ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущегоконтроля 10
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточнойаттестации 25

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине_ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *(ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии)*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольная работа (5 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности *(19.02.10 Технология продукции общественного питания);*

программы учебной дисциплины *(ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии).*

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории.
У2	использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
У3	рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках.
У4	соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты
У5	выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий
У6	объяснять сложившиеся нормы социального поведения
У7	понимать причины общественных событий и явлений современной жизни
З1	главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ
З2	важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм

З3	о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства
З4	о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе
З5	западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У 1 определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории.	*Сообщение, тест, реферат*	контрольная работа (5 семестр)
У 2 использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников.	*Сообщение, , реферат*	контрольная работа (5 семестр)
*У 3*рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках.	*Сообщение*	контрольная работа (5 семестр)
*У 4*соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты	*Тест, сообщение, реферат*	контрольная работа (5 семестр)
*У 5*выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий	*Реферат сообщение, тест*	контрольная работа (5 семестр)
*У 6*объяснять сложившиеся нормы социального поведения	*сообщение, тест*	контрольная работа (5 семестр)
*У 7*понимать причины общественных событий и явлений современной жизни	*сообщение, тест*	контрольная работа (5 семестр)
З 1 главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ	*сообщение, тест,*	контрольная работа (5 семестр)
З 2 важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм	*сообщение, тест*	контрольная работа (5 семестр)

З 3 о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства	*Реферат сообщение, тест*	контрольная работа (5 семестр)
З 4 о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе	*сообщение,*	контрольная работа (5 семестр)
З 5 западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории	*сообщение, тест реферат*	контрольная работа (5 семестр)

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**											
	У1	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**
Раздел 1. Современная социология и её роль в жизни общества	**12, 15**	**12**	**12**	**12, 15**	**12, 15**	**12, 15**	**12, 15**	**12, 15**	**12**	**12**		
Раздел2.Социальное взаимодействие и социальная структура.	**15**			**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**		**15**
Раздел 3 . Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук	**11, 15**	**11**	**11**	**11, 15**	**11, 15**	**15**	**15**	**11, 15**	**15**	**15**		**11, 15**

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**											
	У1	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**
Раздел 1. Современная социология и её роль в жизни общества	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

Раздел2.Социальное взаимодействие и социальная структура.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Раздел 3 . Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства, предназначенных для текущего контроля и промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» основной профессиональной образовательной программы 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

2.2. Контингент аттестуемых:*(студенты 3 курса).*

Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольная работа (5 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.3. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-80 мин.,

тест – 10-45 мин.,

контрольная работа – 45 мин.,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин. (устный),

презентация - 1 час (подготовка), 10 мин. (устная защита)

коллоквиум – 45 мин.,

На подготовку ответа по экзаменационному билету– 15-20 минут.

2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основная литература

1. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов .— Москва : КноРус, 2019

2. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

Дополнительная литература

1. Зотов, В. Д.История политических учений : Учебник .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.

2. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учебное пособие .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2010.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы социологии и политологии
(наименование дисциплины)

Раздел 1 Современная социология и ее роль в жизни общества

Тема 1.3 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.

Вариант 1

1. Социолог, отстаивавший необходимость построения общей аналитической, логико-дедуктивной теории человеческого действия.
(Ответ: Парсонс)
2. В 1920-30-е г. Социология характеризуется наступлением и доминированием такого течения как…
(Ответ: эмпиризм)
3. Основатель известной русской традиции историко - критического обозрения социальных школ и направлений
(Ответ: Кареев)
4. Социолог, разработавший теорию социальных институтов
(Ответ: Спенсер)
5. Основатель социологического реализма
(Ответ: Дюркгейм)
6. Теоретико-методологическая основа и принцип социологии
(Ответ: парадигма)
7. Поведение, контролируемое посредством группового давления
(Ответ: культура)
8. Наука об обществе, системах, составляющих его (Ответ: социология)
9. Ведущее направление в социологии 19 века, основные положения которого были сформулированы О. Контом
(Ответ: позитивизм)
10. Культурное и политическое течение, идеология, распространённая в государствах, населённых славянскими народами

(Ответ: панславизм)
11. Второй метод исследования в позитивной социологии О. Конта
(Ответ: эксперимент)
12. После революции 1917 года исключительную роль в России получило такое социально-политическое направление как…
(Ответ: марксизм)
13. Какая научная школа была основана британским социологом Гербертом Спенсером?
(Ответ: органическая)

Вариант2
1. О. Конт делил науки на абстрактные и …
(Ответ: конкретные)
2. С 1958 года официально введён термин социологические…
(Ответ: исследование)
3. Кому принадлежит разработка идеи о выборе Идеала?
(Ответ: Михайловский)
4. Один из трудов Г.Спенсера, написанный в 1864 году
(Ответ: «Справедливость»)
5. Полное имя Вебера, создателя Понимающей социологии и теории социального действия
(Ответ: Максимилиан)
6. Кем был создан философско-социологический труд «Социокультурная динамика»?
(Ответ: Сорокин)
7. Философская позиция, согласно которой существует множество различных форм знания
(Ответ: плюрализм)
8. Основатель теории анархизма
(Ответ: Кропоткин)
9. Основная работа О. Конта.
(Ответ: «Позитивная философия»)
10. Философско-социологический труд Эмиля Дюркгейма
(Ответ: «Суицид»)
11. Он внес, весомый вклад в развитие социальной теории марксизма, на него легла ответственность по изданию многих работ К. Маркса
(Ответ: Энгельс)
12. Наука об обществе, системах, составляющих его
(Ответ: социология)
13. Закон трех стадий является ключевым в социальной концепции О.Конта. Какова первая стадия?
(Ответ: теологическая)

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 20 19 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий (тест)

_____

Раздел 1Современная социология и ее роль в жизни общества

Тема 1.6Социальные конфликты и способы их разрешения.

1 вариант

1. Позитивной функцией социального конфликта является
1. формирование представления о побеждённых группах как о врагах
2. разрядка напряжённости между конфликтующими сторонами
3. уменьшение степени сотрудничества между частью сотрудников
4. эмоциональные, материальные затраты на участие в конфликте

1. Самым оптимальным способом разрешения конфликта является
1. его постепенное затухание 3) отступление, сдача позиций
2. достижение компромисса 4) отказ от защиты своих интересов

1. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов признаются переговоры.

Б. Проявлением цивилизованности общества является возможность достижения компромисса между конфликтующими сторонами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о межличностном конфликте?

А. Межличностные конфликты могут протекать в форме соперничества, спора.

Б. Межличностные конфликты могут длиться годами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Способы разрешения социальных конфликтов	Содержание
1) Арбитраж	А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы.
2) Переговоры	Б) Использование третьей стороны в решении проблемы.
3) Компромисс	В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы.
4) Посредничество	Г) Обращение за помощью в специальный орган власти.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

2 вариант

1. Причиной возникновения социального конфликта может стать
1. ограниченность ресурсов, подлежащих распределению
2. психологическая защита личности
3. стабилизация личности для предохранения сферы сознания
4. появление мыслей и чувств, представляющих угрозу самоуважению

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».
1. *противоборствующие стороны; 2) парадокс; 3) эскалация; 4) патология; 5) скрытая стадия; 6) долгосрочный.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

1. Верны ли следующие суждения о причинах социальных конфликтов?

А. Различия в представлениях и ценностях противостоящих сторон могут стать источником социального конфликта.

Б. Одной из причин социального конфликта является недостаток или искажение информации.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды – одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Виды социальных конфликтов	Характеристика
1) По характеру	А) Глобальные, региональные, локальные.
2) По объёму	Б) Объективные, субъективные, ложные.
3) По источнику	В) Преднамеренные, спонтанные.
4) По сферам общества	Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий (тест)

по дисциплине Основы социологии и политологии
(наименование дисциплины)

Раздел2.Социальное взаимодействие и социальная структура.

1. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
   1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или групп.
   2) Образование, личные качества помогают индивиду двигаться вверх по социальной лестнице.
   3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
   4) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
   5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
   1) Образование в обществе социальных групп связано с переходом в индустриальную фазу развития.
   2) Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
   3) Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
   4) Отношения в социальных группах обязательно регулируются официальными документами.
   5) В социальной группе некоторые её члены могут иметь большее влияние, чем другие.

3. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
   1) Причины социальных конфликтов могут быть связаны с социальной неоднородностью общества.
   2) Неконструктивным способом разрешения социальных конфликтов признаются переговоры.
   3) Социальные конфликты всегда препятствуют общественному развитию.
   4) Социальные конфликты невозможны в демократическом правовом государстве.
   5) Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз их причин.

4. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
   1) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
   2) Мода не является видом социальных норм.
   3) Социальные нормы зависят от воли и желания людей.
   4) Особенностью социальных норм является то, что они всегда носят запрещающий характер.
   5) Социальные нормы регулируют общественную жизнь.
5. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
   1) Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.
   2) Социальный контроль препятствует поддержанию стабильности общества.
   3) Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.
   4) Элементами социального контроля являются нормы и санкции.
   5) Социальный контроль способствует социализации индивида.

6. Выберите верные суждения о ролевом конфликте и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
   1) Ролевой конфликт – это ситуация, когда исполнение одной социальной роли мешает одновременно выполнять другую.
   2) Ролевой конфликт невозможен в пределах одной социальной роли.
   3) Исполнение определённых социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам.
   4) Межролевые конфликты возникают тогда, когда требования социальной роли противоречат друг другу.

5) Ролевой конфликт играет большую роль при формировании отклоняющегося поведения и мотивации.

7. Выберите верные суждения о видах социализации и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
   1) Первичная социализация предполагает включение индивида в систему общественного разделения труда.
   2) Функции агентов первичной социализации взаимозаменяемы.
   3) К агентам первичной социализации относят представителей администрации школы, университета, предприятия.
   4) Вторичная социализация включает в себя десоциализацию и ресоциализацию.
   5) В современном обществе СМИ выступают одним из важнейших агентов социализации.

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «социальная норма».
   1) Санкция; 2) социальный контроль; 3) традиция; 4) социальная общность; 5) социальная мобильность; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 20 19 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тематика сообщений:

1. Социологические воззрения Огюста Конта (1798 – 1857)
2. Социологические воззрения Георга Спенсера (1820 – 1903)
3. Социологические воззрения Эмиля Дюркгейма (1858 – 1917)
4. Социологические воззрения Макса Вебера (1864 – 1920)
5. Социологические воззрения Карла Маркса (1818 – 1883) и Фридриха Энгельса (1820 – 1895)
6. Социологические воззрения Вильфредо Парето (1848 – 1923)
7. Социологические воззрения Льва Ильича Мечникова (1838 – 1888)
8. Социологические воззрения Сергея Михайловича Соловьева (1820 – 1879)
9. Социологический воззрения Николая Яковлевича Данилевского (1822 – 1885)
10. Социологические воззрения Михаила Александровича Бакунина (1814 – 1876)
11. Социологические воззрения Петра Алексеевича Кропоткина (1842 – 1921)
12. Социологические воззрения Николая Константиновича Михайловского (1842 – 1904)
13. Социологические воззрения Максима Максимовича Ковалевского (1851 – 1916)
14. Социологические воззрения Питирима Александровича Сорокина (1889 – 1968)
15. Теория структурного функционализма Толкотта Парсонса (1902 – 1979)
16. Теория человеческих отношений Элтона Мэйо (1880 – 1949)
17. Теория управления через соучастие Дугласа МакГрегора (1906-1964)
18. Теория социальной аномии Роберта Мертона (1910 – 2003)
19. Теория социального обмена Джорджа Хоманса (1910 – 1989) и Питера Блау(1918 – 2002)
20. Теория социального конфликта Льюиса Козера (1913-2003)

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал социологическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные и политические субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей области социологической науки;

показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать социальные объекты и субъекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и научными терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий (тест)

по дисциплине Основы социологии и политологии
(наименование дисциплины)

Раздел 3 . Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук

1. Политические режимы бывают:
1) унитарными и конфедеративными; 2) демократическими и авторитарными;
3) правящими и оппозиционными.
2. Государство, в отличие от политической партии:
1) разрабатывает программы своей деятельности; 2) объединяет группы людей;
3) разрабатывает и применяет правовые нормы; 4) является институтом политической системы.
3. Что характеризует любое государство?
1) функционирование одной или нескольких политических партий; 2) преобладание директивных методов управления; 3) правоохранительная деятельность; 4) подчинение закону государственных органов и должностных лиц.
4. Что из названного связано с понятием «власть»?
1) самосознание; 2) авторитет; 3) воспитание; 4) социализация.
5. Форма монархии, при которой власть монарха ограничена в законодательной сфере выборным органом власти, а в исполнительной – правительством, называется:
1) абсолютной; 2) дуалистической; 3) сословно-представительной; 4) парламентской.
6. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:
1) гарантируется право на инакомыслие; 2) граждане эффективно участвуют в политической жизни; 4) не гарантируются конституционные права и свободы; 5) существуют судебные органы.
7. К проявлениям политического статуса личности относится:
1) право на отдых; 2) право наследования; 3) право направлять индивидуальные обращения в государственные органы; 4) право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации.
8. Многопартийность является одним из признаков
1) политического романтизма; 2) политического экстремизма; 3) политического терроризма; 4) политического плюрализма.
9. Организационный компонент политической системы – это
1) политические отношения; 2) политические институты; 3) политические нормы; 4) политические взгляды, теории, идеи.
10. Какой признак отличает республику от других форм правления?
1) наличие главы государства; 2) выборность; 3) активная правоохранительная функция 4) функционирование государственного аппарата

11. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны
1) Политическая власть выражает способность субъекта обеспечивать подчинение объекта в сфере политики
2) По своему содержанию понятие «государственная власть» шире понятия «политическая власть»

3) Политическая власть представляет собой волевые отношения между большими социальными группами, основанные на организационном принуждении (насилии), праве и авторитете
4) Политическая власть начинается там, где способность влиять становится интимной (в семье) или узкогрупповой (в отдельной группе, в коллективе)
5) Политическая власть распространяется на всё общество, на всех проживающих на территории данного государства.
12. Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны
1) Причиной возникновения тоталитарного политического режима может являться революция.
2) В условиях тоталитарного политического режима доступно разделение и даже противоположность сил и интересов.
3) Тоталитарный политический режим даёт возможность сочетания политической системы как с централизованной, так и рыночной экономикой.
4) При тоталитарном политическом режиме существует монополия государства на средства массовой информации.
5) В условиях тоталитарного политического режима имеет место всеобщая идеология, пронизывающая все сферы жизни общества.
13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Статусное положение политической элиты зависит от её места в политической иерархии, а не от массовой поддержки.
2) Понятие «политическая элита» обозначает тех, кто непосредственно участвует в принятии политических решений.
3) Политическая элита осуществляет власть и организует государственное управление.
4) Политическая элита развивает науку и культуру, оказывает идеологическое и моральное влияние на власть.
5) Представителями политической элиты являются лидеры политических партий, имеющих общенациональное признание.
14. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Мажоритарная избирательная система является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий.
2) При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.
3) В условиях мажоритарной избирательной системы существует монополия политической партии на выдвижение кандидатов.
4) Мажоритарная избирательная система применяется при выборах Президента РФ.
5) Мажоритарная избирательная система обеспечивает победившей на выборах политической партии значительное большинство в парламенте.
15. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отличие политического лидера от иного типа руководителя состоит в том, что он действует вопреки интересам своих последователей.
2) Политический лидер соединяет власть, авторитет, руководство, выражение и представительство социальных интересов.
3) Способность влиять на других людей и определённый социальный статус, связанный с принятием властных решений, определяет политическое лидерство.
4) Деятельность политического лидера всегда имеет многоролевой характер.
5) Политический лидер не может являться объектом политического процесса.
16. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).
Монархия; авторитарный режим, форма государственного устройства; унитарное государство, форма правления.
17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «демократия».
1) суверенитет народа; 2) принцип большинства; 3) равноправие граждан; 4) всеобщее государство; 5) единая массовая партия; 6) принцип либерализма.
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и напишите цифры под которыми они указаны.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель_____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 20 19 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тематика рефератов

«Политические партии и движения современной России»

«Политические движения и организации Европейского Союза»
«Влияние экологического движения «зелёных» на современную политическую систему общества»

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего реферата, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал политологическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные и политические субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия соответствующей области полиологической науки;

показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

проявил умения сравнивать объекты и субъекты политической деятельности, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками политических явлений и научными терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы реферата, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в реферате допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в реферате допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель_____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ Протокол № __ от _____ г. Председатель _____ / _____ «____»_____201____г.	**Экзаменационный билет № ___** по дисциплине **_Основы социологии и политологии_____**	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности __19.02.05__Технология бродильных производств и виноделие_____ (код и наименование специальности) Зам. директора _____ / _____ «____»_____201____ г.

№ билета	Вопрос 1	Вопрос 2
1	1	21
2	2	22
3	3	23
4	4	24
5	5	25
6	6	26
7	7	27
8	8	28
9	9	29
10	10	30
11	11	31
12	12	32
13	13	33
14	14	34
15	15	35
16	16	36
17	17	37
18	18	38
19	19	39
20	20	40

Вопросы к экзамену:

1. Социологические воззрения Платона и Аристотеля.
2. Социологические воззрения ученых Нового Времени (Н. Макиавелли, Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Мор).
3. Социологические воззрения Огюста Конта как основателя позитивизма.
4. Сущность марксистской социологии. Сущность её революционного признака.
5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.
6. Социализация личности и её этапы.
7. Социальные нормы.
8. Социальные группы.
9. Социальные конфликты. Причины их возникновения и способы их разрешения.
10. Социальные конфликты современной России.
11. Методы сбора данных в социологическом исследовании.
12. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
13. Социальные страты. Сравнение понятий «классы» и «страты».
14. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность.
15. Основные каналы социальной мобильности.
16. Социальное действие. Социальное взаимодействие.
17. Семья как социальный институт.
18. Социальный контроль.
19. Социальный статус личности.
20. Социальная роль. Ролевой набор.
21. Ролевые конфликты.
22. Социальные институты.
23. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий.
24. Политическая система общества и её функции.
25. Власть и формы её осуществления.
26. Формы правления. Республика и монархия, их виды.
27. Характеристика унитарного, федеративного и конфедеративного государства.
28. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.
29. Происхождение и сущность государства.
30. Функции государства
31. Политические партии и партийная система.
32. Политическая социализация.
33. Сущность и функции общественно-политических организаций и движений.

34. Избирательная система. Избирательная система современной России.
35. Основные способы, каналы участия граждан в политической жизни.
36. Политические элиты, их формирование и функции.
37. Политические интересы и политическое сознание.
38. Политическая культура общества.
39. Международные отношения в современном мире. Мировой политический процесс.
40. Современная геополитическая обстановка и геополитическое положение России.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

«__» _____ 2019 г.

Критерии оценки:

Оценка экзамена	**Требования к знаниям**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	*Тип оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по$_{27}$теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением	Комплект разноуровневых задач и заданий

		причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающихся	
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажѐре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

24.	Экзамен	Включает в себя перечень теоретических вопросов по МДК	Перечень вопросов, компоновка билетов, билеты