

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ПОО.02 Информатика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	10
3. Варианты оценочных средств	12

# 1.ПАСПОРТ комплекта КОС по учебной дисциплине «Информатика»

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1, 2 семестры).

КОС разработан в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- программой учебной дисциплины Информатика.

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания –из рабочей программы)	Наименование элемента умений/знаний
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У2	распознавать информационные процессы в различных системах;
У3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
У8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
34	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
35	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
31	объяснять различные подходы к определению понятия информации;
32	различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
35	использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
36	назначение и функции операционных систем.

## 2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная (итоговая) аттестация
У1 (из рабочей программы) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (рефераты, презентации)	контрольная работа (1, 2семестры)
У2 распознавать информационные процессы в различных системах;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (рефераты, презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
У4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, реферат презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
У5 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, реферат презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
У6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, устный опрос.	контрольная работа (1, 2семестры)
У7 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, устный опрос.	контрольная работа (1, 2семестры)
У8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, реферат презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
31 объяснять различные подходы к определению понятия информации;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, реферат презентации)	контрольная работа (1, 2семестры)
32 различать методы измерения количества	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос	контрольная работа (1, 2семестры)

информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, презентации) Практические работы	
34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практические работы, устный опрос.	контрольная работа (1, 2семестры)
35 использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (реферат презентации) Практические работы	контрольная работа (1, 2семестры)
36 назначение и функции операционных систем.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа (доклады, реферат презентации)	контрольная работа (1, 2семестры)

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>														
Тема 1.1 Введение, роль информационной деятельности в современном обществе	3, 12								3, 12					
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.		3, 12, 17								3, 12, 17				
Тема 1.3. Представление числовой Информации с помощью систем счисления.		3, 12, 17								3, 12, 17				
Тема 1.3. Кодирование информации.		3, 12, 17								3, 12, 17				
Тема 1.4 Алгебра логики.		3, 11,										\		
<b>Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.</b>														
Тема 2.1 Магистрально-модульный Принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.			3, 12, 17											
Тема 2.2.ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.			3, 12, 17											3, 12, 17
Тема 2.3.Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.			3, 12, 17											

<b>Раздел 3. Информационные технологии.</b>														
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.				3, 12, 17							3, 12, 17			
3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Встроенные математические, статистические и логические функции.							3, 12, 17				3, 12, 17			
Тема 3.4. Компьютерные презентации.						3, 11, 17					3, 12, 17			
<b>Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.</b>														
Тема 4.1. Понятие и типы информационных систем.						3, 12,						3, 12,		
Тема 4.2. Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные БД.								3, 11, 17				3, 11, 17		
<b>Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.</b>														
Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.					3, 11,								3, 11,	
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции.					3, 11, 17								3, 11, 17	
Тема 5.3. Знакомство с одним из языков программирования.					3, 11, 17								3, 11, 15, 17	
<b>Раздел 6. Коммуникационные технологии.</b>														

Тема 6.1. Локальные компьютерные сети.								3, 11, 17						
Тема 6.2. Информационные технологии в обществе.								3, 11, 17						

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	3								3					
Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.			3											3
Раздел 3. Информационные технологии.				3			3				3			
Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.						3		3					3	
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.					3								3	
Раздел 6. Коммуникационные технологии.								3						



## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа, лабораторная работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, доклады/сообщения, тест.

Практическая работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, доклады/сообщения, тест предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Информатика СПО по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса на базе основного общего образования.

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы 1 и 2 семестры по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа, – 90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

письменная (контрольная) работа – 45 мин,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),

тест – 20 мин.

Контрольная работа (в виде устного и/или письменного опроса) - 60 минут (примерно по 7-10 минут на студента).

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие Для СПО / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 164 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 383с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Завгородний В. И.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>

Информатика для экономистов. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под ред. Завгороднего В.И. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 298с.— (Профессиональное образование).			
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 153с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 126 .— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://ru.wikipedia.org> – Онлайн энциклопедии со свободно распространяемым содержанием;
3. <http://www.ixbt.com> – Онлайн журнал предоставляющий полную, объективную и полезную информацию о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах;
4. <http://www.oszone.net> – Онлайн журнал и форум об операционных системах, системном и прикладном программном обеспечении и средствах разработки;
5. <http://www.overclockers.ru> – Онлайн журнал и форум об аппаратном обеспечении.

### Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Windows;
2. Программное обеспечение Microsoft Office;
3. Антивирусное программное обеспечение;
4. Программное обеспечение Mozilla Firefox;

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Вопросы для контрольной работы (1 семестр)  
по дисциплине «Информатика»**

1. Информация. Классификация информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Измерение информации. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные процессы. Характеристика основных информационных процессов.
4. Эволюция ЭВМ. Функциональная схема ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
5. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
6. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК. Пользовательские характеристики ПК.
7. Двоичное кодирование. Арифметические основы построения ЭВМ.
8. Логические основы построения ЭВМ. Основные логические операции и средства их реализации.
9. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
10. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
11. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
12. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла.) Основные операции с файлами.  
Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
13. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
14. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности. Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
15. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.
16. Компьютерные сети. Назначение. Основные возможности. Топология локальных сетей.
17. Принципы организации глобальных сетей Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы.  
Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
18. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).
19. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
20. Информационное общество. Основные черты и основные особенности информационного общества. Информационная культура.
21. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов.
22. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

#### **4. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки**

##### **4.1 Виды оценочных средств:**

- *Доклад, сообщение;*
- *Презентация;*
- *Практическая работа;*
- *Самостоятельная работа;*
- *Контрольная работа;*
- *Тест*

**Примечание:** макеты оценочных средств прилагаются

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»  
Колледж бизнеса и технологии  
**Доклад, сообщение**

по дисциплине «Информатика»  
(наименование дисциплины)

##### **Темы докладов, сообщений**

1. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.
2. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.
3. Система счисления. Позиционная система счисления.
4. Представление графической информации.
5. Представление звуковой информации.
6. Внешняя (долговременная) память.
7. Устройства ввода информации.
8. Устройства вывода информации.
9. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль.
10. Процессор, его характеристики.
11. Виды памяти. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
12. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных
13. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.
14. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.
15. Типы компьютерных вирусов.
16. Антивирусные программы.
17. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.
18. Алгоритмическая структура «выбор», Алгоритмическая структура «цикл».

19. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы.
20. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.
21. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы.
22. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность.
23. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

### Показатели оценки докладов, сообщений

#### 1. Содержание.

- Структура, смысловая целостность.
- Логичность;
- Доказательность;
- Объективность;

#### 2. Язык.

- Точность;
- Краткость;
- Стилистическая нейтральность;
- Ясность и простота речи;
- Богатство речи;
- Правильность;

#### 3. Выступление

- Техника речи;
- Эмоциональность;
- Чувство времени;

### Критерии оценки докладов и сообщений

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Качество доклада:</b> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	<b>Использование демонстрационного материала:</b> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	<b>Качество ответов на вопросы:</b> - отвечает на вопросы;	3

	- не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2 1
4.	<b>Владение научными, техническими терминами:</b> - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	<b>Четкость выводов:</b> - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>

**Оценка «отлично»** выставляется студенту,  
если он набрал 13 – 14 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту,  
если он набрал 10 – 12 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту,  
если он набрал от 7 до 10 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту,  
если он набрал менее 7 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Ю. Акуличева  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»  
Политехнический техникум

### **Презентация**

по дисциплине «Информатика»  
(наименование дисциплины)

**Темы: ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Информация и знания. Единицы измерения количества информации.
3. Информационные процессы (поиск, обработка, передача, хранение, использование, защита)
4. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота...
5. Система счисления. Позиционная система счисления.

МАГИСТРАЛЬНО-МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПК. АППАРАТНАЯ  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПК.

1. Устройства ввода информации.

2. Устройства вывода информации.
3. Внешняя (долговременная) память.
4. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
5. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль.
6. Процессор, его характеристики.
7. Виды памяти.
8. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
9. Видеокарта.
10. Звуковая карта.
11. Система охлаждения.
12. Жесткий диск.
13. Оперативная память.

#### ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. ПРОГРАММНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ.

1. Назначение операционной системы.
2. Составные части ОС.
3. Загрузка операционной системы. BIOS.
4. Этапы процесса загрузки операционной системы.
5. Графический интерфейс Windows.
6. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.
7. Самораспаковываемые архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.
8. Типы компьютерных вирусов.
9. Антивирусные программы.
10. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.

#### КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Возможности и преимущества сетевых технологий.
2. Локальные сети.
3. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.
4. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.
5. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы.
6. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность.
7. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

#### Критерии оценки презентации деятельности студентов (презентация)

Технологический уровень (30 баллов)	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Использование стандартного дизайна презентации	5	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10	



<b>Содержательный уровень (50 баллов)</b>		
Полнота представленной информации	25	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	15	
Логичность представления информации	10	
<b>Эргономический уровень (20 баллов)</b>		
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10	
Эстетичность оформления	5	
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ (100)</b>	100	

### Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

**Оценка «отлично»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 95 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 75 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 50 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если менее 50 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Ю. Акуличева  
(подпись)  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»  
Колледж бизнеса и технологий

### Практическая работы

по дисциплине «Информатика»  
(наименование дисциплины)

1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении.
2. Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).
3. Кодирование и декодирование информации. Сложение и вычитание двоичных чисел.
4. Кодирование звуковой информации.
5. Создание растровых изображений.
6. Создание векторных изображений.
7. Форматирование символов.
8. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).
9. Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).
10. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.
11. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.
12. Многоуровневые списки. Таблицы.
13. Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода – информации.
14. Электронные таблицы. Работа с основными элементами: ячейка, строка, столбец, лист, книга.
15. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.
16. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.
17. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.
18. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.
19. Создание презентаций. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.
20. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.
21. СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.
22. Система управления базами данных.
23. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.
24. Составление простейших программ. Линейные алгоритмы.
25. Составление программ с разветвляющей структурой.

## **Критерии оценки и нормы оценки практической работы**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

### **Этапы проведения практического занятия**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
<b>«2»</b>	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
<b>«3»</b>	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

### Контрольный тест (2 семестр).

На тему «Введение, роль информационной деятельности  
в современном обществе»

- Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:
  - информатика
  - информатизация
  - автоматизация
  - кибернетика
- Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:
  - программное обеспечение
  - информационная технология
  - аппаратное обеспечение
  - автоматизация
- Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:
  - управлять
  - автоматизировать
  - вычислять
  - компилировать
- Первые компьютеры были созданы для обработки:
  - текстов
  - обработки звука
  - рисования
  - вычислений
- Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:
  - сведения, разъяснение, ознакомление
  - форма, формирование
  - формула

На тему «Представление числовой информации с помощью систем счисления.»

- Что такое системы счисления?
  - цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;
  - правила арифметических действий;
  - компьютерная программа для арифметических вычислений;
  - это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
- Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную:
  - 100101;
  - 10101;
  - 10011;
  - 101101.
- Переведите число 11010<sub>2</sub> из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.
  - 18;
  - 24;
  - 26;
  - 14.
- Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
  - десятичная;
  - троичная;
  - двоичная;
  - шестнадцатеричная.
- На берегу моря лежало 10 камешков. Набежавшая волна выбросила еще несколько. Их стало 1000. Сколько камешков было выброшено волной?
  - 1000;
  - 1010;
  - 1011;
  - 1110.
- Все системы счисления делятся на две группы:
  - римские и арабские;
  - двоичные и десятичные;
  - позиционные и непозиционные;
  - целые и дробные.
- Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.
  - 11110011;
  - 11001111;
  - 1110011;
  - 110111.
- Переведите число 11012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.
  - 11;
  - 13;
  - 15;
  - 23.

На тему «Кодирование информации»

1. За наименьшую единицу измерения информации принят...
  - A. 1 файл
  - B. 1 бит
  - C. 1 байт
  - D. 1 Кбайт
2. Чему равен 1 байт?
  - A. 10 бит
  - B. 10 Кбайт
  - C. 8 бит
  - D. 8 точек
  - E.
3. Пиксель на экране монитора представляет собой:
  - A. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
  - B. двоичный код графической информации
  - C. электронный луч
  - D. совокупность 16 зерен люминофора

по теме: «Алгебра логики»

1. Наука, изучающая формы и способы мышления, называется:
  - A) алгебра; B) философия;
  - Б) геометрия; Г) логика.
2. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:
  - A) выражение; B) высказывание;
  - Б) вопрос; Г) умозаключение.
5. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:
  - A) инверсия; B) дизъюнкция;
  - Б) конъюнкция; Г) импликация.
6. Чему равно значение логического выражения  $(1 \vee 1) \& (1 \vee 0)$ ?
  - A) 1; B) 10;
  - Б) 0; Г) 2.
7. Как называется логическое сложение?
  - A) инверсия; Б) дизъюнкция; B) конъюнкция; Г) импликация.
8. Какое из обозначений не применяется для инверсии?
  - A) НЕ B)  $|$  B)  $\neg$  Г) NOT
2. Логической операцией не является:
  - A) логическое деление;
  - Б) логическое сложение;
  - B) логическое умножение;
  - Г) логическое отрицание.
3. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?
  - A) 0; B) 2; Б) 1; Г) неправда.
5. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «или» называется:
  - A) конъюнкция; B) импликация; Б) инверсия; Г) дизъюнкция.
6. Чему равно значение логического выражения  $(1 \vee 1) \& (0 \vee \neg 0) = ?$ 
  - A) 0; B) 10; Б) 1; Г) 2.
7. Как называется логическое отрицание?
  - A) импликация Б) дизъюнкция B) конъюнкция Г) инверсия
8. Какое из обозначений не применяется для конъюнкции?
  - A) И Б) AND B)  $\vee$  Г)  $\&$

по теме: Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.

- 1) Винчестер предназначен для...
    1. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
    2. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
    3. подключения периферийных устройств к магистральной;
    4. управления работой ЭВМ по заданной программе.
  - 2) Минимальный состав персонального компьютера:
    1. Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
    2. Монитор, клавиатура, системный блок.
    3. Принтер, клавиатура, монитор, память.
    4. Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
  - 3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
    1. Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
    2. Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
    3. Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
  - 4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
    1. Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
    2. Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
    3. Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.
  - 5) Укажите устройства ввода.
    1. Принтер, клавиатура, джойстик.
    2. Мышь, световое перо, винчестер.
    3. Графический планшет, клавиатура, сканер.
    4. Телефакс, накопитель на МД, модем.
  - 6) К внешним запоминающим устройствам относится:
    1. Процессор;
    2. Дискета;
    3. Монитор.
15. Где находится BIOS?
- |   |  |
|---|--|
| 1. в оперативном запоминающем устройстве; | 3. на CD-ROM;                            |
| 2. на винчестере;                         | 4. в постоянном запоминающем устройстве. |

по теме: Файлы и файловая система.

1. Файл это:
  - 1) область хранения данных на диске
  - 2) программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
  - 3) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
  - 4) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти
2. Имя файла состоит из двух частей:
  - 1) адреса первого сектора и объема файла
  - 2) имени и расширения
  - 3) области хранения файлов и каталога
  - 4) имени и адреса первого сектора
3. Имя файлу даёт:
  - 1) операционная система
  - 2) процессор
  - 3) программа при его создании
  - 4) пользователь
4. Расширение файлу присваивает:

- 1) программа при его создании
- 2) процессор
- 3) пользователь
- 4) операционная система
5. Имя файла может включать до:
  - 1) 16 символов
  - 2) 254 символов
  - 3) 256 символов
  - 4) 255 символов
6. Под расширение отводится:
  - 1) 4 символа
  - 2) 2 символа
  - 3) 3 символа
  - 4) 5 символов
7. Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно:
  - 1) скопирован
  - 2) отформатирован
  - 3) удалён
  - 4) дифрагментирован
8. В процессе форматирования диск разбивается на две области:
  - 1) имя и расширение
  - 2) область хранения и каталог
  - 3) оперативную и кэш-память
  - 4) сектора и дорожки

по теме: Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

1. Что такое компьютерный вирус?
  - 1) Прикладная программа.
  - 2) Системная программа.
  - 3) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.
  - 4) База данных.
2. Основные типы компьютерных вирусов:
  - 1) Аппаратные, программные, загрузочные.
  - 2) Программные, загрузочные, макровирусы.
  - 3) Файловые, программные, макровирусы.
3. Этапы действия программного вируса:
  - 1) Размножение, вирусная атака.
  - 2) Запись в файл, размножение.
  - 3) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.
4. В чем заключается размножение программного вируса?
  - 1) Программа-вирус один раз копируется в тело другой программы.
  - 2) Вирусный код неоднократно копируется в тело другой программы.
5. Что называется вирусной атакой
  - 1) Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
  - 2) Отключение компьютера в результате попадания вируса.
  - 3) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
6. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?
  - 1) Аппаратные и программные.
  - 2) Программные и административные.
  - 3) Только программные.

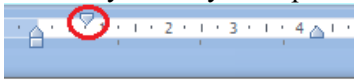
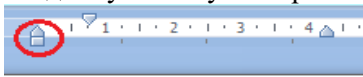
по теме: Технология создания и обработки графической информации.

1. Графический редактор – это программа:
  1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
  2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков

3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
  4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства
2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:
1. в векторных
  2. в растровых
  3. нет таких редакторов
  4. в векторных и растровых
3. Графические примитивы – это:
1. режимы работы в графическом редакторе
  2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
  3. пиксели
  4. стрелки
4. К устройствам ввода графической информации относится:
1. монитор
  2. мышь
  3. клавиатура
  4. сканер
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является
1. курсор
  2. картинка
  3. линия
  4. пиксель
6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
1. звуковые карты
  2. видеокарты
  3. мультимедийные презентации
  4. компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
1. ввод – колонки, вывод – наушники
  2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
  3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
  4. ввод – микрофон, вывод – наушники

по теме: Технология создания и обработки текстовой информации.


1. Текстовый процессор - программа, предназначенная для
  1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
  2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  3. управление ресурсами ПК при создании документов;
  4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
2. К числу основных функций текстового редактора относятся:
  1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
  2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
  3. строгое соблюдение правописания;
  4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
3. Программы OOo Writer, Microsoft Word – это
  1. текстовый редактор
  2. редактор научных документов
  3. текстовый процессор

4. операционная система
  4. Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?
    1. TXT
    2. COM
    3. ODT
    4. RTF
    5. DOC
  5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
    1. хранить, получать и обрабатывать;
    2. только хранить;
    3. только получать;
    4. только обрабатывать.
  6. Какая операция не относится к редактированию текста:
    1. печать текста;
    2. удаление в тексте неверно набранного символа;
    3. вставка пропущенного символа;
    4. замена неверно набранного символа;
  7. Как в текстовом процессоре задать красную строку?
    1. отодвинуть "пробелами" первую строку абзаца;
    2. отодвинуть на нужное расстояние верхний треугольный маркер на линейке;
 
    3. отодвинуть на нужное расстояние нижний левый треугольный маркер на линейке;
 
    4. красная строка задается автоматически 1 см.
  8. Редактирование текста представляет собой:
    1. процесс исправления ошибок и опечаток в имеющемся тексте;
    2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
    3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
    4. процедуру оформления созданного текста, изменения его внешнего вида с помощью шрифтов, начертания, выравнивания абзацев, вставки картинок, таблиц и т.п. .

по теме: Технология создания и обработки числовой информации.

1. Электронная таблица – это ...
  - а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
  - б) программа, предназначенная для обработки числовых данных в виде таблицы данных
  - в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
  - г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
2. Microsoft Excel предназначена для создания:
  - а) баз данных
  - б) документов
  - в) таблиц
  - г) формул
3. Для запуска Microsoft Excel можно воспользоваться:
  - а) Панелью задач



- б) Главным меню
  - в) программой Мой компьютер
  - г) все перечисленные ответы верны
4. Для того, чтобы создать новую Рабочую книгу, необходимо:
- а) выполнить команды Файл, Новый...
  - б) нажать комбинацию клавиш Alt+N
  - в) нажать кнопку  на панели Форматирование
  - г) все перечисленные ответы верны

5. Файлы, созданные в Microsoft Excel, имеют расширение...
- а) doc; б) xls; в) bmp; г) txt.
6. Строки электронной таблицы..
- а) именуются пользователями произвольным образом
  - б) обозначаются буквами русского алфавита
  - в) обозначаются буквами латинского алфавита
  - г) нумеруются
7. В электронной таблице нельзя удалить:
- а) столбец
  - б) строку
  - в) имя ячейки
  - г) содержимое ячейки

по теме: Компьютерные презентации.

1. Как называется одна страница презентации?
- 1) Сайт
  - 2) Таблица
  - 3) Страница
  - 4) Слайд
2. Укажите порядок действий при сохранении презентации в свою папку
- Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*
- \_\_\_ Выбрать место и имя сохраняемой презентации
  - \_\_\_ Нажать сохранить
  - \_\_\_ Нажать Файл
  - \_\_\_ Нажать Сохранить Как
3. Что можно вставить на слайд презентации?
4. *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*
- 1) Рисунок
  - 2) Звук
  - 3) Экран
  - 4) Текст
  - 5) Диаграмму
5. Как начать показ слайдов?
- 1) Нажать F5
  - 2) Нажать F3
  - 3) Нажать F1
  - 4) Нажать F9
6. Укажите существующие режимы работы с презентацией:
- Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*
- 1) Аварийный режим
  - 2) Обычный режим
  - 3) Режим просмотра текущего слайда
  - 4) Режим сортировщика

по теме: Алгоритм и его формальное исполнение.

1. *Алгоритм-это:*
  1. Указание на выполнение действий,
  2. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи,
  3. Процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи
2. *Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:*
  1. Команды должны следовать последовательно друг за другом,
  2. Каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя,
  3. Разбиение алгоритма на конечное число команд
3. *Формальное исполнение алгоритма – это:*
  1. Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
  2. Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
  3. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
  4. Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний
4. *Самое важное свойство алгоритма:*
  1. Визуальность,
  2. Массовость,
  3. Дискретность,
  4. Аудиальность,
5. *Какой алгоритм называется линейным:*
  1. Выполнение операций зависит от условия,
  2. Операции выполняются друг за другом,
  3. Одни и те же операции выполняются многократно
  4. Присутствие всех возможных операций в одном алгоритме
6. *Графическое задание алгоритма – это:*
  1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур,
  2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул,
  3. Система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения
7. *Циклическим называется алгоритм, в котором:*
  1. Выполнение операций зависит от условия,
  2. Операции выполняются друг за другом,
  3. Одни и те же операции выполняются многократно.

по теме: Локальные компьютерные сети.

1. Дайте расшифровку ЛВС  
Запишите ответ: \_\_\_\_\_
2. Перечислите 3 базовые топологии сетей:  
Запишите ответ: \_\_\_\_\_
3. Выберите скорость передачи среднескоростной сети.
  - 1) до 100Мбит/с
  - 2) до 100Мбайт/с
  - 3) до 1000Мбит/с
4. Глобальная сеть - это.
  1. система, связанных между собой локальных сетей
  2. система, связанных между собой компьютеров
  3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
  4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
  5. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:
    1. Модем
    2. два модема

3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
6. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?
1. Шина
  2. Кольцо
  3. Звезда
  4. Нет правильного ответа
7. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?
1. Коаксиальный
  2. витая пара
  3. оптоволокно
  4. нет правильного ответа
8. Самый большой размер сети (до 20 км) имеет топология:
1. Звезда
  2. Кольцо
  3. Шина
9. Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет топология:
1. Звезда
  2. Кольцо
  3. Шина
10. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется
1. Шина
  2. Кольцо
  3. Звезда
  4. Нет правильного ответа
11. Протокол – это
1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
  2. устройство для работы локальной сети
  3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
  4. стандарт отправки сообщений через электронную почту
12. Самый высокий уровень безопасности
1. Звезда
  2. Кольцо
  3. Шина
13. Для общего доступа пользователей сети, используется:
- 1) рабочая станция
  - 2) сервер
  - 3) клиент
14. Многопортовые устройства для подключения ПК с помощью сетевого кабеля?
- Запишите ответ: \_\_\_\_\_
15. Канал связи обеспечивающий высокоскоростную передачу?
- Запишите ответ: \_\_\_\_\_
16. Компьютер, использующий ресурсы сервера называется...
- Запишите ответ: \_\_\_\_\_
17. Данные в сети передаются пакетами размером не более:
1. 1,5 Гб
  2. 1,5 Кб
  3. 1,5 Байт
18. Виды компьютерных сетей:
1. Личные, локальные, корпоративные, территориальные, глобальные
  2. Персональные, локальные, корпоративные, городские, глобальные
  3. Персональные, спутниковые, 4-G
19. Линии связи бывают двух типов:
1. Спутниковые и Глонасс

2. Беспроводные и глобальные
3. Беспроводные и проводные
21. ЛВС максимально может соединять
  1. 1000 компьютеров
  2. 100 компьютеров
  3. 20 компьютеров

по теме: Информационные технологии в обществе.

1. Первая информационная революция связана с изобретением:
  - 1) книгопечатания 2) электричества
  - 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
2. Вторая информационная революция связана с изобретением:
  - 1) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
  - 2) электричества 3) письменности 4) книгопечатания
3. Книгопечатания изобретено:
  - 1) в X веке 2) в XII веке 3) в XV веке 4) в XVII веке
4. Третья информационная революция связана с изобретением:
  - 1) электричества 2) книгопечатания
  - 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:
  - 1) электричества 2) книгопечатания
  - 3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

## Приложение 1

### Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для	Задания для решения кейс - задачи

		решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы	Образец рабочей тетради

		обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение, презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений, презентаций
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам / разделам

		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре

20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО