ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.08 Охрана труда**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 19.02.10**
**Технология продукции общественного питания**

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации 12
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля 14

**ПАСПОРТ**

**комплекта КОС по учебной дисциплине «Охрана труда»**

**1.1.Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

программы учебной дисциплины «Охрана труда».

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

| **Результаты обучения[1] (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Наименование элемента умений/знаний** |
|---|---|
| У1 | выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; |
| У2 | использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; |
| У3 | участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; |
| У4 | проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; |
| У5 | разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; |
| У6 | вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; |
| У7 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; |
| З1 | системы управления охраной труда в организации; |
| З2 | нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; |
| З3 | обязанности работников в области охраны труда; |

| | |
|---|---|
| З4 | фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда |
| З5 | возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом); |
| З6 | порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); |
| З7 | порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК8 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК9 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

**1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|---|
| | *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности<br>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | дифференцированный зачет (2 семестр). |
| У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности<br>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |
| У3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности<br>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |
| У4 проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ<br>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |

| | | |
|---|---|---|
| У5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда<br><br>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |
| У6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |
| У7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | дифференцированный зачет (2 семестр). |
| З1 системы управления охраной труда в организации<br>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.<br>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.<br>ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |
| З2 нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации<br>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.<br>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.<br>ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Задания, сообщения | |

| | | |
|---|---|---|
| З3 обязанности работников в области охраны труда;<br>ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.<br>ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.<br>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.<br>ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Сообщения. | |
| З4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;<br><br>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.<br>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный<br>Самостоятельная работа. | |
| З5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);<br>ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.<br>ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.<br>ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.<br>ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.<br>ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.<br>ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.<br>ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.<br>ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.<br>ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.<br>ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.<br>Доклады,сообщения | |

| | | |
|---|---|---|
| птицы.<br>ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.<br>ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.<br>ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.<br>ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.<br>ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.<br>ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов. | | |
| З6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);<br>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | дифференцированный зачет (4 семестр). |
| З7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.<br>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный | |

## 1.4.Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| **Содержание учебного материала по программе УД** | **У 1[2]** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** | **У6** | **У7** | **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** | **З 7** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** | **Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Психофизиологические основы безопасности труда. | 17 | 17 | | | 3 | 15 | | 3 | 3,9 | 15 | 3 | | 15 | |
| Тема 1.2. Эргономические основы безопасности труда | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| **Раздел 2** | **Управление безопасностью труда** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. | | 3 | 3 | | 3 | 15 | | | | 15 | 3 | 3,12 | 3 | 3 |
| Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. | | | 3 | | 3 | | | | | | 3 | 3 | | |
| **Раздел 3.** | **Первая помощь пострадавшим** | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Последовательность оказания первой доврачебной помощи | | | | 3 | | | 3 | | | 3,12 | 3 | | | |
| Тема 3.2. Приемы оказания первой помощи | 17 | 17 | | 3 | | 15 | 3 | | | 3,12 | 3 | | | |
| **Раздел 4.** | **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1 Классификация и номенклатура негативных факторов**.** | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. | 3, 17 | 3, 17 | | | | | | | | | 3 | | | 3, 12 |
| Раздел 5. | **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1. Защита человека от физических негативных факторов | 3, 17 | 17 | | | 3 | 3, 15 | 3,9 | | | | 3,12 | 3 | 15 | |
| Тема 5.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов | 3, 17 | 3, 17 | | 3 | 3 | 15 | | | | | 3,12 | | 15 | 3 |
| Тема 5.3. Защита человека от опасности механического травмирования | 3 | | | | | 15 | | | | | 3,12 | | 15 | |
| Тема 5.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. | 3 | 3 | | | | | | | | | 3,12 | | | 3 |

| Раздел 6 | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6.1. Микроклимат помещений | | | | | 3 | 3 | | | | 3,12 | | 3 | | |
| Тема 6.2. Освещение | 17 | 17 | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | | |

## 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | У1[3] | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 |
| Раздел 1.**Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** | | | | | | | | | 4 | | 4 | 4 | | |
| Раздел 2. **Управление безопасностью труда** | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Раздел3. **Первая помощь пострадавшим** | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| Раздел 4 **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| Раздел 5. **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | | | | | | 23 | | | 23 | | | | |
| Раздел 6. **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | | | | | | | | | | 23 | | | | |

## 2.СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства вопросы для самопроверки практическая работа, тестовые задания, самостоятельные работы, рефераты

**2.2. Контингент аттестуемых:**2 курс на базе среднего общего образования;

**2.3. Форма и условия аттестации:**

Аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета (2 семестр) на базе
по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

**2.4.Время выполнения**в форме письменного дифференцированного зачета 2 семестр

Подготовка -10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача- 10мин.
всего - 1час, 30 мин.

**2.5.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

**Основная литература:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

**Дополнительная литература:**

1.Гайворонский, К. Я.Охрана труда в общественном питании и торговле: Учебное пособие .— 1 .— Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Вопросы для самопроверки**

1. Какая продолжительность рабочего времени и отдыха?
2. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?
3. На кого возложены обязанности по своевременному расследованию и учету несчастных случаев на производстве?
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший по пути на работу на транспорте предприятия?
6. Обязанности работника по применению спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
7. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда рабочих предприятия?
8. первой доврачебной помощи при ранении конечностей.
9. Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший с работником, привлеченным в установленном порядке к участию в работах по предотвращению катастрофы, либо к работам по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
10. Переноска и транспортировка пострадавшего с учетом его состояния и характера повреждения.
11. За какие нарушения работодатель может отстранить работника от работы?За какие нарушения работодатель может отстранить работника от работы?
12. Обязанности работника при несчастном случая на производстве.
13. Порядок проведения целевого инструктажа по охране труда.
14. Порядок обеспечения и применения работниками спецодежды, спецобуви и пр.
15. Какие права имеет работник в условиях, отвечающих требованиям охраны труда?
16. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работника Трудовым Кодексом Российской Федерации?
17. Порядок сообщения о несчастном случае, происшедшем на производстве.
18. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
19. Укажите комплектацию пожарного щита.
20. В каких случаях пострадавшему следует делать искусственное дыхание?
21. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший в обеденный перерыв?
22. Действие работника при возникновении пожара.

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

Вопрос №1. Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший в течение времени, необходимого для приведения в порядок рабочего места перед работой?
Вопрос №2. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на объекте?
Вопрос №3. Оказание первой доврачебной помощи при наружном кровотечении?
Вопрос №4. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?
Вопрос №4.Дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?

**Вариант 2**

Вопрос №1.Оказание первой доврачебной помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц?
Вопрос №2. Требования, предъявляемые к первичным средствам пожаротушения?
Вопрос №3. В какие сроки проводится расследования группового несчастного случая и со смертельным исходом
Вопрос №4. Обязанности работников в области охраны труда?
Вопрос №5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?

**Вопросы для письменного дифференцированного зачета**

1. Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший в течение времени, необходимого для приведения в порядок рабочего места перед работой?
2. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на объекте?
3. Оказание первой доврачебной помощи при наружном кровотечении?
4. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?
5. дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?
6. Оказание первой доврачебной помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц?
7. Требования, предъявляемые к первичным средствам пожаротушения?
8. В какие сроки проводится расследования группового несчастного случая и со смертельным исходом
9. Обязанности работников в области охраны труда?
10. первой доврачебной помощи при переломах?
11. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
12. Действия работника при пожаре?
13. В каких случаях работодатель может отстранить от работы работника?
14. Вводный инструктаж (порядок проведения и оформления)?
15. Кто проводит расследование несчастного случая на производстве?
16. Какие применяются средства защиты работников от воздействия вредных производственных факторов?
17. Кто должен проходить обучение и профессиональную подготовку рабочих в области охраны труда?
18. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью?
19. Оказание первой доврачебной помощи при потере сознания?
20. В каких случаях и кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?
21. Требования пожарной безопасности по окончании работы?

22. В каких случаях работники обязаны проходить первичный и периодические медицинские осмотры?
23.Каким документом оформляется несчастный случай на производстве?
24. Действие работника в случае, если спецодежда, спецобувь и другие СИЗ пришли в негодность ранее установленного срока?
25.Гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
26.Гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
27.Оказание первой помощи в случае артериального кровотечения?
28.Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший вне территории предприятия?
29.Содержание инструкций по охране труда, программ проведения инструктажа?
30.Имеет ли право пострадавший или его доверенное лицо принимать участие в расследовании несчастного случая?
31.Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда?
32.Гарантии права работников на труд?
33.Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком?
34.Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего на производстве?
35.Какие средства индивидуальной защиты должны применяться рабочими?
36.Какие установлены сроки расследования несчастных случаев на производстве?
37.Первичный инструктаж на рабочем месте (порядок проведения, сроки)?
38. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?
39.На кого возложены обязанности по своевременному расследованию и учету несчастных случаев на производстве?
40.Требования охраны труда перед началом работы?
41.Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший по пути на работу на транспорте предприятия?
42.Обязанности работника по применению спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты?
43.В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда рабочих предприятия?
44.Подлежит ли расследованию несчастный случай, происшедший с работником, привлеченным в установленном порядке к участию в работах по предотвращению катастрофы, либо к работам по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
45. За какие нарушения работодатель может отстранить работника от работы?За какие нарушения работодатель может отстранить работника от работы?
46.Обязанности работника при несчастном случая на производстве?
47.Порядок проведения целевого инструктажа по охране труда?
48.Порядок обеспечения и применения работниками спецодежды, спецобуви и пр.?
49.Какие права имеет работник в условиях, отвечающих требованиям охраны труда?
50.Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работника Трудовым Кодексом Российской Федерации?

**Перечень самостоятельных работ для студентов:**

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме: «Антропометрические сенсомоторные и энергетические характеристики человека.
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Разработка сценария несчастного случая.

Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Ущерб от производственного травматизма».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Последовательность оказания первой помощи».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником по теме «Признаки кровотечений».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Наиболее опасные виды работ на пищевых предприятиях».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Основные сведения о пожарах».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Защита от радиации».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Средства индивидуальной защиты от химических и биологически факторов».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Оградительные и предохранительные устройства».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства для обеспечения безопасности систем под давлением».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Влияние климата на здоровье человека».
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Характеристика освещения и световой среды»

**Перечень практических работ:**

Практические занятия 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда; Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные правила и нормы, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.
Практические занятия 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
Практические занятия 3. Последовательность оказания первой доврачебной помощи (этапы).
Практические занятия 4. Методы и способы оказания медицинской помощи.
Практические занятия 5. Защита от вибрации, шума, инфраультразвука. Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
Практические занятия 6. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
Практические занятия 8. Посещение пожарной выставки.
Практические занятия 9. Исследование микроклимата.
Практические занятия 10. Инструментальный замер освещенности.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема:**Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

**Цель работы:** получение навыков оформления акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, изучение форм документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве.

**Общие положения**

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие порядок расследования несчастных случаев на производстве: Статьи 227- 231 Трудового кодекса РФ; Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Расследованию и учету подлежат все несчастные случаи при:

- получении травмы, в том числе нанесенной другим лицом;
- остром отравлении;
- тепловом ударе;
- ожоге;
- обморожении;
- утоплении;
- поражении электрическим током, молнией, излучением;
- укусах и других телесных повреждениях, нанесенных животными и насекомыми;
- повреждениях вследствие взрывов, аварий, разрушении зданий, сооружений и конструкций, дорожно-транспортных происшествиях, стихийных бедствиях и других чрезвычайных обстоятельств**.**

**Если в момент несчастного случая совпадают 3 условия:**

1. Наличие оформленных трудовых отношений;
2. Наличие документального подтверждения травмы;
3. Место, время, обстоятельства:

- на территории организации или вне ее;
- во время следования к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном организацией или личном транспорте в случае использования его в служебных целях;
- в течение рабочего времени;
- задание работодателя;
- исполнение работниками трудовых обязанностей.

Обязанности работодателя при несчастном случае (ст. 228 Трудового кодекса РФ)

- оказать первую помощь пострадавшему, доставить в медицинскую организацию (направить запрос о степени тяжести травмы и нахождении пострадавшего в состоянии алкогольного или иного опьянения);
- принять экстренные меры по ликвидации аварийной ситуации;
- сохранить обстановку до момента расследования несчастного случая на рабочем месте, зафиксировать обстановку (фото, видеосъемка, схемы);
- немедленно сообщить в органы и организации, о тяжелом и смертельном несчастном случае - родственникам пострадавшего;
- организовать своевременное расследование несчастного случая и оформление материалов расследования несчастного случая.

**Сроки расследования несчастных случаев**(ст. 229.1 Трудового кодекса РФ)

В течение 3-х дней расследуется несчастный случай (в т.ч. групповой), в результате которого пострадавший(ие) получил(и) легкие повреждения здоровья

В течение 15-ти дней расследуется тяжелый, групповой несчастный случай и несчастный случай со смертельным исходом

Если нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, либо о несчастном случае своевременно не сообщили работодателю, то такие случаи расследуются по заявлению пострадавшего (доверенного лица) в течение 1 месяца со дня поступления указанного заявления.

При необходимости срок расследования может быть продлен председателем комиссии, но не более, чем на 15 дней (получение медицинских и иных заключений).

**Порядок расследования несчастных случаев**(ст. 229.2 Трудового кодекса РФ)

1. Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
2. Организовать работу комиссии по расследованию несчастного случая (обеспечить транспортом, помещение и средствами связи и т.д.).
3. Обеспечить материалами для расследования несчастного случая.
4. Оформить акты о несчастном случае (форма 4, форма 2 - Н-1).
5. Организовать регистрацию и учет несчастного случая на производстве.
6. Провести мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Форма Н-1

Один экземпляр направляется

пострадавшему или его доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

_____

(подпись, фамилия, инициалы

работодателя (его представителя))

“__”_____20__г.

Печать

**АКТ №___**

**о несчастном случае на производстве**

**1. Дата и время несчастного случая _____**

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

**2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____**

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ (ОКВЭД) основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя – физического лица, регистрационный номер ФСС)

**Наименование структурного подразделения _____**

**3. Организация, направившая работника _____**

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

**4. Лица, проводившие расследование несчастного случая _____**

**_____**

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

**5. Сведения о пострадавшем:**

**фамилия, имя, отчество СНИЛС (пенсионное страховое свид-во)_____**

**пол (мужской, женский) _____**

**дата рождения _____**

**профессиональный статус _____**

**профессия (должность) _____**

**стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____**

(число полных лет и месяцев)

**в том числе в данной организации _____**

(число полных лет и месяцев)

**6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда**

**Вводный инструктаж _____**

(число, месяц, год)

**Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/_____**

(нужное подчеркнуть)

**по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай**

**_____**

(число, месяц, год)

**Стажировка: с «__» _____ 20__г. по «__» _____ 20__г.**

**_____**

(если не проводилась - указать)

**Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с «__» _____ 20__г. по «__» _____ 20__г.**

_____

(если не проводилось - указать)

**Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работ, при выполнении которой произошел несчастный случай _____**

(число, месяц, год, № протокола)

**7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай**

_____

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

**Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю**

_____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

**8. Обстоятельства несчастного случая**

_____ (краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

**8.1. Вид происшествия _____**

**8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____**

**8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения _____**

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

**8.4. Очевидцы несчастного случая _____**

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

**9. Причины несчастного случая _____**

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

**10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:**

_____

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9 настоящего акта;

при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах)

**Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица_____**

(наименование, адрес)

**11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки-_____**

**Подписи лиц, проводившихрасследование несчастного случая_____**

_____

(подписи, фамилии, инициалы, дата)

**Порядок выполнения работы**

1. Изучить нормативные документы по расследования несчастного случая на производстве (формы 1-8).
2. Заполнить акт формы Н-1 (форма 8) согласно приложений №№1-3, в соответствии с исходными данные по вариантами и примерами заполнения акта формы Н-1 (приложение №3).

**Содержание отчёта**

1. Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
2. Заполненный акта формы Н-1.
3. Приказ об итогах по расследования несчастного случая.

**Контрольные вопросы**

1. Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие порядок расследования несчастных случаев на производстве
2. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев Сроки расследования несчастных случаев.
3. Порядок расследования несчастных случаев.
4. Порядок оформлениятериалов несчастного случая.
5. Что означает номер акта формы Н-1.
6. Сроки хранения документов о расследовании несчастного случая.

**ПРИМЕР**

Приложение №1

ООО «Звездное время»

**ПРИКАЗ**

г. Тольятти

10 мая 2003 года № 208

«о несчастном случае»

10 мая 2003 года, у 10 часов 50 минут в коридоре первого этажа с мастером Антиповой Майей Ивановной произошел несчастный случай.

Антипова А.А. вышла в коридор из комнаты мастеров, где поскользнулась и упала. В результате падения и удара о скамейку произошел перелом кости плеча со смещением.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для расследования несчастного случая создать комиссию в следующем составе: председатель комиссии- Петрова И.И., зам. директора,

члены комиссии:

Блохина Н.Ф, старший мастер,

Балюк Н.В., руководитель службы ОТ,

Киселева Е.Е., уполномоченный по ОТ.

Директор П.Ф. Иванов

**ВАРИАНТЫ**

**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Вариант 1**

3 апреля 2006г. в 9 часов 10 минут в сварочной мастерской во время урока производственного обучения обучающийся группы 111 Смирновым Иваном Петровичем (поим.№428) после выполнения своего задания по просьбе Зиновьева Юрия Михайловича зашел в его сварочную кабину, чтобы помочь ему с заданием. Перед началом работы Иван не расправил шланг, по окончании работы шланг выпрямился, и Смирнов И.П. получил ожог глазного яблока (левый глаз).

Дата рождения- 12.12.1990г.

Дата поступления в профессиональный лицей – 1.09.2005г.

Юридический адрес Самарская область, село Шилан, ул. Ленина, 2

**Вариант 2**

20 ноября 2005 года в $7^{00}$ в гостинице «Петушки», г. Петровск, произошел несчастный случай с инженером Пугачевой Ксенией Васильевной (находилась в командировке).

К.В. Пугачева шла по коридору гостиницы, запнулась о палас и упала. Т.к. медработника в гостинице в это время не было, в травмпункт обратилась по возращению в г. Тольятти, где был поставлен диагноз- разрыв связок правой ноги.

Дата рождения – 1.05.1980г.

Дата поступления на работу в ОАО «Пламя»- 30.07.2003г.

Юридический адрес Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 53

**Вариант 3**

11 апреля 2004 года в 10 часов, распиливая пиломатериалы в столярном цехе ООО «Вымпел» на циркулярной пиле рабочий мастерских Евгений Николаевич Орлов получил травму большого пальца правой руки (травматический отрыв ногтевой фаланги большого пальца правой руки).

Дата рождения- 6.07.1978г.

Дата поступления на работу в ООО «Вымпел»- 15.04.1999г.

Юридический адрес Самарская область, г. Сызрань, ул. Ленина, 33

**Контрольные вопросы.**

1. Состав комиссии по расследования несчастного случая на производстве.
2. Сроки расследования несчастного случая на производстве.
3. При каких условиях расследуется несчастный случай
4. Сроки хранения акта формы Н-1.
5. Сроки хранения документации по расследованию несчастного случая.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

# ТЕСТЫ

**с выбором ответа**

1. **Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

***Эталон ответа: а***

2. **О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

в) Об ухудшении состояния своего здоровья.

г) Обо всем перечисленном.

***Эталон ответа: г***

3. **Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?**

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа.

***Эталон ответа: б***

4. **Какая организация осуществляет контроль за состоянием окружающей среды.**

а) Государственный окружающий надзор;

б)Госсельхоз надзор;

в) Государственный санитарный надзор;

г) Госгортехнадзор;

***Эталон ответа: в***

5. **Наряд допуск выдаётся**

а) обязательно на любую работу;

б) если оплата труда по договору, то не обязательно;

в) на работы повышенной опасности;

г) если сумма оплаты за работу оказалась больше или меньше, чем предполагалось раньше;

***Эталон ответа: в***

6. **Продолжительность рабочего дня для подростов в возрасте 16-18 лет не должна превышать при пятидневной рабочей недели:**

а) 4 часа;

б) 6 часов;

в) 7 часов;

г) 8 часов

***Эталон ответа: в***

**7.К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**

а**)** к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

***Эталон ответа:б***

**8. Как необходимо хранить материалы, содержащие вредные или взрывоопасные растворители?**

а) отдельно от строящегося объекта;

б) в несгораемых помещениях;

в) в герметической закрытой таре;

г) ограничить допуск посторонних лиц;

***Эталон ответа: а, б, в***

**9.Укажите причины возникновения несчастные случаи, профессиональные отравления и заболевания на производстве**

а)плохая организации рабочего места;

б) нарушения установленного технологического процесса;

в) воздействие на организм вредных веществ;

г) не соблюдение личной гигиены;

***Эталон ответа: а, б, в***

**10.Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?**

а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.

в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

***Эталон: Г***

**11.Целевой инструктаж проводится:**

а) При выполнении разовых работ;

б) При нарушении работниками требований охраны труда;

в) При приеме на работу.

***Эталон: А***

**12.Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?**

а) Не реже одного раза в квартал.

б) Не реже одного раза в 6 мес.

в) Не реже одного раза в год.

г) По приказу работодателя.

***Эталон ответа: б***

**13.Очаг пожара это- …**

а) Место первоначального возникновения пожара;

б) Территория охваченная огнем

в) Центр возгорания

***Эталон ответа: а***

**14. Как следует накладывать повязки на раны конечностей?**

а) Промыть рану водой или влить в рану спиртовой раствор.

б) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

в) Ответы «а» и «б».

***Эталон ответа: б***

**15. Когда следует накладывать давящие повязки?**

а) При кровотечениях, ели кровь пассивно стекает из раны.

б) Сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавления.

в) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б»**.**

***Эталон ответа: в***

**Задачи с кратким ответом**

Вопрос 1

Назовите индивидуальные средства защиты при повышенной запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест_____

***Ответ:*** **противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски**

Вопрос 2

Перечислите виды инструктажей по ТБ, которые должен пройти поступающий на работу?_____***Ответ:*** **вводный; первичный; вторичный;**

Вопрос 3

Укажите вид инструктажа по ТБ, который должен пройти работник при переходе из одного цеха в другой?_____

***Ответ*****: вторичный**

Вопрос 4

Перечислите требования, соблюдение которых необходимо при ремонте электрооборудования электроинструментом?_____

***Ответ*: надеть резиновые перчатки; встать на резиновый коврик**

Вопрос 5

Укажите можно ли производить зарядку аккумуляторных и щелочных батарей в одном помещении?_____

***Ответ*: нельзя**

Вопрос 6

Укажите, какая должна быть продолжительность работы (смены) в ночное время?
_____

***Ответ:* сокращается на 1 час;**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

Права и гарантии работников

Система стандартов безопасности труда

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда

Ответственность за нарушение трудового законодательства и охраны труда

Обеспечение охраны труда

Организация работы службы охраны труда на предприятии

Порядок расследования несчастных случаев

Организация обучения работающих безопасности труда

Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека

Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха

Санитарные требования к планировке и устройству предприятий

Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда

Основные положения производственной экологии

Гигиенические критерии оценки труда

Шум и вибрация

Электромагнитные излучения

Организация технологических процессов и рабочих мест

Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории

Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам

Средства тушения пожаров и правила пользования ими

Пожароопасные свойства веществ и материалов

Причины возникновения пожаров

Пути эвакуации

Последствия и учёт пожаров

Пожарное водоснабжение

Доврачебная помощь пострадавшим

Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука

Требования к торгово-технологическому оборудованию, его эксплуатации и организации рабочих мест

Материальная ответственность работников в соответствии с законом.

Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

Правила и инструкции по охране труда.

Охрана труда женщин.

Государственный контроль и надзор за охраной труда.

Охрана труда в отдельных отраслях производства.

**КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

| **Оценка** | **Требования к знаниям**<br>*(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисципл* |
|---|---|
| *«отлично»* | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его из тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопроса видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизмене использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновы решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическ |
| *«хорошо»* | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, гр существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопр применяет теоретические положения при решении практических вопросов и з необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| *«удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания толь материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| *«неудовлетворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значит программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовле ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительны соответствующей дисциплине. |

Приложение 1

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

| *№ п/п Код оценочного средства* | *Тип оценочного средства* | *Краткая характеристика оценочного средства* |
|---|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся преподавателя под управлением преподавателя с цель решения учебных и профессионально-ориентированны задач путем игрового моделирования реально проблемной ситуации. Позволяет оценивать умени анализировать и решать типичные профессиональны задачи |
| 2. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде пробле (кейсов), в которых обучающимся предлагает осмыслить реальную профессиональную ситуацию дл решения данной проблемы. Знания приобретаются |

| | | |
|---|---|---|
| | | результате активной и творческой работы самостоятельного осуществления целеполагания, сбор необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и ее результатов. |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле. |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала |
| 9. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точк зрения |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знани по заранее определенной методике для решения задач ил заданий по модулю или дисциплине в целом. |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студент представляющий собой краткое изложение в письменно виде полученных результатов теоретического анали определенной темы, где автор раскрывает су исследуемой проблемы, приводит различные точк зрения, а также собственные взгляды на нее. |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студент представляющий собой публичное выступление п представлению полученных результатов решени определенной темы. |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанны с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу теме, проблеме и т. п. |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| 15. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся |
| 16. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегос письменно излагать суть поставленной проблем самостоятельно проводить анализ этой проблемы. |
| 17. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых у учащихс формируются и развиваются правильные практически действия. |
| 18. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавате опытов с использованием приборов, применение инструментов и других технических приспособлений. |
| 19. | Тренажѐр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом |

| | | |
|---|---|---|
| 20. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющая обучающемус продемонстрировать обобщенные знания, умения практический опыт, приобретенные за врем прохождения учебной и производственной практи Отчеты по практикам позволяют контролировать в цело усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. |
| 21. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документо (журналов теоретического и производственного обучени характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. |
| 22. | Наблюдение | Инструмент сбора информации для установления фактов |
| 23. | Дифференцированный зачет | Средство проверки теоретических знаний по тема разделам, всему курсу УД |

Приложение 1

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

| *№ п/п Код оценочного средства* | *Тип оценочного средства* | *Краткая характеристика оценочного средства* |
|---|---|---|
| 24. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя по управлением преподавателя с целью решения учебных профессионально-ориентированных задач путем игрово моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи |
| 25. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), которых обучающимся предлагается осмыслить реальну профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знани приобретаются в результате активной и творческой работы самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимо информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотез выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и е результатов. |
| 26. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела ил разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в вид |

| | | |
|---|---|---|
| | | собеседования преподавателя с обучающимися. |
| 27. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания дл решения задач определенного типа по теме или разделу |
| 28. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в проце обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умени аргументировать собственную точку зрения |
| 29. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальны образовательные достижения в одной или нескольких учебны дисциплин, в профессиональном модуле. |
| 30. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования выполнения комплекса учебных и исследовательских задани Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельн конструировать свои знания в процессе решения практических задач проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровен сформированности аналитических, исследовательских навыко навыков практического и творческого мышления. Может выполнятьс в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| 31. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения и учебного материала |
| 32. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения |
| 33. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заране определенной методике для решения задач или заданий по модул или дисциплине в целом. |
| 34. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собо краткое изложение в письменном виде полученных результато теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывае суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, также собственные взгляды на нее. |
| 35. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собо публичное выступление по представлению полученных результато решения определенной темы. |
| 36. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний |

| | | |
|---|---|---|
| | | обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п. |
| 37. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| 38. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся |
| 39. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменн излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы. |
| 40. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых у учащихся формируются развиваются правильные практические действия. |
| 41. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов использованием приборов, применением инструментов и други технических приспособлений. |
| 42. | Тренажѐр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом |
| 43. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты п практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и П обозначенных в ППССЗ. |
| 44. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. |
| 45. | Наблюдение | Инструмент сбора информации для установления фактов |
| 46. | Дифференцированный зачет | Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всем курсу УД |