

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.02 История**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

# 1. ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине ОГСЭ.02

История

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр).

КОС разработан в соответствии с:

-образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

-программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Наименование элемента умений/знаний  |
|--|--|
| У1   | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.   |
| У2   | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                  |
| З 1  | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);   |
| З 2  | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;   |
| З 3  | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;    |
| З 4  | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   |
| З 5  | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   |
| З 6  | Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;                                      |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;                   |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний  | Виды аттестации   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| <b>Умение</b>  |   |                          |
| У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                          | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен                  |
| У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен                  |
| <b>Знание</b>  |   |                          |
| З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен                  |
| З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.   | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен                  |
| З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен                  |
| З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос                 | Экзамен                  |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | индивидуальный.   |         |
| 3 5. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. | Экзамен |

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД   | У1 | У2 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Введение</b>   | 13 |    |    |    | 12 |    |    |
| <b>Тема 1.<br/>Россия начала XX столетия.</b>   | 3  | 13 | 16 |    |    | 11 |    |
| <b>Тема 2.<br/>Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.</b> | 13 | 17 |    | 5  |    |    | 11 |
| <b>Тема 3.<br/>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ</b>  | 11 | 12 | 14 |    |    | 15 |    |
| <b>Тема 4.<br/>Советский Союз в 1945-1985 годы</b>  | 5  | 17 |    |    | 14 |    | 3  |
| <b>Тема 5.<br/>Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.</b>  | 12 |    | 17 | 14 |    |    | 12 |
| <b>Тема 6.<br/>Россия в 1992-2012 гг.</b>   | 15 | 5  | 12 |    |    |    | 15 |

**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации**

| Содержание учебного материала по программе УД   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
|   | У1 | У2 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 |
| <b>Введение</b>   | 24 |    |    |    | 24 |    |    |
| <b>Тема 1.<br/>Россия начала XX столетия.</b>   | 24 |    | 24 | 24 |    | 24 |    |
| <b>Тема 2.<br/>Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.</b> | 24 |    |    | 24 | 24 |    | 24 |
| <b>Тема 3.<br/>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ</b>  | 24 |    | 24 |    |    | 24 | 24 |
| <b>Тема 4.<br/>Советский Союз в 1945-1985 годы</b>  | 24 |    |    | 24 | 24 |    | 24 |
| <b>Тема 5.<br/>Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.</b>  | 24 |    |    | 24 |    | 24 | 24 |
| <b>Тема 6.<br/>Россия в 1992-2012 гг.</b>   | 24 |    | 24 | 24 |    |    | 24 |

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: устный опрос, доклады/сообщения, тест, реферат.

Устный опрос, доклады/сообщения, реферат предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса на базе среднего общего образования.

### **2.1. Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр) (тестовое задание) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### **2.2. Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

устный опрос – 10-20 мин,

контрольная работа – 45 мин,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),

тест – 20 мин,

реферат – 1-2 часа (письменный), 10 мин (устно).

На подготовку и написание экзаменационной работы (в виде теста) 45-60 минут.

### **2.3. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

#### **Основная литература:**

1. Самыгин, П. С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. - Москва : КноРус, 2017. - 306 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [ЭБС BOOK.ru](http://ЭБС BOOK.ru)].
2. Артемов, В. В. История: учебник: (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .- 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 .- 252 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. – 6-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 665 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [ЭБС Юрайт](http://ЭБС Юрайт)].

#### **Дополнительная литература:**

1. Волобуев, О. В. Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.В.Волобуев [и др.] .- 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018 .- 352 с.
2. Семенникова, Л. И. История России. XX - начало XXI века: Учебник Для СПО / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд., испр. и доп.- Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 .- 328 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [ЭБС Юрайт](http://ЭБС Юрайт)].
3. Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941: Учебник Для СПО / под ред. Ходякова М.В. - 8-е изд., пер. и доп.- Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2019.- 270 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [ЭБС Юрайт](http://ЭБС Юрайт)].



4. Чураков, Д. О. История России : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [ЭБС Юрайт](#)].
5. Алексеева А. А. Политические портреты В. В. Путина и Д. А. Медведева – <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskieportrety-v-v-putina-i-d-a-medvedeva-na-materiale-sovremennoypressy-i-assotsiativnogo-eksperimenta>
6. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
7. Кара-Мурза, С.Г. Советское государство в период перестройки (1985– 1991 гг.) // История государства и права России: Учеб. для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 1998. – [http://www.hrono.info/libris/lib\\_k/pravo9.html](http://www.hrono.info/libris/lib_k/pravo9.html).
8. Орлов А. С., Георгиев В. История России в схемах. – М., «Проспект», 2009.

#### **2.4.Перечень материалов, оборудования и информационных источников.**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Виртуальный музей современной истории России – <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>
2. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>.
3. История. РФ – <http://histrf.ru/>
4. История новой России – <http://ru-90.ru/>
5. История России. Всемирная история. – <http://www.istorya.ru/>
6. Новейшая история России. 2006-2016. – <https://russia.mail.ru/>

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Темы рефератов и докладов

1. Русские меценаты (на выбор: Третьяковы, С.Т. Морозов, С.И. Мамонтов).
2. Распространение марксизма в России.
3. Возникновение и деятельность партии эсеров.
4. Особенности образования РСДРП.
5. Первые партии российской буржуазии: программы, особенности, деятельность.
6. Самодержавие и дворянство в начале XX в.
7. Социальная структура российского общества на рубеже XIX—XX вв.
8. Русско-японская война 1904–1905 гг.
9. С.Ю. Витте.
10. П.А. Столыпин – человек и политик.
11. Государственная Дума в России: структура, роль и значение.
12. Карелия в годы первой российской революции.
13. Николай II – последний император России.
14. Григорий Распутин – святой или дьявол?
15. Олонецкая губерния в годы Первой мировой войны.
16. Последние дни монархии (хроника отречения Николая II).
17. Политические портреты действующих лиц 1917 г. (на выбор: А.Ф. Керенский, П.Н. Миллюков, Л.Д. Троцкий, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин).
18. Попытка военного переворота генерала Л.Г. Корнилова.
19. Дискуссии о роли и значении Октябрьской революции.
20. Советы и Учредительное собрание: проблемы политического выбора.
21. Первое Советское правительство.
22. Портреты участников Гражданской войны (на выбор: М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, Н.И. Махно, А.В. Колчак, А.И. Деникин).
23. Гражданская война на Европейском Севере.
24. В.И. Ленин в последние годы жизни.
25. Сталинизм: истоки, сущность, уроки.
26. Политические портреты (на выбор: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров).
27. Развитие народного образования в 1920–1930-е гг.
28. Коллективизация – драма российской деревни.
29. Политические процессы 1930-х гг.
30. Советско-финляндская война 1939–1940 гг.: причины и результаты.
31. Советско-германский договор о ненападении от 1939 г. и его оценка.
32. «Странная война» на Западе в 1939–1940 гг.
33. Причины поражений и отступлений Красной Армии в 1941–1942 гг.
34. Партизанская борьба в тылу врага.
35. Трудовой героизм советских людей в годы войны.
36. Роль Коммунистической партии в организации отпора фашистской агрессии.
37. Антигитлеровская коалиция и ее вклад в разгром фашизма.
38. Г.К. Жуков – выдающийся полководец Второй мировой войны.
39. Цена победы (людские и материальные потери СССР в годы войны).
40. Образование мировой системы социализма: особенности и этапы.
41. Кто развязал «холодную войну» (обзор дискуссий).
42. Массовые репрессии второй половины 1940-х гг.: причины и последствия.
43. «Оттепель» 1950-х гг.: причины и результаты.
44. Реформы Н.С. Хрущева и причины их провала.

45. Политические портреты (на выбор: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, В.В. Путин ).
46. Хроника диссидентского движения в СССР.
47. Карибский кризис.
48. Реформы 1960-х гг. и причины их провала.
49. Война СССР в Афганистане: правда и вымысел.
50. Образование многопартийной системы в СССР в период «перестройки».
51. События августа 1991 г. и их последствия.
52. Распад СССР: случайность или закономерность?
53. Политический кризис в России в 1993 г.
54. Конституция РФ 1993 г.
55. Либеральные реформы в России в 1990-е годы: направления и результаты.
56. Особенности формирования многопартийной системы в России в 1990-е годы.
57. Национальный вопрос в России в 1990-е годы.
58. Особенности внешней политики России в 1990-2000 гг.

### **3.2. Вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Россия начала XX столетия.**

1. Россия на рубеже XIX-XX веков: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение.
3. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Начало Российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
5. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.
6. Первая мировая война и ее влияние на европейское развитие. Версальский мир.

#### **Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы.**

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.
2. XX съезд КПСС: меры по преодолению культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере.
3. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.
4. Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX века.
5. Социально-экономическое и политико-идеологическое развитие СССР с середины 60-х до начала 80-х гг. XX века. Диссидентское движение.
6. «Перестройка» в СССР: цели, основные этапы экономического и политического развития.
7. «Новое политическое мышление» и смена внешнеполитического курса СССР во второй половине 80-х - начале 90-х гг. века.

### **3.3. Темы «круглого стола» / дискуссии**

#### **Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг. и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.**

Революция 1917 года – это шаг к прогрессу или к кризису?

#### **Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы.**

От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.

#### **Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.**

Внешняя политика РФ в условиях полицентричного мира.

### **3.4. Задание в виде практической работы.**

#### **Тема 1. Россия начала XX столетия.**

##### **Практическое занятие № 1.**

Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»

#### **Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.**

##### **Практическое занятие № 2.**

Составление сравнительной таблицы «Россия в период революций 1905 и 1917 гг.

#### **Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы**

##### **Практическое занятие №3.**

Составление опорной таблицы «Позиции сторон в период Холодной войны»

#### **Тема 5. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.**

##### **Практическое занятие № 4.**

Заполнение таблицы «Политика нового мышления» с выделением ключевых проблем: проблема разоружения, региональные конфликты, отношения со странами социализма.

#### **Тема 6. Россия в 1992-2012 гг.**

##### **Практическое занятие №5.**

Написать эссе на тему: Экономические реформы России в 90-е и новые законы формирования рынка.

### **3.5. Тестовые задания**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1

#### **ТЕСТ**

##### **Тема №1 Россия начала XX столетия**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

##### **1. Формой правления в Российской империи была:**

- А) абсолютная монархия;
- Б) демократия;
- В) конституционная монархия.

##### **2. Выберите правильное определение понятия «индустриализация»**

- А) производство машин с помощью машин;
- Б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами;
- В) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью.

**3. К началу XX века в Российской империи:**

- А) существовало индустриальное общество;
- б) шел процесс формирования индустриального общества;
- в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество.

**4. В каком году была проведена денежная реформа С.Ю. Витте?**

- А) 1897 г.
- Б) 1800 г.
- В) 1895 г.

**5. В какие отрасли промышленности преимущественно притекал иностранный капитал?**

- А) металлургия и металлообработка;
- Б) нефтяная промышленность;
- В) легкая промышленность;
- Г) сельское хозяйство.

**6. Назовите дату «Кровавого воскресенья»:**

- А) 9 января 1905 г;
- Б) 10 декабря 1906 г.;
- В) 9 марта 1905 г.

**7. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?**

- А) вооруженное столкновение в Чемульпо;
- Б) битва в Порт-Артуре;
- В) битва при Мукдене.

**8. Каковы итоги первой русской революции?**

- А) социальный переворот в стране;
- Б) переход к конституционному режиму правления;
- В) отмена выкупных платежей крестьян;
- Г) сокращение продолжительности рабочего дня.

**9. Когда начал проводить реформы П.А. Столыпин?**

- А) 1906 г.;
- Б) 1907 г.;
- В) 1908г.

**10. Какие слои крестьян активно выходили из общины?**

- А) зажиточные;
- Б) бедные;
- В) бедные и зажиточные.

**11. Дайте определение понятию «хутор»:**

- А) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, с перенесением на него дома и хозяйственных построек.

- Б) участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, но свой дом и постройки мог оставить на старом месте в деревне.  
В) это дом крестьянина, который он построил вдали от деревни.

**12. Каковы причины Первой мировой войны?**

- А) стремление ведущих стран мира перекроить карту мира в своих интересах  
Б) стремление правительств стран-участниц войны отвлечь свои народы от революционной борьбы;  
В) стремление стран-участниц отобрать колонии у крупнейшей колониальной державы – Великобритании.

**13. Каким был главный итог военной кампании 1914 года?**

- А) подписание сепаратного мира Германией и Англией;  
Б) Германии не удалось воплотить свой план молниеносной войны;  
В) Франции были возвращены Эльзас и Лотарингия.

**14. Когда началась Февральская 1917 года революция в Петрограде?**

- А) 23 февраля;  
Б) 24 февраля;  
В) 27 февраля.

**15. Каковы главные итоги Февральской революции?**

- А) пала монархия;  
Б) возникло двоевластие;  
В) началась демократизация страны;  
Г) произошел созыв Учредительного собрания.

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 1: «Россия начала XX столетия»**

| № задания        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 |
|------------------|----|----|----|----|----|---|---|------|---|----|
| Правильный ответ | а  | а  | б  | а  | а  | а | в | в, г | а | в  |
| № задания        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |      |   |    |
| Правильный ответ | в  | а  | в  | а  | а  |   |   |      |   |    |

**Критерии оценивания:**

- 90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 2

**ТЕСТ**

**Тема №2: «Советская Россия в годы НЭПа 1921-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.»**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу?**

- А) глубоким экономическим кризисом в стране
- Б) стремлением большевиков к мировой революции
- В) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- Г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

**2. В чем состояла суть новой экономической политики?**

- А) в расширении госсектора в экономике
- Б) в создании многоукладной экономики
- В) в переходе к правовому государству
- Г) в демократизации всех сторон жизни общества

**3. К НЭПу относится:**

- А) всеобщая трудовая повинность
- Б) натурализация оплаты труда
- В) запрещение найма рабочей силы
- Г) свобода частной торговли

**4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:**

- А) была принята советская Конституция;
- Б) умер В.И. Ленин;
- В) закончилась Гражданская война;
- Г) был образован СССР

**5. Началом сплошной коллективизации стал:**

- А) 1927 г.
- Б) 1928 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1930 г.

**6. Какое событие произошло ранее других?**

- А) коллективизация сельского хозяйства
- Б) Кронштадтский мятеж
- В) образование СССР

Г) начало стахановского движения

**7. Первая Конституция СССР**

- А) подтверждала унитарное устройство государства
- Б) устанавливала всеобщие демократические выборы
- В) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
- Г) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

**8. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?**

- А) отсутствие машиностроительной отрасли
- Б) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- В) создание мощной оборонной промышленности
- Г) появление жесткой цензуры

**9. Вставьте пропущенную фамилию:**

«Так в стране начал складываться культ одной личности – культ личности \_\_\_\_\_».

**10. Кто встал во главе Союза Советских Социалистических Республик (СССР) после смерти В.И. Ленина?**

- А) И.В. Сталин;
- Б) Л.Б. Каменев;
- В) А.Н. Рыков;
- Г) Л.Д. Троцкий.

**11. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?**

- А) исключение СССР из Лиги Наций
- Б) отсрочка нападения Германии на СССР
- В) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
- Г) отсрочка нападения Германии на Польшу

**12. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-Гол:**

- А) 1938 г.
- Б) 1939 г.
- В) 1940 г.
- Г) 1941 г.

**13. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:**

- А) 1938 г.
- Б) 1939 г.
- В) 1940 г.
- Г) 1941 г.

**14. Где советская делегация заявила следующее?** «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

- А) на II Всесоюзном съезде Советов
- Б) на Генуэзской конференции
- В) на переговорах в Брест-Литовске
- Г) на конгрессе Коминтерна



**15. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.**

- А) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;  
Б) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;  
В) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;  
Г) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерией

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 2: «Советская Россия в годы НЭПа 1921-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.»**

|                      |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания            | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного ответа | а         | б         | б, г      | г         | в         | а        | в        | в        | Сталина  | а         |
| № задания            | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного ответа | б         | б         | а         | б         | а         |          |          |          |          |           |

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 3

**ТЕСТ**

**Тема №3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Когда началась Великая Отечественная война?**

- А) 8 сентября 1938 года
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 22 июня 1941 года

**2. Даты начала и окончания Второй мировой войны?**

- А) 22 июня 1941 г.- 9 мая 1945 г.
- Б) 1 сентября 1939г.- 2 сентября 1945г.
- В) 5 июля 1938г.- 9 мая 1945 г.

**3. Союзники СССР в борьбе с фашистской Германией?**

- А) Англия, США, Испания
- Б) США, Великобритания, Франция
- В) Великобритания, США

**4. Как назывался план войны против СССР, разработанный по поручению Гитлера?**

- А) «Тайфун»
- Б) «Барбаросса»
- В) «Цунами»
- Г) «Ост»

**5. Какие основные направления выбрал Гитлер для наступления на СССР?**

- А) Север, Центр, Юг
- Б) Восток, Центр, Юг
- В) Запад, Юг, Центр

**6. Как назывался план по захвату Москвы?**

- А) «Тайфун»
- Б) «Ост»
- В) «Барбаросса»
- Г) «Кремль»

**7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?**

- А) 703
- Б) 934

В) 837

**8. Самое крупное истории человечества танковое сражение состоялось:**

- А) под Прохоровкой
- Б) под Орлом
- В) под Курском

**9. Первый Парад Победы на Красной площади состоялся**

- А) 9 мая 1945 года
- Б) 2 сентября 1945 года
- В) 24 июня 1945 года

**10. Что такое «блицкриг»?**

- А) быстрое нападение
- Б) молниеносный исход войны
- В) завершающий этап войны

**11. В 1941 году секретным постановлением руководства страны был выбран в качестве запасной столицы СССР на случай сдачи фашист. войскам Москвы город:**

- А) Ташкент
- Б) Куйбышев
- В) Саратов

**12. Кто был Верховным главнокомандующим войск СССР?**

- А) Сталин И.В.
- Б) Жуков Г. К.
- В) Василевский В.И.

**13. Какое произведение из перечисленных создано в годы Великой Отечественной войны?**

- А) «Тихий Дон» М. Шолохова
- Б) «Василий Теркин» А. Твардовского
- В) «Белая гвардия» М. Булгакова

**14. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение:**

- А) Первый концерт для фортепиано с оркестром С. Рахманинова
- Б) Седьмая симфония Д. Шостаковича
- В) балет «Жар-птица» И. Стравинского
- Г) песня «Священная война» А. Александрова

**15. Какие из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия?**

- А) И. Курчатов
- Б) В. Дегтярев
- В) С. Королев
- Г) Г. Шпагин
- Д) Л. Ландау
- Е) С. Илюшин

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 3: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | в         | б         | б         | б         | а         | а        | в        | а        | в        | б         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | б         | а         | б         | б         | б, г      |          |          |          |          |           |

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 4

**ТЕСТ**

**Тема №4. Советский Союз в 1945-1985 годы Советский Союз в 1945-1985 годы**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. В каком году у СССР появилось атомное оружие?**

- |            |           |
|------------|-----------|
| А) 1945г , | В) 1950г, |
| Б) 1949г,  | Г) 1951г  |

**2. XX съезд КПСС состоялся в**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| А) 1955г, | В) 1957г, |
| Б) 1956г  | Г) 1958г  |

**3. Назовите автора повести «Один день Ивана Денисовича» :**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| А) А. Твардовский, | В) А. Солженицын |
| Б) Б. Пастернак,   | Г) М. Шолохов    |

**4. Кто из нижеперечисленных руководителей СССР выступал за развенчание культа личности Сталина?**

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| А) В. Молотов и Л. Каганович, | В) Н. Хрущев и В. Молотов,    |
| Б) Л. Берия и Н. Хрущев,      | Г) Г. Маленков и Л. Каганович |

**5. По итогам «ленинградского» дела был расстрелян председатель ГОСПЛАНа СССР, зам.председателя СОВМИНа СССР**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| А) В. Молотов,      | В) Л. Каганович |
| Б) Н. Вознесенский, | Г) Г. Маленков  |

**6. В период с 1953 по 1955 годы СССР фактически руководили коллегиально следующие лица**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| А) Н. Хрущев, Г. Маленков, | В) Н. Хрущев, А. Косыгин, |
| Б) Н. Хрущев, Л. Берия,    | Г) Г. Маленков, Л. Берия  |

**7. Что такое реабилитация?**

- А) восстановление в правах;
- Б) политика, не считающаяся с объективными законами;
- В) отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами;
- Г) предприятие, создающее предметы личного потребления.

**8. . Когда началось освоение целины?**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А) 1955 г.; | В) 1956 г.; |
| Б) 1954 г.; | Г) 1957 г.  |

**9. Когда был лишен своих постов член Президиума ЦК, министр обороны маршал Г.К. Жуков**

А) ноябрь 1956 г. Б) сентябрь 1957 г.; В) октябрь 1957 г. , Г) январь 1958 г

**10. В годы правления Н. Хрущева :**

А) ликвидирована монополия государства на внешнюю торговлю,  
Б) ослаблен партийный контроль за работой колхозов,  
В) созданы министерства,  
Г) упразднены отраслевые министерства

**11. О чем говорилось в знаменитой 6-ой статье Конституции СССР 1977 года**

А) о выборах депутатов на альтернативной основе,  
Б) о государственной поддержке православной церкви,  
В) о монополии КПСС на политическую власть в стране,  
Г) разрешалась многопартийность

**12. Кто был автором экономической реформы в СССР в 1965 году**

А) Л. Каганович, В) А Косыгин,  
Б) Н. Вознесенский, Г) Л. Брежнев

**13. Назовите «автора» автобиографической повести «Малая земля», посвященной событиям Великой Отечественной Войны**

А) Н. Хрущев, В) В. Молотов,  
Б) Л. Брежнев, Г) Л. Берия

**14. Хронологическая последовательность руководителей СССР**

А) И. Сталин, Л. Брежнев, Н. Хрущев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев  
Б) И. Сталин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев  
В) И. Сталин, Л. Берия, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев

**15. Годы правления Л.И. Брежнева**

А) 1964-1982 гг., В) 1964-1980 гг.,  
Б) 1957-1982 гг., Г) 1970-1982 гг.

#### Эталоны ответов теста

**по теме № 4: «Советский Союз в 1945-1985 годы Советский Союз в 1945-1985 годы».**

| № задания            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| № правильного ответа | б  | б  | в  | в  | б  | а | а | б | в | г  |
| № задания            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| № правильного ответа | в  | в  | б  | б  | А  |   |   |   |   |    |

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 5

**ТЕСТ**

**Тема №5 Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:**

- А) советские войска были выведены из стран центральной Европы;
- Б) оформилась демократическая оппозиция;
- В) началось освоение целинных и залежных земель;
- Г) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением.

**2. Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:**

- А) антиалкогольная кампания;
- Б) «шоковая терапия»;
- В) либерализация цен;
- Г) дефолт.

**3. Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:**

- А) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада;
- Б) массовые выступления недовольных в Советском Союзе;
- В) требование руководства ряда советских республик;
- Г) влияние экономических идей западных ученых.

**4. Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:**

- А) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.;
- Б) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.;
- В) экономисты – сторонники рыночных реформ;
- Г) члены ГКЧП.

**5. В период правления М.С. Горбачева:**

- А) советские войска были выведены из Афганистана;
- Б) произошли столкновения на советско-китайской границе;
- В) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении;
- Г) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации».

**6. В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:**

- А) были ликвидированы колхозы и совхозы;
- Б) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- В) начались закупки зерна за границей;
- Г) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

**7. Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:**

- А) диссидентство;
- Б) приватизация;
- В) совнархоз;
- Г) хозрасчет.

**8. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ.**

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- А) Обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению.
- Б) Обращение ГКЧП к советскому народу.
- В) Декларация о суверенитете РСФСР.
- Г) Обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

**9. Один из лидеров консервативного крыла в руководстве КПСС в конце 1980-х гг.:**

- А) Б.Н. Ельцин;
- Б) Е.К. Лигачев;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Л.И. Абалкин.

**10. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:**

- А) борьба с космополитизмом;
- Б) «антипартийная группа»;
- В) «вертикаль власти»;
- Г) гласность.

**11. Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:**

- А) Грузия;
- Б) Украина;
- В) Молдавия;
- Г) Литва.

**12. Известный специалист в области древнерусской культуры и общественный деятель периода «перестройки»:**

- А) Ю.Н. Афанасьев;
- Б) А.Н. Яковлев;
- В) Д.С. Лихачев;
- Г) А.А. Собчак.

**13. М.С. Горбачев занимал в период с 1985 по 1991 гг. должность:**

- А) Президента СССР;
- Б) Председателя Верховного Совета СССР;
- В) Генерального секретаря ЦК КПСС;
- Г) все вышеназванные.

**14. Основное понятие, использовавшееся официальной пропагандой в 1985–1986 гг. для обозначения задач, стоявших перед страной:**

- А) демократизация;
- Б) либерализация;
- В) перестройка;



Г) ускорение.

**15. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)**

А) арест противников перестройки

Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия

В) издание ранее запрещённых произведений литературы

Г) рост рядов КПСС

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 5: «Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР 1985-1991 гг.».**

| № задания            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| № правильного ответа | а  | а  | а  | г  | а  | в | г | б | г | г  |
| № задания            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| № правильного ответа | г  | в  | г  | г  | в  |   |   |   |   |    |

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 6

**Тема №6 Россия в 1992-2012 гг.**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1.Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:**

- А) повышение уровня жизни большинства населения страны;
- Б) создание эффективного хозяйственного механизма;
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии.

**2. Приватизация – это....**

- А) обесценивание денег;
- Б) перевод государственной собственности в частную;
- В) новое политическое мышление.

**3. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?**

- А) вступление в блок НАТО;
- Б) возведение берлинской стены;
- В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

**4. Какие черты *не* характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.?**

- А) стабилизация экономической ситуации;
- Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;
- В) обвальный рост инфляции.

**5. К понятию «шоковая терапия» относится:**

- А) либерализация цен;
- Б) национализация собственности;
- В) коллективизация сельского хозяйства.

**6. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной власти был в :**

- А) июне 1991 года;
- Б) сентябре 1993 года;
- В) декабре 1993 года.

**7. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:**

- А) 12 декабря 1993 года;

- Б) 17 декабря 1995 года;
- В) 16 июня 1996 года.

**8. В 1990-е годы Президенты РФ вступали в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
- В) всенародного голосования.

**9. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:**

- А) министром иностранных дел;
- Б) главой правительства РФ;
- В) министром внутренних дел.

**10. Укажите черту, характерную целям, программе, методам экономической реформы в России в первой половине 90-х годов:**

- А) спад сельскохозяйственного производства;
- Б) денационализация – массовая приватизация государственных предприятий и государственной собственности;
- В) сокращение экономического потенциала страны.

**11. Подписание Договора о сотрудничестве между Россией и Белоруссией состоялось в:**

- А) мае 1992 года;
- Б) январе 1993 года;
- В) апреле 1996 года.

**12. В начале 1990-х годов проведение приватизации РФ связано с деятельностью:**

- А) Руцкого А.В.;
- Б) Хасбулатова Р.И.;
- В) Чубайса А.Б.

**13. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит :**

- А) Федеральному Собранию;
- Б) Конституционному суду;
- В) Верховному Совету РФ.

**14.Верхняя палата парламента РФ называется:**

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственная Дума;
- В) Учредительное собрание.

**15. Позднее других произошло событие:**

- А) избрание Путина В.В. на должность Президента РФ;
- Б) финансовый кризис и объявление Правительства РФ о государственном банкротстве (дефолт);
- В) принятие ныне действующей Конституции РФ.

**Эталоны ответов теста  
по теме № 6: «Россия в 1992-2012 гг. Россия в 1992-2012 гг.»**

|                         |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания               | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| № правильного<br>ответа | в         | б         | в         | а         | а         | б        | а        | в        | б        | б         |
| № задания               | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |          |          |          |          |           |
| № правильного<br>ответа | в         | в         | а         | а         | а         |          |          |          |          |           |

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

## Приложение 7

**5. Творчество поэтов Н. С. Гумилева, А. А. Ахматовой, О. А. Мандельштама в начале XX века относят к**

- 1) акмеизму
- 2) футуризму
- 3) импрессионизму
- 4) реализму

**6. Какое из названных событий произошло раньше других?**

- 1) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- 2) восстание на крейсере «Очаков»
- 3) стачка текстильщиков в Иваново – Вознесенске
- 4) созыв первой Государственной думы

**7. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала**

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения
- 2) социализацию земли
- 3) создание частных крестьянских хозяйств
- 4) национализацию земли

**8. Отметьте знаменитых актеров немого кино начала XX века.**

- 1) А. Голубкина и А. Скрябин
- 2) Ф. Шаляпин и А. Нежданова
- 3) В. Холодная и И. Мозжухин
- 4) В. Комиссаржевская и В. Немирович – Данченко

**9. В каком ряду названы поэты – символисты?**

- 1) А. Блок, В. Брюсов
- 2) В. Хлебников, В. Маяковский
- 3) Н. Гумилев, О. Мандельштам
- 4) С. Есенин, Н. Клюев

**10. Какое из названных событий произошло 1 августа 1914 года?**

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) назначение верховным главнокомандующим императора Николая Второго
- 3) Германия объявила войну России
- 4) в Сербии был убит австрийский наследник

**11. Что из названного характеризует политику «военного коммунизма»?**

- 1) введение демократических свобод для всех категорий населения
- 2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
- 3) денационализация крупных предприятий
- 4) разрешение деятельности частных банков

**12. Высший орган государственной власти после Октября 1917 года.**

- 1) Учредительное собрание
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Народных Комиссаров
- 4) Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов

**13. Продразверстка – это**

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
- 2) норма сдачи хлеба государству

- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) дневная норма рабочего

**14. Насильственное присоединение территории другого государства – это**

- 1) аннексия
- 2) контрибуция
- 3) репарация
- 4) репатриация

**15. Россия была провозглашена республикой**

- 1) 1 сентября 1917 г.
- 2) 5 сентября 1917 г.
- 3) 26 октября 1917 г.
- 4) 6 января 1918 г.

**16. Партия или общественная группа, выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая иное решение существующих проблем, называется**

- 1) олигархической
- 2) коалиционной
- 3) сепаратистской
- 4) оппозиционной

**17. Договор, по которому иностранные фирмы получали возможность заниматься производственной деятельностью на территории России**

- 1) кооперация
- 2) коалиция
- 3) конвенция
- 4) концессия

**18. В каком году был создан СССР?**

- 1) в 1922 г.
- 2) в 1924 г.
- 3) в 1936 г.
- 4) в 1938 г.

**19. Курс на индустриализацию страны был принят**

- 1) в 1921 г. на X съезде партии
- 2) в 1925 г. на XIV съезде партии
- 3) в 1928 г. постановлением Совнаркома
- 4) в 1934 г. на XVII съезде партии

**20. Форма производственного объединения, появившаяся в России в начале XX в., а затем и в годы новой экономической политики**

- 1) трест
- 2) концерн
- 3) картель
- 4) мануфактура

**21. Что из названного является одним из итогов коллективизации?**

- 1) повышение производительности труда в колхозах
- 2) разорение крестьянских хозяйств и голод

- 3) введение частной собственности на землю
- 4) возрождение общинной системы

**22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел**

- 1) в 1941 г.
- 2) в 1942 г.
- 3) в 1943 г.
- 4) в 1944 г.

**23. Контрнаступление советских войск под Москвой началось**

- 1) 30 сентября 1941 г.
- 2) 5 декабря 1941 г.
- 3) 15 января 1942 г.
- 4) 19 ноября 1942 г.

**24. Знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы, послужившее началом контрнаступления советских войск, произошло в районе деревни**

- 1) Крюково
- 2) Прохоровка
- 3) Петрищево
- 4) Хатынь

**25. Верховным Главнокомандующим в июне 1941 г. стал**

- 1) Г. К. Жуков
- 2) С. К. Тимошенко
- 3) И. В. Сталин
- 4) М. И. Калинин

**26. Государственный комитет обороны – чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны был создан**

- 1) 23 июня 1941 г.
- 2) 30 июня 1941 г.
- 3) 6 октября 1941 г.
- 4) 7 ноября 1941 г.

**27. Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения**

- 1) Белоруссии
- 2) Правобережной Украины
- 3) Молдавии
- 4) Болгарии

**28. Что из названного является одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?**

- 1) малая численность войск, сосредоточенных на границе
- 2) недоверие высшего руководства донесениям разведки
- 3) убеждение германских войск в своей непобедимости
- 4) неспособность государства обеспечить армию новыми видами оружия и военной техники

**29. Операция партизан в тылу врага летом 1943 г. носила кодовое название**

- 1) «Уран»



- 2) «Кольцо»
- 3) «Концерт»
- 4) «Искра»

**30. Кто из названных поэтов является автором знаменитого в годы войны стихотворения «Жди меня»?**

- 1) К. Симонов
- 2) А. Твардовский
- 3) М. Исаковский
- 4) С. Михалков

**31. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?**

- 1) разрешение в особых случаях распускать колхозы
- 2) увеличение капиталовложений в военную промышленность
- 3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
- 4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

**32. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторического развития называется**

- 1) культом личности
- 2) деспотизмом
- 3) тиранией
- 4) гениальностью

**33. Атомная бомба в СССР была испытана**

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1949 г.
- 4) в 1953 г.

**34. В каком году началось освоение целины?**

- 1) в 1954 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1962 г.
- 4) в 1964 г.

**35. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы**

- 1) репрессированные в 30-е гг. военные
- 2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
- 3) бывшие военнопленные и заключенные
- 4) все политические заключенные

**36. Карибский кризис, поставивший мир на порог новой войны, разразился**

- 1) в 1956 г.
- 2) в 1958 г.
- 3) в 1962 г.
- 4) в 1964 г.

**37. Что из названного является чертой экономического курса Н. С. Хрущева?**

- 1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

- 2) разукрупнение колхозов
- 3) первостепенное развитие легкой промышленности
- 4) проведение конверсии

**38. Ю. А. Гагарин совершил полет в космос**

- 1) в 1957 г.
- 2) в 1961 г.
- 3) в 1962 г.
- 4) в 1964 г.

**39. Какое событие из названных произошло в годы «перестройки»?**

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) заявление о переходе к строительству коммунизма
- 4) провозглашена политика «ограниченного суверенитета» по отношению к социалистическим государствам

**40. Инициатором жесткой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников стал**

- 1) Л. И. Брежнев
- 2) К. У. Черненко
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) Н. С. Хрущев

**41. Какое из названных положение характеризует «новое мышление»?**

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) установление «железного занавеса» между социалистическими и капиталистическими странами
- 3) гонка вооружений
- 4) соблюдение принципа пролетарского интернационализма

**42. Общественно-политическая жизнь в России к 1990-е гг. характеризовалась**

- 1) приватизацией
- 2) многопартийностью
- 3) неосталинизмом
- 4) застоем

**43. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999-2000 гг.**

- 1) высокие цены на нефть
- 2) высокие цены на зерно
- 3) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
- 4) ужесточение дисциплины на предприятиях

**44. Расположите в хронологической последовательности следующие события, относящиеся к 1905 г.**

- А) мирное шествие рабочих к царю с петицией, в которой содержалась информация об их нуждах
- Б) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- В) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», в соответствии с которым в России создавался представительный орган – Государственная дума

Г) стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и создание первого в истории России Совета рабочих уполномоченных

**45. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

| СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ                     | РУКОВОДИТЕЛИ      |
|--------------------------------------|-------------------|
| А) ввод советских войск в Афганистан | 1) И. В. Сталин   |
| Б) первый визит в США                | 2) Н. С. Хрущев   |
| В) прекращение гонки вооружений      | 3) Л. И. Брежнев  |
| Г) включение России в Совет Европы   | 4) М. С. Горбачев |
|                                      | 5) Б. Н. Ельцин   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Вариант II**

**Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

**1. В конце XIX-начале XX в. в России сохраняется:**

- 1) сословный строй
- 2) крепостное право
- 3) парламентский строй
- 4) внутренние таможенные границы

**2. Самое многочисленное сословие Российской империи**

- 1) мещане
- 2) казачество
- 3) крестьянство
- 4) разночинцы

**3. О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице?**

| Год     | Доля крупных предприятий в промышленном производстве |
|---------|--|
| 1890 г. | 42,4%  |
| 1908 г. | 87%  |
| 1913 г. | 91%  |

- 1) о процессе монополизации в России
- 2) о начале промышленного переворота
- 3) о преобладании промышленного сектора над аграрным
- 4) о слабом государственном регулировании российской экономики

**4. Проведение политики «зубатовщины» было вызвано стремлением правительства:**

- 1) преодолеть последствия экономического кризиса
- 2) реформировать центральные органы власти
- 3) поставить под контроль рабочее движение
- 4) создать правовое государство

**5. О каких событиях идет речь в отрывке из документа?**

На сцену, где разыгрывались политические комедии господами либералами... с их ужимками по адресу Витте, - на эту сцену ворвался рабочий и предъявил новому главе нового «либерального» царского правительства, г-ну Витте, свой ультиматум. Делегация железнодорожных рабочих не пожелала дожидаться «мещанской управы», Государственной думы... Делегация рабочих подготовила сначала критику делом – политическую стачку.

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1912 г.
- 4) 1917 г.

**6. По типу идеологии к социалистическим партиям относится:**

- 1) РСДРП
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз русского народа»
- 4) «Конституционно-демократическая партия»

**7. Укажите два события, произошедшие в годы первой российской революции.**

- А) восстание на крейсере «Очаков»
- Б) Ленский расстрел
- В) стачка в Иваново-Вознесенске
- Г) убийство Г. Распутина

**8. Столыпинская аграрная реформа привела к:**

- 1) замене продразверстки продналогом
- 2) увеличению товарности сельского хозяйства
- 3) предоставлению крестьянам гражданских прав
- 4) возникновению крупных коллективных хозяйств

**9. Какие из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Государственной Думы в России?**

- А) отмена подушной подати
- Б) создание хуторов и отрубов
- В) введение продразверстки
- Г) ограничение автономии Финляндии
- Д) принятие закона о страховании рабочих
- Е) введение 8-часового рабочего дня для промышленных рабочих.

Укажите правильный ответ.

- 1) АБЕ      2) БГД      3) АВД      4) БВЕ

**10. Представители модернизма в русской культуре начала XX века, в отличие от представителей реализма:**

- 1) были тесно связаны с мировой культурой
- 2) проявили себя в разных областях культуры
- 3) создавали высокохудожественные произведения
- 4) отказались от точного воспроизведения окружающей действительности

**11. Позднее других событий произошло:**

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) издание Манифеста 17 октября
- 3) создание «Апрельских тезисов» В.И. Лениным
- 4) издание указа о роспуске II Государственной думы

**12. С событиями Февральской революции связано понятие:**

- 1) «двоевластие»
- 2) «Булыгинская дума»
- 3) «диктатура пролетариата»
- 4) «третьеиюньский государственный переворот»

**13. Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал:**

- 1) национализацию земли
- 2) социализацию земли
- 3) ликвидацию общины
- 4) ликвидацию выкупных платежей

**14. О чем идет речь в отрывке из документа?**

«Мы говорим о частичном допущении капиталистического хозяйства не только в области обмена, но и в области промышленности. И, наконец, в связи со всем этим – перемена в финансовой политике, возврат к деньгам и денежному учету, от прежней тенденции к натурализации».

- 1) о решениях XIV съезда ВКП (б)
- 2) о политике военного коммунизма
- 3) о новой экономической политике
- 4) о «кавалерийской атаке на капитал»

**15. Во главе созданной в 1917 г. ВЧК стоял:**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) В. Ленин     | 3) Л. Троцкий     |
| 2) А. Керенский | 4) Ф. Дзержинский |

**16. Конституция 1918 г. провозгласила:**

- 1) равенство всех форм собственности
- 2) всеобщее равное избирательное право
- 3) диктатуру пролетариата как форму правления
- 4) унитарное территориально-административное устройство страны

**17. О событиях какого года идет речь в отрывке из документа?**

«Мы решили использовать наши военные силы, чтобы помочь советизации Польши».

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1917 г. | 3) 1919 г. |
| 2) 1918 г. | 4) 1920 г. |

**18. Причина перехода к НЭПу:**

- 1) смерть В.И. Ленина
- 2) стремление уничтожить кулачество как класс
- 3) необходимость усилить обороноспособность страны
- 4) тяжелейший политический и социально-экономический кризис

**19. Главное содержание советской внешней политики в 1930-е гг. составляло стремление к:**

- 1) расторжению Брестского мира
- 2) преодолению дипломатической изоляции
- 3) созданию системы коллективной безопасности
- 4) разжиганию «мировой революции» в странах Европы

**20. В результате «сталинской» модернизации в СССР:**

- 1) выросло благосостояние колхозников
- 2) утвердилось демократическое общество
- 3) снизились темпы промышленного развития
- 4) сложилась командно-административная система

**21. О стремлении большевиков взять под контроль духовную жизнь в стране свидетельствует:**

- 1) высылка из страны в 1922 г. деятелей культуры
- 2) введение обязательного семилетнего образования
- 3) издание большевиками сборника статей «Смена вех»
- 4) создание художественного объединения «Мир искусства»

**22. Кодовое название «Кольцо» получила военная операция под:**

- 1) Курском
- 2) Сталинградом
- 3) Москвой
- 4) Ленинградом

**23. Ранее других в ходе Второй мировой войны произошло событие:**

- 1) капитуляция Японии
- 2) открытие Второго фронта
- 3) открытие Ялтинской конференции
- 4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки Красной армии

**24. Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 гг. характеризуется понятием:**

- 1) «оттепель»
- 2) «холодная война»
- 3) «разрядка»
- 4) «новое политическое мышление»

**25. Развитие сельского хозяйства СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:**

- 1) высокими темпами развития
- 2) использованием рыночных механизмов
- 3) переходом на интенсивный путь развития
- 4) усилением внеэкономических методов управления

**26. XX съезд партии вошел в историю как съезд, на котором:**

- 1) был провозглашен курс на индустриализацию
- 2) было зачитано «Письмо к съезду» В. Ленина
- 3) началась десталинизация в СССР
- 4) произошел раскол партии

**27. Состояние экономики СССР в период правления Брежнева можно охарактеризовать понятием:**

- 1) ускорение
- 2) приватизация
- 3) стагнация
- 4) интенсификация

**28. Причина перестройки в СССР:**

- 1) распад СССР
- 2) требование номенклатуры
- 3) кризис директивной экономики
- 4) массовые народные выступления

**29. Экономические реформы 1990-х гг., так же как и реформы второй половины 1960-х гг., предполагали:**

- 1) либерализацию цен
- 2) использование принципов хозрасчета
- 3) ликвидацию директивной экономики
- 4) приватизацию государственной собственности

**30. Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите, о каком периоде в истории России идет речь в тексте.**

«Теперь все знают (...) – это период массовых расстрелов. По данным, которые приводились в 1957 г. на июньском Пленуме ЦК КПСС, только за эти два года было расстреляно более 680 тыс. человек. Неизвестно количество осужденных в ссылку. А ведь эта мера применялась широко, особенно в отношении родственников «врагов народа». При внимательном изучении истории ГУЛАГа речь можно вести не о сотнях, а о миллионах репрессированных за два года «большого террора».

**31. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

| ДАТЫ       | СОБЫТИЯ                                  |
|------------|--|
| А) 1941 г. | 1) открытие второго фронта               |
| Б) 1943 г. | 2) Тегеранская конференция               |
| В) 1944 г. | 3) начало поставок в СССР по ленд – Лизу |
| Г) 1945 г. | 4) Потсдамская конференция               |
|            | 5) принятие СССР в Лигу Наций            |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**32. Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания, у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве.**

«... Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Повысилась покупательная способность деревни... Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. На смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером... в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдаленные деревни стали называться неперспективными... Из таких деревень и уходила колхозная молодежь в город».

**33. Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

| Событие  | Дата       |
|--|------------|
| А) создание СНГ                                    | 1) 1922 г. |
| Б) образование СССР                                | 2) 1940 г. |
| В) вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии | 3) 1977 г. |
|  | 4) 1991 г. |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**34. Какие мероприятия относятся к периоду правления Л. И. Брежнева? Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.**

- 1) денежная реформа
- 2) создание совнархозов
- 3) ввод войск в Чехословакию
- 4) учреждение поста президента
- 5) высылка А. Солженицына из СССР



О т в е т: \_\_\_\_\_

**35. Назовите фамилию автора обращения.**

«25 декабря состоялся разговор по телефону с президентом Бушем. Я ему сообщил, что примерно через два часа сделаю заявление об уходе... Пользуюсь сейчас этим звонком, чтобы еще раз подтвердить, как высоко я ценю то, что нам вместе удалось сделать - и когда он был еще вице-президентом, и в особенности, когда мы оба стали президентами. Выразил надежду, что руководители стран Содружества, в первую очередь России, понимают свою ответственность за то, чтобы капитал, накопленный нами в эти годы в советско-американских и международных отношениях, в целом был сохранен и приумножен».

Ответ: \_\_\_\_\_

**36. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:**

- 1) Заложила основы становления рыночных отношений
- 2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- 3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- 4) Началось возрождение многопартийности

**37. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:**

- 1) 7 февраля 1989 года
- 2) 9 апреля 1990 года
- 3) 4 марта 1990 года
- 4) 14 июня 1991 года

**38. Кто не входил в состав ГКЧП:**

- 1) вице-президент Янаев Г.И.
- 2) министр обороны Язов Д.Т.
- 3) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- 4) председатель КГБ Крючков В.А.

**39. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А. 12 июня 1990г.     | 1. образован ГКЧП.                        |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2.отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3.ратификация Беловежских соглашений.     |
| Г. 21 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР.       |
| Д. 25 декабря 1991 г. |   |

**40. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:**

- 1) либерализация цен и торговли.
- 2) приватизация.
- 3) земельная реформа.
- 4) внеэкономическое принуждение.

**41. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.**

- 1) июль 1999 г.
- 2) август 1999 г.
- 3) сентябрь 1999 г.
- 4) октябрь 1999 г.

**42. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:**

- 1) реформа Федерального собрания.
- 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- 3) судебная и военная реформы.
- 4) аграрная реформа.

**43. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:**

- 1) модернизация промышленности
- 2) реформы в сельском хозяйстве
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки
- 4) высокие мировые цены на нефть

**44. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

- 1) восстановление отношений России с НАТО
- 2) поддержка Россией ООН
- 3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- 4) диктат и усиление влияния на СНГ.

**45. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

- 1) создание семи федеральных округов
- 2) избрание президентом РФ Д. А. Медведева
- 3) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 4) введение принципа разделения властей в российскую государственность

**Эталоны ответов теста  
по теме № 7: «Итоговый тест по ОД «История»»**

| I вариант | II вариант        |
|-----------|-------------------|
| 1-2       | 1-1               |
| 2-2       | 2-3               |
| 3-3       | 3-2               |
| 4-2       | 4-3               |
| 5-1       | 5-2               |
| 6-3       | 6-4               |
| 7-3       | 7-13              |
| 8-3       | 8-2               |
| 9-1       | 9-2               |
| 10-4      | 10-4              |
| 11-2      | 11-1              |
| 12-4      | 12-1              |
| 13-3      | 13-1              |
| 14-1      | 14-3              |
| 15-1      | 15-4              |
| 16-4      | 16-3              |
| 17-4      | 17-4              |
| 18-1      | 18-4              |
| 19-2      | 19-3              |
| 20-1      | 20-4              |
| 21-2      | 21-1              |
| 22-3      | 22-2              |
| 23-2      | 23-3              |
| 24-2      | 24-1              |
| 25-3      | 25-3              |
| 26-2      | 26-3              |
| 27-1      | 27-3              |
| 28-2      | 28-3              |
| 29-3      | 29-2              |
| 30-1      | 30-1937-1938      |
| 31-2      | 31-А3, Б2, В1, Г4 |
| 32-1      | 32-Хрущев         |
| 33-3      | 33-4,1,2          |
| 34-1      | 34-3,5            |
| 35-1      | 35-Горбачев       |
| 36-3      | 36-134            |
| 37-1      | 37-3              |
| 38-2      | 38-3              |
| 39-2      | 39-А4, Б1, Г3, Д2 |
| 40-3      | 40-123            |
| 41-1      | 41-2              |
| 42-2      | 42-1,3,4          |
| 43-1      | 43-4              |
| 44-АГБВ   | 44-123            |
| 45-3245   | 45-4132           |

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

| <i>№ п/п<br/>Код<br/>оценочно<br/>го<br/>средства</i> | <i>Тип<br/>оценочного<br/>средства</i>  | <i>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</i>   | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i>                              |
|---|---|---|---|
| 1.  | Деловая и/или ролевая игра              | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи  | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат                                |
| 2.  | Кейс-задача                             | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи   |
| 3.  | Коллоквиум                              | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.  | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля                   |
| 4.  | Контрольная работа                      | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 5.  | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения   | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6.  | Портфолио                               | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной   | Структура портфолио   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.   |  |
| 7.  | Проект                                  | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.  | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |
| 8.  | Рабочая тетрадь                         | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала   | Образец рабочей тетради                      |
| 9.  | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий      |
| 10. | Расчетно-графическая работа             | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для  | Комплект заданий для выполнения расчетно-    |

|     |                    |  |  |
|-----|--------------------|--|--|
|     |                    | решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.  | графической работы                                     |
| 11. | Реферат            | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                          | Темы рефератов   |
| 12. | Доклад, сообщение  | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.   | Темы докладов, сообщений                               |
| 13. | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.   | Вопросы по темам / разделам дисциплины                 |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся   | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест               | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий                                  |
| 16. | Эссе               | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.  | Тематика эссе  |
| 17. | Практические       | Это задания, с помощью которых у   | Виды: наблюдение, <sup>46</sup>                        |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | работы (практическое задание)                       | учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.   | измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ           |
| 18. | Лабораторные работы                                 | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.  | Задания для лабораторных работ  |
| 19. | Тренажёр  | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом  | Комплект заданий для работы на тренажере  |
| 20. | Отчеты по практикам                                 | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику                     |
| 21. | Контент-анализ документации                         | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.                             | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки                         |
| 22. | Наблюдение  | Инструмент сбора информации для установления фактов  | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.  | ВКР по специальности СПО  |
| 24. | Экзамен   |  |   |