

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств
по междисциплинарному курсу
МДК 04.01.01 Экономика предприятия
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и
виноделие

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по МДК	3
2.Спецификации оценочных средств	10
3. Варианты оценочных средств	11

1. ПАСПОРТ
комплекта КОС по МДК 04.01.01
Экономика предприятия

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 04.01.01 Экономика предприятия. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (4,5 семестр на базе среднего общего образования; 6,7 семестр на базе основного общего образования) и курсовой работы (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие;
программой МДК 04.01.01 Экономика предприятия.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У2	определять организационно-правовые формы организаций;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
У5	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
З1	действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
З2	основные технико-экономические показатели деятельности организации;
З3	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
З4	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
З5	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
З6	основные принципы построения экономической системы организации;
З7	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
З8	основы организации работы коллектива исполнителей;
З9	основы планирования, финансирования и кредитования организации;
З10	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
З11	общую производственную и организационную структуру организации;
З12	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
З13	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
З14	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
З15	формы организации и оплаты труда;

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Собеседование	контрольная работа (4,5 семестр на базе среднего общего образования; 6,7 семестр на базе основного общего образования);курсовая работа (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)
У2определять организационно-правовые формы организаций;	Деловая игра	
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тест	
У4оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Собеседование, практическая работа	
У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Собеседование, практическая работа	
З1действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Собеседование, деловая игра	
З2основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Собеседование, практическая работа	
З3 методики расчета	Собеседование, практическая работа	

основных технико-экономических показателей деятельности организации;		
34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности использования;	Собеседование, практическая работа	контрольная работа (4,5 семестр на базе среднего общего образования; 6,7 семестр на базе основного общего образования); курсовая работа (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Тест	
36 основные принципы построения экономической системы организации;	Собеседование, практическая работа	
37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Собеседование	
38 основы организации работы коллектива исполнителей;	Собеседование	
39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Собеседование	
310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Собеседование	
311 общую производственную и организационную структуру организации;	Практическая работа	
312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию	Собеседование	

хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		
313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тест	контрольная работа (4,5 семестр на базе среднего общего образования; 6,7 семестр на базе основного общего образования); курсовая работа (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)
314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Реферат	
315 формы организации и оплаты труда;	Собеседование, практическая работа	

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																			
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности																				
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности	13					13					13				13		13			
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций		1				1														
Тема 1.3. Производственная структура предприятия											17					17				
Тема 1.4. Основы логистики организации															13					
Раздел 2. Материально-техническая база организации																				
Тема 2.1. Основной капитал			15						13											
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия			15						13											
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность									13					13						
Тема 2.4. Аренда, Лизинг и нематериальные активы			13																	
Раздел 3 Трудовые ресурсы																				
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда			15									13	13							
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда				13																13
Раздел 4 Показатели деятельности предприятия																				
Тема 4.1. Издержки производства и			15					17												

реализации продукции																				
Тема 4.2. Ценообразование								17		15										
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность					13		13	13										15	11	

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																			
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности	4, 23	4, 23				4, 23					4, 23				4, 23	4, 23	4, 23			
Раздел 2. Материально-техническая база организации			4, 23						4, 23					4, 23						
Раздел 3. Трудовые ресурсы			4, 23	4, 23								4, 23	4, 23							4, 23
Раздел 4. Показатели деятельности предприятия			4, 23		4, 23		4, 23	4, 23		4, 23								4, 23	4, 23	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: собеседование, деловая игра, тест, контрольная работа, практическая работа, реферат, курсовая работа..

Собеседование, деловая игра, тест, практическая работа, реферат, предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе МДК 04.01.01 Экономика предприятия основной профессиональной образовательной программы 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

2.2. Контингент аттестуемых: 3 курс на базе среднего общего образования; 4 курс на базе основного общего образования

Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ (4,5 семестр на базе среднего общего образования; 6,7 семестр на базе основного общего образования) и курсовой работы (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования) по завершению освоения учебного материала МДК, при положительных результатах текущего контроля.

2.3. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится

1. Собеседование – 20 мин.
2. Деловая игра – 90 мин.
3. Тест – 45 мин.
4. Контрольная работа – 45 мин.
5. Практическая работа – 90 мин.
6. Реферат: подготовка 1 час, выступление 10 мин.
7. На защиту курсовой работы – 20 мин.

2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. —	осн		ЭБС ZNANIUM

Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с.			
Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник / Грибов В.Д. Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-407 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д.-Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-196 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) Изучение организационно-правовых форм предприятий

2 Концепция игры

1. Студенты делятся на группы по 2-3 человека.
2. Каждой группе выдают карточки с заданиями
3. Преподаватель помогает распределить роли.
4. Преподаватель устанавливает время, которое отводится для подготовки— 20 минут. За это время студенты должны определить и обосновать наиболее подходящую организационно-правовую форму предприятия, исходя из ситуации, описанной в карточке. Определить список учредительных документов, придумать название (с аббревиатурой), выбрать директора.

5. По истечению установленного времени преподаватель предлагает представителю первой подготовившейся группы студентов представить свое предприятие, затем остальные группы студентов рассказывают о своем.

3 Роли:

В каждой группе распределяются роли: выбирается руководитель организации и другие участники предприятия.

4. Материально-техническое обеспечение

Карточки с ситуациями

5 Ожидаемый (е) результат (ы):повторение темы «Организационно-правовые формы предприятий», формирование навыка определения наиболее подходящей организационно-правовой формы для конкретного случая. Выявление лидерских способностей студентов. Развитие навыков работы в команде.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности

1. Назовите признаки отрасли
2. Каковы основные направления структурной перестройки экономики России?
3. Назовите основные признаки организации.
4. По каким признакам классифицируются предприятия?
5. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия?
6. Назовите условия, выполнение которых позволит уменьшить риск банкротства.
7. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
8. В чем суть общей производственной структуры предприятия?
9. Назовите основные элементы производственной структуры предприятия
10. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?
11. Что входит в содержание производственного процесса?
12. Назовите характерные черты различных типов производств.
13. Что включает понятие «производственный цикл»?
14. В чем заключается государственное регулирование экономики?
15. В чем различие НТП и НТР и их влияние на экономику государства.
16. Назовите функциональные области логистики.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

1. Что входит в состав основного капитала предприятия?
2. Что такое основные фонды предприятия?
3. Какие элементы относятся к активной и пассивной их части?
4. Что понимается под амортизацией?
5. Назовите способы амортизации основных фондов.
6. Какими показателями оценивается использование основных фондов?
7. Назовите стадии воспроизводства основных средств
8. В чем состоит разница модернизации и реконструкции основных фондов?
9. Как определяется среднегодовая мощность предприятия?
10. Назовите основные направления улучшения использования производственных мощностей.

11. Охарактеризуйте состав оборотного капитала.
12. Что понимается под удельным расходом материала?
13. В чем разница между оборотными фондами и фондами обращения?
14. Назовите виды запасов.
15. Какие элементы оборотных средств включают в себя нормируемые оборотные средства?
16. Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Назовите проблемы обновления материально-технической базы организаций.
18. Какова эффективность использования энергоресурсов в России?
19. Что относится к инвестициям?
20. Каковы источники финансирования капитальных вложений?
21. Назовите этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
22. В чем состоит суть метода дисконтирования?
23. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов?
24. В чем заключается сущность аренды?
25. Каковы отличия лизинга от аренды?
26. Что входит в состав нематериальных активов?
27. Назовите формы управления движением нематериальных активов.

Раздел 3. Трудовые ресурсы

1. Что входит в состав кадров предприятия?
2. В чем различие списочного и явочного состава кадров?
3. Что такое нормирование труда?
4. Назовите методы нормирования труда.
5. Что такое производительность труда?
6. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
7. Что такое мотивация труда?
8. Какие элементы включает тарифная система?
9. В чем суть бестарифной системы?
10. Назовите системы сдельной формы оплаты труда.
11. Назовите особенности организации оплаты труда на предприятиях.
12. Что представляет фонд заработной платы?
13. Назовите основные положения премирования работников.

Раздел 4. Показатели деятельности предприятия

1. Что такое издержки производства?
2. Какие издержки относятся к постоянным и переменным
3. По какому признаку составляется смета затрат?
4. Что такое калькуляция затрат?
5. Назовите методы калькулирования.
6. Какие факторы влияют на величину себестоимости?
7. Назовите основные направления снижения издержек производства.
8. Дайте определение прибыли.
9. Назовите разновидности прибыли.
10. Каковы источники получения прибыли?
11. Назовите состав балансовой прибыли.
12. Дайте определение понятия рентабельности.
13. Назовите основные показатели рентабельности.

Комплект заданий для контрольной работы(4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)

Вариант 1

Задание 1 Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Задание 2 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задание 3 Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Хозяйственный и производственный инвентарь	5
Другие основные средства	3

1.02 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 миллионов руб.; 1.05 приобретено оборудование суммарной стоимостью 10 миллионов руб.; 1.09 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 3 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Вариант2

Задание 1 Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	20000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	300
в июне	180
в августе	270
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	150
в октябре	320

Задание 2 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 180 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

Задание 3 Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

Здания	40
Сооружения	10
Машины и оборудование	52
Средства транспортные	8
Хозяйственный и производственный инвентарь	7
Другие основные средства	5

1.03 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 6 миллионов руб.; 1.06 приобретено оборудование суммарной стоимостью 11 миллионов руб.; 1.11 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 5 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Комплект заданий для контрольной работы (5 семестр на базе среднего общего образования; 7 семестр на базе основного общего образования)

Вариант1

Рассчитать величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия - 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800 тонн.

Решение

Обозначим:

За количество единицы продукции $N_{\text{ед.}} = 10000$;

коэффициент использования металла $K_{\text{исп.}} = 0,72$;

интервал поставки $\Delta t = 30$;

годовая потребность металла $G_{\text{год}} = 800$.

1. Найдем величину производственных запасов металла

$$ПЗ = Z_{\text{тек}} + Z_{\text{стр}}$$

где ПЗ - производственные запасы;

$Z_{\text{тек}}$ - текущие запасы;

$Z_{\text{стр}}$ - страховые запасы.

$$Z_{\text{стр}} = 0,5 * Z_{\text{тек}}$$

$$Z_{\text{тек}} = T_n * Z_{\text{дн}}$$

где: T_n - число дней в периоде;

$Z_{\text{дн}}$ - тонн за день.

$$Z_{\text{дн}} = \frac{PMГ}{365}$$

Подставим формулы 16,17,18 в пятнадцатую формулу получим:

$$ПЗ = 1,5 * T_n * \frac{PMГ}{365} = 1,5 * 30 * \frac{800}{365} = 98,63 \text{ тонн}$$

2. Найдем чистый вес единицы продукции

$$C_{\text{чист}} = \frac{PMГ}{N_{\text{год}}^{\text{пл}}} * K_{\text{исп}}$$

где:

$C_{\text{чист}}$ - чистый вес единицы продукции;

$K_{\text{исп}}$ - коэффициент использования металла.

$$C_{\text{чист}} = \frac{800}{10000} * 0,72 = 0,0576 \text{ тонн}$$

Вес единицы продукции составил 57,6 кг.

Ответ: величина производственных запасов металла составили 98,63 тонны, а чистый вес единицы продукции 57,6 кг

Вариант 2

Определить величину затрат на 1 рубль товарной продукции в плановом периоде и изменение ее по сравнению с базисным периодом (в %) если себестоимость единицы продукции в базисном периоде 650 руб., по плану предусмотрено снижение ее на 4,0%, размер продукции базисного периода 2500 тонн; планируется увеличение на 8,0%, оптовая цена - 680 руб./тонн.

Решение

Примем следующие обозначения:

Себестоимость продукции в базисном периоде - $C_{\text{мп}}^{\text{баз}} = 650$ руб.;

выпуск продукции базисный период - $B_{\text{баз}} = 2500$ тонн;

оптовая цена - $Ц = 680$ руб./тонн.

Снижение себестоимости по плану на 4% это 96% (0,96).

Увеличение выпуска продукции в плановом периоде на 8% это 108%(1,08).

1. Надо рассчитать себестоимость единицы продукции в плановом периоде.

$$C_{\text{мп}}^{\text{пл}} = C_{\text{мп}}^{\text{баз}} * 0,96$$

$$C_{\text{мп}}^{\text{пл}} = 650 * 0,96 = 624 \text{ руб.}$$

2. Рассчитаем размер выпуска продукции в плановом периоде:

$$B_{пл} = B_{баз} * 1,08$$

$$B_{пл} = 2500 * 1,08 = 2700 \text{ тонн}$$

3. Рассчитаем плановую величину затрат на 1 рубль товарной продукции:

$$z_{пл} = \frac{S_{пл}}{V_{пл}} = \frac{C_{пл} * B_{пл}}{B_{пл} * Ц} = \frac{C_{пл}}{Ц}$$

$$z_{пл} = \frac{624}{680} = 0,92 \text{ руб}$$

4. Рассчитаем базисную величину затрат на 1 рубль товарной продукции:

$$z_{баз} = \frac{S_{баз}}{V_{баз}} = \frac{C_{баз} * B_{баз}}{B_{баз} * Ц} = \frac{C_{баз}}{Ц}$$

$$z_{баз} = \frac{650}{680} = 0,95 \text{ руб}$$

5. Определим изменения плановой величины затрат на 1 рубль товарной продукции по сравнению с базисным периодом:

$$z_{1\text{руб}} = \frac{z_{баз} - z_{пл}}{z_{баз}}$$

$$z_{1\text{руб}} = \frac{0,95 - 0,92}{0,95} = 0,32(3,2\%)$$

Ответ: Затраты на 1 рубль товарной продукции в плановом периоде составили 0,92 рубля, изменение плановой величины затрат на 1 рубль товарной продукции по сравнению с базисным периодом составили 3,2%.

Практические занятия

Тема Оборотный капитал

Вариант 1

Задание 1 Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

Задание 2 Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на Т единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 41262 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 11789 млн. руб.

Задание 3 Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 70 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 20 млн. руб.;

в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.

- незавершенное производство – 4 млн. руб.

- средства в обращении – 7 млн. руб.

Задание 4 Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 150 млн рублей.

Вариант 2

Задание 1 Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 40000 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 8880 тыс. руб.

Задание 2 Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на T единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 42373 тыс. руб.;

- средний размер оборотных средств - 12000 тыс. руб.

Задание 3 Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 80 млн. руб.;

- средний размер оборотных средств - 30 млн. руб.;

в т.ч. - производственные запасы – 10 млн. руб.

- незавершенное производство – 5 млн. руб.

- средства в обращении – 8 млн. руб.

Задание 4 Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 160 млн рублей.

Тема: Капитальные вложения

Вариант 1

Задание 1 Стоимость строительства платного объездного участка трассы «Дон» составила 1150 млн. руб. Рассчитайте срок окупаемости дороги, если каждый год на её содержание уходит 100 млн. р., а годовая выручка составляет 396 млн. руб.

Задание 2 Эффект подрядчика при строительстве дороги, благодаря сокращению сроков строительства, составил 230 тыс.руб. Нормативный срок возведения объекта 2 года, фактический срок возведения объекта составил 1 год и 7 месяцев. Рассчитать условно постоянную часть накладных расходов.

Задание 3 Определить срок окупаемости средств, вложенных в закупку гидровакуумных экскаваторов, если $KB=60$ млн. руб., ожидаемая прибыль 10 млн. руб.

Задание 4 Определить нормативный срок строительства автодороги, если ущерб подрядчика от затягивания сроков строительства составит 10 млн. руб., $УПЧ=20\%$ от накладных расходов, стоимость строительства 150 млн. руб., фактический срок строительства 1 год 1 месяц. Величина накладных расходов составляет 7% сметной стоимости проекта.

Вариант 2

Задание 1 Стоимость строительства платного объездного участка трассы «Дон» составила 1250 млн.руб. Рассчитайте срок окупаемости дороги, если каждый год на её содержание уходит 150 млн.р., а годовая выручка составляет 400 млн. руб.

Задание 2 Эффект подрядчика при строительстве дороги, благодаря сокращению сроков строительства, составил 250 тыс.руб. Нормативный срок возведения объекта 2 года, фактический срок возведения объекта составил 1 год и 8 месяцев. Рассчитать условно постоянную часть накладных расходов.

Задание 3 Определить срок окупаемости средств, вложенных в закупку гидровакуумных экскаваторов, если $KB=80$ млн. руб., ожидаемая прибыль 20 млн. руб.

Задание 4 Определить нормативный срок строительства автодороги, если ущерб подрядчика от затягивания сроков строительства составит 20 млн. руб., $УПЧ=30\%$ от накладных расходов, стоимость строительства 200 млн. руб., фактический срок строительства 1 год 1 месяц. Величина накладных расходов составляет 7% сметной стоимости проекта.

Тема: Формы и системы оплаты труда

Задание 1 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задание 2 Персонал предприятия общей численностью 100 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 20 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задание 3 Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 280 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задание 4 Плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{\text{эф}}$ одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы $T_{\text{емк}}$ 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %

Вариант 2

Задание 1 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1500 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 52 чел., поступило в учебные заведения 12 чел., ушло на пенсию 22 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задание 2 Персонал предприятия общей численностью 150 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 30 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задание 3 Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 300 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задание 4 Плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{эф}$ одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы $T_{смк}$ 1800 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 96 %

Тест

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта куплипродажи выступает:

- А) труд;
- Б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- В) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- Г) земля и другие природные ресурсы;
- Д) все перечисленное.

2. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- А) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
- Б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- В) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;

27

- Г) все перечисленное неверно.

3. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:

- А) цены ресурса;

- Б) предельной производительности ресурса;
- В) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
- Г) цен на другие ресурсы.

4. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияния на спрос на ресурсы со стороны данной отрасли?

- А) изменение вкусов и предпочтений потребителей;
- Б) совершенствование технологии производства;
- В) относительное изменение цен на ресурсы;
- Г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями;
- Д) монополизация отрасли.

5. Рабочая сила представляет собой:

- А) трудовую деятельность;
- Б) средство производства благ;
- В) состояние духа человека;
- Г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

6. В качестве цены на рынке труда выступает:

- А) прибыль;
- Б) процент;
- В) заработная плата;
- Г) рента;
- Д) дивиденд.

7. Номинальная заработная плата – это:

- А) начисленная заработная плата;
- Б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- В) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;

Г) все перечисленное.

8. Реальная заработная плата – это:

А) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

Б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

В) сумма расходов семьи в течение месяца;

Г) все перечисленное верно;

Д) все перечисленное неверно.

9. Что делает определенное благо капиталом:

А) внешний вид, физическая природа этого блага;

Б) наше субъективное отношение к ценности этого блага;

В) объективная рыночная цена этого блага;

Г) способ использования этого блага.

10. К основному капиталу относятся:

А) стоимость предметов труда;

28

Б) стоимость средств труда;

В) стоимость рабочей силы;

Г) ценные бумаги;

Д) денежный капитал.

11. К оборотному капиталу относятся:

А) стоимость средств труда;

Б) стоимость предметов труда и рабочей силы;

В) ценные бумаги;

Г) стоимость предметов и средств труда.

12. Амортизация – это:

- А) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- Б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- В) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
- Г) стоимость транспортных издержек;
- Д) арендная плата за используемый основной капитал.

13. Инвестиции – это:

- А) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- Б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- В) приобретение недвижимости;
- Г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

14. Снижение процентной ставки вызовет:

- А) рост предложения заемных средств, или ссудного капитала;
- Б) рост спроса на заемные средства;
- В) сокращение спроса на заемные средства;
- Г) рост объема предложения заемных средств;
- Д) сокращение предложения заемных средств;
- Е) рост объема спроса на заемные средства.

15. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- А) 14%;
- Б) 6%;
- В) 2,5%;
- Г) –6%;

Д) 4%.

16. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

- А) не будет строить новое предприятие;
- Б) будет строить новое предприятие;
- В) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
- Г) не может принять решения на основе имеющейся информации.

17. Линия предложения земли как фактора производства:

29

- А) горизонтальна по отношению к оси абсцисс;
- Б) вертикальна по отношению к оси абсцисс;
- В) имеет отрицательный наклон;
- Г) не может быть определена.

18. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- А) неограниченность предложения;
- Б) свободно воспроизводится;
- В) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению;
- Г) является продуктом человеческого труда.

19. От каких факторов зависит цена земли:

- А) размера ренты;
- Б) ставки ссудного процента;
- В) спроса на землю;
- Г) предложения земли;

Д) всех перечисленных факторов.

20. Дифференциальную ренту I не приносят:

А) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;

Б) лучшие и средние участки земли по местоположению;

В) худшие участки земли;

Г) только лучшие участки земли по местонахождению.

21. Дифференциальная рента II возникает:

А) при экстенсивном типе ведения хозяйства;

Б) при интенсивном типе ведения хозяйства;

В) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;

Г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.

22. Дифференциальная рента II присваивается:

А) только с лучших и средних участков по естественному плодородию;

Б) только со средних участков земли по местоположению;

В) с любых участков земли после улучшения их экономического плодородия;

Г) только с худших участков по местоположению.

23. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

А) абсолютная рента;

Б) дифференциальная рента I;

В) дифференциальная рента II;

Г) дифференциальная рента I и II;

Д) все виды ренты.

24. Говоря о производительности работника на ферме, фермер однажды

сказал: «Один парень как парень. Два парня (работающих вместе), это половина

работника, а трое парней (работающих работников) это вообще ничего».

Другими словами:

А) предельный физический продукт «парней» убывает;

30

Б) производственная функция фермы демонстрирует убывающую отдачу от масштаба;

В) изокванта «парня» имеет вид прямого угла;

Г) изокванта «парня» имеет вид прямой линии.

25. Фирма, минимизирующая издержки, должна:

А) нанимать ресурсы до того момента, пока предельные физические продукты каждого ресурса не будут равны между собой;

Б) нанимать ресурсы до того момента, пока издержки на приобретение каждой дополнительной единицы каждого ресурса не станут равны между собой;

В) нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный рост выпуска, производимый каждым ресурсом, не станет одним и тем же;

Г) нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный выпуск, произведенный на единицу стоимости каждого ресурса, не станет одним и тем же.

26. Предельная норма технологического замещения (MRTS) одного ресурса другим равна:

А) отношению цен единиц ресурсов;

Б) отношению предельных производительностей ресурсов;

В) отношению средних производительностей ресурсов.

27. Фирма использует в производстве товара капитал (K) и труд (L), при этом $MP(K) = 8$, а $MP(L) = 20$. Цены единиц факторов: $P(K) = 4$; $P(L) = 10$.

Использование ресурсов фирмой минимизирующей издержки:

- А) является оптимальным;
- Б) не является оптимальным.

28. Фирма использует капитал K и труд L в такой комбинации, что их предельные продукты: $MP(K) = 10$; $MP(L) = 16$. Цены факторов равны соответственно: $P(K) = 3$, $P(L) = 4$. Что делать фирме?

- А) использовать больше труда и меньше капитала;
- Б) использовать меньше труда и больше капитала;
- В) повысить заработную плату;
- Г) использовать больше труда и больше капитала.

29. Предприятие использует максимизирующее прибыль сочетание ресурсов, если:

- А) предельные издержки равны предельному доходу;
- Б) предельная доходность каждого ресурса равна его цене;
- В) предельные доходности ресурсов равны предельным издержкам на ресурсы;
- Г) соотношение предельной доходности каждого из ресурсов и их цен равно единицы.

6.2. Ответы к тестам:

1.Д; 2.Б; 3.В; 4.Г; 5.Г; 6.В; 7.Б; 8.А; 9.Г; 10.Б; 11.Б; 12.В; 13.Б; 14.Е;
15.Б; 16.Б; 17.Б; 18.В; 19.Д; 20.В; 21.Б; 22.В; 23.Б; 24.А; 25.Г; 26.Б; 27.А;
28.А; 29.Г.

Тематика курсовых работ

1.Производственные процессы на пивоваренном заводе.

2. Организация производственных процессов.
3. Анализ показателей использования основных производственных фондов в варочном цехе, бродильном цехе, цехе розлива.
4. Организация оплаты труда на пивоваренном предприятии.
5. Организация контроля качества на пивоваренном предприятии.
6. Учет рабочего времени на пивоваренном предприятии.
7. Управление кадрами на пивоваренном предприятии.
8. Ценообразование при производстве пива.
9. Рынок и его виды.
10. Организация оплаты труда на минипивоварне.
11. Управление кадрами на минипивоварне.
12. Учет рабочего времени на минипивоварне.
13. Качество продукции и организация технического контроля.
14. Организация оплаты труда на безалкогольном предприятии.
15. Акционерные общества.
16. Анализ основных производственных фондов.
17. Анализ себестоимости продукции и динамики изменения стоимости продукции.
18. Ценообразование в условиях рынка.
19. Планирование деятельности.
20. Показатели качества товара. Пути повышения конкурентоспособности.
21. Предпринимательство и его виды.
22. Зависимость стабильности экономического развития страны от денежной системы.
23. Мощность предприятия.
24. Анализ имущественного состояния предприятия.

Критерии оценки

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по тем ^{ам} 5 или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с ³⁶ формулированием конкретных выводов, установлением	Комплект разноуровневых задач и заданий

		причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая 37 автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающихся	
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на КР (курсовая работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	КР по специальности СПО

24.	Дифференцированный зачет		
-----	-----------------------------	--	--