

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	9
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	10

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине История

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике
программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK9	ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
OK10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК1 – ОК3; ОК5-ОК10.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК1 – ОК3; ОК5-ОК7	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Доклады, сообщения,	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Доклады	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа. Доклады	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Комбинированное занятие, форма	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на

	контроля устная, опрос индивидуальный. Презентации. Доклады	базе среднего общего образования.
35о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Самостоятельная работа. Доклады	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.
36содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

[illegible]

Тема 3.1. Внешняя политика Российской Федерации в 1991—2004 гг.	3				3			3
Тема 3.2.Россия и Ближнее Зарубежье	3	3			3,9,12			3
Тема 3.3.Россия в современном геополитическом пространстве.	3	3			3,12			
Раздел IV. Международные организации.								
Тема 4.1.Политические и экономические международные организации.	3					3,9,12		3
Тема 4.2. Финансовые и торговые международные организации.	3					3,9,12		3
Раздел V. Мир в конце XX – начале XXI веков								
Тема 5.1. Конец биполярного мира и глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	3	3			3			
Тема 5.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.	3	3		3,9,12				
Тема 5.3. Особенности развития Американской и Европейской цивилизаций на рубеже XX—XXI вв.	3	3			3			

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел I. Перестройка в СССР	4							
Раздел II. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI веков.	4				4			
Раздел III. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI веков.	4				4			
Раздел IV. Международные организации.	4					4		
Раздел V. Мир в конце XX – начале XXI веков				4				

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства вопросы для самопроверки, практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, самостоятельные работы, рефераты, предназначенные для проведения промежуточной аттестации в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования.

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса на базе среднего общего образования.

2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета 3 семестр на базе среднего общего образования, по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

Подготовка - 10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача - 10 мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
История : учебное пособие для студентов образовательных учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн	70	
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 1. 1914 — 1941 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. — 270 с. - (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Ходяков, М. В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 — 2015 : учебник для СПО / под ред. Ходякова М. В. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С. А. — 2-е изд., пер. и доп. —	доп		ЭБС Юрайт

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование).			
Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В. М. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Семин, В. П. История / Семин В. П, Арзамаскин Ю. Н. - Москва : КноРус, 2021. – 304 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Семин, В. П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В. П. - Москва : КноРус, 2022. - 208 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России. — Москва : Русайнс, 2021. – 234 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / Кузнецов И. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. – (Среднее профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

Вопросы для самопроверки (пример)

1. Борьба политических систем в условиях перестройки
2. События 1989 – 1991 г. в странах Восточной Европы
3. Экономика в годы перестройки. Экономические реформы
4. Развитие культуры во второй половине XX в.
5. Международные отношения во второй половине XX в.
6. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
7. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Вопросы для письменного дифференцированного зачета

по дисциплине История

1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».
2. Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
3. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
4. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития.
5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
6. Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
7. Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей.
8. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция.
9. Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.
10. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
11. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
12. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
13. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
14. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
15. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
16. Образование Китайской народной республики.
17. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
18. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
19. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.
20. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
21. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
22. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
23. Геополитическое положение и национальные интересы России.
24. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
25. Международный терроризм как социально- политическое явление.
26. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

27. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
28. Конец биполярного мира и глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства
29. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.
30. Особенности развития Американской и Европейской цивилизаций на рубеже XX—XXI вв.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж бизнеса и технологий

Перестройка и распад СССР. Тест: Политика перестройки в сфере экономики

1 Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров**
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

2 Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»**
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

3. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку**
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

4. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии**
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

5. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета**
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г.**
- 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г.
- 4) в марте 1991 г.

7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?

- 1) паспорта для колхозников
- 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю
- 4) товарные биржи**

8. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

1) в 1985 г. 2) в 1987 г.

3) в 1989 г. 4) в 1991 г.

9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

1) создание Государственной Думы

2) утверждение программы построения коммунизма

3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений

4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

1) идеологический кризис

2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой

3) нарастание националистических движений в республиках

4) стремление западных государств выйти на советский рынок

Тест. Развитие гласности и демократии в СССР

1. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

1) развернулось диссидентское движение

2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС

3) сформулирована концепция построения развитого социализма

4) разработана «Продовольственная программа»

2. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

1) политика гласности

2) широкое распространение самиздатовской продукции

- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

3. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г. 3) в 1990 г.
- 2) в 1987 г. 4) в 1991 г.**

4. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.**
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

5. Какое событие из названных произошло в 1989 г.?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР**

6. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности**
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

7. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества**
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

8. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.**

9. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов**
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

10. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.**
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
- 4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

Тест. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

1. Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения**
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

2. Какое событие из названных произошло в 1985 г.?

- 1) рухнула Берлинская стена

2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике

3) сформулированы положения нового политического мышления

4) в СССР начался переход к рыночной экономике

3. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

1) в 1987 г. 3) в 1992 г.

2) в 1990 г. 4) в 1994 г.

4. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров

2) стремление установить ядерный паритет с США

3) ведение политики «умиротворения агрессоров»

4) продолжение «холодной войны»

5. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

1) усиление НАТО

2) прекращение «холодной войны»

3) вступление СССР в Совет Европы

4) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

6. Советские войска были выведены из Афганистана

1) в 1985 г. **2) в 1989 г.**

3) в 1990 г. 4) в 1992 г.

7. Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование

1) в 1986 г. **3) в 1991 г.**

2) в 1988 г. 4) в 1993 г.

8. В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и

1) Индией 3) Ираном

2) Китаем 4) Афганистаном

9. Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?

- 1) роспуск военных блоков
- 2) увеличение расходов на вооружение
- 3) сокращение численности Советской Армии**
- 4) участие в западноевропейской интеграции

10. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.

- 1) в Ираке**
- 2) в Иране
- 3) в Афганистане
- 4) в Пакистане

Кризис и распад советского общества

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.**
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

2. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.

- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе**
- 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
- 4) отсутствие толерантности в обществе

3. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси
- 2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты

3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха

4) альтернативные выборы народных депутатов СССР

4. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

1) усиление националистических настроений в союзных республиках

2) провозглашение «права наций на самоопределение»

3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства

4) принятие Продовольственной программы

5. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

1) в 1985 г.

2) в 1988 г.

3) в 1990 г. 4) в 1993 г.

6. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией

2) РСФСР, Украиной и Белоруссией

3) РСФСР, Грузией и Украиной

4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

7. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

1) 19 марта 1991 г.

2) 12 июня 1991 г.

3) 19 августа 1991 г.

4) 12 октября 1991 г.

8. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР

2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР

3) сохранить централизованное советское государство

4) развивать институты гражданского общества

9. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

1) усиление политического авторитета Президента СССР

2) принятие экономической программы «500 дней»

3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.

4) запрещение КПСС

10. Декларация об образовании СНГ была подписана

1) 21 августа 1991 г.

2) 21 декабря 1991 г.

3) 6 января 1992 г.

4) 23 января 1992 г.

Тест. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Курс реформ и политический кризис 1993 г.

Вариант 1

1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

1) с 1992 г. 2) с 1996 г.

3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям

2) ликвидация колхозов и совхозов

3) введение госприемки на промышленных предприятиях

4) либерализация цен

3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

1) Г. Явлинский и С. Шаталин

2) Е. Лигачев и Н. Рыжков

3) Е. Гайдар и А. Чубайс

4) М. Горбачев и Е. Лигачев

4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

1) в 1993 г. 2) в 1996 г.

3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

5. Переход государственной собственности в частную называется

1) конверсией

2) приватизацией

3) экспроприацией

4) монополизацией

6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина

в начале 1990-х гг.?

1) формирование рыночных отношений

2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса

3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы

4) снижение уровня безработицы

7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

1) приоритетное развитие тяжелой промышленности

2) накопление валютного запаса

3) обеспечение страны отечественными продуктами питания

4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

1) разработка новой Конституции

2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ

3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики

4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

1) в 1990 г. 2) в 1991 г.

3) в 1992 г. **4) в 1993 г.**

10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

1) в 1991 г. **2) в 1993 г.**

3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Вариант 2

1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».

1) приватизация жилья

2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями

3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство

4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

1) увеличение инвестиций в культуру и образование

2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами

3) стабилизация цен на продовольственные товары

4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме

1) 3 октября 1993 г. 3) 7 ноября 1995 г.

2) **12 декабря 1993 г.** 4) 31 декабря 1999 г.

4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

1) А. Чубайс, Г. Зюганов

2) **Р. Хасбулатов, А. Руцкой**

3) Г. Янаев, Д. Язов

4) Г. Явлинский, В. Жириновский

5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

1) увеличение производительности в сельском хозяйстве

2) стабилизация цен

3) прекращение финансовых заимствований

4) **утечка капиталов из России**

6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются

1) репарациями 2) акцизами

3) **дивидендами** 4) дефолтом

7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

1) в 1991 г. 2) в 1992 г.

3) **в 1993 г.** 4) в 1995 г.

8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

1) **Г. Явлинский**

2) В. Жириновский

3) Г. Зюганов

4) В. Черномырдин

9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

1) **Президент РФ**

- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?

- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
- 2) введение государственного контроля за рынком
- 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
- 4) более четкая социальная направленность реформ

Тест. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г. 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г. 4) в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- 1) Б. Грызлова 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова 4) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату

2) федеральные агентства

3) Федеральное Собрание

4) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

2) создание партии «Единая Россия»

3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

1) «Отечество — вся Россия»

2) «Единство»

3) КПРФ

4) «Единая Россия»

8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

1) снижение налогов

2) приватизация крупных предприятий

3) прекращение закупок продовольствия за рубежом

4) снижение инфляции до 5% в год

9. Авторы гимна России

1) С. Михалков и А. Александров

- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

10. В 2000-2004 гг. в России появился

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) совестный суд
- 4) суд присяжных**

Тест. Новый этап в развитии Российской Федерации

1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны**
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

2. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд**
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

3. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит

4) укрупнение регионов

4. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»**
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

5. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков 3) А. Козырев
- 2) В. Зубков 4) Б. Грызлов**

6. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г. 3) в 2008 г.**
- 2) в 2006 г. 4) в 2009 г.

7. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах**

8. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г. 3) в 2007 г.
- 2) в 2004 г. 4) в 2009 г.**

9. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных**

3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)

4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

10. Пятые выборы Президента России состоялись

1) в 2005 г. **3) в 2008 г.**

2) в 2007 г. 4) в 2009 г.

Тест. Внешняя политика Российской Федерации

1. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

1) вывод советских войск из Афганистана

2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

3) конфликт с Китаем

4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

2. Какое событие произошло в 1996 г.?

1) вступление России в Совет Европы

2) подписание Договора о СНВ-2

3) объединение Германии

4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии

1) в 1992 г. 2) в 1996 г.

3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

4. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

1) укрепление обороноспособности страны

2) расширение НАТО на восток

3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря

4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

1) усиление России на международной арене

2) ликвидация ядерного оружия в России

3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном

4) окончание «холодной войны»

6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

1) расширение экономических контактов

2) усиление позиций России в ГУАМ

3) увеличение количества участников СНГ

4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)

3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

8. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

1) с Францией и Германией 2) с США и Великобританией

3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

9. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе **2) С. Лавров и И. Иванов**

3) Е. Примаков и А. Козырев 4) С. Миронов и С. Шойгу

10. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

1) прекращение «холодной войны»

2) снижение угрозы международного терроризма

3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке

4) прекращение деятельности военных блоков

Самостоятельные работы для студентов:

Самостоятельная работа № 1 Подготовка сообщений по теме: М. С. Горбачёв и его «Перестройка».

Самостоятельная работа №2. Подготовка докладов по теме: «Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2008 гг.».

Самостоятельная работа № 3. Проведение сравнительно-исторического анализа по теме: «Трансформация внешней политики России в 2000-2008 годах и поиски путей сближения со странами СНГ».

Самостоятельная работа №4. Составление сравнительной таблицы по теме: «НАТО и ОВД».

Самостоятельная работа №5. Отношения России с международными экономическими, финансовыми и торговыми организациями.

Самостоятельная работа № 6. Подготовка докладов по теме: «Особенности развития Американской и Европейской цивилизации на рубеже XX—XXI вв.»

Практические занятия

Практическое занятие №1. Анализ социально-экономического развития России в 1992-2000 годах.

Практическое занятие №2. Характеристика внешней политики России в 1992-2000 годах.

Практическое занятие №3. Анализ деятельности международных организаций на рубеже XX-XXI веков.

Практическое занятие № 4. Характеристика процесса глобализации и роль России в нём.

Практическое занятие № 5. Анализ межгосударственных конфликтов в конце XX века.

Практическое занятие №1. Анализ социально-экономического развития России в 1992-2000 годах

Цель: провести анализ социально-экономического развития России в данный период, уметь

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиа проектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- письменно выполнить задание.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.
2. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
3. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
4. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
5. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.
6. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
7. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
8. Политический портрет А. Д. Сахарова.
9. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
10. Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
11. Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
12. Политические портреты лидеров в период перестройки.
13. Политические портреты Лидеров в период 1992-1999 гг.
14. Россия и страны СНГ.
15. Международные организации.

16. Региональные организации.
17. Россия и страны Азии в 21 в.
18. Россия и Восток в 21в.
19. Россия и страны Западной Европы в 21в.
20. Россия и страны Восточной Европы в 21 в.
21. Россия и США в 21 в.
22. Россия и Китай в 21 в.
23. Террористические акты в России в 21 в.
24. Чеченские войны.
25. Международные конфликты.

Оценка	Требования к знаниям <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.