

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.12 Информационные системы в логистике и управление цепями поставок**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	11
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	13

## ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.12 Информационные системы в логистике и управление цепями поставок

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП.12 Информационные системы в логистике и управление цепями поставок*

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

КОС разработан в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 – *Операционная деятельность в логистике*;

программой учебной дисциплины *ОП.12 Информационные системы в логистике и управление цепями поставок*

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
У2	применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
У3	оценивать рациональность структуры запасов;
У4	определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
У5	проводить выборочное регулирование запасов;
У6	рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
У7	организовывать работу склада и его элементов;
У8	определять потребность в складских помещениях,
У9	рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
З1	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

32	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;
33	механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
34	зарубежный опыт управления запасами;
35	основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
36	базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
37	методы регулирования запасов;
38	основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;
39	принципы выбора формы собственности склада;
310	основы организации деятельностью склада и управления им;
311	структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
312	классификацию производственных процессов;
313	принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
314	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
315	принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
316	механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
317	понятие и задачи транспортной логистики;
318	классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки;
319	стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;	+	+
У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;	+	+
У3 оценивать рациональность структуры запасов;	+	+
У4 определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;	+	+
У5 проводить выборочное регулирование запасов;	+	+
У6 рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);	+	+
У7 организовывать работу склада и его элементов;	+	+
У8 определять потребность в складских помещениях,	+	+
У9 рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;	+	+
31 понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;	+	+
32 виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;	+	+
33 механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;	+	+
34 зарубежный опыт управления запасами;	+	+
35 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;	+	+
36 базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;	+	+
37 методы регулирования запасов;	+	+
38 основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;	+	+
39 принципы выбора формы собственности склада;	+	+
310 основы организации деятельностью склада и управления им;	+	+
311 структуру затрат на складирование, направления	+	+

оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;		
312 классификацию производственных процессов;	+	+
313 принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;		
314 значение и преимущества логистической концепции организации производства;		
315 принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;		
316 механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;		
317 понятие и задачи транспортной логистики;	+	+
318 классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки;		
319 стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов		

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																											
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	З 15	З 16	З 17	З 18	З 19
<b>Раздел 1.</b>																												
<b>Управление цепями поставок</b>																												
1.1. Управление цепями поставок – концептуальные основы, содержание, эволюция. Цепь поставок – определение, виды.							17										15											7
1.2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок,	15																		17									
1.3. Объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок.												12															7	
1.4. Оптимизация цепей поставок. Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду предприятий цепи поставок				15											17										7			
1. 5. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.						15												17										
1.6. Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.											17																	
1.7. Основы планирования и проектирования цепей поставок. Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.					15					17													7					
1.8. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.			15									17										7						
1.9. Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.								15						17							7							
<b>Раздел 2. Информационные</b>																												

системы и технологии в управлении цепями поставок																									
2.1.Роль и экономическая значимость информационных систем и технологий в управлении цепями поставок, их возможности и особенности.													15		17						7				
2.2. Характеристика программы «1С:Логистика.Управление перевозками»: задачи транспортной логистики, возможности программы, подсистемы программы.		15						15									17				7				



## 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	З17	З18	З19
<b>Раздел 1.</b> <b>Управление цепями поставок</b>																												
1.1. Управление цепями поставок – концептуальные основы, содержание, эволюция. Цепь поставок – определение, виды.							15										15											7
1.2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок.	15																		15									
1.3. Объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок.													15														15	
1.4. Оптимизация цепей поставок. Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду предприятий цепи поставок				15											15										15			
1.5. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.					15												15											
1.6. Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.											15																	
1.7. Основы планирования и проектирования цепей поставок. Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.					15					15												15						
1.8. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.			15									15										15						
1.9. Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности								15						15							15							

логистических решений.																												
<b>Раздел 2. Информационные системы и технологии в управлении цепями поставок</b>																												
2.1. Роль и экономическая значимость информационных систем и технологий в управлении цепями поставок, их возможности и особенности.													15		15									15				
2.2. Характеристика программы «1С:Логистика. Управление перевозками»: задачи транспортной логистики, возможности программы, подсистемы программы.		15							15											15					15			

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств: 7 - *проекты*; 15 – *тесты*; 17 – *практические работы*.

Вышеперечисленные оценочные средства предназначены для текущего и промежуточного контроля оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.12 Информационные системы в логистике и управление цепями поставок основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

**2.2. Контингент аттестуемых:** *студенты групп ОД-1781; ОД-1891;*

**2.3. Форма и условия аттестации:** после завершения изучения каждого раздела проводится тестовая работа. Каждая тема раздела закрепляет полученные знания и умения на учебных занятиях практическими работами.

### 2.4. Время выполнения:

подготовка 10 минут;

выполнение 45 мин;

оформление и сдача 30 мин;

всего 1 час 25 мин.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : Учебное пособие / Новиков В. Э. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 184с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : Учебник и практикум Для СПО / Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 326с .— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

практикум Для СПО / Куприянов Д. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 255с .— (Профессиональное образование)			
Федоров Л.С., Кравченко М.В. Общий курс логистики : Учебное пособие / Федоров Л.С. -Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-218 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 351с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 582 с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

## **2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.**

### **Периодические издания**

1. Дистрибуция и логистика
- 2 Логистика и управление цепями поставок
3. Логинфо
4. Прикладная логистика
5. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция
6. Logistics&Business/Логистика и бизнес

### **Интернет ресурсы**

- 1.Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики  
<http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении  
цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**3.2 Практические работы проводятся для закрепления полученных знаний после изучения теоретического материала.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

#### Темы практических работ

по дисциплине ОП.12 Информационные системы в логистике и  
управление цепями поставок

Содержание учебного материала по программе УД	Темы практических занятий
Раздел 1. Управление цепями поставок	<i>Практическое занятие 1</i> Решение задачи на определение мощности логистической цепи поставок, выявление слабого звена и разработке предложений по выравниванию мощности логистической цепи во всех её звеньях
	<i>Практическое занятие 2</i> Выбор оптимальной схемы перевозок.
	<i>Практическое занятие 3</i> Применение анализа ABCXYZ для повышения эффективности управления цепями поставок.
	<i>Практическое занятие 4</i> Практическое задание по расчету ключевых показателей эффективности (KPI) для осуществления контроллинга процессов в цепях поставок.
Раздел 2. Информационные системы и технологии в управлении цепями поставок	<i>Практическое занятие 5</i> Создание информационной базы.
	<i>Практическое занятие 6</i> Настройка системы и параметров пользователя.
	<i>Практическое занятие 7</i> Ввод информации о предприятии.
	<i>Практическое занятие 8</i> Формирование информации о товарах и грузах, перевозчиках, схемах перевозок,
	<i>Практическое занятие 9</i> Заполнение справочников транспортных средств, грузовой номенклатуре, географических зонах и пунктах, услугах, ценах, тарифах.
	<i>Практическое занятие 10</i> Разработка правил расчета тарифов
	<i>Практическое занятие 11</i> Создание задания на перевозку.
	<i>Практическое занятие 12</i> Формирование рейса: груз

	сборный или одного заказчика, перевозка одним видом транспорта.
	<i>Практическое занятие 13</i> Формирование заявки на транспортное средство.
	<i>Практическое занятие 14</i> Обработка заявки на транспортное средство.
	<i>Практическое занятие 15.</i> Создание цепочек перевозок из разных звеньев, обслуживаемых разными видами транспорта.
	<i>Практическое занятие 16</i> Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации.
	<i>Практическое занятие 17.</i> Геоинформационные системы. Виртуальные логистические центры/операторы в цепях поставок.
	<i>Практическое занятие 18</i> Контроль выполнения рейса. Обработка контрольных точек прохождения рейса.
	<i>Практическое занятие 19</i> Управление тарифной политикой предприятия.
	<i>Практическое занятие 20</i> Формирование сведений о фактических затратах по рейсу.
	<i>Практическое занятие 21</i> Получение аналитической информации
	<i>Практическое занятие 22</i> Анализ маржинального дохода.

### **Критерии оценки работы студента на практическом занятии**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### 3.3 Выполнение проектов осуществляется по личному желанию студентов во время прохождения дисциплины и учебной и производственной практик.

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Структура проекта

1. Титульный лист.
2. Название проекта (тема).....
3. Тип проекта.....
4. Цели и задачи.....
5. Исходные данные .....
6. Задание.....
7. Описание проекта (содержательная часть).....
8. Материалы для презентации проекта.....

Тематика проектов:

№ п/п	Содержание работы
1.	Роль информации и информационного обеспечения в реализации логистических технологий
2.	Корпоративные информационные системы (КИС)
3.	Специализированное программное обеспечение управления логистическими операциями в цепях поставок
4.	Клиентоориентированные и финансово-аналитические технологии и информационные системы (CRM, BPM) в логистике
5.	Электронный документооборот (ЭДО)
6.	Правовые и таможенные информационные системы
7.	Беспроводные информационные технологии и системы
8.	Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1

<b>проблемы (до 5 баллов)</b>	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Методы исследования (до 2 баллов)</b>	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)</b>	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
<b>Оформление работы (до 8 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

#### Критерии оценки

Количество баллов	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
26-28	5	Отлично
23-25	4	Хорошо
20-22	3	удовлетворительно
Менее 20	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 г.



### **3.4 Тестовые задания выполняются после изучения материала, проведения практических работ.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**по дисциплине ОП.12 Информационные системы в логистике и управление  
цепями поставок**

1. Какова цель изучения курса «Информационные технологии в логистике»
  - 1) получение навыков применения информационных технологий
  - 2) получение навыков эффективного использования информационных ресурсов фирмы.
  - +3) получение навыков применения информационных технологий, а также информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок, эффективного использования информационных ресурсов фирмы.
  - 4) получение навыков применения информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок
2. Под термином «информационная логистика» мы понимаем:
  - +1) результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
  - 2) результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
3. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу
  - 1) закрытых систем
  - +2) открытых систем
4. Информационные потоки классифицируются: в зависимости
  - 1) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный
  - 2) от места прохождения — внешний и внутренний
  - 3) от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.
  - +4) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.
5. Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из
  - 1) персонала, производственных объектов
  - +2) персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)
  - 3) средств вычислительной техники, необходимых справочников
  - 4) различных интерфейсов и процедур (технологий)
6. Плановые логистические информационные системы служат
  - +1) для принятия долгосрочных решений о структурах и стратегиях
  - 2) для принятия решений на среднесрочную и краткосрочную перспективу, создаются на уровне управления складом или цехом

3) для решения разнообразных задач, связанных с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживанием производства, управлением перемещениями и т. п.

7. На логистические информационные системы приходится

- 1) 5—120% всех логистических издержек
- +2) 10—20% всех логистических издержек
- 3) 20—30% всех логистических издержек
- 4) 30—40% всех логистических издержек

8. Расположите в хронологическом порядке возникновение следующих концепций по управлению организационно-хозяйственной деятельностью предприятий: ERP (Enterpriseresourceplanning — планирования ресурсов предприятия); MRPII (ManufacturingResourcePlanning — планирование ресурсов производства; CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning — планирования ресурсов предприятия, ориентированное на потребителя); JIC (In-ventoryControl — автоматизации управления запасами); OPT (OptimisedPro-ductionTechnology — оптимизированная технология производства); CALS (Computer-aidedAcquisitionandLogisticsSupport — компьютерная поддержка процесса поставок и логистики)

- 1) ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT, CALS
- 2) JIC, OPT, CALS, ERP, MRPII, CSRP
- 3) CALS, ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT
- +4) JIC, OPT, MRPII, CALS, ERP, MRPII

9. Какие программные продукты компании «Интеллект-Сервис» ориентированы на автоматизацию небольших предприятий торговли?

- +1) «БЭСТ 2+»
- 2) «БЭСТ-Про»

10. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

- 1) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза
- 2) учет сделок, правила принятия решений
- 3) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
- +4) все вышеперечисленное

11. Система «Парус-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

- 1) малых торговых предприятий
- 2) средних торговых предприятий
- 3) крупных торговых предприятий
- +4) малых и средних торговых предприятий

12. Система «Триумф-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

- 1) малых торговых предприятий
- 2) средних торговых предприятий
- +3) крупных торговых предприятий
- 4) малых и средних торговых предприятий

13. Система «Домино» 8 компании «Софт-Вест» реализует следующие функции:

- 1) управление запасами

- 2) управление производством
- 3) управление продажами
- 4) бухгалтерский учет
- 5) управленческий учет
- +6) все вышеперечисленное

14. Позволяет ли система «Бизнес Про» вести оперативный учет по нескольким предприятиям (холдинг) в единой базе данных?

- +1) да
- 2) нет

15. Комплексная информационная система «Галактика» предназначена для автоматизации всего спектра финансово-хозяйственной деятельности

- +1) средних и крупных предприятий
- 2) малых и средних предприятий
- 3) малых, средних и крупных предприятий

16. Основным концептуальным отличием системы AVACCO от других систем работающих на российском рынке является:

- +1) подход к автоматизации управления предприятием посредством описания и настройки бизнес-процессов
- 2) подход к автоматизации управления предприятием посредством использования модульной структуры

17. Что относится к основным функциям, поддерживаемым системой X-ART?

- +1) анализ товародвижения
- +2) заказ товаров
- +3) продажа товаров через кассовый расчетный узел
- 4) управление производством
- 5) бухгалтерский учет

18. Комплексную систему E-SKLAD Фирмы «ДатаСкан» создана для

- 1) финансового анализа и прогнозирования
- 2) автоматизации управления производственными процессами
- +3) управления складом или распределительным центром

19. Программа «Трейд Мастер» предназначена для:

- 1) автоматизации деятельности корпорации
- +2) автоматизации снабжения, продаж и управления складскими запасами в оптово-розничных торговых организациях
- 3) финансового анализа и прогнозирования

20. Имеет ли возможность торговая система «Супермаг 2000» программной интеграции с финансовым программным обеспечением?

- +1) да
- 2) нет
- 3) только для отдельных подразделений холдинга

21. Программный комплекс «ТрансЛогистикSoft» позволяет подготовить маршрут следования

- 1) автоматизированным образом с использованием ГИС PC-Mile
- 2) отрезковым методом

+3) как автоматизированным образом с использованием ГИС PC-Mile так и отрезковым методом

22. Система автоматизированного принятия решений «1С-Логистика: Управление складом» полностью интегрируется с программным продуктом фирмы «1С»

1) со всеми программными продуктами фирмы «1С»

2) «1С:Управление торговлей 8.0»

+3) «1С:Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием»

23. Корпоративная торговая система «АКАНТ» может использоваться для следующих типов торговых предприятий

1) магазин, супермаркет, гипермаркет (прилавочная торговля, само-обслуживание, Cash&Carry)

2) оптовое предприятие (крупный и мелкий опт)

3) торговая сеть (центральный офис, склады, магазины)

4) Интернет-система B2B

+5) все вышеперечисленное

24. Какой из программных продуктов охватывает наименьший состав финансовых функций?

1) «Парус»

2) «Галактика»

+3) «TradeX»

4) «Трэйд мастер»

5) «Супермаг-2000»

25. Наименьший охват в области управления товарно-материальными ресурсами у программных продуктов:

1) «БЭСТ»

2) «X-ART»

3) «Парус»

4) «Галактика»

+5) «E-SKLAD»

26. Наиболее полный функциональный состав (по направлениям деятельности: торговля, логистика, финансы, бухгалтерия, кадры, документооборот) отличает отечественные программные пакеты

+1) «Парус» и NS2000

2) «Бизнес Про», «Спрут»

3) «X-ART», «E-SKLAD»

27. Международная система управления предприятием Ахартa создана для

1) средних и крупных предприятий различных отраслей хозяйствования

+2) мелких и средних предприятий различных отраслей хозяйствования

3) крупных предприятий различных отраслей хозяйствования

В Ахартa реализован учет номенклатуры трех типов: готовых товаров или комплектующих, и спецификаций (составных товаров)

28. В Ахартa реализован учет номенклатуры

1) услуг

2) спецификаций (составных товаров)

3) готовых товаров или комплектующих

+4) готовых товаров или комплектующих, и спецификаций (составных товаров)

29. Программа АхартaRetail, предназначенная для автоматизации предприятий розничной торговли позволяет осуществлять все коммуникации между подразделениями:

- 1) только в режиме реального времени
- 2) с помощью асинхронного обмена документами по электронной почте
- +3) в режиме реального времени и с помощью асинхронного обмена документами по электронной почте

30. Система Scala конфигурируется под

- 1) сервисные предприятия
- 2) дистрибьюторские предприятия
- 3) производственные предприятия с различным типом производства
- +4) все перечисленные выше

На выполнение тестовых заданий отводится 70 минут.

В каждом задании может быть только 1 правильный ответ.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Количество баллов	Оценка
54-60	5 (отлично)
42-53	4 (хорошо)
30-41	3 (удовлетворительно)
от 0 до 29	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.