ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине 4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущегоконтроля 7
3. Варианты оценочных средств 9

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 *Основы предпринимательской деятельности*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (6 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности *(19.02.10 Технология продукции общественного питания);*

программы учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование элемента умений/знаний**
У1	ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности
У2	применять экономические и правовыезнания в конкретных ситуациях
У3	составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности.
З1	особенности этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской деятельности
З2	организационно-правовые формы организаций
З3	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
*У 1*ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности	*Практическая работа, сообщение, реферат, эссе*	контрольная работа (6 семестр)
У 2 применять экономические и правовыезнания в конкретных ситуациях	*Практическая работа, Решение задач*	контрольная работа (6 семестр)
*У 3*составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности.	*Практическая работа*	контрольная работа (6 семестр)
З 1 особенности этапов планирования, организации, мотивации и контроляпредпринимательской деятельности	*Практическая работа*	контрольная работа (6 семестр)
*З 2*организационно-правовые формы организаций	*Практическая работа*	контрольная работа (6 семестр)
*З 3*основные положения законодательства,регулирующего трудовые отношения	*Практическая работа*	контрольная работа (6 семестр)

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	**У2**	**У3**	**З1**	**З2**	**З3**
Раздел 1. **Понятие и виды предпринимательской деятельности.**	**11, 12, 16, 17**	**9, 17**	**17**	**11**	**16**	
Раздел2. **Правовое регулирование предпринимательской деятельности.**	**17**	**17**	**17**	**1, 17**	**17**	**17**

Раздел 3 . **Планирование предпринимательской деятельности.**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**					
	У1	**У2**	**У3**	**З1**	**З2**	**З3**
Раздел 1. **Понятие и виды предпринимательской деятельности.**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**
Раздел2. **Правовое регулирование предпринимательской деятельности.**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**
Раздел 3 . **Планирование предпринимательской деятельности.**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**	**13**

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства, предназначенных для текущего контроля и промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

2.2. Контингент аттестуемых:*(студенты 3 курса).*

2.3. Форма и условия аттестации: Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (6 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-80 мин.,

контрольная работа – 45 мин.,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин. (устный),

презентация - 1 час (подготовка), 10 мин. (устная защита)

На подготовку ответа по дифференцированному зачету– 15-20 минут.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 417 .— (Профессиональное образование)

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Чеберко Е. Ф. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М. ФОРУМ. 2012
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— 3 .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2009 .
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА. – М. 2012.

4. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2011.
5. Лапуста М.Г., Старостин Ю..Л. Малое предпринимательство. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М. 2011.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2011.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для самостоятельной работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Написание эссе на тему «Могу ли я стать предпринимателем».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в эссе самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

оценка «хорошо» ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в эссе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для самостоятельной работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Подготовка рефератовпо примерным темам:
«Предпринимательство на Руси VIII–XIвв»;
«Предпринимательство на Руси XII–XVвв»;
«Развитие российского предпринимательства в XVI – XVIIIвв»;
«Развитие российского предпринимательства в XIX–начале XXвв.»;
«НЭП (Новая экономическая политика) в СССР 1921-1928 гг.»
«Бизнес в период «развитого социализма» в СССР (50-е-кон. 80-х гг.)»;
«Предпринимательство постсоветского периода (90-е – нач. 2000-х гг.)»;
«Современное российское предпринимательство».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в реферате самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

оценка «хорошо» ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в реферате допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий длясамостоятельной работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Написание эссе на тему «Предпринимательская деятельность как цель жизни».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в эссе самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

оценка «хорошо» ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в эссе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Используя материал учебника и дополнительных источников, выполнить следующие задания:

1. Письменно дать ответы на следующие вопросы:

1. Составить определение «некоммерческая организация».
2. Назвать формы некоммерческих организаций.
3. Определить отличия некоммерческих организации от коммерческих.
4. Перечислить основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

2. Предложить свою некоммерческую организацию, обосновав цели ее создания, названия, месторасположение, права и обязанности участников организации, источники финансирования.

3. Защитить практическую работу (обосновать актуальность создания своей некоммерческой организации).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Используя материал учебника и дополнительных источников, выполнить следующие задания (за каждый верный ответ и верно решенную задачу – по 2 балла):

Вариант№1

1. Какие вопросы охватывает профессиональная этика? Каково место профессиональной этики в структуре этического знания?
2. Дайте определение понятию трудовая мораль.
3. Чем этикет отличается от этики?

Задача№ 1

Во время делового общения Ваш подчиненный К. в процессе обсуждения его проекта не принимает Ваших замечаний, «вышел из себя», разговаривает самоуверенно и грубо. Его поведение подрывает Ваш авторитет, ведь на совещании присутствуют все сотрудники вверенного Вам подразделения. Что Вы предпримете? Опишите свои действия.

Задача№ 2

Девушке (22 года), только что окончившей техникум, предстоит встреча с руководителем фирмы, в которой она хочет работать, по поводу ее трудоустройства. Девушка крайне заинтересована в получении этого места. Опишите детали ее имиджа и поведения в момент встречи если:

а) руководитель – мужчина 40 лет, самоуверенный, несколько жесткий в общении, известен своими «служебными романами» с подчиненными;

б) руководитель – женщина 30 лет, основавшая данную фирму несколько лет назад и добившаяся своего преуспевания в бизнесе самостоятельно.

Задача№ 3

Руководитель в эго-состоянии «Критикующего Родителя» говорит подчиненному следующее:

– Вы опять все напутали, Вам ничего нельзя поручить, этот отчет следует переделать!

Представьте возможные варианты ответа подчиненного в различных эго-состояниях, а также опишите последствия каждого из ответов.

Вариант№2

1. Какие проблемы охватывает этическое знание?
2. Дайте определение «профессиональная мораль».
3. Чем эстетика отличается от этики?

Задача№ 1

Во время предстоящей деловой беседы Вам необходимо будет убедить руководителя принять и одобрить Ваш подход к решению проблемы. Перечислите, какие невербальные средства общения Вы будете использовать во время этой деловой беседы.

Задача№ 2

На презентации фирмы, сотрудником которой Вы являетесь, Ваш руководитель поручил Вам «опекать и развлекать» лиц, от которых зависит дальнейшее развитие и преуспевание Вашей организации. Вы незнакомы с этими людьми. Как Вы начнете беседу и почему выберете именно такой вариант начала общения?

Задача№ 2

Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме того, они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

Критерии оценивания:
оценка «отлично» выставляется если студент набрал за ответы на теоретические вопросы и решение задач -12-11 баллов,«хорошо» - 10-9 баллов, «удовлетворительно» - 8-6 баллов, «не удовлетворительно» - менее 6 баллов.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Используя материал учебника и дополнительных источников, заполнить таблицу «Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»:

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности	Способ создания	Количество участников	Учредительные документы	Характерные черты ОПФ ПД
Индивидуальный предприниматель				
Полное товарищество				
Товарищество на вере				
Производственный кооператив				
Потребительский кооператив				
Хозяйственное партнерство				
Акционерное общество				
Унитарное предприятие				
Учреждение				
Фонд				
Общественная и религиозная организация				

Объединение юридических лиц				

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Используя материал учебника и дополнительных источников, составьте перечень преимуществ и недостатков работы предпринимателя на себя, на государственное предприятие, на другого предпринимателя.

	РАБОТА НА СЕБЯ	РАБОТА НА ГОС. ПРЕДПРИЯТИЕ	РАБОТА НА ДРУГОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

ПРЕИМУЩЕСТВА			
НЕДОСТАТКИ			

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Задание для студентов:

Составить собирательный образ вероятного покупателя (потребителя услуг), опирающийся на некоторые обязательные составляющие:

1) возраст потребителя;
2) его семейное положение;
3) уровень доходов;

4) место проживания (география);
5) пол;
6) сфера занятости потребителя;
7) уровень должности;
8) типичные проблемы, связанные со спецификой работы;
9) потребности и желания.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в ответе самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

оценка «хорошо» ставится, если студент понимает проблематику темы, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в задании допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в задании допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы Тренинг «Профиль предпринимателя»

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Название теста	Исследуемые качества	Ваш результат (баллы)
1. Залог успеха	Предпринимательские свойства, стремление к успеху	
2. Способность влиять на коллектив	Лидерские качества	
3. Сила духа	Решительность, готовность к неудачам	
4. Степень коммуни-кабельности	Профориентация по видам деятельности	

Тест № 1 ЗАЛОГ УСПЕХА

1. Как вы считаете: в чем залог вашего возможного успеха?

А) я не глупее тех, кто уже успел разбогатеть;

Б) я способен справляться с большими нагрузками и не отступать перед трудностями;

В) мне вообще везет во всем, за что бы я ни брался.

2. Планируя свою карьеру, кого бы вы назвали примером для подражания?

А) некоего инвестора, удачно вложившего свои средства;

Б) кого-то из своих родных или знакомых, кто успешно ведет дела;

В) миллиардера вроде Рокфеллера или Гейтса.

3. Соперничество для вас — это:

А) испытание;

Б) возможность проявить себя;

В) стремление превзойти других любой ценой.

4. Какое суждение о деньгах вы находите наиболее удачным?

А) лучше всего помещены те деньги, которые у нас украдены, ведь за них мы приобрели благоразумие;

Б) деньги составляют средства для людей умных, цель - для глупцов;

В) из всех видов оружия, которые были изобретены для борьбы за существование, деньги являются самым эффективным.

5. Как вы ведете себя при столкновении с серьезными препятствиями?

А) предпочитаю выждать: вдруг все решится само собой или придет неожиданная помощь;

сосредоточиваю всю волю и внимание, чтобы справиться с проблемой;

В) препятствие только будит во мне азарт.

6. От чего, по-вашему, зависит успех в бизнесе?

А) от осмотрительности и трезвого расчета;

Б) от целеустремленности и творческой инициативы;

В) от везения.

7. Как вы ведете себя, потерпев поражение или понеся ущерб?

А) расстраиваюсь, жалуюсь друзьям и близким, ищу возможность отвлечься;

Б) пытаюсь далее в таком положении найти преимущество;

В) не придаю этому значения — ведь это досадная случайность.

8. Верите ли вы, что сумеете занять высокое положение в мире бизнеса?

А) это маловероятно;

Б) не исключено;

В) наверняка.

9. Есть ли у вас конкретные деловые проекты?
А) пока я об этом не задумывался;

Б) да, есть пара интересных идей;

В) у меня их множество.

10. Ради чего, по-вашему, стоит заниматься бизнесом?

А) чтобы повысить свой уровень благосостояния;

Б) чтобы обрести независимость;

В) чтобы вырваться в лидеры.

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Ответ А - 1 балл, ответ Б - 2 балла, ответ В - 3 балла.

Менее 15 баллов. Вы не лишены способностей, которые пригодились бы для успешной реализации на ниве предпринимательства. Однако, не имея пока возможности проявить эти способности на практике, вы себя несколько недооцениваете. Вы рассудительны и осторожны, у вас умеренный уровень притязаний. Это страхует вас от безоглядного риска, однако иной раз может воспрепятствовать оригинальным начинаниям. Вам необходимо действовать энергичнее и проявлять больше инициативы.

15-25 баллов. Как правило, люди, набравшие такую сумму баллов, отличаются оптимальным сочетанием деловых качеств. И вы вправе ожидать неплохих результатов от своей работы, поскольку готовы приложить к этому максимум усилий. Только не позволяйте успехам вскружить вам голову.

Свыше 25 баллов. Вам свойственна очень высокая, а скорее всего, даже чрезмерная уверенность в своих силах. Пока обстоятельства к вам благосклонны, вы умеете обращать их в свою пользу. Но никто не застрахован от неудач, а вы перед ними весьма уязвимы. Прежде чем заняться предпринимательством, вам необходимо научиться более объективно себя оценивать, может быть, даже несколько смирить свои амбиции, и тогда у вас появятся неплохие шансы добиться успеха.

Тест № 2

СПОСОБНОСТЬ ВЛИЯТЬ НА КОЛЛЕКТИВ

Проверьте свои лидерские качества, узнайте, насколько вам подходит карьера управленца, менеджера.

1. Способны ли вы разговаривать с другим человеком на тему личных отношений?

2. Обращаете ли вы внимание на людей, ведущих себя неадекватно?

3. Портится ли у вас настроение, если вас расстроило начальство?

4. Стремитесь ли вы к тому, чтобы дружба между вашими коллегами крепла?

5. Любите ли вы доказывать своему начальнику, коллегам какую-то точку зрения до потери пульса?

6. Можете ли вы пробовать новые методы, способы решения сложных задач?

7. Реагируете ли вы быстро на конфликтные ситуации, происходящие в коллективе?

8. Можете ли вы выполнять сложные поручения начальства?

9. Способны ли вы избегать конфликтных ситуаций с начальством, с коллективом?

10. Любите ли вы проводить совещания и быть лидером?

Подсчет и интерпретация результатов тестирования (тест 2)

Да - 2 балла, нет - 1 балл.

15 и более баллов. Вам присуще учить, управлять коллективом. Быть лидером на работе. Вы — настоящий менеджер, управленец.

14 и менее баллов. Вам сложно быть лидером, предпринимателем. Но у вас все впереди, главное - стремление!

Тест № 3

СИЛА ДУХА

Насколько вы решительны? Боитесь ли вы трудностей? Умеете ли отстаивать свои интересы? От ответов на эти вопросы зачастую многое зависит в карьере. Этот тест позволит определить, насколько вы устойчивы к жизненным невзгодам.

1. Могли бы вы оставить постоянную, но малооплачиваемую работу ради краткосрочного, но выгодного контракта?

А) да;

Б) зависит от суммы контракта;

В) нет.

2. Как вы ведете себя, когда дорогу вам перебегает черная кошка?

А) иду вперед, потому что не верю в приметы;

Б) сплюну через левое плечо и продолжу путь;

В) сверну с дороги.

3. Как вы реагируете на оскорбления?

А) замыкаюсь в себе;

Б) вступаю в конфликт;

В) делюсь своей обидой с человеком, который готов мне посочувствовать.

4. Что для вас означает праздничный вечер в кругу семьи?

А) терпимое времяпрепровождение, если нет лучшего варианта;

Б) возможность отдохнуть;

В) отличное время для общения с близкими.

5. Какие ощущения вызывают у вас фильмы ужасов?

А) они приятно щекочут нервы;

Б) никаких;

В) отвращение и страх.

6. Как вы относитесь к начальству?

А) спокойно;

Б) неприязненно;

В) очень уважительно.

7. Воспоминания о первой любви:

А) согревают мне душу;

Б) не вызывают особых чувств;

В) пробуждают сожаление.

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
А	1	1	3	3	1	2	2
Б	2	2	1	2	2	1	1
В	3	3	2	1	3	3	3
От	7 до 10 баллов.						

Вы вполне решительный, уверенный в себе, значительный в глазах окружающих человек. Вы не боитесь трудностей и умеете отстаивать свои права. Если вы руководитель, то, скорее всего, авторитарного типа. У вас можно поучиться тому, как добиваться своего. В отношениях с деловыми партнерами, коллегами, друзьями для вас главное -

справедливость. Правда, кое-кто считает вас толстокожим и временами чересчур прямолинейным. Может быть, вы действительно даете для этого повод?

От 11 до 15 баллов. Вы спокойный и адекватный человек, вы умеете дать объективную оценку себе и другим. Неприятности не выбивают вас из колеи, вы способны трезво анализировать. Скорее всего, вы заранее просчитываете шансы и действуете разумно.

От 16 до 21 балла. Вы, скорее всего, склонны остро переживать неприятности и неудачи. Известия о непредвиденных событиях могут вогнать вас в длительную депрессию. В таких ситуациях вы предпочитаете все пускать на самотек.

Тест № 4

СТЕПЕНЬ КОММУНИКАБЕЛЬНОСТИ

Одни люди предпочитают иметь дело с бумагами, файлами, техникой, другие - могут легко взаимодействовать с людьми (коллегами и клиентами). К какой из этих групп относитесь вы?

1. Я предпочел бы иметь дачу:

А) в оживленном поселке;

Б) в маленькой деревне;

В) в лесу подальше от чужих глаз.

2. На работе мне интереснее всего иметь дело:

А) с бумагами, техникой;

Б) чередовать работу с людьми и работу с бумагами;

В) с людьми.

3. Как часто вас выдвигали на общественные должности?

А) никогда;

Б) редко;

В) неоднократно.

4. Чья работа, по вашему мнению, интереснее: химика-исследователя или директора гостиницы?

А) химика;

Б) не знаю;

В) директора.

5. Любите ли вы делать подарки?

А) люблю;

Б) не уверен;

В) не люблю.

6. Вы сделали полезное изобретение. Что вы предпочтете делать с ним дальше?

А) буду совершенствовать;

Б) затрудняюсь ответить;

В) позабочусь о его практическом применении.

7. Что, на ваш взгляд, интереснее в профессии менеджера по продажам?

А) общение с заказчиками, клиентами;

Б) затрудняюсь ответить;

В) ведение счетов и документации.

8. Если бы адвокаты и летчики получали одинаковую зарплату, кем бы вам хотелось стать?

А) адвокатом;

Б) трудно выбрать;

В) летчиком.

9. Кем интереснее быть: художником или политиком?

А) художником;

Б) затрудняюсь сказать;

В) политиком.

10. Лучше всего вы чувствуете себя в музеях...

А) в одиночестве;

Б) с близкими людьми;

В) при большом скоплении публики

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В	0	2	2	2	0	2	0	0	2	0

0-7 баллов. Вы более склонны к одиночеству, чем к общению с сослуживцами. В тишине зреет интеллект - это поговорка про вас. Вы стремитесь к четкости и ясности, к проникновению в суть вещей, событий, процессов, к четкой классификации окружающих вас людей, явлений, событий. Вам трудно разобраться в тонкостях отношений между людьми, зато вы легко справляетесь со сложными трудоемкими задачами. Вполне возможно, что окружающие воспринимают вас как холодного человека. Если вы не умеете достигать компромиссов, не гибки в оценках, то негативное впечатление окружающих только усиливается.

Скорее всего, у вас ровные отношения с людьми и многие это ценят, но нет глубоких привязанностей. Друзей и близких могут обижать ваше безразличное отношение к ним, отсутствие теплоты и привязанности, а вы, скорее всего, обвиняете их в непонимании и излишней капризности. Попробуйте иногда как-то выражать свое отношение к тем, кто вам дорог или симпатичен.

8-13 баллов. Вы одинаково хорошо можете работать с документами и взаимодействовать с коллегами. Вам интересны и сосредоточенная работа с техникой, и контакты с людьми. Вас сложно назвать замкнутым человеком, хотя иногда вам хочется побыть одному. Вы плохо работаете в одном случае: когда в вашей комнате нет совсем никого. Вам скучно без общения, в котором вас больше увлекает не цель, а сам процесс. Вам стоит развивать свою способность находить общий язык с людьми.

14-20 баллов. Вы созданы для работы с людьми. Вам свойственны открытость и доброжелательность, вы отзывчивы и непринужденны, с вами легко общаться. Постоянная готовность к сотрудничеству, внимательность к людям, уживчивость привлекают к вам окружающих. У вас много друзей, еще больше — знакомых. Вы не боитесь критики, не смущаетесь, легко запоминаете лица и имена, окружающие воспринимают все это как проявление вашего расположения к ним. Однако вам следует больше внимания уделять самым близким людям, чтобы легкость в общении не превратилась в поверхностность.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы: Выбор сферы деятельности вашего предполагаемого бизнеса

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Задания для выполнения практической работы:

1.Определитесь с выбором бизнеса, которым вы хотели бы заняться.

2. Проведите анализ своих будущей сферы деятельности, потенциальных клиентов, конкурентов, условий лицензирования и налогообложения.

3. Определите организационно - правовую форму вашей будущей компании (ИП, ООО, др.).

4. Оцените возможное расположение компании. Проверьте физическое состояние помещений, их пригодность, наличие транспортных потоков, развязок и мест для парковки. Определите стоимость коммунальных услуг.

5. Подготовьте всесторонний план деятельности, включите график, проводимых вами мероприятий.

6. Обоснуйте необходимый размер стартового капитала.

7. Выберите название вашей компании.

8. Получите все необходимые разрешения и разрешающие документы от соответствующих организаций.

9. Зарегистрируйте в установленном
порядке вашу компанию. Оформите заявление о регистрации.

10. Зарегистрируйтесь в налоговой инспекции и в пенсионном фонде.

11. Охарактеризуйте порядок открытия банковского счета. Выберите необходимый банк и такие виды услуг, которые более всего отвечают вашим запросам.

12. Разработайте функциональные обязанности и определите численность кадров.

13. Подберите необходимые помещения, оборудование, мебель, вывески (рекламные щиты, знаки), принадлежности, складские помещения.

14. Оформите визитные карточки, фирменные бланки.

15. Определите часы работы вашего предприятия.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы: **Идея создания бизнеса.**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Задания для выполнения практической работы:

1.Примерный план формирования успешной бизнес-идеи: − Определите сферу деятельности компании; − Выберите способ организации своего бизнеса; − Создайте образ своей будущей компании; − Определите, что потребуется от Вас лично, чтобы бизнес был успешным.

2. Выбор сферы деятельности будущей компании. На данной стадии формирования бизнес - идеи необходимо:

а) Собрать информацию о рынке,

б) оценить наличие возможностей для развития будущей компании в рамках выбранной стратегии;

3. Способы организации бизнеса:

а) Придумать абсолютно новый бизнес;

б) Купить готовый бизнес;

в) Купить франшизу;

г) Скопировать чужую идею;

д) Украсть чужую идею.

4. Создайте образ будущей компании. Создавая образ своей компании, ответьте на следующие вопросы.

− Занимается ли компания производством товаров и/или услуг или только их продажей?

− Какие именно товары и/или услуги предлагает?

− Сколько человек работает в компании? Чего они хотят и что могут?

− Как осуществляется управление компанией: вы один принимаете все решения или у вас есть помощники, которым вы делегируете часть ответственности и полномочий?

− Каков оборот компании?

− Откуда и каким образом поступают деньги?

− Как они распределяются (какая часть на что тратится)?

− Кто является клиентами компании?

− Кто является конкурентами компании, и что отличает компанию от конкурентов?

− Кто является поставщиками?

5. Что потребуется от вас, чтобы бизнес был успешным?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для практической работы: **Финансовые механизмы поддержки малого бизнеса.**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Задание 1.

Изучите Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ и ответьте на вопросы:

1. Что такое субъекты малого и среднего предпринимательства?

2. Перечислите критерии отнесения предприятий к малому и среднему бизнесу для различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства.

3. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательств

Задание 2.

Выберите одно из направлений государственной поддержки малого и среднего предпринимательства г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области (или иного региона РФ) и подготовьте сообщение об их работе по вопросам:

1. Основная информация об организации.

2. Как осуществляется поддержка малого и среднего предпринимательства.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в ФЗ от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

оценка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

оценка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к контрольной работе по учебной дисциплине ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности» для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1. Понятие предпринимательской деятельности. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности.
2. Позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.

3. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.
4. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.
5. Банки как субъекты финансового предпринимательства.
6. Фондовая биржа как субъект финансового предпринимательства.
7. Консалтинговое предпринимательство как вид предпринимательской деятельности.
8. Организационно-правовые формы бизнеса: товарищества, общества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
9. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
10. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Основания для отказа в регистрации.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Понятие сделки. Формы заключения сделок, условия признания сделки действительной.
13. Кассовые сделки как вид биржевых сделок.
14. Срочные сделки или «форвард» как вид биржевых сделок.
15. Бартерные сделки как вид биржевых сделок.
16. Фьючерсные сделки как вид биржевых сделок.
17. Договор в сфере предпринимательства (общая характеристика). Возмездные и безвозмездные договоры.
18. Договор купли-продажи.
19. Договор поставки.
20. Договор аренды.
21. Договор займа.
22. Договор комиссии.
23. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Внутреннее и внешнее финансирование предприятия (стартовый капитал, долговое и безвозмездное финансирование).
24. Банковский кредит и его основные принципы.
25. Лизинг как особый вид предпринимательской деятельности (хайринг, оперативный лизинг, финансовый лизинг, револьверный лизинг).
26. Задачи бухгалтерского учета в ходе деятельности малого предприятия. Формы бухгалтерского учета.
27. Оборотные активы предприятия.
28. Внеоборотные активы предприятия.
29. Источники формирования финансовых средств предприятия (собственные и заемные).

30. Платежеспособность и ликвидность как показатели финансового состояния организации.
31. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
32. Банкротство предприятия и индивидуального предпринимателя.
33. Франчайзинг как форма предпринимательства.
34. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.
35. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя.
36. Имидж предпринимателя.
37. Корпоративная культура.
38. Этикет предпринимателя.
39. Бизнес-план и его структура.
40. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель _____ А.И. Барбасов *(подпись)*

«__» _____ 20 19 г.

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам / разделам дисциплины или

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	профессионального модуля
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей тетради

		позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	
9	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определѐнного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где	Темы рефератов

		автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объѐма знаний обучающегося по определѐнному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий

16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19	Тренажѐр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретѐнных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажѐре
20	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик,	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки

		творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	
22	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО