дороги, если каждый год на её содержание уходит 100 млн.р., а годовая выручка составляет 396 млн. руб.

Задание 2 Эффект подрядчика при строительстве дороги, благодаря сокращению сроков строительства, составил 230 тыс.руб. Нормативный срок возведения объекта 2 года, фактический срок возведения объекта составил 1 год и 7 месяцев. Рассчитать условно постоянную часть накладных расходов.

Задание 3 Определить срок окупаемости средств, вложенных в закупку гидровакуумных экскаваторов, если КВ=60 млн. руб., ожидаемая прибыль 10 млн. руб.

Задание 4 Определить нормативный срок строительства автодороги, если ущерб подрядчика от затягивания сроков строительства составит 10 млн. руб., УПЧ=20% от накладных расходов, стоимость строительства 150 млн. руб., фактический срок строительства 1 год 1 месяц. Величина накладных расходов составляет 7% сметной стоимости проекта.

Вариант 2

Задание1 Стоимость строительства платного объездного участка трассы «Дон» составила 1250млн.руб. Рассчитайте срок окупаемости дороги, если каждый год на её содержание уходит 150млн.р., а годовая выручка составляет 400 млн. руб.

Задание 2 Эффект подрядчика при строительстве дороги, благодаря сокращению сроков строительства, составил 250тыс.руб. Нормативный срок возведения объекта 2 года, фактический срок возведения объекта составил 1 год и 8 месяцев. Рассчитать условно постоянную часть накладных расходов.

Задание 3 Определить срок окупаемости средств, вложенных в закупку гидровакуумных экскаваторов, если $KB=80$ млн. руб., ожидаемая прибыль 20 млн. руб.

Задание 4 Определить нормативный срок строительства автодороги, если ущерб подрядчика от затягивания сроков строительства составит 20 млн. руб., УПЧ=30% от накладных расходов, стоимость строительства 200 млн. руб., фактический срок строительства 1 год 1 месяц. Величина накладных расходов составляет 7% сметной стоимости проекта.

Тема: Формы и системы оплаты труда

Задание 1 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задание 2 Персонал предприятия общей численностью 100 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 20 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задание 3 Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 280 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задание 4 Плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{эф}$ одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы $T_{емк}$ 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %

Задание 1 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1500 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 52 чел., поступило в учебные заведения 12 чел., ушло на пенсию 22 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задание 2 Персонал предприятия общей численностью 150 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 30 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задание 3 Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 300 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задание 4 Плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{эф}$ одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы $T_{емк}$ 1800 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 96 %

Тема: Издержки производства и реализации продукции

Вариант 1

Задание 1 Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Задание 2

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» -
- оценка «удовлетворительно» -
- оценка «неудовлетворительно» -

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» -

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Пример 1.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо» -
 - оценка «удовлетворительно» -
 - оценка «неудовлетворительно» -
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено» -

Здесь в критериях подробно описываются основные показатели оценки знаний и умений.

Пример 2.

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - ____ баллов

«4» - ____ баллов

«3» - ____ баллов

«2» - ____ баллов

Указывается количество необходимых баллов.

Пример 3.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Пример 4.

Оценка экзамена	Требования к знаниям <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оцен очно го сред ства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов

6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Темы рефератов ²⁵

		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре

20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Дифференцированный зачет		