ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации 10
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля 11

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания;*

программы учебной дисциплины *ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга*.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование элемента умений/знаний**
У1- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	навыки расчета среднегодовой стоимости основных средств, коэффициентов выбытия,обновления, стоимости высвобожденияоборотных средств, численности рабочих, уровняпроизводительности труда, заработной платырабочих и служащих, фонда заработной платы, навыки проведения анализа положения предприятия, навыки расчета показателей прибыли и финансовой эффективности деятельности предприятия
У2- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	умение выстраивать организационную структуру предприятия, применять и выбиратьвиды контроля и мотивации для коллектива, планировать кадровую политику организации
У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	навыки проведения маркетинговых исследований, определение спроса ипотребностей услуг, выбор целевого рынка
З1- основные положения экономической теории	знать понятийный аппарат экономики
З2- принципы рыночной экономики	знать принципы экономики

З3 - современное состояние и перспективы развитияотрасли	знать рыночные элементы как спрос ипредложения, виды и особенностиэкономических систем
З4 - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	знать производство как процесс созданияполезного продукта в экономике
З5 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	навыки расчета цен на товары
З7 - формы оплаты труда	знать системы оплаты труда
З8 - стили управления, виды коммуникаций	знать сущность и роль коммуникаций в системе управления, структуру управленческогообщения
З10 - принципы делового общения в коллективе	знать сущность и роль социальнойответственности в системе управления
З11 - управленческий цикл	навыки управления персоналом в системесоциально-трудовых отношений, принципыформирования системы управленияорганизации
З12 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	знать цели и задачи управления, общиеподходы к управлению организацией
З13 - сущность, цели и основные функции маркетинга, его связь с менеджментом	знать принципы, функции и цели маркетинга,маркетинговую среду предприятия, содержаниемаркетинговой деятельности предприятия ОП
З14 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	знать специфику организации маркетинговыхисследований на предприятиях ОП, определятьспрос и потребности в услугах, выбор целевогорынка предприятием

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Контрольная работа	Экзамен
У2применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Практическая работа	
У3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Коллоквиум	
З1основные положения экономической теории	Коллоквиум	
З2принципы рыночной экономики	Коллоквиум	
З3современное состояние и перспективы развитияотрасли	Коллоквиум	
З4роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Практическая работа	
З5 механизмы ценообразования на продукцию(услуги)	Практическая работа	
З7формы оплаты труда	Тест	
З8 стили управления, виды коммуникаций	Практическая работа	
З10 принципы делового общения в коллективе	Практическая работа	
З11 управленческий цикл	Практическая работа	
З12 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Реферат	
З13 сущность, цели и основные функции маркетинга,его связь с менеджментом	Практическая работа	
З14 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Коллоквиум	

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания[1]														
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З7	З8	З10	З11	З12	З13	З14
Раздел 1.Основы экономики															
Тема 1.1.Сущность экономики и история ее развития				**3**											
Тема 1.2.Производство и экономика			**3**												
Тема 1.3.Принципы Рыночнойэкономики					**3**										**3**
Тема 1.4.Макроэкономические показатели	**15**														
Тема 1.5.Макроэкономическая нестабильность			**11**												
Тема 1.6.Макроэкономическое регулирование			**3**			**3**									
Раздел 2. Экономика предприятий пищевой промышленности															
Тема 2.1.Место пищевой промышленности в АПК						**17**	**17**								
Тема 2.2.Предприятие – объект и материальная база предпринимател							**17**								

[1] Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 1.

ьства															
Тема 2.3.Факторы пищевой промышленности						**3**									**3**
Тема 2.4.Технико-экономические показатели								**17**							
Тема 2.5.Оплата труда в отрасли пищевой промышленности									**15**						
Раздел 3. Основы менеджмента															
Тема3.1.Сущность Современного менеджмента													**11**		
Тема3.2.Цикл управления												**17**			
Тема3.3.Методы управления		**17**													
Раздел 4. Основы маркетинга															
Тема4.1.Сущность маркетинга														**17**	
Тема4.2.Основные стратегии маркетинга														**17**	**17**

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания[2]**														
	У1[3]	**У2**	**У3**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З7**	**З8**	**З10**	**З11**	**З12**	**З13**	**З14**
Раздел 1.Основы экономики															
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 1.2. Производство и экономика	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

[2] Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 1.
[3] Код элементов знаний и умений из п.1.2. паспорта КОС

Тема 1.3. Принципы рыночнойэкономики	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 1.4. Макроэкономические показатели	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Раздел 2. Экономика предприятий пищевой промышленности															
Тема 2.1. Место пищевой промышленности в АПК	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 2.2.Предприятие – объект и материальная база предпринимательства	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 2.3.Факторы пищевой промышленности	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 2.4.Технико-экономические показатели	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема 2.5. Оплата труда в отрасли пищевой промышленности	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Раздел 3. Основы менеджмента															
Тема3.1. Сущность современного менеджмента	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема3.2. Цикл управления	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема3.3. Методы управления	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Раздел 4. Основы маркетинга															
Тема4.1. Сущность маркетинга	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Тема4.2. Основные стратегии маркетинга	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства коллоквиум, тест, контрольная работа, практическая работа, реферат.

коллоквиум, тест, контрольная работа, практическая работа, доклады предназначен для промежуточного контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики,менеджмента и маркетингаосновной профессиональной образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 3курса.

Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала УД, при положительных результатах текущего контроля.

2.3. Время выполнения:

Коллоквиум – 45 мин.
Тест – 20 мин.
Контрольная работа – 90 мин.
Практическая работа – 90 мин.
Реферат: подготовка 1 час, выступление 10 мин.

2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 8-е изд., стер. – КноРус, 2010.
2. 2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. 3.Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
4. Зубко Н.М. Экономическая теория. – Минск, 2011.
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – Баку, 2010.
6. Макроэкономика: теория и российская практика; под редакцией Грязновой А.Г., Юданова А.Ю. – М., 2012.
7. Основы экономической теории / Под ред. Камаева В. Д. – М., 2010.
8. Политэкономия (история экономических учений, экономическая теория, мировая экономика) / Под ред. Д. В. Валового. – М., 2011.
9. Экономика; под редакцией Булатова А.С., - М., 2011.
10. Экономическая теория; под редакцией Камаева В.Д., - М., 2010 .

11. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х. Маркетинг: Учебник для вузов 5-е изд./ Под общ. ред. Г.Л.Багиева . – СПб.: Питер, 2010. – 736 с.
12. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 3-е изд./ Пер. С англ. Под науч. ред. С.Г.Жильцова. – СПб.: Питер, 2009. – 480 с.
13. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебник/ Под ред. проф. В.А. Алексунина – 3-е изд., – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 716 с.
14. Маслова Т.Д., Божук С.Г., Ковалик Л.Н. Маркетинг. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
15. Портер Майкл. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер; Пер. с анлг. – 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2010. – 453 с.
16. Соловьев Б.А. Маркетинг.: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383 с.
17. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. – М.: Проспект, 2012.
18. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2011.
19. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2010.
20. Поршнев А.Г. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А. – М.: ИНФРА-М, 2012.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1.1. Сущность экономики и история её развития

1. Дайте определение понятию «экономическая теория». В каких аспектах оно рассматривается
2. Что изучает экономическая теория.
3. Какие методы исследования используются в экономической теории.
4. Сущность и отличие макро- и микроэкономики

Тема 1.2. Производство и экономика

1. В чём заключается значение процесса производства, его место в экономике страны.
2. Назовите и охарактеризуйте существующие факторы производства.
3. Суть проблемы ограниченности ресурсов и экономического выбора
4. Назовите стадии развития производства.
5. Отличие товарного производства от натурального.
6. Дайте характеристику формам товарного обращения.

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.

1. Что представляет собой рынок. Кем являются объекты и субъекты рынка.
2. Предпосылки формирования рыночной системы.
3. Классификация рынков.
4. Перечислить основные функции рынка.
5. Что выступает элементами механизма рыночного саморегулирования.

6. Выражение закона спроса, неценовые факторы спроса.
7. Выражение закона предложения, неценовые факторы предложения.

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование.

1. Модель экономического кругооборота с участием государства.
2. Влияние государства на производство, обмен и потребление.
3. Какие экономические функции выполняет государство.
4. Недостатки рыночного экономического механизма.
5. В чём заключается экономическая политика государства.
6. Экономические методы регулирования экономики.

Тема 2.3. Факторы пищевой промышленности.

7. Что представляют собой основные фонды предприятия.
8. Классификация основных фондов.
9. Структура основных фондов
10. Амортизация и амортизационные отчисления.
11. Организация материально-технического обеспечения.
12. Современные факторы производства.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Тема 2.1. Описание межотраслевых производственных связей в АПК.
Практическое занятие № 2.
Тема 2.2. Нормативно-правовая база предпринимательства.
Практическое занятие № 3.
Тема 3.2. Цикл менеджмента на примере ситуационных задач.
Практическое занятие № 4.
Тема 3.3 Коммуникативность и методы управления на основе ситуационных задач.
Практическое занятие № 5.
Тема 4.1. Система показателей в маркетинге.
Практическое занятие № 6.
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

Тест № 1

Тема 1.4. Макроэкономические показатели

Вариант 1

Задание 1.Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

Варианты ответа:
а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
в) сумма всех готовых товаров и услуг;
г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

Задание 2. Валовой внутренний продукт измеряется:

Варианты ответа:
а) в основных ценах;
б) в ценах производителя;
в) в рыночных ценах;
г) в экспортных ценах.

Задание 3. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

Варианты ответа:
а) в текущих ценах;
б) в реальных ценах;
в) в ценах базисного периода;
г) в ценах предшествующего периода.

Задание 4.Дефлятор ВНП:
Варианты ответа:
а) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;

б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
в) уменьшается при ускорении инфляции;

Задание 5. Располагаемый доход - это:

Варианты ответа:
а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

Задание 6. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
Варианты ответа:
а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
б) в ВВП России и ВВП США;
в) в ВНП России и ВНП США;
г) в ВНП США и ВВП США.

Задание 7.Источником личных доходов являются:
Варианты ответа:
а) доходы от собственности;
б) доходы от сданного в аренду жилья;
в) трансфертные платежи;
г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

Задание 8.Величина ВВП зависит от:
Варианты ответа:
а) количества произведенных благ;
б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
в) количества произведенных благ и их цен;
г) динамики цен.

Задание 9.Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?

Варианты ответа:
а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
б) работа маляра по окраске дома;
в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

Задание 10. Потенциальный ВВП измеряется:
Варианты ответа:

а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

Вариант 2

Задание 1. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

Варианты ответа:

а) 110 и 100;
б) 100 и 90;
в) 100 и 110;
г) 120 и 110

Задание 2.ВНП, рассчитанный по потоку расходов, и ВНП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

Варианты ответа:

а) ВНП по доходам равен ВНП по расходам;
б) ВНП по доходам больше ВНП по расходам в условиях экономического роста;
в) соотношение между ВНП по доходам и ВНП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
г) все ответы верны.

Задание 3. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...:

Варианты ответа:

а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
б) номинальный ВВП уменьшится;
в) номинальный ВВП увеличится;
г) реальный уровень жизни в стране повысится.

Задание 4. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

Варианты ответа:

а) увеличит ВНП Великобритании;
б) увеличит ВВП Великобритании;
в) увеличит и то, и другое;
г) не увеличит ни того, ни другого.

Задание 5. Трансфертные платежи-это:

Варианты ответа:

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
б) просроченные платежи;
в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
г) рентные доходы.

Задание 6. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

Варианты ответа:

а) определение тенденций развития экономики в целом;
б) измерение общих объемов производства;
в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;
г) сравнение уровней развития экономик разных стран;
д) правильный ответ отсутствует?

Задание 7. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

Варианты ответа:

а) общий размер прямых и косвенных налогов;
б) объем национального дохода;
в) индекс цен;
г) объем трансфертных платежей;
д) правильный ответ указан в пунктах а, в?

Задание 8. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?

Варианты ответа:

а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
б) работа маляра по окраске дома;
в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

Задание 9. ВВП не включает:

Варианты ответа:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

Задание 10.Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равныхусловиях:

Варианты ответа:

а) растут и потребительские расходы, и сбережения;

б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

Ключ к тесту № 1.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	г	б
2	в	а
3	а	в
4	а	а
5	а	а
6	а	г
7	г	в
8	в	б
9	б	б
10	в	г

Тест № 2.

Тема 2.5. Оплата труда

Вариант 1.

Задание 1.Выраженная в денежной форме часть общественного продукта, которая возмещает затраты необходимого труда, распределяется согласно количеству и качеству труда, затраченного работником, и поступает в его личное потребление – это…

Варианты ответа:
а) заработная плата;
б) номинальная заработная плата;
в) реальная заработная плата

Задание 2. Назовите основные элементы тарификации:
Варианты ответа:
а) тарифная ставка и тарифная сетка;
б) тарифная ставка, тарифная сетка и тарифно-квалификационные справочники;
в) тарифная ставка, тарифная сетка и тарифные коэффициенты

Задание 3.Способ соединения основной и дополнительной заработной платы, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения с целью повышения производительности труда - это...
Варианты ответа:
а) тарификация заработной платы;
б) формы заработной платы;
в) системы заработной платы

Задание 4.Тарифные коэффициенты показывают

Варианты ответа:
а) на сколько тарифные ставки второго, третьего и последующих разрядов больше ставки первого разряда;
б) во сколько раз тарифная ставка первого разряда меньше ставки второго, третьего и последующих разрядов;
в) во сколько раз тарифные ставки второго, третьего и последующих разрядов превышают ставку первого разряда

Задание 5.Сдельная форма оплаты труда - это...
Варианты ответа:
а) оплата, при которой заработок зависит от количества отработанного времени;
б) оплата, при которой заработок зависит от количества и качества продукции;
в) оплата, при которой заработок зависит от количества и качества продукции, произведенной работником за определенное время

Задание 6.Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за:
Варианты ответа:
а) прирост реализованной продукции
б) рентабельность производства
в) оба варианта верны

Задание 7.Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:
Варианты ответа:
а) объем выполненных работ/услуг
б) долевое распределение заработанных коллективом средств +
в) устная договоренность между работодателем и работником

Задание 8.Что является условием применения повременной оплаты труда:
Варианты ответа:
а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
б) невозможность точного учета выполняемых работ
в) наличие ограниченной номенклатуры работ

Задание 9.Что стимулирует повременная оплата труда:
Варианты ответа:
а) качество обслуживания покупателей
б) присутствие на рабочем месте
в) объем товарооборота

Задание 10.Что не включается в структуру оплаты труда работников сельскогохозяйства:
Варианты ответа:
а) тарифная оплата
б) дивиденды
в) доплата за классность

Вариант 2

Задание 1. Минимальная заработная плата - это

Варианты ответа:

а) уровень заработной платы работника;
б) уровень заработной платы работника квалифицированного труда;
в) уровень заработной платы работника неквалифицированного труда

Задание 2. Чем характеризуются тарифные сетки:

Варианты ответа:

а) числом тарифных разрядов
б) отраслью использования
в) регионом применения
г) диапазоном тарифных коэффициентов

Задание 3.Тарифная ставка - это...

Варианты ответа:

а) размер оплаты труда рабочего соответствующего разряда за час или день
б) размер оплаты труда рабочего соответствующего разряда за месяц
в) размер оплаты труда рабочего соответствующего разряда

Задание 4.Назовите формы оплаты труда

Варианты ответа:

а) сдельная, повременная, от валового дохода
б) сдельная и повременная
в) основная и дополнительная

Задание 5.Аккордная система оплатытруда

Варианты ответа:

а) выплачивается в полном объеме после завершения комплекса работ, независимо от сроков его выполнения;
б) применяется для оплаты труда работников вспомогательных и обслуживающих производств;
в) повышает материальную заинтересованность рабочих в достижении высоких производственных показателей

Задание 6.Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

Варианты ответа:

а) компенсационные выплаты
б) репродукционные выплаты
в) стимулирующие выплаты

Задание 7.Что является условием применения сдельной оплаты труда:

Варианты ответа:

а) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции +
б) невозможность количественного измерения объемов производства продукции
в) функционирование поточных линий

Задание 8.Что относится к методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия:

Варианты ответа:

а) увеличение заработной платы
б) премирование за внеурочную работу
в) премирование изобретений

Задание 9.Что стимулирует сдельная оплата труда:

Варианты ответа:

а) объем товарооборота
б) качество обслуживания покупателей
в) присутствие на рабочем месте

Задание 10.Чем характеризуются тарифные сетки:

Варианты ответа:

а) числом тарифных разрядов
б) отраслью использования
в) регионом применения
г) диапазоном тарифных коэффициентов

Ключ к тесту № 2

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	а	в
2	б	а, г
3	в	а
4	в	а
5	в	а
6	в	в
7	б	а
8	б	в
9	б	а
10	б	а, г

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 2.4. Технико-экономические показатели

Вариант 1

Задание 1. Определите структуру основных средств, используя данные таблицы.

Основные фонды	Стоимость, тыс. руб.
Здания	1000
Сооружения	1235
Машины и оборудование	5443
Передаточные устройства	6453
Транспортные средства	6545
Инструмент	775
Хозяйственный инвентарь	532
Прочие	500

Задание 2.Используя данные задачи №1,определите показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда, если годовой объем добычи 6500тыс.т, среднесписочная численность трудящихся шахты 1250чел.

Задание 3. Определите сумму месячных амортизационных отчислений,амортизацию, приходящуюся на 1тугля, используя данные для задачи№1,если годовой объем добычи составил 5500тыс. т., а нормы амортизации следующие:
здания – 12%,
сооружения -22,2%,
машины и оборудование- 20%,
передаточные устройства- 34,3%,
транспортные средства – 12%,
инструмент- 30%,
хозяйственный инвентарь-50%
прочие- 14%.

Задание 4. Объемреализациипродукциипредприятиясоставляет(3,9 +0,1*5)млн. тонн угля по цене 420 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств (75700+1000*5) тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Вариант 2

Задание 1. Определить структуру основных средств, используя данные таблицы

Основные фонды	Стоимость, тыс. руб.
Здания	4325
Сооружения	3456
Машины и оборудование	10876
Передаточные устройства	87675
Транспортные средства	7675
Инструмент	6454
Хозяйственный инвентарь	8687
Прочие	244

Задание 2.Используя данные задачи №1,определите показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда, если годовой объем добычи 15300тыс.т, среднесписочная численность трудящихся шахты 2720чел.

Задание 3. Определите сумму месячных амортизационных отчислений,амортизацию, приходящуюся на 1тугля, используя данные для задачи№1,если годовой объем добычи составил 13300тыс. т., а нормы амортизации следующие:
здания – 12%,
сооружения -22,2%,
машины и оборудование- 20%,
передаточные устройства- 34,3%,
транспортные средства – 12%,
инструмент- 30%,
хозяйственный инвентарь-50%
прочие- 14%.

Задание 4. Объемреализациипродукциипредприятиясоставляет(3,9 +0,1*7)млн. тонн угля по цене 420 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств (75700+1000*7) тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Темы рефератов

Тема 1.5. Макроэкономическое равновесие

1. Циклы Николая Кондратьева.
2. Циклы СаймонаКузнеца.
3. Циклы КлеманаЖугляра
4. Циклы ДжозефаКитчина

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

5. Японская система менеджмента
6. Американская система менеджмента.
7. Школа научного управления.
8. Административная школа.
9. Школа человеческих отношений.
10. Школа поведенческих наук.
11. Школа науки управления

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сформулировать определение понятия «экономика».
2. Назвать предмет, методы и функции экономической теории.
3. Классифицировать экономические потребности общества.
4. Дать определение собственности и перечислить правомочия собственника.
5. Охарактеризовать основные формы собственности.
6. Объяснить, каково значение государственной формы собственности в решении экономических задач общества.
7. Дать определение понятию «рынок», назвать принципы функционирования рыночной экономики.
8. Указать отрицательные и положительные стороны рыночных экономических отношений.
9. Объяснить роль денег в экономике.
10. Дать определение понятиям «конкуренция», «монополия».
11. Истолковать смысл выражения «конкуренция – двигатель торговли»
12. Обосновать необходимость антимонопольного законодательства.
13. Дать определение заработной платы и назвать ее основные функции.
14. Охарактеризовать формы и системы оплаты труда.
15. Объяснить, в чем заключается дифференциация заработной платы и какие процессы лежат в ее основе.
16. Дать определение понятию «прибыль предприятия»
17. Проанализировать основные виды прибыли.
18. Обосновать необходимость планирования и распределения прибыли в организации.
19. Дать определение налога и системы налогообложения.
20. Назвать основные показатели макроэкономики. Определить в чем роль системы национальных счетов.
21. Охарактеризовать фазы экономического цикла.
22. Дать определение безработицы.
23. Охарактеризовать основные виды безработицы.
24. Объяснить, какие меры принимаются для сокращения безработицы.
25. Дать определение инфляции.
26. Назвать причины возникновения инфляции.
27. Охарактеризовать основные типы инфляции.
28. Обосновать направления антиинфляционной политики.
29. Дать определение понятия «цена», назвать цели и задачи ценообразования.

30. Проанализировать процесс ценообразования.
31. Объяснить, воздействие рыночной цены на спрос и предложение.
32. Объяснить, чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики.
33. Рассказать о финансовой системе РФ.
34. Дать определение кредитно-денежной политики, назвать ее цели и задачи.
35. Объяснить роль государства в кредитно-денежной политике.
36. Дать определение понятиям «государственный бюджет», «бюджетный дефицит» и «бюджетный профицит».
37. Проанализировать статьи доходов и структуру расходов государственного бюджета.
38. Сформулировать определение понятия «менеджмент».
39. Назвать цели и задачи менеджмента.
40. Охарактеризовать методы управления: административные, экономические, социально-психологические.
41. Перечислить основные принципы управления.
42. Охарактеризовать функции менеджмента.
43. Объяснить роль планирования в организации.
44. Объяснить роль организации как функции управления.
45. Объяснить роль и значение мотивации в организации.
46. Проанализировать содержательные и процессуальные теории мотивации.
47. Объяснить сущность и необходимость контроля в организации.
48. Дать определение понятию «коммуникация» и назвать этапы коммуникационного процесса.
49. Охарактеризовать виды коммуникаций.
50. Объяснить, в чем заключается оптимизация коммуникационного процесса.
51. Дать определение понятию «деловое общение» и назвать принципы делового общения.
52. Проанализировать основные фазы делового общения.
53. Обосновать необходимость повышения эффективности делового общения в процессе управления.
54. Дать определение понятию «управленческое решение» и назвать этапы принятия управленческих решений.
55. Охарактеризовать виды управленческих решений.
56. Рассказать об индивидуально-типологических особенностях личности.
57. Объяснить, какие факторы влияют на социально-психологический климат в коллективе

58. Сравнить стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
59. Установить связь между понятиями «власть» и «лидерство».
60. Сформулировать определение власти и перечислить основные виды.
61. Дать определение понятию «конфликт», назвать основные причины возникновения конфликтов.
62. Классифицировать конфликты по различным основаниям.
63. Рассказать об улучшении условий и режима работы.
64. Объяснить основные направления улучшения использования рабочего времени
65. Дать определение понятия «маркетинг», назвать принципы и цели маркетинга.
66. Охарактеризовать концепции маркетинга.
67. Охарактеризовать функции маркетинга.
68. Обосновать связь менеджмента и маркетинга.
69. Проанализировать этапы организации маркетинговой деятельности на предприятии.
70. Обосновать роль маркетинга в деятельности предприятия.
71. Объяснить, по каким критериям проводится сегментирование рынка.
72. Охарактеризовать стадии жизненного цикла товара.
73. Объяснить, как происходит формирование товарного ассортимента.
74. Назвать задачи сбытовой политики.
75. Рассказать о средствах продвижения продукции (услуги): реклама, техника личной продажи,
стимулирования сбыта, связи с общественностью.
76. Объяснить, в чем заключается адаптация производства и сбыта к рыночной ситуации.
77. Дать определение понятия «реклама» и перечислить основные требования к рекламе.
78. Классифицировать рекламу по различным признакам.

Компоновка вопросов

Номер билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
1	1	16	62
2	2	71	58
3	3	28	70
4	4	21	50
5	5	29	65
6	6	27	64
7	7	33	47

8	8	23	71
9	9	35	53
10	10	39	62
11	11	34	75
12	12	60	77
13	13	36	78
14	14	37	76
15	15	46	75
16	17	38	57
17	19	40	48
18	20	41	72
19	22	43	67
20	24	42	71
21	25	44	76
22	26	45	78
23	31	49	79
24	32	52	71
25	41	65	70
26	38	63	71
27	29	51	72
28	7	69	73
29	37	54	82
30	18	68	59
31	33	55	64
32	9	30	66
33	10	61	75
34	23	56	78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

Рассмотрено на заседании ОПОП по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие Протокол № 1 от 30.08.2020 Председатель _____Иванова М.А. «____»_____2020 г.	**Экзаменационный** **Билет № 1** 1,16,62	Составлен в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности Зам. директора по УР _____Нестеренко Е.А. «____»_____2020 г.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	*Тип оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажѐре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения,	Перечень документов подлежащих анализу,

		характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО