ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации 12
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля 14

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (3, 4 семестр). образовательной программой СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

1.1.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения[1] (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование элемента умений/знаний**
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим
З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3	основы военной службы и обороны государства;
З4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
в форме контрольной работы 4 семестр на базе среднего общего образования, 5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированный зачет (3, 4 семестр)
У2предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты	
У4применять первичные средства пожаротушения; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	

У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированный зачет (3, 4 семестр)
У6применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
У7владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
У8оказывать первую помощь пострадавшим ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты	

деятельности.		
З1принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированный зачет (3, 4 семестр)
З2основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
З3основы военной службы и обороны государства; ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
З4задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
З5способы защиты населения от оружия массового поражения;	Комбинированное занятие, форма	

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	контроля устная, опрос индивидуальный.	
З6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	дифференцированный зачет (3, 4 семестр)
З7организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
З8основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	
З9область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	

приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции. ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок. ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов. ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов. ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов. ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра. ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба. ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов. ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий. ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении. ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов. ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов. ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
З10порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос	дифференцированный зачет (3, 4 семестр)

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	индивидуальный. Практическая работа. Тесты	

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания[2]																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий***																		
Тема 1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	3	3							3									
Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	3							3,12	3,9,12								
Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	3								3	3,9								
Раздел 2. **Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)**																		
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.					3	3	3				3				3,12	9,15	3,15,17	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)																		
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.								3										3,15,17

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания[3]																	
	У1	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**У8**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**З8**	**З9**	**З10**
Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	4	4							4		4	4	4	4		4		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний	23	23			23	23	23	23			23		23		23	23	23	23

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки предназначенные для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальностей СПО

2.2. Контингент аттестуемых:студенты 2,3 курса

2.3. Форма и условия аттестации: текущий контроль проходит в виде выполнения вопросов для самопроверки, самостоятельных заданий, практической работы, контрольной работы, тестовых заданий, рефератов

Аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета 5,6 семестр по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4.Время выполнения:

Подготовка -10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача- 10мин.
всего - 1час, 30 мин.

2.5.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основная:

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение.— Москва: КноРус, 2018 .— 290 с.
2. Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : метод.рекомендации / Д. А. Александрович. - Москва: ФГОУ СПО "МИПК им. И. Федорова", 2017. - 80 с.

Дополнительная:

1.Змейкина, Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени: учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 55 с.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различны форм приведен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Вопросы для самопроверки
(пример)

Раздел Основы военной службы и медицинских знаний:

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.
8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.
12. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Города воинской славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Основы медицинских знаний.

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Правила наложения жгута.
7. Отравления. Классификация. Первая медицинская помощь.
8. Переломы. Виды переломов. Первая медицинская помощь.

Тематика контрольной работы (4 семестр)

Вариант 1

Вопрос №1 Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
Вопрос №2 Опасности, классификация и источники опасностей
Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций

Вопрос №4. Эвакуация населения. Виды эвакуации
Вопрос №5. Аварии на химически опасных объектах

Вариант 2

Вопрос №1 Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним
Вопрос №2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.
Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.
Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах
Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

Вариант 3

Вопрос №1. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.
Вопрос №3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения
Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах
Вопрос №5. Биологическое оружие и их поражающие факторы

Вариант 4

Вопрос №1 Химическое оружие
Вопрос №2 Гидрологические и метеорологические ЧС и действия населения при них
Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций
Вопрос №4. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи
Вопрос №5. Основные положения ФЗ «О гражданской обороне».

Вариант 5

Вопрос №1 Социальные чрезвычайные ситуации
Вопрос №2 Биологическое оружие
Вопрос №3. Природные пожары и их классификация
Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах
Вопрос №5. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Перечень вопросов к письменному дифференцированному зачету по безопасности жизнедеятельности

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.

8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.
63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.

контрольно-тестовый материал по БЖД

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

г) длина химического заражения

2. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

б) зона заражения

в) ширина химического поражения

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

4. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

5. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевоинские;

в) боевые и общевоинские.

г) повседневные, праздничные

7. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

8. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

г) никакую

9. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

в) социального характера

10. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

11. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

а) очагом ядерного поражения

б) местом ядерного взрыва

в) эпицентром ядерного взрыва

г) зоной ядерного взрыва

12. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

а) Конституцией РФ

б) ФЗ «О Гражданской обороне»

в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

г) ФЗ « Об обороне»

13. Наложенная на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

г) пращевидная

14. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

15. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) иммобилизация

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

17. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

б) наводнения, сели, цунами

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

18. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

а) ФЗ «Об обороне»

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

19. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

в) Верховный Главнокомандующий

г) генеральный штаб

20. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

в) Указа Президента Российской Федерации

г) желания призывников

Перечень самостоятельных работ для студентов:

Самостоятельная работа. Работа с литературой. «Работа с правовыми и нормативными документами

Самостоятельная работа. Работа с литературой. Подготовка реферата о чрезвычайном положении

Самостоятельная работа. Работа с литературой.

Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой. Подготовить доклады, сообщения, рефераты по темам: «Питание, правила личной гигиены», «Типы войск и их назначение», «Требования к профессиональным качествам гражданина», «Почетные награды за воинские отличия», «Как стать офицером Российской армии?», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Перечень практических работ для студентов:

Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.

Практические занятия 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Практические занятия 3. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Практические занятия 4. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Практические занятия 5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Практические занятия 6. Виды войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Практические занятия 7. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Практические занятия 8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Практические занятия 9. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Практические занятия 10. Прохождение военной службы по контракту.

Практические занятия 11. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Практические занятия 12. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Практические занятия 13. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Практические занятия 14. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Практические занятия 15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Практические занятия 16. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Практические занятия 17. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Практические занятия 18. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практические занятия 19. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Практические занятия 20,21 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Практические занятия 22,23.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Практические занятия 24,25. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.

Практические занятия 2. Социальная роль женщины в современном обществе.

Практические занятия 3.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Практические занятия 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Практические занятия 5. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.

Практические занятия 6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Практические занятия 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Практические занятия 8. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.

Практические занятия 9. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Практические занятия 10. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Практические занятия 11. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Практические занятия 12. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Практические занятия 13. Режим дня, труда и отдыха.

Практические занятия 14. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Практические занятия 15. Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Практические занятия 16. Закаливание и его влияние на здоровье.

Практические занятия 17. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Практические занятия 18. Брак и семья.

Практические занятия 19. Культура брачных отношений.

Практические занятия 20,21. Основы семейного права в Российской Федерации.

Практические занятия 22,23. Права и обязанности родителей.

Практические занятия 24,25. Беременность и гигиена беременности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;

2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;

3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;

4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;

5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;

6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);

7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;

8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;

9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;

10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;

11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;

12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;

13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;

14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;

15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;

16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;

17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;

18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;

19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;

20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;

21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;

22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;

23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;

24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;

25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.

26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;

27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;

28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;

29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;

30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;

31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;

32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;

33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;

34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;

35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;

38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;

39.Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;

40. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

41. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;

42. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;

43. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

44. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;

45. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;

46. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;

47. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;

48. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;

49. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;

50. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;

51. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;

52. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;

53. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;

54. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;

55. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;

56. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;

Оценка	Требования к знаниям *(дописать оценку в соответствии с компетенциями,*
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его из практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает матер не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навы
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет з усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильны последовательности в изложении программного материала, исп практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится сту обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисципли

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	*Тип оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средств*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и препода управлением преподавателя с целью решения уч профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет умение анализировать и решать типичные профессиональн
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем которых обучающимся предлагается осмыслить профессиональную ситуацию для решения данной пробле приобретаются в результате активной и творческо самостоятельного осуществления целеполагания, сбора не информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижени выводов, заключения, самоконтроля процесса получения зн результатов.
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, р разделов дисциплины, организованное как учебное занят собеседования преподавателя с обучающимися.
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные з решения задач определенного типа по теме или разделу
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить аргументировать собственную точку зрения
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его инди образовательные достижения в одной или нескольких дисциплин, в профессиональном модуле.
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате плани выполнения комплекса учебных и исследовательских Позволяет оценить умения обучающихся само конструировать свои знания в процессе решения практичес проблем, ориентироваться в информационном пространств сформированности аналитических, исследовательских навыков практического и творческого мышления. Может вы в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостояте работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень у учебного материала
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые п алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специ

		термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обо фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственн в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагности умения, интегрировать знания различных областей, аргумен собственную точку зрения
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания определенной методике для решения задач или заданий или дисциплине в целом.
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляю краткое изложение в письменном виде полученных р теоретического анализа определенной темы, где автор суть исследуемой проблемы, приводит различные точки также собственные взгляды на нее.
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляю публичное выступление по представлению полученных р решения определенной темы.
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучае дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандар решение и позволяющее диагностировать умения, интегрир знания различных областей, аргументировать собственную зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или обучающихся
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освое контролируемого теоретического и практического материал дидактическим единицам дисциплины или профессиональн модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющ автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и ум обучающихся
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно анализ этой проблемы.
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся форм развиваются правильные практические действия.
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя использованием приборов, применением инструментов технических приспособлений.
19.	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано д контроля приобретѐнных студентом профессиональных нав умений по управлению конкретным материальным объекто
20.	Отчеты по	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемон

	практикам	обобщенные знания, умения и практический опыт, приобр время прохождения учебной и производственной практик. практикам позволяют контролировать в целом усвоение обозначенных в ППССЗ.
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (теоретического и производственного обучения, характерист творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и свидетельствующих об уровне компетентности обучающего
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов
23.	Дифференцированный зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разде курсу УД