

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

1. ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (4 семестр) и контрольной работы (3 семестр).

КОС разработан в соответствии с:

-образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

-программой учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра 5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У2предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра 5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная,</p>	<p>Зачет в конце3 семестра</p>

<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>опрос индивидуальный. Практическая работа. Тесты</p>	<p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У4применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на</p>

языках;		базе основного общего образования и среднего общего образования
<p>У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У7владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>У8оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме</p>

<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа. Тесты</p>	<p>контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>31принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>32основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного</p>

		общего образования и среднего общего образования
<p>33основы военной службы и обороны государства;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>34задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>

<p>35способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>36.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>37организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельная работа. Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного</p>

<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования
<p>38основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>39область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проверочная работа. Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного</p>

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		общего образования и среднего общего образования
<p>310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Тесты</p>	<p>Зачет в конце 3 семестра</p> <p>5 семестр в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета – 6 семестр на базе основного общего образования и среднего общего образования</p>

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий																		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	3							3,12									
Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера																		
Тема 1.3.Характеристика основных поражающих факторы ОМП	3		12						12				9,12					

Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	3		3						3	3		3						
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	3	3							3									
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний																		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.							3				3							
Т.2.2.ФЗ «Об Обороне»	3				3	3					3							
Тема 2.3. Воинская обязанность и ее содержание	3				3	3				3	3						3	
Тема 2.4. Виды военной службы						3		3							3,12		3	
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи.								3										3,15,17

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<i>Раздел1.</i>	4	4							4		4	4	4	4		4		

<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i>																		
<i>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</i>	4	4			4	4	4	4			4		4		4	4	4	4

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки предназначенные для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 2,3 курса на базе основного общего образования и среднего общего образования

2.3. Форма и условия аттестации: текущий контроль проходит в виде выполнения вопросов для самопроверки, самостоятельных заданий, практической работы, контрольной работы, тестовых заданий, рефератов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и контрольной работы (3 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4.Время выполнения:

Подготовка -10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача- 10мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основная:

1. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение.— Москва : КноРус, 2018 .— 290 с.
2. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— 1 .— Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017-496с

Дополнительная:

1. Змейкина, Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени: учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 55 с.
2. Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации.— Москва: ФГОУ СПО "МИПК им. И. Федорова", 2017.
3. Муравей Л. А. Безопасность жизнедеятельности .— 1 .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015-431с.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Вопросы для самопроверки (пример)

Раздел Основы военной службы и медицинских знаний:

1. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России.
2. Предназначение, задачи Вооруженных Сил. Структура ВС РФ. Виды и рода Вооруженных Сил. Другие войска и их предназначения.
3. Общие понятия о статусе военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Общие положения закона об обороне. Права и обязанности граждан в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Задачи, функции обороны.
5. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
7. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Особенности прохождения военной службы по призыву. Отсрочки от призыва. Воинские звания и порядок их присвоения.
8. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки контракта.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Виды общевоинских уставов и их предназначение. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Виды ответственности военнослужащих.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная Присяга. Воинский этикет.

Основы медицинских знаний.

1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
5. Ожоги. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Правила наложения жгута.
7. Отравления. Классификация. Первая медицинская помощь.
8. Переломы. Виды переломов. Первая медицинская помощь.

Тематика контрольной работы (5 семестр)

Вариант 1

Вопрос №1 Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности

Вопрос №2 Опасности, классификация и источники опасностей

Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций

Вопрос №4. Эвакуация населения. Виды эвакуации

Вопрос №5. Аварии на химически опасных объектах

Вариант 2

Вопрос №1 Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним

Вопрос №2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Вопрос №3. Причины возникновения ЧС и признаки наличия ЧС.

Вопрос №4. Аварии на радиационно опасных объектах

Вопрос №5. Оповещение. Уровни и сигналы оповещения.

Вариант 3

Вопрос №1. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности

Вопрос №2. Средства индивидуальной защиты.

Вопрос №3. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения

Вопрос №4. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах

Вопрос №5. Биологическое оружие и их поражающие факторы

Вариант 4

Вопрос №1 Химическое оружие

Вопрос №2 Гидрологические и метеорологические ЧС и действия населения при них

Вопрос №3. Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций

Вопрос №4. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи

Вопрос №5. Основные положения ФЗ «О гражданской обороне».

Вариант 5

Вопрос №1 Социальные чрезвычайные ситуации

Вопрос №2 Биологическое оружие

Вопрос №3. Природные пожары и их классификация

Вопрос №4. Аварии на химически опасных объектах

Вопрос №5. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по безопасности
жизнедеятельности**

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы (АСиДНР). Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.

40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.
63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

контрольно-тестовый материал по БЖД

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

2. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

а) очаг химического поражения

б) зона заражения

в) ширина химического поражения

г) длина химического заражения

3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

4. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

5. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

в) боевые и общевойсковые.

г) повседневные, праздничные

7. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

8. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

г) никакую

9. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера**

10. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**
- г) «О пожарной безопасности»

11. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) очагом ядерного поражения**
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

12. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О Гражданской обороне»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**
- г) ФЗ « Об обороне»

13. Наложённая на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;**

г) **працевидная**

14. Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

б) **шапочка Гиппократ**

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

15. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

а) **иммобилизация**

б) транспортировка

в) обезболивание

г) механическое воздействие

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) **режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

17. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

б) **наводнения, сели, цунами**

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

18. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

а) **ФЗ «Об обороне»**

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

19. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

а) министр обороны

б) министр МЧС

в) Верховный Главнокомандующий

г) генеральный штаб

20. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

в) Указа Президента Российской Федерации

г) желания призывников

Перечень самостоятельных работ для студентов:

Самостоятельная работа № 1. Основные термины и определения.

Самостоятельная работа № 2. АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека.

Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям

Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика

Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.

Самостоятельная работа № 6. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.

Перечень практических работ для студентов:

Практическое занятие №1. Использование средств индивидуальной защиты. Сдача нормативов по СИЗ

Практическое занятие №2. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России

Практическое занятие № 3. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации.

Практическое занятие №4. Сухопутные войска Вооруженных Сил РФ. История создания. Структура

Практическое занятие №5. Воздушно-космические Силы. История создания. Структура

Практическое занятие №6. Военно-морской флот. История создания флота. Структура

Практическое занятие № 7. Другие войска. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел

РФ. Железнодорожные войска Российской Федерации. Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение
Практическое занятие №8. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих
Практическое занятие № 9. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.
Практическое занятие №10. Воинские звания и военная форма. Знаки различия
Практическое занятие № 11,12. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Принятие Военной Присяги. Боевое Знамя.
Практическое занятие № 13. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота
Практическое занятие № 14,15. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова
Практическое занятие №16. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы
Практическое занятие № 17,18. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова

Практическая работа № 1. «Использование средств индивидуальной защиты».

I. Тема. «Использование средств индивидуальной защиты».

II. Цель. Ознакомиться с существующими средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях.

Овладеть способами подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Отработать нормативные требования обучения работы с противогазом.

Получить навыки и изготовления простейших средств индивидуальной защиты.

Изучить медицинские средства защиты.

III. Задачи.

1.Классификация средств индивидуальной защиты

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

3. Средства защиты кожи

4. Медицинские средства индивидуальной защиты

5. Правила подбора и использования противогазов

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, презентация, тетради для практических работ, плакаты

VI. Задание.

1. Просмотр видео – фильма, презентации

2. Изготовить ватно-марлевые повязки

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Изучить правила подбора и использования противогазов

4. Сдать нормативы по одеванию противогаза на себя.

VII Контрольные вопросы.

1. Классификация средств индивидуальной защиты?

2. Какие бывают противогазы?

3. Что относится к средствам защиты кожи?

4. Что относится к медицинским средствам защиты

VIII Литература Интернет-сайты:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;

17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;

38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;

39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);

40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);

41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;

42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;

43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;

44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;

45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;

47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;

48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;

49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;

50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;

51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;
53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;
54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;
60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;

69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;

70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;

Оценка	Требования к знаниям (дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.