

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.01 Экономика организации  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

## 1. ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме курсовой работы, дифференцированного зачета (3 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- программой учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять организационно-правовые формы организаций
У2	находить и использовать необходимую экономическую информацию
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
У5	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
З1	сущность организации как основного звена экономики отраслей
З2	основные принципы построения экономической системы организации
З3	принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования
З4	организацию производственного и технологического процессов
З5	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
З6	способы экономии ресурсов, в том числе основные

	энергосберегающие технологии
37	механизмы ценообразования
38	формы оплаты труда
39	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 определять организационно-правовые формы организаций ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	сообщение, собеседование, отчет о посещении выставки	диф. зачет, курсовая работа
У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5	сообщение, отчет о посещении выставки, собеседование, деловая игра, практическая работа (практическое задание), коллоквиум, кейс-задача, творческое задание	диф. зачет, курсовая работа
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5	сообщение, практическая работа (практическое задание), деловая игра, коллоквиум	диф. зачет, курсовая работа
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5	практическая работа (практическое задание), деловая игра	диф. зачет, курсовая работа
У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	деловая игра, практическая работа (практическое задание), кейс-задача	диф. зачет, курсовая работа
31 сущность организации как основного звена экономики отраслей ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	сообщение, собеседование, отчет о посещении выставки	диф. зачет, курсовая работа
32 основные принципы построения экономической системы организации ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	сообщение, собеседование, отчет о посещении выставки	диф. зачет, курсовая работа
33 принципы и методы управление основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5	практическая работа (практическое задание)	диф. зачет, курсовая работа
34 организацию производственного и технологического процессов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	отчет о посещении выставки, практическая работа (практическое задание), деловая игра	диф. зачет, курсовая работа
35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5	сообщение, практическая работа (практическое задание), деловая игра, собеседование	диф. зачет, курсовая работа
36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11	собеседование, практическая работа (практическое задание), коллоквиум	диф. зачет, курсовая работа
37 механизмы ценообразования ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	сообщение, практическая работа (практическое задание), кейс-задача	диф. зачет, курсовая работа
38 формы оплаты труда ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	практическая работа (практическое задание)	диф. зачет, курсовая работа

39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	деловая игра, практическая работа (практическое задание), кейс-задача	диф. зачет, курсовая работа
---	---	-----------------------------

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>														
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	1, 2, 3	1, 2, 3				1, 2, 3	1, 2, 3							
Тема 1.2. Производственный процесс		3, 4	3	4					4	4				
Тема 1.3. Производственный цикл		4, 5		4					4, 5					
Тема 1.4. Производственная структура организации		2							2					
Тема 1.5. Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации	3	1, 2, 3				1, 2, 3								
Тема 1.6. Качество и конкурентоспособность продукции		1, 2, 6			6							6		6
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>														
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве		7, 8, 21	7, 8, 21	7	7, 21			7, 21		7, 8, 21				7, 21
Тема 2.2. Оборотный капитал организации		9, 21	9, 21	9	9, 21			9, 21		9, 21	9, 21			9, 21
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность		1, 8, 10, 11	1, 8, 10		10					1, 8, 10, 11	11			10
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>														
Тема 3.1. Кадры организации		1, 12, 13	1, 12, 13		12						12, 13			12
Тема 3.2. Организация оплаты труда		1, 14, 21	1, 14, 21	14	14, 21						14		14, 21	14, 21
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта</b>														
Тема 4.1. Издержки производства		1, 4, 15, 21			4, 15, 21									4, 15, 21
Тема 4.2. Цена и ценообразование		1, 2, 16, 17, 21			16, 17, 21							16, 17, 21		16, 17, 21
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		1, 2, 4, 18, 19, 21			4, 18, 19, 21									4, 18, 19, 21
Тема 4.4. Планирование деятельности организации		1, 4, 20												
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>														
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации		1, 2												

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9
Раздел 1. Организация в условиях рынка	22	22				22	22		22					
Раздел 2. Материально-техническая база организации		22	22	22	22			22		22	22			22
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		22	22	22	22					22	22		22	22
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		22			22					22		22		22
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		22				22								



## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: доклады/сообщения, отчет о посещении выставки, собеседование, практическая работа (практическое задание), кейс-задача, творческое задание, курсовая работа.

Практическая работа (практическое задание), доклады/сообщения, кейс-задача предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса (на базе среднего образования), студенты 2 курса (на базе основного общего образования).

### **2.3. Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде, защиты курсовой работы и дифференцированного зачета (3 семестр) (по результатам текущего контроля (среднее значение)) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### **2.4. Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

- доклады/сообщения – 15 мин - 6 час (подготовка), 5-10 мин (устное выступление),
- отчет о посещении выставки – 3 часа (подготовка), 5 мин (устное выступление)
- собеседование – 5-10 минут,
- деловая игра – 4 часа,
- практическая работа – 90 мин,
- кейс-задача – 90 мин,
- творческое задание – 3 часа (подготовка), 5 минут (собеседование).

На выполнение промежуточного контроля отводится:

- курсовая работа – 22,5 часа (расчеты, оформление), 10-15 минут (защита).

### **2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации**

Основные источники:

- 1 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2018 .— 407с., [ЭБС BOOK.ru](http://ЭБС BOOK.ru)

- 2 Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с., [ЭБС ZNANIUM](#)
- 3 Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 256 с., [ЭБС ZNANIUM](#)

Дополнительные источники:

- 4 Барышникова Н. А. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 191 с. — (Профессиональное образование)., [ЭБС Юрайт](#)
- 5 Грибов В. Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум .— 7, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 448 с., [ЭБС ZNANIUM](#)
- 6 Мокий М. С. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 284 с. — (Профессиональное образование)., [ЭБС Юрайт](#)
- 7 Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 511 с. — (Профессиональное образование)., [ЭБС Юрайт](#)
- 8 Фридман А. М. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 239 с. — ( Среднее профессиональное)., [ЭБС ZNANIUM](#)

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал [konsultant.ru/](http://konsultant.ru/)
2. Информационно правовой портал [garant.ru/](http://garant.ru/)
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения о финансовой тематике — Режим доступа: [finansy.ru/](http://finansy.ru/)
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам — [edu-all.ru/](http://edu-all.ru/)
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [minfin.ru/](http://minfin.ru/)

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [nalog.ru/](http://nalog.ru/)
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России [pfrf.ru/](http://pfrf.ru/)
10. Официальный сайт Фонда социального страхования [fss.ru/](http://fss.ru/)
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования [ffoms.ru/](http://ffoms.ru/)
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [cbr.ru/](http://cbr.ru/)
13. Официальный сайт Президента России [kremlin.ru](http://kremlin.ru)

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### **1. Сообщение «Экономические новости»**

##### **Возможные уровни новостей**

1. Организация
2. Экономика региона
3. Экономика России
4. Мировая экономика

##### **Источники информации**

1. Периодические издания в библиотеке колледжа
  - История науки и техники
  - Теплоэнергетика
  - Логистика
  - Гостиничное дело
  - Кондитерское производство
  - Кондитерское и хлебопекарное производство
  - Хлебопродукты
  - Хлебопечение в России
  - Общепит
  - Пищевая промышленность
  - Пиво и напитки
  - Виноделие и виноградарство
2. Другие СМИ и Интернет-ресурсы

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме

сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**2. Отчет о посещении промышленной выставки**

**Структура отчета**

1. Название организации
2. Организационно-правовая форма
3. Адрес
4. Сайт
5. Год основания
6. Сфера деятельности
7. Структура
8. Ценовые характеристики деятельности
9. Финансовые показатели и отчеты
10. Партнеры (клиенты, посредники, поставщики)
11. Фото стенда

к отчету прилагаются рекламные материалы (визитка, буклет и т.д.) и публикации

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет содержит всю необходимую информацию об организации, оформлен в соответствии с требованиями, к отчету, приложено достаточное количество материалов; во время выступления студент излагает материал свободно, с легкой опорой на текст;
- оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при составлении отчета, допускает некоторые погрешности в оформлении отчета и речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, структура отчета нарушена, отсутствуют ссылки на источники информации;
- оценка «неудовлетворительно» - отчет студентом не подготовлен либо выполнен в неполном объеме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**3. Собеседование «Организационно-правовые формы»**

**Вопросы по теме**

1. Как формируется уставный капитал одной из форм?
2. Как распределяется прибыль одной из форм?
3. Как распределяется ответственность одной из форм?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### **4. Деловая игра «Организация производственного процесса»**

##### **Концепция**

Группа студентов должна произвести подготовку производства, осуществить производственный процесс и подвести итоги своей деятельности

##### **Задание 1**

1. Разработать технологический процесс изготовления изделия.
2. Выбрать оборудование и инструмент, необходимые для изготовления изделия.
3. Определить экспертным путем трудоемкость каждой операции и всего изделия.
4. Рассчитать производственную программу, исходя из количества человек в бригаде и фонда времени 80 минут.
5. Рассчитать потребное количество инструмента и оборудования для изготовления производственной программы.
6. Рассчитать норму расхода материалов на 1 изделие.
7. Определить потребное количество материалов на производственную программу.
8. Оформить заказ на материалы, инструмент и оборудование.

##### **Задание 2**

1. Подсчитать фактические расходы материалов на выпуск продукции, остатки материалов и незавершенное производство.
2. Рассчитать материалоемкость продукции в стоимостном выражении с учетом фактических расходов материала и стоимости возвратных отходов.
3. Рассчитать расценку каждой операции, исходя из следующих условий: цена изделия 10у.е., удельный вес затрат на материалы и заработную плату составляют 40% от цены.
4. Начислить заработную плату каждому участнику команды.
5. Назначить цену на полуфабрикаты.

##### **Содержание отчета**

1. Технологический процесс с указанием трудоемкости и расценки на выполнение каждой операции.
2. Расчет производственной программы.
3. Отчет об использовании кредита.
4. Расчет нормативной и фактической материалоемкости.
5. Отчет о продаже возвратных отходов и полуфабрикатов.



6. Расчетная ведомость (Ф.И.О. участников, выполняемые операции, величина заработной платы).
7. Отчет о прибылях и убытках.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Картон цветной
2. Дырокол
3. Карандаш
4. Клей
5. Линейка
6. Нить
7. Ножницы
8. Палочка
9. Скрепки
10. Степлер
11. Циркуль

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент принимал активное участие на всех этапах деловой игры, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», в письменном отчете по игре сделаны незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - студент не принимал активного участия в игре, не проявлял инициативу, в письменном отчете допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы, требуются дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не принимал участия в одном из этапов игры, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки; на контрольные вопросы студент не может дать ответов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**5. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет длительности производственного цикла**

Вариант задания для выполнения работы

Исходные данные:

При изготовлении партии деталей в 4 штуки необходимо выполнить 5 операций.

Длительность обработки деталей по операциям:

$t_1 = 3$  мин,  $t_2 = 5$  мин,  $t_3 = 4$  мин,  $t_4 = 2$  мин,  $t_5 = 5$  мин

1. Постройте графики видов сочетания операций.
2. Рассчитайте длительность производственного цикла (графически и аналитически) при различных видах сочетания операций.
3. Определите время перерывов, характерных для соответствующих операций.
4. Сформулируйте выводы.
5. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные

результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**6. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет показателей качества и конкурентоспособности**

Вариант задания для выполнения работы

1. Заполните сведениями по 3-м товарам и их 6 характеристикам (показателям) таблицу с исходными данными:

Показатели	Товар 1	Товар 2	Товар 3
Цена			

2. Оцените товары по 5 качественным показателям.
3. Сделайте выбор товара, используя 4 критерия (линейный, объединенный, разделительный, лексикографический).
4. Рассчитайте групповой показатель качества, сравнив с эталоном.
5. Проанализируйте соотношение «цена – качество» каждого товара.
6. Сформулируйте выводы.
7. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**7. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет показателей использования основных фондов.**  
**Расчет амортизационных отчислений**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите стоимость основных фондов: на начало года, введенных в эксплуатацию, выведенных из эксплуатации, на конец года, среднегодовую.
3. Рассчитайте частные показатели использования: коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, коэффициент интегрального использования).
4. Рассчитайте обобщающие показатели использования: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.
5. Рассчитайте показатели технического состояния: коэффициенты, обновления, выбытия, прироста, изношенности, годности.
6. Рассчитайте для приобретенного оборудования амортизационные отчисления на весь срок эксплуатации по годам.
7. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных

ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**8. Сообщение «Современные виды аренды. Формы управления  
НМА»**

**Возможные темы сообщений**

1. Лизинг
2. Хайринг
3. Рентинг
4. Лицензирование
5. Франчайзинг
6. Инжиниринг
7. Эккаунтинг

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**9. Практическая работа (практическое задание)**

**Определение потребности в оборотных средствах.**

**Расчет показателей использования оборотных средств**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите норматив оборотных средств для закупки материалов.
3. Рассчитайте показатели использования оборотных средств:  
коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте, длительность оборота.
4. Оцените влияние изменения длительности оборота на объем реализованной продукции и размер высвобожденных оборотных средств.
5. Определите структуру оборотных средств на начало и конец года, изобразив ее изменение графически.
6. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**10. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение эффективности инвестиционного проекта**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования.
  - 2.1. Определите средний годовой ожидаемый доход.
  - 2.2. Рассчитайте приблизительный срок окупаемости без учета дисконтирования.
3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.
  - 3.1. Рассчитайте коэффициенты дисконтирования.
  - 3.2. Определите дисконтированные доходы.
  - 3.3. Рассчитайте срок окупаемости с учетом дисконтирования.
4. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах

на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**11. Собеседование «Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии»**

**Вопросы по теме**

1. Эффективное использование материальных ресурсов
2. Эффективное использование трудовых ресурсов
3. Эффективное использование топливно-энергетических ресурсов
4. Показатели энергоэффективности
5. Нетрадиционные источники энергии
6. Использование солнечной энергии
7. Возобновляемые источники энергии
8. Уменьшение потерь электроэнергии
9. Снижение электропотребления
10. Электротранспорт
11. Тепловые насосы отопления
12. Снижение водопользования
13. Планирование энергосбережения
14. Система контроля и управления энергоресурсами

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 12. Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей численности персонала

Вариант задания для выполнения работы

1. Рассчитайте среднесписочную численность персонала по исходным данным.

Для расчета необходимо определить периоды неизменной численности и их продолжительность.

Дата	Действия	Основные работники	Совместители
На 1 число			
5	Уволено		
12	Принято		
15	Уволено		
19	Принято		
23	Принято		

2. Составьте баланс рабочего времени по исходным данным.

Среднесписочная численность \_\_\_\_ человек.

\_\_\_\_ сотрудницы находились в декретном отпуске 140 календарных дней

все сотрудники были в отпуске 28 календарных дней

\_\_\_\_ специалистов получили учебный отпуск 40 календарных дней

по болезни пропущено \_\_\_\_ дней

\_\_\_\_ сотрудников отправлено на военные сборы 10 рабочих дней

предъявлено \_\_\_\_ повесток в суд

количество прогулов \_\_\_\_ дней

на свадьбы и похороны отпущено \_\_\_\_ человек (5 календарных дней)

3. По исходным данным рассчитайте средний разряд рабочих, средний разряд выполнявшейся работы и удельный вес рабочих, выполнявших работу своего разряда, на 1, на 2 разряда выше и на 1, на 2 разряда ниже. Сформулируйте вывод.

Разряд рабочего		Разряд работы						ИТОГО	
		I	II	III	IV	V	VI	чел	%
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
ИТОГО	чел								
	%								

4. Оформите отчет

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**13. Коллоквиум. «Квалификационные справочники. Методы исследования рабочего времени»**

**Вопросы**

1. Объясните отличие между разными разрядами рабочего.
2. Аттестация работников
3. Анализ спроса на рынке труда одной из категорий работников (не менее 5 вакансий)
4. Хронометраж
5. Фотография рабочего времени

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**14. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет заработной платы**

Примеры задач для выполнения работы

1. Количество рабочих дней по графику 22 дня. Месячный оклад работника 30 000, фактически отработано 20 дней. Начисляется премия в размере 30% за фактически отработанное время.
2. Оклад агента за месяц составляет 25 000 руб. при плановом товарообороте 100 000 руб., 60% оклада – гарантированная часть, 40% - часть, зависящая от товарооборота. Определите заработок агента, если фактический товарооборот за месяц работы составил 130 000 руб.
3. Количество рабочих дней в месяце по графику – 20, продолжительность смены – 8 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: отработал 12 ч, т.е. переработал 4 часа. Часовая тарифная ставка – 150 руб. определите заработок рабочего, если за первые 2 часа сверхурочной работы доплата составляет 50%, за последующие часы – 100%.
4. Месячная тарифная ставка рабочего 23 000 руб. месячная норма времени – 160 часов. Рабочий отработал 160 часов, в том числе 8 часов выходной день. Определите его заработок, если доплата за работу в выходной день составляет 100%.
5. Работникам начислен месячный фонд заработной платы в размере 150 тыс. руб. в группе работают 4 человека. Соотношения в оплате их труда следующие: 1,95; 2,1; 2,25; 4,9. Определите заработную плату работников

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование

основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**15. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет себестоимости единицы изделия**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Определите нормативную, плановую и фактическую себестоимость на основании следующих данных.  
На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 20 руб., комплектующих – на 23 руб., заплатить рабочему 50 руб. Дополнительная заработная плата составляет 10% от основной. Отчисления на социальные нужды составляют 30%. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 160 тыс. руб. Производственная мощность – 1 000 шт. Плановый объем производства – 900 шт., фактический – 950 шт.
2. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?
3. Постоянные издержки при производстве шоколадных батончиков на фабрике «Красный Октябрь» составляют 3 200 000 руб. в год. Для производства 1 000 килограммов шоколадных батончиков необходимо затратить 5 200 руб. на сырье и 905 руб. на упаковку и транспорт. Фактический объем производства в год составляет 120 тонн, при этом производственные мощности используются только на 80 %. Какова стандартная себестоимость производства одного шоколадного батончика весом 200 грамм?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи

преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**16. Сообщение «Методы ценообразования»»**

**Темы сообщений**

1. Методы на основе издержек
  - на основе переменных затрат
  - на основе полных затрат
  - на основе прямых издержек
  - на основе себестоимости
  - анализ безубыточности
  - метод трех точек
  - метод структурной аналогии
  - получение целевой прибыли
2. Методы на основе оценок покупателя
  - анализ рыночных данных статистическими методами
  - ценовые эксперименты
  - определение цен на основе прямого опроса покупателя
  - установление цены на основе ощущаемой ценности товара
  - определение цены на новый товар на основе экспертов
  - определение цены товара методом объединенного измерения
  - метод "психологического" ценообразования
  - метод оценки максимально приемлемой цены
3. Методы на основе цен конкурентов
  - на основе структуры конкуренции
  - определение цены с ориентацией на конкурентов
  - определение цены на базе основных параметров продукции
  - нижняя граница цен
  - балловый метод
  - ценообразование на основе текущих цен
  - многоступенчатый расчет суммы покрытия
  - контрактная цена
  - метод престижных цен.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;

- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 17. Кейс-задача

### «Установление цены различными методами»

#### Текст кейса

**Введение.** Nops Beer - небольшая региональная пивоварня. Ее основной рынок (80%) состоит из городов и деревень в радиусе 50 км от пивоварни. В этой области живет чуть более 750 000 жителей. Среднее потребление пива на душу населения и продажи фирмы развивались следующим образом:

Годы	1995	2000	2005	2010	2015
Потребление на душу населения, л	24	57	88	86	83
Продажи фирмы, тыс. гектолитров	60	130	180	150	160

Фирма сталкивается с конкуренцией со стороны:

- крупных пивзаводов, выпускающих пиво под марками, известными во всей стране;
- небольших пивзаводов, выпускающих пиво под собственными марками;
- специальных сортов пива;
- безалкогольных сортов пива.

#### Состав маркетингового комплекса

**Продукт.** Фирма продает исключительно пиво, в бутылках и бочках под своей торговой маркой. Известность марки важна в региональном масштабе. Качество, по мнению экспертов, сравнимо с сортами категории А.

**Цена.** Цена на бутылку, такая же как и цены у национальных пивзаводов. Цены на бутылочное пиво (у.е.) следующие:

Сорт	Розничные цены		Оптовые цены
	бутылка 300 мл	бутылка 500 мл	бутылка 500 мл
Сорт А	0,72	1,13	0,79
Сорт Б	0,60	0,98	0,65

**Распространение.** Распространение происходит по 2 каналам:

- через розничную торговлю (супермаркеты, киоски). Некоторые розничные торговцы покупают товар у оптовиков, остальные покупают непосредственно у фирмы. Этот сегмент составляет 40% всего рынка;
- через индустрию общественного питания, в которую поставки осуществляются напрямую. Большая часть пивных торгует исключительно пивом Nops Beer, что оказалось возможным благодаря так называемым пивным контрактам. Такой контракт означает, что пивоваренный завод принимает в пивной финансовое участие, а пивная, в свою очередь, обязуется продавать пиво только данного пивзавода.

**Продвижение на рынок.** Используются различные инструменты для продвижения товара на рынок. В таблице дано представление об их относительной значимости (1 - неважно, 3 - важно)

	Представители	Стимулирование/ скидки	Обслуживание	Реклама
Бочки (общественное питание)	3	1	2	2

Бутылки (для дома)	2	2	1	3
--------------------	---	---	---	---

Менеджер продукта по пиву обдумывает предложение, которое он собирается сделать дирекции. Компания может оказаться первым и единственным пивоваренным заводом, выпускающим пивные бочонки. Это тип бочонка для индивидуального потребителя, имеющий вместимость 10 литров и кран, позволяющий потребителю разливать пиво самому. Размер бочонков таков, что его можно хранить в большом холодильнике. Специальный съемный кожух из пенополистирола поддерживает бочонок при нужной температуре в течение нескольких часов. Пустые бочонки могут быть возвращены. Они подвергаются повторному заполнению на заводе. Покупатель должен внести залог в 15 у.е.. Испытания показали, что данная форма упаковки функционирует достаточно хорошо и что вкус пива из нее считается лучшим, чем вкус бутылочного пива. Ожидается, что открытый бочонок может быть использован в течение недели, прежде чем качество пива начнет ухудшаться.

#### **Другие данные**

Бочонки могут быть приобретены у компании, которая занимается обработкой алюминия. Они будут покупаться по цене 40 у.е. за штуку. Ожидаемый срок службы бочонка - 3 года при использовании нормальным образом. Ожидается, что в среднем бочонок будет подвергаться наполнению 20 раз в год.

Фиксированные годовые затраты на наполнение, включающие расходы на зарплату, оборудование и помещение, составляют 470 000 у.е. Переменные расходы на наполнение составляют 0,9 у.е. на один бочонок.

Годовой рекламный бюджет для стимулирования использования бочонков оценивается в 220 000 у.е.

Норма прибыли 10%.

Другие расходы на гектолитр:

себестоимость пива, включая акцизный налог – 78 у.е.

транспортировка – 5 у.е.

расходы на продажу плюс обслуживание – 15 у.е.

общие расходы - 16,5 у.е.

#### **Задание**

1. По какой цене фирма будет продавать бочонки с пивом? Используйте метод «издержки + прибыль», учитывая розничную наценку.
2. Оцените полученный результат с точки зрения:
  - объема безубыточности,
  - реальных возможностей фирмы на рынке,
  - эффективности дополнительных вложений,
  - потребителя.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении кейса; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует



специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении кейса студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - кейс решен не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - кейс решен не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**18. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет прибыли**

**Вариант задания**

Показатель	Товар			Всего
	а	б	в	
Цена 1 шт., руб.	45	306	250	
Объем продаж, шт	4 000	1 000	2 400	
Выручка от продаж, руб.				
Переменные затраты на 1 шт., руб.				
Переменные затраты на весь объем, руб.	30	225	190	
Маржинальный доход, руб.				
Постоянные затраты, руб.				108 700
Прибыль от продаж, руб.				

**Вариант задач**

Предприятие продает продукт по цене 3,50 руб. за единицу.

Производственные затраты:

- затраты на сырье 1 руб. на единицу
- прямая заработная плата 0,50 руб. на единицу
- упаковка 0,50 руб. на единицу
- постоянные затраты 700 000 руб.

Затраты на продажу:

- переменные затраты 0,50 руб. на единицу
- постоянные затраты 2 000 000 руб.

Какая получится прибыль (до налогообложения), если продается 15 000 000 единиц?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**19. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение рентабельности**

**Варианты задач**

1. Годовой объем реализации продукции по плану – 2.5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции составляла 2,3 млн., фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.
2. Компания производит простые калькуляторы. Переменные затраты на единицу продукции составляют 10руб., а постоянные затраты составляют 400 000руб. Продажи оцениваются в 50 000 единиц продукции. По какой цене компания должна будет продавать калькуляторы, если она хочет, чтобы коэффициент прибыльности составил 25% от продажной цены?
3. Издательская компания The Admiral хочет издать книгу о судоверфях в Нидерландах в период, когда Петр1 посетил Голландию. Общие постоянные затраты на книгу составляют 150 000руб. Переменные затраты на производство одной книги 24,25руб. Маржинальная прибыль торговца в розницу составляет 40% от потребительской цены. Рассчитанная потребительская цена составляет 60,42руб. Сколько книг должно быть продано, если потери (убытки) от этого проекта допускаются по максимуму 15 000руб.?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные

результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**20. Творческое задание «Анализ бизнес-плана»**

**Задание:**

1. Изучите дополнительные источники информации по бизнес-планированию.
2. Приведите несколько вариантов структуры бизнес-плана.
3. Выберите один бизнес-план из планов, предложенных преподавателем.
4. Оцените, насколько структура бизнес-плана соответствует рекомендуемой.
5. Проведите анализ каждого раздела.
6. Сформулируйте достоинства и недостатки плана.
7. Примите решение о целесообразности вложения инвестиций в данный проект.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент изучил несколько источников информации, последовательно проанализировал проект, самостоятельно сделал выводы, умозаключения, в ответе использовал специальную терминологию дисциплины;
- оценка «хорошо» - студент изучил только один источник информации, испытывал некоторые затруднения при анализе проекта, допускать некоторые погрешности в использовании терминологии;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Анализ проекта выполнен не в полном объеме. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Затруднялся в формулировке выводов;
- оценка «неудовлетворительно» - бизнес-план студентом не проведен.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**21. Практическая работа (практическое задание)**

**Расчет основных показателей эффективности деятельности организации**

**Варианты задач**

1. Определите изменение фондоемкости, если среднегодовая стоимость основных средств составляет 800 000 руб., стоимость валовой продукции в базовом году составляла 1 000 000 руб., а в отчетном составила 1 200 000 руб.
2. Определите коэффициент оборачиваемости. Если объем реализованной продукции за год 3 200 000 руб. Сведения о капитале предприятия приведены в таблице.

	Запасы материалов	Расчеты с дебиторами	Рабочие машины	Денежные средства
на 1.01	700 000	800 000	600 000	10 000
на 31.12	750 000	850 000	700 000	7 000

3. Численность персонала 200 человек. На начало года на складе оставалось 150 изделий. За год было произведено 6 000 изделий, реализовано 6 050 изделий по цене 5 000 руб. Остатки незавершенного производства уменьшились на 120 000 руб. Определите годовую выработку одного работника в валовой продукции
4. Объем продаж продукта X достиг 100 000 руб. Розничная цена составляет 50 руб. Эластичность спроса по цене равна (-2). Цена снизилась на 6%. Чему будет равен после этого новый общий объем продаж в денежном выражении?
5. Определите сверхнормативную прибыль, если при плановом объеме реализации 200 000 штук средние постоянные затраты составили 15 руб., а фактический объем реализации составил 210 000 штук.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении задач; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; все записи правильно и аккуратно выполнены; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении задач и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в работе сделаны незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - задачи решены не полностью; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - задачи решены не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; допущены грубые ошибки; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**22. Курсовая работа**

**Задание**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Ершова

Утверждаю

Заместитель директора

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Е.А. Нестеренко

**ЗАДАНИЕ**

на курсовую работу

по дисциплине \_\_\_\_\_ «*Экономика организации*»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1. Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена распоряжением директора « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

2. Срок сдачи студентом законченной КР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

3. Исходные данные для расчетной части \_\_\_\_\_ вариант

4. Содержание КР

*Введение*

*1. Теоретическая часть*

*2. Расчетная часть*

*2.1. Расчет амортизационных отчислений основных фондов*

*2.2. Расчет материальных затрат*

*2.3. Расчет трудовых затрат*

*2.4. Расчет плановой себестоимости на единицу продукции*

*2.5. Расчет норматива оборотных средств*

*2.6. Расчет эффективности мероприятий по техническому перевооружению*

*Заключение*

*Список использованных источников информации*

5. Преподаватель: Афанасьева А.А.

6. Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ дата

## **Темы курсовых работ (примерный список)**

1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса
2. Спрос и предложение, точка равновесия
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики
5. Ответственность предпринимателей перед обществом
6. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса
7. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития
8. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны
9. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики
10. Особенности функционирования унитарных предприятий
11. Особенности развития градообразующего предприятия
12. Проблемы среднего бизнеса в России и пути их преодоления
13. Холдинговые структуры
14. Конкуренция и концепции выживания организации
15. Обеспечение безопасности организации
16. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации
17. Роль организации в экономике региона (на примере конкретного региона)
18. Влияние предприятия на окружающую природную среду
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
20. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования
21. Организация производственного процесса
22. Организация технологического процесса
23. Анализ жизненного цикла предприятия
24. Качество продукции предприятия и пути его повышения
25. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения
26. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта
27. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта
28. Роль логистики в деятельности экономического субъекта
29. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования
30. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта
31. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
32. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения
33. Состав, структура и источники формирования основных фондов
34. Физический и моральный износ основных производственных фондов
35. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета
36. Формирование и использование амортизационного фонда
37. Производственная мощность организации
38. Производственная программа организации
39. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации
40. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования
41. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
42. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
43. Формирование и использование оборотных средств
44. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения
45. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения
46. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования
47. Финансовые ресурсы организации
48. Источники образования и пополнения имущества организации
49. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта
50. Лизинг как вид предпринимательской деятельности

51. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы
52. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования
53. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов
54. Производительность труда на предприятии и пути её повышения
55. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях
56. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие
57. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта
58. Фонд оплаты труда и принципы его формирования
59. Формы и системы оплаты труда в современных условиях
60. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества
61. Затраты организации, их классификация
62. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета
63. Калькуляция себестоимости единицы изделия
64. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)
65. Порядок установления цены на единицу продукции
66. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета
67. Особенности ценообразования на услуги
68. Прибыль предприятия и пути её максимизации
69. Формирование прибыли организации
70. Распределение прибыли организации
71. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
72. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса
73. Оценка экономической эффективности рекламной кампании
74. Роль планирования в деятельности экономического субъекта
75. Основные причины кризиса в организации
76. Методы антикризисного управления организацией
77. Функции антикризисного управляющего
78. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
79. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта
80. Оценка деловой активности предприятия
81. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности
82. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило в полном соответствии с графиком; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» - курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении

письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило с некоторыми отступлениями от графика; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - курсовая работа выполнена не в полном объеме, заданию соответствует; пояснительная записка составлена с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто не полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена не в полном объеме, содержит незначительные ошибки; при работе над курсовой отсутствовала самостоятельность, сроки выполнения курсовой работы нарушены; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - работа не соответствует заданию, выполнена со значительным отступлением от сроков; содержание теоретического вопроса не раскрыто, расчетная часть содержит грубые ошибки; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Приложение 1

**Кодификатор оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Сообщение «Экономические новости»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
2.	Отчет о посещении выставки	Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать знания, умения и практический опыт, приобретенные за время посещения профильной выставки	Содержание отчета
3.	Собеседование «Организационно-правовые формы»	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по теме
4.	Деловая игра Организация производственного процесса	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Концепция, задание, содержание отчета
5.	Практическая работа (практическое задание) Расчет длительности производственного цикла	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
6.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей качества и конкурентоспособности	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы

7.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
8.	Сообщение «Современные виды аренды. Формы управления НМА»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
9.	Практическая работа (практическое задание) Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
10.	Практическая работа (практическое задание) Определение эффективности инвестиционного проекта	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
11.	Собеседование «Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии»»	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по теме
12.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей численности персонала	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
13.	Коллоквиум Квалификационные справочники Методы исследования рабочего времени	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по теме

14.	Практическая работа (практическое задание) Расчет заработной платы	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
15.	Практическая работа (практическое задание) Расчет себестоимости единицы изделия	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
16.	Сообщение «Методы ценообразования»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщения
17.	Кейс-задача Установление цены различными методами	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Текст и задание для решения кейс-задачи
18.	Практическая работа (практическое задание) Расчет прибыли	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задания и задач для выполнения работы
19.	Практическая работа (практическое задание) Определение рентабельности	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
20.	Творческое задание «Анализ бизнес-плана»	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке	Вопросы для анализа
21.	Практическая работа (практическое задание) Расчет основных показателей	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы

	эффективности деятельности организации		
22.	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического мышления	Задание на курсовую работу, темы теоретического вопроса