

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и  
виноделия**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	13
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	14

## 1. ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования) и дифференцированного зачета (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования).

КОС разработаны в соответствии с:  
образовательной программой СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия  
программой учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования); дифференцированный зачет (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)
<p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
<p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты	
<p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	Комбинированное занятие, форма	

ответственность	контроля устная, опрос индивидуальный.	
У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
У6применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования); дифференцированный зачет (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)
У7владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
У8оказывать первую помощь пострадавшим ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты	
<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>ПК 2.1. Проводить подготовительные работы в виноделии.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс производства виноматериалов.</p> <p>ПК 2.3. Вести технологические процессы производства готовой продукции виноделия (виноградных, шампанских и плодово-ягодных вин, коньяков, соков, концентратов).</p> <p>ПК 2.4. Контролировать параметры и качество технологического производства продукции виноделия.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования); дифференцированный зачет (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ПК 2.4. Контролировать параметры и качество технологического производства продукции виноделия.</p> <p>ПК 2.5. Фасовать и транспортировать готовую продукцию виноделия.</p> <p>ПК 2.6. Эксплуатировать оборудование для виноделия.</p> <p>ПК 3.1. Проводить подготовительные работы в производстве пива и безалкогольных напитков.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
<p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
<p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	



<p>35способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ПК3.4. Контролировать параметры и качество технологического производства пива и безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 3.5. Эксплуатировать оборудование для производства пива и безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p>контрольная работа (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования); дифференцированный зачет (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)</p>
<p>36.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ПК 1.1. Проводить подготовительные работы в производстве спирта и ликероводочной продукции.</p> <p>ПК 1.2. Вести технологический процесс производства этилового спирта из пищевого сырья.</p> <p>ПК 1.3. Вести технологический процесс производства ликероводочных изделий.</p> <p>ПК 1.4. Контролировать параметры и качество технологического производства спирта и ликероводочных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Вести технологические процессы производства готовой продукции виноделия (виноградных, шампанских и плодово-ягодных вин, коньяков, соков, концентратов).</p> <p>ПК 2.4. Контролировать параметры и качество технологического производства продукции виноделия.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	
<p>37организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	
<p>38основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	
<p>39область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Комбинированное занятие, форма</p>	

<p>ПК 1.2. Вести технологический процесс производства этилового спирта из пищевого сырья.</p> <p>ПК 1.3. Вести технологический процесс производства ликероводочных изделий.</p> <p>ПК 2.1. Проводить подготовительные работы в виноделии.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс производства виноматериалов.</p> <p>ПК 2.3. Вести технологические процессы производства готовой продукции виноделия (виноградных, шампанских и плодово-ягодных вин, коньяков, соков, концентратов).</p> <p>ПК 2.5. Фасовать и транспортировать готовую продукцию виноделия.</p> <p>ПК 2.6. Эксплуатировать оборудование для виноделия.</p> <p>ПК 3.1. Проводить подготовительные работы в производстве пива и безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 3.2. Вести технологический процесс производства пива.</p> <p>ПК 3.3. Вести технологический процесс производства безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать параметры и качество технологического производства пива и безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 3.5. Эксплуатировать оборудование для производства пива и безалкогольных напитков.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	
<p>310порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты</p>	<p>контрольная работа (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования); дифференцированный зачет (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования)</p>

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>																		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	3	3							3,12									
<b>Тема 1.2.,1.3.Чрезвычайные ситуации социального экологического характера</b>	3	3							3	3,9								
<b>Тема 1.4. Характеристика основных поражающих факторов ОМП</b>	3		12						12				9,12					
<b>Тема 1.5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	3		3						3	3		3						
<b>Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</b>	3	3							3									
<b>Тема 1.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>			3										17					
<b>Тема 1.8. Оповещение и эвакуация населения</b>	3	3										17						

<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>																		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</b>							3				3							
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>																		
<b>Тема 2.1. Общие понятия первой медицинской помощи</b>					3	3	3											

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</b>	4	4							4		4	4	4	4		4		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>	4	4			4	4	4	4			4		4		4	4	4	4
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	4	4			4	4	4	4			4		4		4	4	4	4

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, предназначенные для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для основной профессиональной образовательной программы специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

**2.2. Контингент аттестуемых:** 2 курс на базе среднего общего образования, 3 курс на базе основного общего образования.

**2.3. Форма и условия аттестации:** текущий контроль проходит в виде выполнения вопросов для самопроверки, самостоятельных заданий, практической работы, тестовых заданий, рефератов.

Аттестация проводится в форме контрольной работы (2,3 семестр на базе среднего общего образования; 4, 5 семестр на базе основного общего образования) и дифференцированного зачета (4 семестр на базе среднего общего образования; 6 семестр на базе основного общего образования) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4. Время выполнения:

Подготовка -10 мин;  
выполнение – 70 мин;  
оформление и сдача- 10мин.  
всего - 1 час, 30 мин.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.- Москва : ФОРУМ, 2022-576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : Учебник / Микрюков В.Ю.- Электрон. дан.-Москва : КноРус, 2021-290 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. 2-е изд., пер. и доп-Москва : Юрайт, 2021-639 с. -(Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие Для СПО / Беляков Г. И.-2-е изд.- Москва : Юрайт, 2021-143 с	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

(Профессиональное образование)			
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с	доп	54	

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Вопросы для коллоквиума

#### Раздел 2. Основы военной службы: (для юношей)

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.
8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.
12. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Города воинской славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

#### Раздел 2. Основы медицинских знаний. (для девушек)

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Правила наложения жгута.
7. Отравления. Классификация. Первая медицинская помощь.
8. Переломы. Виды переломов. Первая медицинская помощь.

**Варианты контрольной работы (2 семестр на базе среднего общего образования, 4 семестр на базе основного общего образования)**

**Вариант 1**

- Вопрос №1 Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
- Вопрос №2 Опасности, классификация и источники опасностей
- Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
- Вопрос №4. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- Вопрос №5. Аварии на химически опасных объектах

**Вариант 2**

- Вопрос №1 Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
- Вопрос №2 Биологическое оружие и их поражающие факторы
- Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.
- Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах
- Вопрос №5. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения

**Варианты контрольной работы (3 семестр на базе среднего общего образования, 5 семестр на базе основного общего образования)**

**Вариант 1**

- Вопрос №1. Гражданская оборона. Задачи, структура ГО
- Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.
- Вопрос №3. Сигналы и уровни оповещения
- Вопрос №4. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи
- Вопрос №5. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС

**Вариант 2**

- Вопрос №1 Эвакуация населения. Виды эвакуации
- Вопрос №2 Структура и режимы функционирования РСЧС
- Вопрос №3 Система оповещения населения
- Вопрос №4 Средства коллективной защиты
- Вопрос №5 Устойчивость объектов экономики

**Перечень вопросов к письменному дифференцированному зачету (4 семестр на базе среднего общего образования, 6 семестр на базе основного общего образования)**

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.



47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.
63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.

### Тест

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. К коллективным средствам защиты относятся
  - а) противогаз, респиратор, ПТМ
  - б) АИ-2, ИПП, ППИ
  - в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

г) длина химического заражения

2. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

**б) зона заражения**

в) ширина химического поражения

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

**б) бактериологическое оружие**

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

4. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

**в) химическое оружие**

г) лазерное оружие

5. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

**а) ядерное оружие**

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

**в) боевые и общевойсковые.**

г) повседневные, праздничные

7. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

**а) устав внутренней службы ВС РФ**

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

8. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

**в) дисциплинарную**

г) никакую

9. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

**в) социального характера**

10. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

**в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

г) «О пожарной безопасности»

11. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

**а) очагом ядерного поражения**

б) местом ядерного взрыва

в) эпицентром ядерного взрыва

г) зоной ядерного взрыва

12. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

**в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**

г) ФЗ « Об обороне»

13. Наложённая на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

**г) пращевидная**

14. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

**б) шапочка Гиппократ**

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

15. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

**а) иммобилизация**

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

**а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

17. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

**б) наводнения, сели, цунами**

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

18. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

**а) ФЗ «Об обороне»**

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

19. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

**в) Верховный Главнокомандующий**

г) генеральный штаб

20. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- а) приказа министра обороны Российской Федерации
- б) постановления Правительства Российской Федерации

**в) Указа Президента Российской Федерации**

- г) желания призывников

**Перечень самостоятельных работ:**

Самостоятельная работа. Работа с литературой. «Работа с правовыми и нормативными документами

Самостоятельная работа. Работа с литературой. Подготовка реферата о чрезвычайном положении

Самостоятельная работа. Работа с литературой.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с литературой. Подготовить доклады, сообщения, рефераты по темам: «Питание, правила личной гигиены», «Типы войск и их назначение», «Требования к профессиональным качествам гражданина», «Почетные награды за воинские отличия», «Как стать офицером Российской армии?», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».

**Перечень практических работ:**

Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.

Практические занятия 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Практические занятия 3. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Практические занятия 4. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Практические занятия 5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Практические занятия 6. Виды войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Практические занятия 7. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Практические занятия 8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Практические занятия 9. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Практические занятия 10. Прохождение военной службы по контракту.

Практические занятия 11. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Практические занятия 12. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Практические занятия 13. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Практические занятия 14. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге,

готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Практические занятия 15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Практические занятия 16. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Практические занятия 17. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Практические занятия 18. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практические занятия 19. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Практические занятия 20,21. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Практические занятия 22,23. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Практические занятия 24,25. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**

Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.

Практические занятия 2. Социальная роль женщины в современном обществе.

Практические занятия 3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Практические занятия 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Практические занятия 5. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.

Практические занятия 6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Практические занятия 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Практические занятия 8. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.

Практические занятия 9. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Практические занятия 10. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Практические занятия 11. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Практические занятия 12. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Практические занятия 13. Режим дня, труда и отдыха.

Практические занятия 14. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Практические занятия 15. Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Практические занятия 16. Закаливание и его влияние на здоровье.

Практические занятия 17. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Практические занятия 18. Брак и семья.

Практические занятия 19. Культура брачных отношений.

Практические занятия 20,21. Основы семейного права в Российской Федерации.

Практические занятия 22,23. Права и обязанности родителей.

Практические занятия 24,25. Беременность и гигиена беременности

### **Темы докладов, сообщений**

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;

2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;

3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;



23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;
37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;
38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;
39. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;
40. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

41. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;
42. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;
43. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;
44. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;
45. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;
46. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
47. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
48. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
49. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
50. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
51. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
52. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
53. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
54. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
55. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
56. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;

Зачет оценивается по пятибалльной системе

**Оценка «отлично»** выставляется студенту,

за глубокие и полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответе на экзамене; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах, выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту,

за твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активная и творческая работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту,

за достаточный объем знаний и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на наводящие вопросы; самостоятельное устранение неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; посещение учебных занятий; работа на семинарах; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой («зачет»).

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту,

за неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на семинарах, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой («незачет»).

Если зачет проводится в форме тестирования, то оценки выставляются следующим образом:

**Оценка «отлично»** выставляется за 100% правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** выставляется за 75-99% правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно» («зачет»)** выставляется за 50-75% правильных ответов;

**Оценка «неудовлетворительно» («незачет»)** выставляется за менее 50% правильных ответов.