

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ПОО.01 Региональная экономика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2. Спецификация оценочных средств	6
3. Варианты оценочных средств	8

1. ПАСПОРТ комплекта КОС по учебной дисциплине

ПОО.01 Региональная экономика

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.03 Региональная экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1,2 семестры).

КОС разработан в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- программой учебной дисциплины ПД.03 Региональная экономика.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные методы, концепции и направления территориальной организации хозяйства; строить графики и схемы, иллюстрирующие экономическую оценку регионов;</p> <p>анализировать уровень развития российской экономики, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния регионов;</p> <p>применять картографические, экономико-математические и историко-сравнительные методы в экономико-географических исследованиях;</p> <p>анализировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов;</p> <p>давать экономическую оценку региональным системам производительных сил;</p> <p>определять закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>практические занятия;</p> <p>письменное изложение ответов на вопросы;</p> <p>тестирование;</p> <p>анализ профессиональных ситуаций;</p> <p>экспертное наблюдение</p>

<p>России; давать обоснование экономическому районированию России; выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами.</p>	
Знания:	
<p>Роль региональной экономики в структуре экономического образования, её место в системе научных дисциплин; научные методы территориальной организации хозяйства; механизмы воздействия экономических связей между регионами; рыночные механизмы развития экономических процессов и явлений в территориальном, географическом аспекте; современный механизм управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов; задачи и способы осуществления государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов; основные направления развития отраслей народного хозяйства страны; закономерности и модели функционирования экономических связей России с зарубежными странами.</p>	<p>практические занятия; контрольная работа; собеседование; дискуссия; устные ответы на вопросы; тестирование</p>

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</i>	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность</i>	Выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа статистических данных. Демонстрирует эффективность и	Устный зачет. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<i>и качество</i>	качество выполнения профессиональных задач	
<i>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</i>	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Осуществляет поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка докладов и рефератов по темам дисциплины. Работа над индивидуальным проектом. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
<i>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Демонстрирует способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>ОК 12. Соблюдает действующее Законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</i>	Знает и соблюдает действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, стандартов и технических условий при выполнении профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа статистических данных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: сообщение, практическая работа (практическое задание), тест, индивидуальный проект, контрольная работа, экзамен.

Сообщение, практическая работа (практическое задание), индивидуальный проект предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ПОО.01 Региональная экономика основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса на базе основного общего образования.

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины, в форме защиты индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работа (1, 2 семестры) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

- сообщение – 0,5-1 час (подготовка), 10-15 мин (устное выступление),
- тест – 20 минут,
- практическая работа – 90 минут,
- индивидуальный проект – 14 часов (поиск материала, оформление), 15-20 минут (защита).

На выполнение промежуточного контроля отводится:

- контрольная работа – 90 минут;

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Основы региональная экономика: Учебник для СПО. Москва: Издательство «Юрайт», 2021. – 338с. [ЭБС BOOK.ru](#)

Дополнительная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. [ЭБС Юрайт](#)
2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 539 с. [ЭБС Юрайт](#)
3. География. Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов и др.; под ред. Е.В.Баранчикова. 11-е изд., Москва: Академия, 2012 -480 с. (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации minfin.ru/
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации nalog.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики rosstat.gov.ru/

3.ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина «Региональная экономика» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области региональных демографических процессов и получил достаточно практических навыков их оценки.

Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики				
Тема 1.1. Предмет, задачи и метод региональной экономики	Текущий контроль	Формулировка предмета и основных задач дисциплины «Региональная экономика». Связь региональной экономики с другими экономическими и социальными науками. Основные задачи региональной экономики на современном этапе. Особенности регионального развития России.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 1.2. Региональная политика России	Текущий контроль	Основы федеративного государственного устройства России и анализ нового территориального деления РФ с перспективами его дальнейшего совершенствования. Принципы формирования бюджетов всех уровней. Характеристика форм и методов государственного регулирования.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 1.3. Территориальные финансы	Текущий контроль	Сущность и состав территориальных финансов. Составление первичных статистических документов. Разработка территориального сводного финансового баланса.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 1.4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Текущий контроль	Что такое региональный хозяйственный комплекс и какова его структура. Какие проблемы возникли в оснащении и использовании основных производственных фондов в регионах при переходе на рыночные условия. Установить приоритетность факторов размещения производительных сил (в произвольно выбранном регионе) по группам.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 1.5. Природно-	Текущий	Размещение и экономическая оценка	Тематическая	Устная/

ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	контроль	нефтяных, газовых, угольных, железорудных месторождений, цветных металлов, нерудных полезных ископаемых. Владение статистическими и картографическими методами исследования.	дискуссия/ Практическая работа	Письменная
Тема 1.6. Население и трудовые ресурсы России	Текущий контроль	Перечислить самые густонаселенные регионы России и указать плотность населения в них. Перечислить основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов. Перечислить трудоизбыточные регионы и указать % безработных в них. Назовите регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства. Сравнение численности и плотности населения по регионам.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Раздел 2. Размещение производительных сил России				
Тема 2.1. Отраслевая структура экономики России	Текущий контроль	Практическое значение установления отраслевых приоритетов в региональном комплексе. Основные виды и формы территориальной организации промышленности в РФ.	Решение практических задач	Устная/ Письменная
Тема 2.2. Промышленность РФ, формы её территориальной организации	Текущий контроль	Структура промышленности. Формы организации промышленности. Тенденции развития промышленности. Функционирование отрасли с помощью трехсекторной модели экономики.	Опрос на лекции/ Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 2.3. Топливно-энергетический комплекс	Текущий контроль	Определить значение ТЭК для современной экономики России. Знать экономико-географическую характеристику основных топливных баз страны по балансовым запасам энергоносителей. Составить сравнительную диаграмму добычи газа, нефти и угля в РФ за определенный период.	Практическая работа	Письменная
Тема 2.4. Чёрная и цветная металлургия	Текущий контроль	Иметь понятие о районообразующей роли крупных предприятий черной металлургии и раскрыть экономическую характеристику основных российских металлургических баз. Место цветной металлургии в развитии межрегиональных экономических связей и внешней торговли России.	Практическая работа	Письменная
Тема 2.5. Машиностроительный комплекс	Текущий контроль	Роль и место машиностроительного комплекса в хозяйстве страны. Знать важнейшие региональные центры машиностроения.	Практическая работа	Письменная
Тема 2.6. Химический комплекс	Текущий контроль	Значение развития химической и нефтехимической промышленности. Возможности биохимии и химии органического синтеза.	Практическая работа	Письменная
Тема 2.7. Лесной комплекс	Текущий контроль	Определить экономический потенциал лесных запасов России. Знать основные лесопромышленные базы	Практическая работа	Письменная

		в регионах.		
Тема 2.8. Лёгкая промышленность	Текущий контроль	Значение легкой промышленности в экономике страны и ее роль в производстве товаров народного потребления. Принципы и факторы размещения предприятий отрасли, влияние сырьевого и потребительского факторов. География текстильной, швейной, обувной промышленности.	Практическая работа	Письменная
Тема 2.9. Агропромышленный комплекс	Текущий контроль	Структура Агропромышленного комплекса (АПК). Динамика производства основных видов продукции животноводства (в хозяйствах всех категорий).	Практическая работа	Письменная
Тема 2.10. Транспортный комплекс	Текущий контроль	Транспортный комплекс России: проблемы и перспективы. Значение транспорта при размещении производств и развития рыночных отношений в регионах. Основные виды транспорта: железнодорожный, морской, автомобильный, авиационный, трубопроводный. Особенности каждого вида транспорта, технико-экономические показатели и перспективы модернизации транспортной отрасли. Обеспеченность регионов транспортной сетью- дорогами общего пользования (на 1000 кв. км)	Практическая работа	Письменная
Раздел 3. Федеральные округа Российской Федерации				
Тема 3.1. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство	Текущий контроль	Понимание значения экономического районирования для развития экономики страны и ее регионов. Знание научных подходов к экономическому районированию.	Опрос на лекции	Устная
Тема 3.2. Северо-Западный федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 3.3. Центральный федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 3.4. Приволжский федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 3.5. Южный федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы	Практическая работа	Устная/ Письменная

		территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.		
Тема 3.6. Уральский федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 3.7. Сибирский федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Тема 3.8. Дальневосточный федеральный округ	Текущий контроль	Население и трудовые ресурсы экономических районов. Структура и размещение ведущих отраслей народного хозяйства. Проблемы и перспективы территориальной организации хозяйства. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала округа.	Практическая работа	Устная/ Письменная
Раздел 4. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России				
Тема 4.1. Экономические связи России с зарубежными странами	Текущий контроль	Понятие международного разделения труда. Экономические связи субъектов РФ с зарубежными странами в системе рыночных отношений. Формы внешнеэкономических связей. Структура экспорта и импорта региональных товаров и услуг. Тенденции роста партнерских связей в сфере экономики, финансово-кредитной сфере, науки, культуры.	Опрос на лекции	Устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков.	Вопросы/ Тесты	Письменная
Индивидуальный проект	Текущий контроль	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Работа над индивидуальным проектом выполняется в группах на примере регионов одного из федеральных округов/ Доклад	Устная/ Письменная