

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**\_\_\_\_\_ОГСЭ.01\_ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ\_\_\_\_\_**

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности \_38.02.03. Операционная деятельность в логистике\_\_**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	9
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	12

## ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине 38.02.03\_ Основы философии\_

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «*Основы философии*»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового испытания в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны в соответствии с образовательной программой СПО по специальности:

38.02.03. Операционная деятельность в логистике;

программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «*Основы философии*».

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	✓ Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
31	✓ Знать категории и понятия философии.
32	✓ Роль философии в жизни человека и общества.
33	✓ Основы философского учения о бытии.
34	✓ Сущность процесса познания.
35	✓ Основы научной, философской и религиозной картин мира.
36	✓ Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
37	✓ О социальных и этических проблемах,

	связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены в профессиональной деятельности

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения, по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умение</b>		
<p>У 1. Ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Комбинированное занятие, форма контроля – устная, опрос - индивидуальный</i></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<b>Знание</b>		
<p>3.1. Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Практическая работа, письменный отчёт - индивидуальный</i></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>3.2. Разделы философского знания</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Комбинированное занятие, форма контроля – устная, опрос - индивидуальный</i></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>3.3. Основы философского учения о бытии</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p><i>Комбинированное занятие, форма</i></p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>контроля – устная, опрос - индивидуальный</i>	
3.4. Сущность процесса познания ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Практическая работа, письменный отчёт - индивидуальный</i>	Дифференцированный зачёт
✓ 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональных целях.	<i>Комбинированное занятие, форма контроля – устная, опрос - индивидуальный</i>	Дифференцированный зачёт
✓ 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	<i>Практическая работа, письменный отчёт - индивидуальный</i>	Дифференцированный зачёт
✓ 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	<i>Комбинированное занятие, форма контроля – устная, опрос - индивидуальный</i>	Дифференцированный зачёт

членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.		
--	--	--

### 1.3. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

#### 1.4.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
<b>Раздел 1. Теория философии</b>								
Тема 1.1. Что такое философия?	12		17				9	
Тема 1.2. Философия и её роль в жизни человека?			3	4	15			15
<b>Раздел 2. История философии</b>								
Тема 2.1. Античная философия		9	11	17		4		
Тема 2.2. Немецкая классическая философия.			15		12		17	3
<b>Раздел 3. Основные вехи в истории отечественной философии</b>								
Тема 3.1. Диалог славянофилов и западников в русской философии и культуре XIX и XX веков		9	12		17		4	
Тема 3.2. Современная философия XX и XXI веков				12	15	17		12

**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
<b>Раздел 1. Теория философии</b>								
Тема 1.1. Что такое философия?	13		13				13	
Тема 1.2. Философия и её роль в жизни человека?		13		13	13	13		13
<b>Раздел 2. История философии</b>								
Тема 2.1. Античная философия		13				13		13
Тема 2.2. Немецкая классическая философия			13		13		13	
<b>Раздел 3. Основные вехи в истории отечественной философии</b>								
Тема 3.1. Диалог славянофилов и западников в русской философии и культуре XIX и XX веков		13			13		13	
Тема 3.2. Современная философия XX и XXI веков			13	13	13			13

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства, таких как: доклад, сообщение, презентация, тестовое задание, беседа, реферат, творческое обсуждение, учебный проект. **Тип оценочного средства** предназначен для (вид контроля/аттестации) и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Основы философии», по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

### **2.2. Контингент аттестуемых:**

(студенты №II и III курса) в количестве 1 группы (от 10 до 30 студентов).

### **2.3. Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного дифференцированного зачёта, по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины при положительных результатах текущего контроля.

### **2.4. Время выполнения:**

На выполнения текущего контроля отводится:

практическая работа (практическое задание) – 45-60 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

подготовка устного сообщения 20-30 мин;

устное сообщение – 20 мин

выполнение 90 мин; На подготовку и написание дифференцированного зачёта (в виде теста) 45 мин.

оформление и сдача 15 мин;

всего 2 час 15 мин

### **2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

ФГОС для СПО\_ Методические рекомендации по предмету «Основы философии» СПбГЭУ

## 2.6. Перечень материалов, учебников, учебных пособий и информационных источников.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Волкогонова, О. Д. Основы философии : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021.— 480 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Сычев, А. А. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 366 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Губин, В. Д. Основы философии : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021 .— 288 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Кохановский, В. П. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 230с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Гуревич, П. С. Основы философии. — Москва : КноРус, 2021 .— 478 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Светлов, В. А. Основы философии : Учебное пособие для СПО / Светлов В. А. — 2-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2021 .— 339 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Голубева, Т. В. Основы философии : Учебно-методическое пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 266 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

### Интернет-ресурсы:

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница-Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница-Википедия) свободная энциклопедия.
2. Библиотеки по философии  
[www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm) Эл. Библиотеки  
[FILOSOF.HISTORIC.RU](http://FILOSOF.HISTORIC.RU) Портал по истории философии  
[lib.ru](http://lib.ru) - основной библиотечный ресурс на в рунете
  1. [www.ec-dejavu.net/library.html](http://www.ec-dejavu.net/library.html) Библ. "энциклопедия культур"
  2. <http://www.rodon.org/lib>
  3. <http://www.aclib.spb.ru/ru.htm> Средневековая фило...
  4. <http://www.vehi.net/> Пособия и УМК – на выбор, для разработки календарно-тематического плана
3. (учебно-методический комплект)
4. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.73.11.1](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.11.1)

5. Для поиска философской литературы (для преподавателя и студентов):
6. Русская философия
  5. [www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm) Библиотека Академии Наук
  5. [www.gumer.info/](http://www.gumer.info/) Библиотека гуманитарных дисциплин
  6. [tvfi.narod.ru/temy.htm](http://tvfi.narod.ru/temy.htm) Материалы по философии 20 века
  7. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека (Материалы по философам)
  9. <http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopcultXX/all....> Культурология и философия
  10. [filosof.historic.ru/](http://filosof.historic.ru/) Библиотека (биография из фил. словаря)
  11. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) Российская национальная библиотека, (офиц. Сайт)
  12. [www.russ.ru/teksty](http://www.russ.ru/teksty) Статьи по философии и литературе
  13. [scholar.google.com/](http://scholar.google.com/) Поисковая система по библиотекам
  14. [rus-icons.narod.ru/main.html](http://rus-icons.narod.ru/main.html) Материалы по МХК (Иконография)
  15. [www.2lib.ru/authors/2149.html](http://www.2lib.ru/authors/2149.html)
  16. «Полка букиниста»  
[polbu.ru/](http://polbu.ru/)
  18. [lib.ua-ru.net/](http://lib.ua-ru.net/) [первоисточники](#) и учебники  
[biblioteka.org.ua/book.php?id=1138826376&s=1](http://biblioteka.org.ua/book.php?id=1138826376&s=1) Первоисточники

### **3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В этом разделе представлены комплекты заданий, разработанных по учебной дисциплине: «Основы философии».

Комплекты оценочных средств для оценки элементов общих компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(дифференцированный зачет) для устного собеседования по  
дисциплине  
«Основы философии»

#### **Раздел 1. Теория философии:**

1. Определение философии, и её характеристика;
2. Предмет философии и структура философского знания;
3. Специфика философского знания
4. Функции философии
5. Понятие мировоззрения, типы мировоззрения
6. Методы философии
7. Диалектическое учение
8. Основной вопрос философии
9. Основные формы чувственного познания
10. Основные формы рационального познания
11. Проблемы истины, критерии истины, виды истин
12. Современные проблемы гносеологии и методологии познания

#### **Раздел 2. История философии:**

1. Протофилософия
2. Философия древней Индии
3. Философия древнего Китая
4. Античная философия (натурофилософский период)
5. Античная философия (классический период)
6. Античная философия (эллинистический период)
7. Античная философия (римский период)

8. Средневековая христианская философия
9. Философия эпохи Возрождения
10. Философия Нового времени
11. Философия французского Просвещения
12. Немецкая классическая философия
13. Трансцендентальная философия И. Канта
14. Философия объективного идеализма Г.В.Ф. Гегеля
15. Иррациональная философия
16. Марксистская философия
17. Диалог «славянофилов» и «западников» в русской философии и культуре в XIX и XX веках.
18. Русская религиозная философия
19. Философские учения В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева
20. Современная философия XX и XXI веков.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при изменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Тест

*Блок задач с выбором ответа*

Задача (вопрос) \_ Кто из перечисленных философов, сформулировал учение о «Эйдосах»: \_\_\_\_\_ К. Маркс, \_ Ф. Аквинский, \_ Ф.

Вольтер, \_ Платон, \_ Л. Витгинштейн.

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

*Блок задач на установление последовательности*

Задача (вопрос) \_ Назовите этапы древнегреческой философии \_\_\_\_\_

Запишите ответ в виде последовательности этапов.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

*Блок задач на установление соответствия*

Задача (вопрос) \_ Установите взаимосвязь между методом и принципом \_\_\_\_\_

Поставьте линиями связи между объектами

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. _ Процесс _____       | 2. Эклeктика _____  |
| 3. _ Конгломерат _____   | 4. Метафизика _____ |
| 5. _ Абсолютизация _____ | 6. Диалектика _____ |

*Блок задач с кратким ответом*

Задача (вопрос) \_ Дайте определение: «Что такое мировоззрение»? \_\_\_\_\_

Ответ решение \_\_\_\_\_

*Блок задач с развернутым ответом*

Задача (вопрос) \_ Сформулируйте, в чём специфика философского знания \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Формирование гуманизма эпоху Возрождения.....
2. Значение философии Г. В. Ф. Гегеля в истории философской мысли ...
3. Влияние марксизма на мировую историю.....

### **Структура эссе**

1. Титульный лист
2. Введение (суть и обоснование выбора данной темы).....
3. Основная часть:  
- тезис, аргументы.....

- тезис, аргументы.....

#### 4. Заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме)

.....

##### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине: «Основы философии»  
(наименование дисциплины)

1. Актуален ли спор между материалистами и идеалистами по основному вопросу философии.....  
.....
2. Есть ли продолжение дискуссии между славянофилами и западниками в современном российском обществе.....  
..

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

### Пример 1.

Критерии оценки устного ответа на дифференцированном зачёте и промежуточных формах аттестации:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если; ответ полный и правильный на основе изученных знаний и умений; материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если; ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две – три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязанный.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует вообще.

### Пример 2.

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - \_\_\_\_ баллов

«4» - \_\_\_\_ баллов

«3» - \_\_\_\_ баллов

«2» - \_\_\_\_ баллов

Указывается количество необходимых баллов.

### Пример 3.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно