

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**БД.03 Иностранный язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**

Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	9
3.Варианты оценочных средств	10

## **1. ПАСПОРТ**

### **комплекта КОС по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык**

#### **1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. 2 семестр и контрольной работы 1 семестр ( на базе основного общего образования)

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
- рабочей программой дисциплины БД.03 Иностранный язык.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2	Переводить со словарем иностранные тексты общей профессиональной направленности.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
У4	Понимать основное содержание аутентичных, аудио и видео текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлекать из них необходимую информацию.
З1	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
З2	Грамматический минимум по каждой теме.
З3	Характерные особенности фонетики английского языка.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)
У2. Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)

У4. Понимать основное содержание аутентичных, аудио и видео текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлекать из них необходимую информацию.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)
3 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)
3 2. Грамматический минимум по каждой теме.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)
3 3. Характерные особенности фонетики английского языка	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	Дифференцированный зачет 2 семестр, контрольная работа 1 семестр (на базе основного общего образования)

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1 <sup>1</sup>	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Тема 1. «Разрешите представиться»	2	3	2	3	3	3	3
Тема 2. «Знакомство с друзьями»	2	3	3	3	3	3	3
Тема 3. «Знакомство с Семейей»	2	3	3	3	3	3	3
Тема 4. «Кто есть кто?»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 5. «Отдых, досуг»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 6. «Профессии»	2	3	3	2	3	2	2
Тема 7. «Прогноз погоды»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 8. «Какой Вы человек»	2	3	3	3	3	2	3
Тема 9. «Санкт-Петербург – мой родной город	2	3	3	2	3	2	2
Тема 10. «Моя будущая профессия.»	2	3	3	2	3	2	2

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений промежуточного контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1 <sup>2</sup>	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Тема 1. «Разрешите представиться»	2	3	2	3	3	3	3
Тема 2. «Знакомство с друзьями»	2	3	3	3	3	3	3
Тема 3. «Знакомство с Семьей»	2	3	3	3	3	3	3
Тема 4. «Кто есть кто?»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 5. «Отдых, досуг»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 6. «Профессии»	2	3	3	2	3	2	2
Тема 7. «Прогноз погоды»	2	3	3	2	3	2	3
Тема 8. «Какой Вы человек»	2	3	3	3	3	2	3
Тема 9. «Санкт-Петербург – мой родной город	2	3	3	2	3	2	2
Тема 10. «Моя будущая профессия.»	2	3	3	2	3	2	2



## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства (*собеседование, коллоквиум*).

*Устный опрос, собеседование* предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины *иностранный язык* основной профессиональной образовательной программы 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

### **2.2. Контингент аттестуемых:** обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования

### **2.3. Форма и условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы 1 семестр и дифференцированного зачете 2 семестр (на базе основного общего образования) по завершению освоения учебного материала и при положительных результатах текущего контроля.

### **2.4. Время выполнения:**

*Устный опрос:*

подготовка 20 мин;

выполнение 40 мин;

**всего 60 мин**

*Коллоквиум:*

подготовка 40 мин;

выполнение 50 мин;

**всего 1 час. 30 мин.**

### **2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации:**

Основная литература:

1. Англо-русский словарь по пищевой промышленности. – Ред. Л.А. Ковальская. – М.: Руссо, 2016.
2. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М: Издательский центр «Академия», 2017.
3. И.П. Агабекян Английский для менеджеров. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.

Дополнительная литература:

1. Streamline English (P I-II). – Oxford Press, 2017.
2. Сайт: [www.BritishCounsil.ru](http://www.BritishCounsil.ru)

### **3.ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

по дисциплине \_\_\_\_\_ иностранный  
язык (английский) \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Выполнить задание по теме: «Обобщение грамматического и  
лексического материала»**

**Present Simple Tense**

Выберите правильный вариант формы Present Simple:

1. My brother \_\_\_\_\_ (to go) to the youth club every Thursday.  
a) go b) goes c) to goes
2. The plane \_\_\_\_\_ (to take off) at 07:00 a.m. and \_\_\_\_\_ (to land) at 11:00 a.m.  
a) takes off, lands b) will take off, will land c) take off, land
3. What \_\_\_\_\_ your opinion about this new article?  
a) are b) do c) is
4. You are very allergic. Why \_\_\_\_\_ you eat so much chocolate?  
a) does b) do c) –
5. Every year Sally \_\_\_\_\_ (to meet) her classmates at the party on October 31.  
a) meet b) meets c) to meet
6. Paula \_\_\_\_\_ (to work) very hard. She is a great specialist.  
a) work b) not work c) works
7. Uh! You always \_\_\_\_\_ (to cook) spaghetti. Can you cook something else?  
a) cooking b) cooks c) cook
8. My teacher often \_\_\_\_\_ (to use) a computer during our lesson.  
a) uses b) is using c) to use
9. Sometimes we \_\_\_\_\_ (to organize) weddings and anniversaries.  
a) organizing b) organize c) organizing
10. \_\_\_\_\_ you see each other every day?

a) does b) are c) do

**Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b> <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно объясняет его, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет различными видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при виде вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, ясно и точно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостатки формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно справляется с заданиями, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительного изучения соответствующей дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Тест № 1 по теме: «Знакомство с семьей»**

**Choose the best answer.**

- 1 \_\_\_\_\_ name is Robert.  
a) Me b) I c) M
- 2 They \_\_\_\_\_ from Spain.  
a) is b) are c) do
- 3 \_\_\_\_\_ are you from?  
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.  
a) the b) a c) the
- 5 Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.  
a) goes up b) gets c) gets up
- 6 \_\_\_\_\_ you like this DVD?  
a) Are b) Have c) Do
- 7 We \_\_\_\_\_ live in a flat.  
a) don't b) hasn't c) doesn't
- 8 Wednesday, Thursday, Friday, \_\_\_\_\_  
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- 9 \_\_\_\_\_ he play tennis?  
a) Where b) Does c) Do
- 10 Have you \_\_\_\_\_ a car?  
a) any b) have c) got
- 11 We don't have \_\_\_\_\_ butter.  
a) a b) any c) got
- 12 \_\_\_\_\_ some money here.  
a) There're b) There c) There's
- 13 We \_\_\_\_\_ got a garage.  
a) haven't b) hasn't c) don't
- 14 Those shoes are very \_\_\_\_\_ .  
a) expensive b) a lot c) cost
- 15 Have you got a pen? Yes, I \_\_\_\_\_ .  
a) am b) have c) got
- 16 It is a busy, \_\_\_\_\_ city.  
a) traffic b) quite c) noisy
- 17 They \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
a) was b) are c) were
- 18 I \_\_\_\_\_ there for a long time.  
a) lived b) living c) live
- 19 He didn't \_\_\_\_\_ glasses.  
a) put b) wear c) take
- 20 The restaurant was \_\_\_\_\_ busy.  
a) very b) a lot c) many

- 21 Do you like the red \_\_\_\_\_ ?  
a) it b) that c) one
- 22 He \_\_\_\_\_ to Brazil on business.  
a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the \_\_\_\_\_ of April.  
a) third b) three c) day three
- 24 She's got \_\_\_\_\_ hair.  
a) dark, long b) long and dark c) dark, long
- 25 I \_\_\_\_\_ play football at the weekend.  
a) usually b) use c) usual
- 26 I \_\_\_\_\_ in an armchair at the moment.  
a) sitting b) 'm sitting c) sit
- 27 My brother is older \_\_\_\_\_ me.  
a) then b) that c) than
- 28 Their car is \_\_\_\_\_ biggest on the road.  
a) than b) this c) the
- 29 It's the \_\_\_\_\_ interesting of his films.  
a) more b) much c) most
- 30 The phone's ringing: \_\_\_\_\_ answer it.  
a) I'll b) I c) will

### **Ответы на вопросы к тесту:**

- 1 – c; 2 - b; 3 - c; 4 - b; 5 - c; 6 - c; 7 - a; 8 - a; 9 - b; 10 - c; 11 - b;  
12 - c; 13 - a; 14 - a; 15 - b; 16 - c; 17 - c; 18 - a; 19 - b; 20 - a; 21 - c;  
22 - c; 23 - a; 24 - b; 25 - a; 26 - b; 27 - c; 28 - c; 29 - c; 30 – a.

### **Критерии оценки:**

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 30 - 27 баллов

«4» - 26 - 24 баллов

«3» - 23 - 21 баллов

«2» - менее 21 баллов

### **Универсальная шкала оценки образовательных достижений.**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка уровня подготовки</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
30-27 грамматических предложения (90 – 100%)	5	Отлично
26-24 грамматических предложения (80 – 89%)	4	Хорошо
23-21 грамматических предложения (70 – 79%)	3	удовлетворительно
менее 21- грамматических предложения (менее 70%)	2	неудовлетворительно

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Вопросы (для дифференцированного зачета) для коллоквиумов,  
 собеседования**

по дисциплине БД.03 Иностранный язык

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**Тема: «Прогноз погоды»**

**Вопросы:**

1. How many seasons are there in a year? Сколько времен года в году?
2. What are they? Какие это времена года?
3. Is it warm or cold in autumn? Осенью тепло или холодно?
4. Describe the autumn weather. Опишите осеннюю погоду.
5. Describe the winter weather. Опишите зимнюю погоду.
6. What is the climate like in our country? Какой климат в нашей стране?
7. Which is the best season in our country? Какое время года в нашей стране самое благоприятное?
8. Is the weather very changeable in our country? Погода в нашей стране изменчивая?
9. Переведите эти предложения с английского языка на русский язык.  
Translate these sentences from Russian into English.
10. I am sick and tired of this rain. Мне ужасно надоел этот дождь.
11. I am already wet to the skin. Я промок до костей.
12. It is pouring. Дождь льет, как из ведра.

**Тема: «Санкт-Петербург»**

**Вопросы:**

1. Is St.- Petersburg your home town? Санкт Петербург Ваш любимый город?
2. When was St. Petersburg founded? Когда был основан Санкт Петербург?
3. Who is the founder of St. Petersburg?
4. When was St. Petersburg the capital of Russia? Когда Санкт Петербург был столицей в России?
5. What is the historical center of St. Petersburg? Какой исторический центр Санкт-Петербурга?
6. What monument stand in front of the Kazan Cathedra? Какой памятник стоит перед Казанским Собором?
7. What monument stand in front of Alexandrinsky Theatre?
8. Какой памятник стоит перед Александринским Театром?
9. What St. Petersburg theatres do you know? Какие театры Санкт- Петербурга Вы знаете?
10. What season is St. Petersburg especially beautiful? В какое время года Санкт- Петербург наиболее чудесный

**Читать и перевести текст. «It looks like rain». «Он похож на дождь».**

A man came into a little village inn and sat down at a table near the window. It was war-time, and food was hard to get.

«We have got only soup today, sir,» said the waiter to the gentleman. «O.K., bring me a plate of soup,» said the man.

The waiter nodded and left the room. Presently he returned with a plate of soup. He put it on the table before the man

and stepped to the window. «It looks like rain, sir,» said the waiter, looking out of the window. While the waiter was thinking

of the weather, the gentleman was thinking of the soup, which he had just tasted.

«Well,» he said, «and it tastes like rain, too».

**Критерии оценки:**

Оценка	Требования к знаниям <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет различными видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видовой проверке, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, свободно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания по материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостатки формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно справляется с затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);



- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

#### **4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

##### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов в тексте, понимает речь и тексты на слух, умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться на заданные темы, правильно употребляет грамматические конструкции, знает 1200-1400 лексические единицы, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности, не допускает орфографических ошибок, логически и последовательно излагает письменный материал, выполняет грамматические упражнения без ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, однако у него недостаточно развита языковая догадка, он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, вынужден чаще обращаться к словарю, темп чтения замедленный, допускает отдельные неточности в переводе текста, а также допускает грамматические ошибки при переводе текста и орфографические ошибки в формате письма, выполнении упражнений, понимает речь и тексты на слух. умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться, но не на все заданные темы, допускает незначительные ошибки при употреблении грамматических конструкций, знает 1000-1100 лексических единиц, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает не на все вопросы, не знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, допускает грубые ошибки в грамматических конструкциях при чтении текста, не знает нужный объем лексических единиц, допускает ошибки при переводе текста, затрудняется в понимании текста, допускает орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствует логика в построении высказывания и ведения диалога, много ошибок в формате письма;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не понимает текст, практически не ориентируется в тексте при поиске определённых фактов, не понимает значение незнакомой лексики и не умеет пользоваться словарем, не может решить поставленную перед ним речевую задачу, допускает большое количество языковых, фонетических и грамматических ошибок, много ошибок в формате письма.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

### Критерии оценки:

Оценка знаний	Требования к знаниям <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, во всех видах применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видовом вопросе, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, уверенно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

	необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостатки формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительного соответствующей дисциплине.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.