

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ПД.03 Экономика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	4
2. Спецификация оценочных средств	10
3. Варианты оценочных средств	13
Приложение 1. Кодификатор оценочных средств	48

## 1. ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ПД.03 Экономика

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.03 Экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 1 семестр и экзамена-2семестр.

КОС разработан в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- программой учебной дисциплины ПД.03 Экономика.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>
У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
У4	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
У5	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
У6	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях
З1	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности

32	рыночные механизмы спроса и предложения на микро-уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
33	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности
34	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
35	макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов
36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Сообщение, индивидуальный проект	Контрольная работа, экзамен
У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Контрольная работа, экзамен
У3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Контрольная работа, экзамен
У4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Экзамен
У5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Экзамен
У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Контрольная работа, экзамен
31 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Сообщение, (практическое задание), практическая работа, индивидуальный проект	Экзамен
32 рыночные механизмы спроса и предложения на микро- уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), тест, индивидуальный проект	Контрольная работа, экзамен
33 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности	Сообщение, практическая работа, (практическое задание),	Экзамен

	индивидуальный проект	
34 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Сообщение, практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Экзамен
35 макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Экзамен
36 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Практическая работа, (практическое задание), индивидуальный проект	Экзамен

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>												
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	1, 2, 17	1, 17			1, 2, 17	1, 2, 17	1,2					
Тема 1.2 Факторы производства	1, 2, 17	1, 17			1, 2, 17	1, 2, 17	1,2	17				
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1, 2, 17	1, 17	2		1, 2, 17	1, 2, 17	1,2	17				
Тема 1.4. Типы экономических систем	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17	17	17				
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17	17	17				
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17	17	17				
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>												
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	1, 3, 17	1, 3, 17			1, 17	1, 3, 17						
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>												
Тема 3.1. Полезность и стоимость товара	1, 4, 17	1, 4, 17	4		1, 17	1, 4, 17		17				
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>												
Тема 4.1. Рыночный механизм. Спрос и предложение	1, 5, 17	1, 17	5		1, 17	1, 5, 17	6, 17	5, 17				
Тема 4.2. Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	1, 6, 17	1, 17			1, 17	1, 6, 17	6, 17	17				
Тема 4.3. Организация производства	1, 6, 17	1, 17			1, 17	1, 6, 17	6, 17	17				
Тема 4.4. Производственные затраты	1, 6, 17	1, 17	6		1, 17	1, 6, 17	6, 17	17				
Тема 4.5 Прибыль и рентабельность	1, 6, 17	1, 17	6		1, 17	1, 6, 17	6, 17	17	6, 17			
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>												
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	1, 8, 17	1, 8, 17	8		1, 8, 17	1, 8, 17		8, 17	8, 17	8, 17		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	1, 8, 17	1, 8, 17	8		1, 8, 17	1, 8, 17		8, 17	8, 17	8, 17	17	

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	1, 9, 17	1, 9, 17			1, 9, 17	1, 9, 17		9, 17		9, 17		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>												
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	1, 10, 17	1, 10, 17			1, 17	1, 10, 17			1, 10, 17	17		
Тема 6.2. Банковская система	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17			1, 17	17		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17			1, 17	17		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	1, 11, 17	1, 11, 17	11, 17	11, 17	1, 11, 17	1, 11, 17			1, 11, 17	11, 17	17	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>												
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	1, 12, 17	1, 12, 17		12, 17	1, 12, 17	1, 12, 17			12, 17	12, 17		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	1, 12, 17	1, 12, 17		12, 17	1, 12, 17	1, 12, 17			12, 17	12, 17		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1, 12, 17	1, 12, 17		12, 17	1, 12, 17	1, 12, 17			12, 17	12, 17		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	1, 13, 14, 17	1, 13, 17	13, 17	13, 14, 17	1, 13, 14, 17	1, 13, 14, 17		13, 17	13, 14, 17	13, 17	13, 14, 17	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>												
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	1, 15, 17	1, 15, 17		15, 17	1, 15, 17	1, 15, 17			15, 17	15, 17	15, 17	15, 17
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	1, 15, 17	1, 15, 17		15, 17	1, 15, 17	1, 15, 17			15, 17	15, 17	15, 17	15, 17
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1, 16, 17	1, 17		16, 17	1, 16, 17	1, 16, 17						16, 17
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	1, 17	1, 17			1, 17	1, 17						17

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	7, 18	7, 18	7, 18		7, 18	7, 18	7, 18	7, 18				
Раздел 2. Семейный бюджет	7, 18	7, 18			7, 18	7, 18						



Раздел 3. Товар и его стоимость	7, 18	7, 18	7, 18		7, 18	7, 18	7, 18	7, 18				
Раздел 4. Рыночная экономика	7, 18	7, 18	7, 18		7, 18	7, 18	7, 18	7, 18	7, 18	18		
Раздел 5. Труд и заработная плата	18	18	18		18	18			18	18	18	
Раздел 6. Деньги и банки	18	18	18	18	18	18			18	18	18	
Раздел 7. Государство и экономика	18	18	18	18	18	18			18	18	18	
Раздел 8. Международная экономика	18	18		18	18	18				18	18	18

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: сообщение, практическая работа (практическое задание), тест, индивидуальный проект, контрольная работа, экзамен.

Сообщение, практическая работа (практическое задание), индивидуальный проект предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ПД.03 Экономика основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса на базе основного общего образования.

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины, в форме защиты индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (1-ый семестр), экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины (2-ой семестр).

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

- сообщение – 0,5-1 час (подготовка), 5-10 мин (устное выступление),
- тест – 20 минут,
- практическая работа – 90 минут,
- индивидуальный проект – 7,5 часа (поиск материала, оформление), 10-15 минут (защита).

На выполнение промежуточного контроля отводится:

- контрольная работа – 90 минут;
- экзамен – 30 минут (подготовка), 10-15 минут (собеседование)

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Липсиц И.В. Экономика. — Москва : КноРус, 2019 .— 277с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом. — Москва : КноРус, 2020 .— 322с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Слагодя, В. Г. Основы экономической теории : Учебник : Среднее профессиональное образование. -	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 269 с.			
Океанова З. К. Основы экономики : Учебное пособие .— 5, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 287 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бардовский В. П. Экономическая теория : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 399 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Слагода В. Г. Основы экономической теории : Учебник .— 3 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 269 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Гребенников П. И. Экономика : Учебник / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 310 с. — (Бакалавр. Академический курс).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал [konsultant.ru/](http://konsultant.ru/)
2. Информационно правовой портал [garant.ru/](http://garant.ru/)
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —[edu-all.ru/](http://edu-all.ru/)
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [minfin.ru/](http://minfin.ru/)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [nalog.ru/](http://nalog.ru/)
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России [pfrf.ru/](http://pfrf.ru/)
9. Официальный сайт Фонда социального страхования [fss.ru/](http://fss.ru/)
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования [ffoms.ru/](http://ffoms.ru/)
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [cbr.ru/](http://cbr.ru/)
12. Официальный сайт Президента России [kremlin.ru](http://kremlin.ru)

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### **1. Сообщение «Экономические новости»**

##### **Возможные уровни новостей**

1. Экономика организация
2. Экономика региона
3. Экономика России
4. Мировая экономика

##### **Источники информации**

1. СМИ
2. Другие информационные ресурсы

##### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**2. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение границ производственных возможностей**

**Вариант задания для выполнения работы**

Исходные данные

Точки	Мыло, млн. тонн	Компьютеры, тыс. шт.	Альтернативные издержки производства	
			мыла,	компьютеров,
A	0	7		
B	10	6		
C	19	5		
D	27	4		
E	34	3		
F	40	2		
G	45	1		
H	49	0		

1. Нанесите точки.
2. Постройте кривую производственных возможностей.
3. Рассчитайте альтернативные издержки производства компьютеров и мыла, указав единицы измерения.
4. Нанесите точки на графике:  
(.) S - неполная занятость и неполный объем производства  
(.) N - невозможно достигнуть
5. Постройте кривую производственных возможностей страны, имеющей меньший потенциал, имеющей больший потенциал.
6. Что может изменить расположение кривой?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование

основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

### 3. Практическая работа (практическое задание) Расчет семейного бюджета

#### Задание для выполнения работы

1. Ознакомьтесь с набором продуктов питания в среднем на душу населения в год (таблица 2.1) и типовыми доходами и расходами семьи (таблица 2.2.) в учебнике Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, изд-во Академия, 2018 г.
2. Какова величина прожиточного минимума в нашем регионе на данный момент?
3. Какой доход необходим, с вашей точки зрения, на одного человека?
4. Распределите эти две суммы, заполните таблицу, не заполняя столбцы 10, 11.

Таблица - Моя потребительская корзина

Товар	Единицы измерения	Цена, руб.	При доходе руб.		При доходе руб.		Изменение		Эластичность товара по доходу	Характеристика товара
			количество	стоимость, руб.	количество	стоимость, руб.	Δ	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого:	х	х	х		х		х	х	х	х

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**4. Практическая работа (практическое задание)**  
**Теории стоимости и полезности товара**

**Задание для выполнения работы**

1. Охарактеризуйте три основных подхода к определению стоимости товара.
2. Используя закон убывающей предельной полезности, заполните таблицу, постройте графики и ответьте на вопросы

Обычно потребитель покупает 2 товара А и 10 товаров Б в месяц. Цена товара А - 7,5 руб. и товара Б - 1,5 руб. В таблице приведена полезность, которую он получает от потребления различного количества товаров А и Б.

Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товар А										
Стоимость										
Полезность	60	111	156	196	232	265	295	322	347	371
Предельная полезность										
Предельная полезность на один рубль										
Товар Б										
Стоимость										
Полезность	360	630	810	945	1050	1140	1215	1275	1320	1350
Предельная полезность										
Предельная полезность на один рубль										

1. Сколько денег тратит потребитель на покупку обычного количества товара А и Б?
2. Какую полезность он получает от потребления такой комбинации?
3. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**5. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение равновесной цены. Расчет эластичности спроса**

**Вариант задания для выполнения работы**

1. Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 1.1.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на этом рынке?
3. Если цена на рынке составит 32 руб., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
4. Рост потребительских доходов на 30% повысил потребление товара на 3 тыс. шт. при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?
5. Рассчитайте ценовую эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Охарактеризуйте товар.

Таблица 1.1.

**Спрос и предложение на рынке товара**

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
20	42,5	5
30	32,5	10
40	22,5	15
50	12,5	20
60	2,5	25

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал

слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**6. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение рентабельности. Расчет точки безубыточности**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Фонд Инфотех собирается издать книгу о безопасности зданий. Инвестиции, которые являются единственными постоянными затратами, на издание этой книги оцениваются в 96 000 руб. Производственные затраты составляют 20 руб. на экземпляр. Если допустить, что книги продаются по цене в 60 руб. на экземпляр, то сколько экземпляров должны быть проданы для безубыточности? Определите объем аналитически и графически.
2. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности? Постройте график безубыточности.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 7. Контрольная работа

Включает 5 заданий, в каждом из которых несколько вариантов вопросов или однотипных задач. Обучающийся отвечает или решает одну из них. Примеры вопросов и задач приведены ниже.

### 1. Графическое задание на тему "Кривая производственных возможностей"

Постройте кривую производственных возможностей в осях «потребительские товары» - «средства производства».

1. Нанесите на график точку, характеризующую выбор страны товаров сегодняшнего дня
2. Нанесите на график точку, характеризующую выбор страны товаров завтрашнего дня
3. Нанесите на график точку, характеризующую полную занятость ресурсов

### 2. Рассчитайте альтернативные издержки производства товара А по данным таблицы

Таблица - Производственные альтернативы

Товар А, тыс. штук	Товар Б, млн. тонн
35	7
25	9

### 3. Графическое задание на тему "Теория спроса и предложения"

1. Постройте кривую спроса. Покажите увеличение объема спроса
2. Постройте кривую спроса. Покажите уменьшение объема спроса
3. Постройте кривую спроса. Покажите увеличение спроса

### 4. Задача на эластичность

Ценовая эластичность спроса на товар составляет по абсолютной величине 0,8. Охарактеризуйте спрос.

Первоначальная цена составляет 25 руб. Как изменится объем спроса при повышении цены на 4 руб.?

### 5. Задача на точку безубыточности

Производитель товара рассматривает возможность выхода на рынок новой модели. Переменные издержки составляют 115 руб. на изделие. Постоянные издержки 7,7 млн. руб. Продажная цена 335 руб. за одно изделие. При продаже какого количества изделий достигается точка безубыточности? Определите объем аналитически и графически.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнены все записи;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении;
- оценка «удовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**8. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет влияния безработицы**

**Варианты задач для выполнения работы**

Задача 1.

Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а уровень безработицы равен 6%?

Задача 2.

Численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн. человек.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек;

1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) уровень безработицы.

Задача 3.

В таблице приведены данные о размере ВВП страны за несколько лет.

Таблица - Валовой национальный продукт, млрд. руб.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
1	3 000	3 000,0
2	3 800	3 705,0
3	4 125	3 712,5

1) Если в 1-м году уровень безработицы составлял 6%, что можно сказать о занятости в стране?

2) По данным, относящимся к 2 и 3 годам рассчитайте разницу между ВВПф и ВВПп и определите уровень безработицы на основе закона Оукена.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи

преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 9. Тест

### Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате

#### Пример тестовых заданий

Ст. 135	Каким документом устанавливается заработная плата работнику?	а) Трудовым кодексом РФ; б) коллективным договором; в) приказом директора; г) трудовым договором.	г
Ст. 136	За сколько дней до начала отпуска производится его оплата?	а) за неделю до его начала; б) за три дня до его начала; в) за два дня до его начала; г) за день до его начала.	б
Ст. 138	Какой процент заработной платы должен быть сохранен за работником при удержаниях по одному или нескольким исполнительным документам?	а) 40%; б) 50%; в) 60%; г) 70%.	б
Ст. 139	Какие виды выплат учитываются при расчете средней заработной платы?	а) оклад; б) основная заработная плата; в) основная и дополнительная заработная плата; г) все виды выплат, предусмотренные системой оплаты труда организации.	г
Ст. 140	В какой срок при увольнении с работником должны произвести окончательный расчет?	а) за день до его увольнения; б) в день его увольнения; в) на следующий день после увольнения; г) через три дня после увольнения.	б

#### Критерии оценки:

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**10. Сообщение**

**Происхождение денег: монет, бумажных и символических**

Темы сообщений:

1. Священные деньги
2. Натуральные (бартерные деньги)
3. Монеты (натуральные деньги)
4. Символические деньги: монеты и бумажные деньги
5. Электронные деньги

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**11. Практическая работа (практическое задание)**  
**Измерение инфляции и ее последствий**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Студент имеет 10 000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 12 тысяч рублей, инфляция составляет 14% в год.
  1. Какова номинальная ставка процента?
  2. Какова реальная ставка процента?
  3. Что Вы посоветовали бы студенту?
4. Как изменится величина реального дохода, если:
  - а) номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%
  - б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а индекс цен в этом же году составлял 106.

5. По данным таблицы постройте кривую Филипса.

Уровень безработицы, %	2	4	6	8
Темп роста цен, %	6	5	4	3

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал

слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**12. Практическая работа (практическое задание)**  
**Анализ государственного бюджета**

**Варианты задач для выполнения работы**

Задача 1. Доходная часть бюджета города на планируемый год составляет 1 250 млн. руб., а расходная часть – 1 310 млн. руб. В прошлом периоде городской бюджет был утвержден и исполнен с профицитом 5 000 тыс. руб. оцените планируемый бюджет города.

Задача 2. По имеющимся данным определите состояние государственного бюджета страны

- 1) расходы на оборону составили 280 млн. руб.,
- 2) расходы на здравоохранение – 40 млн. руб.,
- 3) расходы на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб.,
- 4) расходы на образование – 35 млн. руб.,
- 5) расходы на науку – 20 млн. руб.,
- 6) расходы на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
- 7) расходы на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб.,
- 8) расходы на охрану окружающей среды – 45 млн. руб.,
- 9) прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб.,
- 10) налоги с продаж – 170 млн. руб.,
- 11) личный подоходный налог – 390 млн. руб.,
- 12) налог на прибыль фирм – 85 млн. руб.,
- 13) акцизы – 32 млн. руб.,
- 14) таможенные пошлины – 15 млн. руб.,
- 15) взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи

преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**13. Практическая работа (практическое задание)**  
**Основы денежно-кредитной политики государства**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. руб., а депозиты – 200 млн. руб.?
2. Реальный объем производства в стране возрастал в период с 1 по 4 год на 3% в год, а скорость обращения денег увеличивалась на 2% в год. Заполните таблицу недостающими данными

Год	Уровень цен (1 год = 100)	Предложение денег (1 год = 100)
1	100	100
2		101
3	100	
4	100	

3. На основании приведенных ниже данных ( в млрд. руб.) составьте балансовый отчет Центрального банка страны:

Золотые сертификаты	10
Другие обязательства и собственный капитал	5
Ценные бумаги	100
Банкноты, выпущенные в обращение	90
Резервы коммерческих банков	30
Другие активы	10
Депозиты казначейства	5
Ссуды коммерческим банкам	10

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент

может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**14. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет показателей системы национальных счетов**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Ювелир купил необработанный алмаз за 100 тыс. руб., а продал бриллиант за 150 тыс. руб., заплатив после этого 10 тыс. долларов своему помощнику. Найти чистый доход ювелира, если
  - существует единственный налог на добавленную стоимость 20%;
  - единственный налог на зарплату наемных работников 30%;
  - единственный налог подоходный налог 13%
2. Национальное производство включает два товара: X - потребительский товар и Y - средство производства. В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу - 2 руб.) и 20 единиц Y (цена за единицу - 10 руб.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте
  - объем потребления, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.
  - величины ВВП, ЧНП.
3. Номинальный ВВП увеличился за год на 15 %. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем:
  - 1) на 5 %
  - 2) в 2 раза

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**15. Практическая работа (практическое задание)**

**Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ**

**Варианты задания и задач для выполнения работы**

Подберите каждому термину определение:

- а) валютный (обменный) курс
  - б) обесценивание национальной валюты
  - в) удорожание национальной валюты
  - г) девальвация валюты
  - д) фиксированный валютный курс
  - е) гибкий валютный курс
  - ж) система управляемых плавающих валютных курсов
1. Курс валюты, который определяется спросом на иностранные деньги и их предложением; он может свободно повышаться или понижаться.
  2. Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты.
  3. Уменьшение государством установленной стоимости валюты.
  4. Означает, что для покупки единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше.
  5. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается.
  6. Предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов.
  7. Означает, что для покупки единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше.

Задача 1. Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:  
канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;  
швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

ключ: а. 2, б. 4, в. 7, г. 3, д. 5, е. 1, ж. 6

**Критерии оценки:**

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**16. Практическая работа (практическое задание)**  
**Структурные сдвиги в мировой экономике**

**Варианты задач для выполнения работы**

Задача 1. Чему равна величина чистого экспорта, если  
ВВП страны составил 5000 млрд руб.,  
потребительские расходы – 3500 млрд руб.,  
чистые частные инвестиции – 250 млрд руб.,  
государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд руб.,  
чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд руб.,  
стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд руб.?

Задача 2. Определите потребление мяса в стране за два года в целом, если известно, что в первом году

- импорт мяса составил 30% от экспорта,
- экспорт составил 2500 кг в месяц.

Запасы на начало первого года составили 30 т., а на конец года 10 т.

Во втором году

- импорт мяса сократился вдвое,
- экспорт увеличился на 12%.

Запасы на конец второго года составили 36 т.

Задача 3. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов.

Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя при этом также одну единицу ресурсов.

- 1) Обоснуйте специализацию каждой страны на основе закона сравнительного преимущества.
- 2) Приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент

может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## **17. Индивидуальный проект**

### **Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (на примере региона, муниципального образования)
4. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России
5. Экономические кризисы в истории России
6. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета
7. Система антиинфляционных мер: мировая и российская практика
8. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
9. Безработица и ее экономическое влияние на семью
10. Современные способы купли-продажи рабочей силы
11. Заработная плата (позиция работника и работодателя)



12. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века
13. Центральный банк РФ и его роль
14. Возникновение и эволюция денег на Руси
15. История возникновения криптовалюты
16. Биржи в России
17. Методы государственного регулирования рыночной экономики в России
18. Государственный долг: мировая и российская практика
19. Внешний долг России и проблемы его урегулирования
20. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования
21. Отличительные черты развития налоговой системы в России
22. Принципы налогообложения и способы взимания налогов в разных странах
23. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики
24. Государственная политика в области международной торговли: мировая и российская практика
25. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
26. Международные валютно-финансовые организации
27. Проблемы вступления России в ВТО
28. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС
29. Электронные рынки как феномен мировой экономики
30. Мировой опыт свободных экономических зон
31. Нефть как мировой ресурс
32. Теории глобализации

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме проекта. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - проект не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 18. Экзаменационный билет

### Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ _____ Протокол № __ от _____ г. Председатель _____ / _____ «__» _____ 20__ г.	<b>Экзаменационный билет № 1</b>  по дисциплине  <u>Экономика</u>	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__» _____ 20__ г.
<div style="margin-left: 100px;">           1. 1            2. 36            3. Задача 28         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">           Преподаватель _____         </div>		

### Список вопросов

#### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

1. Потребности человека
2. Факторы производства
3. Ограниченность экономических ресурсов
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Определение границ производственных возможностей
6. Традиционная экономическая система
7. Рыночная экономическая система
8. Командная экономическая система
9. Смешанная экономическая система
10. Собственность. Виды собственности
11. Конкуренция. Формы конкуренции
12. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

#### Раздел 2. Семейный бюджет

13. Источники доходов семьи
14. Основные статьи расходов

#### Раздел 3. Товар и его стоимость

15. Теория трудовой стоимости
16. Теория предельной полезности
17. Теория стоимости

#### Раздел 4. Рыночная экономика

18. Рыночный спрос
19. Рыночное предложение
20. Рыночный механизм. Определение равновесной цены
21. Экономика предприятия: цели, организационные формы
22. Организация производства
23. Производственные затраты
24. Прибыль и рентабельность
25. Анализ безубыточности

#### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

26. Рынок труда
27. Заработная плата и мотивация труда
28. Безработица. Причины и формы
29. Последствия безработицы
30. Политика государства в области занятости
31. Наемный труд и профессиональные союзы

#### **Раздел 6. Деньги и банки**

32. Формы денег
33. Функции денег
34. Банковская система
35. Банковские операции
36. Центральный банк
37. Ценные бумаги: акции, облигации
38. Фондовый рынок
39. Сущность и виды инфляции
40. Измерение инфляции
41. Последствия инфляции

#### **Раздел 7. Государство и экономика**

42. Роль государства в развитии экономики
43. Методы государственного регулирования рыночной экономики
44. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения
45. Функции и виды налогов
46. Государственный бюджет
47. Дефицит и профицит бюджета
48. Экономические циклы
49. Экономический рост
50. Показатели системы национальных счетов
51. Денежно-кредитная политика государства. Теории денег
52. Модели и инструменты денежно-кредитной политики

#### **Раздел 8. Международная экономика**

53. Международная торговля
54. Протекционизм и демпинг
55. Валюта. Валютный курс
56. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
57. Валютный паритет
58. Глобализация мировой экономики
59. Мировой кризис
60. Особенности современной экономики России

#### **Пример практической задачи**

Номинальный ВВП увеличился за год на 15 %. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем в 2 раза

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 1

**Кодификатор оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Сообщение «Экономические новости»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
2.	Практическая работа (Практическое задание) «Определение границ производственных возможностей»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
3.	Практическая работа (Практическое задание) «Расчет семейного бюджета»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
4.	Практическая работа (Практическое задание) «Теории стоимости и полезности товара»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания и задач для выполнения работы
5.	Практическая работа (Практическое задание) «Определение равновесной цены. Расчет эластичности спроса»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания и задач для выполнения работы
6.	Практическая работа (Практическое задание) «Определение	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задач для выполнения работы

	рентабельности. Расчет точки безубыточности»		
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Примеры контрольных заданий
8.	Практическая работа (Практическое задание) «Расчет влияния безработицы»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задания и задач для выполнения работы
9.	Тест «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате»	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала	Пример тестовых заданий
10.	Сообщение «Происхождение денег: монет, бумажных и символических»	Продукт самостоятельной работы студента, группы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
11.	Практическая работа (Практическое задание) «Измерение инфляции и ее последствий»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
12.	Практическая работа (Практическое задание) Анализ государственного бюджета	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
13.	Практическая работа (Практическое задание) Основы денежно-кредитной политики государства	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
14.	Практическая работа	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и	Варианты задач для

	(Практическое задание) Расчет показателей системы национальных счетов	развиваются правильные практические действия	выполнения работы
15.	Практическая работа (Практическое задание) Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задания и задач для выполнения работы
16.	Практическая работа (Практическое задание) Структурные сдвиги в мировой экономике	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
17.	Индивидуальный проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Примерные темы индивидуальных проектов
18.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи