ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации 10
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля 13

ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине История

1.1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме контрольной работы (1 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

1.2.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения[1] (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование элемента умений/знаний**
У1	Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи.
У2	Анализировать и характеризовать влияние личностного фактора на развитие исторического процесса.
У3	Давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса.
З 1	Основные процессы истории России с начала XX до начала XXI века.
З 2	Материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты, периодизацию) за период XX-XXI вв.
З 3	Этапы, характер и периодизацию новейшей отечественной истории.
З 4	Основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других преобразований в России в новейший период ее истории.
З 5	Развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
Умение		
У1. Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
У2. Анализировать и характеризовать влияние личностного фактора на развитие исторического процесса; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
У3. Давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
Знание		
З 1. Основные процессы истории России с начала XX до начала XXI века;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
З 2. Материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты, периодизацию) за период XX-XXI вв.;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
З 3. Этапы, характер и периодизацию новейшей отечественной истории;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)
З 4. Основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других преобразований в России в новейший период ее истории;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)

З 5. Развитие общественной мысли, характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	контрольная работа (1 семестр)

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	**У2**	**У3**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**
Введение	13					12		
Тема 1. Россия начала XX столетия.	3	13		16			11	
Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.	13				5			11
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ	11	12		14			15	
Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы	5					14		3
Тема 5. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.	12		15		14			12
Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.	15	5		12				15

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	**У2**	**У3**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**
Введение	24					24		
Тема 1. Россия начала XX столетия.	24			24	24		24	
Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.	24				24	24		24
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ	24			24			24	24
Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы	24				24	24		24
Тема 5. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.	24		24		24		24	24
Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.	24			24	24			24

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа (практическое задание), устный опрос, доклады/сообщения, тест, реферат.

Практическая работа (практическое задание), устный опрос, доклады/сообщения, реферат предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2.2. **Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса на базе основного общего образования.

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) письменного (тестовое задание) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:
устный опрос – 10-20 мин,
контрольная работа – 45 мин,
доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),
тест – 20 мин,
реферат – 1-2 часа (письменный), 10 мин (устно).
На подготовку и написание зачетной работы (в виде теста) 45-60 минут.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основная литература:

1. Самыгин, П. С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. - Москва : КноРус, 2017. - 306 с. [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС BOOK.ru].
2. Артемов, В. В. История: учебник: (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .- 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 .- 252 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. – 6-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 665 с. [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС Юрайт].

Дополнительная литература:

1. Волобуев, О. В. Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.В.Волобуев [и др.] .- 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018 .- 352 с.
2. Семенникова, Л. И. История России. XX - начало XXI века: Учебник Для СПО / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд., испр. и доп.- Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 .- 328 с. [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС Юрайт].
3. Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941: Учебник Для СПО / под ред. Ходякова М.В. - 8-е изд., пер. и доп.- Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2019.- 270 с. [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС Юрайт].

4. Чураков, Д. О. История России : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019 .- 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа ЭБС Юрайт].
5. Алексеева А. А. Политические портреты В. В. Путина и Д. А. Медведева – http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskieportrety-v-v-putina-i-d-a-medvedeva-na-materiale-sovremennoypressy-i-assotsiativnogo-eksperimenta
6. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
7. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985– 1991 гг.) // История государства и права России: Учеб. для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 1998. – http: //www.hrono.info/libris/lib_k/ pravo9.html .
8. Орлов А. С., Георгиев В. История России в схемах. – М., «Проспект», 2009.

2.6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников.
Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный музей современной истории России – http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/
2. Всемирная история в Интернете – http://www.hrono.ru/.
3. История. РФ – http://histrf.ru/
4. История новой России – http://ru-90.ru/
5. История России. Всемирная история. – http://www.istorya.ru/
6. Новейшая история России. 2006-2016. – https://russia.mail.ru/

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Темы рефератов и докладов

1. Русские меценаты (на выбор: Третьяковы, С.Т. Морозов, С.И. Мамонтов).
2.Распространение марксизма в России.
3.Возникновение и деятельность партии эсеров.
4.Особенности образование РСДРП.
5.Первые партии российской буржуазии: программы, особенности, деятельность.
6.Самодержавие и дворянство в начале XX в.
7.Социальная структура российского общества на рубеже XIX—XX вв.
8.Русско-японская война 1904–1905 гг.
9.С.Ю. Витте.
10.П.А. Столыпин – человек и политик.
11.Государственная Дума в России: структура, роль и значение.
12.Карелия в годы первой российской революции.
13.Николай II –последний император России.
14.Григорий Распутин –святой или дьявол?
15.Олонецкая губерния в годы Первой мировой войне.
16.Последние дни монархии (хроника отречения Николая II).
17. Политические портреты действующих лиц 1917 г. (на выбор: А.Ф. Керенский, П.Н. Милюков, Л.Д. Троцкий, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин).
18.Попытка военного переворота генерала Л.Г. Корнилова.
19.Дискуссии о роли и значении Октябрьской революции.
20.Советы и Учредительное собрание: проблемы политического выбора.
21. Первое Советское правительство.
22. Портреты участников Гражданской войны (на выбор: М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский., Н.И. Махно, А.В. Колчак, А.И. Деникин).
23.Гражданская война на Европейском Севере.
24.В.И. Ленин в последние годы жизни.
25.Сталинизм: истоки, сущность, уроки.
26. Политические портреты (на выбор: И.В. Сталин, Н.И.Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров).
27.Развитие народного образования в 1920–1930-е гг.
28.Коллективизация – драма российской деревни.
29.Политические процессы 1930-х гг.
30.Советско-финляндская война 1939–1940 гг.: причины и результаты.
31.Советско-германский договор о ненападении от 1939 г. и его оценка.
32.«Странная война» на Западе в 1939–1940 гг.
33.Причины поражений и отступлений Красной Армии в 1941–1942 гг.
34.Партизанская борьба в тылу врага.
35.Трудовой героизм советских людей в годы войны.
36.Роль Коммунистической партии в организации отпора фашистской агрессии.
37.Антигитлеровская коалиция и ее вклад в разгром фашизма.
38.Г.К. Жуков – выдающийся полководец Второй мировой войны.
39.Цена победы (людские и материальные потери СССР в годы войны).
40.Образование мировой системы социализма: особенности и этапы.
41.Кто развязал «холодную войну» (обзор дискуссий).
42.Массовые репрессии второй половины 1940-х гг.: причины и последствия.
43.«Оттепель» 1950-х гг.: причины и результаты.
44.Реформы Н.С. Хрущева и причины их провала.
45. Политические портреты (на выбор: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, В.В. Путин).

46.Хроника диссидентского движения в СССР.
47.Карибский кризис.
48.Реформы 1960-х гг. и причины их провала.
49.Война СССР в Афганистане: правда и вымысел.
50.Образование многопартийной системы в СССР в период «перестройки».
51.События августа 1991 г. и их последствия.
52.Распад СССР: случайность или закономерность?
53.Политический кризис в России в 1993 г.
54.Конституция РФ 1993 г.
55.Либеральные реформы в России в 1990-е годы: направления и результаты.
56.Особенности формирования многопартийной системы в России в 1990-е годы.
57.Национальный вопрос в России в 1990-е годы.
58.Особенности внешней политики России в 1990-2000 гг.

3.2. Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Россия начала XX столетия.

1. Россия на рубеже XIX-XX веков: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение.
3. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Начало Российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
5. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.
6. Первая мировая война и ее влияние на европейское развитие. Версальский мир.

Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы.

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.
2. XX съезд КПСС: меры по преодолению культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере.
3. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.
4. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX века.
5. Социально-экономическое и политико-идеологическое развитие СССР с середины 60-х до начала 80-х гг. XX века. Диссидентское движение.
6. «Перестройка» в СССР: цели, основные этапы экономического и политического развития.
7. «Новое политическое мышление» и смена внешнеполитического курса СССР во второй половине 80-х- начале 90-х гг. века.

3.3. Темы «круглого стола» / дискуссии

Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг. и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.

Революция 1917 года – это шаг к прогрессу или к кризису?

Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы.

От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.

Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.

Внешняя политика РФ в условиях полицентричного мира.

3.4. Тестовые задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1

ТЕСТ

Тема №1 Россия начала XX столетия

Проверяемые результаты обучения: **З**1- **З**3, **З**5.
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Формой правления в Российской империи была:
А) абсолютная монархия;
Б) демократия;
В) конституционная монархия.

2. Выберите правильное определение понятия «индустриализация»
А) производство машин с помощью машин;
Б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами;
В) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью.

3. К началу XX века в Российской империи:
А) существовало индустриальное общество;
б) шел процесс формирования индустриального общества;
в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество.

4. В каком году была проведена денежная реформа С.Ю. Витте?
А) 1897 г.
Б) 1800 г.
В) 1895 г.

5. В какие отрасли промышленности преимущественно притекал иностранныйкапитал?
А) металлургия и металлообработка;
Б) нефтяная промышленность;
В) легкая промышленность;
Г) сельское хозяйство.

6. Назовите дату «Кровавого воскресенья»:
А) 9 января 1905 г;
Б) 10 декабря 1906 г.;
В) 9 марта 1905 г.

7. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?

А) вооруженное столкновение в Чемульпо;
Б) битва в Порт-Артуре;
В) битва при Мукдене.

8. Каковы итоги первой русской революции?
А) социальный переворот в стране;
Б) переход к конституционному режиму правления;
В) отмена выкупных платежей крестьян;
Г) сокращение продолжительности рабочего дня.

9. Когда начал проводить реформы П.А. Столыпин?
А) 1906 г.;
Б) 1907 г.;
В) 1908г.

10. Какие слои крестьян активно выходили из общины?
А) зажиточные;
Б) бедные;
В) бедные и зажиточные.

11. Дайте определение понятию «хутор»:
А) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, с перенесением на него дома и хозяйственных построек.
Б) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, но свой дом и постройки мог оставить на старом месте в деревне.
В) это дом крестьянина, который он построил вдали от деревни.

12. Каковы причины Первой мировой войны?
А) стремление ведущих стран мира перекроить карту мира в своих интересах
Б) стремление правительств стран-участниц войны отвлечь свои народы от революционной борьбы;
В) стремление стран-участниц отобрать колонии у крупнейшей колониальной державы – Великобритании.

13. Каким был главный итог военной кампании 1914 года?
А) подписание сепаратного мира Германией и Англией;
Б) Германии не удалось воплотить свой план молниеносной войны;
В) Франции были возвращены Эльзас и Лотарингия.

14. Когда началась Февральская 1917 года революция в Петрограде?
А) 23 февраля;
Б) 24 февраля;
В) 27 февраля.

15. Каковы главные итоги Февральской революции?
А) пала монархия;
Б) возникло двоевластие;
В) началась демократизация страны;
Г) произошел созыв Учредительного собрания.

Эталоны ответов теста
по теме № 1: «Россия начала XX столетия»

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Правильный ответ	а	а	б	а	а	а	в	в, г	а	в
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
Правильный ответ	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 2

ТЕСТ

Тема №2:«Советская Россия в годы НЭПа 1921-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.»

Проверяемые результаты обучения: **З**1, **З**2**, З**5,
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу?
А) глубоким экономическим кризисом в стране
Б) стремлением большевиков к мировой революции
В) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
Г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?
А) в расширении госсектора в экономике
Б) в создании многоукладной экономики
В) в переходе к правовому государству
Г) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К НЭПу относится:
А) всеобщая трудовая повинность
Б) натурализация оплаты труда
В) запрещение найма рабочей силы
Г) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:
А) была принята советская Конституция;
Б) умер В.И. Ленин;
В) закончилась Гражданская война;
Г) был образован СССР

5. Началом сплошной коллективизации стал:
А) 1927 г.
Б) 1928 г.
В) 1929 г.
Г) 1930 г.

6. Какое событие произошло ранее других?
А) коллективизация сельского хозяйства
Б) Кронштадтский мятеж
В) образование СССР

Г) начало стахановского движения

7. Первая Конституция СССР
А) подтверждала унитарное устройство государства
Б) устанавливала всеобщие демократические выборы
В) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
Г) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

8.Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?
А) отсутствие машиностроительной отрасли
Б) увеличение экспорта машиностроительной продукции
В) создание мощной оборонной промышленности
Г) появление жесткой цензуры

9.Вставьте пропущенную фамилию:
«Так в стране начал складываться культ одной личности – культ личности _____».

10.Кто встал во главе Союза Советских Социалистических Республик (СССР) после смерти В.И. Ленина?
А) И.В. Сталин;
Б) Л.Б. Каменев;
В) А.Н. Рыков;
Г) Л.Д. Троцкий.

11. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?
А) исключение СССР из Лиги Наций
Б) отсрочка нападения Германии на СССР
В) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
Г) отсрочка нападения Германии на Польшу

12. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-Гол:
А) 1938 г.
Б) 1939 г.
В) 1940 г.
Г) 1941 г.

13. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:
А) 1938 г.
Б) 1939 г.
В) 1940 г.
Г) 1941 г.

14. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».
А) на II Всесоюзном съезде Советов
Б) на Генуэзской конференции
В) на переговорах в Брест-Литовске
Г) на конгрессе Коминтерна

15. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.
А) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
Б) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
В) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
Г) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерие

Эталоны ответов теста
по теме № 2: «Советская Россия в годы НЭПа 1921-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.»

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ правильного ответа	а	б	б, г	г	в	а	в	в	Сталина	а
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
№ правильного ответа	б	б	а	б	а					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 3

ТЕСТ

Тема №3Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ

Проверяемые результаты обучения: **З**1- **З**3, **З**5.
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
А) 8 сентября 1938 года
Б) 1 сентября 1939 года
В) 22 июня 1941 года

2. Даты начала и окончания Второй мировой войны?
А) 22 июня 1941 г.- 9 мая 1945 г.
Б) 1 сентября 1939г.- 2 сентября 1945г.
В) 5 июля 1938г.- 9 мая 1945 г.

3. Союзники СССР в борьбе с фашистской Германией?
А) Англия, США, Испания
Б) США, Великобритания, Франция
В) Великобритания, США

4. Как назывался план войны против СССР, разработанный по поручению Гитлера?
А) «Тайфун»
Б) «Барбаросса»
В) «Цунами»
Г) «Ост»

5. Какие основные направления выбрал Гитлер для наступления на СССР?
А) Север, Центр, Юг
Б) Восток, Центр, Юг
В) Запад, Юг, Центр

6. Как назывался план по захвату Москвы?
А) «Тайфун»
Б) «Ост»
В) «Барбаросса»
Г) «Кремль»

7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
А) 703
Б) 934
В) 837

8. Самое крупное истории человечества танковое сражение состоялось:
А) под Прохоровкой
Б) под Орлом
В) под Курском

9. Первый Парад Победы на Красной площади состоялся
А) 9 мая 1945 года
Б) 2 сентября 1945 года
В) 24 июня 1945 года

10. Что такое «блицкриг»?
А) быстрое нападение
Б) молниеносный исход войны
В) завершающий этап войны

11. В 1941 году секретным постановлением руководства страны был выбран в качестве запасной столицы СССР на случай сдачи фашист. войскам Москвы город:
А) Ташкент
Б) Куйбышев
В) Саратов

12. Кто был Верховным главнокомандующим войск СССР?
А) Сталин И.В.
Б) Жуков Г. К.
В) Василевский В.И.

13. Какое произведение из перечисленных создано в годы Великой Отечественной войны?
А) «Тихий Дон» М. Шолохова
Б) «Василий Теркин» А. Твардовского
В) «Белая гвардия» М. Булгакова

14. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение:
А) Первый концерт для фортепиано с оркестром С. Рахманинова
Б) Седьмая симфония Д. Шостаковича
В) балет «Жар-птица» И. Стравинского
Г) песня «Священная война» А. Александрова

15. Какие из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия?
А) И. Курчатов
Б) В. Дегтярев
В) С. Королев
Г) Г. Шпагин
Д) Л. Ландау
Е) С. Илюшин

Эталоны ответов теста

по теме № 3: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ»

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ правильного ответа	в	б	б	б	а	а	в	а	в	б
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
№ правильного ответа	б	а	б	б	б, г					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 4

ТЕСТ

Тема №4.Советский Союз в 1945-1985 годы Советский Союз в 1945-1985 годы

Проверяемые результаты обучения: **З**1-**З**5.
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. В каком году у СССР появилось атомное оружие?
А) 1945г , В) 1950г,
Б) 1949г, Г) 1951г

2. XX съезд КПСС состоялся в
А) 1955г, В) 1957г,
Б) 1956г Г) 1958г

3. Назовите автора повести «Один день Ивана Денисовича» :
А) А. Твардовский, В) А. Солженицын
Б) Б. Пастернак, Г) М. Шолохов

4. Кто из нижеперечисленных руководителей СССР выступал за развенчание культа личности Сталина?
А) В. Молотов и Л. Каганович, В) Н. Хрущев и В. Молотов,
Б) Л. Берия и Н. Хрущев, Г) Г. Маленков и Л. Каганович

5. По итогам «ленинградского» дела был расстрелян председатель ГОСПЛАНа СССР, зам.председателя СОВМИНа СССР
А) В. Молотов, В) Л. Каганович
Б) Н. Вознесенский, Г) Г. Маленков

6. В период с 1953 по 1955 годы СССР фактически руководили коллегиально следующие лица
А) Н. Хрущев, Г. Маленков, В) Н. Хрущев, А. Косыгин,
Б) Н. Хрущев, Л. Берия, Г) Г. Маленков, Л. Берия

7. Что такое реабилитация?
А) восстановление в правах;
Б) политика, не считающаяся с объективными законами;
В) отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами;
Г) предприятие, создающее предметы личного потребления.

8. . Когда началось освоение целины?
А) 1955 г.; В) 1956 г.;
Б) 1954 г.; Г) 1957 г.

9. Когда был лишен своих постов член Президиума ЦК, министр обороны маршал Г.К. Жуков
А) ноябрь 1956 г. Б) сентябрь 1957 г.; В) октябрь 1957 г. , Г) январь 1958 г

10.В годы правления Н. Хрущева :
А) ликвидирована монополия государства на внешнюю торговлю,
Б) ослаблен партийный контроль за работой колхозов,
В) созданы министерства,
Г) упразднены отраслевые министерства

11.О чем говорилось в знаменитой 6-ой статье Конституции СССР 1977 года
А) о выборах депутатов на альтернативной основе,
Б) о государственной поддержке православной церкви,
В) о монополии КПСС на политическую власть в стране,
Г) разрешалась многопартийность

12.Кто был автором экономической реформы в СССР в 1965 году
А) Л. Каганович, В) А Косыгин,
Б) Н. Вознесенский, Г) Л. Брежнев

13. Назовите «автора» автобиографической повести «Малая земля», посвященной событиям Великой Отечественной Войны
А) Н. Хрущев, В) В. Молотов,
Б) Л. Брежнев, Г) Л. Берия

14. Хронологическая последовательность руководителей СССР
А) И. Сталин, Л. Брежнев, Н. Хрущев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев
Б) И. Сталин, Н. Хрущев, Л, Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев
В) И. Сталин, Л. Берия, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

15. Годы правления Л.И. Брежнева
А) 1964-1982 гг., В) 1964-1980 гг.,
Б) 1957-1982 гг., Г) 1970-1982 гг.

Эталоны ответов теста
по теме № 4: «Советский Союз в 1945-1985 годы Советский Союз в 1945-1985 годы».

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ правильного ответа	б	б	в	в	б	а	а	б	в	г
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
№ правильного ответа	в	в	б	б	А					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 5

ТЕСТ

Тема №5Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: **З**1-**З**3, **З**5.
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:
А) советские войска были выведены из стран центральной Европы;
Б) оформилась демократическая оппозиция;
В) началось освоение целинных и залежных земель;
Г) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением.

2. Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:
А) антиалкогольная кампания;
Б) «шоковая терапия»;
В) либерализация цен;
Г) дефолт.

3. Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:
А) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада;
Б) массовые выступления недовольных в Советском Союзе;
В) требование руководства ряда советских республик;
Г) влияние экономических идей западных ученых.

4. Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:
А) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.;
Б) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.;
В) экономисты – сторонники рыночных реформ;
Г) члены ГКЧП.

5. В период правления М.С. Горбачева:
А) советские войска были выведены из Афганистана;
Б) произошли столкновения на советско-китайской границе;
В) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении;
Г) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации».

6. В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:
А) были ликвидированы колхозы и совхозы;
Б) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
В) начались закупки зерна за границей;
Г) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

7. Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:
А) диссидентство;
Б) приватизация;
В) совнархоз;
Г) хозрасчет.

8. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ.
«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик… Страна, по существу, стала неуправляемой».

А) Обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению.
Б) Обращение ГКЧП к советскому народу.
В) Декларация о суверенитете РСФСР.
Г) Обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

9. Один из лидеров консервативного крыла в руководстве КПСС в конце 1980-х гг.:
А) Б.Н. Ельцин; В) М.С. Горбачев;
Б) Е.К. Лигачев; Г) Л.И. Абалкин.

10. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:
А) борьба с космополитизмом;
Б) «антипартийная группа»;
В) «вертикаль власти»;
Г) гласность.

11. Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:
А) Грузия; В) Молдавия;
Б) Украина; Г) Литва.

12. Известный специалист в области древнерусской культуры и общественный деятель периода «перестройки»:

А) Ю.Н. Афанасьев; В) Д.С. Лихачев;
Б) А.Н. Яковлев; Г) А.А. Собчак.

13. М.С. Горбачев занимал в период с 1985 по 1991 гг. должность:
А) Президента СССР;
Б) Председателя Верховного Совета СССР;
В) Генерального секретаря ЦК КПСС;
Г) все вышеназванные.

14. Основное понятие, использовавшееся официальной пропагандой в 1985–1986 гг. для обозначения задач, стоявших перед страной:
А) демократизация;
Б) либерализация;
В) перестройка;
Г) ускорение.

15. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)
А) арест противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещённых произведений литературы
Г) рост рядов КПСС

Эталоны ответов теста
по теме № 5: «Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.».

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ правильного ответа	а	а	а	г	а	в	г	б	г	г
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
№ правильного ответа	г	в	г	г	в					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 6

Тема №6Россия в 1992-2012 гг.

Проверяемые результаты обучения: **З**1-**З**5.
Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1.Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:
А) повышение уровня жизни большинства населения страны;
Б) создание эффективного хозяйственного механизма;
В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии.

2. Приватизация – это….
А) обесценивание денег;
Б) перевод государственной собственности в частную;
В) новое политическое мышление.

3. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?
А) вступление в блок НАТО;
Б) возведение берлинской стены;
В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

4. Какие черты *не* характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.?
А) стабилизация экономической ситуации;
Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;
В) обвальный рост инфляции.

5. К понятию «шоковая терапия» относится:
А) либерализация цен;
Б) национализация собственности;
В) коллективизация сельского хозяйства.

6. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной власти был в :
А) июне 1991 года;
Б) сентябре 1993 года;
В) декабре 1993 года.

7. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:
А) 12 декабря 1993 года;

Б) 17 декабря 1995 года;
В) 16 июня 1996 года.

8. В 1990-е годы Президенты РФ вступали в должность в результате:
А) избрания Государственной Думой;
Б) назначения Федеральным Собранием;
В) всенародного голосования.

9. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:
А) министром иностранных дел;
Б) главой правительства РФ;
В) министром внутренних дел.

10. Укажите черту, характерную целям, программе, методам экономической реформы в России в первой половине 90-х годов:
А) спад сельскохозяйственного производства;
Б) денационализация – массовая приватизация государственных предприятий и государственной собственности;
В) сокращение экономического потенциала страны.

11. Подписание Договора о сотрудничестве между Россией и Белоруссией состоялось в:
А) мае 1992 года;
Б) январе 1993 года;
В) апреле 1996 года.

12. В начале 1990-х годов проведение приватизации РФ связанно с деятельностью:
А) Руцкого А.В.;
Б) Хасбулатова Р.И.;
В) Чубайса А.Б.

13. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит :
А) Федеральному Собранию;
Б) Конституционному суду;
В) Верховному Совету РФ.

14.Верхняя палата парламента РФ называется:
А) Совет Федерации;
Б) Государственная Дума;
В) Учредительное собрание.

15. Позднее других произошло событие:
А) избрание Путина В.В. на должность Президента РФ;
Б) финансовый кризис и объявление Правительства РФ о государственном банкротстве (дефолт);
В) принятие ныне действующей Конституции РФ.

Эталоны ответов теста
по теме № 6: «Россия в 1992-2012 гг. Россия в 1992-2012 гг.»

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ правильного ответа	в	б	в	а	а	б	а	в	б	б
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**					
№ правильного ответа	в	в	а	а	а					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 7

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Итоговый тест по ОД «История»
Проверяемые результаты обучения: **З**1-35
Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Вариант I

Инструкция*: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. **В конце XIX - начале XX в. Россия представляла собой государство:**
1) правовое 3) федеративное
2) монархическое 4) республиканское

2. **О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице «Социальная структура Российской империи в 1913 г.»?**

Социальные группы	**В процентном отношении от численности всего населения**
Крестьяне	81%
Мещане	10,7%
Потомственные и личные дворяне	1,5%
Купцы и почетные граждане	0,5%
Духовенство	0,5%
«Инородцы», деклассированные элементы	8%

1) о национальном многообразии страны
2) об аграрном характере российской экономики
3) об отсутствии сословных перегородок в российском обществе
4) о преобладании в составе населения представителей среднего класса

3.Активность России на Дальнем Востоке в конце XIX в.- начале XX в. объяснялась стремлением:
1) вернуть назад Аляску
2) отменить Портсмутский мирный договор
3) расширить сферу влияния на Дальнем Востоке
4) освободить Китай от колониальной зависимости

4. Совещательный орган при императоре в начале XX века
1) Сенат
2) Государственный совет
3) Консилия министров
4) Верховный тайный совет

5. Творчество поэтов Н. С. Гумилева, А. А. Ахматовой, О. А. Мандельштама в начале XX века относят к
1) акмеизму
2) футуризму
3) импрессионизму
4) реализму

6. Какое из названных событий произошло раньше других?
1) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
2) восстание на крейсере «Очаков»
3) стачка текстильщиков в Иваново – Вознесенске
4) созыв первой Государственной думы

7. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала
1) ликвидацию помещичьего землевладения
2) социализацию земли
3) создание частных крестьянских хозяйств
4) национализацию земли

8. Отметьте знаменитых актеров немого кино начала XX века.
1) А. Голубкина и А. Скрябин
2) Ф. Шаляпин и А. Нежданова
3) В. Холодная и И. Мозжухин
4) В. Комиссаржевская и В. Немирович – Данченко

9. В каком ряду названы поэты – символисты?
1) А. Блок, В. Брюсов
2) В. Хлебников, В. Маяковский
3) Н. Гумилев, О. Мандельштам
4) С. Есенин, Н. Клюев

10. Какое из названных событий произошло 1 августа 1914 года?
1) Брусиловский прорыв
2) назначение верховным главнокомандующим императора Николая Второго
3) Германия объявила войну России
4) в Сербии был убит австрийский наследник

11. Что из названного характеризует политику «военного коммунизма»?
1) введение демократических свобод для всех категорий населения
2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
3) денационализация крупных предприятий
4) разрешение деятельности частных банков

12. Высший орган государственной власти после Октября 1917 года.
1) Учредительное собрание
2) Верховный Совет
3) Совет Народных Комиссаров
4) Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов

13. Продразверстка – это
1) монополия государства на производство и продажу хлеба
2) норма сдачи хлеба государству

3) всеобщая трудовая повинность
4) дневная норма рабочего

14. Насильственное присоединение территории другого государства – это
1) аннексия
2) контрибуция
3) репарация
4) репатриация

15. Россия была провозглашена республикой
1) 1 сентября 1917 г.
2) 5 сентября 1917 г.
3) 26 октября 1917 г.
4) 6 января 1918 г.

16. Партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая иное решение существующих проблем, называется
1) олигархической
2) коалиционной
3) сепаратистской
4) оппозиционной

17. Договор, по которому иностранные фирмы получали возможность заниматься производственной деятельностью на территории России
1) кооперация
2) коалиция
3) конвенция
4) концессия

18. В каком году был создан СССР?
1) в 1922 г.
2) в 1924 г.
3) в 1936 г.
4) в 1938 г.

19. Курс на индустриализацию страны был принят
1) в 1921 г. на X съезде партии
2) в 1925 г. на XIV съезде партии
3) в 1928 г. постановлением Совнаркома
4) в 1934 г. на XVII съезде партии

20. Форма производственного объединения, появившаяся в России в начале XX в., а затем и в годы новой экономической политики
1) трест
2) концерн
3) картель
4) мануфактура

21. Что из названного является одним из итогов коллективизации?
1) повышение производительности труда в колхозах
2) разорение крестьянских хозяйств и голод

3) введение частной собственности на землю
4) возрождение общинной системы

22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел
1) в 1941 г.
2) в 1942 г.
3) в 1943 г.
4) в 1944 г.

23. Контрнаступление советских войск под Москвой началось
1) 30 сентября 1941 г.
2) 5 декабря 1941 г.
3) 15 января 1942 г.
4) 19 ноября 1942 г.

24. Знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы, послужившее началом контрнаступления советских войск, произошло в районе деревни
1) Крюково
2) Прохоровка
3) Петрищево
4) Хатынь

25. Верховным Главнокомандующим в июне 1941 г. стал
1) Г. К. Жуков
2) С. К. Тимошенко
3) И. В. Сталин
4) М. И. Калинин

26. Государственный комитет обороны – чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны был создан
1) 23 июня 1941 г.
2) 30 июня 1941 г.
3) 6 октября 1941 г.
4) 7 ноября 1941 г.

27. Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения
1) Белоруссии
2) Правобережной Украины
3) Молдавии
4) Болгарии

28. Что из названного является одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
1) малая численность войск, сосредоточенных на границе
2) недоверие высшего руководства донесениям разведки
3) убеждение германских войск в своей непобедимости
4) неспособность государства обеспечить армию новыми видами оружия и военной техники

29. Операция партизан в тылу врага летом 1943 г. носила кодовое название
1) «Уран»
2) «Кольцо»

3) «Концерт»
4) «Искра»

30. Кто из названных поэтов является автором знаменитого в годы войны стихотворения «Жди меня»?
1) К. Симонов
2) А. Твардовский
3) М. Исаковский
4) С. Михалков

31. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?
1) разрешение в особых случаях распускать колхозы
2) увеличение капиталовложений в военную промышленность
3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

32. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторического развития называется
1) культом личности
2) деспотизмом
3) тиранией
4) гениальностью

33. Атомная бомба в СССР была испытана
1) в 1945 г.
2) в 1947 г.
3) в 1949 г.
4) в 1953 г.

34. В каком году началось освоение целины?
1) в 1954 г.
2) в 1956 г.
3) в 1962 г.
4) в 1964 г.

35. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы
1) репрессированные в 30-е гг. военные
2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
3) бывшие военнопленные и заключенные
4) все политические заключенные

36. Карибский кризис, поставивший мир на порог новой войны, разразился
1) в 1956 г.
2) в 1958 г.
3) в 1962 г.
4) в 1964 г.

37. Что из названного является чертой экономического курса Н. С. Хрущева?
1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
2) разукрупнение колхозов

3) первостепенное развитие легкой промышленности
4) проведение конверсии

38. Ю. А. Гагарин совершил полет в космос
1) в 1957 г.
2) в 1961 г.
3) в 1962 г.
4) в 1964 г.

39. Какое событие из названных произошло в годы «перестройки»?
1) развернулось диссидентское движение
2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
3) заявление о переходе к строительству коммунизма
4) провозглашена политика «ограниченного суверенитета» по отношению к социалистическим государствам

40. Инициатором жесткой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников стал
1) Л. И. Брежнев
2) К. У. Черненко
3) Ю. В. Андропов
4) Н. С. Хрущев

41. Какое из названных положение характеризует «новое мышление»?
1) признание мира целостным и неделимым
2) установление «железного занавеса» между социалистическими и капиталистическими странами
3) гонка вооружений
4) соблюдение принципа пролетарского интернационализма

42. Общественно-политическая жизнь в России к 1990-е гг. характеризовалась
1) приватизацией
2) многопартийностью
3) неосталинизмом
4) застоем

43. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999-2000 гг.
1) высокие цены на нефть
2) высокие цены на зерно
3) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
4) ужесточение дисциплины на предприятиях

44. Расположите в хронологической последовательности следующие события, относящиеся к 1905 г.
А) мирное шествие рабочих к царю с петицией, в которой содержалась информация об их нуждах
Б) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
В) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», в соответствии с которым в России создавался представительный орган – Государственная дума
Г) стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и создание первого в истории России Совета рабочих уполномоченных

45. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) И. В. Сталин
Б) первый визит в США	2) Н. С. Хрущев
В) прекращение гонки вооружений	3) Л. И. Брежнев
Г) включение России в Совет Европы	4) М. С. Горбачев
	5) Б. Н. Ельцин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вариант II

Инструкция*: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. В конце XIX-начале XX в. в России сохраняется:
1) сословный строй
2) крепостное право
3) парламентский строй
4) внутренние таможенные границы

2. Самое многочисленное сословие Российской империи
1) мещане
2) казачество
3) крестьянство
4) разночинцы

3.О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице?

Год	**Доля крупных предприятий в промышленном производстве**
1890 г.	42,4%
1908 г.	87%
1913 г.	91%

1) о процессе монополизации в России
2) о начале промышленного переворота
3) о преобладании промышленного сектора над аграрным
4) о слабом государственном регулировании российской экономики

4.Проведение политики «зубатовщины» было вызвано стремлением правительства:
1) преодолеть последствия экономического кризиса
2) реформировать центральные органы власти
3) поставить под контроль рабочее движение
4) создать правовое государство

5.О каких событиях идет речь в отрывке из документа?
На сцену, где разыгрывались политические комедии господами либералами… с их ужимками по адресу Витте, - на эту сцену ворвался рабочий и предъявил новому главе нового «либерального» царского правительства, г-ну Витте, свой ультиматум. Делегация железнодорожных рабочих не пожелала дожидаться «мещанской управы», Государственной думы… Делегация рабочих подготовила сначала критику делом – политическую стачку.
1) 1905 г. 3) 1912 г.
2) 1907 г. 4) 1917 г.

6. По типу идеологии к социалистическим партиям относится:

1) РСДРП
2) «Союз 17 октября»
3) «Союз русского народа»
4) «Конституционно-демократическая партия»

7. Укажите два события, произошедшие в годы первой российской революции.
А) восстание на крейсере «Очаков»
Б) Ленский расстрел
В) стачка в Иваново-Вознесенске
Г) убийство Г. Распутина

8. Столыпинская аграрная реформа привела к:
1) замене продразверстки продналогом
2) увеличению товарности сельского хозяйства
3) предоставлению крестьянам гражданских прав
4) возникновению крупных коллективных хозяйств

9. Какие из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Государственной Думы в России?
А) отмена подушной подати
Б) создание хуторов и отрубов
В) введение продразверстки
Г) ограничение автономии Финляндии
Д) принятие закона о страховании рабочих
Е) введение 8-часового рабочего дня для промышленных рабочих.
Укажите правильный ответ.
1) АБЕ 2) БГД 3) АВД 4) БВЕ

10.Представители модернизма в русской культуре начала XX века, *в отличие*от представителей реализма:
1) были тесно связаны с мировой культурой
2) проявили себя в разных областях культуры
3) создавали высокохудожественные произведения
4) отказались от точного воспроизведения окружающей действительности

11. Позднее других событий произошло:
1) принятие Декрета о земле
2) издание Манифеста 17 октября
3) создание «Апрельских тезисов» В.И. Лениным
4) издание указа о роспуске II Государственной думы

12. С событиями Февральской революции связано понятие:
1) «двоевластие»
2) «Булыгинская дума»
3) «диктатура пролетариата»
4) «третьеиюньский государственный переворот»

13.Декрет о земле,*в отличие*от столыпинской аграрной реформы, предусматривал:
1) национализацию земли
2) социализацию земли
3) ликвидацию общины
4) ликвидацию выкупных платежей

14. О чем идет речь в отрывке из документа?

«Мы говорим о частичном допущении капиталистического **хозяйства не только в области обмена, но и в области примышленной. И, наконец, в связи со всем этим – перемена в финансовой политике, возврат к деньгам и денежному учету, от прежней тенденции к натурализации».**

1) о решениях XIV съезда ВКП (б)
2) о политике военного коммунизма
3) о новой экономической политике
4) о «кавалерийской атаке на капитал»

15. Во главе созданной в 1917 г. ВЧК стоял:

1) В. Ленин 3) Л. Троцкий
2) А. Керенский 4) Ф. Дзержинский

16. Конституция 1918 г. провозгласила:

1) равенство всех форм собственности
2) всеобщее равное избирательное право
3) диктатуру пролетариата как форму правления
4) унитарное территориально-административное устройство страны

17. О событиях какого года идет речь в отрывке из документа?

«Мы решили использовать наши военные силы, чтобы помочь советизации Польши».

1) 1917 г. 3) 1919 г.
2) 1918 г. 4) 1920 г.

18. Причина перехода к НЭПу:

1) смерть В.И. Ленина
2) стремление уничтожить кулачество как класс
3) необходимость усилить обороноспособность страны
4) тяжелейший политический и социально-экономический кризис

19. Главное содержание советской внешней политики в 1930-е гг. составляло стремление к:

1) расторжению Брестского мира
2) преодолению дипломатической изоляции
3) созданию системы коллективной безопасности
4) разжиганию «мировой революции» в странах Европы

20. В результате «сталинской» модернизации в СССР:

1) выросло благосостояние колхозников
2) утвердилось демократическое общество
3) снизились темпы промышленного развития
4) сложилась командно-административная система

21. О стремлении большевиков взять под контроль духовную жизнь в стране свидетельствует:

1) высылка из страны в 1922 г. деятелей культуры
2) введение обязательного семилетнего образования
3) издание большевиками сборника статей «Смена вех»
4) создание художественного объединения «Мир искусства»

22.Кодовое название «Кольцо» получила военная операция под:
1) Курском
2) Сталинградом
3) Москвой
4) Ленинградом

23.Ранее других в ходе Второй мировой войны произошло событие:
1) капитуляция Японии
2) открытие Второго фронта
3) открытие Ялтинской конференции
4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

24. Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 гг. характеризуется понятием:
1) «оттепель»
2) «холодная война»
3) «разрядка»
4) «новое политическое мышление»

25. Развитие сельского хозяйства СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:
1) высокими темпами развития
2) использованием рыночных механизмов
3) переходом на интенсивный путь развития
4) усилением внеэкономических методов управления

26. XX съезд партии вошел в историю как съезд, на котором:
1) был провозглашен курс на индустриализацию
2) было зачитано «Письмо к съезду» В. Ленина
3) началась десталинизация в СССР
4) произошел раскол партии

27. Состояние экономики СССР в период правления Брежнева можно охарактеризовать понятием:
1) ускорение
2) приватизация
3) стагнация
4) интенсификация

28.Причина перестройки в СССР:
1) распад СССР
2) требование номенклатуры
3) кризис директивной экономики
4) массовые народные выступления

29.Экономические реформы 1990-х гг., также каки реформы второй половины 1960-х гг., предполагали:
1) либерализацию цен
2) использование принципов хозрасчета
3) ликвидацию директивной экономики
4) приватизацию государственной собственности

30. Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите, о каком периоде в истории России идет речь в тексте.

«Теперь все знают (…) – это период массовых расстрелов. По данным, которые приводились в 1957 г. на июньском Пленуме ЦК КПСС, только за эти два года было расстреляно более 680 тыс. человек. Неизвестно количество осужденных в ссылке. А ведь эта мера применялась широко, особенно в отношении родственников «врагов народа». При внимательном изучении истории ГУЛАГа речь можно вести не о сотнях, а о миллионах репрессированных за два года «большого террора».

31. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1941 г.	1) открытие второго фронта
Б) 1943 г.	2) Тегеранская конференция
В) 1944 г.	3) начало поставок в СССР по ленд – Лизу
Г) 1945 г.	4) Потсдамская конференция
	5) принятие СССР в Лигу Наций

А	Б	В	Г

32. Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания, у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве.

«… Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Повысилась покупательная способность деревни… Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. На смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером… в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдаленные деревни стали называться неперспективными… Из таких деревень и уходила колхозная молодежь в город».

33.Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Событие	**Дата**
А) создание СНГ	1) 1922 г.
Б) образование СССР	2) 1940 г.
В) вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии	3) 1977 г.
	4) 1991 г.

А	Б	В

34. Какие мероприятия относятся к периоду правления Л.И. Брежнева? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) денежная реформа
2) создание совнархозов
3) ввод войск в Чехословакию

4) учреждение поста президента
5) высылка А. Солженицына из СССР
О т в е т: _____

35. Назовите фамилию автора обращения.
«25 декабря состоялся разговор по телефону с президентом Бушем. Я ему сообщил, что примерно через два часа сделаю заявление об уходе... Пользуюсь сейчас этим звонком, чтобы еще раз подтвердить, как высоко я ценю то,**что нам вместе удалось сделать - и когда он был еще вице-президентом, и в особенности, когда мы оба стали президентами.Выразил надежду, что руководители стран Содружества, в первую очередь России, понимают свою ответственность за то, чтобы капитал, накопленный нами в эти годы в советско-американских и международных отношениях, в целом был сохранен и приумножен».**
Ответ:_____

36. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
1) Заложила основы становления рыночных отношений
2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
4) Началось возрождение многопартийности

37. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:
1) 7 февраля 1989 года
2) 9 апреля 1990 года
3) 4 марта 1990 года
4) 14 июня 1991 года

38. Кто не входил в состав ГКЧП:
1) вице-президент Янаев Г.И.
2) министр обороны Язов Д.Т.
3) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
4) председатель КГБ Крючков В.А.

39.Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 21 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	

40. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
1) либерализация цен и торговли.
2) приватизация.
3) земельная реформа.
4) внеэкономическое принуждение.

41. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
1) июль 1999 г.
2) август 1999 г.
3) сентябрь 1999 г.
4) октябрь 1999 г.

42. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
1) реформа Федерального собрания.
2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
3) судебная и военная реформы.
4) аграрная реформа.

43. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
1) модернизация промышленности
2) реформы в сельском хозяйстве
3) увеличение государственных расходов на развитие науки
4) высокие мировые цены на нефть

44. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
1) восстановление отношений России с НАТО
2) поддержка Россией ООН
3) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
4) диктат и усиление влияния на СНГ.

45. Расположите в хронологической последовательности следующие события.
1) создание семи федеральных округов
2) избрание президентом РФ Д. А. Медведева
3) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
4) введение принципа разделения властей в российскую государственность

Приложение 7

Эталоны ответов теста
по теме № 7: «Итоговый тест по ОД «История»»

I вариант	II вариант
1-2	1-1
2-2	2-3
3-3	3-2
4-2	4-3
5-1	5-2
6-3	6-4
7-3	7-13
8-3	8-2
9-1	9-2
10-4	10-4
11-2	11-1
12-4	12-1
13-3	13-1
14-1	14-3
15-1	15-4
16-4	16-3
17-4	17-4
18-1	18-4
19-2	19-3
20-1	20-4
21-2	21-1
22-3	22-2
23-2	23-3
24-2	24-1
25-3	25-3
26-2	26-3
27-1	27-3
28-2	28-3
29-3	29-2
30-1	30-1937-1938
31-2	31-А3, Б2, В1, Г4
32-1	32-Хрущев
33-3	33-4,1,2
34-1	34-3,5
35-1	35-Горбачев
36-3	36-134
37-1	37-3
38-2	38-3
39-2	39-А4, Б1, Г3, Д2
40-3	40-123
41-1	41-2
42-2	42-1,3,4
43-1	43-4
44-АГБВ	44-123
45-3245	45-4132

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	*Тип оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные	Комплект контрольных

		знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых

	задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на	Темы рефератов

		нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно	Тематика эссе

		излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора	Цель, объекты

		информации для установления фактов	наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Дифференцированный зачет		