

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям**

**Форма обучения – заочная**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Вид подготовки: базовый**

**Год набора: 2021**

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

**ПАСПОРТ**  
**комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы (3,4 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям;
- программой учебной дисциплины ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>
У1	Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
У2	Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации
У3	Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов
У4	Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации
У5	Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации
У6	Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам
У7	Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций
У8	Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа

31	Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.
32	Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
33	Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
34	О методе, приемах( способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.
35	Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную

	деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У2 Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У3 Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У4 Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У5 Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У6 Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У7 Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций ОК.1-6,9-11 ПК 4.5-4.6	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
У8 Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа

ОК.1-6,9-11 ПК 4.4, 4.6		
31 Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы. ПК.-4.4-4.7	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
32 Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. ПК.-4.4-4.7	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
33 Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. ПК.-4.4-4.7	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
34 О методе, приемах( способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. ПК.-4.4-4.7	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа
35 Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности ПК.-4.4-4.7	опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам	контр. работа

### 1.3. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности									13				
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	13								13				
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	13									13			
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности		13	13	13	13	13					17	17	17
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации					13, 17						17	17	17
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации		13, 17									17	17	17
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов			13, 17								17	17	17
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства								13, 17			17	17	17
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности						13, 17					17	17	17
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств				13, 17							17	17	17

Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции								13, 17			17	17	17
Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния							13, 17				17	17	17

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: контрольные работы (№4), собеседование или устный и письменный опрос (№13), практическая работа (№17).

Контрольная работа, собеседование, тест, практическая работа предназначены для текущего контроля, контрольная работа предназначена для промежуточного контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **2.2. Контингент аттестуемых:**

студенты 2 курса (на базе 11 класса).

### **2.3. Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### **2.4. Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

1) контрольная работа:

подготовка 10 мин;  
выполнение 1 час 15 мин;  
оформление и сдача 5 мин;  
всего 1 час 30 мин.

2) собеседование:

подготовка 5 мин;  
выполнение 30 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего 45 мин.

3) практическая работа:

подготовка 10 мин;  
выполнение 1 час 10 мин;  
оформление и сдача 10 мин;  
всего 1 час 30 мин.

4) тест:

подготовка 10 мин;  
 выполнение 1 час 10 мин;  
 оформление и сдача 10 мин;  
 всего 1 час 30 мин.

## 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 192 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 208 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 264 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Собеседование (устный или письменный опрос) по теме №1,2:**

**по дисциплине ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

#### **Вопросы:**

- 1) Понятие (определение) экономического анализа?
- 2) Что является предметом экономического анализа?
- 3) Что является объектом экономического анализа?
- 4) Перечислить задачи экономического анализа?
- 5) Перечислить принципы экономического анализа?
- 6) Охарактеризуйте один из принципов анализа?
- 7) Виды экономического анализа?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Практическая работа**  
**по дисциплине ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**Задание:**

Произвести расчет влияния факторов на объем товарооборота интегральным методом.

При этом N – результатный показатель, а R и П – факторы.

$$N = R * П$$

Дополнительно: рассчитать абсолютное отклонение и процент выполнения.

Показатели	План	Факт	Отклонение абсолютное	% выполнения
Среднесписочная численность работников, чел. (R)	95	105		
Производительность труда, тыс. руб. (П)	1000	1200		
Товарооборот, тыс. руб. (N)	95000	126000		

Необходимо оформить результаты расчетов в таблице.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Контрольная (проверочная) работа  
на тему:  
« Анализ трудовых ресурсов»**

**Вариант 1**

1. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
  - а) анализ по определению обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
  - б) оценка использования рабочего времени;
  - в) планирование численности работников?
2. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
  - а) планирование производительности труда;
  - б) оценка эффективности использования средств на оплату труда;
  - в) определение среднесписочной численности работников?
3. При росте численности работников:
  - а) товарооборот не меняется;
  - б) товарооборот увеличивается;
  - в) товарооборот уменьшается.
4. На производительность труда прямо влияют:
  - а) комплектovanность штата по категориям работников;
  - б) качественный состав кадров;
  - в) экономические факторы.
5. При анализе движения численности работников используют:
  - а) среднегодовую численность работников отчетного периода;
  - б) коэффициент текучести;
  - в) производительность труда.

**ЗАДАНИЯ, СИТУАЦИИ.**

**1. Движение кадров по двум предприятиям, чел.**

Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2
Среднесписочная численность работников	200	196
Число выбывших работников за отчетный период	20	18
В том числе уволенных за нарушение правил торговли, трудовой дисциплины и по личным мотивам, не связанным с произв. деятельностью	10	12
Число вновь принятых работников за отчетный период	12	14

На основании приведенных данных следующие показатели (с точностью до 0,001 единицы):

1) коэффициенты текучести кадров, стабильности кадров, общего оборота по приему и увольнению по каждому из предприятий.

Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

2.

Товарооборот и численность работающих.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	9 680	10 584
Среднесписочная численность, чел. всех работающих	80	84
в том числе оперативных работников	50	50
из них продавцов	40	44

На основании приведенных данных определить (с точностью до 0.1 тыс. руб.):

1) производительность труда на одного работающего и на одного продавца за прошлый и отчетный годы;

2) Соотношения: продавцов и оперативных работников; оперативных работников и всех работающих за прошлый и отчетный годы (до 0.01):

3) влияние на отклонение производительности труда на одного работающего от прошлого года изменений трех факторов: производительности труда на одного продавца; соотношения продавцов и оперативных работников; соотношения оперативных работников и всех работающих.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

### Вариант 2

1. Относится ли к анализу труда и заработной платы:

- выявление резервов роста производительности труда;
- планирование средств на оплату труда;
- оценка организации труда и эффективности использования рабочего времени.

2. На трудовые ресурсы прямо влияют:

- изменение технологии продаж;
- социальные факторы;
- изменение средней заработной платы.

6. При росте производительности труда:

- товарооборот уменьшается;
- товарооборот не меняется;
- товарооборот увеличивается.

7. На использование средств на оплату труда прямо влияют:

- укомплектованность штата;
- изменение товарооборота;
- изменение средней заработной платы.

8. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляются показатели:

- изменение фонда оплаты труда и средней стоимости оборотных активов;
- изменение фонда оплаты труда и производительности труда; экономию относительной численности персонала определяют умножением относительной экономии трудовых ресурсов на среднюю заработную плату отчетного периода;
- изменение фонда оплаты труда и источников собственных средств.

### ЗАДАНИЯ, СИТУАЦИИ.

2. Движение кадров по двум предприятиям, чел.

Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2
Среднесписочная численность работников	500	350
Число выбывших работников за отчетный период	20	18
В том числе уволенных за нарушение правил торговли, трудовой дисциплины и по личным мотивам, не связанным с произв. деятельностью	10	12
Число вновь принятых работников за отчетный период	18	20

На основании приведенных данных следующие показатели (с точностью до 0,001 единицы):

2) коэффициенты текучести кадров, стабильности кадров, общего оборота по приему и увольнению по каждому из предприятий.

Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

## 2.

Товарооборот и численность работников.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	44 880	47 520
Среднесписочная численность, чел. всех работников	250	240
в том числе продавцов	220	216

На основании приведенных данных определить:

4) производительность труда на одного работающего и на одного продавца за прошлый и отчетный годы:

5) соотношение: продавцов и всех работников за прошлый и отчетный годы:

6) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений трех факторов: численности всех работников; соотношения продавцов и всех работников; производительности труда на одного продавца.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

## Тестирование:

### Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 – 100%	5	Отлично
66 – 85%	4	Хорошо
51 – 65%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

## **Выполнение заданий (задач):**

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Понятие и содержание экономического анализа и его роль в системе изучения экономических процессов.
2. Виды экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Предмет и объект экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Связь экономического анализа с другими науками.
7. Метод экономического анализа, и его характерные особенности.
8. Понятие и содержание методики экономического анализа.
9. Факторы и их классификация.
10. Типы факторного анализа. Детермированное моделирование факторных систем.
11. Приемы (способы) экономического анализа и их классификация (традиционные, экономико-математические, эвристические).
12. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность, понятие и виды сравнительного анализа.
13. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность и содержание приема – группировка.
14. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность метода цепных подстановок.
15. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность способа абсолютных разниц.
16. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность способа относительных разниц.
17. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность интегрального способа.
18. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность индексного метода.
19. Традиционные приемы (способы) экономического анализа. Сущность балансового метода.
20. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.
21. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды источников информации.
22. Система показателей в экономическом анализе.
23. Проверка достоверности и аналитическая обработка информации. Системный подход к анализу.
24. Резервы повышения эффективности хозяйствования.
25. Цель, задачи и источники анализа розничного товарооборота. Анализ состояния и использования основных средств. Показатели движения, состава

- и структуры основных средств, показатели эффективности использования основных средств.
26. Анализ объема и динамики розничного товарооборота. Показатели динамики, сезонности, равномерности, ритмичности.
  27. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Показатели обеспеченности, эффективности, товарооборачиваемости, формула товарного баланса.
  28. Цель, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
  29. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовых ресурсов и производительности труда.
  30. Цель, задачи и источники анализа состояния и использования основных средств. Классификация основных средств.
  31. Анализ состояния и использования основных средств. Показатели движения, состава и структуры основных средств, показатели эффективности использования основных средств.
  32. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения.
  33. Классификация затрат по различным признакам.
  34. Анализ объема и динамики издержек обращения.
  35. Факторный анализ издержек обращения.
  36. Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат.
  37. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
  38. Анализ формирования финансовых результатов.
  39. Факторный анализ прибыли.
  40. Анализ безубыточности.
  41. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.
  42. Основные направления и приемы анализа финансового состояния.
  43. Общая оценка финансового состояния предприятия.
  44. Анализ состава и структуры активов и пассивов.
  45. Анализ собственных оборотных средств.
  46. Анализ чистых активов.
  47. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
  48. Анализ ликвидности предприятия.
  49. Анализ платежеспособности предприятия.
  50. Диагностика вероятности банкротства.
  51. Основные критерии анализа деловой активности и рентабельности.
  52. Анализ деловой активности.
  53. Анализ рентабельности.
  54. Сущность и система показателей эффективности хозяйственной деятельности.
  55. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Интегральный метод.
  56. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Матричный метод.
  57. Оценка интенсификации хозяйствования.
  58. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
  59. Особенности и система показателей комплексная сравнительная рейтинговая оценка эффективности хозяйствования.

60. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

**Критерии оценки:**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям</b> (дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать	Темы групповых и/или индивидуальных творческих

		умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику

21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Дифференцированный зачет	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзамен	В перечень вопросов включены все темы МДК.	Экзаменационные билеты