

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**МДК.02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства хлебных
изделий**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий**

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2. Спецификация оценочных средств	9
3. Варианты оценочных средств	10

1. ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине
МДК 02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства
хлебных изделий

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства хлебных изделий

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

программы учебной дисциплины МДК 02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства хлебных изделий

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	рассчитывать производительность печей различных конструкций для различных видов изделий;
У2	эксплуатировать основные виды оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий;
У3	проектировать и подбирать оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий;
З1	правила эксплуатации основных видов оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий;
З2	виды, назначение и принцип действия основного технологического, вспомогательного и транспортного оборудования хлебопекарного производства;
З3	правила безопасной эксплуатации оборудования;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

¹ Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства
ПО 1	эксплуатации и обслуживания технологического оборудования для производства хлеба и хлебобулочных изделий;

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 рассчитывать производительность печей различных конструкций для различных видов изделий; ОК1 –ОК 9, ПК 2.1	Контрольная работа	Контрольная работа 4 семестр на базе среднего общего образования, 6 семестр на базе основного общего образования.
У2 эксплуатировать основные виды оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий; ОК1 –ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3	Контрольная работа	
У3 проектировать и подбирать оборудование для автоматизированных и комплексно-механизированных линий для производства хлеба и хлебобулочных изделий; ОК1 –ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3	Контрольная работа	
З1 правила эксплуатации основных видов оборудования при производстве хлеба и хлебобулочных изделий; ОК1 –ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3	Контрольная работа	
З2 виды, назначение и принцип действия основного технологического, вспомогательного и транспортного оборудования хлебопекарного производства; ОК1 –ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3	Контрольная работа	
З3 правила безопасной эксплуатации оборудования ОК1 –ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3	Контрольная работа	

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания ²						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	ПО1
Тема 1. Понятие о машинах, аппаратах и поточных линиях. Виды поточных линий	4	4	4	4,12	4,12	4,12	20
Тема 2 Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей.	4	4	4	4,12	4,12	4,12	20
Тема 3. Поточно-механизированные линии для производства батонов	4	4	4	4,12	4,12	4,12	20
Тема 4 Поточные линии для производства мелкоштучных изделий массой до 100г	4	4	4	4,12	4,12	4,12	20

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

² Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 1.

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания ³						
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	ПО1
Тема 1. Понятие о машинах, аппаратах и поточных линиях. Виды поточных линий	23, 3	3	23, 3	3	3	3	20
Тема 2 Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей.	23, 3	3	23, 3	3	3	3	20
Тема 3. Поточно-механизированные линии для производства батонов	23, 3	3	23, 3	3	3	3	20
Тема 4 Поточные линии для производства мелкоштучных изделий массой до 100г	23, 3	3	23, 3	3	3	3	20

³ Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 1.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Контрольная работа предназначен для промежуточной аттестации студентов по программе учебной дисциплины МДК 02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства хлебных изделий основной профессиональной образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

2.2. Контингент аттестуемых: обучающиеся 2 курса на базе среднего общего образования, 3 курса на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

Контингент аттестуемых: обучающиеся 2 курса на базе среднего общего образования, 3 курса на базе основного общего образования

Форма и условия аттестации: контрольная работа выполняется после изучения тем 1-4

Время выполнения:

подготовка 15 мин;
выполнение 45 мин;
оформление и сдача 30 мин;
всего 1 час 30 мин.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа – 90 мин,
устный опрос – 10-20 мин,
письменная (контрольная) работа – 45 мин,
доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),
тест – 20 мин.

На дифференцированный зачет (в виде устного опроса) - 60 минут (примерно по 7-10 минут на студента).

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : Учебник Для СПО / Чижикова О. Г., Коршенко Л. О. — 2-е

- изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с.
2. Юсупова, Г. Г. Технология мукомольного производства : Учебное пособие. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 180 с.
 3. Новокшанова, А. Л. Биохимия для технологов в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум / Новокшанова А. Л. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.
 4. Новокшанова, А. Л. Биохимия для технологов. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Новокшанова А. Л. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с.
 5. Курочкин, А. А. Оборудование хлебопекарного, макаронного и иных перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
 6. Курочкин, А. А. Оборудование хлебопекарного, макаронного и иных перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
 7. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Пасько О. В., Автюхова О. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с.
 8. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна : - / Федоренко В. Ф., Гольяпин В. Я. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ »**

**Варианты для контрольной работы по МДК.02.01.03 Поточно-механизированные
линии для производств**

Контингент аттестуемых: *студенты 3,4 курса на базе основного общего образования, 2,3 курса на базе среднего общего образования*

Форма и условия аттестации: *контрольная работа выполняется после изучения темы 1, темы 2, темы 3, темы 4*

Время выполнения:

подготовка 15 мин;

выполнение 45 мин;

оформление и сдача 30 мин;

всего 1 час 30 мин.

Вариант 0.

1. Начертите схему закаточной машины для рогаликов С-500 М и опишите её работу.
2. Начертите схему шкафа для предварительной расстойки пшеничного теста и, опишите его работу.
3. Укажите правила эксплуатации делительно-укладочной машины ШЗЗ - ХДЗ - У и опишите её работу.

Вариант 1.

1. Дайте классификацию печей по всем признакам.
2. Начертите схему натирочной машины для бараночного теста и опишите её работу.
3. Укажите правила эксплуатации конвейерного расстойного шкафа Т1-ХР-2А-30 и опишите его работу.

Вариант 2.

1. Начертите схему конвейерного расстойного шкафа РШВ и опишите его работу.
2. Укажите правила эксплуатации хлебопекарной печи ВНИИХП - П - - 1 - - 5 7 и опишите её работу.
3. Начертите схему делительного механизма машины для формования пряников ФПЛ и опишите его работу.

Вариант 3.

1. Начертите кинематическую схему роторно-ленточного посадчика и опишите его работу.
2. Укажите правила эксплуатации печи ФТЛ - 2 - 66 и опишите её работу.
3. Начертите схему агрегата для производства соломки и опишите его работу.

Вариант 4.

1. Начертите схему посадчика тестовых заготовок ленточного типа и опишите его работу.
2. Укажите правила эксплуатации печи ПХС - 25 М и опишите её работу.
3. Начертите схему формующей головки для формирования сухарных плит и опишите её работу.

Вариант 5.

1. Начертите схему газоходов печи ФТЛ - 2 - 66 и опишите, как регулируются температурные режимы по зонам выпечки.
2. Начертите схему формующей головки машины для формования бараночных изделий и опишите её работу.
3. Укажите правила эксплуатации конвейерного расстойного шкафа Т1 - ХРЗ и опишите, как он работает.

Вариант 6.

1. Начертите схему кондиционера Ш2 - ХКА и опишите его работу.
2. Укажите правила эксплуатации печи ХПП - 25 и опишите её работу.

3. Начертите схему делительного механизма машины для формования пряников ФПЛ и опишите его работу.

Вариант 7.

1. Укажите правила эксплуатации ротационной печи и опишите её работу.
2. Начертите схему агрегата для производства соломки и опишите его работу.
3. Начертите продольный разрез делительно-закаточной машины для бараночных изделий и опишите её работу.

Вариант 8.

1. Начертите схему печи с электрообогревом П - 119 М и опишите её работу.
2. Начертите схему натирочной машины для бараночного теста и опишите её работу.
3. Укажите правила эксплуатации ротационной машины РМП - 3 для сахарного теста и опишите её работу.

Темы докладов, сообщений по **МДК.02.01.03** Поточно-механизированные линии для производства хлебных изделий

- Полумеханизированные, механизированные и автоматизированные поточные линии. Уровень механизации поточных линий.
- Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей.
- Поточная линия для производства подового хлеба на печах системы Марсакова.
- Поточные линии для производства формового и подового хлеба с ротационными печами.
- Комплексно-механизированная линия для производства подового круглого хлеба.
- Поточные линии для производства формового и подового хлеба на базе тупиковых и туннельных печей.
- Поточные линии для производства формового хлеба с ротационными печами.
- Комплексно-механизированная линия для производства подового круглого хлеба на ведущих хлебопекарных предприятиях Санкт – Петербурга.
- Поточная линия для производства батонов ЛР-150 с печью БН - 40 .

- Поточная линия для производства батонов ЛР-150 с печью БН – 40
- Поточная линия для производства батонов с печами ПХС (ППЦ). на ведущих хлебопекарных предприятиях Санкт – Петербурга.
- Поточная линия для производства сдобы и булочной мелочи массой до 100 г. Поточные линии для производства хлебных бараночных изделий
- Поточные линии для производства сухарных изделий
- Поточные линии для производства хлебных палочек и соломки.
- Оборудование для подготовки и дозирования сырья: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Тестомесильные машины непрерывного действия: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Тестомесильные машины порционного действия: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для деления: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для формования : виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для расстойки теста: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Хлебопекарные печи : виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование хлебохранилищ и экспедиции: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для производства бараночных изделий: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для производства сухарных изделий: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы
- Оборудование для производства соломки и хлебных палочек: виды, назначение и принцип действия, правила безопасной работы

Перечень вопросов для коллоквиума
по МДК.02.01.03 Поточно-механизированные линии для производства
по итогам 5 семестра на базе основного общего образования, 3 семестра на
базе среднего общего образования

1. Современный уровень технической оснащенности предприятий хлебопекарного производства и
2. Классификация оборудования по характеру воздействия на продукт.
3. Понятие о машинах, аппаратах и поточных линиях.
4. Просеиватели с плоскими ситами типа А – 1-ХКМ. Назначение, устройство, принцип действия.
5. Просеиватели с барабанными ситовыми рамами типа «Бурат». Назначение, устройство, принцип действия.
6. Просеиватель типа «Пионер». Назначение, устройство, принцип действия.
7. Магнитные ловители. Требования, предъявляемые к ним..
8. Классификация тестомесильных машин.
9. Тестомесильные и взбивальные машины периодического действия.
10. Тестомесильные машины непрерывного действия. Назначение, устройство, принцип действия.
11. Автовесы для сыпучих продуктов. Назначение, устройство, принцип действия.
12. Барабанные дозаторы. Назначение, устройство, принцип действия.
13. Ленточные и шнековые дозаторы. Назначение, устройство, принцип действия.
14. Автоматическая дозировочная станция ВНИИХП – 0 – 4 Назначение, устройство, принцип действия.
15. Автоматическая дозировочная станция ВНИИХП – 0 – 6. Назначение, устройство, принцип действия.
16. Типы складов муки. Технологическая характеристика.
17. Тарные и бестарные склады муки.
18. Открытые и встроенные склады муки.
19. Автомуковоз К – 1040 – 23. Назначение, устройство, принцип действия.
20. Устройство и принцип действия переключателей.
21. Силосы и бункеры. Назначение, устройство, принцип действия.
22. Автоматический водомерный бачок АВБ -100. Назначение, устройство, принцип действия.
23. Автоматический солемерный бачок АСБ – 20. Назначение, устройство, принцип действия.
24. Тестомесильная машина Т2 –М -63. Назначение, устройство, принцип действия.
25. Тестомесильная машина РЗ – ХТИ – 3. Назначение, устройство, принцип действия.
26. Тестомесильная машина Т1 – ХТ – 2А. Назначение, устройство, принцип действия.

30. Тестомесильная машина А2 – ХТБ. Назначение, устройство, принцип действия.
28. Тестомесильная машина И8 – ХТА. Назначение, устройство, принцип действия.
29. Тестоприготовительный агрегат И8 – ХТА 6/12. Назначение, устройство, принцип действия.
30. Однобункерный агрегат РМК. Назначение, устройство, принцип действия.
31. Классификация тестоделительных машин для пшеничного и ржаного теста.
32. Тестоделитель «Кузбасс». Назначение, устройство, принцип действия.
33. Тестоделитель А2 – ХТН. Назначение, устройство, принцип действия.
34. Тестоделитель РМК. Назначение, устройство, принцип действия.
35. Тестоделительная машина РТ – 2М. Назначение, устройство, принцип действия.
36. Классификация тестоокруглительных машин.
37. Тестоокруглитель Т1 – ХТС. Назначение, устройство, принцип действия.
38. Закаточная машина МЗЛ – 500. Назначение, устройство, принцип действия.
39. Закаточная машина Т1 – ХТ2 -3 -1. Назначение, устройство, принцип действия.
40. Расстойный шкаф ЛА – 23 М. Назначение, устройство, принцип действия.
41. Расстойный шкаф Т1 – ХРЗ. Назначение, устройство, принцип действия.
42. Маятниковый посадчик тестовых заготовок. Назначение, устройство, принцип действия.
43. Ленточный посадчик. Назначение, устройство, принцип действия.
44. Роторно – ленточный посадчик. Назначение, устройство, принцип действия.
45. Основные типы хлебопекарных печей. Классификация хлебопекарных печей.
46. Печи с канальным обогревом ФТЛ – 2, Печь «Подмосковная» ХПП – 25. Назначение, устройство, принцип действия.
47. Печи с комбинированной системой обогрева АЦХ, ХПА – 40. Назначение, устройство, принцип действия.
48. Туннельные печи с канальным рециркуляционным обогревом ПХС – 25 М, БН. Назначение, устройство, принцип действия.
49. Печи с электрообогревом Г4 – ХПС – 40. Назначение, устройство, принцип действия.
50. Расстойно – печной агрегат П6 – ХРМ. Назначение, устройство, принцип действия.
51. Оборудование для транспортирования, приёмки и сортировки готовых изделий. Назначение, устройство, принцип действия.
52. Машина для формования сухарных плит МПС – 2 конструкции инж. В.И. Ушникова. Назначение, устройство, принцип действия.

53.Оборудование для производства соломки.. Назначение, устройство, принцип действия.

54. Оборудование для производства хлебных палочек. Назначение, устройство, принцип действия.

Компоновка билетов

№ Билета	№ Вопросы		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1	1	34	54
2	2	35	53
3	3	36	52
4	4	19	51
5	5	20	50
6	6	21	49
7	7	22	48
8	8	23	47
9	9	24	46
10	10	25	45
11	11	26	44
12	12	27	43
13	13	28	42
14	14	29	41
15	15	30	40
16	16	31	39
17	17	32	38
18	18	33	37

<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>			<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>		
<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>_____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>_____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 2</p> <p align="center">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>
<p align="center">1, 34, 54</p> <p align="center">Преподаватель _____</p>			<p align="center">2, 35, 53</p> <p align="center">Преподаватель _____</p>		
<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>			<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>		
<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>_____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 3</p> <p align="center">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>_____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 4</p> <p align="center">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>
<p align="center">3, 36, 52</p>			<p align="center">4, 19, 51</p>		

Преподаватель _____			Преподаватель _____		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности					
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 5 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 6 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.
5, 20, 59 Преподаватель _____			6, 21, 49 Преподаватель _____		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности					
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «05 »сентября 2017.	Экзаменационный билет № 7 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 8 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.
7, 22, 48			8, 23, 47		

Преподаватель _____			Преподаватель _____		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 9 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 10 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.
9, 24, 46 Преподаватель _____			10, 25, 45 Преподаватель _____		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 11 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20___.	Экзаменационный билет № 12 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20___.

<p style="text-align: center;">11, 26, 44</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____</p>			<p style="text-align: center;">12, 27, 43</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____</p>		
<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>			<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>		
<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>Протокол № 1 от «__»____20__</p> <p>Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 13</p> <p style="text-align: center;">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>Протокол № 1 от «__»____20__</p> <p>Председатель _____/ Токарева Н.И. «__»____20__.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 14</p> <p style="text-align: center;">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__»____20__</p>
<p style="text-align: center;">13, 28, 42</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____</p>			<p style="text-align: center;">14, 29, 41</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____</p>		
<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>			<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности</p>		
<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>Протокол № 1 от «__»____20__</p> <p>Председатель _____/ Токарева Н.И.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 15</p> <p style="text-align: center;">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____</p> <p>Протокол № 1 от «__»____20__</p> <p>Председатель _____/ Токарева Н.И.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 16</p> <p style="text-align: center;">по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные</p>	<p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора</p>

«__»____20__.	линии для производства	____ Нестеренко Е.А. «__»____20__	«__»____20__.	линии для производства	____ Нестеренко Е.А. «__»____20__
15, 30, 40			16, 31, 39		
Преподаватель _____			Преподаватель _____		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Техникум пищевой промышленности		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20__.	Экзаменационный билет № 17 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора ____ Нестеренко Е.А. «__»____20__	Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № 1 от «__»____20__ Председатель _____ / Токарева Н.И. «__»____20__.	Экзаменационный билет № 18 по МДК 02.01.03 Поточно- механизированные линии для производства	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Зам. директора ____ Нестеренко Е.А. «__»____20__
17, 32, 38			18, 33, 37		
Преподаватель _____			Преподаватель _____		

Критерии оценки

Преподаватель: _____

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил теоретический материал, последовательно, четко и логически его излагает, при ответе владеет технологической лексикой и терминологией, называет показатели и параметры технологического процесса, дает исчерпывающие ответы на все поставленные в экзаменационном билете вопросы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил теоретический материал, последовательно, четко и логически его излагает, при ответе владеет технологической лексикой и терминологией, называет показатели и параметры технологического процесса, дает исчерпывающие ответы на все поставленные в экзаменационном билете вопросы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя с неточностями.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при указании параметров технологического процесса, не владеет технологической лексикой и терминологией, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части теоретического материала, допускает существенные ошибки в параметрах технологического процесса, не дает верного ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

(подпись)

«___» _____

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умения анализировать и решать типичные профессиональные задачи
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблемных ситуаций (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы, самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и результатов.
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темой, разделом или разделов дисциплины, организованное на учебном занятии в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме и разделу
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, в профессиональном модуле.
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач проблем, ориентироваться в информации

		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом.
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление перед представлением полученных результатов решения определенной темы.
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу темы, проблеме и т. п.
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам

		дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы и самостоятельно проводить анализ этой проблемы.
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающему продемонстрировать обобщенные знания, умения, практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практики. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.
24.	Экзамен	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся