

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.03    Иностранный язык**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург

2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	10
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	12

## ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине «Иностранный язык»

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме - дифференцированный зачет.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике
- ОГСЭ.03 Иностранный язык.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	Устное и письменное общение на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Использование речевых образцов учебно-трудовой сферы.
У2	Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Воспроизведение текста, оценка важности информации, определение своего отношения к ней. Чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
У3	Пополнение словарного запаса, использование речевых образцов для совершенствования устной речи.
У4	Использование приобретенных навыков письма в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
У5	Понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлечение из них необходимой информации. Воспроизведение диалога в полном соответствии с заданной темой. Демонстрация правильного подбора речевых профессиональных клише.
У6	Распознавание в тексте новых видовременных форм, их систематизация.
31	Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
32	Грамматический минимум по каждой теме УД.
33	Характерные особенности фонетики английского языка

34	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения
35	Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У2Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл)</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	индивидуальный	
<p>У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет
<p>З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Задания, сообщения	Дифференцированный зачет (2 семестра)
<p>З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Сообщения.	Дифференцированный зачет
<p>З 3. Характерные особенности фонетики английского языка</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет

	Самостоятельная работа.	
3 4. Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Доклады, сообщения	Дифференцированный зачет
3 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Дифференцированный зачет

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

##### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1.</b> Вводно-корректирующий курс	13		15		15			14	17		17			17
<b>Тема 1.1.</b> Моя учеба и будущая профессия.														
<b>Тема 1.2.</b> Тема 1.2. Профессии и специальности в современном мире труда.	17		17	15	16		12	17	15				15	17
<b>Тема 1.3.</b> Введение в логистику	12			17			15		11					17
<b>Раздел 2</b>		15			15			17			14			12





<b>Раздел 3.</b> Профессионально-направленный модуль.										24				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, аудирование, устный опрос.

### 2.2. Контингент аттестуемых: (студенты 2 курса).

**2.3. Форма и условия аттестации:** текущий контроль проходит в виде выполнения самостоятельных заданий, практической работы, контрольной работы, тестовых заданий, вопросов для самопроверки.

Аттестация проводится в форме письменного и устного дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4. Время выполнения:

Подготовка -15 мин;  
выполнение - 1 час;  
оформление и сдача- 15 мин.  
всего - 1 час, 30 мин.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации:

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логику и таможенное дело : Учебное пособие Для СПО / Абуева Н. Н., Нурмагомедова Э. М. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 104с .— (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 203 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a> .
Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : Учебник и практикум Для СПО / Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П. ; под общ. ред. Купцовой А.К. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 355с .— (Профессиональное образование) .	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .—	доп		<a href="#">ЭБС Znaniy</a>

Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.			
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294с .— (Профессиональное образование) .	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 352 с.— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 184с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

## 2.6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, учебники;

Технические средства обучения:

- видео-аудио материалы;
- мультимедиа.

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Практическое занятие №1

1. Выберите правильный вариант:

- a) mouses
- b) mices
- c) mice

2. Выбери правильный вариант:

You \_\_\_\_\_ sit down.

- 1. may
- 2. must

3. Употребите правильный модальный глагол

You really \_\_\_\_\_ work harder.

- 1. must
- 2. should

4. Вставьте необходимый предлог.

I can't get \_\_\_\_\_ with my sister.

- 1. in
- 2. at
- 3. along

5. Вставьте артикль, если необходимо.

He loves living by \_\_\_\_\_ sea.

a) a

b) the

c) -

6. Выберите правильную форму глагола.

- Do you know about Sue?
- She \_\_\_\_\_ her job.

a) has given up

b) gave up

7. Выберите правильную форму глагола.

We arrived at work in the morning and found that somebody \_\_\_\_\_ into the office during the night.

1. has broken
2. had broken
3. broke

8. Дополните предложение.

I was very tired when I arrived home. I \_\_\_\_\_ hard all day.

- a) had been working
- b) were working
- c) have been working

9. Заполните пропуски.

We \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ sweets when we were kids.

- a) are eating
- b) were eating

10. Выберите правильную форму глагола.

- Why are you turning on the television?

- I \_\_\_\_\_ watch the news.

- a) am going to
- b) will

11. Выберите глагол в правильной форме пассивного залога.

Many accidents \_\_\_\_\_ by careless driving.

1. are caused
2. are being caused
3. were caused

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I like to \_\_\_\_\_.

1. cooking

2. cook

13. Закончите предложение, выбрав глагол в нужной форме.

If you took more exercise, you\_\_\_\_\_ better.

1. will feel
2. would feel

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

If I'd been hungry, I\_\_\_\_\_ something.

1. would have eaten
2. would eat

15. Дополните предложение глаголом.

She said she\_\_\_\_\_ remember her name.

a) can't

b) couldn't

16. Запишите предложение, расставив слова в правильном порядке.

air traffic control/need/Pilots/English to/speak to

---

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

She can't speak Chinese, ..... ?

a) can she

b) can't she

c) is she

18. Дополните предложение, выбрав правильную часть речи.

Mary was\_\_\_\_\_ by watching Olga was a champion.

1. inspired
2. inspiration
3. inspire

### **Критерии оценок**

Грамматика оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если студент понял усвоил грамматический курс на 80-100%;

оценка «4» ставится, если студент усвоил большую часть грамматического курса (до 80%);

оценка «3» ставится, если студент усвоил грамматический курс частично (50-70%);  
оценка «2» ставится, если студент усвоил до 40% грамматического материала.

## Практическое задание №2

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman

1. wimen
2. womans
3. women

2. Выберите правильный вариант:

You \_\_\_\_\_ eat as much as you like.

4. may
5. can

3. Употребите правильный модальный глагол

You \_\_\_\_\_ come to dinner on Sunday.

1. have to
2. should

4. Вставьте необходимый предлог.

By the time we got \_\_\_\_\_ home, she had already slept.

- a) in
- b) at
- c) back

5. Вставьте артикль, если необходимо.

\_\_\_\_\_ Chemistry is a difficult subject.

1. a
2. the
3. -

6. Выбери правильную форму глагола.

I don't know where Amy is \_\_\_\_\_ her?

- a) have you seen
- b) did you see

7. Выбери правильную форму глагола.

You went to Jill`s house but she wasn`t there, she\_\_\_\_\_ out.

a) has gone

b) had gone

c)went

8. Дополните предложение.

We \_\_\_\_\_ for half an hour when it started to rain.

1. had been playing
2. were playing
3. have been playing

9. Заполните пропуски.

- I`m afraid I`ve lost my key again.

- Not again! You \_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ your key.

1. are losing
2. were losing

10. Выберите правильную форму глагола.

- - Ann is in hospital.
- - Oh, really? I \_\_\_\_\_ visit her tomorrow.

a) am going to

b) will

11. Выберите глагол в правильной форме пассивного залога.

The room looks nice. It \_\_\_\_\_.

a) was cleaned

b) has been cleaned

c) had been cleaned

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy \_\_\_\_\_.

a) flying

b) fly

13. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.



If I sold my car I \_\_\_\_\_ much money for it.

1. won't get
2. wouldn't get

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

I didn't know you were in hospital. If I had known, I \_\_\_\_\_ to visit you.

1. would have gone
2. would go

15. Дополни предложение глаголом.

He said that he \_\_\_\_\_ a lot of relatives.

1. has
2. had

16. Запишите предложение, расставив слова в правильном порядке.

has/He/already/this work/done.

---

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now, ....?

- a) is she
- b) isn't she
3. doesn't she

18. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.

To make my own \_\_\_\_\_ was one of the hardest things.

- a) decisive
- b) decision
- c) decide

### **Практическое задание №3**

#### **Read and translate the text.**

##### **The meaning of logistics**

Market economy has brought a lot of new business terms into the Russian language. Logistics is one of them. The word 'logistics' dates from the ancient Greek logos – 'ratio, word, calculation, reason' and was used in ancient Greek, Roman and Byzantine empires to denote the military's need to supply themselves with arms, ammunition and rations as they moved from their base to

a forward position.

With increasing development of trade and economy, it started to be used in business too. Moving raw materials to manufacturers and then finished goods to customers used to be a simple job for men with strong backs and little education. Today more than ever before senior management of a firm is concerned about improving transportation management and logistics as transportation represents a major expense item and freight transportation accounts for about 6 per cent of gross domestic product of a country.

The goal of transportation is to ensure that all raw materials arrive at the factory at the proper time and in good condition. To achieve that it is necessary to focus on improvements of operations that lead to a better service at the lowest cost. Transportation managers are also involved in many other operations. They assist marketing by quoting freight rates for salespeople, suggesting quantity discounts that can be based on transportation savings and selecting carriers and routes for reliable delivery of products.

The meaning of logistics is expanding. Now we speak about inbound, internal, outbound logistics, transport logistics, strategic logistics, warehousing logistics, integrated logistics etc. According to the Council of Logistics Management, now one of the world's prominent organizations for logistics professionals, 'logistics is that part of the supply chain process that plans, implements and controls the efficient, effective forward and reverse flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements'. As transport logistics is a major factor in the supply chain process, specialists pay much attention to modes of transport, transport companies' operations as well as to some other activities related to customs clearance, warehousing and safe delivery of goods to final destinations.

#### Assignments.

Find in the text English equivalents for the following:

В этом отношении; основные отрасли промышленности; на полную мощность; имеющиеся в наличии ресурсы; оборудование; закладная; графики и таблицы; оценка объёма производства.

There is a set of words related to the word economics: economy, economics, economic, economist, economical, economy. Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences.

Marx and Keynes are two famous...

These people are studying the science of...

We sometimes call a person's work his... activity.

People should be very... with the money they earn.

The... system of a country is usually called the national.

**Answer the questions.**

What do statistics show?

What is Gross National Product?

#### **Практическое задание № 4**

**Разыграть диалог на профессиональную тему, используя профессиональные обороты и фразы-клише**

##### **Диалог "Собеседование при приеме на работу" (Job Interview)**

- Good morning, Miss Jones. So, you applied for a job in our team. Am I right?

-Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.

-That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.

-Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.

-Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?

-Certainly. First, I worked as a manager at children`s clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.

-That`s very interesting. Why aren`t you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

-Well. The salary isn`t so bad, I must admit. But the work schedule isn`t convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

-I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?

-Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.

-Very good. Can you tell me about your good points then?

-Well... I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.

-OK. That`s enough, I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.

#### **Практическое задание № 5**

Прочитайте и переведите текст. Выполните задание.

### Logistics

Logistics is generally the detailed organization and implementation of a complex operation. In a general business sense, logistics is the management of the flow of things between the point of origin and the point of consumption in order to meet requirements of customers or corporations. The resources managed in logistics can include physical items, such as food, materials, animals, equipment and liquids, as well as abstract items, such as time and information. The logistics of physical items usually involves the integration of information flow, material handling, production, packaging, inventory, transportation, warehousing, and often security.

In military science, logistics is concerned with maintaining army supply lines while disrupting those of the enemy, since an armed force without resources and transportation is defenseless. Military logistics was already practiced in the ancient world and as modern military have a significant need for logistics solutions, advanced implementations have been developed, especially for the United States Armed Forces. In military logistics, logistics officers manage how and when to move resources to the places they are needed.

Logistics management is the part of supply chain management that plans, implements, and controls the efficient, effective forward, and reverse flow and storage of goods, services, and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customer's requirements. The complexity of logistics can be modeled, analyzed, visualized, and optimized by dedicated simulation software. The minimization of the use of resources is a common motivation in all logistics fields. A professional working in the field of logistics management is called a logistician.

**Задание. Задайте вопросы к следующим предложениям из текста:**

1. The resources managed in logistics can include physical items, such as food, materials, animals, equipment and liquids, as well as abstract items, such as time and information.
2. Military logistics was already practiced in the ancient world.
3. Logistics management is the part of supply chain management.
4. Military logistics has been developed especially for the United States Armed Forces.
5. The minimization of the use of resources is a common motivation in all logistics fields.
5. A professional working in the field of logistics management is called a logistician.

## 4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов в тексте, понимает речь и тексты на слух, умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться на заданные темы, правильно употребляет грамматические конструкции, знает 1200-1400 лексические единицы, умеет читать и переводить тексты

профессиональной направленности, не допускает орфографических ошибок, логически и последовательно излагает письменный материал, выполняет грамматические упражнения без ошибок;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, однако у него недостаточно развита языковая догадка, он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, вынужден чаще обращаться к словарю, темп чтения замедленный, допускает отдельные неточности в переводе текста, а так же допускает грамматические ошибки при переводе текста и орфографические ошибки в формате письма, выполнении упражнений, понимает речь и тексты на слух. умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться, но не на все заданные темы, допускает незначительные ошибки при употреблении грамматических конструкций, знает 1000-1100 лексических единиц, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает не на все вопросы, не знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, допускает грубые ошибки в грамматических конструкциях при чтении текста, не знает нужный объем лексических единиц, допускает ошибки при переводе текста, затрудняется в понимании текста, допускает орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствует логика в построении высказывания и ведения диалога, много ошибок в формате письма;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не понимает текст, практически не ориентируется в тексте при поиске определённых фактов, не понимает значение незнакомой лексики и не умеет пользоваться словарем, не может решить поставленную перед ним речевую задачу, допускает большое количество языковых, фонетических и грамматических ошибок, много ошибок в формате письма.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

### Критерии оценки:

Оценка знаний	Требования к знаниям предмета по дисциплине иностранный язык (английский)
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

по дисциплине иностранный язык (английский)

**Практические задания по теме: «Обобщение грамматического и лексического  
материала»  
Present Perfect Tense**

1. Прочитайте ситуацию и напишите грамматически правильное предложение.  
Используйте слово, указанное в скобках.

Пример: Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) **He has lost his key.**

1. Ann's hair was dirty. Now it is clean. (wash) ...
2. Tom was 80 kilograms. Now he weighs 70. (lose weight) ...
3. The car has just stopped because there isn't any more petrol in the tank. (run out of petrol) ...
4. Yesterday Bill was playing football. Now he can't walk and his leg is in plaster. (break)

2. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Lots of things have happened	you just arrived?
Hello, have	film I've ever seen.
He has never	for three years.

It's the most boring	since I last wrote to you.
I haven't smoked	driven a car before.

3. Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение.

1. first / driven / this / is / the / a / he / has / time / car
2. ever / caviar? / you / have / eaten
3. me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a
4. it / raining / has / yet? / stopped
5. Решите 5 тестов (только один ответ верный).

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется **Past Simple**. Это сделано для того, чтобы вы смогли проверить, **насколько хорошо вы понимаете разницу между Present Perfect и Past Simple**.

**1. Anna ... a good job.**

- A) finds
- B) has found
- C) founded
- D) have found

**2. I ... a new flat a few months ago.**

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

**3. ... Paul Simon's latest record?**

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

**4. Sorry. I ... one of your glasses.**

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

**5. ... you ever ... to London?**

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were

**Критерии оценки:**

Оценка	Требования к знаниям <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и

	<p>прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Задания для проведения дифференцированного зачёта**

Объекты оценивания:

-умение читать и переводить тексты общей профессиональной направленности, знание лексического минимума (1200-1400 ЛЕ), необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

**Варианты задания.**

1. Заполните пропуски в инструкции следующими фразами



The Phone No function allows the use of four 1\_\_\_\_\_ in the phone. This feature is useful for limited coverage area, or when 2\_\_\_\_\_. Selection of the preferred number to be used, or selection of an automatic selection is possible in the auto selection.

3\_\_\_\_\_ will be used until the selection is changed to another number, unless the auto selection is stored. The auto selection 4\_\_\_\_\_ the phone number for a particular system.

- a) A selected phone number б) will automatically use
- в) traveling to different areas г) different phone numbers

2. Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

Unlike digital computers - which started out as mechanical devices and then went through a brief electromechanical period during the 1930s, finally becoming electronic only in the 1940s - television was an electrical medium from the very beginnings.

Attempts to send images over distances with the use of electricity date to 1876, the year Alexander Graham Bell invented the telephone.

- a) Television was not an electrical medium from the very beginnings.

- б) Alexander Graham Bell invented the television.

- в) Television was a mechanical device.

- г) The invention of television dated to 1876.

3. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Переведите текст.

An electroscope is a sensitive instrument for detecting small electric charges. It consists of a glass-jar closed with a stopper of insulating material in which is fitted a varnished glass-tube. A rod passes through the tube. At the top of the rod there is a metal ball or disc and at the bottom of the rod two pieces of gold leaf are suspended. When a charge is brought near the electroscope, a charge of opposite sign is induced on the metal ball, and a charge of the same sign appears on the two of the gold leaves. Since, the two pieces of gold leaf now have charges of like sign they repel each other.

- a) Electrode Tube б) A Glass Rod в) A Glass-Tube г) Electroscope

4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

We are finally ready to apply the knowledge we gained in previous sections about electrons, vacuum 1\_\_\_\_\_ and transistors to some practical matters. In the following sections we shall consider a variety of circuits employing electron tubes and transistors.

2\_\_\_\_\_ are combinations of tubes or transistors with other components, such as resistors, capacitors and inductors, and form the 3\_\_\_\_\_ building blocks of electronic systems: radio, automatic computer and so on. To understand the systems, you must be familiar with the circuits that 4\_\_\_\_\_ them up.

- a) tubes б) basic в) make г) Circuits

5. Прочитайте текст и найдите соответствующий

перевод подчеркнутого выражения

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure that people could communicate after a nuclear war. This needed a free and independent communication network without a centre and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace.

- a) общение через коммутатор б) коммуникационное общение

- в) общение в работе г) сетевое общение

6. Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст

1\_\_\_\_\_. Almost everybody has the Internet.

2\_\_\_\_\_. It can be very helpful to people who carefully choose websites that they visit.

3 \_\_\_\_\_. There is much high-quality information that can help us understand many fields of study: science, medicine, the art and so on.  
4 \_\_\_\_\_. Otherwise you would have to search for the necessary information in directories, libraries or on the phone for a long time.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) We live in a multi-media society.
- б) How does the Internet affect our lives?
- в) In this global network you can find any information in a few minutes.
- г) Besides, the Internet can increase our knowledge of the outside world

7. Выберите правильный вариант:

- 1. \_\_\_\_\_ is a unit of related information that a computer can access by a unique name.  
a) Memory b) Program c) Search d) File
- 2. Security software programs are used to restrict \_\_\_\_\_ to a computer or server.  
a) control b) power c) access d) contact
- 3. A \_\_\_\_\_ is a formal written agreement, drawn up between two sides.  
a) declaration b) invoice c) registration d) contract
- 4. The transistor is an arrangement of \_\_\_\_\_ materials that share common physical boundaries.  
a) nonconductor b) conductor c) semiconductor d) electronic
- 5. \_\_\_\_\_ is a measuring instrument in which the echo of a pulse of microwave radiation is used to detect and locate distant objects.  
a) Radar b) Sensor c) Aerial d) Sonar
- 6. Security software programs are used to restrict \_\_\_\_\_ to a computer or server.  
a) contact b) power c) access d) control
- 7. \_\_\_\_\_ is a kind of automation which is aimed at modernization of technological processes in farming.  
a) Industrial automation b) Design automation c) Office automation d) Agricultural automation
- 8. Any machine must have moving \_\_\_\_\_.  
a) pipes b) parts c) plates d) vehicle

9. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1) \_\_\_\_\_: Purchasing & Sales Supervisor

From: (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_: Drinks and Beverages Co

Date: 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (4) \_\_\_\_\_. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- a) Manager b) Subject c) order No.378 d) To

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**ТЕСТЫ**

**Вариант 1**

1. They \_\_\_\_\_ a big room.

is

+have

has

are

2. She \_\_\_\_\_ her birthday on the 25th of November.

is

are

have

+has

3. He \_\_\_\_\_ a student.

am

+is

are

have

4. I \_\_\_\_\_ at school now.

+am

is

are

have

5. They \_\_\_\_\_ kind and generous.

am

is

+are

have

6. Найдите лишнее слово:

Am

Is

Are

have

7. He \_\_\_\_\_ a family.

am

is

are

+has

8. There \_\_\_\_\_ a book on the table.

am

+is

are

have

9. There \_\_\_\_\_ many trees in the picture.

am

is

+are

have

10. \_\_\_\_\_ there a house nearby?

am

+is

are

have

11. \_\_\_\_ there any flowers in the vase?

am

is

+are

have

12. \_\_\_\_ you a family?

am

is

are

+have

13. \_\_\_\_ he a car?

+has

is

are

have

14. There \_\_\_\_ not much water in the glass.

am

+is

are

have

15. There \_\_\_\_ no books in the bag.

am

is

+are

have

16. \_\_\_\_ they angry?

am

is

+are

have

17. There \_\_\_\_\_ a pen and 5 pencils on the desk.

am

+is

are

have

18. There \_\_\_\_\_ 5 pencils and a book on the desk.

am

is

+are

have

19. I \_\_\_\_\_ a nice new bag.

am

is

has

+have

20. Mary \_\_\_\_\_ a new computer.

am

is

+has

have

## Вариант 2

1. I am thinking \_\_\_\_\_ my country house.

selling

to sell

of selling

is selling

2. I would rather \_\_\_\_\_ her the truth.

have

told

telling

to tell

+tell

3. You had better \_\_\_\_\_ your studies more seriously.

+take

taking

to take

are taking

4. I don't mind \_\_\_\_\_ out.

against eating

+eating

eat

to eat

5. I hope \_\_\_\_\_ Moscow State University.

for entering

of entering

+to enter

entering

6. I want my brother \_\_\_\_\_ the work as soon as possible.

finishing

finishes

+to finish

finish

7. If you don't succeed \_\_\_\_\_ your exams, I won't let you  
\_\_\_\_\_ to a disco.

+ in taking, go

in taking, to go

taking, go

to take, go

8. My father makes me \_\_\_\_\_ the piano three hours a day.

to play

+play

playing

in playing

9. I enjoy \_\_\_\_\_ books.

read

to read

+reading

in reading

10. He appeared \_\_\_\_ a skilled professional.

+to be

being

be



was

11. The receptionist offered \_\_\_\_\_ to another room.

move

+to move

moving

moved

12. She managed \_\_\_\_\_ the situation.

change

+to change

changing

to changing

13. She learnt how \_\_\_\_\_ in 2 months.

drive

+to drive

driving

to driving

14. She suggested \_\_\_\_\_ the room.

change

to change

+changing

to changing

15. She avoided \_\_\_\_\_ that room.

enter

to enter

+entering

entered

16. Go on\_\_\_\_\_!

read

to read

+reading

Reading

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

- 1.Профессия «Логист»
2. Товар. Виды товаров. Речевые штампы.
3. Транспортная логистика.
4. Логистическая документация
5. Финансирование. Правила финансирования.
6. Маркетинг. Элементы маркетинга.
7. Реклама товаров.
8. Задачи логиста.
9. Управление бюджетом.
10. Деловая переписка.
11. Азбука логиста, словарь делового человека.
12. Особенности написания делового письма.

**КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ  
СРЕДСТВУ**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b> <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
<b>«отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<b>«хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает

	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

