

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
- 2.Спецификации оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

## 1. ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (4 семестр).

КОС разработан в соответствии с:

-образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

-программой учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Наименование элемента умений/знаний  |
|--|--|
| У1   | Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка  |
| У2   | Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением   |
| У3   | Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета  |
| У4   | Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска  |
| З1   | Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике<br>Знание принципов финансовой политики финансового контроля<br>Знание законов денежного обращения |
| З2   | Знание сущности, видов и функций денег   |
| З3   | Знание основных типов и элементов денежной системы   |
| З4   | Знание видов денежных реформ   |
| З5   | Знание структуры кредитной и банковской системы  |

|     |   |
|-----|---|
| 36  | Знание функции банков и классификации банковских операций   |
| 37  | Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики   |
| 38  | Знание структуры финансовой системы   |
| 39  | Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства   |
| 310 | Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг  |
| 311 | Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг  |
| 312 | Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики  |
| 313 | Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД  | Тип контрольного задания |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|  | У1                       | У2 | У3 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 | З9 | З10 | З11 | З12 | З13 |
|  |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами                        |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики |                          |    |    | 15 |    |    |    |    |    |    | 15 |    |     |     |     |     |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система  | 17                       |    |    |    | 15 | 15 | 15 |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов                                      | 17                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15 |     |     |     |     |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности                                     | 17                       | 17 | 17 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 1.5. Система страхования  | 17                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы   |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации  | 17                       | 17 |    |    |    |    |    |    | 15 |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации                                       | 17                       | 17 |    |    |    |    |    | 15 |    | 15 |    |    |     |     | 15  | 15  |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг                          |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 15  | 15  |     |     |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг   |                          | 17 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения                               |                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система   |                          |    |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
| Тема 4.2. Международные кредитные отношения  |                          | 17 |    | 15 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа.

Практические работы предназначены для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 2.2. Контингент аттестуемых: (студенты 1 и 2 курсов).

### 2.3. Форма и условия аттестации: текущий контроль проходит в виде выполнения заданий практических работ, выполнения тестовых заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (4 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

**Практическая работа № 1** Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Контрольно-оценочные средства:

Вариант 1.

Задание 1.

Рассчитайте количество денег, необходимых для без инфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд. руб.

При этом сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб.

Скорость оборота денежной единицы – 2,4 мес.

Задание 2.

Рассчитайте значение денежного агрегата М1 на основании данных, представленных в таблице, дайте экономическую интерпретацию полученных результатов

Таблица - Показатели денежного обращения в стране

| Показатель                            | Сумма, млрд. долларов США |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Срочные соглашения об обратном выкупе | 35,8                      |
| Сберегательные облигации              | 215,3                     |
| Казначейские векселя                  | 214,0                     |
| Прочие чековые депозиты               | 254,0                     |
| Взаимные фонды денежного рынка        | 21,5                      |
| Вклады до востребования               | 98,0                      |
| Срочные займы в евродолларах          | 36,5                      |

Вариант 2.

Задание 1.

Рассчитайте количество денег, необходимых для без инфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 210 млрд. руб.

При этом сумма цен товаров, проданных в кредит – 11 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб.

Скорость оборота денежной единицы – 2,5 мес.

Задание 2.

Рассчитайте значение денежного агрегата М2 на основании данных, представленных в таблице, дайте экономическую интерпретацию полученных результатов

Таблица - Показатели денежного обращения в стране

| Показатель                            | Сумма, млрд. долларов США |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Срочные соглашения об обратном выкупе | 35,8                      |
| Сберегательные облигации              | 215,3                     |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Казначейские векселя           | 214,0 |
| Прочие чековые депозиты        | 254,0 |
| Взаимные фонды денежного рынка | 21,5  |
| Вклады до востребования        | 98,0  |
| Срочные займы в евродолларах   | 36,5  |

**Практическая работа № 2** Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 50 мин;

Самостоятельное выполнение по вариантам 30 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### Контрольно-оценочные средства:

В скобках приведено процентное соотношение затрат на подлежащих секвестированию.

Вариант 1.

Задача 1

Расходы гос. Бюджета:

| Вид расхода                  | 2018 | 2019 |
|------------------------------|------|------|
| Расходы всего                |      |      |
| На гос. нужды                | 3520 |      |
| На оборону                   | 3900 |      |
| На правоохранительные органы | 2850 |      |
| На образование               | 1960 |      |
| На здравоохранение           | 1840 |      |
| На экологию                  | 550  |      |
| Дефицит/профицит             | -120 |      |

Составить бюджет на 2019 год, если расходы на гос нужды снизили на 10 %, на образование повысили на 4%, на здравоохранение снизили на 5 %, инфляция планируется 7% в год. Доход 2019 года планируется 18000.

Задача 2.

| Вид расхода                  | 2018      |  |
|------------------------------|-----------|--|
| Расходы всего                | 14600     |  |
| На гос. нужды                | 3520 (5)  |  |
| На оборону                   | 3900 (10) |  |
| На правоохранительные органы | 2850 (8)  |  |
| На образование               | 1960 (12) |  |
| На здравоохранение           | 1840 (20) |  |
| На экологию                  | 550       |  |
| Дефицит/профицит             | -120      |  |



Ввести механизм секвестора с 1 декабря в размере 3%.

Вариант 2.

Задача 1

Расходы гос. Бюджета:

| Вид расхода                  | 2018 | 2019 |
|------------------------------|------|------|
| Расходы всего                |      |      |
| На гос. нужды                | 4820 |      |
| На оборону                   | 3700 |      |
| На правоохранительные органы | 2950 |      |
| На образование               | 2060 |      |
| На здравоохранение           | 1840 |      |
| На экологию                  | 550  |      |
| Дефицит/профицит             | -80  |      |

Составить бюджет на 2019 год, если расходы на оборону снизили на 3 %, на образование повысили на 2 %, на здравоохранение снизили на 5 %, инфляция планируется 4% в год. Доход 2019 года планируется 18500.

Задача 2.

| Вид расхода                  | 2018      |  |
|------------------------------|-----------|--|
| Расходы всего                | 14600     |  |
| На гос. нужды                | 3520 (5)  |  |
| На оборону                   | 3900 (10) |  |
| На правоохранительные органы | 2850 (8)  |  |
| На образование               | 1960 (12) |  |
| На здравоохранение           | 1840 (20) |  |
| На экологию                  | 550       |  |
| Дефицит/профицит             | -120      |  |

Ввести механизм секвестора с 1 ноября в размере 2%.

Вариант 3.

Задача 1

Расходы гос. Бюджета:

| Вид расхода                  | 2018 | 2019 |
|------------------------------|------|------|
| Расходы всего                |      |      |
| На гос. нужды                | 4520 |      |
| На оборону                   | 3900 |      |
| На правоохранительные органы | 3120 |      |
| На образование               | 1960 |      |
| На здравоохранение           | 1640 |      |
| На экологию                  | 550  |      |
| Дефицит/профицит             | -30  |      |

Составить бюджет на 2019 год, если расходы на гос нужды снизили на 3 %, на образование повысили на 1 %, на здравоохранение снизили на 6 %, инфляция планируется 5 % в год. Доход 2019 года планируется 19200.

Задача 2.

| Вид расхода   | 2018      |  |
|---------------|-----------|--|
| Расходы всего | 14600     |  |
| На гос. нужды | 3520 (5)  |  |
| На оборону    | 3900 (10) |  |

|                              |           |  |
|------------------------------|-----------|--|
| На правоохранительные органы | 2850 (8)  |  |
| На образование               | 1960 (12) |  |
| На здравоохранение           | 1840 (20) |  |
| На экологию                  | 550       |  |
| Дефицит/профицит             | -120      |  |

Ввести механизм секвестора с 1 октября в размере 1%.

Вариант 4.

Задача 1

Расходы гос. Бюджета:

|                              |       |      |
|------------------------------|-------|------|
| Вид расхода                  | 2018  | 2019 |
| Расходы всего                | 14600 |      |
| На гос. нужды                | 4820  |      |
| На оборону                   | 3700  |      |
| На правоохранительные органы | 2950  |      |
| На образование               | 2060  |      |
| На здравоохранение           | 1840  |      |
| На экологию                  | 550   |      |
| Дефицит/профицит             | -80   |      |

Составить бюджет на 2019 год, если расходы на оборону снизили на 4 %, на образование повысили на 8 %, на здравоохранение снизили на 3 %, инфляция планируется 4% в год. Доход 2019 года планируется 19150.

Задача 2.

|                              |           |  |
|------------------------------|-----------|--|
| Вид расхода                  | 2018      |  |
| Расходы всего                | 14600     |  |
| На гос. нужды                | 3520 (5)  |  |
| На оборону                   | 3900 (10) |  |
| На правоохранительные органы | 2850 (8)  |  |
| На образование               | 1960 (12) |  |
| На здравоохранение           | 1840 (20) |  |
| На экологию                  | 550       |  |
| Дефицит/профицит             | -120      |  |

Ввести механизм секвестора с 1 сентября в размере 2%.

**Практическая работа № 3** Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

**Контрольно-оценочные средства:**

Вариант 1

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

#### Вариант 2

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

#### Вариант 3

Определить валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А –  $Q_A = 2000$  шт.; изделия Б –  $Q_B = 3000$  шт.; цена единицы продукции:  $C_A = 0,75$  тыс. руб.;  $C_B = 0,6$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов  $C_L = 270$  тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов  $C_O = 250$  тыс. руб.; себестоимость единицы продукции:  $C_a = 0,6$  тыс. руб.;  $C_b = 0,55$  тыс. руб.

**Практическая работа № 4** Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### Контрольно-оценочные средства:

#### Вариант 1

Определить сумму прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия. Показать каналы её использования.

Условие. Сумма выручки от реализации составила – 10 млн. руб.; налог на добавленную стоимость – 1,8 млн. руб.; налог на прибыль – 0,9 млн. руб.; себестоимость – 2,8 млн. руб.; расходы на рекламу – 0,8 млн. руб.

#### Вариант 2

Определить размер прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, если реализовано 1030 изделий А по свободной оптовой цене 300 руб. за штуку, 580 изделий Б по свободной оптовой цене 210 руб. за штуку (НДС 18 %), оказано услуг на сумму 24 500 руб.

Себестоимость реализованной продукции 300 тыс. руб., затраты на осуществление услуг составили 17 000 руб.

Прибыль от участия в совместной деятельности других предприятий – 30 тыс. руб.

Реализовано ненужное оборудование на сумму 55 тыс. руб.

Предприятием уплачены штраф за нарушение условий договора поставки – 10 тыс. руб.

Ставка налога на прибыль составляет 20%.

### Вариант 3

Определите общую сумму чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия и сумму по статьям распределения: на развитие производства, на социальное развитие, на материальное поощрение, применяя следующие данные (по схеме структуры распределения чистой прибыли):

- развитие подсобного сельского хозяйства – 50,0 тыс. руб
- на научно-исследовательские расходы – 120,0 тыс. руб
- расходы по погашению долгосрочных ссуд банков – 20,0 тыс.руб
- оздоровительные путевки для сотрудников – 25,0 тыс. руб
- экскурсионные поездки по городам – 29,0 тыс.руб
- компенсации за питание – 14,0 тыс. руб
- пособия ветеранам труда – 25,0 тыс. руб
- выплата премий 8,0 – тыс. руб

### Практическая работа № 5 Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### Контрольно-оценочные средства:

#### Вариант 1

#### Задание 1.

Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

#### Задание 2

Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

| Статьи расходов | 1 месяц |   | 2 месяц |   |
|-----------------|---------|---|---------|---|
|                 | руб.    | % | руб.    | % |
| Питание         | 4000    |   | 5400    |   |
| Одежда          | 1297    |   | 2625    |   |
| Коммун. услуги  | 490     |   | 1530    |   |
| Культ. быт      | 693     |   | 1245    |   |

|                |     |  |      |  |
|----------------|-----|--|------|--|
| Налоги         | 844 |  | 1950 |  |
| Прочие расходы | 676 |  | 2220 |  |
| Всего          |     |  |      |  |

## Вариант 2

### Задание 1

Среднемесячный доход семьи Федотовых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Федотовых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.

### Задание 2

Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

| Статьи расходов | 1 месяц |   | 2 месяц |   |
|-----------------|---------|---|---------|---|
|                 | руб.    | % | руб.    | % |
| Питание         | 4200    |   | 5400    |   |
| Одежда          | 1497    |   | 2625    |   |
| Коммун. услуги  | 1490    |   | 1530    |   |
| Культ. быт      | 693     |   | 1145    |   |
| Налоги          | 1244    |   | 1950    |   |
| Прочие расходы  | 676     |   | 2220    |   |
| Всего           |         |   |         |   |

## Вариант 3

### Задание 1

Доходы семьи Петровых составляют 77 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Петровых, если за год профицит бюджета составил 160000 рублей?

### Задание 2

Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

| Статьи расходов | 1 месяц |   | 2 месяц |   |
|-----------------|---------|---|---------|---|
|                 | руб.    | % | руб.    | % |
| Питание         | 4300    |   | 5400    |   |

|                |      |  |      |  |
|----------------|------|--|------|--|
| Одежда         | 1697 |  | 2525 |  |
| Коммун. услуги | 1490 |  | 1530 |  |
| Культ. быт     | 893  |  | 1145 |  |
| Налоги         | 1244 |  | 1950 |  |
| Прочие расходы | 676  |  | 2220 |  |
| Всего          |      |  |      |  |

### **Практическая работа № 6** Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара, огневых рисков. Балансовая стоимость имущества сост. 500 тыс. р., а страховая сумма - 300 тыс. р. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 300 тыс. р. Размер тарифной ставки сост. 0,8 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

##### **Задание 2**

Торговое предприятие заключило договор страхования имущества со страховой компанией на сумму 35 тыс. р. Балансовая стоимость имущества 60 тыс. р. В следствие стихийного бедствия имуществу предприятия нанесен ущерб в сумме 33 тыс. р. Государство начало помогать предприятию по ликвидации последствий наводнения в сумме 19 тыс. грн. Определить размер страхового возмещения, которое необходимо выплатить предприятию.

#### **Вариант 2**

##### **Задание 1**

Компьютерная фирма застраховала по системе предельной ответственности доход от производства и продажи 10000 ноутбуков, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 40 % ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации одного ноутбука – 1460 у.е., однако 2000 ноутбуков было реализовано по цене 1500 у.е., 3000 ноутбуков реализованы по цене 1450 у.е., а 5000 ноутбуков реализованы по цене 1400 у.е. Найти страховое возмещение.

## Задание 2

Рассчитайте страховой взнос пищекомбината на год при страховании ответственности водителей автотранспортных средств с учетом того, что на пищекомбинате работают водители со стажем: до 1 года - 10 человек, от 1 года до 5 лет - 4 человека. Страховая сумма на каждого водителя - 80 тыс. руб., страховые тарифы для водителей со стажем до 1 года - 5,4%, от 1 года до 5 лет - 3,2%.

## Вариант 3

### Задание 1

Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 рублей сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Риск невозврата кредита застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 30 % ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

### Задание 2

Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 т.р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.

## **Практическая работа № 7** Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### Вариант 1

За время хранения вклада в банке процент по нему начислялся ежемесячно в размере 5%, затем 8% и, наконец, 11 1/9 %. Известно, что под действием каждой процентной ставки вклад находился целое число месяцев. По истечению срока хранения первоначальной суммы вклад увеличился на 96%. Определите срок хранения вклада.

### Вариант 2

Владимир поместил в банк 3600 тысяч рублей под 10% годовых. В конце каждого из первых двух лет хранения после начисления процентов он дополнительно вносил на счет одну и ту же фиксированную сумму. К концу третьего года после начисления процентов оказалось, что размер вклада увеличился по сравнению с первоначальным на 48,5%. Какую сумму Владимир ежегодно добавлял к вкладу?

### Вариант 3

Гражданин положил 1 млн рублей в банк на 4 года. В конце каждого года на лежащую сумму начисляется 10%. Он решил в конце каждого из трех первых лет (после начисления процентов) снимать одинаковую сумму денег. Эта сумма должна быть такой, чтобы после 4- лет после начисления процентов за 4- год у него на счету было не менее 1200 тыс рублей. Какую максимальную сумму может снимать гражданин. Ответ округлить до целой тысячи в меньшую сторону.

### **Практическая работа № 8** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

На основании данных рассчитать сумму простых и сложных процентов за пользование кредитом, если фирма взяла кредит в сумме 1290 руб. на 3 года под 13% годовых.

##### **Задание 2**

Вы получили 200000 рублей в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 10000 рублей и возвращения всей суммы в конце года.

1. какую общую сумму Вам придётся выплатить за пользования кредитом?
2. чему равна годовая ставка процента?

#### **Вариант 2**

##### **Задание 1**

Банк выдал ссуду в 10 млн. руб. на 2 года под 10% годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если простой процент начислялся каждый год, а долг гасится единовременным платежом. Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку? Насколько отличается эта сумма от одолженной?

##### **Задание 2**

Организации предоставлена ссуда 100 млн. руб. под 10% годовых с 01.01. по 01.04.2019. Определить подлежащую возврату сумму.

#### **Вариант 3**

##### **Задание 1**



Ссуда 2 млн. руб. выдана под сложные проценты на 3 года. Проценты (100% годовых) исчисляются ежегодно и присоединяются к основной сумме долга. Определить сумму задолженности к погашению.

## Задание 2

1 января 2019 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?

**Практическая работа № 9** Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

### Вариант 1

В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход которого за шесть месяцев составляет 59000 руб. Срок кредитования пять лет. Процентная ставка по кредиту 17% годовых. Требуется определить платёжеспособность заемщика и максимальный размер кредита.

### Вариант 2

В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход (чистый доход) которого за шесть месяцев составляет 62000 руб. Срок кредитования шесть лет. Процентная ставка по кредиту 16% годовых. Требуется определить платёжеспособность заемщика и максимальный размер кредита.

### Вариант 3

В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход которого за шесть месяцев составляет 55000 руб. Срок кредитования три года. Процентная ставка по кредиту 15% годовых. Требуется определить платёжеспособность заемщика и максимальный размер кредита.

**Практическая работа № 10** Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

Вариант 1

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 2 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 6 месяца со ставкой 11 % годовых. Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

Вариант 2

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 4 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 5 месяца со ставкой 1 % годовых. Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 120 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

Вариант 3

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых. Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 110 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

**Практическая работа № 11** Определение суммы дивидендов по акциям.

Время выполнения:

Подготовка 5 мин;

Выполнение с преподавателем 1 час;

Самостоятельное выполнение по вариантам 20 мин;

Оформление и сдача 5 мин.

всего 1 час 30 мин.

Вариант 1

Уставный капитал АО равен 30 млн. руб. Выпущено 3000 акций, в т.ч. 300 привилегированных. Сумма чистой прибыли, направленной на выплату дивидендов – 6,3 млн. руб. Ставка дивиденда – 30%. Найти сумму дивидендов, приходящуюся на одну привилегированную и одну обыкновенную акцию.

Вариант 2.

Рассчитать размер дивидендов по акциям. Данные для расчета:

- прибыль АО, направленная на выплату дивидендов - 300 тыс. руб.
- сумма акций - 4 500 тыс. руб., в том числе привилегированных - 500 тыс. руб., с фиксированным процентом дивиденда 40% к их номинальной стоимости.

Вариант 3.

Уставный капитал АО составляет 300 тыс. руб. Продано всего 3 тыс. акций, в том числе 2 700 обыкновенных и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов - 63 тыс. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на обыкновенную и привилегированную акцию.

**Критерии оценки:**

| Процент<br>результативности<br>(правильных<br>ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|--|---------------------------------------|---------------------|
|  | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%  | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%   | 4                                     | Хорошо              |
| 70 – 79%   | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 70%  | 2                                     | неудовлетворительно |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж бизнеса и технологий**

**Тестовое задание №1 по теме «Финансы и финансовая система»**

Вариант 1.

1. Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:
  - а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;
  - б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;
  - в) в чём основное отличие финансов от денег.
2. Объектом контрольной функции финансов являются:
  - а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;
  - б) деятельность государства;
  - в) деятельность физических лиц;
3. Слагаемые финансовой политики включают:

- а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;
  - б) определение основных направлений использования финансов;
  - в) увеличение аппарата управления финансами.
4. Субъекты финансовых отношений обладают разными правами. Особые полномочия среди них имеет:
- а) государство;
  - б) фискальный аппарат;
  - в) Министерство финансов Российской Федерации.
5. Какой тип политики не относится к типам финансовой политики?
- а) планово – директивная;
  - б) классическая;
  - в) неоклассическая.
6. Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:
- а) налоговую;
  - б) страхового надзора;
  - в) финансово – бюджетного надзора и контроля;
  - г) все ответы верны.
7. Термин «финансы» возник:
- а) в Германии;
  - б) в Италии;
  - в) в Португалии.
8. Источником централизованных государственных фондов денежных средств является:
- а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства;
  - б) доход отдельных физических лиц;
  - в) доходы и накопления предприятий.
9. Финансовый рынок включает:
- а) валютный, денежно – кредитный, рынок золота, рынок ценных бумаг;
  - б) межбанковский, биржевой, внебиржевой рынки;
  - в) первичный, вторичный, срочный рынки.
10. Финансовые ресурсы формируются:
- а) у государства за счёт налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;
  - б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счёт различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений.
  - в) коммерческих организаций за счёт денежных доходов и поступлений.
11. Роль финансов в рыночной экономике:
- а) возрастает;
  - б) остаётся постоянной;
  - в) снижается.
12. Финансовый кризис августа 1998 г. характеризовался:
- а) девальвацией рубля;
  - б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;
  - в) сокращением государственного долга.
13. В объект финансов не включают:
- а) деньги и ценные бумаги;
  - б) стоимостные обязательства экономических субъектов;
  - в) стоимость интеллектуальных ценностей.
14. Приоритетами современной финансовой политики России не являются:
- а) обеспечение долгосрочного экономического роста;
  - б) создание оптимальных условий экономики;

в) понижение роли региональных и местных бюджетов.

## Вариант 2

1. Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:

- а) Государственной Думе;
- б) Президенту Российской Федерации;
- в) Правительству Российской Федерации.

2. Приоритетные направления развития финансового рынка включают:

- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
- б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;
- в) наращивание внешнего государственного долга.

3. Финансовый инжиниринг – это:

- а) процесс целенаправленной разработки новых финансовых инструментов;
- б) нормирование;
- в) консультирование.

4. Появление финансов обусловлено:

- а) зарождением капиталистических отношений;
- б) развитием рыночной экономики;
- в) возникновением государства.

5. Термин «финансы» появился:

- а) в 15 в.;
- б) в 13 в.;
- в) в 10 в.

6. В основе международной финансовой политики лежит:

- а) мировая торговля;
- б) управление валютно – финансовыми и кредитными отношениями в сфере международных отношений;
- в) мировой валютный рынок.

7. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

Финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально – экономическая (4):

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 3, 2, 1, 4;
- в) 2, 3, 4, 1.

8. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

- а) увеличение государственного внешнего долга;
- б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;
- в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

9. Укажите обязательное условие существования финансов:

- а) деньги;
- б) товары и услуги;
- в) стоимость.

10. Финансы отражают:

- а) уровень развития производительных сил;
- б) рациональность использования денежных фондов;
- в) состояние экономики.

11. Бюджетная политика государства определяется:

- а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;
  - б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;
  - в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования;
12. Основными чертами финансовой политики на современном этапе являются:
- а) возросшая зависимость между таможенной политикой и бюджетно – налоговой политикой правительства;
  - б) возросшая зависимость между денежно – кредитной политикой ЦБ РФ и бюджетно – налоговой политикой правительства;
  - в) снижение количества используемых в экономике финансовых механизмов.
13. Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:
- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
  - б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
  - в) лицензирует деятельность кредитных организаций.
14. Финансовый год начинается в РФ:
- а) в январе;
  - б) в июле;
  - в) в октябре.

1-6 ответа - неудовлетворительно

7-9- ответа – удовлетворительно.

10-12 ответов – хорошо.

13-14 ответов - отлично

## **Тестовое задание №2 по теме «Деньги и денежное обращение»**

### **Вариант 1**

1. Денежная масса – это ...
- а) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
  - б) денежное выражение стоимости товара;
  - в) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране.
2. Что не относится к формам безналичных расчетов?
- а) инкассо;
  - б) аккредитив;
  - в) расчеты чеками;
  - г) расчеты банкнотами.
3. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это ...
- а) инфляция;
  - б) движение безналичных денег;
  - в) движение наличных денег;
  - г) движение денежной массы.
4. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а) увеличивают свои вклады в ЦБ;

б) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путём получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

5. Банк, наделённый монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:

- а) инвестиционным;
- б) ипотечным;
- в) инновационным;
- г) центральным.

6. Расположите в правильном порядке этапы эволюции денег?

- а) бумажные;
- б) электронные;
- в) кредитные;
- г) медные.

7. Денежная масса – это ...

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Вариант 2.

1. Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М0 ?

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

2. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

3. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это ...

- а) инфляция;
- б) безналичные деньги;
- в) наличные деньги.

4. К предпосылкам появления денег относится:

- а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами;
- в) формирование централизованных государств.

5. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) предоставление деловой информации;
- в) средство обращения.

6. Что из ниже перечисленного относится к безналичным расчетам?

- а) юбилейные монеты;
- б) расчетный чек;
- в) банкнота;
- г) электронные деньги.

7. В состав денежной массы государства не входят:

- а) бумажные деньги;

- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

1-2 ответа - неудовлетворительно

3-4 ответа – удовлетворительно.

5-6 ответов – хорошо.

7 ответов - отлично

### **Тестовое задание №3 по теме «Государственные и муниципальные финансы»**

#### **Вариант 1.**

1. Имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, имеющие стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которых у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога, являются:

- а) объектом налогообложения;
- б) субъектом налогообложения;
- в) налоговой базой.

2. Налоги, устанавливаемые Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов, признаются:

- а) федеральными;
- б) региональными;
- в) местными.

3. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении внебюджетного фонда, являются:

- а) собственностью фонда;
- б) государственной собственностью;
- в) как собственностью фонда, так и государственной собственностью в соотношении 50:50.

4. В государственном кредите государство выступает в роли:

- а) только кредитора;
- б) кредитора и заёмщика;
- в) только заёмщика.

5. Субъектами государственного кредита не являются:

- а) физические и юридические лица;
- б) государственные предприятия и организации;
- в) предприятия, получающие ассигнования из бюджета.

6. К государственным и муниципальным финансам относятся:

- а) государственный кредит, налоги и сборы;
- б) бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит;
- в) кредиты и займы, централизованные фонды.

7. Пенсионный фонд РФ является фондом:

- а) социального назначения;
- б) экономического назначения;
- в) финансового назначения.

8. Фонд социального страхования РФ выполняет следующие задачи:

- а) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- б) выплата пособий за выслугу лет;



в) обеспечение предусмотренных законодательством мероприятий по всеобщности обязательного медицинского страхования граждан.

## Вариант 2

1. Государственные займы могут быть:

- а) как внутренними, так и внешними;
- б) только региональными;
- в) только внешними.

2. Дефицит бюджета – это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

3. Фонд обязательного медицинского страхования выполняет следующие функции и задачи:

- а) обеспечение финансирования санаторно-курортного обслуживания работников;
- б) участие в финансировании программ по социальной поддержке пенсионеров, инвалидов, детей;
- в) участие в разработке и осуществление государственной политики в области охраны здоровья населения.

4. Государственный внебюджетный фонд – это:

- а) фонд, предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь и имеющий строго целевое назначение;
- б) совокупность финансовых средств, которые находятся в распоряжении центральных и местных органов власти и имеют целевое назначение;
- в) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ или местных бюджетов.

5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ является фондом:

- а) экономического назначения;
- б) социального назначения;
- в) финансового назначения.

6. Территориальные отделения имеет:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования РФ;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

7. Организация бюджетной системы и принципы её построения образуют:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетное устройство;
- в) бюджетный фонд.

8. Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями субъекта РФ, являются:

- а) дополнительными;
- б) неналоговыми;
- в) не являются доходами.

1-3 ответа - неудовлетворительно

4-5 ответа – удовлетворительно.

6-7 ответов – хорошо.

8 ответов - отлично

## Вариант 1.

### 1. Выдача чека:

- а) имеет силу законного платежа;
- б) означает погашение долга;
- в) банку не накладывает на последний ответственности перед чекодержателем;
- г) банку не накладывает на последний ответственности перед чекодателем.

### 2. Банковский перевод:

- а) применяется при постоянно повторяющихся сделках;
- б) осуществляется с использованием платежного поручения;
- в) не содержит риска неплатежа для переводополучателя;
- г) не требует авизования банка, обслуживающего поставщика, об осуществлении операции.

### 3. Юридические реквизиты чека включают:

- а) реквизиты банка трассата;
- б) номер чека;
- в) номер счета трассата;
- г) линию кодирования.

### 4. Инкассо против документов означает, что:

- а) документы используются как безотзывная гарантия оплаты;
- б) документы выполняют функцию залога платежа;
- в) документы используются как обеспечение платежа;
- г) документы подтверждают доверие между партнерами по сделке.

### 5. Коммерческие реквизиты чека включают:

- а) место платежа;
- б) принятие обязательства выплатить определенную сумму;
- в) наименование бенефициара;
- г) подпись трассанта.

### 6. Отзывной аккредитив предполагает, что:

- а) выручка по сделке может быть переуступлена субпоставщику;
- б) переуступлена любому другому бенефициару;
- в) аннулирована банком-эмитентом после уведомления бенефициара;
- г) аннулирована приказодателем без уведомления бенефициара;
- д) аннулирована банком-эмитентом или приказодателем без уведомления бенефициара.

### 7. В целях осуществления расчетно-платежных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются:

- а) дружеские отношения;
- б) корреспондентские отношения;
- в) кредитные отношения;
- г) комиссионные отношения;
- д) нет верного ответа.

### 8. Юридические лица — клиенты российских коммерческих банков получают наличные деньги в кассе банка на основании:

- а) платежных поручений;
- б) платежных требований-поручений;
- в) денежных чеков;
- г) векселей;
- д) нет верного ответа.

9. Сверх установленных лимитов остатка наличных денег в кассах юридические лица могут хранить

наличные в дни выдачи заработной платы:

- а) не свыше двух рабочих дней;
- б) трех рабочих дней;
- в) пяти рабочих дней;
- г) семи рабочих дней;
- д) в течение месяца.

10. Сверх установленных лимитов остатка наличных денег в кассах юридические лица в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях могут хранить наличные в дни выдачи заработной

платы:

- а) не более двух рабочих дней;
- б) трех рабочих дней;
- в) пяти рабочих дней;
- г) семи рабочих дней;
- д) в течение месяца.

11. Основным инструментом безналичных платежей в России является:

- а) чек;
- б) платежное поручение;
- в) платежное требование;
- г) аккредитив;
- д) инкассовое поручение.

12. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:

- а) пяти дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 21 дня;
- д) трех дней.

13. Главная функция банковского чека:

- а) кредитная;
- б) платежная;
- в) сохранения ценности;
- г) минимизации рисков;
- д) гарантийная.

14. По степени надежности аккредитивы могут быть:

- а) безотзывными;
- б) подтвержденными;
- в) непокрытыми;
- г) резервными;
- д) всех перечисленных выше видов;
- е) верны пункты «а», «б», «в».

15. Самостоятельное коммерческое юридическое лицо может открыть в банке:

- а) расчетный счет;
- б) текущий счет;
- в) счет для осуществления совместной деятельности;
- г) верны пункты «а» и «в»;
- д) верны пункты «а», «б», «в».

## Вариант 2.

1. Понятие бесспорного списания применяется к банковским операциям:

- а) которые осуществляются по требованию органов исполнительной власти и в пользу государства;
- б) которые осуществляются по договорам за выполненную или невыполненную работу;
- в) при осуществлении которых сам плательщик предоставляет право своему контрагенту по договору списывать деньги с его счета;
- г) указанным в приведенных выше пунктах;
- д) верны пункты «а» и «в».

2. Банковская тайна - это тайна:

- а) о видах операций банка;
- б) счетах и вкладах его клиентов;
- в) счетах его корреспондентов;
- г) обо всем вышеперечисленном.

3. Банковский перевод применяется при расчетах между:

- а) коммерческими банками;
- б) коммерческими банками и центральным банком;
- в) коммерческими банками и расчетными центрами;
- г) коммерческими банками и клиринговыми палатами;
- д) коммерческими банками и платежными палатами.

4. Кредитовое авизо - сообщение о поставке покрытия:

- а) по платежному поручению;
- б) чеку;
- в) аккредитиву;
- г) инкассо;
- д) долговому обязательству.

5. Очередность исполнения расчетных поручений клиента для банка устанавливает:

- а) договор банковского счета;
- б) нормативный акт Банка России;
- в) ГК РФ;
- г) Федеральный закон о банках и банковской деятельности;
- д) положение Минфина России.

6. Двухуровневая банковская система имеет взаимосвязи:

- а) по вертикали и горизонтали;
- б) по вертикали;
- в) по горизонтали.

7. Национальная банковская система – это совокупность:

- а) международных кредитных институтов;
- б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;
- в) эмиссионных банков и лизинговых компаний.

8. Банковская система активно развивается в условиях:

- а) депрессивного состояния экономики;
- б) гиперинфляционной экономики;
- в) подъёма экономики.

9. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки выделяют:

- а) по форме собственности;
- б) территориальному признаку;

в) масштабам деятельности.

10. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:

а) инвестиционными;

б) ссудосберегательными учреждениями;

в) центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

11. Отношения коммерческих банков с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:

а) устного соглашения;

б) договоров;

в) телефонных переговоров.

12. Коммерческие банки осуществляют операции:

а) по монопольному выпуску банкнот;

б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;

в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.

13. Элементом банковской системы не является:

а) небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций;

б) коммерческий банк;

в) казначейство.

14. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно заниматься при наличии:

а) лицензии Министерства финансов РФ;

б) лицензии банка России;

в) разрешения Государственной Думы.

15. По характеру выполняемых операций коммерческие банки подразделяют:

а) на универсальные и специализированные;

б) бесфилиальные и многофилиальные;

в) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

Вариант 3.

1. Юридический статус банка определяется:

а) банковским законодательством;

б) центральным банком;

в) президентом страны.

2. Юридические лица – клиенты российского коммерческого банка получают наличные деньги на основании:

а) денежных чеков;

б) платёжных требований;

в) платёжных поручений.

3. Первые банки современного типа возникли:

а) в Италии;

б) во Франции;

в) в Англии.

4. Современная банковская система России – это система:

а) рыночного типа;

б) переходного типа;

в) централизованного типа.

5. Какой организацией является банк, если в соответствии с российским законодательством он выполняет депозитные, расчётные и ссудные операции:

а) бюджетной;

- б) кредитной;
  - в) финансовой?
6. Центральный банк РФ как главный банк страны заинтересован:
- а) в укреплении денежного обращения;
  - б) ослаблении национальной денежной единицы и её курса по отношению к иностранным валютам;
  - в) децентрализации системы расчётов.
7. Коммерческий банк выполняет операции:
- а) по выпуску государственных ценных бумаг;
  - б) инвестированию средств в акции предприятий;
  - в) кассовому обслуживанию центрального банка.
8. В древние века кредитные операции носили в основном характер:
- а) ростовщический;
  - б) инновационный;
  - в) потребительский.
9. Банки делят на универсальные и специализированные:
- а) по характеру операций;
  - б) по сфере обслуживания;
  - в) по функциональному назначению.
10. Коммерческий банк - это:
- а) структурное подразделение Министерства финансов РФ;
  - б) хранилище золотовалютных резервов;
  - в) посредник в расчётах и кредитовании;
11. Целью деятельности ЦБ РФ не является:
- а) выдача кредитов кредитным организациям;
  - б) кредитование физических лиц;
  - в) кредитование правительства.
12. Коммерческий банк выполняет функцию:
- а) эмиссионного центра государства;
  - б) банка банков;
  - в) аккумуляции средств в депозиты.
13. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
- а) предприятий, организаций и населения;
  - б) только предприятий и организаций;
  - в) только предприятий, организаций и ЦБ РФ.
14. Коммерческий банк выполняет функцию:
- а) кассира правительства;
  - б) посредничества в кредите;
  - в) органа банковского надзора.
15. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
- а) конкурировать с ЦБ РФ;
  - б) поддерживать стабильность банковской системы;
  - в) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

1-6 ответа - неудовлетворительно

7-9- ответа – удовлетворительно.

10-12 ответов – хорошо.

13-15 ответов - отлично

## Тестовое задание №5 по теме «Кредитная система»

### Вариант 1.

1. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:
  - а) под залог справки из ломбарда;
  - б) специальным ломбардным коммерческим банком;
  - в) Банком России под залог ценных бумаг, перечень которых он же и устанавливает;
  - г) ломбардом.
2. По способу предоставления кредит бывает:
  - а) налично-денежным;
  - б) индивидуальным;
  - в) погашаемым одной суммой в конце срока;
  - г) синдицированным;
  - д) всех указанных выше видов;
  - е) верны пункты «б», «г».
3. Орудием краткосрочного коммерческого кредита является:
  - а) кредитный договор;
  - б) вексель;
  - в) аккредитив;
  - г) долговая расписка.
4. Обеспечением исполнения обязательства по кредитному договору не может быть:
  - а) залог;
  - б) поручительство;
  - в) страхование жизни заемщика;
  - г) удержание;
  - д) верны пункты «в» и «г».
5. По форме предоставления кредиты классифицируются как:
  - а) выдаваемые одной суммой;
  - б) индивидуальный;
  - в) платежный;
  - г) в безналичном порядке;
  - д) верно все вышеперечисленное;
  - е) верны пункты «а», «в», «г».
6. Банковская гарантия - один из способов обеспечения обязательств. Однако она:
  - а) не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром;
  - б) не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное;
  - в) не вступает в силу со дня ее выдачи, если в ней не предусмотрено иное;

### Вариант 2.

1. Технология кредитной сделки зависит:
  - а) от суммы предоставляемого кредита;
  - б) вида кредита;
  - в) типа заемщика;
  - г) особенностей кредитного продукта;
  - д) кредитоспособности заемщика.
2. Способы возврата кредита согласуются на стадии:

- а) обсуждения условий кредита;
- б) выбора вида кредита;
- в) оценки кредитоспособности заемщика;
- г) заседания кредитного комитета;
- д) подписания кредитного договора.

3. Неработающий кредит - это кредит, по которому:

- а) нет движения средств по счету;
- б) просрочка платежей превышает два дня;
- в) просрочка платежей превышает неделю;
- г) просрочка платежей превышает 30 дней;
- д) просрочка платежей превышает 90 дней.

4. В случае если заемщик не выполняет в срок свои обязательства по кредитному договору, банк может:

- а) пролонгировать кредитный договор;
- б) реализовать залог;
- в) предъявить требование к поручителю;
- г) обратиться в коллекторское агентство;
- д) верны пункты «б» и «в»;
- е) верны пункты «б» и «г».

5. Мониторинг выданных кредитов означает, что:

- а) заемщик обязан регулярно представлять в банк свою финансовую отчетность;
- б) работник банка отслеживает точность соблюдения графика платежей по кредиту;
- в) работник банка контролирует сохранность залога;
- г) работник банка регулярно посещает заемщика;
- д) осуществляется все вышеперечисленное;
- е) нет верного ответа.

6. Кредитное досье заемщика формируется после:

- а) одобрения кредитной заявки;
- б) положительного заключения подразделения, проводившего оценку кредитоспособности;
- в) подписания кредитного договора;
- г) положительного заключения кредитного комитета;
- д) выдачи кредита.

1-2 ответа - неудовлетворительно

3-4 ответа – удовлетворительно.

5 ответов – хорошо.

6 ответов - отлично

### **Тестовое задание №6 по теме «Рынок ценных бумаг»**

#### **Вариант 1**

1. Документ, удостоверяющий соблюдение установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении – это:

- а) ценная бумага;
- б) страховой полис;
- в) внебиржевой рынок.



2. Ценная бумага, подтверждающая внесение средств ее владельцем в уставный капитал акционерного общества, дающая право на получение дохода от его деятельности – это:
- а) акция;
  - б) облигация;
  - в) сертификат.
3. В каком году был принят закон «О рынке ценных бумаг»?
- а) 1956;
  - б) 1996;
  - в) 1968.
4. Сертификат – это:
- а) ценная бумага, удостоверяющая безусловное обязательство уплатить по наступлению срока определенную сумму держателю данной бумаги;
  - б) ценная бумага, подтверждающая обязательство возместить его держателю номинальную стоимость с уплаты фиксированного процента;
  - в) письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств.
5. Первичный рынок ценных бумаг – это:
- а) некоммерческая организация, которая создает условия для фондовых операций;
  - б) рынок, где производится купле – продажа ранее выпущенных ценных бумаг;
  - в) рынок, который обслуживает выпуск и первичное размещение ценных бумаг.
6. Внебиржевой рынок – это:
- а) рынок, где производится купле – продажа ранее выпущенных ценных бумаг;
  - б) организуется посредством личных и телефонных контактов, а также компьютерной сети;
  - в) некоммерческая организация, которая создает условия для фондовых операций.
7. Организованный и регулярно функционирующий рынок ценных бумаг – это:
- а) фондовая биржа;
  - б) внебюджетный рынок;
  - в) вторичный рынок.
8. Участником фондовой биржи не является:
- а) брокер;
  - б) дилер;
  - в) страховщик.
9. Дивиденд представляет собой:
- а) часть прибыли, приходящейся на одну акцию;
  - б) текущий доход акционеров;
  - в) все перечисленное.
10. Распределению среди акционеров подлежит 15 млн руб. чистой прибыли. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн руб. В обращении находится 1 тыс. обыкновенных акций, прибыль на одну акцию составит:
- а) 10 тыс. руб.;
  - б) 15 тыс. руб.;
  - в) 5 тыс. руб.

## Вариант 2

1. Дивидендный фонд по обыкновенным акциям сформирован в размере 180 тыс. руб. В обращении находится 18 тыс. Величина дивидендов на одну обыкновенную акцию составит:
- а) 15 руб.;
  - б) 12 руб.;

- в) 10 руб.
2. Ценная бумага, подтверждающая внесение средств ее владельцем в уставный капитал общества, и дающая право на получение дохода в виде дивиденда:
- а) акция;
  - б) облигация;
  - в) сертификат.
3. Признаком консервативной дивидендной политики является:
- а) нацеленность на высокие темпы роста стоимости чистых активов предприятия;
  - б) приоритетное направление прибыли на производственное развитие;
  - в) нацеленность на постоянный рост выплаты дивидендов. +
4. К какому типу дивидендной политики относится методика фиксированных дивидендных выплат?
- а) агрессивному;
  - б) умеренному;
  - в) консервативному.
5. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами компании, составляет:
- а) рыночную стоимость акционеров общества;
  - б) уставный капитал АО.
6. Акции могут выпускаться как ценные бумаги:
- а) на предъявителя;
  - б) ордерные;
  - в) именные.
7. Акционеры – владельцы привилегированных акций участвуют в общем собрании акционеров с правом голоса при решении вопроса о:
- а) выплате дивидендов по привилегированным акциям;
  - б) выборе руководящих органов акционерного общества;
  - в) ликвидации акционерного общества.
8. При каких обстоятельствах владельцем привилегированных акций предоставляется право голоса на общем собрании акционеров?
- а). При решении вопроса о реорганизации АО.
  - б). При решении вопроса о ликвидации АО.
  - в). При решении вопроса о совершении крупных сделок.
9. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по корпоративным облигациям?
- а) к рыночной цене облигаций на дату, официально объявленную АО;
  - б) к номиналу независимо от их рыночной цены;
  - в) к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций;
  - г) к цене, по которой производилось размещение облигаций.
10. Оцените правильность утверждения: «Доходность вложений в ценные бумаги тем выше, чем выше надежность этих ценных бумаг»
- а) справедливо;
  - б) несправедливо;
  - в) справедливо только для акций;
  - г) справедливо только для долговых обязательств;
  - д) справедливо только при определенных условиях.

### Вариант 3

1. Производными финансовыми инструментами являются:
- а) сертификаты акций;

- б) вексель;
  - в) фьючерсы, свопы, опционы.
2. Какое из следующих утверждений справедливо?
- а) фьючерсные контракты обращаются на бирже;
  - б) покупка фьючерсного контракта имеет тот же риск, что и покупка опциона «колл»;
  - в) долгосрочный фьючерсный контракт – это право, а не обязательство.
3. Что из этого может сделать покупатель опциона?
- а) исполнить опцион;
  - б) отказаться от опциона;
  - в) и то, и другое.
4. Какой из видов деятельности является профессиональным на рынке ценных бумаг?
- а) Брокерская деятельность
  - б) Инвестиционное консультирование
  - в) все вышеперечисленное
5. Фондовой биржей в России может быть:
- а) любой профессиональный участник рынка ценных бумаг при получении соответствующей лицензии;
  - б) организатор торговли на рынке ценных бумаг, который может совмещать эту деятельность с любой другой на фондовом рынке;
  - в) организатор торговли на рынке ценных бумаг, не совмещающий эту деятельность ни с какими другими, кроме клиринговой.
6. Функцией фондовой биржи является:
- а) купля – продажа ценных бумаг от имени фондовой биржи, в которой контрагентами выступают брокеры;
  - б) обеспечение условий для обращения ценных бумаг;
  - в) осуществление регистраторской деятельности.
7. Может ли физическое лицо быть членом фондовой биржи?
- а) нет
  - б) да, после получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг;
  - в) Может, после регистрации
8. Государственное регулирование деятельности на рынке ценных бумаг осуществляется путем:
- а) прямого управления деятельностью профессиональных участников фондового рынка;
  - б) создания государством в качестве одного из учредителей саморегулируемых организаций;
  - в) лицензирования деятельности профессиональных участников фондового рынка.
9. Участником фондовой биржи является:
- а) цессиарий;
  - б) дилер;
  - в) страховщик.
10. Дивиденд представляет собой:
- а) часть прибыли, приходящейся на одну акцию;
  - б) купонный доход по облигации;
  - в) все перечисленное

1-4 ответа - неудовлетворительно

5-6 ответа – удовлетворительно.

7-9 ответов – хорошо.

10 ответов - отлично



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж бизнеса и технологий

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
8. Типы денежных систем и их эволюция
9. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
10. Денежная масса и ее измерение
11. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.  
Антиинфляционная политика
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
15. Коммерческие банки, их операции и услуги
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
18. Национальная валютная система и валютный рынок.  
Платежный баланс страны
19. Роль кредита в международных экономических отношениях
20. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
21. Новые банковские услуги.

- 22.Операции сбербанка России.
- 23.Государственные ценные бумаги
- 24.Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.  
Профессионалы рынка.
- 25.Место и роль вспомогательных финансовых инструментов  
бизнеса на рынке ценных бумаг
- 26.Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.  
Облигации. Банки России
- 27.Организация и техника инвестиционных операций
- 28.Организация и механизм операций на фондовой бирже
- 29.Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
- 30.Международный рынок ценных бумаг
- 31.«Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного  
производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита
- 32.Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»:  
правомерность отнесения их к деньгам
- 33.Депозитные деньги как форма стоимости кредита
- 34.Теоретические и практические основы инфляции
- 35.Проблемы гибкости величины денежной эмиссии в переходный  
период, в период кризиса и в стабильной экономике
- 36.Проблемы устойчивости денежной системы
- 37.Роль потребительского кредита в развитии реального сектора  
экономики
- 38.Проблемы ссудной задолженности в банковской системе
- 39.Развитие государственных ипотечных программ в современной  
России
- 40.Тенденции регионального развития банковской системы
- 41.Совершенствование инструментов среднесрочного  
кредитования банков
- 42.Совершенствование долгосрочных целевых инструментов  
кредитования коммерческих банков
- 43.Совершенствование системы рефинансирования как гаранта  
развития долгосрочного кредитования
- 44.Анализ банков с иностранным капиталом в Российской  
Федерации
- 45.Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в  
Российской Федерации
- 46.Проблемы организационного и правового статуса Банка России
- 47.Развитие рынка межбанковского кредитования

- 48. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы
- 49. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор
- 50. Реформирование структуры банковской системы России
- 51. Проблемы повышения финансовой грамотности населения
- 52. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность
- 53. Кредитная природа современных неполноценных денег

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки  
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

| <i>№ п/п<br/>Код<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Тип<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</i>   | <i>Представление оценочного<br/>средства в фонде</i>                |
|--|--|---|---|
| 1.   | Деловая и/или ролевая игра             | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи  | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат              |
| 2.   | Кейс-задача                            | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи                                   |
| 3.   | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов  | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.   |   |
| 4. | Контрольная работа                      | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения   | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио                               | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.  | Структура портфолио   |
| 7. | Проект                                  | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Тема групповых и/или индивидуальных проектов  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 8.  | Рабочая тетрадь                         | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала   | Образец рабочей тетради                                     |
| 9.  | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий                     |
| 10. | Расчетно-графическая работа             | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.  | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат                                 | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки  | Темы рефератов  |

|     |                    |  |  |
|-----|--------------------|--|--|
|     |                    | зрения, а также собственные взгляды на нее.  |  |
| 12. | Доклад, сообщение  | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.   | Темы докладов, сообщений                               |
| 13. | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.   | Вопросы по темам / разделам дисциплины                 |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся   | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест               | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий                                  |
| 16. | Эссе               | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.  | Тематика эссе  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 17. | Практические работы (практическое задание)          | Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.   | Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ |
| 18. | Лабораторные работы                                 | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.   | Задания для лабораторных работ  |
| 19. | Тренажёр  | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом   | Комплект заданий для работы на тренажёре  |
| 20. | Отчеты по практикам                                 | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ОП СПО. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику                             |
| 21. | Контент-анализ документации                         | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.                              | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки                                 |
| 22. | Наблюдение  | Инструмент сбора информации для установления фактов   | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения         |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.   | ВКР по специальности СПО  |

|     |              |       |       |
|-----|--------------|-------|-------|
| 24. | .....<br>... | ..... | ..... |
|-----|--------------|-------|-------|