

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	4
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля	9
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации	28

# 1. ПАСПОРТ

## комплекта КОС по учебной дисциплине ОП 07. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 *Основы предпринимательской деятельности*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности (38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*);

программы учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
У2	разрабатывать бизнес-план предприятия
У3	определять стратегию открываемого бизнеса
У4	оценивать конъюнктуру рынка
У5	определять эффективность бизнеса
З1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
З2	сущность предпринимательской среды
З3	историю развития предпринимательства в России
З4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
З5	различные способы создания предпринимательской организации
З6	этапы организации собственного предприятия
З7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
З8	этические нормы предпринимательской деятельности

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Практическая работа, сообщение, реферат, эссе	Диф. зачет
У2 разрабатывать бизнес-план предприятия	Практическая работа	Диф. зачет
У3 определять стратегию открываемого бизнеса	Практическая работа	Диф. зачет
У4 оценивать конъюнктуру рынка	Практическая работа	Диф. зачет
У5 определять эффективность бизнеса	Практическая работа	Диф. зачет
31 базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Практическая работа, эссе, реферат	Диф. зачет
32 сущность предпринимательской среды	Эссе, реферат	Диф. зачет
33 историю развития предпринимательства в России	Сообщение, реферат	Диф. зачет
34 роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Практическая работа, реферат	Диф. зачет
35 различные способы создания предпринимательской организации	Практическая работа	Диф. зачет
36 этапы организации собственного предприятия	Практическая работа	Диф. зачет
37 механизм осуществления предпринимательской деятельности	Практическая работа, реферат	Диф. зачет
38 этические нормы предпринимательской деятельности	Практическая работа	Диф. зачет

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	16					16	16						
Тема 2. История российского предпринимательства						11	11	11	11			11	
Тема 3 Концепции и родовые признаки бизнеса						16	16						
Тема 4 Виды предпринимательской деятельности	17			17		17	17		17			17	
Тема 5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности				17	17	17	17		17	17		17	
Тема 6 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	17	17	17	17	17	17	17		17		17	17	
Тема 7 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	17					17			17			17	
Тема 8 Риски предпринимательской деятельности	17		17	17		17	17				17	17	
Тема 9 Система налогообложения предпринимательской деятельности	17			17	17	17			17			17	
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	17	17	17	17	17	17						17	17

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.	13					13	13						
Тема 2. История российского предпринимательства						13	13	13	13			13	
Тема 3 Концепции и родовые признаки бизнеса						13	13						
Тема 4 Виды предпринимательской деятельности	13			13		13	13		13			13	
Тема 5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности				13	13	13	13		13	13		13	
Тема 6 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	13	13	13	13	13	13	13		13		13	13	
Тема 7 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	13					13			13			13	
Тема 8 Риски предпринимательской деятельности	13		13	13		13	13				13	13	
Тема 9 Система налогообложения предпринимательской деятельности	13			13	13	13			13			13	
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	13	13	13	13	13	13						13	13

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства, предназначенных для текущего контроля и промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **2.2. Контингент аттестуемых: *(студенты 2 курса)*.**

**2.3. Форма и условия аттестации:** Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (5 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### **2.4. Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-80 мин.,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин. (устный),

презентация - 1 час (подготовка), 10 мин. (устная защита)

На подготовку ответа по дифференцированному зачету – 15-20 минут.

### **2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417. — (Профессиональное образование)
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Чеберко Е. Ф. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М. ФОРУМ. 2012

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— 3 .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2009 .
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА. – М. 2012.
4. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2011.
5. Лапуста М.Г., Старостин Ю..Л. Малое предпринимательство. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М. 2011.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2011.



### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

#### Комплект заданий для самостоятельной работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

#### Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.

Написание эссе на тему «Предпринимательская деятельность как цель жизни».

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в эссе самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в эссе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для самостоятельной работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 2. История российского предпринимательства.**

Подготовка рефератов по примерным темам:

- «Предпринимательство на Руси VIII – XI вв.»;
- «Предпринимательство на Руси XII – XV вв.»;
- «Развитие российского предпринимательства в XVI – XVIII вв.»;
- «Развитие российского предпринимательства в XIX – начале XX вв.»;
- «НЭП (Новая экономическая политика) в СССР 1921-1928 гг.»
- «Бизнес в период «развитого социализма» в СССР (50-е-кон. 80-х гг.)»;
- «Предпринимательство постсоветского периода (90-е – нач. 2000-х гг.)»;
- «Современное российское предпринимательство».

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в реферате самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в реферате допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для самостоятельной работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 3. Концепции и родовые признаки бизнеса.**

Написание эссе на тему «Могу ли я стать предпринимателем».

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он свободно владеет темой, верно использует терминологию, высказывает в эссе самостоятельные суждения, глубоко понимает закономерности и противоречия развития экономических и правовых процессов, связанных с занятием предпринимательской деятельностью.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент понимает проблематику вопроса, но допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание темы эссе, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в эссе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в эссе допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков или отказался от выполнения работы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 4. Виды предпринимательской деятельности.**

Используя материал учебника и дополнительных источников, составьте перечень преимуществ и недостатков работы предпринимателя на себя, на государственное предприятие, на другого предпринимателя.

	РАБОТА НА СЕБЯ	РАБОТА НА ГОС. ПРЕДПРИЯТИЕ	РАБОТА НА ДРУГОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ
ПРЕИМУЩЕСТВА			
НЕДОСТАТКИ			

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;  
верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.**

Используя материал учебника и дополнительных источников, заполнить таблицу «Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»:

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности	Способ создания	Количество участников	Учредительные документы	Характерные черты ОПФ ПД
Индивидуальный предприниматель				
Полное товарищество				
Товарищество на вере				
Производственный кооператив				
Потребительский кооператив				
Хозяйственное партнерство				
Акционерное общество				
Унитарное предприятие				
Учреждение				
Фонд				
Общественная и религиозная организация				
Объединение юридических лиц				

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;  
верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы: Выбор сферы деятельности  
вашего предполагаемого бизнеса**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.**

Задания для выполнения практической работы: Написание идеи собственного бизнеса.

1. Определитесь с выбором бизнеса, которым вы хотели бы заняться.
2. Проведите анализ своей будущей сферы деятельности, потенциальных клиентов, конкурентов, условий лицензирования и налогообложения.
3. Определите организационно - правовую форму вашей будущей компании (ИП, ООО, др.).
4. Оцените возможное расположение компании. Проверьте физическое состояние помещений, их пригодность, наличие транспортных потоков, развязок и мест для парковки. Определите стоимость коммунальных услуг.
5. Подготовьте всесторонний план деятельности, включите график, проводимых вами мероприятий.
6. Обоснуйте необходимый размер стартового капитала.
7. Выберите название вашей компании.
8. Получите все необходимые разрешения и разрешающие документы от соответствующих организаций.
9. Зарегистрируйте в установленном порядке вашу компанию. Оформите заявление о регистрации.
10. Зарегистрируйтесь в налоговой инспекции и в пенсионном фонде.
11. Охарактеризуйте порядок открытия банковского счета. Выберите необходимый банк и такие виды услуг, которые более всего отвечают вашим запросам.
12. Разработайте функциональные обязанности и определите численность кадров.

13. Подберите необходимые помещения, оборудование, мебель, вывески (рекламные щиты, знаки), принадлежности, складские помещения.

14. Оформите визитные карточки, фирменные бланки.

15. Определите часы работы вашего предприятия.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.**

Показатели рентабельности характеризуют окончательные результаты хозяйствования, их величина показывает соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами. Их применяют для оценки деятельности предприятия и как инструмент инвестиционной политики и ценообразования.

1. Рентабельность продаж ( $R_{пр}$ ) показывает прибыльность продаж

$$R_{пр} = \frac{\Pi_{\text{продаж,налогообл}}}{\text{Выручка от продаж}}, \%$$

2. Рентабельность реализуемой продукции ( $R_{прод}$ ) показывает, сколько прибыли приходится на 1 рубль реализуемой продукции

$$R_{прод} = \frac{\Pi_{\text{налогообл}}}{\text{Выручка от реализации продукции}}, \%$$

3. Рентабельность имущества (активов) ( $R_{имущ}$ ) показывает, сколько прибыли приходится на 1 руб. имущества предприятия ( $A_{ср} = A_n + A_k / 2$ )

$$R_{имущ} = \frac{\Pi_{\text{чистая,налогообл}}}{\text{Средняя величина активов}}, \%$$

4. Рентабельность оборотных активов ( $R_{оа}$ )

$$R_{оа} = \frac{\Pi_{\text{чистая,налогообл}}}{\text{Средняя величина оборотных активов}}, \%$$

Доля рентабельности оборотных активов должна быть больше или равна 50%.

Рентабельность основной деятельности ( $R_{од}$ ), показывает какова доля прибыли от реализации (работ, услуг) основного вида деятельности в сумме затрат на производство

$$R_{од} = \frac{\Pi_{\text{от реализации}}}{\text{Затраты на производство продукции}}, \%$$

Рентабельность производственных фондов ( $P_{пф}$ ) показывает, сколько прибыли приходится на 1 ОПФ

$$P_{пф} = \frac{\Pi_{\text{чистая, налогообл}}}{\text{Основные средства} + \text{Запасы}}, \%$$

Рентабельность собственного капитала ( $P_{ск}$ )

$$P_{ск} = \frac{\Pi_{\text{чистая}}}{\text{Средняя величина собственного капитала}}, \%$$

Рентабельность инвестиций ( $P_{инв}$ )

$$P_{инв} = \frac{\Pi_{\text{чистая, налогообл}}}{\text{Собственный капитал} + \text{Кредиты и займы}}, \%$$

Рентабельность собственного оборотного капитала ( $P_{сок}$ ) показывает, сколько прибыли получено с 1 руб. СОК ( $\text{СОК} = \text{СК} - \text{ВА} = \text{ОА} - \text{КО}$ )

$$P_{сок} = \frac{\Pi_{\text{налогообл}}}{\text{Средняя величина собственного оборотного капитала}}, \%$$

### Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Охарактеризуйте основные направления анализа финансовых результатов.
2. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
3. Назовите принципы, на которых строится анализ рентабельности.

### Задание 1

Сделать анализ рентабельности предприятия. Сформулировать выводы. Данные в табл. 1.

Таблица 1 Анализ рентабельности предприятия

	2017	2018	2019	Отклонение 2019 к 2017	Отклонение 2018 к 2017
Чистая прибыль, тыс. руб.	8209	7413	8579		
Себестоимость, тыс. руб.	36290	32727	35987		
Сумма выручки, тыс. руб.	45900	47107	57841		

Среднегодовая стоимость капитала, тыс. руб.	83509	83694	89632		
Рентабельность окупаемости затрат, %					
Рентабельность продаж, %					
Рентабельность капитала, %					

## Задание 2

Определить прибыль промышленного предприятия и рентабельность реализованной им продукции по отдельным видам и всему составу по данным таблицы 2.

**Таблица 2. Показатели для расчета прибыли и рентабельности предприятия**

Ед. изм.	Количество реализуемой продукции	Полная себестоимость единицы продукции, руб.	Оптовая цена единицы продукции, руб.
пиломатериалы куб.м	150000	628,80	850
щепа технол. куб.м	62300	182,5	230
табуреты шт.	25000	123,63	200
услуги на сторону тыс.руб.	-	3500	3940
кап.ремонт	-	4760	4900

оборудования тыс.руб.			
--------------------------	--	--	--

### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если верно изложил содержание своего ответа на вопросы и решил предложенные задачи, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал экономическую и бухгалтерскую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с условиями задач решил их.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данных вопросов и решения задач умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответах и задачах допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах и задачах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания темы, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Комплект заданий для практической работы

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

#### Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Используя материал учебника и дополнительных источников, составьте схему «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.



#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы: Финансовые механизмы  
поддержки малого бизнеса.**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и  
кредитными организациями**

**Задание 1.**

Изучите Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) и ответьте на вопросы:

1. Что такое субъекты малого и среднего предпринимательства?
2. Перечислите критерии отнесения предприятий к малому и среднему бизнесу для различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства.
3. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательств

**Задание 2.**

Выберите одно из направлений государственной поддержки малого и среднего предпринимательства г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области (или иного региона РФ) и подготовьте сообщение об их работе по вопросам:

1. Основная информация об организации.
2. Как осуществляется поддержка малого и среднего предпринимательства.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в ФЗ от

24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа;  
верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для самостоятельной работы: Финансовые механизмы  
поддержки малого бизнеса.**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 8. Риски предпринимательской деятельности.**

Опираясь на изученный материал, составьте список из десяти главных аспектов вашего предприятия, о которых следует проинформировать потребителей (мероприятия по информированию населения и других субъектов рыночных отношений о вашем бизнесе:

- реклама вашего предприятия и товара;
- мероприятия по стимулированию потребителей приобретать товар/услугу именно у вас;
- эксплуатационные характеристики товара/услуги (как товар/услуга выполняет свои функции: адекватно, лучше или хуже, чем требуется?);
- качество товара/услуги: выше оно или ниже предъявляемых требований?
- внешний вид товара: как выглядит товар, важно ли это?
- упаковка: достаточно ли надежно товар защищен при транспортировке, привлекателен ли внешний вид упаковки?
- обслуживание: удовлетворительны ли сроки гарантийного ремонта и обслуживания?
- дизайн: соответствует ли он ожиданиям и потребностям потребителей?
- вопрос ценообразования на товар/услугу;
- способы донесения информации до потребителей и т.п.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если логично изложил содержание своего ответа на вопросы, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал юридическую терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые субъекты и процессы, выделяя их существенные признаки.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности.**

**Задача 1**

В отчетном месяце организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 2 060 руб. (в том числе НДС 18%). Из них 200 единиц были реализованы по цене 4600 руб., 140 единиц — по цене 5 350 руб., 423 единицы обменивали по бартеру, и договорная цена единицы обмена составила 3 100 руб., 20 единиц передали безвозмездно (оценка стоимости продукции, указанная в акте приемки-передачи — 3500 руб.), 57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по сниженной цене 2 300 руб.

Необходимо определить сумму НДС.

**Задача 2**

Гражданка Донцова Д.Ю. работает на предприятии на основании трудового договора с ежемесячным окладом в размере 17 000 руб. и по совместительству, получая за это 5 500 руб. в месяц. Она имеет двух детей в возрасте до 18 лет. Предприятие 1 марта выдало ей беспроцентную ссуду в размере 28 000 руб. сроком на 6 месяцев, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования составляет 12 %.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую организация должна удерживать ежемесячно в течение 6 месяцев.

**Задача 3**

ООО «Альфа» в течение года выплачивала работнику И.Н. Иванову согласно трудовому договору:

- зарплату в размере 20 000 руб. в месяц в течение 12 месяцев;
- премию за производственные результаты в размере 3 000 руб. в месяц в течение 12 месяцев;
- денежную компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 11 000 руб.

По результатам работы за год в декабре этого же года И.Н. Иванову была выплачена премия в размере 2 500 руб. за счет нераспределенной прибыли организации, а в мае ему выделялась материальная помощь в размере 15 000 руб. на улучшение жилищных условий также за счет нераспределенной прибыли организации. Причем данные выплаты не предусматривались в трудовом договоре и в других локальных актах организации.

Определите налоговую базу для начисления страховых взносов и сумму взносов за год.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если верно изложил содержание своего ответа на вопросы и решил предложенные задачи, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

правильно использовал экономическую и бухгалтерскую терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с условиями задач решил их.

**оценка «хорошо»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, не смог самостоятельно дать необходимые пояснения и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данных вопросов и решения задач умение;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если в ответах и задачах допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если в ответах и задачах допущены грубые ошибки или вовсе не раскрыты существенные аспекты содержания темы, студент не показал минимально необходимых умений и навыков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практической работы**

по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

**Тема 10. Культура предпринимательской деятельности.**

Используя материал учебника и дополнительных источников, выполнить следующие задания (за каждый верный ответ и верно решенную задачу – по 2 балла):

**Вариант №1**

1. Какие вопросы охватывает профессиональная этика? Каково место профессиональной этики в структуре этического знания?
2. Дайте определение понятию трудовая мораль.
3. Чем этикет отличается от этики?

**Задача № 1**

Во время делового общения Ваш подчиненный К. в процессе обсуждения его проекта не принимает Ваших замечаний, «вышел из себя», разговаривает самоуверенно и грубо. Его поведение подрывает Ваш авторитет, ведь на совещании присутствуют все сотрудники вверенного Вам подразделения. Что Вы предпримете? Опишите свои действия.

**Задача № 2**

Девушке (22 года), только что окончившей техникум, предстоит встреча с руководителем фирмы, в которой она хочет работать, по поводу ее трудоустройства. Девушка крайне заинтересована в получении этого места. Опишите детали ее имиджа и поведения в момент встречи если:

- а) руководитель – мужчина 40 лет, самоуверенный, несколько жесткий в общении, известен своими «служебными романами» с подчиненными;
- б) руководитель – женщина 30 лет, основавшая данную фирму несколько лет назад и добившаяся своего преуспевания в бизнесе самостоятельно.

**Задача № 3**

Руководитель в эго-состоянии «Критикующего Родителя» говорит подчиненному следующее:

– Вы опять все напутали, Вам ничего нельзя поручить, этот отчет следует переделать!

Представьте возможные варианты ответа подчиненного в различных эго-состояниях, а также опишите последствия каждого из ответов.

### **Вариант №2**

1. Какие проблемы охватывает этическое знание?
2. Дайте определение «профессиональная мораль».
3. Чем эстетика отличается от этики?

### **Задача № 1**

Во время предстоящей деловой беседы Вам необходимо будет убедить руководителя принять и одобрить Ваш подход к решению проблемы. Перечислите, какие невербальные средства общения Вы будете использовать во время этой деловой беседы.

### **Задача № 2**

На презентации фирмы, сотрудником которой Вы являетесь, Ваш руководитель поручил Вам «опекать и развлекать» лиц, от которых зависит дальнейшее развитие и преуспевание Вашей организации. Вы незнакомы с этими людьми. Как Вы начнете беседу и почему выберете именно такой вариант начала общения?

### **Задача № 2**

Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме того, они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

### **Критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется если студент набрал за ответы на теоретические вопросы и решение задач -12-11 баллов, «хорошо» - 10-9 баллов, «удовлетворительно» - 8-6 баллов, «не удовлетворительно» - менее 6 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОП.07  
«Основы предпринимательской деятельности» для студентов специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Понятие предпринимательской деятельности. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности.
2. Позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.
3. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.
4. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.
5. Банки как субъекты финансового предпринимательства.
6. Фондовая биржа как субъект финансового предпринимательства.
7. Консалтинговое предпринимательство как вид предпринимательской деятельности.
8. Организационно-правовые формы бизнеса: товарищества, общества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
9. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
10. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Основания для отказа в регистрации.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Понятие сделки. Формы заключения сделок, условия признания сделки действительной.
13. Кассовые сделки как вид биржевых сделок.
14. Срочные сделки или «форвард» как вид биржевых сделок.
15. Бартерные сделки как вид биржевых сделок.
16. Фьючерсные сделки как вид биржевых сделок.
17. Договор в сфере предпринимательства (общая характеристика). Возмездные и безвозмездные договоры.
18. Договор купли-продажи.
19. Договор поставки.
20. Договор аренды.
21. Договор займа.
22. Договор комиссии.

23. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Внутреннее и внешнее финансирование предприятия (стартовый капитал, долговое и безвозмездное финансирование).
24. Банковский кредит и его основные принципы.
25. Лизинг как особый вид предпринимательской деятельности (хайринг, оперативный лизинг, финансовый лизинг, револьверный лизинг).
26. Задачи бухгалтерского учета в ходе деятельности малого предприятия. Формы бухгалтерского учета.
27. Оборотные активы предприятия.
28. Внеоборотные активы предприятия.
29. Источники формирования финансовых средств предприятия (собственные и заемные).
30. Платежеспособность и ликвидность как показатели финансового состояния организации.
31. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
32. Банкротство предприятия и индивидуального предпринимателя.
33. Франчайзинг как форма предпринимательства.
34. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.
35. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя.
36. Имидж предпринимателя.
37. Корпоративная культура.
38. Этикет предпринимателя.
39. Бизнес-план и его структура.
40. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет



знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.И. Барбасов <sup>(подпись)</sup>  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 19 г.

Приложение 1

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам / разделам дисциплины или

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	профессионального модуля
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей тетради

		позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	
9	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где	Темы рефератов

		автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий

16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик,	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки

		творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	
22	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО