

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект оценочных средств

по учебной дисциплине

ПД. 02 «Информатика»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации оценочных средств	10
3. Варианты оценочных средств	12

1.ПАСПОРТ комплекта КОС по учебной дисциплине «Информатика»

1.1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с: образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике программы учебной дисциплины «Информатика»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной (итоговой) аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания –из рабочей программы)	Наименование элемента умений/знаний
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У2	распознавать информационные процессы в различных системах;
У3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
У8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
34	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
35	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
31	объяснять различные подходы к определению понятия информации;
32	различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
35	использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

36	назначение и функции операционных систем.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная (итоговая) аттестация
У1 (из рабочей программы) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, устный опрос. Тест	Диф. зачет
У2 распознавать информационные процессы в различных системах; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Практические работы, устный опрос. Тест	Диф. зачет

оценивать их эффективность и качество.		
У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
У4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические работы, устный опрос.Тест.	Диф. зачет
У5 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы, устный опрос.Тест.	Диф. зачет
У6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
У7 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет

технологий в профессиональной деятельности.		
У8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
31 объяснять различные подходы к определению понятия информации;	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
32 различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практические работы, устный опрос. Тест	Диф. зачет
33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практические работы, устный опрос. тест	Диф. зачет
34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
35 использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;	Практические работы, устный опрос.	Диф. зачет
36 назначение и функции операционных систем.	Практические работы, устный опрос. тест	Диф. зачет

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Информация и информационные процессы.														
Тема 1.1 Введение, роль информационной деятельности в современном обществе	3, 12, 15								3, 12, 15					
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.		3, 12, 15, 17								3, 12, 15, 17				
Тема 1.3. Представление числовой Информации с помощью систем счисления.		3, 12, 15, 17								3, 12, 15, 17				
Тема 1.3. Кодирование информации.		3, 12, 15, 17								3, 12, 15, 17				
Тема 1.4 Алгебра логики.		3, 11, 15										\		
Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.														
Тема 2.1 Магистрально-модульный Принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.			3, 12, 15, 17											
Тема 2.2.ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.			3, 12, 15, 17											3, 12, 15, 17

Тема 2.3.Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.			3, 12, 15, 17											
Раздел 3. Информационные технологии.														
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.			3, 12, 15, 17							3, 12, 15, 17				
3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Встроенные математические, статистические и логические функции.						3, 12, 15, 17				3, 12, 15, 17				
Тема 3.4. Компьютерные презентации.						3, 11, 15,1 7				3, 12, 15, 17				
Раздел 4.Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.														
Тема 4.1. Понятие и типы информационных систем.						3, 12, 15					3, 12, 15			
Тема 4.2. Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные БД.							3, 11, 15, 17				3, 11, 15, 17			
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.														
Тема 5.1.Алгоритм и его формальное исполнение.					3, 11, 15,							3, 11, 15,		
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции.					3, 11, 15,							3, 11, 15,		

					17								17	
Тема 5.3. Знакомство с одним из языков программирования.					3, 11, 15, 17								3, 11, 15, 17	
Раздел 6. Коммуникационные технологии.														
Тема 6.1. Локальные компьютерные сети.								3, 11, 15, 17						
Тема 6.2. Информационные технологии в обществе.								3, 11, 15, 17						

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	3								3					
Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.			3											3
Раздел 3. Информационные технологии.				3			3				3			
Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.						3		3					3	
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.					3								3	
Раздел 6. Коммуникационные технологии.								3						

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа, лабораторная работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, доклады/сообщения, тест.

Практическая работа, устный опрос, письменная (контрольная) работа, доклады/сообщения, тест предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины Информатика СПО по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса.

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа, – 90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

письменная (контрольная) работа – 45 мин,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),

тест – 20 мин.

На дифференцированный зачет (в виде устного опроса) - 60 минут (примерно по 7-10 минут на студента).

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие Для СПО / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 164с .— (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт.
Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 383 .	осн		ЭБС Юрайт.
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва	доп		ЭБС Юрайт.

: Издательство Юрайт, 2019 .— 153с.			
Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : Учебное пособие / Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 157с.	доп		ЭБС Юрайт.
Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Зимин В. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 126с.— (Профессиональное образование) .	доп		ЭБС Юрайт.

2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://ru.wikipedia.org> – Онлайн энциклопедии со свободно распространяемым содержанием;
3. <http://www.ixbt.com> – Онлайн журнал предоставляющий полную, объективную и полезную информацию о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах;
4. <http://www.oszone.net> – Онлайн журнал и форум об операционных системах, системном и прикладном программном обеспечении и средствах разработки;
5. <http://www.overclockers.ru> – Онлайн журнал и форум об аппаратном обеспечении.

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Windows;
2. Программное обеспечение Microsoft Office;
3. Антивирусное программное обеспечение;
4. Программное обеспечение Mozilla Firefox;

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы для дифференцированного зачета
по дисциплине «Информатика»**

1. Информация. Классификация информации. Виды информации. Свойства информации.
2. Измерение информации. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные процессы. Характеристика основных информационных процессов.
4. Эволюция ЭВМ. Функциональная схема ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
5. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
6. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК. Пользовательские характеристики ПК.
7. Двоичное кодирование. Арифметические основы построения ЭВМ.
8. Логические основы построения ЭВМ. Основные логические операции и средства их реализации.
9. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
10. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
11. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
12. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла.) Основные операции с файлами.
Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
13. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
14. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности.
Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
15. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.

16. Компьютерные сети. Назначение. Основные возможности. Топология локальных сетей.
17. Принципы организации глобальных сетей Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы.
Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
18. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).
19. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
20. Информационное общество. Основные черты и основные особенности информационного общества. Информационная культура.
21. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов.
22. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

4. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки

4.1 Виды оценочных средств:

- *Доклад, сообщение;*
- *Презентация;*
- *Практическая работа;*
- *Самостоятельная работа;*
- *Контрольная работа;*
- *Тест*

Примечание: макеты оценочных средств прилагаются

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»
Колледж бизнеса и технологии
Доклад, сообщение

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

Темы докладов, сообщений

1. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.
2. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.
3. Система счисления. Позиционная система счисления.
4. Представление графической информации.
5. Представление звуковой информации.
6. Внешняя (долговременная) память.
7. Устройства ввода информации.
8. Устройства вывода информации.
9. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль.
10. Процессор, его характеристики.
11. Виды памяти. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
12. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных
13. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.
14. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.
15. Типы компьютерных вирусов.
16. Антивирусные программы.
17. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.
18. Алгоритмическая структура «выбор», Алгоритмическая структура «цикл».

19. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы.
20. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.
21. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы.
22. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность.
23. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Показатели оценки докладов, сообщений

1. Содержание.

- Структура, смысловая целостность.
- Логичность;
- Доказательность;
- Объективность;

2. Язык.

- Точность;
- Краткость;
- Стилистическая нейтральность;
- Ясность и простота речи;
- Богатство речи;
- Правильность;

3. Выступление

- Техника речи;
- Эмоциональность;
- Чувство времени;

Критерии оценки докладов и сообщений

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0

3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого:		14 баллов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 13 – 14 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 10 – 12 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 7 до 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 7 баллов.

Преподаватель _____ О.Ю. Акуличева
(подпись)

« _____ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
 Политехнический техникум

Презентация

по дисциплине «Информатика»
 (наименование дисциплины)

Темы: ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Информация и знания. Единицы измерения количества информации.
3. Информационные процессы (поиск, обработка, передача, хранение, использование, защита)

4. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации: полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота...
5. Система счисления. Позиционная система счисления.

МАГИСТРАЛЬНО-МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПК. АППАРАТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПК.

1. Устройства ввода информации.
2. Устройства вывода информации.
3. Внешняя (долговременная) память.
4. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
5. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль.
6. Процессор, его характеристики.
7. Виды памяти.
8. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
9. Видеокарта.
10. Звуковая карта.
11. Система охлаждения.
12. Жесткий диск.
13. Оперативная память.

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. ПРОГРАММНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ.

1. Назначение операционной системы.
2. Составные части ОС.
3. Загрузка операционной системы. BIOS.
4. Этапы процесса загрузки операционной системы.
5. Графический интерфейс Windows.
6. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.
7. Самораспаковываемые архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.
8. Типы компьютерных вирусов.
9. Антивирусные программы.
10. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Возможности и преимущества сетевых технологий.
2. Локальные сети.
3. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.
4. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.
5. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы.
6. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность.
7. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Критерии оценки презентации деятельности студентов (презентация)

Технологический уровень (30 баллов)	Максимальное количество баллов	Количество баллов
--	--------------------------------	-------------------

Использование стандартного дизайна презентации	5	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10	
Содержательный уровень (50 баллов)		
Полнота представленной информации	25	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	15	
Логичность представления информации	10	
Эргономический уровень (20 баллов)		
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10	
Эстетичность оформления	5	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ (100)	100	

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 95 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 75 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 50 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (творческой группе студентов), если менее 50 баллов.

Преподаватель _____ О.Ю. Акуличева

(подпись)

« __ » _____ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
Колледж бизнеса и технологий

Практическая работы

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении.
2. Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).
3. Кодирование и декодирование информации. Сложение и вычитание двоичных чисел.
4. Кодирование звуковой информации.
5. Создание растровых изображений.
6. Создание векторных изображений.
7. Форматирование символов.
8. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).
9. Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).
10. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.
11. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.
12. Многоуровневые списки. Таблицы.
13. Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода – информации.
14. Электронные таблицы. Работа с основными элементами: ячейка, строка, столбец, лист, книга.
15. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.
16. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.
17. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.
18. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.
19. Создание презентаций. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.
20. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.
21. СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.
22. Система управления базами данных.
23. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.
24. Составление простейших программ. Линейные алгоритмы.
25. Составление программ с разветвляющей структурой.

Критерии оценки и нормы оценки практической работы

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

Этапы проведения практического занятия

Оценка	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«3»	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«5»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тест №1
«Введение, роль информационной деятельности
в современном обществе»

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:
1) информатика 2) информатизация
3) автоматизация 4) кибернетика
2. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:
1) программное обеспечение 2) информационная технология
3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация
3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:
1) управлять 2) автоматизировать
3) вычислять 4) компилировать
4. Первые компьютеры были созданы для обработки:
1) текстов 2) обработки звука
3) рисования 4) вычислений
5. Слово информация происходит от латинского слова *informatio*, что в переводе означает:
1) сведения, разъяснение, ознакомление
2) форма, формирование 3) формула
6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:
1) разум 2) информатика
3) информация 4) кибернетика
7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:
1) педагогическая 2) идеологическая
3) политическая 4) информационная
8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация
9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация

Тест № 2
«Представление числовой информации с помощью систем счисления.»

1. Что такое системы счисления?
А) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9; В) правила арифметических действий; С) компьютерная программа для арифметических вычислений; Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
2. Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную:
А) 100101; В) 10101; С) 10011; Д) 101101.
3. Переведите число 11010₂ из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.
А) 18; В) 24; С) 26; Д) 14.
4. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

- А) десятичная; В) троичная; С) двоичная; Д) шестнадцатеричная.
5. На берегу моря лежало 10 камешков. Набежавшая волна выбросила еще несколько. Их стало 1000. Сколько камешков было выброшено волной?
А) 1000; В) 1010; С) 1011; Д) 1110.
6. Все системы счисления делятся на две группы:
А) римские и арабские; В) двоичные и десятичные; С) позиционные и непозиционные; Д) целые и дробные.
7. Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.
А) 11110011; В) 11001111; С) 1110011; Д) 110111.
8. Переведите число 11012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.
А) 11; В) 13; С) 15; Д) 23.
9. Числовой разряд – это:
А) цифра в изображении числа; В) позиция цифры в числе; С) показатель степени основания; Д) алфавит системы счисления.
10. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?
А) 1000; В) 1111; С) 1010; Д) 1001.

Тест № 3 «Кодирование информации»

- За наименьшую единицу измерения информации принят...
А. 1 файл
В. 1 бит
С. 1 байт
Д. 1 Кбайт
- Чему равен 1 байт?
А. 10 бит
В. 10 Кбайт
С. 8 бит
Д. 8 точек
- Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла?
А. 10 000 бит
В. 1 024 байта
С. 10 Кбайт
Д. 1 000 бит
- Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...
А. 1 страницу текста
В. черно-белый рисунок 100 X 100 пикселей
С. аудиозапись длительностью 1 мин.
Д. видеоклип длительностью 1 мин.
- Назовите формы представления графической информации.
А. Аналоговая и дискретная
В. Векторная и аналоговая
С. Дискретная и векторная
- Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
А. точка
В. дюйм
С. пиксель
Д. сантиметр
Е. растр
- Пиксель на экране монитора представляет собой:

- A. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
 - B. двоичный код графической информации
 - C. электронный луч
 - D. совокупность 16 зерен люминофора
8. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:
- A. 2 байта
 - B. 4 бит
 - C. 8 бит
 - D. 4 байта
 - E. 1 Кбайт
 - F. 1 байт
9. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16-ю градациями серого цвета размером 10 x 10 пикселей. Каков информационный объем этого файла?
- A. 100 бит
 - B. 400 бит
 - C. 800 бит
 - D. 400 байт
 - E. 100 байт
10. Количество цветов в палитре (N) и количество информации, необходимое для кодирования каждой точки (I), связаны между собой и могут быть вычислены по формуле:
- A. $N=2^i$
 - B. $N=2*i$
 - C. $I=N*2$
 - D. $2=N^i$
 - E. $I=N^2$
11. Глубина цвета - это...
- A. количество информации, которое используется для кодирования цвета одной точки изображения
 - B. количество информации, которое используется для кодирования цвета всего изображения
 - C. определенно количество информации, необходимое для получения цвета на изображении
12. Базовые цвета палитры RGB:
- A. красный, синий и зеленый
 - B. синий, желтый, зеленый
 - C. красный, желтый и зеленый
 - D. голубой, желтый и пурпурный
 - E. палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
13. Базовые цвета палитры CMYK:
- A. красный, желтый, пурпурный
 - B. желтый, голубой, пурпурный
 - C. красный, голубой, зеленый
 - D. синий, желтый, красный
 - E. палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
14. Базовые цвета палитры HSB:
- A. красный, зеленый, голубой
 - B. палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
 - C. желтый, пурпурный, голубой
 - D. синий, желтый, красный
15. Перевод графического изображения из аналоговой формы в дискретную называется...
- A. дискретизация
 - B. формализация
 - C. переадресация

Д. дискредитация

Тест № 4 по теме: «Алгебра логики»

1. Наука, изучающая формы и способы мышления, называется:
А) алгебра; В) философия;
Б) геометрия; Г) логика.
2. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:
А) выражение; В) высказывание;
Б) вопрос; Г) умозаключение.
3. Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:
А) ложь; В) правда;
Б) истина; Г) неправда.
4. Какое из следующих высказываний является истинным?
А) город Париж- столица Англии; В) $II+VI=VIII$;
Б) $3+5=2+4$; Г) томатный сок вреден.
5. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:
А) инверсия; В) дизъюнкция;
Б) конъюнкция; Г) импликация.
6. Чему равно значение логического выражения $(1 \vee 1) \& (1 \vee 0)$?
А) 1; В) 10;
Б) 0; Г) 2.
7. Как называется логическое сложение?
А) инверсия; Б) дизъюнкция; В) конъюнкция; Г) импликация.
8. Какое из обозначений не применяется для инверсии?
А) \neg Б) $|$ В) \neg Г) NOT
1. Что такое логика?
А) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;
Б) это наука о суждениях и рассуждениях;
В) это наука о формах и способах человеческого мышления;
Г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.
2. Логической операцией не является:
А) логическое деление;
Б) логическое сложение;
В) логическое умножение;
Г) логическое отрицание.
3. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?
А) 0; В) 2; Б) 1; Г) неправда.
4. Какое из следующих высказываний является истинным?
А) $2+5=17-9$; В) $X + I = VIII$;
Б) Москва – столица Германии; Г) луна является спутником Земли.
5. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «или» называется:
А) конъюнкция; В) импликация; Б) инверсия; Г) дизъюнкция.
6. Чему равно значение логического выражения $(1 \vee 1) \& (0 \vee 0) = ?$
А) 0; В) 10; Б) 1; Г) 2.
7. Как называется логическое отрицание?
А) импликация Б) дизъюнкция В) конъюнкция Г) инверсия
8. Какое из обозначений не применяется для конъюнкции?
А) И Б) AND В) \vee Г) $\&$

Тест № 5 по теме: Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.

- 1) Винчестер предназначен для...
 1. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
 2. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;

3. подключения периферийных устройств к магистрали;
4. управления работой ЭВМ по заданной программе.
- 2) Минимальный состав персонального компьютера:
 1. Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
 2. Монитор, клавиатура, системный блок.
 3. Принтер, клавиатура, монитор, память.
 4. Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
- 3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
 1. Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
 2. Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
 3. Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
- 4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
 1. Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
 2. Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
 3. Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.
- 5) Укажите устройства ввода.
 1. Принтер, клавиатура, джойстик.
 2. Мышь, световое перо, винчестер.
 3. Графический планшет, клавиатура, сканер.
 4. Телефакс, накопитель на МД, модем.
- 6) К внешним запоминающим устройствам относится:
 1. Процессор;
 2. Дискета;
 3. Монитор.
- 7) Какие утверждения верны?
 1. Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.
 2. Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.
 3. Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.
 4. Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.
- 8) Укажите шину, отвечающую за передачу данных между устройствами.
 1. Шина данных
 2. Шина адреса
 3. Шина управления
- 9) Как называется мост, включающий в себя контроллер оперативной памяти и видео памяти?
 1. Северный
 2. южный
- 10) Производительность ПК зависит...
 1. Частоты процессора
 2. Объемы оперативной памяти
 3. Объемы используемой оперативной памяти.
- 11) Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?
 1. Оптические диски
 2. Флэш - диски
 3. Гибкие магнитные диски

Тест № 6 по теме: ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных.

1.

Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра?

1. управление процессами;
 2. управление полетами;
 3. управление памятью;
 4. управление устройствами ввода-вывода.
2. Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?
1. библиотеки;
 3. драйверы;

2. утилиты; 4. оболочки.
3. Что дистрибутив Ubuntu имеет в качестве графической рабочей среды?
 1. KDE; 3. Xfce;
 2. Gnome; 4. Lxde.
4. Какой из корневых разделов системного реестра хранит информацию об установленных в данный момент аппаратурных средствах?
 1. HKEY_CLASSES_ROOT; 3. HKEY_LOCAL_MACHINE;
 2. HKEY_CURRENT_USER; 4. HKEY_CURRENT_CONFIG.
5. Какие программы предназначены для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера?
 1. программы-детекторы; 3. программы-ревизоры;
 2. программы-доктора; 4. программы-фильтры.
6. Какая программа позволяет программным способом увеличить доступное пространство на жестком диске?
 1. файловый архиватор; 3. программный архиватор;
 2. дисковый архиватор; 4. симметричный архиватор.
7. Какой тип параметров реестра не существует?
 1. строковые; 3. Dword;
 2. двоичные; 4. Dexcel.
8. Как называются программы, позволяющие создавать копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл?
 1. антивирусными; 3. архиваторами;
 2. системными; 4. файловыми менеджерами.
9. Как называются неподвижные или анимированные изображения, которые появляются на экране компьютера после какого-то времени бездействия?
 1. фон; 3. тема рабочего стола;
 2. заставка; 4. панель управления.
10. Какие функции обеспечивает оператор REN?
 1. чтение и обработка строк из текстового файла;
 2. приостановка дальнейшей обработки пакетного файла;
 3. внесение комментария в текст командного файла;
 4. вывод списка доступных команд с кратким пояснением.
11. Какое расширение имеют пакетные командные файлы MS DOS?
 1. exe; 3. doc;
 2. com; 4. bat.
13. Что такое системный реестр?
 1. область на диске для выгрузки задач;
 2. структура с набором системных переменных;
 3. база данных для хранения сведений о конфигурации компьютера и настроек ОС;
 4. данные о многоуровневой очереди с обратной связью.
14. Какой операционной системы не существует?
 1. MS DOS; 3. Mac OS;
 2. OS/2; 4. Microsoft.
15. Где находится BIOS?
 1. в оперативном запоминающем устройстве; 3. на CD-ROM;
 2. на винчестере; 4. в постоянном запоминающем устройстве.
16. Какой тип ОС не относится к многозадачным?
 1. система пакетной обработки;
 2. система реального времени;
 3. система индивидуальной обработки.
17. Какая команда используется для переименования файла?
 1. RENAME; 3. TYPE;
 2. RMDIR; 4. COPY.
18. Какие команды ОС DOS называются внутренними?
 1. команды, предназначенные для создания файлов и каталогов;

2. команды, встроенные в DOS;
 3. команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com;
 4. команды, которые имеют расширения txt, doc.
20. Для чего служит загрузчик операционной системы?
1. загрузки программ в оперативную память ЭВМ;
 2. обработки команд, введенных пользователем;
 3. считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;
 4. подключения устройств ввода-вывода.
21. Какой подсистемы управления нет в ОС?
1. процессами;
 2. заданиями;
 3. устройствами ввода-вывода;
 4. файловой системой.
22. Частью чего является файловая система?
1. дисковых систем;
 2. драйверов дисков;
 3. ОС;
 4. пользовательских программ.
23. Какую структуру образуют файлы?
1. древовидную;
 2. сетевую;
 3. реляционную;
 4. плоскую.
24. Какие типы разделов поддерживает ОС Windows?
1. основной;
 2. базовый;
 3. подкачки;
 4. дополнительный.
25. Что из ниже перечисленного является недостатком файловой системы FAT?
1. сложность реализации;
 2. не поддерживают разграничения доступа к файлам и каталогам;
 3. не поддерживают длинных имен файлов;
 4. не содержат средств поддержки отказоустойчивости.

Тест № 7 по теме: Файлы и файловая система.

1. Файл это:
 - 1) область хранения данных на диске
 - 2) программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
 - 3) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
 - 4) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти
2. Имя файла состоит из двух частей:
 - 1) адреса первого сектора и объема файла
 - 2) имени и расширения
 - 3) области хранения файлов и каталога
 - 4) имени и адреса первого сектора
3. Имя файлу даёт:
 - 1) операционная система
 - 2) процессор
 - 3) программа при его создании
 - 4) пользователь
4. Расширение файлу присваивает:
 - 1) программа при его создании
 - 2) процессор
 - 3) пользователь
 - 4) операционная система
5. Имя файла может включать до:
 - 1) 16 символов
 - 2) 254 символов
 - 3) 256 символов
 - 4) 255 символов
6. Под расширение отводится:
 - 1) 4 символа
 - 2) 2 символа

- 3) 3 символа
- 4) 5 символов
- 7. Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно:
 - 1) скопирован
 - 2) отформатирован
 - 3) удалён
 - 4) диффрагментирован
- 8. В процессе форматирования диск разбивается на две области:
 - 1) имя и расширение
 - 2) область хранения и каталог
 - 3) оперативную и кэш-память
 - 4) сектора и дорожки
- 9. Одноуровневая файловая система:
 - 1) каталог диска представляет собой иерархическую последовательность имён файлов
 - 2) представляет собой систему вложенных папок
 - 3) когда каталог диска представляет собой линейную последовательность имён файлов и соответствующих начальных секторов
 - 4) каталог диска представляет собой геометрическую последовательность имён файлов
- 10. Выберите правильное имя файла:
 - 1) 3:LIST.EXE
 - 2) IN3:.TXT
 - 3) 12345.BMP
 - 4) SPRAVKI
- 11. Имя логического диска обозначается:
 - 1) цифрами
 - 2) буквами и цифрами
 - 3) русскими буквами
 - 4) латинскими буквами
- 12. Путь к файлу:
 - 1) начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл , затем последовательность имён вложенных друг в друга папок
 - 2) начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска,
 - 3) начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска
 - 4) начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл

Тест № 8 по теме: Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

- 1. Что такое компьютерный вирус?
 - 1) Прикладная программа.
 - 2) Системная программа.
 - 3) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.
 - 4) База данных.
- 2. Основные типы компьютерных вирусов:
 - 1) Аппаратные, программные, загрузочные.
 - 2) Программные, загрузочные, макровирусы.
 - 3) Файловые, программные, макровирусы.
- 3. Этапы действия программного вируса:
 - 1) Размножение, вирусная атака.
 - 2) Запись в файл, размножение.
 - 3) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.
- 4. В чем заключается размножение программного вируса?
 - 1) Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
 - 2) Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.

5. Что называется вирусной атакой
- 1) Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
 - 2) Отключение компьютера в результате попадания вируса.
 - 3) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
6. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?
- 1) Аппаратные и программные.
 - 2) Программные и административные.
 - 3) Только программные.
7. Какие существуют основные средства защиты данных?
- 1) Резервное копирование наиболее ценных данных.
 - 2) Аппаратные средства.
 - 3) Программные средства.
8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?
- 1) Аппаратные средства.
 - 2) Программные средства.
 - 3) Административные методы и антивирусные программы.
9. На чем основано действие антивирусной программы?
- 1) На ожидании начала вирусной атаки.
 - 2) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
 - 3) На удалении зараженных файлов.
10. Какие программы относятся к антивирусным :
- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander.

Тест № 9 по теме: Технология создания и обработки графической информации.

1. Графический редактор – это программа:
1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
 2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
 3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства
2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:
1. в векторных
 2. в растровых
 3. нет таких редакторов
 4. в векторных и растровых
3. Графические примитивы – это:
1. режимы работы в графическом редакторе
 2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
 3. пиксели
 4. стрелки
4. К устройствам ввода графической информации относится:
1. монитор
 2. мышь
 3. клавиатура
 4. сканер
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является
1. курсор
 2. картинка
 3. линия
 4. пиксель

6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
 1. звуковые карты
 2. видеокарты
 3. мультимедийные презентации
 4. компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
 1. ввод – колонки, вывод – наушники
 2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
 3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
 4. ввод – микрофон, вывод – наушники
8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
 1. строк на экране и символов в строке
 2. пикселей по вертикали
 3. объемом видеопамяти на пиксель
 4. пикселей по горизонтали и вертикали
9. К устройствам вывода графической информации относится:
 1. монитор
 2. мышь
 3. клавиатура
 4. сканер
10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде
 1. графических примитивов и описывающих их формул
 2. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
 3. математических формул, содержащихся в программе
 4. параметров графических примитивов
11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?
 1. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
 2. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
 3. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?
 1. photoshop
 2. corel draw
 3. paint
13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINT?
 1. bmp
 2. mp3
 3. doc
 4. exe
14. С каким видом графики мы работаем в PAINT?
 1. векторная
 2. фрактальная
 3. растровая
15. Цветовой охват - это:
 1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
16. Цветовая палитра - это:
 1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?
 1. зеленый, синий, красный
 2. желтый, розовый, голубой, черный
 3. красный, желтый, голубой

18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255 ?
1. белый
 2. черный
 3. коричневый
 4. фиолетовый
19. Для описания цвета на бумаге используется палитра
1. CMYK
 2. RGB
 3. Lab
20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?
1. желтый
 2. черный
 3. белый
 4. синий
23. Выберите растровые изображения (несколько ответов):
1. фотография
 2. схема
 3. картинка с плавным переходом цвета
 4. текст
24. Какие изображения скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)
1. схема
 2. график
 3. фотография
 4. рисунок, выполненный в программе PAINT
25. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат -
1. сканер
 2. принтер
 3. мышь
 4. микрофон
26. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?
1. doc, txt
 2. wav, mp3
 3. bmp, jpg
27. Электронные страницы презентации power point называют:
1. слайдами
 2. листами
 3. гиперссылками
 4. объектами
28. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется
1. электронной книгой
 2. мультимедийной презентацией
 3. графическим редактором
 4. видеoinформацией
29. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор игловок, приводимых в действие электромагнитами?
1. в матричном принтере
 2. в струйном принтере
 3. в капиллярном принтере

30. Что такое анимация?

1. движение объектов на экране
2. дизайн слайдов
3. видео в презентации
4. звук

Тест № 10 по теме: Технология создания и обработки текстовой информации.

1. Текстовый процессор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. Программы ООо Writer, Microsoft Word – это

1. текстовый редактор
2. редактор научных документов
3. текстовый процессор
4. операционная система

4. Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?

1. TXT
2. COM
3. ODT
4. RTF
5. DOC

5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

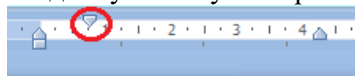
1. хранить, получать и обрабатывать;
2. только хранить;
3. только получать;
4. только обрабатывать.

6. Какая операция не относится к редактированию текста:

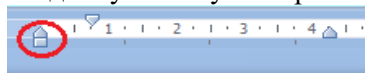
1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

7. Как в текстовом процессоре задать красную строку?

1. отодвинуть "пробелами" первую строку абзаца;
2. отодвинуть на нужное расстояние верхний треугольный маркер на линейке;



3. отодвинуть на нужное расстояние нижний левый треугольный маркер на линейке;



4. красная строка задается автоматически 1 см.

8. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс исправления ошибок и опечаток в имеющемся тексте;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру оформления созданного текста, изменения его внешнего вида с помощью шрифтов, начертания, выравнивания абзацев, вставки картинок, таблиц и т.п. .

9. Что такое абзац?

1. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Esc.
2. Абзац — это фрагмент текста, между двумя точками.
3. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter.
4. Абзац — это фрагмент текста, длина которого от 1 до 100 символов.
5. Абзац — это фрагмент текста, от прописной до следующей прописной буквы.

10. Какие действия нельзя выполнить в текстовом процессоре?

1. Автоматическая проверка орфографии
2. Вставка таблиц в текст документа
3. Вставка изображений, картинок, фотографий
4. Создание текстового архива.

11 Тест, который ты сейчас выполняешь, представляет собой:

1. Маркированный список
2. Нумерованный список
3. Многоуровневый список
4. Обычный неоформленный текстовый документ

12. Какого типа выравнивания абзацев текста не существует?

1. По ширине
2. По длине
3. По левому краю
4. По правому краю
5. По центру

13. Форматирование текста представляет собой:


1. процесс исправления ошибок и опечаток в имеющемся тексте;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру оформления созданного текста, изменения его внешнего вида с помощью шрифтов, начертания, выравнивания абзацев, вставки картинок, таблиц и т.п. .

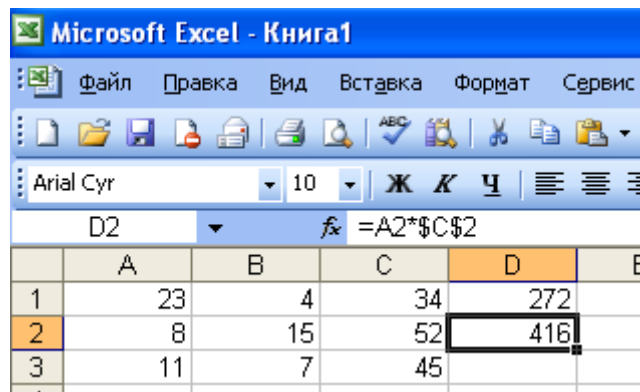
14. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена без удаления?

1. Копировать
2. Заменить
3. Вставить
4. Вырезать

Тест № 11 по теме: Технология создания и обработки числовой информации.

1. Электронная таблица – это ...
 - а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 - б) программа, предназначенная для обработки числовых данных в виде таблицы данных
 - в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 - г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
2. Microsoft Excel предназначена для создания:

- а) баз данных
 - б) документов
 - в) таблиц
 - г) формул
3. Для запуска Microsoft Excel можно воспользоваться:
- а) Панелью задач
 - б) Главным меню
 - в) программой Мой компьютер
 - г) все перечисленные ответы верны
4. Для того, чтобы создать новую Рабочую книгу, необходимо:
- а) выполнить команды Файл, Новый...
 - б) нажать комбинацию клавиш Alt+N
 - в) нажать кнопку  на панели Форматирование
 - г) все перечисленные ответы верны
5. Файлы, созданные в Microsoft Excel, имеют расширение...
- а) doc; б) xls; в) bmp; г) txt.
6. Строки электронной таблицы..
- а) именуются пользователями произвольным образом
 - б) обозначаются буквами русского алфавита
 - в) обозначаются буквами латинского алфавита
 - г) нумеруются
7. В электронной таблице нельзя удалить:
- а) столбец
 - б) строку
 - в) имя ячейки
 - г) содержимое ячейки
8. Укажите правильный адрес ячейки:
- а) A21C б) 12B в) F256 г) B1A
9. С какого символа начинается ввод формулы в Excel?
- а) « * » б) « + » в) « / » г) « = »
10. Для наглядного представления числовых данных можно использовать
- а) набор чисел, выделенных в таблице
 - б) графический объект WordArt
 - в) автофигуры
 - г) диаграммы
11. Выражение $2a(3+4a):2b(3a-4b)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:
- A) $2a(3+4a):2b(3a-4b)$
 - B) $2*a*(3+4*a)/2*b*(3*a-4*b)$
 - C) $2*a(3+4*a)/2*b(3*a-4*b)$
 - D) $2*a*(3+4*a):2*b*(3a-4b)$
12. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:



А) $=A2*\$C\2

Б) $=\$A\$2*C2$

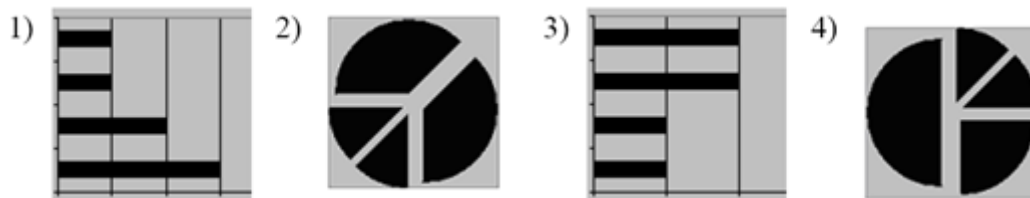
В) $=A3*\$C\2

Г) $=A2*C3$

13. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

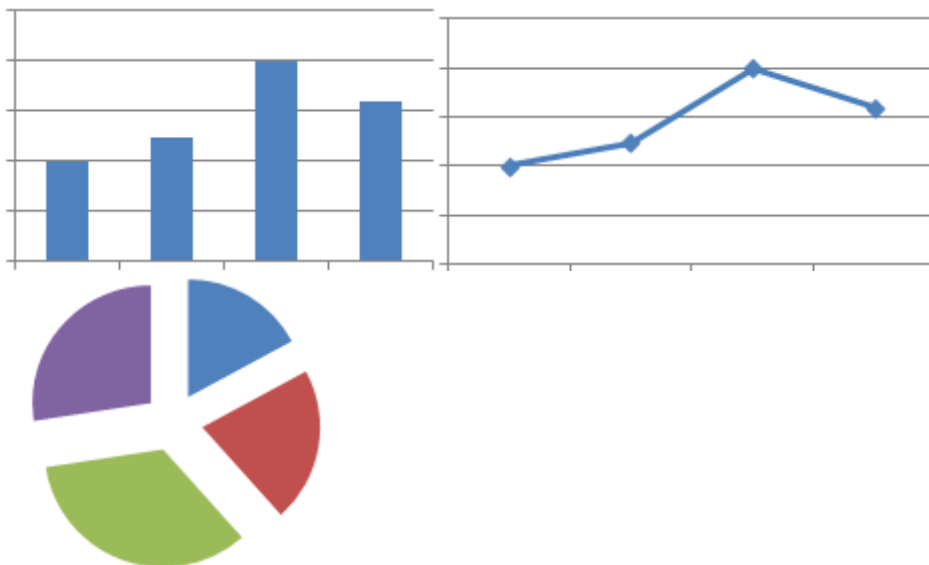
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



а) 1 б) 3 в) 2 г) 4

14. Установите взаимно-однозначное соответствие между названиями диаграмм и их внешним видом.

1	2	3	4	5	6
гистограмма	круговая	кольцевая	график	точечная	линейчатая



А) Б) В)



Г) Д) Е)

В ответе укажите комбинацию из чисел и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, числа должны идти по порядку, например, 1A2B3B4Г5Д6Е

Ответ: _____

15. Чему будет равно значение ячейки B5, если в нее ввести формулу =СУММ(B1:B4)*2.

	A	B
1		15
2		25
3		30
4		40
5		=СУММ(B1:B4)*2
6		

- а) 120
- б) 220
- в) 110
- г) 200

Тест № 12 по теме: Компьютерные презентации.

1. Как называется одна страница презентации?
 - 1) Сайт
 - 2) Таблица
 - 3) Страница
 - 4) Слайд
2. Укажите порядок действий при сохранении презентации в свою папку
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:
 - ___ Выбрать место и имя сохраняемой презентации
 - ___ Нажать сохранить
 - ___ Нажать Файл
 - ___ Нажать Сохранить Как
3. Что можно вставить на слайд презентации?
4. Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
 - 1) Рисунок
 - 2) Звук
 - 3) Экран
 - 4) Текст
 - 5) Диаграмму
5. Как начать показ слайдов?
 - 1) Нажать F5
 - 2) Нажать F3
 - 3) Нажать F1
 - 4) Нажать F9
6. Укажите существующие режимы работы с презентацией:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
 - 1) Аварийный режим
 - 2) Обычный режим
 - 3) Режим просмотра текущего слайда

4) Режим сортировщика

Тест № 13 по теме: Алгоритм и его формальное исполнение.

1. *Алгоритм-это:*
 1. Указание на выполнение действий,
 2. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи,
 3. Процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи
2. *Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:*
 1. Команды должны следовать последовательно друг за другом,
 2. Каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя,
 3. Разбиение алгоритма на конечное число команд
3. *Формальное исполнение алгоритма – это:*
 1. Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
 2. Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
 3. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
 4. Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний
4. *Самое важное свойство алгоритма:*
 1. Визуальность,
 2. Массовость,
 3. Дискретность,
 4. Аудиальность,
5. *Какой алгоритм называется линейным:*
 1. Выполнение операций зависит от условия,
 2. Операции выполняются друг за другом,
 3. Одни и те же операции выполняются многократно
 4. Присутствие всех возможных операций в одном алгоритме
6. *Графическое задание алгоритма – это:*
 1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур,
 2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул,
 3. Система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения
7. *В расчете на кого должен строиться алгоритм:*
 1. В расчете на ЭВМ,
 2. В расчете на умственные способности товарища,
 3. В расчете на конкретного исполнителя
8. *Какое из перечисленных свойств относится к свойствам алгоритма:*
 1. Визуальность,
 2. Совокупность,
 3. Аудиальность,
 4. Понятность
9. *Циклическим называется алгоритм, в котором:*
 1. Выполнение операций зависит от условия,
 2. Операции выполняются друг за другом,
 3. Одни и те же операции выполняются многократно.

Тест № 14 по теме: Локальные компьютерные сети.

1. Дайте расшифровку ЛВС
Запишите ответ: _____
2. Перечислите 3 базовые топологии сетей:
Запишите ответ: _____

3. Выберите скорость передачи среднескоростной сети.

- 1) до 100Мбит/с
- 2) до 100Мбайт/с
- 3) до 1000Мбит/с

4. Глобальная сеть - это.

1. система, связанных между собой локальных сетей
2. система, связанных между собой компьютеров
3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
5. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

1. Модем
2. два модема
3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

6. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

7. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

1. Коаксиальный
2. витая пара
3. оптоволокно
4. нет правильного ответа

8. Самый большой размер сети (до 20 км) имеет топология:

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

9. Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет топология:

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

10. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

11. Протокол – это

1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
2. устройство для работы локальной сети
3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

12. Самый высокий уровень безопасности

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

13. Для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1) рабочая станция
- 2) сервер
- 3) клиент

14. Многопортовые устройства для подключения ПК с помощью сетевого кабеля?

Запишите ответ: _____

15. Канал связи обеспечивающий высокоскоростную передачу?

Запишите ответ: _____

16. Компьютер, использующий ресурсы сервера называется...
Запишите ответ: _____
17. Данные в сети передаются пакетами размером не более:
1. 1,5 Гб
 2. 1,5 Кб
 3. 1,5 Байт
18. Виды компьютерных сетей:
1. Личные, локальные, корпоративные, территориальные, глобальные
 2. Персональные, локальные, корпоративные, городские, глобальные
 3. Персональные, спутниковые, 4-G
19. Линии связи бывают двух типов:
1. Спутниковые и Глонасс
 2. Беспроводные и глобальные
 3. Беспроводные и проводные
20. *Bluetooth* действует в радиусе
1. 10 метров 2) 20-30 метров 3) 100 метров
21. ЛВС максимально может соединять
1. 1000 компьютеров
 2. 100 компьютеров
 3. 20 компьютеров
22. Восемиконтактный разъем с защелкой для подключения ПК к сети:
1. COM 2. RJ-48 3. RJ-45
23. Коммутаторы или свитчи используются для:
1. для выбора маршрута
 2. объединения компьютеров в единую сеть
 3. усиления сигнала
24. Пропускная способность канала информации измеряется:
1. Герцах 2. Секундах 3. Мбит/с
25. Самую низкую пропускную способность и помехоустойчивость имеет:
1. Коаксиальный кабель
 2. Телефонный кабель 3. Витая пара

Тест № 15 по теме: Информационные технологии в обществе.

1. Первая информационная революция связана с изобретением:
1) книгопечатания 2) электричества
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
2. Вторая информационная революция связана с изобретением:
1) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
2) электричества 3) письменности 4) книгопечатания
3. Книгопечатания изобретено:
1) в X веке 2) в XII веке 3) в XV веке 4) в XVII веке
4. Третья информационная революция связана с изобретением:
1) электричества 2) книгопечатания
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:
1) электричества 2) книгопечатания
3) письменности 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
6. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

- 1) индустриальное общество 2) информационное общество
7. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:
 - 1) веществом 2) энергией 3) информацией
8. Началось овладение электрической энергией:
 - 1) в XVII веке 2) в начале XVIII века
 - 3) в конце XIX века 4) в XX веке
9. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:
 - 1) индустриальное общество 2) информационное общество
10. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:
 - 1) индустриальное общество 2) информационное общество
11. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:
 - 1) информационные 2) сырьевые (природные)
 - 3) энергетические 4) трудовые
12. После использования информационные ресурсы:
 - 1) исчезают 2) не исчезают
13. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме, – это:
 - 1) информационный продукт 2) информационная услуга
14. Информационные услуги возникают только при наличии:
 - 1) презентаций 2) видеороликов
 - 3) баз данных 4) рекламы
15. Элементной базой ЭВМ I поколения были:
 - 1) транзисторы 2) электромагнитные реле
 - 3) интегральные схемы 4) электронные лампы
16. Элементной базой ЭВМ II поколения были:
 - 1) электронные лампы 2) электромагнитные реле
 - 3) транзисторы 4) интегральные схемы
17. Элементной базой ЭВМ III поколения были:
 - 1) электронные лампы 2) транзисторы
 - 3) микропроцессоры 4) интегральные схемы
18. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:
 - 1) микропроцессоры 2) транзисторы
 - 3) интегральные схемы 4) электронные лампы
19. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:
 - 1) 50-е годы XX века 2) 60-е годы XX века
 - 3) 70-е годы XX века 4) 80-е годы XX века
20. Официально начинается история Сообщества Интернет:
 - 1) в 1982 г. 2) в 1998 г. 3) в 2000 г. 4) в 1992 г.
21. Материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначены для:
 - 1) хранения информации 2) обработки информации
22. Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:
 - 1) распоряжения 2) владения 3) пользования
23. Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде право:
 - 1) распоряжения 2) владения 3) пользования

24. Предоставляет субъекту-владельцу информации право ее использования только в своих интересах – это право:
- 1) распоряжения 2) владения 3) пользования
25. Дает юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных:
- 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) закон «О персональных данных»
26. Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:
- 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) закон «О персональных данных»
27. Определил меру наказания за неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и сетей:
- 1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
 - 2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
 - 3) раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» в Уголовном кодексе
28. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:
- 1) закон «О персональных данных»
 - 2) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
 - 3) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»