

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.02 СТАТИСТИКА**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2. Спецификация оценочных средств	8
3. Варианты оценочных средств	10

## ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.03 Статистика

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Статистика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

программой учебной дисциплины ОП.03 Статистика.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	собирать и регистрировать статистическую информацию
У2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
У3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
З1	предмет, метод и задачи статистики
З2	общие основы статистической науки
З3	принципы организации государственной статистики
З4	современные тенденции развития статистического учета
З5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
З6	основные формы и виды действующей статистической отчетности
З7	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 собирать и регистрировать статистическую информацию ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2	Тест	контрольная работа
У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2	Тест	контрольная работа
У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3	Тест, практическая работа (практическое задание)	контрольная работа
У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3	Тест, практическая работа (практическое задание)	контрольная работа
31 предмет, метод и задачи статистики ОК 3, ПК 1.1	Тест	контрольная работа
32 общие основы статистической науки ОК 1, ОК 2, ОК 3	Тест	контрольная работа
33 принципы организации государственной статистики ОК 1, ОК 3	Тест	контрольная работа
34 современные тенденции развития статистического учета ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2	Тест	контрольная работа
35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2	Тест, практическая работа (практическое задание)	контрольная работа
36 основные формы и виды действующей статистической отчетности ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 3.2	Тест	контрольная работа
37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3	Тест, практическая работа (практическое задание)	контрольная работа

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>											
Тема 1.1. Понятие и предмет статистики	3				3	3					
Тема 1.2. Категории и метод статистики	3				3	3					
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>											
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения		3	3	3				3	3		
Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения		3	3	3				3	3		
Тема 2.3. Выборочное наблюдение		3	3	3				3	3		
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>											
Тема 3.1. Сводка статистических данных		3	3	3					3		3
Тема 3.2. Основные виды группировок		3	3	3					3		3
Тема 3.3. Способы наглядного представления статистических данных			3	3					3		3
Тема 3.4. Ряды распределения в статистике			3	3					3		3
<b>Раздел 4. Статистические показатели</b>											
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике			3	3							3
Тема 4.2. Средние величины в статистике			3	3							3
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике			3	3							3
<b>Раздел 5. Исследование связей между явлениями</b>											
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями			3	3							3
Тема 5.2. Корреляционно-регрессионный анализ			3	3							3
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>											
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики		1, 3	1, 3	1, 3				1, 3			1, 3

Тема 6.2. Статистическое изучение сезонных колебаний			1, 3	1, 3				1, 3			1, 3
<b>Раздел 7. Индексы</b>											
Тема 7.1. Классификация индексов в статистике			2, 3	2, 3							2, 3
Тема 7.2. Способы исчисления индексов. Взаимосвязь между индексами			2, 3	2, 3							2, 3
<b>Раздел 8. Организация статистики в РФ</b>											
Тема 8.1. Организация отечественной социально-экономической статистики							3	3		3	
Тема 8.2. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики							3	3		3	

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики	4				4	4					
Раздел 2. Статистическое наблюдение	4	4						4	4		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		4	4	4					4		4
Раздел 4. Статистические показатели			4	4							4
Раздел 5. Исследование связей между явлениями			4	4							4
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	4	4				4			4
Раздел 7. Индексы			4	4							4
Раздел 8. Организация статистики в РФ				4			4	4		4	

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: задание, практическая работа (практическое задание), задача, доклады/сообщения, тест.

Задание, практическая работа (практическое задание), задача, доклады/сообщения предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.02 Статистика основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса (на базе 11 класса).

**2.3. Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Оценка выставляется по результатам текущего и промежуточного контроля по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины при положительном результате сдачи теста.

**2.4. Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

- практическая работа – 45 мин,
- тесты – 5 – 20 минут.

Промежуточный контроль – домашняя контрольная работа. Время на ее выполнение студент использует в пределах времени на самостоятельную работу.

**2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сергеева И. И. Статистика : Учебник .— 2, испр. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 304 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Ефимова М.Р. Статистика. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 355 с. — (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Долгова В. Н. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. — Электрон.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 245 с (Профессиональное образование)			
Елисеева И. И. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисеевой И.И. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 361 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Минашкин В. Г. Статистика : Учебник и практикум Для СПО / Минашкин В. Г. ; под ред. Минашкина В.Г. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 448 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
4. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения о финансовой тематике — Режим доступа: [finansy.ru/](http://finansy.ru/)
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам — [edu-all.ru/](http://edu-all.ru/)
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [minfin.ru/](http://minfin.ru/)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [nalog.ru/](http://nalog.ru/)
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [cbr.ru/](http://cbr.ru/)
9. Официальный сайт Президента России [kremlin.ru](http://kremlin.ru)

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### **1. Практическая работа (практическое задание) Исчисление основных показателей рядов динамики**

Задание для выполнения работы

1. По исходным данным рассчитайте индивидуальные показатели ряда динамики (базисные и цепные), результаты представьте в таблице.
2. Рассчитайте средние показатели ряда динамики.
3. Произведите сглаживание ряда динамики методом скользящей средней по 3 и 5 периодам в таблице.
4. Произведите сглаживание ряда динамики методом укрупненных интервалов по 3 периодам в таблице.
5. Нанесите на график динамику показателя и результаты сглаживания
6. Сформулируйте выводы

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал

слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 2. Практическая работа (практическое задание) Исчисление и анализ индексов

Задание для выполнения работы

1. В соответствии с вариантом рассчитайте недостающие данные в Таблице 10.1.

Таблица 10.1 - Сведения о продажах

Товар	Ед. измерения	I период			II период			III период		
		цена, руб.	объем	выручка, руб.	цена, руб.	объем	выручка, руб.	цена, руб.	объем	выручка, руб.
А	кг	3	7 500		25	9 500		30	7 500	
Б	м	30	2 000		30	2 500		35	2 000	
В	шт.	15	1 000		10	1 500		10	2 000	
Г	л	40	850		45	900		60	900	

2. По исходным данным рассчитайте индивидуальные базисные и цепные индексы цены, объема и выручки, результаты представьте в Таблице 10.2.
3. Рассчитайте средние базисные и цепные индексы выручки.
4. Оцените влияние цен и объема проданного товара на выручку, используя способ цепных подстановок или способ разниц.
5. Сформулируйте выводы.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные

результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

### 3. Тест

#### Список разделов, включенных в тест

- Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики
- Раздел 2. Статистическое наблюдение
- Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных
- Раздел 4. Статистические показатели
- Раздел 5. Исследование связей между явлениями
- Раздел 6. Ряды динамики в статистике
- Раздел 7. Индексы
- Раздел 8. Организация статистики в РФ

#### Пример тестовых заданий

- |                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Статистика транспорта и связи - это                                                  | б |
| а) статистика промышленности;                                                           |   |
| б) отраслевая статистика;                                                               |   |
| в) макроэкономическая статистика;                                                       |   |
| г) микроэкономическая статистика.                                                       |   |
| 2. Вариация - это                                                                       | г |
| а) изменение массовых явлений во времени;                                               |   |
| б) изменение состава совокупности;                                                      |   |
| в) изменение структуры совокупности;                                                    |   |
| г) изменение значений признака.                                                         |   |
| 3. На каком этапе наблюдения проводится арифметический контроль данных?                 | в |
| а) при подготовке наблюдения;                                                           |   |
| б) в ходе сбора данных;                                                                 |   |
| в) до внесения данных для автоматической обработки;                                     |   |
| г) после внесения данных для автоматической обработки.                                  |   |
| 4. Перечень вопросов, подлежащих регистрации в процесс наблюдения, называется           | б |
| а) задачи наблюдения;                                                                   |   |
| б) программа наблюдения;                                                                |   |
| в) статистический формуляр;                                                             |   |
| г) инструкция к наблюдению.                                                             |   |
| 5. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется: | в |
| а) объект наблюдения;                                                                   |   |
| б) единица наблюдения;                                                                  |   |
| в) отчетная единица;                                                                    |   |
| г) единица совокупности.                                                                |   |

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### 4. Контрольная работа

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнены все записи;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении;
- оценка «удовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в работе допущены грубые ошибки, так как он не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 1

**Кодификатор оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Практическая работа (практическое задание) Исчисление основных показателей рядов динамики	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Текст задания для выполнения работы
2.	Практическая работа (практическое задание) Исчисление и анализ индексов	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Текст задания для выполнения работы
3.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Список разделов, включенных в тест; пример тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Примеры контрольных заданий