

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и

виноделие

Санкт-Петербург

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификация оценочных средств	9
3. Варианты оценочных средств	11

1. ПАСПОРТ

комплекта оценочных средств по учебной дисциплине БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей СПО

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 и 2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:
образовательной программой СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
программой учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты Обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
У2	принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
У3	действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
У4	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У5	оказывать первую медицинскую помощь
З1	возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них
З2	основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени
З3	способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
З4	влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу
З5	наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики

36	методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
37	основные положения здорового образа жизни и личной гигиены
38	о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека

1.3.Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная (итоговая) аттестация</i>
У1 предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (рефераты, презентации)	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
У2принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
У3действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
У4пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и организацией эвакуации населения	Практическая работа	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
У5оказывать первую медицинскую помощь	Практическая работа	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
31 возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Рефераты. Проверочные работы	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования

32 основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
33 способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
34 влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
35 наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
36 методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Тестовые задания Проверочные работы	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
37 основные положения здорового образа жизни и личной гигиены	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования
38 о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Творческие работы	в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья													
Тема 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	3											3,12	
Тема 2. Факторы, разрушающие здоровье.										3		3	3,12
Тема 1.3. Дорожная безопасность	12					12							
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3											3	
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	3											3	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения													
Тема 2. 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	3				12							
Тема 2. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	3							3				
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть		3											

обороноспособности страны													
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения		3							3				
Тема 2.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты				3			3						
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		3							3				
Тема 2.7. Терроризм в современном мире.			3			12							
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность													
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура.	3						3,12						
Тема 3.2. Воинская обязанность и ее содержание. Виды военной службы.	3						3						
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	3						3						
Раздел 4. Основы медицинских знаний													
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи.					3,17						3,17		

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Раздел 1. Обеспечение личной	4									4		4	4

безопасности и сохранение здоровья													
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	4	4				4			4				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							4						
Раздел 4. Основы медицинских знаний					4					4	4		

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты. Тип оценочных средств: тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для основной профессиональной образовательной программы специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

2.2. Контингент аттестуемых: 1 курс на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации: текущий контроль проходит в форме контрольной работы 1 семестр на базе основного общего образования. Аттестация проводится в форме контрольного теста за курс по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения: в форме контрольной работы 1 семестр, 2 семестр в форме контрольного теста за курс на базе основного общего образования

Подготовка - 10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача - 10 мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : Учебник / Микрюков В.Ю.- Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-290 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Халилов, III. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.- Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022- 576 с.(Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM

Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие Для СПО / Беляков Г. И.-2-е изд.- Москва : Юрайт, 2021-143 с(Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие : Среднее профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова1Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-297 с.(Среднее профессиональное образование)	доп		ЭБС ZNANIUM
Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : Учебник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 224 с.	доп.		ЭБС ZNANIUM

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Вопросы для самопроверки

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Основные понятия здоровья, здорового образа жизни
2. составляющие здорового образа жизни.
3. Закаливание организма. Основные принципы закаливания.
4. Значение двигательной активности.
5. Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.
6. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на организм.
7. Курение и его влияние на состояние человека.
8. Наркотики. Наркомания и токсикомания.
9. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Опасности и классификация опасностей.
2. Общие понятия чрезвычайной ситуации. Предупреждение. Ликвидация. Зона ЧС.
3. Причины возникновения и признаки наличия ЧС
4. Классификация ЧС.
5. Права и обязанности граждан в области ЧС.
6. Природные чрезвычайные ситуации
7. Техногенные ЧС и их характеристика
8. Экологическая безопасность
9. Общие положения ФЗ «О Гражданской Обороне»
10. Оповещение населения. Сигналы оповещения.
11. Средства индивидуальной защиты.
12. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Эвакуация населения. Виды эвакуации.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Структура и предназначение Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Виды военной службы. Призыв.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Альтернативная гражданская служба.
7. Виды общевоинских уставов и их предназначение.
8. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
9. Дни воинской славы России - Дни славных побед.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

1. Понятие травм и их виды. Ранения. Их виды. Первая медицинская помощь
2. Понятие и виды кровотечений.
3. Правила наложения жгута.
4. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь.
5. Отморожения. Основные степени отморожений.
6. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь

Варианты контрольной работы (1 семестр)

Вариант 1

- Вопрос №1 Основные понятия здоровья, здорового образа жизни
- Вопрос №2 Дорожная безопасность
- Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
- Вопрос №4. Эвакуация населения. Виды эвакуации
- Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах
- Вопрос №5. Опасности. Классификация опасностей.

Вариант 2

- Вопрос №1 Составляющие здорового образа жизни.
- Вопрос №2 Экологическая безопасность
- Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.
- Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах
- Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

Вариант 3

- Вопрос №1. Закаливание организма. Двигательная активность
- Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.
- Вопрос №3. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях
- Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах
- Вопрос №5. Ядерное оружие и их поражающие факторы

Вариант 4

- Вопрос №1 Химическое оружие
- Вопрос №2 Гидрологические и метеорологические ЧС и действия населения при них
- Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
- Вопрос №4. Вредные факторы. Алкоголизм и курение. Действия на человека
- Вопрос №5. Основные положения ФЗ «О гражданской обороне».

Вариант 5

- Вопрос №1 Питание. Гигиена человека
- Вопрос №2 Биологическое оружие
- Вопрос №3. Природные пожары и их классификация
- Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах
- Вопрос №5. Эвакуация. Эвакуационные органы. Виды эвакуации

Контрольная работа(тест) (2 семестр)

1. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС, называется:

- а) «О безопасности»
- б) «Об Обороне»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;**
- г) «О Гражданской Обороне».

2. Федеральным органом, решающим в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, является:

- а) Министерство Обороны РФ;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;**

- в) Федеральная служба безопасности.
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

3. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения;
- в) система контроля за ЧС, предотвращению и ликвидации ЧС в мирное и военное время;
- г) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.**

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы и респираторы;
- б) убежища и противорадиационные укрытия;**
- в) средства защиты кожи;
- г) медицинские средства защиты и убежища.

5. Ядерное оружие – это:

- а) оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании светового излучения при взрыве большого потока лучистой энергии;
- б) оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;**
- в) оружие массового поражения (ОМП), основанное на использовании проникающей радиации;
- г) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда.

6. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:

- а) моретрясение;
- б) шторм;
- в) цунами;**
- г) торнадо.

7. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) внутренним;**
- б) полостным;
- в) закрытым.
- г) наружным

8. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;**
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

9. **Здоровье** – это?

- а) **полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
- б) главная функция живой материи
- в) отражение психических функций человека
- г) наука, изучающая строение тела человека

10. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) **«Внимание всем!»**
- б) воздушная тревога»
- в) «Химическая тревога
- г) радиационная опасность

11. Что относится к СИЗ органов дыхания?

- а) костюм Л-1 ОЗК
- б) убежище, ПРУ
- в) **противогаз, респиратор**
- г) аптечка

12. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей.

- а). **Венозное кровотечение**
- б) Артериальное кровотечение
- в) Капиллярное кровотечение
- г) Внутреннее

13. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) **катастрофа**

14. Сколько степеней имеют ожоги?

- а) 5
- б) **4**
- в) 3
- г) 2

15. В роли управляющего и организующего центра РСЧС выступает

- а) **Председатель Правительства РФ**
- б) Президент РФ

в) Министерство по чрезвычайным ситуациям

г) Совет безопасности РФ

16. По сигналу "Внимание всем!" необходимо немедленно

а) собрать в чемодан вещи первой необходимости

б) привести домой детей

в) включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений

г) сообщить соседям и родственникам о случившемся

17. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям характера

а) антропогенного

б) техногенного

в) природного

г) экологического

18. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера

а) метеорологического

б) геологического

в) геофизического

г) гидрологического

19. В защитном сооружении запрещается:

а) беседовать

б) курить

в) слушать радио

г) играть в тихие игры

20. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

а) стихийным бедствием

б) экстремальной ситуацией

в) чрезвычайным происшествием

г) чрезвычайной ситуацией

21. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей классифицируется как

а) происшествие

б) бедствие

в) авария

г) катастрофа

22. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется

а) зоной ЧС

б) районом аварии

в) местом ЧС

г) очагом аварии

23. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты:

в) территория, на которой сложилась ЧС.

г) территория после ликвидации ЧС

24. Кровотечение – это

а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

б) дыхательная функция;

в) повышенное артериальное давление;

г) отравление СДЯВ;

25. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

а) сидение за компьютером

б) просмотр захватывающих фильмов

в) занятие спортом

г) игра на инструменте

26. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) стихийного бедствия.

27. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

а) селями

б) ураганами

в) наводнения

г) землетрясения

28. Что представляет собой военная служба?

а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

б) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;

в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

29. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

а). Гражданами;

б). Военнообязанными;

в). Призывниками;

г). Военнослужащими.

30. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

а). От 16 до 18 лет;

б). От 18 до 27 лет;

в). От 28 до 32 лет;

г). От 33 до 35 лет.

31. Под воинской обязанностью понимается:

а). Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;

б). Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в). Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

32. Военная служба исполняется гражданами:

а). Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б). В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;

в). В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

33. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а). Воинский учет;

б). Воинский контроль;

в). Учёт военнослужащих.

34. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а). Не годен к военной службе;

б). ограниченно годен к военной службе;

в). Годен к военной службе.

35. Уставы ВС РФ подразделяются на:

а). Боевые и общевойсковые;

б). Тактические, стрелковые и общевойсковые;

в). Уставы родов войск и строевые.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж бизнеса и технологий

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА I СЕМЕСТР

1. Здоровый образ жизни. Здоровье и составляющие здоровья.
2. Вредные привычки. Алкоголизм и профилактика алкоголизма.
3. Курение. Влияние на организм. Профилактика табакокурения.
4. Наркомания и токсикомания.
5. Инфекционные болезни и их профилактика.
6. Гигиена. Гигиена питания.
7. СПИД. Профилактика
8. Общая характеристика чрезвычайной ситуации. Причины возникновения и классификация ЧС.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
10. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
11. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
12. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
13. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
15. Химически опасный объект и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
16. Пожарная безопасность. Основные элементы и функции обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения.
17. Права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
18. Радиационная безопасность.
19. Создание РСЧС. Основные цели и задачи.
20. Структура и режимы функционирования РСЧС.
21. Силы и средства РСЧС.
22. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
23. Химическое оружие и отравляющие вещества.
24. Биологическое оружие и его действие на человека.
25. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
26. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
27. СИЗ. Типы гражданских и промышленных противогазов.
28. Устойчивость функционирования объектов экономики при ЧС.
29. АС и Д НР. Организация, используемые силы и средства.
30. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.
32. Экологическая безопасность. Задачи, принципы обеспечения экологической безопасности.
33. Терроризм – угроза обществу. Классификация террористических актов.
34. Действия при угрозе возникновения террористического акта

Перечень самостоятельных работ для студентов

Самостоятельная работа обучающихся №1 Составление студентами своего режима дня. Анализ и корректировка.

Самостоятельная работа обучающихся №2. Инфекционные заболевания. Виды заболеваний и их профилактика.

Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов «Здоровый образ жизни необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья».

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Действия населения при ЧС природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа обучающихся №6, №7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экологическая безопасность.

Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка докладов: «Оружие массового поражения». «Новые виды оружия и их характеристики».

Самостоятельная работа обучающихся №9. Требования к защитным сооружениям. Правила поведения в защитных сооружениях.

Самостоятельная работа обучающихся №10. Подготовка сообщения. «Виды террористических актов».

Самостоятельная работа обучающихся №11. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.

Самостоятельная работа обучающихся №12. Подготовка творческих работ: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Самостоятельная работа обучающихся № 13. Подготовка творческих работ: Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Самостоятельная работа обучающихся №14. Новые виды техники, вооружения и их тактико-технические характеристики в современной Армии.

Самостоятельная работа обучающихся №15. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Самостоятельная работа обучающихся №16. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Самостоятельная работа обучающихся №17. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Темы рефератов по ОБЖ

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. Военная служба ее специфика.
6. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
7. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
8. Окружающая среда и человек

9. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
10. Основы поведения учащихся в ЧС
11. ЧС техногенного и природного характера.
12. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
13. Противопожарные мероприятия
14. Радиационная опасность
15. Техногенные катастрофы
16. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
17. Химическая тревога
18. Вредные факторы, влияющие на здоровье
19. Влияние алкоголя на нервную систему
20. Поражение радиацией
21. Генетические последствия облучения
22. Рациональное питание
23. Организация и планирование эвакуации
24. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
25. Средства и способы тушения пожара
26. Система противопожарной защиты
27. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
28. Средства защиты дыхательных путей".
29. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий".
30. Массовые средства безопасности.
31. Опасность атомной и ядерной энергетики.
32. История появления ядерного оружия.
33. Последствия крупных аварий на АЭС.
34. История появления ядов и химического оружия.
35. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
36. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
37. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
38. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
39. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
40. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
41. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
42. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
43. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
44. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
45. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
46. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
47. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
48. Оценка и анализ производственной безопасности.
49. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
50. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
51. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
52. Дорожно-транспортные происшествия в России и Санкт-Петербурге. Профилактика происшествий.
53. Детская преступность в Санкт-Петербурге и профилактика преступности.
54. Водные ресурсы Санкт-Петербурга и их охрана.
55. Чернобыль и его последствия.
56. Военно-учебные заведения Санкт-Петербурга и порядок поступления.
57. Правовые основы оказания первой медицинской помощи

58. История создания Вооруженных Сил России.
59. Катастрофы 21 века.
60. Военно-патриотическое воспитание в России и Санкт-Петербурге.
61. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.
62. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.
63. Здоровый образ жизни необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
64. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.
65. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.
66. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
67. Дни воинской Славы России.
68. Наградная система в Российской Федерации.
69. Защитные сооружения в Санкт-Петербурге.
70. Гражданская оборона в учебных заведениях Санкт-Петербурга.
71. Раны и первая медицинская помощь.
72. Травмы опорно-двигательного аппарата.
73. Сердечно-сосудистые заболевания и профилактика заболеваний.
74. Ожоги, отморожения, тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь.
75. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь.
76. Терроризм – угроза обществу.
77. Действия при угрозе возникновения террористического акта.

Критерии оценки:

Зачет оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту,

за глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответе на экзамене; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах, выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой;

Оценка «хорошо» выставляется студенту,

за твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,

за достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; посещение учебных занятий; работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой («зачет»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

за неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на

дополнительные вопросы; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на семинарах, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой («незачет»).

Если зачет проводится в форме тестирования, то оценки выставляются следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется за 75-99%) правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» («зачет») выставляется за 50-75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» («незачет») выставляется за менее 50% правильных ответов.

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания	Комплект контрольных

		для решения задач определенного типа по теме или разделу	заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки

22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Дифференцированный зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всему курсу УД	Перечень вопросов