

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж бизнеса и технологий

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
**ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении**
(код и название модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.03 – Операционная деятельность в логистике**
(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Паспорт комплекта КОС по профессиональному модулю | 3 |
| Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения МДК) | 17 |
| Оценка по учебной и (или) производственной практике | 102 |
| Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена | 107 |

ПАСПОРТ
комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении

1.1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.03 – *Операционная деятельность в логистике*, программы профессионального модуля ПМ.02 *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении*.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении* для специальности СПО 38.02.03 – *Операционная деятельность в логистике*, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|---|--------------------------------|--|
| | Формы промежуточной аттестации | Текущий контроль |
| МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | экзамен | оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, проекты |
| МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | дифференцированный зачёт | оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, семинарские занятия, проекты |
| МДК.02.03. Оптимизация процессов | дифференцированный зачёт | оценка выполнения практических |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | | заданий, тестовые задания, семинарские занятия, проекты |
| УП.ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | дифференцированный зачет | наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | дифференцированный зачет | посещение мест прохождения студентами производственной практики и оценка выполнения работ |
| ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | экзамен (квалификационный) | |

1.3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

| Код и наименование ПК и ОК | Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) | Код и наименование практического опыта | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|----------------------------|---|--|---|---|
| ОК.1 | - демонстрация интереса к будущей профессии | | - У1 использовать приобретенные знания в практических навыках; - У2 организовывать эффективную работу; - У3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | - З1 историю развития логистики; развитие логистики в современном мире - З2 методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач; - З3 основы дисциплины – безопасность жизнедеятельности |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| ОК.2 | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; | | - У4 эффективно выполнять профессиональные задачи - У5 использовать технические средства в практической деятельности - У6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями | - З4 источники получения информации по профессиональным навыкам - З5 современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуры) - З6 планирование и организацию работы подразделения |
| ОК.3 | — решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; | | - У7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий - У8 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - З7 приёмы делового и управленческого общения - З8 систему методов управления технологические процессы профессиональной деятельности - З9 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.4 | - эффективный поиск необходимой информации, используя различные источники | | - У1 использовать приобретенные знания в практических навыках - У2 организовывать эффективную работу - У3 принимать решения в стандартных и нестандартных | З1 историю развития логистики; развитие логистики в современном мире - З2 методические и технические методы, способы выполнения профессиональных |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | | ситуациях | ых задач; - 33 основы дисциплины – безопасность жизнедеятельности |
| ОК.5 | - работа с различными прикладными программами | | - У4 эффективно выполнять профессиональные задачи -У5 использовать технические средства в практической деятельности - У6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями | 34 источники получения информации по профессиональным навыкам - 35 современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуры) - 36 планирование и организацию работы подразделения |
| ОК.6 | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | | -У7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий - У9 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -У8 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -37 приёмы делового и управленческого общения -38 систему методов управления технологические процессы профессиональной деятельности - 39 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| ОК.7 | - эффективный поиск необходимой информации, используя различные источники | | <ul style="list-style-type: none"> - У1 использовать приобретенные знания в практических навыках - У2 организовывать эффективную работу - У3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - З1 историю развития логистики; развитие логистики в современном мире - методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач - основы дисциплины – безопасность жизнедеятельности |
| ОК.8 | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | | <ul style="list-style-type: none"> - У4 эффективно выполнять профессиональные задачи - У5 использовать технические средства в практической деятельности - У6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями | <ul style="list-style-type: none"> З4 источники получения информации по профессиональным навыкам - З5 современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуры) - З6 планирование и организацию работы подразделения |
| ОК.9 | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | | <ul style="list-style-type: none"> - У7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий - У9 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | <ul style="list-style-type: none"> - З7 приёмы делового и управленческого общения - З8 систему методов управления технологические процессы профессиональной деятельности - З9 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | | | <p>планировать повышение квалификации</p> <p>-У8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| ПК.2.1 | <p>- владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>- учитывает цели и задачи организации, участвует в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы;</p> <p>- использует теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> | <p>- ПО1 управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</p> <p>- ПО4 производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>- ПО5 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>- ПО6 участия в организации разгрузки, транспортировки</p> | <p>-У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>-У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>- У3 оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>-У5 проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>-У11 рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>-У12 рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> | <p>- З1 принципы разработки рыночной инфраструктуры и организации снабжения</p> <p>- З2 виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>- З3 механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>-З 18 классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы</p> |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | <p>к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>- ПО7 участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>- ПО8 участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>- ПО11 оптимизации транспортных расходов;</p> | | <p>транспортировки ;</p> <p>-319 стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p> |
| ПК.2.2. | <p>- обосновывает применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>- обосновывает использование различных моделей и методов управления запасами;</p> | <p>-ПО3 проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>- ПО4произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>- ПО7участия в оперативном планировании и</p> | <p>- У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>-У2применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>- У3 оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>- У4определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>- У5 проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>- У12 рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> | <p>-32запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>-34зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>-35 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>-36базисные системы управления запасами:</p> <p>- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>- ПО8 участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>-ПО9разработки маршрутов следования;</p> <p>-ПО10 организации терминальных перевозок;</p> <p>- ПО11 оптимизации транспортных расходов</p> | ; | <p>интервалом времени между заказами;</p> <p>-37методы регулирования запасов;</p> <p>-38 основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;</p> <p>-39принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>-310 основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>-311 структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>-317 понятие и задачи транспортной логистики;</p> <p>-318 классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационны е принципы транспортировки ;</p> <p>- 319 стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | | | | организации перевозок, учет транспортных расходов. |
| ПК.2.3. | <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными концепциями и современными технологиями, способствующим и сокращению общих издержек логистической системы, механизмами и инструментами оптимизации запасов и затрат на хранение, механизмами оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; - производит расчет товарных запасов; - проверяет соответствие фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов, правильность зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; | <ul style="list-style-type: none"> - ПО1 управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - ПО 2 осуществления нормирования товарных запасов; - ПО3 проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - ПО4 производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - ПО5 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - ПО6 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, | <ul style="list-style-type: none"> - У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - У3 оценивать рациональность структуры запасов; - У4 определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; - У5 проводить выборочное регулирование запасов; - У6 рассчитывать показатели оборачиваемости и групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - У7 организовывать работу склада и его элементов; - У8 определять потребность в складских помещениях, - У9 рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - У10 выбирать | <ul style="list-style-type: none"> - 35 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; - 36 базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; - 37 методы регулирования запасов; - 38 основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; - 39 принципы выбора формы собственности склада; - 310 основы организации деятельности склада и управления им; - 311 структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>- ПО7 участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>- ПО8 участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>- ПО9 разработки маршрутов следования;</p> <p>- организации терминальных перевозок;</p> <p>- ПО10 оптимизации транспортных расходов;</p> | <p>подъёмно-транспортное оборудование организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>- У12 рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> | <p>размещения товаров;</p> <p>- 312 классификацию производственных процессов;</p> <p>- 313 принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;</p> <p>- 314 значение и преимущества логистической концепции организации производства;</p> <p>- 316 механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;</p> <p>- 317 понятие и задачи транспортной логистики;</p> <p>- 318 классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки;</p> <p>- 319 стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| <p>ПК.2.4.</p> | <p>- осуществляет управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;</p> <p>- производит и обосновывает расчет потребности в материальных запасах для производства продукции.</p> | <p>- ПО1 управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</p> <p>- ПО2 осуществления нормирования товарных запасов;</p> <p>- ПО3 проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>- ПО4 производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>- ПО5 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>- ПО6 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения,</p> | <p>- У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>- У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>- У3 оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>- У4 определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>- У5 проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>- У6 рассчитывать показатели оборачиваемости и групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</p> <p>- У7 организовывать работу склада и его элементов;</p> <p>- У8 определять потребность в складских помещениях;</p> <p>- У9 рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>- У10 выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать</p> | <p>- З1 понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>- З2 виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>- З3 механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>- З4 зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>- З5 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>- З6 базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>- З7 методы регулирования запасов;</p> <p>- З14 значение и преимущества</p> |
|-----------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | укладки и хранения товаров; - ПО7 участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - ПО8 участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - ПО9 разработки маршрутов следования; - ПО10 организации терминальных перевозок; - ПО11 оптимизации транспортных расходов; | грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); - У11 рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - У12 рассчитывать транспортные расходы логистической системы; | логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; - З16 механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; |
|--|--|--|---|--|

1.4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Код и наименование компетенции | Основные показатели оценки результатов | Текущий контроль | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----|----|
| | | | МДК 02.01 | МДК 02.02 | МДК 02.03 | УП | ПП |
| | | | Э | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | индивидуальное собеседование | + | + | + | + | + |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | индивидуальное собеседование | + | + | + | + | + |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных | тест | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---------|--|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | ситуациях и нести за них ответственность. | | | | | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | реферат | + | + | + | + | + |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | презентация | + | + | + | + | + |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | индивидуальное собеседование | + | + | + | + | + |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | деловая игра | + | + | + | + | + |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | доклад | + | + | + | + | + |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | тест | + | + | + | + | + |
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления | деловая игра, | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---------|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| | снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | | | | | | |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | презентации | + | + | + | + | + |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами. | расчетные задания | + | + | + | + | + |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | расчетные задания | + | + | + | + | + |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих оценочных средств: 5 – семинарские занятия; 7 - проекты; 15 – тесты; 17 – практические работы; 13 – собеседование

2.1 Задания для оценки освоения МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

2.1.1 Контингент аттестуемых: студенты групп ОД-1881; ОД- 1991.

2.1.2. Форма и условия аттестации: после завершению изучения каждого раздела проводится семинарское занятие и тестовая работа. Каждая тема раздела закрепляет полученные знания и умения на учебных занятиях практическими работами.

2.1.3. Время выполнения:

подготовка _10_ минут;

выполнение __45__ мин;

оформление и сдача __30__ мин;

всего __1__ час __25__ мин.

Семинарские занятия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине **МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

(наименование дисциплины)

| Содержание учебного материала по программе УД | Тема семинарского занятия | Рассматриваемые вопросы |
|--|--------------------------------------|---|
| Раздел 1. Управление логистическими процессами в закупках | Сущность закупочной логистики | 1.1. Основные понятия закупочной логистики, ее цели и задачи. 1.2. Механизмы закупочной логистики. 1.3. Закупка ресурсов на предприятии, установление потребностей предприятия в ресурсах. 1.4. Принятие решения «сделать или купить» в закупочной логистике |

| | | |
|--|---|--|
| | | 1.5. Выбор поставщика ресурсов. |
| | Эффективное управление закупками | 2.1. Пути снижения издержек в процессе закупки товаров. 2.2. Система поставок точно в срок в закупочной логистике. 2.3. Оптимальный размер заказа. 2.4. Стратегии оплаты ресурсов. |
| Раздел 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике. | Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике. | 1.1. Сущность и цели логистического управления запасами 1.2. Двойственный характер запасов, основные причины их создания 1.3. Базисные системы управления запасами 1.4. Передовые зарубежные технологии управления запасами в логистике |
| Раздел 3. Управление логистическими процессами в производстве | Управление логистическими процессами в производстве | 1.1. Функции производственной логистики 1.2. Организация и управление материальными потоками 1.3. Системы управления материальными потоками 1.4. Мероприятия по оптимизации производственного процесса |
| Раздел 4. Логистика распределения | Основы логистики распределения | 1.1. Логистика распределения: сущность, цели, задачи, функции. 1.2. Выбор системы распределения. 1.3. Виды и характеристики логистических посредников. |
| | Управление логистическими процессами в системе распределения | 2.1. Место логистики распределения в системе товародвижения. 2.2. Пространственная структура логистической системы и определяющие ее факторы. 2.3. Управление логистическими процессами в системе распределения. |

Вид занятия: Семинар с мультимедийными презентациями

Время проведения занятия: 90 минут (1 пара)

Оборудование и оснащение занятия: Персональный компьютер, мультимедийный проектор

План проведения занятия

I. Организационная часть: 1 – 2 минуты

(проверка присутствующих, подготовка рабочих мест)

II. Сообщение темы и целей занятий: 1-2 минуты

Цели: обобщение и закрепление изученного материала по теме.

III. Начальная мотивация деятельности 2 – 3 минуты

(заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности, в жизненной ситуации, и т.д.)

IV. Ход занятия (порядок и критерии оценок)

Группа разбита на 4 команды, которым заранее выданы темы, вынесенные на рассмотрение. Время представления материала строго фиксировано, отклонение в любую из сторон ведет к наложению штрафных баллов (снимается 1 балл за каждые 15 секунд). После представления доклада и презентации, команда выдает соперникам кроссворды. Количество правильных ответов соответствует количеству дополнительных баллов команды, отвечающей на вопросы. За каждый критерий максимально ставится 5 баллов. После выступления каждой группы, проводится анализ представленного материала с озвучиванием полученных баллов.

V. Итоговая часть занятия 10 минут

Полученные результаты заносятся в сводную таблицу

| группа | Доклад + презентация | Кроссворд 1 | Кроссворд 2 | Кроссворд 3 | Штрафные баллы | Итоговый результат |
|--------|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Оценки обсуждаются со студентами, комментируются и выставляются в журнал.

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 16-18 | 5 | Отлично |
| 13-15 | 4 | Хорошо |
| 10-12 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 10 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____ И.А. Кропива

«__» _____ 20 г.

Практические работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Темы практических работ

по дисциплине МДК.02.02. Оценка рентабельности системы
складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых
процессов

| Содержание учебного материала по программе УД | Темы практических занятий |
|--|---|
| Раздел 1. Управление логистическими процессами в закупках | <i>Практическое занятие 1</i> Определение общего ущерба от несвоевременности поставок. Определение равномерности поставок |
| | <i>Практическое занятие 2</i> Решение задачи «сделать или купить». |
| | <i>Практическое занятие 3</i> Определение сроков закупок материальных ценностей. |
| Раздел 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике. | <i>Практическое занятие 5</i> Нормирование запасов. Метод технико-экономических расчетов. Метод экстраполяции (сглаживания). |
| | <i>Практическое занятие 6</i> Расчет потребности в материальных запасах для производства продукции. Оценка рациональности структуры запасов |
| | <i>Практическое занятие 7</i> Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе |
| | <i>Практическое занятие 8</i> Анализ ABC. Анализ XYZ |
| Раздел 3. Управление логистическими процессами в производстве | <i>Практическое занятие 9</i> Расчет длительности производственного цикла партии деталей |
| | <i>Практическое занятие 10</i> Расчет длительности производственного цикла изделия |
| | <i>Практическое занятие 11</i> Анализ ABC («кривая 80:20») |
| | <i>Практическое занятие 12</i> Оптимизация запуска деталей в обработку |
| Раздел 4. Логистика распределения | <i>Практическое занятие 13</i> Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров. |
| | <i>Практическое занятие 14</i> Расчет оптимального варианта распределения материального потока. |
| | <i>Практическое занятие 15</i> Выбор посредника. Расчет экономической эффективности сотрудничества. |

Критерии оценки работы студента на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Преподаватель _____

(подпись)

«__» _____ 20 г.

Выполнение проектов осуществляется по личному желанию студентов во время прохождения дисциплины и учебной и производственной практик.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структура проекта

1. Титульный лист.
2. Название проекта (тема).....
3. Тип проекта.....
4. Цели и задачи.....
5. Исходные данные
6. Задание.....
7. Описание проекта (содержательная часть).....
8. Материалы для презентации проекта.....

Тематика проектов:

| № п/п | Содержание работы |
|----------|--|
| 1. | Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов |
| 2. | Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения |
| 3. | Направления совершенствования управления закупками по видам материально-технических ресурсов |
| 4. | Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства |
| 5. | Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия |
| 6. | Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях |
| 7. | Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях |
| 8. | Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции |

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 1 |
| | Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 1 |
| | Верно ли определил автор актуальность работы? | От 0 до 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 2 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов) | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Методы исследования (до 2 баллов) | Целесообразность применяемых методов | От 0 до 1 |
| | Соблюдение технологии использования методов | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 8 баллов) | выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | оригинальность, неповторимость проекта | От 0 до 2 |
| | в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | От 0 до 1 |
| | есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 |
| | есть ли у работы перспектива развития | От 0 до 1 |
| Оформление работы (до 8 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 1 |
| | Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| | Информационные источники | От 0 до 2 |
| | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: | | 28 |

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 26-28 | 5 | Отлично |
| 23-25 | 4 | Хорошо |
| 20-22 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 20 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____

(подпись)

« » _____ 20 г.

Тестовые задания выполняются после изучения материала, проведения практических работ и семинарских занятий.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Раздел 1. Управление логистическими процессами в закупках

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела.

3. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
- г) элементарные арифметические действия логического содержания.

4. Какое из событий не является фактором развития логистики:

- а) энергетический кризис 70-х годов;
- б) компьютеризация управления;
- в) холодная война.

5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?

- а) производство;
- б) финансы;
- в) маркетинг;
- г) транспорт;
- д) связано со всеми перечисленными.

6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?

- а) производственная логистика;
- б) закупочная логистика;

в) транспортная логистика.

7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

- а) в проведении аналитических исследований;
- б) в процессе сегментации рынка;
- в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.

8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:

- а) логистики;
- б) маркетинга;
- в) финансов.

9. Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./суток, тон/год;
- в) шт., тонн.

10. Легковесные грузы это:

- а) грузы легче 1 тонны;
- б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта;
- в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.

11. Что не относится к видам материальных потоков?

- а) внешний поток;
- б) интегральный поток;
- в) внутренний поток.

12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?

- а) по удельному весу;
- б) по степени совместимости грузов;
- в) по количественному признаку.

13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:

- а) закупка;
- б) планирование и управление производством
- в) сбыт;

14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?

- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
- б) проверенная информация;
- в) промежуточные цели.

15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?

- а) информационная;
- б) прямая;
- в) обратная.

Раздел 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.

1. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?

- а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
- б) производитель увеличивает объёмы производства;
- в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.

2. Задачу «сделать, или купить» решает:

- а) закупочная логистика;
- б) транспортная логистика;
- в) распределительная логистика.

3. Что такое закупочная логистика?

- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
- б) управление материальными потоками на транспорте;
- в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.

4. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, чтобы купить?

- а) потребность в комплектующем изделии велика;
- б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
- в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.

5. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?

- а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
- б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
- в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющимся оборудовании.

6. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?

- а) экспедиционная фирма;
- б) предприятие оптовой торговли;
- в) коммерческо-посреднические организации;

7. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?

- а) временное размещение и хранение материальных запасов;

- б) улучшение свойств, хранимой продукции;
- в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.

8. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?

- а) с 1917 г.;
- б) с 1953 г.;
- в) с начала 90-х годов;
- г) с конца 70-х годов.

9. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?

- а) интегрированность;
- б) самодостаточность;
- в) целостность;
- г) автономность;
- д) оптимальность.

10. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.

- а) материальный поток;
- б) обработка грузов;
- в) сбыт;
- г) транспортировка;
- д) складирование.

11. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?

- а) за счет доставки грузов «точно в срок»;
- б) оптимизации материальных потоковых процессов;
- в) унификации грузовых единиц;
- г) оптимизации складирования;
- д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.

12. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?

- а) централизацию и самостоятельность;
- б) планирование и рыночную стихию;
- в) директивное управление и менеджмент;
- г) дефицит и перепроизводство товаров;
- д) конкуренцию и кооперацию.

13. Назовите методологический аспект общей теории систем.

- а) синтез;
- б анализ;
- в) дедукция;

- г) системный подход;
- д) индукция.

14. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

- а) структура системы;
- б) свойство системы;
- в) характеристика системы;
- г) совокупность элементов;
- д) организация системы.

15. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целое?

- а) зависимости;
- б) функции.
- в) взаимодействия;
- г) свойства;
- д) связи;

Раздел 3. Управление логистическими процессами в производстве

1. С перечисленных обозначений понятия «логистическая функция» отвечает:

- а) направление хозяйственной деятельности, которая заключается в управлении материальными потоками в сферах производства и обмена;
- б) множество элементов, которые находятся в отношении и связях один с другим и создают определенную целостность, единство;
- в) совокупность разных видов деятельности для получения необходимого количества груза в необходимом месте, в необходимое время, с минимальными затратами;
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

2. Двусторонние логистические операции:

- а) выполняется внутри логистической системы;
- б) изменяются потребительские особенности товаров;
- в) не связаны с переходом права собственности на продукцию и страховые риски;
- г) связаны с переходом права собственности на продукцию и страховые риски.

3. Логистические операции – это:

- а) совокупность действий, направленных на превращение только материального потока;
- б) совокупность действий, направленных на превращение только информационного потока;
- в) совокупность действий, направленных на превращение только материального и информационного потоков;
- г) укрупненная группа логистических функций

4. Разовые поставки материальных ресурсов состоят:

- а) непрерывных материальных потоков;
- б) дискретных материальных потоков;
- в) постоянных материальных потоков;
- г) блиц-потоков.

5. Во время использования концепции логистики расчеты всех параметров производственно-хозяйственной деятельности проводятся в направлении:

- а) закупка - производство - сбыт;
- б) закупка-сбыт-производство;
- в) производство-сбыт-закупка;
- г) сбыт - производство –закупка.

6. Решение в пользу собственного производства и против закупок может быть принято, если:

- а) потребность в комплектующих изделиях небольшая;
- б) существующие поставщики не в силах обеспечить необходимых параметров качества;
- в) существует большая гибкость в выборе возможных источников обеспечения и изделий-заменителей;
- г) отсутствующий административный или технический опыт для изготовления необходимых изделий.

7. Для оценки поставщиков А, Б, В, и Г использовано критерии цена (0,5), качество (0,2), надежность поставок (0,3). В скобках указано важность критерия. Оценка поставщиков за результатами работы в разрезе обозначенных критериев (десятибалльная шкала) приведенная в таблице:

| Критерий | Оценка поставщиков за данным критерием | | | |
|------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | Поставщик А | Поставщик Б | Поставщик В | Поставщик Г |
| Цена | 8 | 4 | 9 | 2 |
| Качество | 5 | 8 | 2 | 4 |
| Надежность | 3 | 4 | 5 | 10 |

- а) Поставщику А;
- б) Поставщику Б;
- в) Поставщику В;
- г) Поставщику Г.

8. Не характерно для поставок «точно в срок»:

- а) отсутствие страховых запасов;
- б) совершение закупки мелкими партиями с частыми поставками;
- в) большое количество поставщиков, между которыми поддерживается конкуренция;
- г) отсутствие дефектов продукции, которые закупают.

9. Канал распределения, который состоит из производителя и потребителя, есть канал:

- а) нулевого уровня;
- б) одноуровневый;
- в) двухуровневый;
- г) трехуровневый.

10. Посредником типа “от чужого имени и за чужой счет” есть:

- а) дилер;
- б) дистрибьютор;
- в) комиссионер;
- г) брокер.

11. Каналы распределения, которые состоят из производителя и одного или нескольких посредников, которые действуют как одна система, являются:

- а) горизонтальными;
- б) вертикальными;
- в) эксклюзивными;
- г) селективными

12. Высшей способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери к двери» владеет транспорт:

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) трубопроводный;
- д) водный.

13. Автомобильный транспорт наиболее эффективен на расстояниях:

- а) до 300 км;
- б) от 300 до 400 км;
- в) от 400 до 500 км;
- г) более 500 км.

14. Обеспечивает низкую стоимость перевозок транспортом:

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) трубопроводный;
- д) водный.

15. Сфера применения трубопроводного транспорта:

- а) ограниченное расстояние;
- б) ограничена видами транспортируемых грузов;
- в) ограничено погодными условиями;
- г) не ограничено.

16. Система KANBAN впервые была реализована корпорацией:

- а) Ford Motors;
- б) Toyota Motors;
- в) General Motors;
- г) Mitsubishi.

17. Не отвечает понятию «толкающая система»:

- а) система организации производства, в которой предметы работы, что находят на производственный участок, безусловно этим участком в предыдущем технологическом звене не заказываются;
- б) система организации производства, в которой предметы работы подаются на следующую технологическую операцию из предыдущей в меру необходимости;
- в) система управления запасами в продолжении всей логистической цепи, в которой решение о пополнении запасов в складской системе на всех уровнях принимаются нейтрализовано;
- г) стратегия сбыта, направлена на опережающее что касается спроса формирование товарных запасов в оптовом и розничном торговых предприятий

18. Сущность концепции «худое производство» заключается в:

- а) объединение систем KANBAN и MRP;
- б) смешивание размеров партий продукции и времени производства;
- в) удаление «лишних» операций обычного массового производства;
- г) все перечисленное верно.

19. Микрологистическая система «ОПТ» является компьютеризированным вариантом системы:

- а) KANBAN;
- б) MRP I;
- в) MRPII;
- г) «Худое производство».

21. Микрологистическая система «ОПТ» является компьютеризированным вариантом системы:

- а) KANBAN;
- б) MRP I;
- в) MRPII;
- г) «Худое производство».

22. Является толкающей микрологистической системой:

- а) KANBAN;
- б) ОПТ;
- в) MRP;
- г) «Худое производство».

23. В традиционном понимании производственная логистика рассматривают процессы, которые происходят в сфере:

- а) материального производства;
- б) нематериального производства;
- в) физического распределения;
- г) правильные ответы «а» и «б».

24. Информационный поток измеряется:

- а) количество обработанной информации;
- б) количество переданной информации;
- в) количество обработанной и переданной информации;
- г) количество обработанной и переданной информации за единицу времени.

24. Наиболее высокий уровень стандартизации при решении заданий в информационных системах:

- а) плановые;
- б) диспозитивные;
- в) исполнительные;
- г) диспетчерские.

25. Создавая на административном уровне управления и служат для принятия долгосрочных решений стратегического характера информационной системы:

- а) плановые;
- б) диспозитивные;
- в) исполнительные;
- г) диспетчерские.

26. Дифференциация запасов по методам XYZ проводится на основе:

- а) затрат на приобретение запасов;
- б) степени размерности спроса и точности прогнозирования;
- в) конкурентоспособности товарной позиции;
- г) жизненного цикла товаров.

27. Соответственно к методу Паретто множитель управляемых объектов делится на две части в пропорции:

- а) 10/90;
- б) 20/80;
- в) 40/60;
- г) 50/50.

28. В системе управления запасами «Минимум-максимум» заказы делаются, если запасы на складе:

- а) меньше или равняются установленному минимальному уровню;
- б) больше за установленный минимальный уровень;
- в) равняются установленному максимальному уровню;
- г) больше за установленный максимальный уровень.

29. Выявить очередность этапов проведения ABC - анализа:

- а) разбиение товаров на группы зависимо от их спрашиваемого груза в общих затратах на приобретение;
- б) размещение товаров по смешанным ценам;
- в) установление стоимости товаров по закупочным ценам;
- г) суммирование данных о количестве и затратах на приобретение.

Раздел 4. Управление логистическими процессами в системе складирования

Раздел 4. Логистика распределения

1. Принципиальное отличие логистического подхода от передовых моделей управления материальными ресурсами заключается в:

- а) системе подготовки управленческого персонала;
- б) полном отказ от создания и хранения запасов;
- в) восприятии материальных объектов как единого потока;
- г) полной автоматизации процессов управления.

2. Сущность задания “сделать или купить” основана в обосновании решении вопроса про:

- а) самостоятельное производство предметов труда или закупке их с внешних источников;
- б) степень использования в производительном процессе собственных средств труда;
- в) выбор поставщика;
- г) правильные ответы “а” и “б”.

3. Если предприятие закупает товар, дефицит которого недопустим, то среди критериев выбора поставщика на первое место будет поставлен критерий:

- а) цена;
- б) качество;
- в) надежность;
- г) условия оплаты.

4. Стоимость заявки одного заказа составляет 25 грн., годовая потребность в производстве -2000 шт., цена единицы производства – 50 грн., стоимость получения изделия на складе составляет 20 % его цены. Оптимальный размер заказов составляет (единиц):

- а) 25;
- б) 50;
- в) 100;
- г) 150.

5. К логическим посредникам в каналах распределения, которые выполняют поддерживающие функции, принадлежат:

- а) экспедиторские фирмы;
- б) транспортные организации;
- в) грузовые терминалы;
- г) страховые компании.

6. В таблице представлены зависимости отдельных видов затрат, связанных с функционированием систем распределения, от количества складов, которые входят в эту систему:

Какое количество складов необходимо иметь в системе распределения?

| | |
|------------|---|
| Количество | Затраты системы распределения, грн. /мес. |
|------------|---|

| складов | по доставке товаров на склады | по доставке товаров со складов | связанные с удерживанием запасов | связанные с эксплуатацией складов | связанные с управлением распределительной системой |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 400 | 10000 | 600 | 3000 | 1500 |
| 2 | 700 | 8000 | 900 | 3800 | 1800 |
| 3 | 1000 | 4000 | 1100 | 4500 | 2000 |
| 4 | 1500 | 2000 | 1200 | 5100 | 2100 |
| 5 | 2000 | 1000 | 1250 | 5600 | 2200 |

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

7. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного понятия сбыта заключается в:

- а) методике сегментации рынка потребителей;
- б) том, что распределительная логистика не может быть применена к действующим группам товаров;
- в) системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок при управлении материальными потоками;
- г) отказе от использования концепций маркетинга во время распределения.

8. Микрологистическая система MRP основывается на концепции:

- а) «точно в срок»;
- б) «планирование потребностей/ресурсов»;
- в) «реагирование на спрос»;
- г) «общая ответственность».

9. Характерной чертой традиционной концепции организации производства является:

- а) оптимизация потоковых процессов;
- б) отказ от производства продукции, на которую нет заказов покупателей;
- в) пассивность в оптимизации внутрипроизводственных перемещений;
- г) высокий уровень производственной интеграции.

10. Микрологистическая система KANBAN основывается на концепции:

- а) «точно в срок»;
- б) « планирование потребностей/ресурсов»;
- в) «реагирование на спрос»;
- г) «общей ответственности».

11. Согласно с анализом XYZ товары с сезонным характером спроса могут быть зачислены к группе:

- а) X;
- б) Y;
- в) Z.

12. Функциональная подсистема логистической информационной системы:

- а) складывается из совокупности развязанных задач, сгруппированных за признаком общей цели;
- б) есть совокупность технических способов, которые обеспечивают переработку и передачу информационных потоков;
- в) содержат в себе различные справочники, классификаторы, кодификаторы, средства формализованного описания данных;
- г) все перечисленное выше.

13. Выберите значение, которое наиболее полно отображает понятие информационного потока в логистике:

- а) совокупность циркулирующих в логистической системе оповещений, необходимых для управления и контроля за логистическими операциями;
- б) совокупность циркулирующих во внешней среде оповещений, необходимых для управления и контроля за логистическими операциями;
- в) совокупность циркулирующих между логистической системой и внешней средой оповещений, необходимых для управления и контроля за логистическими операциями;
- г) совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой оповещений, необходимых для управления и контроля за логистическими операциями.

14. К заданиям, решаемых плановыми информационными системами относятся:

- а) планирование производства;
- б) детальное управление запасами;
- в) отбор грузов и их комплектация;
- г) учет грузов, которые отправляются.

15. Основная часть производственных и товарных запасов, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса производства и сбыта между двумя очередными поставками – это:

- а) текущие запасы;
- б) страховые запасы;
- в) подготовительные запасы;
- г) сезонные запасы.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

Преподаватель _____

«__» _____ 20 г.

**ВОПРОСЫ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы управления логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении» (экзамен)**

1. Закупочная логистика, её сущность.
2. Закупочная логистика, её задачи и функции.
3. Основные стадии приобретения материалов. Составление заявок и их анализ.
4. Основные стадии приобретения материалов. Контроль надвыполнением заказа.
5. Определение потребности в материалах. Виды потребностей.
6. Определение потребности в материалах. Расчёт потребностей.
7. Методы определения потребностей в материалах, их классификация.
8. Детерминированные методы расчёта потребностей.
9. Стохастические методы расчёта потребностей.
10. Эвристические методы расчёта потребностей.
11. Обеспечение производства материалами, их классификация.
12. Обеспечение производства материалами. Задача «сделать или купить».
13. Методы закупок. Классификация, содержание.
14. Задача выбора поставщиков. Основные этапы и методы.
15. Задача выбора поставщиков. Поиск потенциальных поставщиков, Источники информации о поставщиках.
16. Задача выбора поставщиков. Основные критерии.
17. Виды закупок, их классификация.
18. Виды закупок. Международные закупки.
19. Виды закупок. Государственные закупки.
20. Заключение контракта.
21. Документационное оформление заказа.
22. Получение поставляемой продукции.
23. Понятие и типы производства.
24. Основные отрасли материального производства.
25. Понятие незавершенного производства.
26. Формы организации производства в зависимости от их масштабов.
27. Поточная организация производства.
28. Производственная логистика, её сущность.
29. Производственная логистика, её задачи и функции.
30. Правила приоритетов при выполнении заказа.
31. Тянувшие системы управления материальными потоками.
32. Толкающие системы управления материальными потоками.
33. Системы управления материальными потоками. Система ЛТ.
34. Системы управления материальными потоками. Система KANBAN.
35. Системы управления материальными потоками. Система MRP.
36. Системы управления материальными потоками. Система DRP.

37. Системы управления материальными потоками. Система ОРТ.
38. Распределительная логистика, её сущность.
39. Распределительная логистика, функции и задачи.
40. Основные правила распределительной логистике.
41. Логистические каналы. Основные типы и параметры.
42. Функции участников канала распределения.
43. Логистические сети.
44. Типы посредников. Выбор количества посредников. Факторы, влияющие на выбор посредников.
45. Выбор канала распределения. Факторы, влияющие на выбор канала распределения.. Пример выбора канала распределения.
46. Выбор формы доведения товара до потребителя.
47. Размещение распределительного центра.
48. Концепция системы управления производством на примере фирмы «Тойота»
49. Выравнивание производства в системы управления производством на примере фирмы «Тойота».
50. Переналадка оборудования в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
51. Проектирование и организация технологических процессов в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
52. Нормирование работ в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
53. Автоматический контроль качества продукции в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
54. Активизация человеческого фактора в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
55. Характеристика и предпосылки возникновения производственной системы в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».
56. Общая эксплуатационная система (ОЭС) в системе управления производством на примере фирмы «Тойота».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

1. 1
2. 24
3. 48

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 2</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

1. 2
2. 25
3. 49

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальности <u>38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 3</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

1. 3
2. 26
3. 50

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальности <u>38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 4</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

- 1.4
- 2.27
3. 51

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 5</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

1. 5
2. 28
3. 52

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 6</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

- 1.6
- 2.29
3. 53

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 7</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|--|--|

1. 7
2. 30
3. 54

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 8</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|--|--|

- 1.8
- 2.31
3. 55

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 9</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|--|---|

1. 9
2. 32
3. 56

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 10</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.10
- 2.33
3. 48

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 11</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

1. 11
2. 34
3. 49

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 12</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.12
- 2.35
3. 50

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 13</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|---|---|

1. 13
2. 36
3. 51

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 14</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.14
- 2.37
3. 52

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 15</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|---|---|

1. 15
2. 38
3. 53

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. «__» _____ 201__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 16</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. «__» _____ 201__ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.16
- 2.39
3. 54

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 17</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

1. 17
2. 40
3. 55

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 18</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

1. 18
2. 41
3. 56

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 19</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|---|--|

1. 19
2. 42
3. 48

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № __ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 20</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|---|--|

- 1.20
- 2.43
3. 49

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /<u>Кропива И.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 21</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

1. 21
2. 44
3. 50

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /<u>Кропива И.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 22</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.22
- 2.45
3. 51

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /<u>Кропива И.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>23</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|--|---|

1. 23
2. 46
3. 52

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /<u>Кропива И.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>24</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|--|---|

- 1.1
- 2.47
3. 53

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>25</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|--|---|

1. 2
2. 24
3. 54

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____ /Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>26</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____ / <u>Нестеренко Е.А.</u> « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|--|--|---|

- 1.11
- 2.26
3. 55

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>27</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|--|---|

1. 15
2. 27
3. 56

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № <u>28</u></p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|--|---|

- 1.16
- 2.44
3. 48

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 29</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

1. 13
2. 33
3. 56

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03</u></p> <p>Протокол № ____ от _____ г.</p> <p>Председатель _____/Кропива И.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № 30</p> <p>по дисциплине МДК <u>02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»</u></p> | <p>Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности <u>38.02.03 - Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование специальности)</p> <p>Зам. директора _____/ Нестеренко Е.А. « ____ » _____ 201 ____ г.</p> |
|---|---|---|

- 1.18
- 2.41
3. 52

Преподаватель _____

Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.2 Задания для оценки освоения МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

2.2.1 Контингент аттестуемых: студенты групп ОД-1781; ОД-1891; ОД-1881; ОД- 1991.

2.2.2. Форма и условия аттестации: после завершению изучения каждого раздела проводится семинарское занятие и тестовая работа. Каждая тема раздела закрепляет полученные знания и умения на учебных занятиях практическими работами.

2.2.3. Время выполнения:

подготовка_10 минут;

выполнение __45__ мин;

оформление и сдача __30__ мин;

всего __1__ час __25__ мин.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

(наименование дисциплины)

| Содержание учебного материала по программе УД | Тема семинарского занятия | Рассматриваемые вопросы |
|--|--|---|
| Раздел 1. Теоретические основы складского хозяйства | Основы организации складского хозяйства | 1.1. Сущность и назначение складского хозяйства. 1.2. Классификация и функции складов в логистике. 1.3. Основные показатели эффективности складской деятельности. 1.4. Организация деятельности склада. |
| Раздел 2. Технико-экономические аспекты организации складской системы | Техническое вооружение склада | 1.1. Грузовая единица. Пакетирование грузовых единиц. 1.2. Требования к маркировке груза. Основные надписи при маркировке грузов. 1.3. Технология и области применения штрихового кодирования. 1.4. Применение метода автоматической идентификации объектов (RFID – радиочастотная идентификация) в логистике. |
| Раздел 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация | Внутрипроизводственные процессы складского хозяйства | 1.1. Зонирование складского комплекса. 1.2. Основные стадии приемки товара на склад. 1.3. Технологии размещения товара на |

| | | |
|---|--|--|
| | | складе. 1.4. Адресная программа размещения товара на складе. |
| Раздел 4. Управление логистическими процессами в системе складирования | Управление логистическими процессами в системе складирования | 1.1. Основные показатели работы склада и их определение. 1.2. Методики управления складской деятельностью. 1.3. Проблемы управления складской деятельностью. 1.4. Современные подходы к определению эффективности работы склада. 1.5. Затраты на складе, как часть общих логистических затрат. |

Вид занятия: Семинар с мультимедийными презентациями

Время проведения занятия: 90 минут (1 пара)

Оборудование и оснащение занятия: Персональный компьютер, мультимедийный проектор

План проведения занятия

VI. Организационная часть: 1 – 2 минуты

(проверка присутствующих, подготовка рабочих мест)

VII. Сообщение темы и целей занятий: 1-2 минуты

Цели: обобщение и закрепление изученного материала по теме.

VIII. Начальная мотивация деятельности 2 – 3 минуты

(заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности, в жизненной ситуации, и т.д.)

IX. Ход занятия (порядок и критерии оценок)

Группа разбита на 4 команды, которым заранее выданы темы, вынесенные на рассмотрение. Время представления материала строго фиксировано, отклонение в любую из сторон ведет к наложению штрафных баллов (снимается 1 балл за каждые 15 секунд). После представления доклада и презентации, команда выдает соперникам кроссворды. Количество правильных ответов соответствует количеству дополнительных баллов команды, отвечающей на вопросы. За каждый критерий максимально ставится 5 баллов. После выступления каждой группы, проводится анализ представленного материала с озвучиванием полученных баллов.

X. Итоговая часть занятия 10 минут

Полученные результаты заносятся в сводную таблицу

| группа | Доклад + презентация | Кроссворд 1 | Кроссворд 2 | Кроссворд 3 | Штрафные баллы | Итоговый результат |
|--------|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------------|
|--------|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Оценки обсуждаются со студентами, комментируются и выставляются в журнал.

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 16-18 | 5 | Отлично |
| 13-15 | 4 | Хорошо |
| 10-12 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 10 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____ И.А. Кропива

«__» _____ 20 г.

Практические работы проводятся для закрепления полученных знаний после изучения теоретического материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Темы практических работ

по дисциплине МДК.02.02. Оценка рентабельности системы
складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых
процессов

| Содержание учебного материала по программе УД | Темы практических занятий |
|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы складского хозяйства | <i>Практическое занятие 1</i> Решение задачи «Определение количества и местоположения складов предприятия». |
| | <i>Практическое занятие 2</i> Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций. |
| | <i>Практическое занятие 3</i> Расчет численности работников склада |
| | <i>Практическое занятие 4</i> Определение соотношения элементов складской площади. |
| Раздел 2. Техно-экономические аспекты | <i>Практическое занятие 5</i> Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площади |

| | |
|--|--|
| организации складской системы | склада и оборота склада. |
| | <i>Практическое занятие 6</i> Коэффициентный анализ интенсивности использования оборудования склада. |
| Раздел 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация | <i>Практическое занятие 7 (1)</i> Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных машинах. |
| | <i>Практическое занятие 8 (2)</i> Проектирование технологических зон грузопереработки. |
| | <i>Практическое занятие 9 (3)</i> Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству. |
| | <i>Практическое занятие 10 (4)</i> Решение задачи «Товарное соседство отдельных групп товаров на складе». |
| Раздел 4. Управление логистическими процессами в системе складирования | <i>Практическое занятие 11(5)</i> Решение задачи «Определение точки безубыточности склада». |
| | <i>Практическое занятие 12(6)</i> Построение и использование графиков Ганта. |
| | <i>Практическое занятие 13(7)</i> Составление технологической карты складского процесса. Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены. |

Критерии оценки работы студента на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Преподаватель _____ И.А. Кропива
(подпись)

«__» _____ 20 __ г.

Выполнение проектов осуществляется по личному желанию студентов во время прохождения дисциплины и учебной и производственной практик.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структура проекта

9. Титульный лист.
10. Название проекта (тема).....
11. Тип проекта.....
12. Цели и задачи.....
13. Исходные данные
14. Задание.....
15. Описание проекта (содержательная часть).....
16. Материалы для презентации проекта.....

Тематика проектов:

| № п/п | Содержание работы |
|----------|--|
| 9. | Внедрение информационной системы на складе предприятия |
| 10. | Логистика запасов и складирования |
| 11. | Логистика в сфере услуг |
| 12. | Логистика материальных потоков и её совершенствование на предприятии |
| 13. | Логистические потоки оптовых баз |
| 14. | Повышение надёжности функционирования цепи поставок на основе методов менеджмента безопасности |
| 15. | Применение методов прогнозирования на предприятиях логистики (склад) |
| 16. | Проектирование складского комплекса предприятия |

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 1 |
| | Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 1 |
| | Верно ли определил автор актуальность работы? | От 0 до 1 |
| | Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 2 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов) | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной | От 0 до 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | научной области | |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Методы исследования (до 2 баллов) | Целесообразность применяемых методов | От 0 до 1 |
| | Соблюдение технологии использования методов | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 8 баллов) | выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | оригинальность, неповторимость проекта | От 0 до 2 |
| | в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | От 0 до 1 |
| | есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 |
| | есть ли у работы перспектива развития | От 0 до 1 |
| Оформление работы (до 8 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 1 |
| | Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| | Информационные источники | От 0 до 2 |
| | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: | | 28 |

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 26-28 | 5 | Отлично |
| 23-25 | 4 | Хорошо |
| 20-22 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 20 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____ И.А.Кропива

(подпись)

« » _____ 20 г.

Тестовые задания выполняются после изучения материала, проведения практических работ и семинарских занятий.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Раздел 1. Теоретические основы складского хозяйства

1. Определите понятие «логистика складирования»:

- а) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;
- в) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- г) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- д) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. Определите понятие «терминал»:

- а) терминал — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;
- б) терминал — складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта;
- в) терминал — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети;
- г) терминал — техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями;
- д) терминал — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя.

3. Какие из нижеперечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению?

- а) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;
- б) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово - посреднических компаний, склад экспедиторской компании;
- в) склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад коммиссионирования, специальный склад;
- г) терминал, распределительный центр, логистический центр;
- д) верны ответы в, г.

4. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»?

- а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные не нескольким заказчикам;
- б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;
- г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

5. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:

- а) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
- б) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании;
- в) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

6. Перечислите основные преимущества склада общего пользования:

- а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
- б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;
- г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- д) верного ответа нет.

7. Что понимается под понятием «логистический процесс на складе»?

- а) логистический процесс на складе — это совокупность внутрискладских логистических операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- б) логистический процесс на складе — это упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа;
- в) логистический процесс на складе — это совокупность логистических операций, связанных с хранением (складированием), грузопереработкой и упаковкой материального потока;
- г) логистический процесс на складе — это совокупность всех складских логистических операций;
- д) логистический процесс на складе — это упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленная на преобразование материального потока на территории склада.

8. К основным операциям грузопереработки относятся:

- а) разгрузка-погрузка грузов;
- б) размещение на хранение;
- в) хранение товаров;
- г) верны ответы а, б;
- д) верны ответы а, б, в.

9. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?

- а) логистические операции на складе;

- б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;
- в) месторасположение, вид и размер склада;
- г) верны ответы а, б, в;
- д) верны ответы а, б.

10. Какие из перечисленных ниже функций относятся к функциям упаковки?

- а) обеспечивает защиту продукции от повреждений или потерь при транспортировании, хранении и перевалке;
- б) обеспечивает перевозку и временное хранение грузов;
- в) служит в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки, транспортировки грузов;
- г) обеспечивает формирование грузовой единицы;
- д) создает условия для поддержания активной стратегии сбыта

Раздел 2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы

1. Дайте определение понятию «склад»

2. В чем отличие понятий «логистический центр» и «распределительный центр»?

а) распределительный центр — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, а логистический центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;

б) распределительный центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;

в) распределительный центр — техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями, а логистический центр предназначен для управления запасами на различных участках логистической цепи;

г) распределительный центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя, а логистический центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;

д) распределительный центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети.

3. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»?

а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;

б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;

в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;

г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

4. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»?

а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;

б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;

в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;

г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;

д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

5. Перечислите основные преимущества собственного склада:

а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;

б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;

г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

д) верного ответа нет.

6. К основным операциям складирования относятся:

а) хранение и размещение товаров;

б) количественная и качественная сохранность запасов;

в) учет запасов;

г) обновление запасов;

д) все ответы верны.

7. Определите понятие «грузовая единица»:

а) грузовая единица — это некоторое количество товаров, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу и которое своими параметрами связывает технологически процессы на различных участках логистической цепи в единое целое;

б) грузовая единица — это количество товаров, хранящееся на складе;

в) грузовая единица — консолидированные отдельные промышленные упаковки в единый стандартизированный «пакет», удобный для транспортировки и грузопереработки;

г) грузовая единица — это современный метод упаковки груза в виде стандартизированного пакета;

д) грузовая единица — единица измерения объема партии отгрузки.

8. В чем отличие двух способов складирования: напольного и стеллажного?

а) при напольном способе складирования грузовые пакеты или товарные упаковки укладываются друг на друга; при стеллажном способе складирования товары хранятся на полках;

б) напольный способ складирования используется для хранения крупных и тяжелых партий однородного товара; а стеллажный — для небольших и легких упаковок товаров;

в) напольный способ складирования используется на немеханизированных складах; а стеллажный — на механизированных складах;

г) верны ответы а, б;

д) верны ответы а, б, в.

9. Какие из перечисленных ниже факторов являются решающими при выборе подъемно-транспортного оборудования на складе:

а) размер склада, физические характеристики грузов, скорость перемещения грузов на территории склада;

б) виды услуг, оказываемых складом, степень механизации складских операций;

в) способ размещения товара на складе и его хранения, внутри складской технологический процесс;

г) объем грузов, упаковка;

д) все ответы верны.

10. Какие из перечисленных ниже факторов являются решающими при выборе подъемно-транспортного оборудования на складе:

а) размер склада, физические характеристики грузов, скорость перемещения грузов на территории склада;

б) виды услуг, оказываемых складом, степень механизации складских операций;

в) способ размещения товара на складе и его хранения, внутри складской технологический процесс;

г) объем грузов, упаковка;

д) все ответы верны.

Раздел 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

1. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...

а) основного производственного назначения

б) вспомогательные

в) подсобно-технические

2. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:

а) захват груза

б) подъем, перемещение и выдача груза

в) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей

г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок

д) застроповка или отстроповка сформированных пакетов

е) накладывание или снятие захватных устройств

3. К грузоподъемным машинам относят:

а) краны

- б) грузовые лифты
- в) электротали
- г) электрические лебедки
- д) напольные тележки
- е) автопогрузчики

4. штабельное хранение представляет собой способ хранения товаров

- а) в таре,
- б) на поддонах,
- в) малогабаритных контейнерах, уложенных по определенной схеме в несколько ярусов.

5. Штабеля с товарами должны размещаться на складах не ближе чем на ... м. от внешней стены

- а) 0,5
- б) 0,8
- в) 1.0

6. Какой из перечисленных ниже признаков является определяющим при централизованном способе снабжения?

- а) в организации отсутствует отдел снабжения, при необходимости каждое подразделение самостоятельно
- б) объединение всех закупок аналогичных или похожих материальных ресурсов для получения скидки за крупный заказ;
- в) деятельность по осуществлению закупок сосредоточена в отделе снабжения;
- г) наличие единой точки контакта с поставщиками и предоставление им необходимой информации и услуг;

7. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?

- а) логистические операции на складе;
- б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;
- в) месторасположение, вид и размер склада;
- г) верны ответы а, б, в;
- д) верны ответы а, б.

8. Транспорт в логистике — это:

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

9. Какие бывают задачи логистики складирования?

- а) тактическая;
- б) стратегическая;
- в) верны оба ответа;
- г) оба ответа неверны.

10. Площадь всех помещений склада – это..

- а) складская площадь товарного склада;

- б) грузовая площадь;
- в) общая площадь товарного склада;
- г) подсобная площадь.

11. Вспомогательное складское помещение - ...

- а) используют для хранения упаковочных и обвязочных материалов;
- б) предназначено для размещения аппарата управления;
- г) предназначено для размещения технологического оборудования;
- д) предназначено для инвентаря.

12. Емкость склада – это...

- а) характеристика помещений основного производственного назначения, выражающая их вместимость;
- б) объем товарной массы в натуральном исчислении;
- в) верны оба ответа;
- г) оба ответа неверны.

13. В направление совершенствования работы складов входит:

- а) оптимизация складских технологических процессов;
- б) оптимизация размещения товаров на складе;
- в) стандартизация складских технологических процессов;
- г) все ответы верны.

14. Классификация складов по виду продукции:

- а) склад материальных ресурсов;
- б) общезаводской склад;
- в) специальный склад;
- г) участковый склад.

15. Какие факторы, влияющие на количество складов можно выделить?

- а) уровень обслуживания клиентов;
- б) транспортное обслуживание;
- в) частота и ритмичность поставок малыми партиями;

Раздел 4. Управление логистическими процессами в системе складирования

1. Открытый вопрос. Комплекс взаимосвязанных операций, реализуемых в процессе образования материального потока в складском хозяйстве.

2. Основные задачи логистики складирования:

- а) оптимизация физических процессов на складе;
- б) создание межцеховых запасов;
- в) складирование и подготовка грузов к отправке;
- г) сбор и переработка использованной упаковки;
- д) управление товарными запасами;
- е) организация складских поставок.

3. Показатели эффективности логистического процесса на складе, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей:

- а) возврат товаров;
- б) соблюдение внутреннего режима работы склада;
- в) число задержек отгрузки товаров;

- г) жалобы (претензии потребителей);
- д) уровень сервиса;
- е) средний уровень запасов на складе.

4. Количественные и временные показатели эффективности логистического процесса на складе включают в себя:

- а) время выполнения заказов;
- б) оборачиваемость складских запасов;
- в) время обработки заказов и доставки;
- г) срок окупаемости основных инвестиций;
- д) число задержек отгрузки заказов.

5. Вопрос на соответствие. Показатели эффективности логистического процесса на складе.

- I. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителя.
- II. Показатели, отражающие качество работы склада.
- III. Количественные, временные показатели.
- IV. Показатели затрат.
- V. Показатели, отражающие финансово-экономические результаты.

а) совокупность производных показателей эффективности логистического процесса на складе;

- б) оценки уровня выполнения заказов;
- в) включают в себя издержки и затраты на работу склада;
- г) отражают время логистических циклов;
- д) показатели, характеризующие качество работы склада.

6. Вопрос на соответствие. Основные функции склада.

- I. Консолидация грузов.
- II. Разукрупнение грузов.
- III. Концентрация и хранение запасов.
- IV. Управление ассортиментным составом.
- V. Сглаживание асинхронности производственного процесса.
- VI. Предоставление услуг.

а) сортировка полученных партий на более мелкие партии в соответствии с заказами и отправка каждому потребителю;

б) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки в определенный район сбыта;

в) позволяет осуществить непрерывное производство или снабжение в условиях ограничений, связанных с источниками ресурсов и колебаниями потребительского спроса;

г) складом может осуществляться доставка товаров, обеспечиваться своевременность сборки и отправления заказов и другие сопутствующие операции;

д) для достижения согласованности между отдельными операциями процесса производства на складе формируется запас ресурсов;

е) осуществляется при ожидании заказов потребителей и ведет к эффективному выполнению заказов.

7. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона;
- в) доля товаров, не подлежащих механизированной погрузке в автомобиль.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по дисциплине МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

1. В складском хранении, как элементе цепочки поставок важны:
А) площадь склада;
Б) точность учета и соблюдение сроков товарообработки;
В) топология склада;
Г) инвентаризация склада.
2. Временно хранят сырье, материалы и комплектующие. Расположены обычно в месте начала производственного или сборочного процесса или рядом с ними:
А) склады сырья и комплектующих изделий;
Б) склады незавершенного производства;
В) склады готовой продукции;
Г) оптовые склады и распределительные центры.
3. Временно хранят запасы готовой продукции с целью создания баланса между графиком производства и рыночным спросом на продукцию:
А) склады сырья и комплектующих изделий;
Б) склады незавершенного производства;
В) склады готовой продукции;
Г) оптовые склады и распределительные центры.
4. Принимают и хранят готовую продукцию из различных производственных центров, принадлежащих одной или нескольким компаниям, для совместной отгрузки к общим клиентам. Такой склад может располагаться ближе к производственным цехам или ближе к местоположению клиентов:
А) склады сырья и комплектующих изделий;
Б) склады незавершенного производства;
В) склады готовой продукции;
Г) оптовые склады и распределительные центры.
5. Временно хранят частично готовые узлы и продукцию в различных точках вдоль сборочной или производственной линии:
А) склады сырья и комплектующих изделий;
Б) склады незавершенного производства;
В) склады готовой продукции;
Г) оптовые склады и распределительные центры.

6. Принимают, формируют и отправляют небольшие заказы для конечных потребителей:

- А) мелкооптовые/розничные склады;
- Б) региональные склады;
- В) склады предпродажной подготовки;
- Г) склады готовой продукции.

7. Представляют собой объекты, где выполняются основные виды деятельности по подготовке продукции под требования потребителя, включая особую упаковку, маркировку, наклейку ценников:

- А) мелкооптовые/розничные склады;
- Б) региональные склады;
- В) склады предпродажной подготовки;
- Г) склады готовой продукции.

8. Создаются в районе сбыта, для того чтобы сократить расстояние для перевозки товара и обеспечить быстрый отклик на запросы клиента.

- А) мелкооптовые/розничные склады;
- Б) региональные склады;
- В) склады предпродажной подготовки;
- Г) склады готовой продукции.

9. Укажите преимущества метода Just-in-time (Точно в срок):

- А) сокращение запасов материалов и незавершенного производства; сокращение времени выполнения запасов, сокращение времени производства продукции;
- Б) повышение производительности; использование оборудования с более высокой загрузкой; повышение качества материалов и ГП;
- В) снижение объема отходов; более ответственное отношение сотрудников к работе; улучшение отношений с поставщиками;
- Г) все ответы верны.

10. Укажите проблемы реализации метода Just-in-time (Точно в срок):

- А) высокие первоначальные инвестиции и затраты на реализацию JIT (покупка качественного дорогостоящего современного оборудования, затраты на подготовку специалистов и на высокую заработную плату, повышение затрат на производство вследствие небольших партий выпуска и т.д.);
- Б) снижение гибкости в удовлетворении меняющихся запросов потребителей, трудность сокращения времени на переналадку и связанных с этим затрат, неспособность отдельных поставщиков работать в режиме JIT.;
- В) работа сотрудников в обстановке повышенного стресса, отсутствие духа сотрудничества и доверия между работниками, неспособность отдельных сотрудников взять на себя большую ответственность;
- Г) все ответы верны.

11. Метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов; основан на анализе конкретных результатов и их использовании в собственной деятельности:

- А) бенчмаркинг;
- Б) лизинг;
- В) факторинг;

Г) франчайзинг.

12. Нарастающая потребность в применении и растущее количество внедрений систем управления складами, безбумажных технологий, программных инструментов принятия решений, которые поддерживают функции анализа складской деятельности, контроля за складскими процессами и использованием ресурсов и помогают совершенствовать складские операции в сторону упрощения:

- А) механизация;
- Б) компьютеризация;
- В) инновация;
- Г) консалтинг.

13. Нарастающая потребность в применении и растущее количество внедрений механизированных систем хранения и обработки товаров для улучшения пропускной способности складов и увеличения плотности складирования, а также оказания помощи складским работникам при выполнении сложных операций товарообработки:

- А) механизация;
- Б) компьютеризация;
- В) инновация;
- Г) консалтинг.

14. Укажите последовательность базового набора складских операций:

А) приемка - палетирование/фасовка (при необходимости) – хранение — размещение - отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;

Б) хранение — приемка - размещение - отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;

В) хранение — приемка - отбор заказов – размещение - упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;

Г) приемка - палетирование/фасовка (при необходимости) – размещение – хранение – отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) – сортировка и / или комплектация заказа – подготовка грузов к отправке и отгрузка.

15. Это деятельность по должному получению всех товаров, поступающих на склад, проверке этих товаров по количеству и качеству на соответствие заказу поставщику и передаче товаров на хранение или для выполнения других задач компании:

- А) палетирование/фасовка;
- Б) хранение;
- В) приемка;
- Г) размещение.

16. Осуществляется на складе, когда товар поступает от поставщика навалом или без упаковки:

- А) палетирование/фасовка;
- Б) хранение;
- В) приемка;
- Г) размещение.

17. Помещение товара на хранение. Включает в себя перемещение ТМЦ, проверку местоположения:

- А) палетирование/фасовка;
- Б) хранение;
- В) приемка;
- Г) размещение.

18. Это пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:

- А) палетирование/фасовка;
- Б) хранение;
- В) приемка;
- Г) размещение

19. Процесс изъятия товаров из хранения в соответствии с конкретным заказом:

- А) отбор заказа;
- Б) упаковка и/ или маркировка;
- В) сортировка;
- Г) подготовка грузов.

20. Режим отбора товаров партиями, по отдельным заказам и комплектация отдельных частей заказа в единый груз, объединение отдельных частей заказа в общую тару.

- А) отбор заказа;
- Б) упаковка и/ или маркировка;
- В) сортировка;
- Г) подготовка грузов.

21. Дополнительный этап обработки товара после отбора заказа, дает бóльшую гибкость в работе с товаром:

- А) отбор заказа;
- Б) упаковка и/ или маркировка;
- В) сортировка;
- Г) подготовка грузов.

22. Проверка комплектности заказов, подготовка транспортных документов, взвешивание отправляемых товаров для определения платы за перевозку это:

- А) отбор заказа;
- Б) упаковка и/ или маркировка;
- В) сортировка;
- Г) подготовка грузов.

23. Деревянный поддон со стандартным размером 1,2 x 1 м, используемый для более удобного перемещения продукции это:

- А) паллет;
- Б) контейнер;
- В) базовый модуль;
- Г) стеллаж.

24. Металлический короб, обычно длиной 6,5 м или 13 м для перемещения самых разных товаров это:

- А) паллет;
- Б) контейнер;
- В) базовый модуль;
- Г) стеллаж.

25. Это операция формирования на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое:

- А) сортировка;
- Б) ламинирование;
- В) упаковка;
- Г) пакетирование.

26. Укажите самый популярный и традиционный показатель работы склада:

- А) точность;
- Б) инновационность;
- В) производительность;
- Г) срочность.

27. Склады при железнодорожных станциях, портах, речных пристанях, аэропортах, автогрузовых терминалах служат для кратковременного хранения грузов в период перегрузки их с одного вида транспорта на другой:

- А) транзитно-перевалочные;
- Б) таможенные;
- В) досрочного завоза;
- Г) резервные.

28. Склады для хранения запасов на случай чрезвычайных ситуаций:

- А) транзитно-перевалочные;
- Б) таможенные;
- В) досрочного завоза;
- Г) резервные.

29. Склады в районах, доставка товаров в которые возможна лишь в определенные периоды года:

- А) транзитно-перевалочные;
- Б) таможенные;
- В) досрочного завоза;
- Г) резервные.

30. Склады для хранения товаров в ожидании таможенной очистки:

- А) транзитно-перевалочные;
- Б) таможенные;
- В) досрочного завоза;
- Г) резервные.

31. Крупные склады стараются располагать:

- А) около производства;
- Б) вблизи транспортных магистралей;
- В) рядом с крупными торговыми центрами;
- Г) около жилого массива.

32. Размещение складов не разрешают:

- А) вблизи водоемов;
- Б) около производственных предприятий;
- В) между окружной автодорогой и жилым массивом;

Г) вблизи школ, детских садов, больниц, культурно-оздоровительных объектов и жилых массивов.

33. При закупке любых товаров покупатель может встретиться со следующими рисками:

А) риск не поставки товара, риск опоздания поставки по вине поставщика/перевозчика, риск поставки некачественных товаров частично или полностью;

Б) риск не поставки товара по метеоусловиям, риск случайной гибели или повреждения товара при перевозке, погрузочно-разгрузочных операциях и хранении на перевалочных пунктах;

В) риск поставки не полного количества заказанных товаров, риск поставки ненужных покупателю товаров в случае неверного заказа, риск некомплектности сложных технических товаров;

Г) все ответы верны.

34. Предупреждение ущерба от влияния рисков утери или порчи при перевозке осуществляется с помощью:

А) франкирования;

Б) страхования;

В) лизинга;

Г) реинжиниринга.

35. Уменьшение количества товара в период его доставки покупателю, которое считается допустимым или неизбежным в силу особенностей товара и условий его перевозки называется:

А) естественной убылью;

Б) некомплектностью;

В) недостачей;

Г) утратой.

36. Представляет собой наносимое на упаковке каждого грузового места обозначение, содержащее данные, необходимые для надлежащей перевозки и сдачи груза получателю:

А) пометка;

Б) сортировка;

В) маркировка;

Г) торговый знак.

37. Условие о непреодолимой силе, которое содержится в договоре поставки и предусматривает последствия наступления обстоятельств, освобождающих стороны от ответственности за просрочку исполнения:

А) непреодолимая оговорка;

Б) освобождающая оговорка;

В) просроченная оговорка.

Г) форсмажор (форсмажорная оговорка).

38. Нанесение предупредительной маркировки «вверх», «не кантовать», «огнеопасно» обязанность:

А) покупателя;

Б) продавца;

В) перевозчика;

Г) посредника.

39. От вида тары и упаковки зависят:

- А) сроки поставки;
- Б) сроки отгрузки;
- В) объемы заказов;
- Г) методы и затраты времени, средств для их изготовления и использования.

40. Правильная маркировка:

- А) исключает засылку груза по неверному адресу или неверному получателю;
- Б) обеспечивает увеличение объемов продаж;
- В) обеспечивает подготовку груза;
- Г) исключает недостачу товара.

41. К обстоятельствам форсмажора обычно относятся:

- А) инфляция, дефляция;
- Б) стихийные бедствия, военные действия, эмбарго;
- В) повышение таможенных пошлин;
- Г) повышение уровня налогообложения.

42. Затраты на содержание запасов включают:

- А) налоги, страхование, расходы по складированию и хранению;
- Б) потери от устаревания, износа и порчи;
- В) проценты на средства, вложенные в запасы;
- Г) все ответы верны.

43. При дефиците оборотных средств самым важным фактором при управлении ими является:

- А) должное хранение;
- Б) фондоотдача;
- В) скорость оборачиваемости товарных запасов;
- Г) фондорентабельность.

44. Укажите показатели, характеризующие интенсивность работы склада:

- А) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;
- Б) вместимость склада, полезная площадь склада;
- В) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- Г) коэффициент оборота по приему и выбытию.

45. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:

- А) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;
- Б) вместимость склада, полезная площадь склада;
- В) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- Г) коэффициент оборота по приему и выбытию.

46. Укажите показатели, характеризующие уровень сохранности грузов и финансовые показатели работы склада

- А) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;

- Б) вместимость склада, полезная площадь склада;
- В) расходы склада, себестоимость сохранности груза;
- Г) коэффициент оборота по приему и выбытию.

47. Для хранения тарных и штучных грузов применяются:

- А) поддоны;
- Б) контейнеры;
- В) бункеры.
- Г) стеллажи.

48. Для укладки, транспортировки тарных и штучных грузов применяются:

- А) поддоны;
- Б) контейнеры;
- В) бункеры.
- Г) стеллажи.

49. Для хранения навалочных и сыпучих грузов применяются:

- А) поддоны;
- Б) контейнеры;
- В) бункеры.
- Г) стеллажи.

50. Используются для хранения наливных грузов:

- А) поддоны;
- Б) резервуары;
- В) бункеры.
- Г) стеллажи.

51. Укажите логистические издержки склада:

- А) затраты на управление складскими запасами, на внутрискладскую транспортировку;
- Б) затраты, связанные с качеством продукции и сервиса; на складскую грузопереработку и хранение;
- В) затраты, связанные с процедурами заказов;
- Г) все ответы верны.

52. Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения продукцией потребителя в случае непредвиденных обстоятельств.

- А) текущие;
- Б) подготовительные;
- В) гарантийные;
- Г) сезонные.

53. Запасы, обеспечивающие непрерывность снабжения материальными ресурсами производственного процесса.

- А) текущие;
- Б) подготовительные;
- В) гарантийные;
- Г) сезонные.

На выполнение тестовых заданий отводится 70 минут.

В каждом задании может быть только 1 правильный ответ.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|-------------------------|
| 54-60 | 5 (отлично) |
| 42-53 | 4 (хорошо) |
| 30-41 | 3 (удовлетворительно) |
| от 0 до 29 | 2 (неудовлетворительно) |

КОДЫ ОТВЕТОВ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА | № ВОПРОСА | ВАРИАНТ ОТВЕТА |
|-----------|----------------|-----------|----------------|
| 1 | Б | 28 | Г |
| 2 | А | 29 | В |
| 3 | В | 30 | Б |
| 4 | Г | 31 | Б |
| 5 | Б | 32 | Г |
| 6 | А | 33 | Г |
| 7 | В | 34 | Б |
| 8 | Б | 35 | А |
| 9 | Г | 36 | В |
| 10 | Г | 37 | Г |
| 11 | А | 38 | Б |
| 12 | Б | 39 | Г |
| 13 | А | 40 | А |
| 14 | Г | 41 | Б |
| 15 | В | 42 | Г |
| 16 | А | 43 | В |
| 17 | Г | 44 | А |
| 18 | Б | 45 | Б |
| 19 | А | 46 | В |
| 20 | В | 47 | Г |
| 21 | Б | 48 | А |
| 22 | Г | 49 | В |
| 23 | Б | 50 | Б |
| 24 | Б | 53 | Г |
| 25 | Г | 54 | В |
| 26 | В | 55 | А |
| 27 | А | | |

Преподаватель _____ И.А. Кропива

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

2.3 Задания для оценки освоения МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат

2.3.1 Контингент аттестуемых: студенты групп ОД-1781; ОД-1891; ОД-1881; ОД- 1991.

2.3.2. Форма и условия аттестации: после завершению изучения каждого раздела проводится семинарское занятие и тестовая работа. Каждая тема раздела закрепляет полученные знания и умения на учебных занятиях практическими работами.

2.3.3. Время выполнения:

подготовка_10 минут;

выполнение __45__ мин;

оформление и сдача __30__ мин;

всего __1__ час __25__ мин.

Вопросы для семинарского занятия

по дисциплине МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат

(наименование дисциплины)

| Содержание учебного материала по программе УД | Тема семинарского занятия | Рассматриваемые вопросы |
|--|---|--|
| Раздел 1. Теоретические основы процесса транспортировки . | Основы транспортных процессов | 1.1. Задачи, решаемые транспортной логистикой. 1.2. Сущность транспортных работ. 1.3. Виды транспортных работ. 1.4. Сущность процесса транспортировки груза. 1.5. Основы экспедирования груза. |
| | Виды транспортных средств, сущность и факторы | 2.1. Виды транспортных перевозок. 2.2. Характеристика отдельных видов транспорта. 2.3. Достоинства и недостатки разных видов транспорта. 2.4. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. 2.5. Сущность грузопотока и грузооборота. |
| Раздел 2. Оптимизация процессов транспортировки | Организация и планирование перевозок | 1.1. Характеристика систем планирования перевозок. 1.2. Маршрутизация перевозок. 1.3. Характеристика этапов планирования перевозок. 1.4. Планирование транспортных процессов на различных видах |

| | | |
|--|--|---|
| | | транспорта 1.5. Сущность терминальных перевозок |
| | Оптимизация транспортных процессов | 2.1. Виды расходов в транспортной логистике. 2.2. Экономический смысл и состав транспортных тарифов. 2.3. Тарифные правила для перевозки грузов: - железнодорожным транспортом; - морским транспортом; - внутренним водным транспортом; - автомобильным транспортом; - воздушным транспортом; - трубопроводным транспортом. 2.4. Сущность оптимизации транспортных процессов. 2.5. Методы оптимизации логистических расходов на транспорте. |
| Раздел 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов | 1.1. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал. 1.2. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на транспортные средства, убытки от хранения запасов. 1.3. Анализ совокупных затрат на хранение товарных запасов. 1.4. Сущность издержек на компенсацию старения запасов. 1.5. Сущность издержек истощения запасов. |
| | Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов | 2.1. Содержание оценки запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. 2.2. Содержание запасов по средней себестоимости. 2.3. Оценка ФИФО и ЛИФО. 2.4. Этапы проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. 2.5. Характеристика отдельных видов оценки стоимости затрат на хранение. |

Вид занятия: Семинар с мультимедийными презентациями

Время проведения занятия: 90 минут (1 пара)

Оборудование и оснащение занятия: Персональный компьютер, мультимедийный проектор

План проведения занятия

XI. Организационная часть: 1 – 2 минуты

(проверка присутствующих, подготовка рабочих мест)

XII. Сообщение темы и целей занятий: 1-2 минуты

Цели: обобщение и закрепление изученного материала по теме.

XIII. Начальная мотивация деятельности 2 – 3 минуты

(заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности, в жизненной ситуации, и т.д.)

XIV. Ход занятия (порядок и критерии оценок)

Группа разбита на 4 команды, которым заранее выданы темы, вынесенные на рассмотрение. Время представления материала строго фиксировано, отклонение в любую из сторон ведет к наложению штрафных баллов (снимается 1 бал за каждые 15 секунд). После представления доклада и презентации, команда выдает соперникам кроссворды. Количество правильных ответов соответствует количеству дополнительных баллов команды, отвечающей на вопросы. За каждый критерий максимально ставится 5 баллов. После выступления каждой группы, проводится анализ представленного материала с озвучиванием полученных баллов.

XV. Итоговая часть занятия 10 минут

Полученные результаты заносятся в сводную таблицу

| группа | Доклад + презентация | Кроссворд 1 | Кроссворд 2 | Кроссворд 3 | Штрафные баллы | Итоговый результат |
|--------|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Оценки обсуждаются со студентами, комментируются и выставляются в журнал.

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 16-18 | 5 | Отлично |
| 13-15 | 4 | Хорошо |
| 10-12 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 10 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____

«__» _____ 20 г.

Практические работы проводятся для закрепления полученных знаний после изучения теоретического материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Темы практических работ

по дисциплине МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и
проведение оценки стоимости затрат

| Содержание учебного материала по программе УД | Темы практических занятий |
|--|--|
| Раздел 1. Теоретические основы процесса транспортировки. | <i>Практическое занятие 1</i> Решение ситуационной производственной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта» |
| | <i>Практическое занятие 2</i> Расчетно-графическое задание «Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия» |
| | <i>Практическое занятие 3</i> Работа с транспортной документацией: - договор на перевозку груза; - заявка; - накладная ТТН и CMR; - договор транспортной экспедиции; - генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза. |
| | <i>Практическое занятие 4</i> Работа с транспортной документацией: - путевой лист; - поручение экспедитору; - экспедиторская расписка; - складская расписка; - санитарный паспорт на транспорт; - договор аренды транспортного средства без экипажа; - договор аренды транспортного средства с экипажем; - претензия; - акты; - ТОРГ-12. |
| | <i>Практическое занятие 5</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Составление шахматной ведомости грузооборота» |
| Раздел 2. Оптимизация процессов транспортировки | <i>Практическое занятие 6</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок». |
| | <i>Практическое занятие 7</i> Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логистических цепочек» |
| | <i>Практическое занятие 8</i> Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств. |

| | |
|---|---|
| | <i>Практическое занятие 9</i> Расчетно-графическое задание «Определение рациональных маршрутов доставки». |
| | <i>Практическое занятие 10</i> Аналитическое задание «Оптимизация транспортного процесса конкретного предприятия» |
| Раздел 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | <i>Практическое занятие 11</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов». |
| | <i>Практическое занятие 12</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги». |
| | <i>Практическое занятие 13</i> Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов». |
| | <i>Практическое занятие 14</i> Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». |
| | <i>Практическое занятие 15</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара». |
| | <i>Практическое занятие 16</i> Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов». |
| | <i>Практическое занятие 17</i> Решение ситуационной производственной задачи: Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты». |

Критерии оценки работы студента на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Преподаватель _____
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Выполнение проектов осуществляется по личному желанию студентов во время прохождения дисциплины и учебной и производственной практик.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структура проекта

- 17. Титульный лист.
- 18. Название проекта (тема).....
- 19. Тип проекта.....
- 20. Цели и задачи.....
- 21. Исходные данные
- 22. Задание.....
- 23. Описание проекта (содержательная часть).....
- 24. Материалы для презентации проекта.....
-

Тематика проектов:

| № п/п | Содержание работы |
|----------|---|
| 17. | Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса |
| 18. | Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках |
| 19. | Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» |
| 20. | Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги |
| 21. | Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках |
| 22. | Управление транспортной логистикой при морских перевозках |
| 23. | Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов |
| 24. | Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов |

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов) | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 1 |
| | Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Верно ли определил автор актуальность работы? | От 0 до 1 |
| | Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 2 |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов) | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | От 0 до 2 |
| | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Методы исследования (до 2 баллов) | Целесообразность применяемых методов | От 0 до 1 |
| | Соблюдение технологии использования методов | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 8 баллов) | выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| | оригинальность, неповторимость проекта | От 0 до 2 |
| | в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | От 0 до 1 |
| | есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 |
| | есть ли у работы перспектива развития | От 0 до 1 |
| Оформление работы (до 8 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 1 |
| | Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| | Информационные источники | От 0 до 2 |
| | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: | | 28 |

Критерии оценки

| Количество баллов | Качественная оценка уровня подготовки | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 26-28 | 5 | Отлично |
| 23-25 | 4 | Хорошо |
| 20-22 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 20 | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____

(подпись)

« » _____ 20 г.

Тестовые задания выполняются после изучения материала, проведения практических работ и семинарских занятий.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Раздел 1. Теоретические основы процесса транспортировки

Тест № 1

1. Транспортная продукция – это
 - А) перемещение вещественного продукта других отраслей;
 - Б) производство вещественного продукта;
 - В) коммерческие перевозки;
 - Г) перевозка грузов за свой счет
2. Автомобильные перевозки – это
 - А) перемещение грузов;
 - Б) перемещение пассажиров;
 - В) перемещение грузов и пассажиров;
 - Г) обслуживание предприятий.
3. Грузовые перевозки классифицируются по:
 - А) по отраслям;
 - Б) по размеру партий;
 - В) по территориальному признаку;
 - Г) по всем выше перечисленным.
4. Пригородный маршрут, это маршрут -
 - А) по городу и району;
 - Б) по району;
 - В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
 - Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.
5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из
 - А) планирование и организации перевозок;
 - Б) контроля и оперативного управления;
 - В) учёта и анализа результатов работы;
 - Г) всего вышеперечисленного.
6. Груз – это?
 - А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
 - Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
 - В) все упакованные предметы;
 - Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.
7. Катаные грузы, это
 - А) грузы, упакованные катанной проволокой;
 - Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;

- В) грузы, которые могут перекачиваться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

8. Длинномерный груз – это груз

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

9. Коэффициент использования грузоподъемности равен:

- А) отношению фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности;
- Б) времени работы автотранспортного средства;
- В) времени загрузки АТС;
- Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

10. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- А) ящик;
- Б) бумажный мешок;
- В) контейнер;
- Г) бочка.

11. Манипуляционные знаки, это

- А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

12. Холостой пробег – это

- А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- В) это передвижение АТС на холостом ходу;
- Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

13. Списочный парк АТП, это?

- А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

14. Коэффициент технической готовности, это

- А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

15. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- А) годовом пробеге;
- Б) километрах;
- В) тонно-километрах;
- Г) скорости перевозок.

16. Какого маршрута перевозки не существует?

- А) маятниковый;
- Б) кольцевой;
- В) сборочно–развозной;
- Г) параллельный.

17. Эпюра грузовых перевозок, это

- А) графическое изображение маршрута перевозки и количества перевезённого груза;
- Б) трёхмерное изображение динамики процесса перевозки;
- В) графическое изображение маршрута перевозки;
- Г) трёхмерное изображение маршрута грузовых перевозок.

18. Документом, регламентирующим деятельность субъектов авто транспорта и отношение между ними, является:

- А) ПДД;
- Б) устав автомобильного транспорта;
- В) гражданский кодекс РФ;
- Г) таможенный кодекс РФ.

19. При выполнении перевозок на АТС должны быть документы

- А) путевой лист и ТТН;
- Б) путевой лист и ПДД;
- В) путевой лист и договор на перевозку;
- Г) путевой лист и лицензия.

20. Строповочная операция – это

- А) осмотр груза;
- Б) перемещение груза;
- В) подъём и опускание груза;
- Г) крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.

21. Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать

- А) 20 часов;
- Б) 30 часов;
- В) 40 часов;
- Г) 50 часов.

22. Какое АТС не является специализированным

- А) бортовой;
- Б) самосвал;
- В) фургон;
- Г) цистерна.

23. При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь

- А) Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;
- Б) ценник на груз;
- В) медицинскую книжку;
- Г) санитарный паспорт АТС.

24. Оранжевая книга – это

- А) ПДД;
- Б) типовые правила “Рекомендаций по перевозке опасных грузов ООН”;
- В) свидетельство о допуске АТС;

Г) карточка дозиметрического контроля.

25. При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано

- А) противоугонной системой;
- Б) антипробуксов. системой;
- В) антиблок. системой;
- Г) кондиционером.

26. Для регистрации режимов работы автомобилей применяются?

- А) ратардеромы;
- Б) тахографы;
- В) бортовой компьютеры;
- Г) инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).

27. Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются

- А) автодром;
- Б) ГИБДД;
- В) начальником дистанции пути железной дороги;
- Г) администрации.

28. Объем навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается

- А) берётся в расчёт, только геометрический объём кузова;
- Б) берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;
- В) берётся в расчёт объём ковша экскаватора;
- Г) берётся в расчёт высота бортов.

29. Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов

- А) необходим полный защитный комплект;
- Б) необходима эвакуация людей;
- В) необходимо тушить инертным газом;
- Г) необходим дыхательный аппарат.

30. На автомобильном транспорте диспетчер является

- А) сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов;
- Б) сотрудником, принимающим заявки;
- В) сотрудником, выписывающим путевые листы;
- Г) сотрудником, выписывающим путевые документацию.

Раздел 2. Оптимизация процессов транспортировки

1. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- a. Сокращаются
- b. Увеличиваются
- c. Не изменяются

Ответ: a

2. Аббревиатура международной транспортной накладной:

- a. CRN
- b. CRM

с. CRL

Ответ: b

3. Себестоимость перевозок зависит от:

- a. Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- b. Коэффициента грузоподъемности и пробега
- с. Производительности транспортных средств

Ответ: a

4. "Прямой" жд-перевозкой называют:

- a. Перевозку в пределах одной дороги
- b. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу

- с. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

Ответ: b

5. Договор морской перевозки называют "чартером", если:

- a. Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- b. Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- с. Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

Ответ: b

6. Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является:

- a. Договор на транспортное обслуживание
- b. Накладная "торг12"
- с. ТТН

Ответ: с

7. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:

- a. С обратным холостым пробегом
- b. С обратным полностью груженым пробегом
- с. Без обратного пробега

Ответ: с

8. Кольцевой маршрут - это:

- a. Последовательный развоз продукции без возврата на склад
- b. Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
- с. Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

Ответ: b

9. "Малая отправка" в железнодорожной перевозке:

- a. от 20т
- b. 10-20т
- с. до 10т

Ответ: с

10. Какого вида транспорта не существует?

- a. Аэробного
- b. Трубопроводного
- с. Водного

Ответ: а

11. Логистика - это:

- а. Наука о логике
- б. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
- с. Практическая наука о доставке грузов

Ответ: б

12. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

- а. Закупки
- б. Производство
- с. Продажи

Ответ: с

13. Выберите функцию, не присущую логистике

- а. Оптимизация
- б. Реализация
- с. Планирование

Ответ: б

14. Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками:

- а. Барон Жomini
- б. Герцог Логистинский
- с. Петр I

Ответ: а

15. Выберите чуждую закупочной логистике задачу:

- а. Определение объема закупок
- б. Координация процессов выполнения технологических операций
- с. Выбор поставщика

Ответ: б

16. К транспортной логистике не относится:

- а. Хранение грузов
- б. Транспортировка грузов
- с. Автолизация грузов

Ответ: б

17. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- а. Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- б. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
- с. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

Ответ: б

18. Основная задача складской логистики:

- а. Складирование и подготовка грузов к поставкам
- б. Закуп наиболее прибыльных грузов

с. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

Ответ: а

19. Складирование создает выгоды:

- а. Экономические
- б. Закупочные
- с. Обогащения

Ответ: а

20. Какой термин чужд логистике?

- а. "Точно-в-срок"
- б. "Любой ценой"
- с. "Цена-Качество"

Ответ: б

21. Логистическая концепция организации производства включает:

- а. Отказ от избыточных запасов
- б. Устранение простоев оборудования
- с. Определение стратегии работы с потребителями

Ответ: а

22. Что понимается под микрологистикой?

- а. нет правильного ответа.
- б. микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- с. микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- д. микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- е. микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

Ответ: а

23. Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

- а. снижение риска и неопределенности;
- б. снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- с. более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
- д. большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

Ответ: с

24. Что является готовым продуктом для промышленного предприятия?

- а. комплектующее;
- б. комплект;
- с. изделие;
- д. сборочная единица.
- е. деталь;

Ответ: с

25. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а. комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя

- b. управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
 - c. одна из функциональных подсистем логистики организации;
 - d. прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
 - e. это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- Ответ: d

26. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRPII — ERP?

- a. календарный;
- b. объемный;
- c. объемно-календарный;
- d. параллельный.
- e. объемно-динамический;

Ответ: b

27. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- a. имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- b. низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- c. удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;
- d. стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

Ответ: b c

28. Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

- a. календарный;
- b. параллельный.
- c. объемно-календарный;
- d. объемный;
- e. объемно-динамический;

Ответ: e

29. Первостепенная задача при организации непоточного производства:

- a. упорядочение технологических маршрутов в пространстве;
- b. расчет производственных нормативов.
- c. ритмичная организация снабжения производства во времени;
- d. специализация рабочих мест и участков;
- e. расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;

Ответ: b

30. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено

- a. транспортное предприятие;
- b. склад;
- c. цех промышленного предприятия;
- d. нет правильного ответа.
- e. коммерческий банк;

Ответ: е

Раздел 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

1. Комплекс взаимосвязанных операций, реализуемых в процессе образования материального потока в складском хозяйстве.

2. Основные задачи логистики складирования:

- а) оптимизация физических процессов на складе;
- б) создание межцеховых запасов;
- в) складирование и подготовка грузов к отправке;
- г) сбор и переработка использованной упаковки;
- д) управление товарными запасами;
- е) организация складских поставок.

3. Показатели эффективности логистического процесса на складе, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей:

- а) возврат товаров;
- б) соблюдение внутреннего режима работы склада;
- в) число задержек отгрузки товаров;
- г) жалобы (претензии потребителей);
- д) уровень сервиса;
- е) средний уровень запасов на складе.

4. Количественные и временные показатели эффективности логистического процесса на складе включают в себя:

- а) время выполнения заказов;
- б) оборачиваемость складских запасов;
- в) время обработки заказов и доставки;
- г) срок окупаемости основных инвестиций;
- д) число задержек отгрузки заказов.

5. Вопрос на соответствие. Показатели эффективности логистического процесса на складе.

I. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителя.

II. Показатели, отражающие качество работы склада.

III. Количественные, временные показатели.

IV. Показатели затрат.

V. Показатели, отражающие финансово-экономические результаты.

а) совокупность производных показателей эффективности логистического процесса на складе;

- б) оценки уровня выполнения заказов;
- в) включают в себя издержки и затраты на работу склада;
- г) отражают время логистических циклов;
- д) показатели, характеризующие качество работы склада.

6. Вопрос на соответствие. Основные функции склада.

I. Консолидация грузов.

II. Разукрупнение грузов.

III. Концентрация и хранение запасов.

IV. Управление ассортиментным составом.

V. Сглаживание асинхронности производственного процесса.

VI. Предоставление услуг.

- а) сортировка полученных партий на более мелкие партии в соответствии с заказами и отправка каждому потребителю;
- б) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки в определенный район сбыта;
- в) позволяет осуществить непрерывное производство или снабжение в условиях ограничений, связанных с источниками ресурсов и колебаниями потребительского спроса;
- г) складом может осуществляться доставка товаров, обеспечиваться своевременность сборки и отправления заказов и другие сопутствующие операции;
- д) для достижения согласованности между отдельными операциями процесса производства на складе формируется запас ресурсов;
- е) осуществляется при ожидании заказов потребителей и ведет к эффективному выполнению заказов.

7. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона;
- в) доля товаров, не подлежащих механизированной погрузке в автомобиль.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

Итоговый контроль знаний по учебной дисциплине «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат»

В тесте необходимо выбрать правильный ответ (их может быть несколько) или указать последовательность объектов.

1. Транспорт – это ...
 - А. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей
 - Б. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов
 - В. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки грузов
2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя ...
 - А. Воздушный
 - Б. Железнодорожный
 - В. Водный
 - Г. Автомобильный
3. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки ...
 - А. Воздушный
 - Б. Железнодорожный
 - В. Водный

- Г. Автомобильный
4. Последовательность этапов выбора перевозчика ...
 - А. Ранжирование критериев выбора перевозчика
 - Б. Принятие решения о выборе перевозчика
 - В. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
 - Г. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
 - Д. Определение критериев выбора перевозчика
 - Е. Оценка суммарного рейтинга
 5. Относительно низкая производительность является недостатком ... транспорта
 - А. Железнодорожного
 - Б. Авиационного
 - В. Автомобильного
 - Г. Трубопроводного
 - Д. Водного
 6. Транспорт общего пользования – это ...
 - А. Отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех других отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров
 - Б. Внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям
 - В. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей
 7. Транспорт необщего пользования – это ...
 - А. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки грузов
 - Б. Отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех других отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров
 - В. Внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям
 8. Классификация железнодорожного транспорта:
 - А. По видам сообщений
 - Б. По количеству груза, принятого по одной накладной
 - В. По территориальному признаку
 - Г. В зависимости от скорости доставки
 - Д. По видам сообщений
 9. Классификация морских перевозок:
 - А. В зависимости от скорости доставки
 - Б. По видам перевозок
 - В. По способу выполнения
 - Г. По видам плавания
 - Д. По видам сообщений
 - Е. По форме организации работы
 10. Ограниченность видов груза является недостатком ... транспорта
 - А. Железнодорожного
 - Б. Авиационного
 - В. Автомобильного
 - Г. Трубопроводного
 - Д. Водного
 11. Возможность доставки груза «от двери до двери» является достоинством ... транспорта
 - А. Железнодорожного
 - Б. Авиационного
 - В. Автомобильного
 - Г. Трубопроводного
 - Д. Водного
 12. Мультимодальные перевозки – это
 - А. Прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта
 - Б. Прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри одной страны
 - В. Прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта внутри одной страны
 13. Унимодальные перевозки – это ...

- А. Прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта внутри одной страны
 - Б. Прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта
 - В. Прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри одной страны
14. Груз – это ...
- А. Продукт производства, принятый транспортом к перевозке
 - Б. Материальные ресурсы
 - В. Станки, оборудование и т.д.
15. Недостатком железнодорожного транспорта является ...
- А. Низкая производительность
 - Б. Ограниченное количество перевозчиков
 - В. Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
 - Г. Недостаточная экологическая чистота
16. Недостатком автомобильного транспорта является ...
- А. Низкая производительность
 - Б. Ограниченное количество перевозчиков
 - В. Большие капитальные вложения в производственно-техническую базу
 - Г. Низкая скорость доставки
17. Недостатком воздушного транспорта является ...
- А. Низкая производительность
 - Б. Недостаточно высокая сохранность грузов
 - В. Высокая себестоимость перевозок
 - Г. Недостаточная экологическая чистота
18. Единицей измерения грузооборота транспорта является ...
- А. т/км
 - Б. т/год
 - В. км
 - Г. т
 - Д. км/год
19. Маятниковый маршрут – это ...
- А. Сочетание нескольких маршрутов движения транспортных средств, в ходе которых за один оборот может быть совершено несколько поездок
 - Б. Путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлении лежит на одной и той же трассе
 - В. Путь следования транспортных средств по замкнутому контуру, соединяющему несколько пунктов погрузки-разгрузки
20. Одним из недостатков создания и содержания торговой компанией собственного парка транспортных средств является ...
- А. Зависимость от колебаний транспортных тарифов
 - Б. Необходимость наличия кадров, обладающих опытом и специальными знаниями в области регулирования и организации грузоперевозок и содержания подвижного состава
 - В. Сложность прямого влияния на внутреннее управление транспортом
 - Г. Риск ненадежности перевозчика или экспедитора
21. Кольцевой маршрут – это ...
- А. Сочетание нескольких маршрутов движения транспортных средств, в ходе которых за один оборот может быть совершено несколько поездок
 - Б. Путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлении лежит на одной и той же трассе
 - В. Путь следования транспортных средств по замкнутому контуру, соединяющему несколько пунктов погрузки-разгрузки
22. Одним из преимуществ создания и содержания торговой компанией собственного парка транспортных средств является ...
- А. Возможность гибкого решения проблем простоя, порожних пробегов и недозагрузки транспортных средств в периоды спада деловой активности
 - Б. Интегрированность собственного транспортного хозяйства во внутреннюю структуру компании
 - В. Низкий риск неэффективного использования вложенных в создание собственного транспортного предприятия средств

- Г. Относительно высокая эффективность использования транспортных средств
23. Комбинированный маршрут – это ...
- А. Сочетание нескольких маршрутов движения транспортных средств, в ходе которых за один оборот может быть совершено несколько поездок
- Б. Путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлении лежит на одной и той же трассе
- В. Путь следования транспортных средств по замкнутому контуру, соединяющему несколько
24. Тарифы включают в себя:
- А. Платы, взываемые за перевозку грузов
- Б. Сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов
- В. Правила исчисления плат и сборов
- Г. Ответы: «А», «Б»
- Д. Ответ: «А», «Б», «В»
- Е. Ответы: «А», «В»
25. Терминальная перевозка – это ...
- А. Перевозка грузов, организуемая и осуществляемая через терминалы
- Б. Перевозка и хранение грузов, осуществляемая через терминалы
26. Технологический процесс терминальной транспортировки состоит из основных этапов:
- А. Завоз грузов на терминал и вывоз их с терминала
- Б. Грузопереработка на терминале
- В. Линейная перевозка грузов между терминалами отправления и назначения
- Г. Ответы: «А», «В»
- Д. Ответы: «А», «Б», «В»
- Е. Ответы: «Б», «В»
27. Какое определение даст правильный ответ на вопрос: «Что такое маршрутизация перевозок?»
- А. Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли
- Б. Перевозки продукции автомобилем
- В. Рациональное использование подвижного состава
28. Каким показателем характеризуется груз?
- А. Режимом хранения и способами упаковки, перегрузки и перевозки
- Б. Физико–химическим свойством
- В. Размерами, объемом, массой и формой предъявления к перевозке
- Г. Ответы: «А», «Б», «В»
- Д. Ответы: «А», «Б»
- Е. Ответы: «Б», «В»
29. Какое количество автомобилей необходимо для перевозки 200 т груза? Известно: грузоподъемность автомобиля – 5 т; количество ездов автомобилей – 4; коэффициент использования грузоподъемности – 1,0.
- А. 6
- Б. 8
- В. 10
- Г. 12
- Д. 15
30. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте?
- А. Местные
- Б. Прямые
- В. Прямые смешанные
- Г. Прямые международные
- Д. Ответы: «А», «В», «Г»
- Е. Ответы: «А», «Б», «В», «Г»
- Ж. Ответы: «Б», «В», «Г»
31. В каком ответе правильно указан коэффициент использования грузоподъемности, если известно, что фактический объем перевезенного груза равен 20т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, сделано 5 поездок?
- А. 0,5

- Б. 0,8
В. 0,4
Г. 0,4
Д. 0,6
32. Какие существуют виды сообщений на морском транспорте
А. Междупортовые
Б. Прямые водные
В. Прямые смешанные
Г. Ответы: «А», «Б», «В»
Д. Ответы: «Б», «В»
Е. Ответы: «А», «Б»
33. Какие виды маркировок применяются при перевозке груза?
А. Товарная (фабричная)
Б. Отправительская
В. Специальная
Г. Транспортная
34. Какие существуют маятниковые маршруты?
А. С обратным порожним пробегом
Б. С полным использованием пробега
В. С неполным использованием пробега
35. Какие вы знаете разновидности кольцевых маршрутов?
А. Развозочный
Б. Сборный
В. Сборно-развозочный
36. Грузооборот – это ...
А. Основной экономический показатель продукции транспорта, характеризующий суммарный вес грузов, перевезенных на предприятии за расчетный период
Б. Количество грузов, перемещаемых между подразделениями предприятия
В. Объем перевозок грузов в определенном направлении или через данный пункт за определенный отрезок времени
37. Планирование перевозок грузов – это ...
А. Эффективно проводить инновационную политику на предприятии
Б. Одна из важнейших функций в системе распределения продукции
В. Количество грузов, перемещаемых между подразделениями предприятия
38. Наименьшие затраты на выполнение погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами (в расчете на одно транспортное средство) могут быть достигнуты при перевозке ...
А. Бочек
Б. Транспортных пакетов
В. Мешков
Г. Ящиков
39. Наиболее низкая способность быстрой перевозки грузов характеризует ... транспорт
А. Автомобильный
Б. Железнодорожный
В. Водный
Г. Воздушный
40. Наиболее высокой способностью быстро перевозить грузы обладает ... транспорт
А. Автомобильный
Б. Железнодорожный
В. Водный
Г. Воздушный
41. Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100. Коэффициент использования пробега составит ...
А. 0,5
Б. 1
В. 1,5
Г. 2
42. Оптимизация параметров транспортного процесса – это ...

- А. Одна из важнейших функций в системе распределения продукции
- Б. Процесс принятия решений, которые предшествует будущему действию
- В. Целенаправленная деятельность сотрудников компании по постоянному совершенствованию системы доставки (перевозки) грузов потребителям

На выполнение тестовых заданий отводится 70 минут.

В каждом задании может быть только 1 правильный ответ.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|-------------------------|
| 54-60 | 5 (отлично) |
| 42-53 | 4 (хорошо) |
| 30-41 | 3 (удовлетворительно) |
| от 0 до 29 | 2 (неудовлетворительно) |

Преподаватель _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

2.3. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2020.— 309с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 582с. | осн | | ЭБС Юрайт |
| Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 507с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Куценко Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 234с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. Д. — Москва : Юрайт, 2021 .— 351с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Сергеев В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп.— Москва : Юрайт, 2021 .— 440с. | доп | | ЭБС Юрайт |
| Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. —Москва : Юрайт, 2021.— 582с. | доп | | ЭБС Юрайт |

2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

- Компьютер, мультимедийный проектор

Периодические издания

1. Дистрибуция и логистика
2. «Логистика»
3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)
4. ЛОГИСТИК&система
5. Логистика сегодня

6. Логистика и управление цепями поставок
7. Логинфо
8. Прикладная логистика
9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция
10. Современный склад
11. Складские технологии
12. Транспорт и логистика
13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

Интернет ресурсы

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики
<http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок
<http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение первичных навыков в деятельности, направленной на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, логистического процесса, управлении логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций (далее ПК и ОК);
2. Практического опыта и умений.

Проводится практика по 6 часов в день, последовательно по темам. Практика заканчивается дифференцированным зачетом. Зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулям.

3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1.1. Учебная практика

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | <ul style="list-style-type: none"> - создавать аналитическую таблицу снабжения предприятия материальными ресурсами - разрабатывать организационную структуру управления снабжением предприятия | Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике |
| ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план производства с расчётом затрат на закупку, изготовление и распределения продукции | Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике |
| ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами. | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы товарных запасов. - проводить осмотр товарно-материальных ценностей, - проводить работу с инвентаризационными и | Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике |

| | | |
|---|--|---|
| | товаросопроводительными документами | |
| ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, транспортировкой, запасами, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом | <ul style="list-style-type: none"> - составлять план зонирования складских помещений, - проводить рациональное размещение товаров на складе. - рассчитывать затраты на разгрузку, транспортировку к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров. | Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - факт участия в конкурсах профессионального мастерства и в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители) | Экспертная оценка при прохождении практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - факт участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители) | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы, внести необходимые коррективы; - демонстрация ответственного отношения к результатам своей работы | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - факт участия в проектной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать в команде, разрешать возможные конфликтные ситуации; - демонстрация умений взаимодействовать и общаться со сверстниками, с преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация личной ответственности за работу членов команды; - демонстрация ответственного отношения к результатам выполненных заданий | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация умений находить и использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения современных технологических методов в профессиональной деятельности. - способы, необходимые для выполнения профессиональных задач | |

3.1.2. Производственная практика

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | Текущий контроль над соблюдением норм пообеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль над качеством выполнения работ. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования | Текущий контроль над соблюдением норм пообеспечению |

| | | |
|--------|--|---|
| | внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач | безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль над качеством выполнения работ. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. | Текущий контроль над соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль над качеством выполнения работ. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом | Текущий контроль над соблюдением норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический контроль над качеством выполнения работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии; - факт участия в конкурсах профессионального мастерства и в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители) | Характеристика с места прохождения практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - факт участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители) | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы, внести необходимые коррективы; | |

| | | |
|---|--|--|
| | - демонстрация ответственного отношения к результатам своей работы | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - демонстрация умений находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - факт участия в проектной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - демонстрация умений работать в команде, разрешать возможные конфликтные ситуации; - демонстрация умений взаимодействовать и общаться со сверстниками, с преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - демонстрация личной ответственности за работу членов команды; - демонстрация ответственного отношения к результатам выполненных заданий | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация умений находить и использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - обоснование выбора и применения современных технологических методов в профессиональной деятельности. - способы, необходимые для выполнения профессиональных задач | |

Производственная (по профилю специальности) практика проводится по 6 часов в день, последовательно по темам. Производственная (по профилю специальности) практика заканчивается дифференцированным зачетом. Зачет проходит в форме собеседования, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулям.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Назначение

Экзамен (квалификационный) представляет собой собеседование по билетам и предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности СПО 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и оценочная ведомость.

Количество экзаменационных билетов для экзаменующих - 30 билетов

Каждый билет (вариант) содержит 2 задания.

1 задание направлено на проверку ПК 2.1; ПК 2.2; ОК1-ОК4;

2 задание направлено на проверку ПК 2.3; ПК 2.4 ОК 1- ОК4;

Время выполнения 80 минут:

1 задание – 45 минут

2 задание – 40 минут

Критерии оценки на экзамене квалификационном готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 2

УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Наличие аттестационного листа по практике по ПМ с указанием уровня освоения ПК и видов работ на практике.

Наличие характеристики с практики об освоении общих компетенций

Наличие дневника практики с указанием видов работ на практике, заверенного руководителем практики от организации прохождения практики.

Наличие отчета по практике.

Наличие отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в соответствии с КТП междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений и рефератов, содержание которых соответствует выданному заданию

Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов

При выполнении заданий на экзамене квалификационном контролируется:

обращение в ходе задания к информационным источникам;
рациональное распределение времени на выполнение задания.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 387
2. Федоров Л.С. под общ.ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2018 .— 309
3. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010 .— 288 с.
4. Канке, А. А. Логистика : Учебник .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 384 с
5. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 234
6. Неруш, Ю. М. Логистика : Учебник и практикум Для СПО / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
7. Канке А.А., Кошечая И.П. Основы логистики .— Москва : КноРус, 2016 .— 574
8. Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 582
9. Тяпухин, А. П. Логистика. Теория и практика : Учебник / Тяпухин А. П. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 .— 596
10. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 507
11. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 384

1.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Периодические издания

1. Дистрибуция и логистика
2. «Логистика»
3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)
4. ЛОГИСТИК&система
5. Логистика сегодня
6. Логистика и управление цепями поставок
7. Логинфо
8. Прикладная логистика
9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция
10. Современный склад
11. Складские технологии
12. Транспорт и логистика
13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

Интернет ресурсы

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики
<http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок
<http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>1</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. « ____ » _____ 201..г. |
|---|---|---|

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

| Критерий поставщика | Удельный критерия вес | Поставщики | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Поставщик 1 | Поставщик 2 | Поставщик 3 |
| Надежность | 0,5 | 8 | 9 | 10 |
| Цена | 0,25 | 5 | 3 | 6 |
| Качество | 0,1 | 6 | 5 | 3 |
| Условия платежа | 0,05 | 2 | 6 | 4 |
| Возможность внеплановых поставок | 0,05 | 3 | 1 | 6 |
| Финансовое положение | 0,05 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 1 | | | |

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

2 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет. Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>2</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|---|--|

Задание 1.

Определите среднюю оборачиваемость товаров на складе № 4, расположенный в г. Березовский, Свердловской области, если известно, что закупочная цена товаров, проданных за месяц составляет 1 200 000 рублей, а средний запас за 1 месяц составляет 3 600 000 рублей.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала. 2. Грузооборот склада за год.

Таблица

| | Остаток на начало периода, т | Приход, т | Расход, т | Остаток на конец периода, т |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| I кв. | 12696 | 36151 | 28008 | |
| II кв. | | 35713 | 37849 | |
| III кв. | | 46789 | 39864 | |
| IV кв. | | 27848 | 38004 | |

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>3</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «____» _____ 201..г. |
|---|---|---|

Задание 1.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

| Наименование изделий | Потери в объеме выпуска изделий, кг. | Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции, руб | Прибыль от реализации единицы продукции, руб. | Ущерб оплаченным санкциям, руб. |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Конфеты «Облачко» | 5 | 10 | 20 | 2 |
| Конфеты «Маска» | 6 | 12 | 10 | 3 |
| Конфеты «Двойная радость» | 4 | 14 | 15 | 4 |
| Конфеты «Одуванчик» | 3 | 11 | 13 | 2 |
| Конфеты «Буревестник» | 7 | 12 | 14 | 5 |
| Итого | | | | |

Задание 2.

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях:

Через склад прошло 45000 тонн груза из которых 15000 тонн хранилось 9 дней, 20000 тонн хранилось 11 дней и 10000 тонн хранилось 15 дней.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.03 – <u>Операционная деятельность в логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>4</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|--|---|--|

Задание 1.

Определите страховой запас на предприятии по производству мелкосортной стали, если годовая потребность в материале составляет 560 тонн, плановый интервал поставки составляет 3дня, однако, по факту получается 5.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала. 2. Грузооборот склада за год.

Таблица

| | Остаток на начало периода, т | Приход, т | Расход, т | Остаток на конец периода, т |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| I кв. | 13584 | 38452 | 15001 | |
| II кв. | | 42857 | 52485 | |
| III кв. | | 58458 | 30864 | |
| IV кв. | | 17848 | 28008 | |

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>5</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. « _____ » _____ 201..г. |
|---|---|--|

Задание 1.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа – 5100 руб. Издержки хранения – 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 2.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически. Общая площадь склада, равная 2000 м², включает:

- полезную площадь;
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо-разгрузочных рамп 320 м²;
- служебную площадь 85 м²;
- вспомогательную площадь 250 м².

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>6</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|---|--|

Задание 1.

Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали (таблица 1). Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

Таблица 1- Варианты технологического процесса изготовления типовой детали

| Параметры | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Технологическая себестоимость изготовления детали | 500 | 580 | 150 |
| Норма прибыли на капитал, % | | 15% | |
| Затраты на реализацию изготовления детали | 50 | 45 | 60 |

Задание 2.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 9500 м^2 , служебная площадь - 204 м^2 , вспомогательная площадь - 3750 м^2 ; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 60000 т ; нагрузка на 1 м^2 площади приемочной площадки $0,25 \text{ т/м}^2$; коэффициент неравномерности поступления материала на склад $k = 1,2$; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.03 – <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>7</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|--|---|--|

Задание 1.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия , если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок – 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 16 дн., а в цехе № 2 – 10 дн., длительность генеральной сборки – 7 дн., длительность сборки сборочной единицы

№ 1 – 6 дн. и единицы № 2 – 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил.руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.

2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил.руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

Средняя оборачиваемость 30 и количество размещенного товара 25000т равны для обоих условий

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.03 – <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>8</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. « _____ » _____ 201..г. |
|--|---|--|

Задание 1.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 100 штук при параллельном и последовательном видах движения заготовок в процессе производства. Детали при сложных видах движения передаются с операции на операцию передаточными партиями по 20 штук.

Технологический процесс обработки детали включает 5 операций с продолжительностью соответственно $t_1 = 2$ мин. , $t_2 = 6$ мин. , $t_3 = 5$ мин. , $t_4 = 12$ мин. , $t_5 = 5$ мин. На второй операции работает два станка, четвертая операция выполняется на трех станках, на остальных операциях работает по одному станку.

Задание 2.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически. Общая площадь склада, равная 2200 м², включает:

- полезную площадь
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо-разгрузочных рамп 280 м²;
- служебную площадь 110 м²;
- вспомогательную площадь 260 м².

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>9</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|---|--|

Задание 1.

Предприятие имеет средний запас материала 1600 штук, в прошлом месяце – 1250 штук, при этом продано в этом месяце было 12 000 штук, а в прошлом 20 000 штук. Определить оборачиваемость товара в днях, если в этом месяце 31 день, в прошлом 30 дней. Сравнить показатели двух месяцев и сделать вывод.

Задание 2.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада – 72800 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 85% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены – 12 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика – 15 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота – 1,2;
- количество нерабочих дней в году – 113.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>10</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|--|--|

Задание 1.

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов используя данные таблицы.

Таблица – Данные о переменных затратах при доставке груза различными видами транспорта

| Виды транспорта | Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб. |
|-------------------------------|---|
| Жд. транспорт | 0,05 |
| Автотранспорт | 0,10 |
| Воздушный транспорт | 0,25 |
| Водный (морской) транспорт | 0,40 |

Расчет производится по каждому варианту доставки груза различной массой соответственно 100 т, 200 т, 500 т.

Задание 2.

Грузооборот склада равен 5200 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 70%. Общая стоимость переработки груза на складе - 73000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 2 руб. за 1 тонну?

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.03 – <u>Операционная деятельность в логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u> 1 </u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u> </u> 11 <u> </u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора <u> </u> Е.А. Нестеренко Ф.И.О. « <u> </u> » <u> </u> 201..г. |
|--|---|--|

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

| Критерий поставщика | Удельный вес критерия | Поставщики | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Поставщик 1 | Поставщик 2 | Поставщик 3 |
| Надежность | 0,5 | 8 | 9 | 10 |
| Цена | 0,25 | 5 | 3 | 6 |
| Качество | 0,1 | 6 | 5 | 3 |
| Условия платежа | 0,05 | 2 | 6 | 4 |
| Возможность внеплановых поставок | 0,05 | 3 | 1 | 6 |
| Финансовое положение | 0,05 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 1 | | | |

Задание 2.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада – 86200 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены – 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика – 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота – 1,2;
- количество нерабочих дней в году – 105.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет. Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>12</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|--|--|

Задание 1.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

| Наименование изделий | Потери в объеме выпуска изделий, кг. | Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции, руб | Прибыль от реализации единицы продукции, руб. | Ущерб оплаченным санкциям, руб. по |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Конфеты «Облачко» | 5 | 10 | 20 | 2 |
| Конфеты «Маска» | 6 | 12 | 10 | 3 |
| Конфеты «Двойная радость» | 4 | 14 | 15 | 4 |
| Конфеты «Одуванчик» | 3 | 11 | 13 | 2 |
| Конфеты «Буревестник» | 7 | 12 | 14 | 5 |
| Итого | | | | |

Задание 2.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 6500 м², служебная площадь - 102 м², вспомогательная площадь - 2150 м²; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 40000 т; нагрузка на 1 м² площади приемочной площадки 0,25 т/м²; коэффициент неравномерности поступления материала на склад k = 1,2; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет. Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>13</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|--|--|

Задание 1.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа – 5100 руб. Издержки хранения – 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

| | Остаток на начало периода, т | Приход, т | Расход, т | Остаток на конец периода, т |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| I кв. | 12696 | 36151 | 28008 | |
| II кв. | | 35713 | 37849 | |
| III кв. | | 46789 | 39864 | |
| IV кв. | | 27848 | 38004 | |

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кривоша И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>14</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. « _____ » _____ 201..г. |
|---|--|--|

Задание 1.

Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали (таблица 1). Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

Таблица 1- Варианты технологического процесса изготовления типовой детали

| Параметры | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Технологическая себестоимость изготовления детали | 500 | 580 | 150 |
| Норма прибыли на капитал, % | 15% | | |
| Затраты на реализацию изготовления детали | 50 | 45 | 60 |

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

2 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет. Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии <u>специальности 38.02.03 –</u> <u>Операционная деятельность в</u> <u>логистике «28» августа 2019г.</u> протокол № <u>1</u> | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 <u>Управление логистическими</u> <u>процессами в закупках,</u> <u>производстве и распределении</u> Название модуля <u>38.02.03 – Операционная</u> <u>деятельность в логистике</u> № специальности Вариант № <u>15</u> | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора _____ Е.А. Нестеренко Ф.И.О. «_____» _____ 201..г. |
|---|--|--|

Задание 1.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия, если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок – 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 16 дн., а в цехе № 2 – 10 дн., длительность генеральной сборки – 7 дн., длительность сборки сборочной единицы

№ 1 – 6 дн. и единицы № 2 – 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 2.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада – 74300 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены – 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика – 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота – 1,2;
- количество нерабочих дней в году – 105.

Инструкция

Выберите рабочее место. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, справочной литературой, плакатами, дисками с программным обеспечением, ресурсами глобальной сети Интернет.

Время выполнения задания – 30 минут.

Преподаватель _____ Кропива И.А.

Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рецензия
на комплект контрольно – оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и
распределении»

Рецензируемый комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике составлен в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования 2022 года набора.

Комплект контрольно- оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по профессиональному модулю, по плану преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению профессионального модуля, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю, осуществляется в рамках завершения изучения МДК 02.01 - Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 - Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК02.03 - Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, учебной и производственной практики - квалификационным экзаменом. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

В комплекте контрольно- оценочных средств заложены требования к базовому уровню практического овладения навыками, по данному профессиональному модулю которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию профессионального модуля, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформлены в виде приложений с заданиями для оценки освоения, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Анализируя комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», считаю возможным использование его в практике преподавания. Применение комплекта контрольно - оценочных средств позволит оценить текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся по профессиональному модулю.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Балт-Транс»




(Ф.И.О., должность, место работы)

Рауш Е.Р.