ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущегоконтроля 13
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации 25

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины*(ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности)*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (6 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности *(19.02.10 Технология производства общественного питания);*

программы учебной дисциплины *(ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности).*

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование элемента умений/знаний**
У1	использовать необходимые нормативные правовые акты
У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
У3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
З1	основные положения Конституции Российской Федерации
З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
З3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
З4	нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
З5	организационно-правовые формы юридических лиц

З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
З8	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
З9	механизмы формирования заработной платы
З10	формы оплаты труда
З11	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
З12	право социальной защиты граждан
З13	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
З14	виды административных правонарушений и административной ответственности
З15	механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У 1 Использовать необходимые нормативные правовые акты. *У2*Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. *У3*Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. *31* Основные положения Конституции Российской Федерации *32* Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации *33* Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности *34* Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности *35* Организационно-правовые формы юридических лиц *36* Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности *37* Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности *38* Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения *39* Механизмы формирования заработной платы *310* Формы оплаты труда *311* Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения *312* Право социальной защиты граждан *313* Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника *314* Виды административных правонарушений и административной ответственности *315* Механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Устный опрос* *Устный опрос* *Тест* *Самостоятельная работа* *Устный опрос* *Устный опрос* *Устный опрос,* *Самостоятельная работа* *Устный опрос* *Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Устный опрос* *Устный опрос* *Устный опрос* *Устный опрос*	Контрольная работа

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15
Раздел 1.																		
Тема 1.1. Понятие - Правового регулирования производственных отношений	3, 13			3, 13		3, 13	3, 13	3, 13										
Тема 1.2 Конституция РФ 1993 года - ядро политической системы.	15			15	15													
Тема 1.3. Личность, право, правовое государство.	12		12	12	12	12	12		12						12			
Тема 1.4. Юридическая ответственность.																		
Тема 1.5. Конституционное право.																		
Тема 2. Административное право.																		
Раздел 2.																		
Тема 2.1.Тема Гражданское право.	12	12	12	12				12	12									
Тема 2.2. Гражданско процессуальное право.																		
Тема 2.3. Трудовое право.	17	17	17	17		17	17			17	17	17	17					
Раздел 3.																		
Тема 3.1. Семейное право.																		
Тема 3.2.Уголовное право.																		
Тема 3.3.Уголовный процесс																		
Тема 3.4.Судебная система РФ.																		
Тема 3.5.Правоохранительные органы РФ.																		

Тема 3.6.Составление договора, претензий в суд и другие органы	**17**	**17**	**17**		**17**	**17**	**17**			**17**	**17**		**17**			**17**		**17**

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15
Раздел 1.																		
Тема 1.1. Понятие - Правового регулирования производственных отношений	4	4		4	4		4											
Тема 1.2 Конституция РФ 1993 года - ядро политической системы.	4			4	4		4											
Тема 1.3. Личность, право, правовое государство.	4	4		4			4								4			
Тема 1.4. Юридическая ответственность.	4						4											4
Тема 1.5. Конституционное право.	4			4			4											4
Тема 2. Административное право.	4						4										4	
Раздел 2.																		
Тема 2.1.Тема Гражданское право.	4						4	4	4									
Тема 2.2. Гражданско процессуальное право.	4						4	4										
Тема 2.3. Трудовое право.	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4		4		4
Раздел 3.																		
Тема 3.1. Семейное право.	4						4								4			4
Тема 3.2.Уголовное право.	4						4											
Тема 3.3.Уголовный процесс	4						4											
Тема 3.4.Судебная система РФ.	4						4											
Тема 3.5.Правоохранительные органы РФ.	4						4											

Тема 3.6.Составление договора, претензий в суд и другие органы	**4**						**4**											**4**

1.3. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства

Контрольная работа предназначена для аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.4. Контингент аттестуемых:*(студенты 4 курса).*

1.5. Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме Контрольной работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

1.6. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-80 мин.,

тест – 10-45 мин.,

контрольная работа – 45 мин.,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин. (устный),

презентация - 1 час (подготовка), 10 мин. (устная защита)

коллоквиум – 45 мин.,

На подготовку ответа по дифференцированному зачету – 15-20 минут.

1.7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Нормативный материал:

Конституция РФ 1993 г

Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/ 2002 (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон «О несостоятельности / банкротстве/», 2006

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»,2008

Федеральный закон «Об акционерных обществах»,2009

Федеральный закон «О производственных кооперативах»,2009

Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля(надзора)»,2009

Федеральный закон «О защите прав потребителей»,2009

Трудовой кодекс РФ,2009

Налоговый кодекс РФ, 2009

Кодекс об административных правонарушениях, 2009

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / под ред. Капустина А.Я. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник — 4 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .
3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник — 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
5. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности .— Москва : КноРус, 2018 .

Дополнительная литература:

1. Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.- М.: Экзамен,2009г
2. Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к кодексу об административных правонарушениях.- М.,ЮРАЙТ,2009г
3. Большой юридический словарь /под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских).- М.,ИНФРА,2005г
4. Предпринимательское право. Учебное пособие- М.,Приор,2007
5. Мартемьянов В.С. Хозяйственное право- М.,Юристъ,2008
6. Коммерческое право. Учебник- М.,2008
7. Анохин В.С. Предпринимательское право- М., Статус, 2008
8. Дойников И.В. Предпринимательское право –М., Юрайт, 2007
9. Ершова И.В.,Иванова Т.М. Предпринимательское право.-М. Юриспруденция,2007
10. Пучинский Б.И. Коммерческое право России.- М.,Юрист,2007

Спецификации и варианты оценочных средств для текущегоконтроля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для коллоквиума

по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Тема 1.1 **Понятие правового регулирования производственных отношений.**

Вариант 1

Вопрос 1

Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.

Вопрос 2

Перечислите признаки предпринимательской деятельности, покажите связь между нею и наемным трудом.

Вопрос 3

Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.

Вопрос 4

Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?

Вопрос 5

Расскажите о рисковом характере предпринимательской деятельности. Сравните по этому признаку деятельность предпринимателя и труд наемного работника.

Вопрос 6

Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?

Вопрос 7

Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?

Вопрос 8

Каковы условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя? Почему недееспособные граждане не могут приобрести этого статуса?

Вопрос 9

Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.

Вопрос 10

Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

Вопрос 11

Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?

Вопрос 12

Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, еслилогично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей отрасли права;

проявил умение оценивать действия субъектов отрасли права с точки зрения правовых норм, экономической рациональности;

показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать правовые объекты и субъекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тема 1.2 Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы.

Тест

Конституция РФ

1. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (2 балла)

«Согласно Конституции РФ, принятой в 1993 году на _____(А), Президент РФ является _____(Б). Он избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и _____(В) избирательного права при _____(Г) голосовании.

Президентом РФ может быть избран _____(Д) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется _____(Е). При вступлении в должность Президент РФ приносит народу _____(Ж).

Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии членов _____(З), депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда РФ».

Слова в списке даны в И.п. Каждое слово может быть использовано только 1 раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется.

Список терминов. 1) федеральный закон 2) Федеральное собрание 3) Совет Федерации 4) референдум 5) гражданин РФ 6) глава государства 7) присяга 8) прямое 9) тайное 10) Конституция РФ

2. Продемонстрируйте свои знания, выполнив задание о российском парламенте. (7 баллов)

1. Начертите структуру (схема) российского парламента. (3 балла)
2. Опишите принцип формирования каждой из палат парламента. (4 балла)

3. Выберите верные суждения, характеризующие судебную власть в РФ, (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Правосудие в РФ осуществляется только судом.
2. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 21 года.
3. В России допускается создание чрезвычайных судов.
4. Разбирательство дел во всех судах открытое, слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
5. Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона.
6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда РФ назначаются Президентом РФ.
7. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
8. Генеральный прокурор РФ и заместители Генерального прокурора РФ назначаются на должность и освобождаются от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ.

4. Выберите верные суждения, характеризующие местное самоуправление в РФ, (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Структура органов местного самоуправления определяется органами субъекта федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
3. Органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет.
4. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом решений органов власти в субъекте и мнения населения соответствующих территорий.
5. Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на судебную защиту.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Практическая работа
Тема 1.2 Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы.

по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

Основы конституционного строя РФ.

Заполните таблицу:

Принцип	Содержание	Статья Конституции РФ

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Практическая работа

Тема 1.2 Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы.
Основы конституционного строя РФ
Особенности федерального устройства России

Заполните самостоятельно с опорой на учебник и Конституцию РФ таблицу:

Принципы Федерального устройства	Признаки федерального устройства

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что такое федеральное устройство?
2. Какие субъекты федерации по территориальному и национальному признаку вы можете назвать?
3. Какие органы власти существуют в данных субъектах?
4. Как формируются эти органы власти?

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тематика сообщений:

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для занятия предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельностью
2. Право частной собственности
3. Право на труд
4. Право на защиту семьи, материнства и детства
5. Право на социальное обеспечение
6. Право на жилище
7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

8. Право на благоприятную окружающую среду
9. Право на образование
10. Право на свободу литературного, художественного и иных видов творчества

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей отрасли права;

проявил умение оценивать действия субъектов отрасли права с точки зрения правовых норм, экономической рациональности;

показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать правовые объекты и субъекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Практическая работа
по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности
Тема 1.3 Личность, право, правовое государство.
Понятие и принципы законности.

Заполнить таблицу. «Принципы законности»

Принцип законности	Сущность принципа

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тематика сообщений

1. Имущество как объект гражданского права.
2. Работа и услуги как объект гражданского права.
3. Информация как особый объект гражданского права.
4. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского права.
5. Деньги (валюта) как объект гражданского права.
6. Ценные бумаги, как объект гражданского права.
7. Признаки сделки в гражданском праве.
8. Виды сделок в гражданском праве по числу сторон (односторонние, двусторонние, многосторонние).
9. Виды сделок в гражданском праве по обязанностям сторон (возмездная сделка, безвозмездная сделка).
10. Виды сделок в гражданском праве по форме выражения воли сторон (устная сделка, простая письменная сделка, нотариально заверенная сделка).
11. Условия действительности сделок в гражданском праве.
12. Недействительные сделки и их правовые последствия.

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего сообщения, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня, дополнительной литературы и источников сети Интернет;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте сообщения;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые объекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы сообщения, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в сообщении допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в сообщении допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тема 2.3.Трудовое право.

Практическая работа

Коллективный трудовой договор: содержание и структура

Составьте с опорой на 9 Главу учебника «Правовые основы профессиональной деятельности» и Трудовой Кодекс РФ опорный конспект по теме.

При подготовке конспекта опирайтесь на следующие в тезисы учебном материале:

1. Понятие коллективного трудового договора.
2. Порядок заключения коллективного трудового договора.
3. Существенные условия коллективного трудового договора. Факультативные условия коллективного трудового договора.
4. Права и обязанности субъектов коллективного трудового договора (работников и работодателя).
5. Основания прекращения коллективного трудового договора.
6. Особенности расторжения коллективного трудового договора с некоторыми категориями работников.

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего конспекта, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте конспекта;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в конспекте допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в конспекте допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

.

Практическая работа «Трудовое право»

Задание:
Заполнить типовой бланк трудового договора.
Выберите одну из профессий:
1. Технолог предприятия
2. Лаборант
3. Пекарь
4. Кондитер
5. Шеф-повар

1. Заполните трудовой договор в соответствии с должностью (воспользуйтесь интернет-ресурсами и проанализируйте режим работы и отдыха, диапазон заработной платы, особенности конкретной должности).
2. Опираясь на ТК РФ ответьте на вопросы:

- Когда вступает в силу трудовой договор?
- Какие документы предъявляет работник при приёме на работу?
- Какие условия расторжения договора в одностороннем и двустороннем порядке вы можете назвать?
- Что называется срочным трудовым договором?
- Какие виды оплаты труда вы можете назвать?

- В какие организации (органы) может обращаться работник при нарушении работодателем условий ТК РФ и трудового договора?

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей отрасли права;

проявил умение оценивать действия субъектов отрасли права с точки зрения правовых норм, экономической рациональности;

показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать правовые объекты и субъекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тема 3.6. Составление договора, претензий в суд и другие органы.

Практическая работа «Составление претензии по качеству товара».

Задание:
Воспользуйтесь типовыми бланками претензий

- Образец претензий в сфере услуг общественного питания
- Образец претензий к поставщику товара
- Образец претензии к продавцу товара

Ответьте на вопросы:

1. Какие документы могут быть использованы для подтверждения претензии?
2. Какие документы, удостоверяющие личность, необходимо указать в претензии?
3. Какими нормами права может руководствоваться потребитель?
4. Какие возможные последствия обращения с претензией возможны?

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей отрасли права;

проявил умение оценивать действия субъектов отрасли права с точки зрения правовых норм, экономической рациональности;

показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать правовые объекты и субъекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____2019 г.

Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольная работа

Вариант 1

1. Права и обязанности работника и работодателя, закрепленные за ними Трудовым кодексом РФ.

2. Испытательный срок. Порядок установления испытательного срока. Основания прекращения трудового договора.

3. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора, по инициативе работодателя.

4. Определение понятия «рабочее время». Виды рабочего времени. Сверхурочная работа, совместительство. Порядок предоставления отпусков.

5. Режимом рабочего времени. Характеристика основных режимов рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.

6. Понятие «дисциплина труда». Причины, по которым соблюдение дисциплин труда работниками объективно необходимо. Правила внутреннего трудового распорядка.

7. Условия наступления материальной ответственности. Основания наступления материальной ответственности работника и работодателя.

8. Определение понятия «индивидуальный трудовой спор». Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

9. Определение понятия «административное право». Предмет административного права Субъекты административного права.

10. Определение понятия «административное правонарушение». Признаки административного правонарушения.

Вариант 2

1. Понятие «трудовой договор». Виды трудового договора. Порядок приема работников на работу.

2. Определение понятия «безработица». Правовой статус безработного. Пособие по безработице, порядок его выплаты.

3. Понятие «заработная плата». Что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Порядок выплаты заработной платы.

4. Определение понятия «дисциплинарная ответственность».
Основание наступления дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

5. Определение понятия «материальная ответственность». Виды материальной ответственности. Порядок возмещения работником причиненного ущерба.

6. Определение понятия «трудовые споры». Причины возникновения трудовых споров. Субъекты трудовых споров,разрешаемых арбитражными судами.

7. Определение понятия «забастовка». Порядок проведения забастовки. В каких случаях забастовка может быть признана незаконной.

8. Определение понятия «договор». Содержание принципа свободы договора. Письменная форма договора и случаи, в которых данная форма является необходимой.

9. Виды административных наказаний. Срок, в течение которого, правонарушителю может быть назначено административное наказание.

10. Определение понятия «государственная социальная помощь». Виды социальной помощи. Виды пенсий в РФ.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы контрольной работы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении контрольной работы.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель_____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 20 19 г.

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	*Тип оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

		обучающимися.	
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых задач и заданий

		понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих

		умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажѐре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику

21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО