

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств
по междисциплинарному курсу
МДК 04.01.02 Экономика специализации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и
виноделие

Санкт-Петербург

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	10
3.Варианты оценочных средств	12

ПАСПОРТ

комплекта КОС по МДК 04.01.02 Экономика специализации

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.04.01.02 Экономика специализации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие;

программой МДК 04.01.02 Экономика специализации

1.2 Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	рассчитывать выход продукции в ассортименте;
У2	вести табель учета рабочего времени работников;
У3	рассчитывать заработную плату;
У4	рассчитывать экономические показатели структурного подразделения и организации;
У5	организовать работу коллектива исполнителей;
У6	оформлять документы на различные операции с сырьем, продуктами его переработки и готовой продукцией;
З1	методику расчета выхода продукции;
З2	методику расчета заработной платы;
З3	методику расчета экономических показателей;
З4	основные приемы организации работы исполнителей;
З5	формы документов, порядок их заполнения
ПО1	планирования работы структурного подразделения;

ПО2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
ПО3	принятия управленческих решений;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умение		
<p>У1 рассчитывать выход продукции в ассортименте;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p>	Практическая работа (оценка в журнале)	Контрольная работа(6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)
<p>У2 вести табель учета рабочего времени работников</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	Практическая работа (оценка в журнале)	
<p>У3 рассчитывать заработную плату;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	Практическая работа (оценка в журнале)	

<p>У4 рассчитывать экономические показатели структурного подразделения и организации;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Практическая работа (оценка в журнале)</p>	
<p>У5 организовать работу коллектива исполнителей;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Практическая работа (оценка в журнале)</p>	
<p>У6 оформлять документы на различные операции с сырьем, продуктами его переработки и готовой продукцией;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Практическая работа (оценка в журнале)</p>	
Знания		
<p>З1 методику расчета выхода продукции;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Собеседование (оценка в журнале)</p>	
<p>З2 методику расчета заработной платы;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Собеседование (оценка в журнале)</p>	

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
33 методики расчета экономических показателей; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Собеседование (оценка в журнале)	
34 основные приемы организации работы исполнителей; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Тест (оценка в журнале)	
35 формы документов, порядок их заполнения ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Коллоквиум (оценка в журнале)	
Иметь практический опыт		
ПО1 планирования работы структурного подразделения; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Тест (оценка в журнале)	

ПО2 оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практическая работа (оценка в журнале)	
ПО3 принятия управленческих решений; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практическая работа (оценка в журнале)	Контрольная работа (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)

.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	ПО1	ПО2	ПО3
Тема 1.1. Планирование – один из методов управления предприятием.	17											15		
Тема 1.2. Бизнес-планирование.		17												
Тема 1.3. Понятие финансов предприятия, их значение и функции.			17										17	
Тема 2.1. Сущность стратегии развития предприятия				17				15						
Тема 2.2. Функциональные стратегии развития предприятия						17								17
Тема 2.3 Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия					17									

Тема 3.1 Оценка стоимости организации							3							
Тема 3.2. Методы оценки стоимости предприятия					3									
Тема 4.1. Понятие и показатели экономической диагностики организации.			17						13				13	
Тема 4.2. Анализ финансового состояния организации						15					13			

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе МДК	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	ПО1	ПО2	ПО3
Тема 1.1. Планирование – один из методов управления предприятием	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 1.2. Бизнес-планирование.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 1.3. Понятие финансов предприятия, их значение и функции.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 2.1. Сущность стратегии развития предприятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 2.2. Функциональные стратегии развития предприятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 2.3 Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 3.1 Оценка стоимости организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 3.2. Методы оценки стоимости предприятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Тема 4.1. Понятие и показатели	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

экономической диагностики организации.														
Тема 4.2. Анализ финансового состояния организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, тест. Практическая работа, лабораторная работа, устный опрос, тест предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе МДК 04.01.02 Экономика специализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

1.1. Контингент аттестуемых: 3 курс на базе среднего общего образования, 4 курс на базе основного общего образования

1.2. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования) по завершению освоения учебного материала МДК, при положительных результатах текущего контроля.

Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа – 90 мин,
устный опрос – 10-20 мин,
письменная (контрольная) работа – 45 мин,
тест – 20 мин.

2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) :	осн		ЭБС ZNANIUM

учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.			
Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д.-Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-196 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM

3.ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.

Практическое занятие № 2

Разработка стратегии организации.

Практическое занятие № 3

Разработка маркетинговой стратегии.

Практическое занятие № 4

Оценка стоимости предприятия.

Практическое занятие № 5

Анализ изменений, произошедших в стоимости имущества и капитала предприятия.

Практическое занятие № 6

Расчет себестоимости готовой продукции полуфабрикатным методом учета..

Практическое занятие № 7

Расчет результата от продажи готовой продукции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями по выполнению практической работы

ТЕСТ

1 вариант.

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Задание № 1. Предприятие – это

Варианты ответа:

- 1. хозяйствующая единица; б) хозяйствующий субъект;
- в) хозяйствующий объект; г) объект для выпуска продукции.

Задание № 2. Экономика - это:

Варианты ответа:

- а) наука о хозяйственных связях и отношениях;
- б) способ правильно тратить деньги;
- в) национальное хозяйство страны;
- г) деятельность предприятий.

Задание № 3.

Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы, определяется:

Варианты ответа:

- 1. предприятием; б) правительством;
- в) министерством. г) предприятием.

Задание № 4.

Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условий приводит к:

Варианты ответа:

- 1. повышению потребности в оборотных средствах;
- 2. уменьшению потребности в оборотных средствах;
- 3. сохранению их на прежнем уровне;
- 4. может привести к увеличению и уменьшению.

Задание № 5. Налоги - это:

Варианты ответа:

- а) добровольные платежи граждан в бюджет;
- б) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических лиц;
- в) обязательные платежи, взимаемые государством с физических лиц;
- г) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц.

Задание № 6. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

Варианты ответа:

1. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
2. тарифные сетки, должностные оклады, тарифные ставки;
3. должностные оклады, премиальные положения;
4. тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент, схема должностных окладов.

Задание № 7. Расходы, не относящиеся к переменным

Варианты ответа:

1. затраты на сырьё; б) затраты на материалы;
- в) основная заработная плата производственных рабочих;

1. расходы по подготовке производства;

Задание № 8

Государственный долг - это:

Варианты ответа:

- а) часть государственной собственности, которая подлежит передаче населению;
- б) накопленный за предыдущие годы суммарный дефицит государственного бюджета;
- в) денежные средства, которые государство взяло взаймы и не вернуло;
- г) денежные обязательства государства в виде выпущенных и распространенных государственных ценных бумаг.

Задание № 9. Затраты на производство продукции при поперёдельном методе учитываются.

Варианты ответа:

1. по цехам, переделам, стадиям, статьям расходов;
2. по видам выпускаемой продукции;
3. по качеству продукции;
4. по моменту передачи на склад готовой продукции.

Задание № 10.

В структуру цены не входит

Варианты ответа:

1. себестоимость (издержки производства); б) косвенные налоги;
2. в) прибыль; г) рентабельность.

Задание № 11. Реальные инвестиции – это:

Варианты ответа:

1. осуществляемые за счёт собственных средств;
2. вложение финансовых средств в физический капитал предприятия;
3. осуществляемые за счет заемных средств;
4. средства производства и капиталовложения в объекты недвижимости.

Задание № 12. Инвестиции называются портфельными, если

Варианты ответа:

1. осуществляемые за счёт заёмных средств;
2. вложение капитала на расширение портфеля заказов;
3. вложение финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке;
4. осуществляемые за счет заемных средств.

Задание № 13. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

Варианты ответа: а) увеличиваются; б) уменьшаются; в) не изменяются; г) зависит от продукции.

Задание № 14. При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

Варианты ответа:

1. увеличивается; б) уменьшается;
- в) не изменяется; г) зависит от продукции.

Задание № 15. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

Варианты ответа:

1. увеличивается; б) уменьшается;
- в) не изменяется; г) зависит от продукции.

Задание № 16. Повышается спрос на продукцию предприятия. Для получения большей прибыли от реализации целесообразно:

Варианты ответа:

1. повышать цены; б) увеличивать натуральный объём реализации;
- в) снизить цены; г) и то, и другое.

Задание № 17. Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются:

Варианты ответа:

1. при снижении цен; б) при снижении натурального объёма;
2. при одновременном снижении цен и натурального объёма;
3. нет правильного ответа.

Задание № 18. Планируя более полное использование сырья, утилизируя отходы и низкокачественное сырье, предприятие может:

Варианты ответа:

1. увеличить товарную стоимость;
2. создать дополнительные рабочие места;
3. повысить текущие затраты в целом по предприятию;
4. повысить постоянные затраты в целом по предприятию.

Задание № 19. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж:

Варианты ответа:

1. минимальный;
2. может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной;
3. может быть увеличен при установлении цены выше равновесной;
4. максимальный.

Задание № 20. Производственная функция показывает

Варианты ответа:

1. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
2. наиболее выгодный выпуск при данных ценах на ресурсы;
3. максимальное количество продукта, которое можно получить используя различные сочетания ресурсов;
4. минимальное количество продукта, которое можно получить используя различные сочетания ресурсов.

Задание № 21. Чем различаются «макрэкономика» и «микрэкономика»?

Варианты ответа:

- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой - руководители предприятий;
- б) макроэкономика - это крупные, большие предприятия, а микроэкономика - малые;
- в) макроэкономика - это экономика страны и региона в целом, а микроэкономика - это отдельные экономические объекты;
- г) макроэкономика - это наука об экономике государства и всего мира, а микроэкономика - наука о хозяйстве и хозяйствовании на уровне предприятий, фирм, домохозяйства.

Задание № 22. Не является условием совершенной конкуренции:

Варианты ответа:

1. свобода входа на рынок; б) диверсификация производства;
- в) большое число продавцов и покупателей; г) свобода выхода с рынка.

Задание № 23. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

Варианты ответа:

1. постоянные; б) переменные; в) полные; г) упрощенные.

Задание № 24. Если цена готовой продукции вырастает, фирма, продающая готовую продукцию и покупающая труд на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде:

Варианты ответа:

1. увеличивает спрос на труд; б) уменьшает спрос на труд;
- в) сохраняет спрос на труд; г) возможен любой из указанных вариантов.

Задание № 25. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

Варианты ответа:

1. Акционерное общество; б) Совместное предприятие;
в) Концерны; г) Малые предприятия;

Задание № 26. Главная цель рекламы:

- Варианты ответа: а) Рост объема производства продукции;
б) Формирование спроса на конкретный вид продукции;
в) Повышение качества; г) Снижение затрат на производство;

Задание № 27. При прочих равных условиях повышение обычного уровня цен в экономике приведет к тому, что:

Варианты ответа:

- а) уменьшится номинальная заработная плата;
б) уменьшится реальная заработная плата;
в) улучшится положение кредиторов за счет должников;
г) снизятся номинальные процентные ставки.

Задание № 28 . Амортизация основных фондов – это

Варианты ответа:

1. Износ основных фондов;
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов;

Задание № 29. Банк - это:

Варианты ответа:

- а) это финансовая организация, производящая разнообразные операции с ценными бумагами и деньгами;
б) финансовое учреждение, которое принимает вклады и выдает коммерческие ссуды;
в) финансовый посредник, передающий деньги вкладчиков заемщикам;
г) организация, открывающая чековые счета.

Задание № 30

1. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

Варианты ответа:

1. в натуральных измерениях;
2. в стоимостных измерителях;
3. в трудовых измерителях;
4. все ответы верны.

Ключ к тесту.

1. Б	2. А
3. В	4. Б
5. Б	6. Б
7. А	8. Г
9. Г	10. В
11. А	12. Г
13. В	14. Б
15. Б	16. Б
17. А	18. А
19. Г	20. А
21. Б	22. Б
23. В	24. Б
25. В	26. Б
27. А	28. А
29. Б	30. А

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% - оценка 3 («удовлетворительно»); 75-94% - оценка 4 («хорошо»); 95-100% - оценка 5 («отлично»).

Перечень вопросов для собеседования

Задание 1. В состав оборотных средств предприятия входит:

Варианты ответа:

1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
2. Оборотные фонды и фонды обращения;
3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;

Задание 2. В качестве основных документов для финансового анализа являются:

Варианты ответа:

1. Отчет о прибыли и убытках;
2. Сведения об инвестициях;
3. Сведения о финансовом состоянии организации;
4. Отчет по заработной плате.

Задание 3. Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова:

Варианты ответа:

1. производство, распределение, обмен, потребление
2. производство, обмен, распределение, потребление
3. распределение, производство, обмен, потребление
4. распределение, потребление, производство, обмен

Задание 4. Рентабельность продукции определяется:

Варианты ответа:

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

Задание 5. Предприятие – это:

Варианты ответа:

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
2. Одна из форм организации людей.
3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

Задание 6. Увеличение реальной заработной платы приводит

1. Варианты ответа:

1. К увеличению индивидуального предложения труда;
2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;

Задание 7. Любое государство ежегодно сталкивается с:

Варианты ответа: а) дефицитом государственного бюджета;
б) инфляцией; в) государственным долгом;
г) проблемой наилучшего использования ограниченных ресурсов.

Задание 8. Источник, не использующий при выплате кредита

Варианты ответа:

а) Прибыль; б) Амортизационные отчисления;
в) Выручка от реализации имущества; г) Фонд социального развития;

Задание 9. Ограниченность - это проблема:

Варианты ответа:

а) существующая только в бедных странах и для бедных людей;
б) выживания на грани прожиточного минимума;
в) традиционной экономики;
г) любого человека и любого общества.

Задание 10. К основным средствам производства относятся.

Варианты ответа:

1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 рублей.

Задание 11. Земля выступает как средство производства.

Варианты ответа:

а) когда проводят вспашку. б) когда убирают урожай.
в) когда вносят удобрения.
г) когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.

Задание 12. НТП – это:

Варианты ответа:

1. увеличение объема выполненных работ с помощью машин.
2. совершенствование организации труда.
3. непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления.
4. внедрение новых сортов с/х. культур.

Задание 13. Реструктуризация предприятия – это:

Варианты ответа:

1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции.
2. Это изменение структуры предприятия.
3. Это модернизация предприятия.
4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием.

Задание 14. Акционерное общество представляет собой:

Варианты ответа:

1. это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.
2. группа предприятий выполняющих какую-то общую работу.
3. группа предприятий, производящих одинаковую продукцию.
4. группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково.

Задание 15. Концентрация производства это:

Варианты ответа:

1. строительство всех объектов в одном месте.
2. одна из форм общественного разделения труда и его организации.
3. использование всей прибыли на расширение материально-технической базы.
4. сосредоточение всей техники на одной площадке.

Задание 16. Вертикальная интеграция это:

Варианты ответа:

1. совместная работа работников производственной и социальной сферы.
2. совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.
3. хранение всей произведенной продукции.
4. объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий.

Задание 17. Бизнес это:

Варианты ответа:

1. это торговая деятельность.
2. инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.
3. это оказание различных платных услуг.
4. это выполнение различных работ.

Задание 18. Инновация это:

Варианты ответа:

1. покупка отремонтированных тракторов
2. вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.
3. ремонт зданий и сооружений.

4. строительство внутрихозяйственных дорог.
5. замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.

Задание 19. Под качеством товара понимается:

Варианты ответа:

1. отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах.
2. совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.
3. товар, на который имеется сертификат.
4. товар, который отвечает стандартам.

Задание 20. Чистый доход это:

Варианты ответа:

1. прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.
2. разница между стоимостью товара и овеществленным трудом.
3. отношение валового дохода к стоимости товара.
4. отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости.

Задание 21. Рента – это:

Варианты ответа:

1. регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).
2. это взимание платежа за пользование земельными ресурсами.
3. это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему.
4. это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине.

Задание 22. Главное задание предприятия заключается:

Варианты ответа:

1. удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли
2. повышение качества выпускаемой продукции.
3. эффективное использование основных фондов и оборотных средств.
4. повышение производительности труда.

Задание 23. Назовите главную концепцию управления предприятием:

Варианты ответа:

- а) социальная. б) неформальная.
в) ординалистическая. г) рыночная.

Задание 24. Экономические методы управления предприятием включают:

Варианты ответа:

- а) ценообразование. б) распоряжение.
в) законодательные акты. г) приказы.

Задание 25. Дело о банкротстве считается закрытым, если:

варианты ответа:

- а) утвержден ликвидационный баланс.
- б) назначен ликвидатор.
- в) утвержден план реструктуризации предприятия.
- г) хозяйственным судом принято решение о ликвидации юридического лица.

Задание 26 . Основными симптомами банкротства являются:

Варианты ответа:

1. прекращение текущих платежей и систематическое нарушение сроков погашения финансовых платежей.
2. ритмичность производства.
3. повышение рыночной цены на акции.
4. уменьшение размеров прибыли предприятия.

Задание 27. Фиктивное банкротство - это:

Варианты ответа:

1. заведомо неправдивое оглашение о неплатежеспособности предприятия для получения у кредиторов отсрочки платежей или списания части долгов.
2. расширение ассортимента производимой продукции.
3. дополнительное открытие счетов в коммерческом банке.
4. увольнение отдельных работников.

Задание 28. Профессия характеризует:

Варианты ответа:

1. совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.
2. возможность освоения смежной специальности.
3. вид трудовой деятельности.
4. стаж работы на данном предприятии.

Задание 29. Квалификация - это:

Варианты ответа:

- а) совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.
- б) овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ.
- в) категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ.
- г) категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда.

Задание 30. Явочная численность работников включает:

Варианты ответа:

1. Всех работников, которые явились на работу.
2. Работников, которые числятся по списку.
3. Число работников, отражающих плановую потребность.
4. Численность постоянных работников.

Ключ к тесту.

1. Б	2. Б
3. А	4. Б
5. А	6. Б
7. Б	8. Б
9. А	10. А
11. В	12. А
13. Г	14. А
15. Г	16. Г
17. Г	18. А
19. В	20. Г
21. Г	22. А
23. В	24. А
25. Б	26. А
27. А	28. А
29. Б	30. А

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Вопросы к коллоквиуму

1. Опишите основные организационно-правовые формы предприятий (фирм).
2. Изложите основные характеристики хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Опишите ресурсы предприятия и источники их финансирования.
4. Дайте определение производственной структуры предприятия и ее составных частей.
5. Опишите типы производства.
6. Дайте определение основных фондов предприятия.
7. Перечислите виды основных фондов предприятия по назначению.
8. Опишите способы оценки основных средств.
9. Дайте определение понятия физического и морального износа оборудования.
10. Объясните сущность и значение амортизации оборудования.
11. Опишите формы простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
12. Опишите правовые и организационно-экономические особенности лизинга.
13. Дайте определение понятия, состава, структуры и классификации оборотных средств предприятия.
14. Объясните значение оборотных средств для обеспечения непрерывности производственного процесса.
15. Сообщите о методах ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Дайте определение производственной мощности по двум направлениям.
17. Расскажите о понятиях проектной, входной, выходной и среднегодовой мощности предприятия.
18. Дайте определение производственной программы предприятия.
19. Перечислите разделы производственной программы производственного предприятия.
20. Опишите показатели выполнения производственной программы предприятия.

Перечень тем рефератов

1. Рыночная система хозяйствования и принципы ее функционирования.
2. Функции и структура рынка.
3. Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
4. Развитие производительных сил как фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
5. Размещение производительных сил России.
6. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
7. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
8. Отраслевая структура экономики России.
9. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России.
10. Показатели оценки отраслевой структуры экономики.
11. Экономическая эффективность - главный критерий размещения отраслей.
12. Система технико-экономических показателей размещения отрасли.
13. Характеристика территориальной структуры народного хозяйства России.
14. Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.
15. Экономика размещения и размеров предприятия (принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия).
16. Концентрация производства в отрасли.
17. Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.
18. Олигополистическое ценообразование (понятие; виды; ценообразование, ограничивающее вход в отрасль).
19. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).
20. Формы общественной организации производства : специализация и кооперирование в промышленности.

21.Формы общественной организации производства : комбинирование в промышленности.

22.Промышленная политика России.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для контрольной работы (6 семестр на базе среднего общего образования; 8 семестр на базе основного общего образования)

1. Содержание дисциплины Экономика организации и ее задачи.
2. Отраслевая структура экономики. Понятия отрасли. Классификация отраслей.
3. Формы организации производства : специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.
4. Материально-техническая база отрасли (сырье, материалы, полуфабрикаты, отходы).

5. Основные направления рационального использования сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов.
6. Топливо-энергетические ресурсы отраслей
7. Понятие предприятия и его характерные черты. Юридическое лицо и его признаки.
8. Организационно-правовые формы предприятия. Характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
9. Производственная структура предприятия , характеристика элементов входящих в ее состав. Факторы, влияющие на производственную структуру.
10. Производственный процесс , его понятие , виды и принципы рациональной организации.
11. Производственный цикл, понятие , структура и длительность.
12. Нормативные акты в производственной деятельности
13. Основные средства и их экономическая сущность, классификация.
14. Виды оценки и переоценки основных производственных фондов. Формулы их расчета.
15. Амортизация основных фондов. Порядок накопления и расчета амортизационного фонда, годовых амортизационных отчислений и отчислений на 1 единицу продукции.
16. Показатели использования основных средств, состав и порядок их определения.
17. Федеральное устройство. Судебная власть.
18. Оборотные средства предприятия, их экономическая сущность, состав, классификация.
19. Производственный персонал предприятия, их классификация и структура.
20. Численность производственного персонала, виды численности , ее планирование на предприятии.
21. Баланс рабочего времени работников на предприятии.
22. Производительность труда и основные показатели производительности труда на предприятии.
23. Резервы роста производительности труда.
24. Заработная плата, ее сущность и методы начисления .
25. Тарифная система и ее элементы.
26. Маркетинг, его основы и концепция.
27. Принципы и цели маркетинга на предприятии.

- 28.Реклама ,назначение , классификация требований. Правовая база деятельности.
- 29.Сущность и назначение повышения качества продукции.
- 30.Конкурентоспособность продукции и методы ее определения.
- 31.Инновационная деятельность предприятия .
- 32.Инвестиционная деятельность предприятия
- 33.Капитальные вложения и показатели их эффективности.
- 34.Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам.
- 35.Виды себестоимости продукции (работ, услуг) и пути ее снижения.
- 36.Цена и ценообразование в рыночной экономике. Классификация цен.
- 37.Прибыль и рентабельность. Виды прибыли и порядок ее образования.
- 38.Рентабельность как относительный показатель деятельности предприятия.
- 39.Расчет всех видов прибыли на предприятии.
- 40.Прибыль предприятия- основной экономический показатель деятельности предприятия .
- 41.Виды прибыли и налоги, облагаемые с прибыли.
- 42.Производственная мощность предприятия
- 43.Внутренние и внешние источники финансирования.
- 44.Планирование деятельности предприятия.
- 45.Структура бизнес-планов.
- 46.Финансы предприятия и их источники.
- 47.Понятие кредита и кредитной системы.
- 48.Значение внешнеэкономической деятельности для предприятия
- 49.Условно переменные и условно постоянные издержки на предприятии.
- 50.Понятие и сущность менеджмента на предприятии
- 51.Методы принятия управленческих решений
- 52.Рентабельность продукции
- 53.Расчет показателей рентабельности
- 54.Финансовое планирование на предприятии
- 55.Финансовая устойчивость предприятия
- 56.Бюджет рабочего времени
- 57.Планирование численности работников предприятия

58.Состав и структура кадров организации

59.Производительность труда, понятие и значение

60.Показатели производительности труда

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

		обучающимися.	
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровн	Различают задачи и задания:	Комплект

	евые учебные задачи и задания	<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента,	Темы докладов, сообщений

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практическ	Это задания, с помощью	Виды:

	ие работы (практическое задание)	которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для

			фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзамен	Включает в себя перечень теоретических вопросов по МДК	Перечень вопросов, компоновка билетов, билеты