

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж бизнеса и технологий

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**
ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**
(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта КОС по профессиональному модулю	3
Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения МДК)	15
Оценка по учебной и (или) производственной практике	23
Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена	26

ПАСПОРТ
комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем
и контроль логистических операций

1.1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», программы профессионального модуля ПМ. 04. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций для специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	Экзамен	Аргументированный ответ на теоретический вопросы экзаменационного билета
ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Квалификационный экзамен	

1.3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Код и наименование ПК и ОК	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименован ие знаний
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессиональн ого модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональн ых студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессиональн ого мастерства, выставки и т.п.).- 6. Демонстриров ать интерес к будущей профессии. 7. Показывать высокие показатели производственно й деятельности.		историю развития логистики; развитие логистики в современном мире	использова ть приобретен ные знания в практическ их навыках
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессионально й деятельности. 2.Проводить объективная оценка эффективности и качества выполнения		организовыват ь эффективную работу	методическ ие и технически е методы, способы выполнени я профессион альных задач

	работы. 3. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. 2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. 3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.		принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	основы дисциплины – безопасность жизнедеятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. 2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий. 3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. 4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.		эффективно выполнять профессиональные задачи	источники получения информации и по профессиональным навыкам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.		использовать технические средства в практической деятельности	современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства

				связи, фото-видео аппаратуры)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Обосновать использование различных прикладных программ.		работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	планирование и организацию работы подразделения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. 2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике. 3. Соблюдать принципы профессиональной этики. 4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.		брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	приёмы делового и управленческого общения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.		самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	систему методов управления
ОК 9. Ориентироваться в	1. Демонстрировать способность к адаптации в		ориентироваться в условиях	технологические

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>изменяющихся условиях профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики</p> <p>3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности.</p> <p>4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.-</p>		частой смены технологий в профессиональной деятельности	процессы профессиональной деятельности
ПК 4.1Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<p><i>Имеет практический опыт:</i> Проведение контроля выполнения и экспедирования заказов.</p> <p><i>Умеет:</i> Применять методы осуществления контроля на практике.</p> <p><i>Знает:</i> Теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов.</p>	оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;	Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
ПК 4.2Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение	<p><i>Имеет практический опыт:</i> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок.</p>	оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов,	разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях	критерии и методы оценки рентабельности функционирования

получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<i>Умеет:</i> Использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты. <i>Знает:</i> Теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты.	систем;	логистическог о процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности ;	логистичес кой системы и её отдельных элементов; методологи ю оценки качества товарно-материальн ых ценностей.
ПК 4.3Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<i>Имеет практический опыт:</i> Расчёта и анализа логистических издержек. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и анализировать логистические издержки. <i>Знает:</i> Значение издержек и способы анализа логистической системы.	оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;	разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистическог о процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности ;	методику анализа выполнени я стратегичес кого и оперативно го логистичес ких планов; критерии и методы оценки рентабельн ости функциони рования логистичес кой системы и её отдельных элементов;
ПК 4.4Определять критерии оптимальности функционирования подраз-деления (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<i>Имеет практический опыт:</i> Применяет критерии оптимальности функционирован ия подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в	выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности ;	критерии и методы оценки рентабельн ости функциони рования логистичес кой системы и её отдельных

	<p>целом. <i>Умеет:</i> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <i>Знает:</i> Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p>			элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.
--	--	--	--	--

1.4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результатов	Текущий контроль	Форма промежуточной аттестации			
			МДК	МДК	УП	ПП
			ДЗ/Э	ДЗ/Э	ДЗ	ДЗ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. Участвовать в работе студенческих научных обществ. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики		-		

	будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).- Демонстрировать интерес к будущей профессии. Показывать высокие показатели производственной деятельности.					
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.					
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. Использовать					

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.- Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.					
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.					
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обосновывать использование различных прикладных программ.					
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике. Соблюдать принципы профессиональной этики. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.					
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и					

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессиональной деятельности Владеть приемами мотивации деятельности . Проявлять готовность к организации и контролю работы. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.					
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.-					
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<i>Имеет практический опыт:</i> Проведение контроля выполнения и экспедирования заказов. <i>Умеет:</i> Применять методы осуществления контроля на практике. <i>Знает:</i> Теоретические	Практическая работа				Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей операционного логиста и/или помощника операционного логиста. 8 Определение объектов планирования производства продукции и управлении производственн

	основы контроля выполнения и экспедирования заказов.					ыми процессами. Организация приемки и хранения, а также погрузки их на транспортные средства, перемещений изделий внутри предприятия, маркировки, упаковки продукции. Определение потребности в продукции. Организация перевозки товаров. Обеспечение своевременного представления в бухгалтерию
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<i>Имеет практический опыт:</i> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. <i>Умеет:</i> Использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты. <i>Знает:</i> Теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты.	Практическая работа				предприятия первичных документов по товарным операциям. Выбор базисных условий поставки, поставщика. Расчет затрат на складскую деятельность. Определение собственных и внешних
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<i>Имеет практический опыт:</i> Расчёта и анализа логистических издержек. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и анализировать логистические издержки. <i>Знает:</i> Значение издержек и способы анализа логистической системы.	Практическая работа				источников инвестиций. Изучение методов управления материально-техническим снабжением и закупками.
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и	<i>Имеет практический опыт:</i> Применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач	Практическая работа				

задач организации целом	в	<p>организации в целом.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p><i>Знает:</i> Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p>					
-------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих оценочных средств: фронтальный опрос по темам, реферат, тестовые задания, деловая игра.

2.1. Задания для оценки освоения МДК Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

1. Понимание основных правил функционирования логистической системы организации.
2. Умение проводить анализ логистической системы, выявлять межфункциональные конфликты, знать подходы к минимизации потерь при возникновении межфункциональных конфликтов.

Текст задания. Провести анализ логистической системы компании. Проанализировать логистические бизнес – процессы и операции. Определить риск возникновения межфункциональных конфликтов в смежных сферах деятельности.

Критерии оценки: Задание выполнено полностью, предоставлена презентация проекта, успешная защита – «отлично». Задание выполнено частично, предоставлена презентация, успешная защита – «хорошо». Задание выполнено частично – «удовлетворительно».

Задание 2.

Провести логистический аудит компании по одной из схем, оценить эффективность логистических процессов на примере выбранной компании.

На основании статистических данных по выбранной компании провести анализ эффективности логистической деятельности по областям закупка, транспортировка, распределение. На основании проведенных расчетов, выявить отклонения фактических результатов от плановых, назвать основные причины, дать рекомендации по реструктуризации ЛС компании.

Критерии оценки: произведен расчет базовых показателей логистики, обоснована схема проведения логистического аудита – «отлично», нет полного расчета показателей, схема выбора аудита обоснована – «хорошо», не полный расчет показателей, нет обоснования схемы аудита – «удовлетворительно».

Расчетные задания:

Задание 3. Ежемесячный оборот склада составляет 50 000 т. Запас материалов на начало квартала – 20 000 т, на конец квартала – 30 000 т. Рассчитать коэффициент оборачиваемости запасов. Определить скорость оборачиваемости запасов, если среднесуточный расход материалов 500 т.

Задание 4. Максимальная норма запаса для склада полуфабрикатов – 10 тыс. изделий. В ячейках хранения помещается по два изделия. Стеллаж площадью $6 \times 0,5$ м² имеет 30 ячеек. Определить полезную площадь склада полуфабрикатов, а также всю площадь склада, если известно, что проходы и обслуживающие помещения составляют половину площади склада.

Задание 5. Поточная линия работает с тактом 5 мин по две смены в сутки. Заготовки на линию подаются 1 раз в смену. Страховой запас их равен односменной потребности линии. Заготовки складываются штабелями по 3 шт. в каждом (одна на другую). Габариты заготовки 1000х500х300 мм. Проходы составляют 40 % от общей площади склада. Определить площадь для хранения заготовок.

Задание 6. Определить стоимость километра пробега транспортного средства.

При заданных условиях: зп водителя – 70 000.рублей, норма времени работы водителей 160 часов в месяц, стоимость износа шин 12000 р., средний расход топлива на 100 км – 17 л (средний расход). Срок службы транспортного средства – 10 лет. Стоимость транспортного средства – 4 000000 рублей, стоимость технического обслуживания транспорта – 50000 рублей в год. Пробег транспортного средства 110 000 км в год.

Задание 7.

Необходимо выбрать логистического посредника с учетом базовых критериев.

Посредник	Срок перевозки	Стоимость перевозки	Наличие автопарка
А	0,95	0,7	0,75
В	0,75	0,8	0,6
С	0,7	0,9	0,7

Задание 8.

Сформировать комплект документов для международной перевозки груза (фрукты). Необходимо осуществить товара (заготовки для производства одноразовой тары для транспортировки – фанерные ящики)

Тестовое задание по курсу МДК 04.01МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций

Показатель, выступающий основой для анализа системы логистики:	а) Предельные издержки б) Общие издержки с) Постоянные издержки д) Переменные издержки е) Предельные и постоянные издержки
Базовые показатели, учитываемые при формировании стратегии логистики	а. Политика фирмы в области продаж и инвестиции б. Кадровая и технологическая политика с. Транспортная и сбытовая политика д. Ответы а, d
Оптимальный размер заказа, рассчитанный по формуле Вильсона, зависит от:	а. соотношения размера заказа и оптовой скидки; б. соотношения издержек выполнения заказа и хранения запасов; с. соотношения времени и издержек выполнения заказа; д. выбранной системы управления запасами.
В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля:	А) $q \times y$; Б) $q \times n$; В) $q \times y \times n$; Г) $q \times B$; Д) $(q \times y \times B) + 2$, где q – грузоподъемность автомобиля; y – статический коэффициент использования пробега; B – коэффициент использования пробега; n – количество поездок.
Назовите издержки, которые являются критерием оптимизации запасов :	А. По закупкам продукции. Б. По содержанию запасов В. Потери от отсутствия продукции. Г. Все ответы верны
Какие издержки относятся к содержанию запасов:	А. Складское хранение. Б. Затраты на содержание складов. В. Затраты на транспортные перевозки. Г. Капитальные издержки. Д. Ответы «А», «Б», «Г».
Какой ответ правильно отражает годовые издержки	А) $(C_i \times I \times q) : 2$; Б) $(C_i \times C_o) : S$; В) $(C_o \times q) : I$ Где C_o - издержки выполнения заказа; C_i - цена товара;

хранения товара?	q-размер заказа; S-количество товара реализованного за год; I – доля от цены на хранения товара
В каком ответе дано правильное определение закона предложения:	А) с ростом цены объем продукции сокращается; Б) с ростом цены возрастает объем продукции; В) цена не оказывает влияния на объем продукции
Какой ответ правильно отражает эластичность спроса по цене:	А) Эластичность – это изменение цены; Б) Эластичность – это мера реагирования одной переменной величины на изменение другой (изменение спроса от цены); В) Эластичность - это изменение спроса
В каком ответе правильно приведена формула расчета отдачи от вложенного капитала или средняя норма прибыли О :	А) $O = \text{вложенный капитал} + \text{прибыль} \times 100\%$; Б) $O = \text{прибыль} \div \text{вложенный капитал} \times 100\%$; В) $O = \text{прибыль} \div \text{амортизация} \times 100\%$; Г) $O = \text{прибыль} \times \text{амортизация} \times 100\%$.

При выполнении расчетных заданий оценка осуществляется следующим образом: все ответы правильные – даны обоснования -

Типовые задания для оценки освоения МДК

Перечень вопросов, для подготовки к экзамену МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций

1. Формы контроля логистических процессов и операций.
2. Значение контроля логистических процессов и операций.
3. Выбор методов и организации контроля логистических процессов и операций
4. Выбор методов контроля логистических процессов и операций
5. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса
6. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и процессов
7. Оценка эффективности, координации и контроля логистических систем
8. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы.
9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы.
10. Оценка эффективности логистических операций
11. Разработка контрольных мероприятий в складской логистике

12. Разработка контрольных мероприятий транспортной логистике
13. Необходимые условия успешного управления потоками в логистической системе
14. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей.
15. Оценка качества товарно-материальных ценностей.
16. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: снабжение.
17. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: распределение
18. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: транспортировка
19. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: производство
20. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: складирование
21. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы:
22. Критерии оценки рентабельности функционирования логистической системы.
23. Анализ выполнения логистических планов: снабжение.
24. Анализ выполнения логистических планов: распределение
25. Анализ выполнения логистических планов транспортировка
26. Анализ выполнения логистических планов: производство
27. Анализ выполнения логистических планов: складирование
28. Основные показатели эффективности логистической системы.
29. Получение, накопление и систематизация исходных данных для расчета показателей эффективности.
30. Точка безубыточности в оценке эффективной работы логистического предприятия.
31. Определение результатов логистической системы
32. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: распределение
33. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: транспортировка
34. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: производство.
35. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: складирование.
36. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса: снабжение.
37. Оценка эффективности логистических операций: снабжение.
38. Оценка эффективности логистических операций: складирование.
39. Оценка эффективности логистических операций: производство.
40. Оценка эффективности логистических операций: транспортировка
41. Оценка эффективности логистических операций: распределение

42. Выбор контрольных параметров и составление контрольных ведомостей

Контингент аттестуемых: (студенты 2 курса на базе 11 класса, студенты 3го курса на базе 9 класса).

Форма и условия аттестации: формой промежуточной аттестации по

МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций

Экзамен (квалификационный) (устный опрос).

Время выполнения:

Подготовка 20 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего 4 часа

Текст задания экзаменационный билет

Критерии оценки Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

2.2 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

МДК.04.01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Неруш Ю. М. Логистика : Учебник и практикум Для СПО / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021-559с.	осн		ЭБС Юрайт
Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Общий курс транспортной логистики .— Москва : КноРус, 2020.— 309с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Щербаков В. В. Логистика : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 582с.	осн		ЭБС Юрайт
Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : Учебник Для СПО / Григорьев М. Н., Ткач В. В. — 3-е изд., испр. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 .— 507с.	доп		ЭБС Юрайт
Куценко Е. И. Логистика. Практикум : Учебное пособие / Куценко Е. И., Бережная Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 234с.	доп		ЭБС Юрайт

Неруш Ю. М. Транспортная логистика : Учебник Для СПО / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 351с.	доп		ЭБС Юрайт
Сергеев В. И. Логистика снабжения : Учебник / Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. ; под общ. ред. Сергеева В.И. — 3-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 440с.	доп		ЭБС Юрайт
Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В.— Москва : Юрайт, 2021.— 582с.	доп		ЭБС Юрайт

2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>
2. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist>
3. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru>

4)Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Конъюнктура товарных рынков. Маркетинг&Логистика» [Электронный ресурс]– www.loglink.ru, ktr-online.ru
2. Информационно- правовая система «Консультант Плюс»: - [Электронный ресурс] -www.consultant.ru
3. Информационно-правовая система «Кодекс»: - [Электронный ресурс]-www.kodeks.net
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: - [Электронный ресурс]– www.logistic.ru
5. Клуб логистов [Электронный ресурс] -<http://www.logist.ru>
6. Логистика : [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm
7. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>

8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера):
- [Электронный ресурс]– www.rbc.ru

10. Электронно-библиотечная система: - [Электронный ресурс] www.znaniyum.com

2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Проектор, компьютеры, принтеры, сканеры,копиры,мультимедийная система.

Плакаты, действующие макеты, наборы таблиц, презентации по темам.

Компьютер преподавателя, компьютеры для студентов, МФУ.

Нормативно- правовые акты, ГОСТы, рабочая тетрадь для выполнения практических работ, схемы, видео-доклады, презентации.

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций (далее ПК и ОК);
2. Практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных *отчета студента о производственной практике, характеристики с места прохождения практики.*

3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1.1. Производственная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
	ПК 4.1-ПК 4.4	ОК 1- ОК 9	оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов

3.1.3. ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

Вид профессиональной деятельности (из ФГОС)	Виды работ (из программы практики)	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения работ
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	1. Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей операционного логиста и/или помощника операционного логиста.	Тема 1.1. Теоретические основы контроля логистических операций
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	2. Определение объектов планирования производства продукции и управления производственными процессами.	Тема 1.2. Основные методы и показатели оценки логистической системы. Повышение эффективности управления
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	3. Организация приемки и хранения, а также погрузки их на транспортные средства, перемещений изделий внутри предприятия, маркировки, упаковки продукции.	Тема 2.2. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	4. Определение потребности в продукции.	Тема 2.4. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности
. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	5. Организация перевозки товаров.	Тема 2.6. Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса Тема 2.5. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль	6. Обеспечение своевременного представления в бухгалтерию предприятия первичных документов по	Тема 2.1. Выявление уязвимости мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и/или ее отдельных элементов

логистических операций.	товарным операциям.	
.Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	7.Выбор базисных условий поставки, поставщика.	Тема 2.8. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	8.Расчет затрат на складскую деятельность.	Тема 2.6. Контрольные мероприятия на развития на различных стадиях логистического процесса Тема 2.5. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	9.Определение собственных и внешних источников инвестиций.	Теме 1.4. Эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	10.Изучение методов управления материально-техническим снабжением и закупками.	Тема 2.7. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

Руководитель практики (в СПбГЭУ)

_____ (ФИО руководителя)

_____ (подпись)

_____ (дата выдачи задания)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Назначение

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный экзамен по билетам и предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и оценочная ведомость.

Задания включают 1. Теоретический вопрос и 2 практических задания (указать одну или несколько форм (методов). Например, практические задания, кейс-метод, сбор и защита портфолио, подготовка и защита проекта и др.).

4.2. Задание для экзаменуемых

Задание № 1 .

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Выполнение практического задания, решение расчетной задачи на определение эффективности перевозки груза
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Выполнение практических заданий на расчет размера запаса Формирование карты поставщика
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Выполнение практического задания на определение необходимого размера складского комплекса Выполнение задания на выбор складского оборудования
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Выполнение практического задания на выявление межфункциональных конфликтов

--	--

Инструкция *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный компонент)*.

Розничная сеть решает закупать наборы для выпечки. Среди множества поставщиков 2 набрали одинаковое количество баллов по уровню надежности, цене, качеству. Поставщик А расположен на расстоянии 500 км от РЦ сети, поставщик 2 на расстояние 300 км от РЦ сети. С другой стороны, товар, поставляемый поставщиком 1 пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Поставщик 2 поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 45 рублей/ км. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 38 рублей/км. Рассчитайте совокупные расходы, связанные с поставкой товаров. Стоимость механической разгрузки составляет 3500 рублей за автомобиль. Стоимость работы бригады по разгрузке 11500. Выберите наиболее предпочтительного поставщика. Поставка товара осуществляется 2 раза в месяц. Перечислите факторы выбора оптимального поставщика.

4.3. Пакет для экзаменатора

Инструкция

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный компонент)*.
2. Выполните задание.
3. Задание выполняйте строго последовательно.
4. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 30

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 выполняется 15 минут

Задание № 2 выполняется 15 мин.

Задание № 3 выполняется 15 минут.

Всего на экзамен 45 минут.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Номер и содержание задания
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Знание подходов и методов к расчету эффективности	Задание 1 Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного

	перевозки	билета <u>Задание 2</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Здание 3 (по практике)</u>
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Знание технологий приемки ТМЦ и технологий ПРР Умение формировать пакет документов на перевозку ТМЦ	<u>Задание 1</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Задание 2</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Здание 3 (по практике)</u>
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Знание подходов к определению эффективности функционирования склада	<u>Задание 1</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Задание 2</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Здание 3 (по практике)</u>
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Уметь выявлять уязвимые места и устранять отклонения от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов;	<u>Задание 1</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Задание 2</u> Аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета <u>Здание 3 (по практике)</u>

Условия выполнения заданий: оценить следующие компетенции

ПК 1.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 1.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 1.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

Практический опыт, умения и знания.

Задание 1. Ориентировано на проверку освоения ПК 4.1.- ПК 4.2. ОК-1 – ОК-9.

Задание 2. Ориентировано на проверку освоения ПК 4.3-П.К.4.4. ОК- 1 – ОК-9

Задание 3. *(по практике)*

Проведение оценки.

Максимально возможное количество баллов-5. Квалификационный минимум баллов – 3.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов

Разработчики: _____ Горба Л.К.

Задание 1.

Провести анализ логистической системы компании. Проанализировать логистические бизнес –процессы и операции. Определить риск возникновения межфункциональных конфликтов в смежных сферах деятельности.

Задание 3. Определить стоимость километра пробега транспортного средства.

Перечислить необходимые документы для международной перевозки груза.

Задание 3.

Определить норму гарантийного запаса при заданных показателях. Определить скорость оборота материалов на предприятии. Выявить отклонения в заданных параметрах.

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда:

(инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.)

Оборудование:

Литература для экзаменующихся(справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и др.) _____

Проведение оценки(при необходимости можно расширить).

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и/или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного)).

Наименование ПК и ОК	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		освоил	не освоил
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).- 6. Демонстрировать интерес к будущей профессии. 7. Показывать высокие показатели производственной деятельности.	ОСВОИЛ	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. 2. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. 3. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.	ОСВОИЛ	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	ОСВОИЛ	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.</p> <p>2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий.-</p> <p>3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач.</p> <p>4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	ОСВОИЛ	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.	ОСВОИЛ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Обосновывать использование различных прикладных программ.	ОСВОИЛ	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике.</p> <p>3. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	ОСВОИЛ	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	1. Демонстрировать способность ставить цели для	ОСВОИЛ	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>осуществления образования и профессиональной деятельности</p> <p>2. Владеть приемами мотивации деятельности .</p> <p>3. Проявлять готовность к организации и контролю работы.</p> <p>4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрировать способность к адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики</p> <p>3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности.</p> <p>4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.-</p>	ОСВОИЛ	
<p>ПК 4.1Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> Проведение контроля выполнения и экспедирования заказов.</p> <p><i>Умеет:</i> Применять методы осуществления контроля на практике.</p> <p><i>Знает:</i> Теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов.</p>	ОСВОИЛ	
<p>ПК 4.2Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок.</p> <p><i>Умеет:</i> Использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты.</p> <p><i>Знает:</i> Теоретические основы организации</p>	ОСВОИЛ	

	приема и проверки товаров, контроля оплаты.		
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<i>Имеет практический опыт:</i> Расчёта и анализа логистических издержек. <i>Умеет:</i> Рассчитывать и анализировать логистические издержки. <i>Знает:</i> Значение издержек и способы анализа логистической системы.	ОСВОИЛ	
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<i>Имеет практический опыт:</i> Применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. <i>Умеет:</i> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <i>Знает:</i> Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.	ОСВОИЛ	

*Оформление экзаменационных билетов
для квалификационного экзамена*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ по ПМ.04 Оценка работы логистических систем и контроль логистических операций Название модуля	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора
«_____»_____201..г.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» № специальности	Ф.И.О.
протокол №_____	Вариант № 1	«_____»_____201..г.

Текст задания

- 1.Грузооборот за год – 18425 тонн – в стоимостных показателях – 996 млн. рублей. Максимальная нагрузка пришлась на июнь – 112 млн.руб.
- 2.Представьте программу мониторинга рентабельности работы подразделения (участка) производственного предприятия.
- 3.Предложите схему логистического аудита предприятия, выступающего базой производственной практики.

1.Последовательность и условия выполнения задания (частей задания)

(указывается при необходимости) _____

2.Вы можете воспользоваться (указать, чем)

3.Максимальное время выполнения задания – ____45 мин./час.

4.Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости)

нет _____

Преподаватель _____

Рецензия
на комплект контрольно – оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций»

Рецензируемый комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике составлен в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся заочной формы обучения на базе среднего общего образования 2022 года набора.

Комплект контрольно- оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по профессиональному модулю, по плану преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению профессионального модуля, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю, осуществляется в рамках завершения изучения МДК 04.01 - Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, производственной практики - квалификационным экзаменом. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

В комплекте контрольно- оценочных средств заложены требования к базовому уровню практического овладения навыками, по данному профессиональному модулю которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию профессионального модуля, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформлены в виде приложений с заданиями для оценки освоения, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Анализируя комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», считаю возможным использование его в практике преподавания. Применение комплекта контрольно - оценочных средств позволит оценить текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся по профессиональному модулю.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Балт-Транс»




(Ф.И.О., должность, место работы)

Рауш Е.Р.