

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.12 Процессы и аппараты
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

Санкт-Петербург

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	14
3.Варианты оценочных средств	16

1. ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.12 Процессы и аппараты

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.12 Процессы и аппараты.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования) и экзамена (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие;

программой учебной дисциплины ОП.12 Процессы и аппараты.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять основные характеристики параметров механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов
У2	производить расчет технологических и технических параметров процессов и аппаратов
У3	применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности
У4	оценивать достоверность и правильность информации
З1	классификация основных процессов в соответствии с конкретной отраслью пищевой промышленности
З2	сущность процессов: механических, гидромеханических, тепловых и массообменных
З3	устройство и принцип действия аппаратов

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения		
<p>У1. Определять основные характеристики параметров механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Лабораторная работа 1 Определение степени измельчения материала.</p> <p>Практическое занятие 1 Изучение устройств для измельчения, сортирования и прессования.</p> <p>Практическое занятие 5 Изучение устройств отстойников.</p> <p>Лабораторная работа 4 Определение скорости осаждения шарообразных частиц.</p> <p>Практическое занятие 6 Изучение устройств фильтрации.</p> <p>Практическое занятие 7 Изучение устройств для очистки воздуха и промышленного газа.</p> <p>Практическое занятие 8 Расчет средней разности температур.</p> <p>Практическое занятие 9 Расчет кожухотрубного теплообменника.</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>У2. Производить расчет технологических и технических параметров процессов и аппаратов.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Лабораторная работа 2 Определение режимов движения жидкости по критериальному числу Рейнольдса.</p> <p>Практическое занятие 2 Ознакомление с приборами для измерения давления.</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования)</p>

<p>У3.Применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическое занятие 3 Изучение устройств различных насосов.Практическое занятие 4 Изучение устройств компрессоров и вентиляторов.Лабораторная работа 3 Определение коэффициента теплопередачи.</p> <p>Практическое занятие 14 Изучение устройств экстракторов.Практическое занятие 15 Изучение устройств простой перегонки.</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>У4.Оценивать достоверность и правильность информации.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическое занятие 10 Изучение основных типов выпарных аппаратов.Практическое занятие 11 Изучение устройств конденсаторов.Практическое занятие 12 Изучение схем холодильных машин.Практическое занятие 13 Изучение устройств абсорберов и адсорберов.</p> <p>Практическое занятие 16 Изучение устройств ректификационных колонн.Лабораторная работа 5 Изучение инфракрасной сушки.</p> <p>Практическое занятие 17 Изучение диаграммы I-d.Практическое занятие 18 Изучение устройств сушилок.</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>Знание</p>		
<p>31.Классификация основных процессов в соответствии с конкретной отраслью пищевой промышленности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>ТЕСТ</p> <p>Закон сохранения материи. Уравнение материального баланса. Закон сохранения энергии. Уравнение энергетического баланса. Движущая сила процесса. Выражение движущей силы. Равновесие в системе. Законы переноса массы и энергии. Основное кинетическое уравнение. Классификация процессов по движущей силе. Процессы периодические и</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования)</p>

<p>качество.</p>	<p>непрерывные, установившиеся и неуставившиеся.</p> <p>ТЕСТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Теоретические основы измельчения. Классификация процессов измельчения. Измельчающие машины. Расчёт производительности и потребляемой мощности. Пути интенсификации измельчения и снижения энергозатрат.</p> <p>Сортирование сыпучих материалов. Просеивание. Сита. Производительность просеивания. Ситовой анализ. Эффективность просеивания. Машины для просеивания. Плоское качающееся сито, основы расчёта. Рассевы. Бураты. Триеры. Пневматическое и гидравлическое сортирование. Магнитные и электромагнитные сепараторы. Пути интенсификации сортирования и снижения энергозатрат.</p> <p>Прессование. Прессы винтовые корзиночные, шнековые, пневматические. Формование пластинчатых материалов. Макаронный пресс. Уплотнение сыпучих материалов. Карусельный дисковый пресс. Расчет производительности прессов и потребляемой мощности. Пути интенсификации прессования и снижения энергозатрат.</p>	<p>образования; 4 семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>32. Сущность процессов: механических, гидромеханических, тепловых и массообменных</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p>СООБЩЕНИЕ</p> <p>Основы гидравлики. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Приборы и единицы для измерения давления. Давление абсолютное, избыточное и вакуум. Основное уравнение гидростатики. Некоторые следствия основного уравнения гидростатики. Закон Паскаля. Гидравлический пресс.</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4</p>

<p>качество.</p>	<p>Гидродинамическое давление. Расход жидкости. Средняя скорость и уравнение неразрывности. Гидравлический радиус и эквивалентный диаметр. Два режима движения жидкости. Уравнение Бернулли. Практическое применение уравнения Бернулли. Диаграмма напоров. Мерные сужающие устройства. Гидравлические сопротивления в трубопроводах. Потери напора. Уравнение равномерного движения жидкости. Расчёт простых трубопроводов. Расчёт сифонного трубопровода. Псевдоожиженный (кипящий) слой.</p> <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ СООБЩЕНИЕ</p> <p>Классификация насосов по принципу действия. Насосы объёмные и динамические. Напор, развиваемый насосом. Допустимая высота всасывания. Поршневые насосы, их принцип действия, устройство, производительность, мощность. Центробежные насосы, их принцип действия и устройство. Характеристика центробежного насоса. Вихревые, шестеренные и винтовые насосы, их принцип действия и устройство.</p> <p>Вентиляторы радиальные, диаметральные и осевые, их принцип действия и устройство. Компрессоры. Индикаторная диаграмма идеального поршневого компрессора. Расчет производительности и мощности поршневого компрессора. Центробежные и осевые компрессоры, их принцип действия и устройство.</p>	<p>семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>33. Устройство и принцип действия аппаратов ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Основные закономерности осаждения. Условия равновесия для осаждающейся частицы. Скорость осаждения. Критерий Архимеда. Критериальное уравнение осаждения. Расчёт</p>	<p>контрольная работа (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного</p>

	<p> скорости осаждения. Расчёт производительности отстойника. Отстойники, их принцип работы и устройство. Осаждение в поле центробежных сил. Отстойные и осадительные центрифуги. Тарельчатый сепаратор, принцип работы и устройство. </p> <p> Принцип флотации. Роль "собирателей" и пенообразователей. </p> <p> Устройство и принцип действия аппарата для флотации. </p> <p> Движущая сила фильтрации. Особенности фильтрации под избыточным давлением и под вакуумом. Уравнение Дарси. Уравнение фильтрации с образованием слоя. Фильтрующие перегородки. Микро- и ультрафильтрация. Процессы обратного осмоса. Мембраны и мембранные модули. Фильтры. Рамный фильтр-пресс, листовой, патронный, вакуумный, мембранный фильтры, их принцип действия и устройство. Процессы перемешивания в пищевых технологиях. Гомогенизация. Механическое перемешивание. Мешалки. Расход энергии при механическом перемешивании. </p> <p> Циркуляционное, поточное и пневматическое перемешивание. </p> <p> Перемешивание сыпучих материалов. Принцип работы и устройство мешалок и смесителей. </p> <p> ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ </p> <p> Классификация процессов очистки воздуха и газов. Механическая очистка газов. Отстойники и фильтры. Циклоны и гидроциклоны. Фильтрация газов. Мокрая очистка газов. Электроочистка газов. Принцип работы и устройство аппаратов для очистки газов. </p> <p> ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ </p> <p> Применение тепловых процессов в пищевых производствах. Основные понятия. Способы переноса теплоты. Тепловое излучение. </p>	<p> общего образования); экзамен (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования) </p>
--	--	---

	<p>Тепловой баланс. Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Теплопроводность. Закон Фурье. Конвекция. Закон теплоотдачи Ньютона. Тепловое подобие. Критерии теплового подобия. Тепловое подобие в процессах теплоотдачи с конденсацией. Передача теплоты через стенку. Расчёт средней разности температур.</p> <p>Основные теплоносители. Классификация теплообменных аппаратов. Теплообменные аппараты с трубчатой и плоской поверхностью нагрева. Расчёт теплообменных аппаратов. Электрические нагреватели, их устройство и принцип действия.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ,</p> <p>Основные сведения по выпариванию растворов. Простая выпарка. Расчёт простой выпарки. Многокорпусная выпарка. Движущая сила процессов выпаривания. Основные типы выпарных аппаратов. Выпарные аппараты с тепловым насосом.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ,</p> <p>Область применения процессов конденсации. Конденсаторы смешения. Порядок расчёта противоточного каскадного конденсатора смешения.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Применение холода в пищевых производствах. Теоретические основы получения искусственного холода. Холодильные агенты и их свойства. Классификация холодильных машин. Компрессионные холодильные машины. Абсорбционные, эжекторные и термоэлектрические холодильные машины.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРОЕКТ</p> <p>Массообменные процессы в пищевых производствах. Движущая сила массообменных процессов. Основное уравнение массопередачи. Коэффициент массопередачи.</p>
--	---

	<p>Диффузия. Закон Фика. Коэффициент молекулярной диффузии. Конвективный перенос вещества. Диаграмма равновесия. Материальный баланс массообмена. Уравнение рабочей линии. Особенности массообмена на границе раздела фаз. Закон массоотдачи Шукарева. Выражение коэффициентов массопередачи через коэффициенты массоотдачи. Аналогия в переносе теплоты и массы.</p> <p>Определение коэффициента массоотдачи. Структура и распределение времени пребывания в аппарате. Модели движения потоков.</p> <p>Устройство массообменных аппаратов. Аппараты колонного типа. Горизонтальные и наклонные аппараты с перемешивающими и транспортирующими устройствами. Насадочные колонны. Типы насадок. Тарельчатые колонны. Ситчатые, колпачковые и клапанные тарелки.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Абсорбция в пищевых производствах. Правило фаз. Равновесие при абсорбции, Закон Генри. Общее и парциальное давление. Закон Дальтона. Абсорберы с механическим перемешиванием, пленочный трубчатый и распылительный абсорбер, абсорбционная колонна с псевдооживленным слоем, их устройство и принцип работы. Расчёт абсорберов.</p> <p>Адсорбция в пищевых производствах. Адсорбенты. Равновесие при адсорбции. Изотермы сорбции. Устройство и принцип работы колонного адсорбера, непрерывнодействующего угольного адсорбера для очистки газов, адсорбера с кипящим слоем. Расчёт адсорберов.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ,</p> <p>Экстракция в пищевых производствах. Особенности экстрагирования из твёрдых тел. Равновесие в процессах</p>
--	---

	<p>экстракции. Треугольная диаграмма. Экстракторы периодического и непрерывного действия. Одноступенчатое экстрагирование. Многоступенчатое экстрагирование с перекрестным током экстрагента. Многоступенчатое противоточное экстрагирование. Расчёт экстракторов.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Кристаллизация в пищевых производствах. Стадии кристаллизации. Кинетика кристаллизации. Кристаллизаторы. Расчёт кристаллизаторов.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Теоретические основы перегонки, Классификация бинарных смесей. Температурная диаграмма. Равновесие бинарных смесей. Простая перегонка. Дефлегматор. Ректификация. Схемы простой перегонки и схема ректификационной установки. Расчет ректификационных колонн для разделения бинарных смесей. Ректификация многокомпонентных смесей.</p> <p>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ</p> <p>Процессы сушки в пищевых производствах. Виды связи влаги с материалом. Свойства влажного воздуха, I-d-диаграмма. Кинетика сушки. Влагопроводность и термовлагопроводность. Кривые сушки и кривые скорости сушки. Уравнение скорости сушки. Продолжительность сушильного процесса. Расчёт конвективной сушки. Конвективные, кондуктивные и сублимационные сушки. Сушка током высокой частоты и с применением инфракрасных лучей.</p>
--	---

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Раздел 1.							
Тема 1.1. Основные законы и понятия. Свойства сырья продуктов и полуфабрикатов. Методы расчета и проектирования процессов и аппаратов. Основы теории подобия.					15		
Раздел 2.							
Тема 2.1. Измельчение. Сортирование. Обработка материалов давлением (прессование).	17, 18	17, 18	17, 18	17, 18		12, 15	12, 15
Раздел 3.							
Тема 3.1. Основы гидравлики. Гидростатика. Основы гидродинамики.	17, 18	17, 18	17, 18	17, 18		5, 12	5, 12
Раздел 4.							
Тема 4.1. Классификация насосов. Поршневые, центробежные и другие насосы. Вентиляторы и компрессоры.	17	17	17	17		12	12
Раздел 5.							
Тема 5.1. Характеристика неоднородных систем и процессов их разделения. Осаждение. Флотация. Фильтрование.	17, 18	17, 18	17, 18	17, 18		14	14
Тема 5.2. Перемешивание. Очистка воздуха и промышленных газов.	17	17	17	17		12	12
Раздел 6.							
Тема 6.1. Основы теплопередачи. Основные теплоносители и теплообменные аппараты. Нагревание, охлаждение, пастеризация, стерилизация.	17, 18	9, 17, 18	17, 18	17, 18		12	12
Тема 6.2. Выпаривание.	9, 17	17	17	17		12	12
Тема 6.3. Конденсация.	9, 17	17	17	17		12	12
Тема 6.4. Холодильные	9, 17	17	17	17		12	12

процессы.							
Раздел 7.							
Тема 7.1. Основы массопередачи. Типы контактных устройств массообменных аппаратов.						12	12
Тема 7.2. Абсорбция. Адсорбция.	17	17	17	17		12	12
Тема 7.3. Экстракция.	17	17	17	17		12	12
Тема 7.4. Кристаллизация.	17	17	17	17		12	12
Тема 7.5. Перегонка и ректификация.	17	17	17	17		12	12
Тема 7.6. Сушка.	17, 18	17, 18	17, 18	17, 18		12	12

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ⁴						
	У1 5	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Раздел 1.							
Тема 1.1. Основные законы и понятия. Свойства сырья продуктов и полуфабрикатов. Методы расчета и проектирования процессов и аппаратов. Основы теории подобия.	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 2.							
Тема 2.1. Измельчение. Сортирование. Обработка материалов давлением (прессование).	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 3.							
Тема 3.1. Основы гидравлики. Гидростатика. Основы гидродинамики.	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 4.							
Тема 4.1. Классификация насосов. Поршневые, центробежные и другие насосы. Вентиляторы и компрессоры.	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 5.							

Тема 5.1. Характеристика неоднородных систем и процессов их разделения. Осаждение. Флотация. Фильтрование.	4	4	4	4	4	4	4
Тема 5.2. Перемешивание. Очистка воздуха и промышленных газов.	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 6.							
Тема 6.1. Основы теплопередачи. Основные теплоносители и теплообменные аппараты. Нагревание, охлаждение, пастеризация, стерилизация.	4	4	4	4	4	4	4
Тема 6.2. Выпаривание.	4	4	4	4	4	4	4
Тема 6.3. Конденсация.	4	4	4	4	4	4	4
Тема 6.4. Холодильные процессы.	4	4	4	4	4	4	4
Раздел 7.							
Тема 7.1. Основы массопередачи. Типы контактных устройств массообменных аппаратов.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7.2. Абсорбция. Адсорбция.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7.3. Экстракция.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7.4. Кристаллизация.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7.5. Перегонка и ректификация.	24	24	24	24	24	24	24
Тема 7.6. Сушка.	24	24	24	24	24	24	24

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа, лабораторная работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, доклады/сообщения, тест. Практическая работа, лабораторная работа, устный опрос, доклады/сообщения, тест предназначены для текущего контроля и оценки

знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.12 Процессы и аппараты основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

2.2. Контингент аттестуемых: 1 курс на базе среднего общего образования; 2 курс на базе основного общего образования

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования) и экзамена (2 семестр на базе среднего общего образования; 4 семестр на базе основного общего образования) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа, лабораторная работа – 90 мин,
устный опрос – 10-20 мин,
письменная (контрольная) работа – 45 мин,
доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),
тест – 20 мин.

На устный экзамен - 15 минут (на студента).

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Пелевина, Л. Ф. Процессы и аппараты: учебник / Л.Ф.Пелевина, Н.И.Пилипенко -Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 330 с. -(Среднее профессиональное образование).	осн	99	
Гнездилова, А. И. Процессы и аппараты пищевых производств: Учебник и практикум Для СПО / Гнездилова А. И. — 2-е изд., пер. и доп.— Москва: Юрайт, 2021 .— 270 с.	осн		ЭБС Юрайт
Куручкин А. А. Оборудование перерабатывающих	осн		ЭБС Юрайт

производств. Растительное сырье: Учебник Для СПО / Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Байкин С. В., Кухарев О. Н.; под общ. ред. Курочкина А.А. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021 .— 446 с.			
Винаров А. Ю. Процессы и аппараты биотехнологии: ферментационные аппараты: Учебное пособие для вузов / под ред. Быкова В.А. — 2-е изд., пер. и доп.— Москва: Юрайт, 2021 .— 274 с.	доп		ЭБС Юрайт
Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум: Учебное пособие Для СПО / Кошевой Е. П. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва:Юрайт, 2021 .— 203 с.	доп		ЭБС Юрайт

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень практических работ

Практическое занятие 1

Изучение устройств для измельчения, сортирования и прессования.

Практическое занятие 2

Ознакомление с приборами для измерения давление.

Практическое занятие 3

Изучение устройств различных насосов.

Практическое занятие 4

Изучение устройств компрессоров и вентиляторов.

Практическое занятие 5

Изучение устройств отстойников..

Практическое занятие 6

Изучение устройств фильтрования.

Практическое занятие 7

Изучение устройств для очистки воздуха и промышленного газа.

Практическое занятие 8

Расчет средней разности температур.

Практическое занятие 9

Расчет кожухотрубного теплообменника.

Практическое занятие 10

Изучение основных типов выпарных аппаратов.

Практическое занятие 11

Изучение устройств конденсаторов.

Практическое занятие 12

Изучение схем холодильных машин.

Практическое занятие 13

Изучение устройств абсорберов и адсорберов.

Практическое занятие 14

Изучение устройств экстракторов.

Практическое занятие 15

Изучение устройств простой перегонки.

Практическое занятие 16

Изучение устройств ректификационных колонн.

Практическое занятие 17

Изучение диаграммы I-d.

Практическое занятие 18

Изучение устройств сушилок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы;

Преподаватель _____ Л.Ф.Пелевина

(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа 1

Определение степени измельчения материала.

Лабораторная работа 2

Определение режимов движения жидкости по критериальному числу Рейнольдса.

Лабораторная работа 3

Определение коэффициента теплопередачи

Лабораторная работа 4

Определение скорости осаждения шарообразных частиц.

Лабораторная работа 5

Изучение инфракрасной сушики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторной работы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторной работы;

Преподаватель _____ Л.Ф.Пелевина
(подпись)

«__» _____ 20

Вопросы текущего контроля доклада, сообщения

Раздел 1.

Тема 1.1.

Основные законы

и понятия. Свойства сырья продуктов и полуфабрикатов. Методы расчета и проектирования процессов и аппаратов. Основы теории подобия.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Измельчение.

Сортирование.

Обработка материалов давлением (прессование).

Раздел 3.

Тема 3.1.

Основы гидравлики. Гидростатика. Основы гидродинамики.

Раздел 4.

Тема 4.1.

Классификация

насосов. Поршневые, центробежные и другие насосы. Вентиляторы и компрессоры.

Раздел 5.

Тема 5.1.

Характеристика

неоднородных систем

и процессов их разделения. Осаждение. Флотация.

Фильтрация.

Тема 5.2.

Перемешивание.

Очистка воздуха и промышленных газов.

Раздел 6.

Тема 6.1.

Основы теплопередачи. Основные теплоносители и теплообменные аппараты. Нагревание, охлаждение, пастеризация, стерилизация.

Тема 6.2.

Выпаривание.

Тема 6.3.

Конденсация.

Тема 6.4.

Холодильные процессы.

Раздел 7.

Тема 7.1.

Основы массопередачи. Типы контактных устройств массообменных аппаратов.

Тема 7.2.

Абсорбция. Адсорбция.

Тема 7.3.

Экстракция.

Тема 7.4.

Кристаллизация.

Тема 7.5.

Перегонка и ректификация.

Тема 7.6.

Сушка.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20 г.

Творческое задание

По теме «Классификация процессов очистки воздуха и газов»

презентация на тему «роль очистки воздуха и промышленного газа в решении экологических проблем»

1. введение
2. актуальность темы
3. мотивация работы
4. инновационные способы очистки воздуха и промышленного газа
5. современные аппараты для очистки воздуха и промышленного газа
6. заключение.
7. вывод

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы (1 семестр на базе среднего общего образования; 3 семестр на базе основного общего образования)

Вариант 1

1. Основные законы пищевой технологии
2. Поршневой насос, применение, устройство и принцип действия

Вариант 2

1. Классификация процессов
2. Шнековый пресс для изготовления макарон

Вариант 3

1. Теоретические основы измельчения
2. Центробежный насос, применение, устройство и принцип действия

Вариант 4

1. Теоретические основы сортирования
2. Поршневой компрессор, применение, устройство и принцип действия,

Вариант 5

1. Теоретические основы прессования
2. Бурат, применение, устройство и принцип действия

Вариант 6

1. Основное уравнение гидростатики
2. Грохоты, применение, устройство и принцип действия

Вариант 7

1. Практический смысл уравнения Бернулли
2. Шнековый пресс для отжатия жидкости из твердого материала

Вариант 8

1. Теоретические основы перемешивания и смешивания. Механическое перемешивание.
2. Вальцовая дробилка, применение, устройство и принцип действия

Вариант 9

1. Теоретические основы перемешивания и смешивания. Циркуляционное перемешивание.
2. Песочный фильтр, применение, устройство и принцип действия

Вариант 10

1. Теоретические основы фильтрования. Закон Дарси.
2. Аэрационная установка с эрлифтом, применение, устройство и принцип действия

Вариант 11

1. Основные законы пищевой технологии
2. Патронный фильтр, применение, устройство и принцип действия

Вариант 12

1. Теоретические основы измельчения
2. Шнековый пресс для изготовления макарон

Вариант 13

1. Теоретические основы перемешивания и смешивания. Пневматическое перемешивание. Аэрация.
2. Центробежный насос, применение, устройство и принцип действия

Вариант 14

1. Теоретические основы сортирования
2. Лопастная и пропеллерная мешалки, применение, устройство и принцип действия,

Вариант 15

1. Теоретические основы прессования
2. Бурат, применение, устройство и принцип действия

Вариант 16

1. Основное уравнение гидростатики
2. Циркуляционный смеситель, устройство и принцип действия

Вариант 17

1. Практический смысл уравнения Бернулли
2. Шнековый пресс для отжатия жидкости из твердого материала

Вариант 18

3. Основные законы пищевой технологии
4. Вальцовая дробилка, применение, устройство и принцип действия

Вариант 19

3. Теоретические основы сортирования
4. Шнековый пресс для изготовления макарон

Вариант 20

1. Теоретические основы прессования
2. Бурат, применение, устройство и принцип действия

Вариант 21

1. Основные законы пищевой технологии
2. Поршневой насос, применение, устройство и принцип действия

Вариант 22

1. Классификация процессов

2.Шнековый пресс для изготовления макарон

Вариант 23

- 1.Теоретические основы измельчения
- 2.Центробежный насос, применение, устройство и принцип действия

Вариант 24

- 1.Теоретические основы сортирования
- 2.Поршневой компрессор, применение, устройство и принцип действия,

Вариант 25

- 1.Теоретические основы прессования
- 2.Бурат, применение, устройство и принцип действия

Вариант 26

- 1.Основное уравнение гидростатики
- 2.Грохоты, применение, устройство и принцип действия

Вариант 27

- 1.Практический смысл уравнения Бернулли
- 2.Шнековый пресс для отжатия жидкости из твердого материала

Вариант 28

- 1.Основные законы пищевой технологии
- 2.Вальцовая дробилка, применение, устройство и принцип действия

Вариант 29

- 1.Теоретические основы сортирования
- 2.Шнековый пресс для изготовления макарон

Вариант 30

- 1.Теоретические основы прессования
- 2.Бурат, применение, устройство и принцип действия

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.
(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

Текущая успеваемость по темам

ТЕСТ 1 ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ

Вопросы	Варианты ответов
1. К какому классу типовых процессов относится измельчение?	1. к гидромеханическим 2. к механическим 3. к массообменным
2. Под действием каких усилий осуществляется дробление?	1. среза 2. разрыва 3. удара 4. истирание
3. Какие значения степени измельчения соответствуют крупному измельчению?	1. 3-5 2. 5-10 3. 10-50 4. >100
4. Какая из составляющих уравнения Ребиндера определяет затраты энергии на пластические и упругие деформации внутри твердого тела при измельчении	1. $K t$ 2. e 3. Ам
5. Влияет ли прочность материала рабочих органов аппаратов на затраты?	1. да 2. нет

СОРТИРОВАНИЕ

1. К какому классу типовых процессов относится сортирование?	1. к гидромеханическим 2. к механическим 3. к массообменным
2. Чем отличаются проекции частиц, полученные гидравлическим сортированием сыпучего материала?	1. плотностью 2. размером частиц 3. магнитными свойствами
3. Какие сита имеют большую площадь живого сечения?	1. плетеные 2. штампованные
4. Как изменяется эффективность просеивания с увеличением влажности сыпучего материала?	1. увеличивается 2. уменьшается
5. Какой вид сортирования используется для выделения шелухи из семян?	1. пневмоническое сортирование 2. гидравлическое

	сортирование 3. просеивание
--	--------------------------------

ПРЕССОВАНИЕ

1. К какому классу типовых процессов относится прессование?	1. к гидромеханическим 2. к механическим 3. к массообменным
2. Какими силами связана с твердыми материалами жидкость, удаляемая отжатием?	1. силами химического взаимодействия 2. силами молекулярного взаимодействия
3. Что определяет выход жидкости в шнековом прессе?	1. размеры отверстий перфорированного цилиндра 2. степень сжатия материала в прессе скорость вращения вала шнека
4. Какие из формующих прессов используют в хлебопекарном производстве?	1. закаточные 2. штампующие 3. нагнетающие

тест 2 ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ

Вопросы	Варианты ответов
1. Что является движущей силой процессов измельчения?	1. сила гидродинамического давления 2. центробежная сила 3. сила механического давления
2. Под действием каких усилий осуществляется резание?	1. среза 2. удара 3. раздавливания
3. Какие значения степени измельчения соответствуют среднему измельчению?	1. 3-5 2. 5-10 3. 10-50 4. >100
4. Какая из составляющих уравнения Ребиндера определяет затраты энергии на образование новой поверхности?	1. Kt 2. a 3. Am
5. Влияет ли упругость материала на затраты энергии для его измельчения?	1. да 2. нет

СОРТИРОВАНИЕ

1. Что является движущей силой просеивания?	<ul style="list-style-type: none"> 1. сила механического давления 2. центробежная сила 3. сила гидравлического давления
2. Чем отличаются фракции частиц зернистого материала, полученные магнитной сепарацией?	<ul style="list-style-type: none"> 1. плотностью 2. размером частиц 3. магнитными свойствами
3. Какая должна быть скорость воздействия для отделения шелухи от зерна?	<ul style="list-style-type: none"> 1. равна скорости витания шелухи 2. меньше скорости витания шелухи 3. больше скорости витания шелухи
4. Как изменяется эффективность просеивания с увеличением скорости движения частиц по сити?	<ul style="list-style-type: none"> 1. увеличивается 2. уменьшается
5. Какие из сортировочных ситовых машин имеют наибольшую производительность?	<ul style="list-style-type: none"> 1. вибрационный грохот 2. качающийся грохот 3. триер

ПРЕССОВАНИЕ

1. Что является движущей силой процесса отжатия жидкости?	<ul style="list-style-type: none"> 1. сила механического давления 2. сила гидростатического давления 3. разность концентраций
2. Как изменяется выход жидкости при отжатии с повышением внешнего давления?	<ul style="list-style-type: none"> 1. повышается 2. повышается до некоторого значения, а затем снижается 3. уменьшается
3. Какой из прессов работает в периодическом режиме?	<ul style="list-style-type: none"> 1. шнековый 2. пневмонический 3. вальцовый
4. Какие из формирующих процессов	<ul style="list-style-type: none"> 1. нагнетающие

используют в макаронном производстве?	2. штампующие
---------------------------------------	---------------

тест 3 ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ

Вопросы	Варианты ответов
1. Что называется дроблением?	1. измельчение частиц до определенной формы 2. измельчение частиц до неопределенной формы
2. Как изменяется прочность зерновых продуктов с увеличением температуры?	1. увеличивается 2. уменьшается
3. Какие значения степени измельчения соответствуют мелкому измельчению?	1. 3-5 2. 5-10 3. >100
4. Какая из составляющих уравнения Ребиндера определяет затраты энергии на износ рабочих органов машины?	1. $K \cdot t$ 2. 3. $A \cdot m$
5. Влияет ли степень измельчения на затраты энергии при измельчении?	1. да 2. нет

СОРТИРОВАНИЕ

1. Чем отличаются фракции частиц, полученных пневмоническим сортированием?	1. плотностью 2. размером частиц 3. магнитными свойствами
2. Какие сита имеют большее живое сечение и большую производительность?	1. штампованные 2. плетеные
3. Какая должна быть скорость воздуха для отделения шелухи от зерна?	1. Равная скорости витания зерна 2. меньше скорости витания зерна 3. больше скорости витания зерна
4. Как изменяется эффективность просеивания с увеличением высоты слоя сыпучего материала на сите?	1. уменьшается 2. увеличивается
5. Какой аппарат используют для отделения целых зерен ячменя от	1. бурат 2. рассев

раздробленных?	3. триер.
----------------	-----------

ПРЕССОВАНИЕ

1. Что является движущей силой процесса формирования пластических материалов?	1. сила механического давления 2. сила гидростатического давления 3. центробежная сила
2. Как изменяется выход жидкости при отжати с уменьшением размера частиц твердого материала?	1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется
3. Какой из процессов используют для получения «светлых» соков?	1. вальцовый 2. пневмонический 3. шнековый
4. Какие из формующих процессов используют в производстве печенья?	1. закаточные 2. нагнетающие 3. штампующие

тест 4

ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ

Вопросы	Варианты ответов
1. Что называется резанием?	1.измельчение частиц до неопределенной формы 2.измельчение частиц до определенной формы
2. Как изменяется прочность зерновых продуктов с повышением влажности?	1. уменьшается 2. увеличивается
3. Какие значения степени измельчения соответствуют тонкому измельчению?	1. 3-5 2. 5-10 3. >100
4. Какая из составляющих уравнения Ребиндера определяет затраты энергии на упругие и пластические деформации внутри материала при измельчении?	1. Kt 2. 3. Ам
5. Влияет ли прочность материала на затраты энергии при измельчении?	1. да 2. нет

СОРТИРОВАНИЕ

1. Что является движущей силой магнитной сепарации?	1. сила механического давления 2. сила магнитного притяжения
---	---

	3. центробежная сила
2. Чем отличаются фракции сыпучего материала, полученного просеиванием?	1. плотностью 2. размером частиц 3. магнитными свойствами
3. Какая должна быть скорость потока воздуха для отделения шелухи от зерна пневматическим сортированием?	1. равная скорости витания шелухи 2. больше скорости витания шелухи 3. меньше скорости витания шелухи
4. Как изменяется эффективность просеивания с увеличением влажности сыпучего материала?	1. увеличивается 2. уменьшается
5. Как называется аппарат с вращающимися цилиндрическими ситами	1. триер 2. рассев 3. бурат

ПРЕССОВАНИЕ

1. Что является движущей силой процесса формирования пластических материалов?	1. сила механического давления 2. сила гидростатического давления 3. центробежная сила
2. Как изменяется выход жидкости при отжатии с уменьшением размера частиц твердого материала?	1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется
3. Какой из процессов используют для получения «светлых» соков?	1. вальцовый 2. пневматический 3. шнековый
4. Какие из формирующих процессов используют в производстве печенья?	1. закаточные 2. нагнетающие 3. штампующие

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично

80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

По теме «Насосы»

1. Классификация насосов по принципу действия.
2. Насосы объёмные и динамические. Напор, развиваемый насосом. Допустимая высота всасывания.
3. Поршневые насосы, их принцип действия, устройство, производительность, мощность.
4. Центробежные насосы, их принцип действия и устройство. Характеристика центробежного насоса. Вихревые, шестеренные и винтовые насосы, их принцип действия и устройство.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

По теме «Компрессоры и вентиляторы»

1. Вентиляторы радиальные, диаметральные и осевые, их принцип действия и устройство.
2. Компрессоры. Индикаторная диаграмма идеального поршневого компрессора.
3. Расчет производительности и мощности поршневого компрессора. Центробежные и осевые компрессоры, их принцип действия и устройство.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

Экзаменационные материалы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Протокол № Председатель В.М. Игнатенко	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине ОП. 12 Процессы и аппараты Вопрос 1 Вопрос 21 Вопрос 41	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 202 ____ г.
---	---	--

1. Основные законы пищевой технологии.
2. Теоретические законы измельчения. Способы и виды измельчения. Формула Ребиндера.
3. Вальцовая дробилка. Определение производительности вальцовой дробилки.
4. Малатковая дробилка. Устройство
5. Теоретические основы сортирования. Теория Жуковского.
6. Механическое сортирование. Рассев, грохоты, бурат.
7. Пневматическое и гидравлическое сортирование. Магнитная сепарация.
8. Теоретические основы прессования. Отжатие жидкости из твёрдого материала. Теория Пуазейля.
9. Шнековый пресс для отжатия жидкости из твёрдого материала.
10. Теоретические основы прессования. Формирования пластических материалов. Уплотнение сыпучих материалов.
11. Шнековый пресс для изготовления макарон. Заточные машины.
12. Теоретические основы оттаивания. Определение скорости сжатия частиц.
13. Отстойник одноярусный непрерывного действия.
14. Теоретические основы центробежного осаждения. Гидроциклон. Механизм образования центробежной силы.
15. Теоретические основы фильтрования. Закон Дарси. Песочный и патронный фильтры.
16. Теоретические основы центробежного фильтрования.
17. Саморазгружающаяся центрифуга.
18. Теоретические основы флотации.
19. Теоретические основы перемешивания газов.
20. Способы очистки воздуха от промышленного газа.

21. Мокрая очистка воздуха и промышленного газа. Пенный уловитель.
22. Фильтрация воздуха и промышленного газа. Рукавный фильтр.
23. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля.
24. Прибор для измерения давления.
25. Гидродинамика. Энергия элементарной струйки. Практическое применения уравнения Бернулли.
26. Поршневой и центробежный насосы.
27. Способы передачи теплоты через однослойную стенку. Критериальные уравнения конвективного теплообмена, теплопроводности, общей теплопередачи.
28. Классификация теплообменных процессов.
29. Теоретические основы нагрева. Теплоносители. Тепловой расчёт расхода греющего пара.
30. Теоретические основы охлаждения. Хладоносители. Тепловой расчёт расхода охлаждающей воды.
31. Теоретические основы искусственного холода. Хладагенты. Сравнительные характеристики аммиака, фреона. Механизм трансформации тепловой энергии хладагентами.
32. Паровая компрессионная холодильная машина. Цикл Карно.
33. Теоретические основы выпаривания. Процесс под избыточным давлением, вакуумом.
34. Классификация выпарных аппаратов.
35. Однокорпусная выпарная установка. Тепловой расчёт греющего пара.
36. Многокорпусная выпарная установка. Тепловой расчёт расхода греющего пара.
37. Теоретические основы конденсации.
38. Поверхностные конденсаторы. Тепловой расчёт расхода охлаждающей воды на конденсацию.
39. Конденсаторы смешения сухого и мокрого типа. Барометрический конденсатор смешения. Тепловой расчёт расхода охлаждающей воды на конденсацию.
40. Массообменные процессы. Критериальные уравнения конвективной, молекулярной и термо – диффузий.
41. Теоретические основы абсорбции. Удельный расход абсорбента. Закон Генри.
42. Насадочный абсорбер. Типы насадок.
43. Тарельчатые абсорберы. Механизм барботажа.
44. Теоретические основы адсорбции. Удельный расход адсорбента. Типы и свойства адсорбентов.
45. Колонный адсорбер. Фильтр – Адсорбер.
46. Адсорбер с кипящим слоем.

47. Теоретические основы простой перегонки. Схема перегонного куба.
48. Теоретические основы ратификации. Закон Коновалова, Вревского.
49. Ректификационная установка. Устройство ректификационных колонн.
50. Теоретические основы экстрагирования. Экстрагирование в системе твёрдое тело – жидкость.
51. Перколятор. Экстрактор с мешалкой наклонной шнековый экстрактор.
52. Колонный шнековый экстрактор. Ленточный экстрактор.
53. Теоретические основы экстрагирования. Экстракция в системе жидкость – жидкость.
54. Теоретические основы сушки. Влажные материалы. Влага. Сушильный агент.
55. Свойства влажного воздуха. I-d диаграмма свойств влажного воздуха.
56. Контактные сушилки. Вальцовая сушилка.
57. Конвективные сушилки. Ленточная сушилка. Барабанная сушилка.
58. Инфракрасная сушка. Механизм трансформации тепловой энергии.
59. Мембранные процессы. Свойства мембран.

Компоновка

№ билета	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1	1	21	41
2	2	22	42
3	3	23	43
4	4	24	44
5	5	25	45
6	6	26	46
7	7	27	47
8	8	28	48
9	9	29	49
10	10	30	50
11	11	31	51
12	12	32	52
13	13	33	53
14	14	34	54
15	15	35	55
16	16	36	56
17	17	37	57
18	18	38	58
19	19	39	59
20	20	40	60

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ

ЗАДАЧА № 1

Определить производительность и мощность электродвигателя двухвальцовой дробилки для получения муки, если диаметр валков D , длина валков l , ширина зазора между валками $b = 0,8$ мм, частота вращения валков n об/мин, объёмная масса измельчаемого материала $\rho = 900$ кг/м³, начальный размер зерна $d_n = 3$ мм, коэффициент неравномерности питания $\varphi = 0,7$.

Данные для расчёта	ВАРИАНТЫ									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
D , мм	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
l , мм	700	750	800	850	900	950	1000	1010	1020	1030
n , об/мин	380	370	360	350	340	330	320	310	300	290

Методические рекомендации

Производительность G (в кг/ч) вальцовой дробилки определяется по массе измельченного материала, выходящего из зазора между валками в единицу времени.

$$G = 60\pi D \epsilon l n \rho \varphi,$$

где D – диаметр валков, м; ϵ – ширина зазо

тра между валками, м; l – длина валка, м; n – частота вращения валка, об/мин; ρ – объемная масса измельченного материала, кг/м³; φ – коэффициент, учитывающий неравномерность заполнения валков ($\varphi = 0,5 \div 0,7$).

Мощность N (кВт), потребляемая вальцовой дробилкой

$$N = 0,117 D l n (120 d_n + D^2),$$

где d_n – начальный размер измельчаемых частиц, м.

ЗАДАЧА № 2

Определить силу давления воды на боковые стенки и дно прямоугольного открытого резервуара, если ширина дна a , длина b , а уровень воды в нём H .

Данные для расчёта	ВАРИАНТЫ									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a , м	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1
b , м	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7
H , м	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6

Методические рекомендации

Силу давления P (в Па), действующего на дно резервуара, определяют как произведение давления и площади поверхности дна F , на которую оно действует:

$$P = \rho g H F.$$

Давление в любой точке дна одинаково, так как оно горизонтально, а глубина H постоянна.

$$P_{\text{дн.}} = \rho g H F_{\text{дн.}}$$

Абсолютное давление жидкости на плоскую вертикальную стенку увеличивается линейно – от p_0 на поверхности до $(p_0 + \rho g H)$ у дна. Если резервуар с жидкостью открыт, то на свободную поверхность жидкости действует атмосферное давление равное p_0 . Это же давление действует на все стенки с внешней стороны резервуара, т.е. атмосферное давление действует на любую точку стенки резервуара как с внешней, так и с внутренней стороны и, следовательно, взаимно уравнивается ($p_0 = 0$). В результате остается только избыточное давление, действие которого следует учитывать.

Центр давления на плоскую вертикальную стенку лежит всегда ниже, чем центр тяжести (центр тяжести расположен на $1/2 H$)

$$P_{\text{см.}} = \rho g 1/2 H F_{\text{см.}}$$

ЗАДАЧА № 3

В пластинчатом теплообменнике фруктовый сок охлаждается холодной водой.

Определить коэффициент теплопередачи от сока к воде через стальную стенку толщиной $\delta = 5$ мм, с коэффициентом теплопроводности $\lambda = 80$ Вт/мК, если коэффициент теплоотдачи от сока к стенке пластины α_1 , от стенки к воде α_2 .

Данные для расчёта	ВАРИАНТЫ									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
α_1 , Вт/м ² К	450	460	470	480	490	500	510	520	530	540

α , Вт/м ² К	780	800	820	840	860	880	900	920	940	960
--------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Методические рекомендации

Для всех случаев теплопередачи через плоские однослойные и многослойные стенки, а также через стенки трубопроводов со сравнительно большим отношением внутреннего диаметра к толщине стенки коэффициент теплопередачи K (в Вт/м²·К) вычисляются по суммарному термическому сопротивлению:

$$K = 1/\Sigma R = 1/ (1/\alpha_1 + \Sigma(\delta/\lambda) + 1/\alpha_2),$$

где α_1 – коэффициент теплопередачи от греющей среды к стенке, Вт/м²·К; α_2 – коэффициент теплопередачи от стенки к нагреваемой среде, Вт/м²·К; δ – толщина стенки (собственно теплопроводящей стенки, слоя накипи и других загрязнений на ней), м; λ – теплопроводность отдельных слоев стенки, Вт/м·К.

ЗАДАЧА № 4.

Определить, какое количество растворителя необходимо выпарить в варочном котле из G_n , кг/ч карамельного раствора с концентрацией сухого вещества B_n , чтобы получить раствор с концентрацией B_k .

Данные для расчёта	ВАРИАНТЫ									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
G , кг/ч	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900
B_n , %	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
B_k , %	61	62	63	64	65	61	62	63	64	65

Методические рекомендации

Количество выпаренной воды W (в кг/ч).

$$W = G_n \left(1 - \frac{B_n}{B_k} \right).$$

где G_n – количество поступающего раствора, кг/ч; B_n и B_k – начальная и конечная концентрации раствора, мас. %.

За правильно решенную задачу выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильно решенную задачу выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 4 баллов

«4» - 3 баллов

«3» - 2 баллов

«2» - 0-1 баллов

.

Преподаватель _____ Пелевина Л.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20 __ г.

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и
уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио

7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Темы рефератов

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых учащиеся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные	Это проведение учащимися по	Задания для

	работы	заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзамен	Включает в себя перечень теоретических вопросов по УД	Перечень вопросов, компоновка билетов, билеты