

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	17
3.Варианты оценочных средств	19

## 1. ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме - дифференцированного зачета (4 семестр на базе среднего общего образования, 6 семестр на базе основного общего образования), и контрольной работы (2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования).

КОС разработаны в соответствии с:  
образовательной программой СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</p> <p>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</p>
<p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</p> <p>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования,</p>

		<i>4 семестр на базе среднего общего образования</i>
<p>У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>У4применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе</i></p>

		<i>среднего общего образования</i>
<p>У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>У6применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>



		<i>образования</i>
<p>У7владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>У8оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>

		образования
<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства</p> <p>ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.</p> <p>ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе</i></p>

		<i>среднего общего образования</i>
<p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>

		<i>образования</i>
<p>35.способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>36.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>

		<i>образования</i>
<p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>

		<i>образования</i>
<p>39область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего образования</i></p>
<p>310порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты</p>	<p><i>Контрольная работа 2, 3 семестры на базе среднего общего образования, 4,5 семестры на базе основного общего образования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет 6 семестр на базе основного общего образования, 4 семестр на базе среднего общего</i></p>

		образования
--	--	-------------

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>																		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	3	3							3,12									
<b>Тема 1.2.,1.3.Чрезвычайные ситуации социального экологического характера</b>	3	3							3	3,9								
<b>Тема 1.4. Характеристика основных поражающих факторов ОМП</b>	3		12						12				9,12					
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	3		3						3	3		3						
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	3	3							3									
<b>Тема 1.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>			3										17					
<b>Тема 1.8. Оповещение и эвакуация населения</b>	3	3										17						

<i>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</i>																		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.							3				3							
Т.2.2. Оборона российской федерации					3	3					3							
Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.					3						3						3	
Тема 2.4. Виды военной службы						3	3								3,12		3	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)																		
Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи					3	3	3											
Тема 2.2. Правила первой помощи при ранениях. Травмы. Первая помощь при травмах различных областей тела.					3			3										3,15,17
Тема 2.3. Понятие и виды кровотечений.					3			3										3,15,17
Тема 2.4. Ожоги. Отравления.								3										3,12



**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i>	4	4							4		4	4	4	4		4		
<i>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</i>	4	4			4	4	4	4			4		4		4	4	4	4
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</i>	4	4			4	4	4	4			4		4		4	4	4	4

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки предназначенные для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для специальностей СПО

**2.2. Контингент аттестуемых:** обучающиеся 2 курса на базе среднего общего образования, 3 курса на базе основного общего образования

**2.3. Форма и условия аттестации:** текущий контроль проходит в виде выполнения самостоятельных заданий, практической работы, тестовых заданий, вопросов для самопроверки.

Аттестация проводится в форме контрольной работы и дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4.Время выполнения:

Подготовка -15 мин;  
выполнение - 1 час;  
оформление и сдача- 15мин.  
всего - 1 час, 30 мин.

**2.5.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электрон ные ресурсы
Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2022. - 290 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Халилов Ш. А. ; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование).	осн.		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 639 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Соломин, В. П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум / под общ. ред. Соломина В. П. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с.	доп		<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">Юрайт</a>
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 313 с. - (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">Юрайт</a>

## 2.6.Интернет ресурсы:

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

1.<http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.

2.<http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС.

## 2.7.Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Для реализации программы дисциплины в наличии имеются:

- учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические плакаты и стенды,
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (респираторы и противогазы различных модификаций, ОЗК, Л-1);
- приборы радиационной разведки;
- приборы химической разведки;
- дозиметры;
- штатные средства и подручный материал для оказания первой помощи (резиновые жгуты, бинты, шины, косынки, аптечки АИ-2),
- автоматы АК-74М;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер;
- телевизор;
- проектор;
- экран;
- учебные фильмы, презентации (по тематике урока).

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Вопросы для самопроверки**  
(пример)

**Раздел 2. Основы военной службы: (для юношей)**

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.
8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.
12. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Города воинской славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

**Раздел 2. Основы медицинских знаний. (для девушек)**

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Правила наложения жгута.
7. Отравления. Классификация. Первая медицинская помощь.
8. Переломы. Виды переломов. Первая медицинская помощь.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Перечень вопросов к зачету по безопасности жизнедеятельности

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.

40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.
63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**контрольно-тестовый материал для по БЖД**

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

а) биосфера

**б) техносфера**

в) гидросфера

г) атмосфера

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

а) световое излучение

б) ионизирующее излучение

**в) ударная волна**

г) радиоактивное заражение

3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

**а) поток лучистой энергии**

б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва

в) электрические и электромагнитные поля

г) химические элементы

4. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется

а) центроспас

**б) Лидер**

в) отряды ГО

г) МЧС

5. К гонадам относятся

а) щитовидная железа

б) костный мозг

**в) половые железы**

г) опорно-двигательный аппарат

6. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

**в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы**

г) КЗД, ОЗК, Л-1

7. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации

а) Закон

б) инвестиция

**в) декларация**

г) план

8. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

**б) зона заражения**

в) ширина химического поражения

г) длина химического заражения

9. Первые испытания атомной бомбы прошли

а) 20 августа 1945 г

б) 22 июня 1945 г



**в) 16 июля 1945 г**

г) 12 июня 1941г

10. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму

**а) окружности**

б) угол 900

в) угол 450

г) полуокружности

11. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

**б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

г) создания материальных резервов

12. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

**б) бактериологическое оружие**

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

13. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

**в) химическое оружие**

г) лазерное оружие

14. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

**а) ядерное оружие**

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

**в) боевые и общевойсковые.**

г) повседневные, праздничные

16. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

**а) устав внутренней службы ВС РФ**

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

17. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

**в) дисциплинарную**

г) никакую

18. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

**а) безопасность**

б) приемлемый риск

в) работоспособность

г) бездеятельность

19 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- в) социального характера**

20. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**
- г) «О пожарной безопасности»

21. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) очагом ядерного поражения**
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

22. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи**
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

23. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом
- б) с момента принятия Государственной Думой
- в) с момента одобрения Советом Федерации
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации**

24. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

а) необходимость работы ОЭ

**б) устойчивость работы ОЭ**

в) условия работы ОЭ

г) предусмотрительность начальника

25. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

**в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**

г) ФЗ «Об обороне»

26. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

а) нравственное поведение

**б) воинская честь**

в) патриотическое воспитание

г) товарищеская взаимовыручка

27. Наложённая на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

**г) пращевидная**

28. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

**б) шапочка Гиппократ**

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

29. . Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

а) дезинсекция

б) дератизация

**в) дезинфекция**

г) дезактивация

30. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

**а) иммобилизация**

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

31. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения

**б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля**

в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля

32. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:

а) дискомфортной (пороговой)

б) поражающих токсодоз (опасного заражения)

**в) зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения)**

г) высокотоксичной

33. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:

а) 4 группы

б) 6 групп

в) 3 группы

**г) 5 групп**

34. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

**а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

35. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

**б) наводнения, сели, цунами**

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

36. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

**а) ФЗ «Об обороне»**

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

37. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

**в) Верховный Главнокомандующий**

г) генеральный штаб

38. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г

а) Святого Георгия

б) Святого Александра Невского

**в) Святого Андрея Первозванного**

г) Святого Владимира

39. Воинская часть подлежит расформированию

а) при гибели командира

**б) при утрате Боевого знамени**

в) при гибели 40% военнослужащих части

г) при гибели знаменщика

40. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

**в) Указа Президента Российской Федерации**

г) желания призывников

## ТЕСТ ПО ОВС

**1. Военная служба исполняется гражданами:**

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) не годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

**6. Какой устав определяет предназначение, поря! док организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:**

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:**

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
- в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

**8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

**9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;



- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

**10. По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:**

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

*1. Что такое оборона Российской Федерации?*

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

*2 Что представляет собой военная служба?*

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

*3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

*4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

*5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

*6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

*7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

*8. Под воинской обязанностью понимается:*

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

*9. Военная служба исполняется гражданами:*

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

*10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

*11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:*

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

*12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

*13. Под увольнением с военной службы понимается:*

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

*14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

*15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

*16. Уставы ВС РФ подразделяются на :*

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

*17. Боевые уставы ВС РФ содержат:*

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

*18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

*19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

*20. Окончанием военной службы считается день:*

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;

17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;
37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;
38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;
39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);
40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);
41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;
42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;
43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;
44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;
45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;
46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;
47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;
48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;
49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;
50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;
51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;
53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;
54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;
60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;



69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;

70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;

71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

72. Военно-воздушные силы России

73. Военно-учебные заведения

74. Военные награды России

75. Военные реформы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
Презентации по БЖД

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

- 1) ЧС природного характера Землетрясения
- 2) Метеорологические ЧС 1,2
- 3) Геологические ЧС
- 4) Гидрологические ЧС
- 5) Средства индивидуальной защиты
- 6) МЧС
- 7) Защита от ОМП
- 8) Гражданская оборона
- 9) Информационное оружие
- 10) Опасные и вредные факторы
- 11) Оповещение и эвакуация
- 12) Пожарная безопасность
- 13) Аварийно-спасательные работы
- 14) Радиационная безопасность
- 15) ЧС
- 16) Риски на железнодорожном транспорте
- 17) Система безопасности
- 18) Средства массовой и индивидуальной защиты
- 19) ЧС социального и экологического характера
- 20) Техногенные ЧС
- 21) Экологическая безопасность
- 22) Медицинское обеспечение Гражданской обороны
- 23) Нормативноправовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС
- 24) Организация и проведение учений, тренировок по ГО
- 25) Организация и проведение эвакуационных мероприятий
- 26) Основы устойчивости и функционирования объектов экономики
- 27) Инновационное развитие природного комплекса России
- 28) Наводнения
- 29) Социальные опасности

МЕДИЦИНА

- 1) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи
- 2) Ожоги и отравления
- 3) Ранения и травмы
- 4) Остановка сердца 1,2
- 5) Раны и кровотечения
- 6) Основы медицинских знаний 1,2
- 7) Первая мед помощь при травмах позвоночника, спины
- 8) Первая мед помощь при травмах головы, груди
- 9) Первая мед помощь опорно-двигательного аппарата
- 10) Первая мед помощь при ранениях
- 11) Первая мед помощь при сердечной недостаточности
- 12) Отравления

Раздел Основы военной службы

1. Вооруженные Силы РФ.
2. Виды Вооруженных Сил
3. Боевые традиции.
4. Воинские звания и военная форма
5. Прохождение военной службы по контракту 1, 2
6. Воинский учет
7. Города – герои
8. Города воинской Славы
9. Наградная система
10. Военная Доктрина
11. Ответственность военнослужащих.
12. История вооружений
13. Организация медицинская освидетельствования 1,2
14. Правовые основы военной службы
15. Военно-морской флот
16. Военно-воздушные силы
17. Военная присяга.
18. Военнослужащий – патриот.
19. Прохождение военной службы по призыву.
20. Добровольная подготовка военнослужащих.
21. Альтернативная гражданская служба.
22. Обязательная подготовка военнослужащих.
23. Организация воинского учета 1,2
24. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
25. Вооружение НАТО.
26. Строевой Устав.
27. Военные реформы.
28. Вооруженные Силы после Второй мировой войны.
29. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.
30. Полководцы в истории России
31. Символы воинской чести.
32. Маршалы Великой Отечественной войны.
33. Военно-учебные заведения.
34. Оружие в Великой Отечественной войне.
35. Памятники Великой Отечественной войны.
36. Сталинградская битва
37. Курское сражение.
38. Битва за Москву.
39. Выдающиеся полководцы 19 века и их сражения.
40. Военное управление в России.
41. Военная техника.
42. Вооруженные силы Франции и Италии.
43. Военное образование.
44. Уставы Вооруженных Сил России 1, 2
45. Воинская обязанность 1,2
46. Права и ответственность военнослужащих
47. Прохождение военной службы по контракту
48. Правовые основы военной службы
49. Основные понятия о воинской обязанности

Оценка	<b>Требования к знаниям</b> <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

