

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.09 «АУДИТ»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

ПАСПОРТ
комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.05 «Аудит»

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Аудит».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- программой учебной дисциплины ОП.09 «Аудит».

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Наименование элемента умений/знаний |
|---|---|
| У1 | ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| У2 | проводить аудиторские проверки; |
| У3 | составлять аудиторские заключения; |
| З1 | основные принципы аудиторской деятельности; |
| З2 | нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| З3 | основные процедуры аудиторской проверки; |
| З4 | порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. |
| З5 | аудит основных средств и нематериальных активов; |
| З6 | аудит производственных запасов; |
| З7 | аудит расчетов; |
| З8 | аудит учета кредитов и займов; |
| З9 | аудит готовой продукции и финансовых результатов; |
| З10 | аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |

| | |
|--------|---|
| | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| У2 проводить аудиторские проверки; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| У3 составлять аудиторские заключения; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| З1 основные принципы аудиторской деятельности; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| З2 нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| З3 основные процедуры аудиторской проверки; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| З4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, | дифф. зачет |

| | | |
|--|---|-------------|
| | контрольные работы по темам | |
| 35 аудит основных средств и нематериальных активов; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| 36 аудит производственных запасов; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| 37 аудит расчетов; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| 38 аудит учета кредитов и займов; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| 39 аудит готовой продукции и финансовых результатов; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |
| 310 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. | опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам | дифф. зачет |

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | У1 | У2 | У3 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 | З9 | З10 |
| Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Тема 2. Понятие аудита и общие принципы аудита. | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 | 15, 17 |
| Тема 3. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 | 4, 17 |
| Тема 4. Стандарты в аудиторской деятельности | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Тема 5. Организация аудиторской проверки | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 7. Аудиторские доказательства. Особенности их получения и отражения в рабочей документации | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Тема 9. Аудит учета основных средств и нематериальных активов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 10. Аудит учета материально-производственных запасов. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 11. Аудит расчетов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 12. Аудит готовой продукции и финансовых результатов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 13. Аудит учета кредитов и займов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 14. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | У1 | У2 | У3 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 | З9 | З10 |
| Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 2. Понятие аудита и общие принципы аудита. | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 3. Виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 4. Стандарты в аудиторской деятельности | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 5. Организация аудиторской проверки | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 6. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 7. Аудиторские доказательства. Особенности их получения и отражения в рабочей документации | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 9. Аудит учета основных средств и нематериальных активов | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 10. Аудит учета материально-производственных запасов. | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 11. Аудит расчетов | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 12. Аудит готовой продукции и финансовых результатов | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 13. Аудит учета кредитов и займов | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 14. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: контрольные работы (№4), коллоквиум (№3), собеседование или устный и письменный опрос (№13), тест (№15), практическая работа (№17), дифференцированный зачет(№22).

Контрольная работа, коллоквиум задачи, собеседование, тест, практическая работа предназначены для текущего контроля, дифференцированный зачет предназначены для промежуточного контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.09 «Аудит» основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

2.2. Контингент аттестуемых:

студенты 2 курса (на базе 11 класса), студенты 3 курса (на базе 9 класса).

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

1) контрольная работа:

подготовка 10 мин;
выполнение 1 час 15 мин;
оформление и сдача 5 мин;
всего 1 час 30 мин.

2) собеседование:

подготовка 5 мин;
выполнение 30 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего 45 мин.

3) практическая работа:

подготовка 10 мин;
выполнение 1 час 10 мин;
оформление и сдача 10 мин;
всего 1 час 30 мин.

4) тест:

подготовка 10 мин;
 выполнение 1 час 10 мин;
 оформление и сдача 10 мин;
 всего 1 час 30 мин.

На выполнение промежуточного контроля отводится:

1) дифференцированный зачет:

подготовка 5 мин;
 выполнение 40 мин;
 оформление и сдача 15 мин;
 всего 1 час 00 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Суйц В.П. Аудит. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru |
| Парушина, Н. В. Аудит: практикум : Учебное пособие. - 3, перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020 286 с. - (Среднее профессиональное образование) | | | ЭБС ZNANIUM |
| Шеремет А.Д. Аудит : Учебник. — 7, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 375 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM. |
| Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ООО ИНФРА-М, 2019. — 559 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM. |
| Касьянова С.А. Аудит : Учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. | | | ЭБС ZNANIUM. |

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Собеседование (устный или письменный опрос) по теме:
«Регулирование аудиторской деятельности в РФ»
по дисциплине ОП.09 «Аудит»

Вопросы:

- 1) В чем заключается сущность аудита, его экономическая обусловленность?
- 2) Что является предметом и объектом аудита?
- 3) Как вы понимаете цель и задачи аудита?
- 4) Охарактеризуйте виды аудита по различным признакам?
- 5) Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
- 6) Какие услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию?
- 7) Кто может заказать проведение инициативного аудита в акционерном обществе, в обществе с ограниченной ответственностью?
- 8) Какая ответственность предусмотрена за уклонение от обязательств?
- 9) Каковы основополагающие принципы аудита и их содержание?
- 10) В каких случаях аудитор не может проводить аудит финансовой отчетности?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель _____ Ершова Л.А.
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Практическая работа
по теме: «Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и
аудиторской выборкой.»
по дисциплине ОП.09 «Аудит»

УСЛОВИЕ:

Определение уровня существенности при осуществлении аудиторской проверки на основании сведений, представленных в таблице:

| Виды базовых показателей клиента, принимаемые в расчет уровня существенности | Значение базового показателя, тыс. руб. | Доля, % | Значение, принимаемое для расчета |
|--|---|---------|-----------------------------------|
| Валюта баланса | 14 500 | 2 | |
| Прибыль до налогообложения | 1 500 | 5 | |
| Выручка от продажи | 22 000 | 2 | |

Необходимо оформить результаты расчетов в таблице.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа не выполнена.

Преподаватель _____ Ершова Л.А.

(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Контрольная (проверочная) работа
на тему:
«Аттестация аудиторов и этические нормы аудита»
по дисциплине ОП.09 «Аудит»**

Вариант 1

1. Порядок предаттестационного (предквалификационного) обучения претендентов на получение квалификационного аттестата аудитора определяется
 - а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности
 - б) стандартом аудиторской деятельности «Образование аудитора»;
 - в) претендентом самостоятельно.
2. Аттестация проводится с целью
 - а) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью, в форме квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора
 - б) проверки квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования
 - в) проверки квалификации физических лиц, занимающихся аудиторской деятельностью, с целью присвоения звания «Лучший по профессии».
3. Квалификационные аттестаты аудиторов
 - а) могут быть в области: общего аудита; аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; аудита страховых организаций; аудита кредитных организаций
 - б) по типам не различаются
 - в) могут быть в области: общего аудита; аудита страховых организаций; аудита кредитных организаций.
4. Принцип профессиональной компетентности – это принцип аудитора, заключающийся:
 - а) в том, что аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющих ему обеспечивать квалифицированное, качественно, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг;
 - б) в обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также в следовании общим нормам морали;
 - в) в обязанности оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей.
5. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:
 - а) вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения времени;
 - б) только во время отношений с клиентом;
 - в) во время отношений с клиентом и в течение 5 лет после прекращения данных отношений.

6. Соблюдение принципа конфиденциальность обязательно
 - а) только в течение действия договора;
 - б) в течение действия договора на оказание аудиторских услуг и 5 лет после его завершения;
 - в) без ограничений во времени и независимо от продолжения или прекращения непосредственных отношений с клиентом.
7. Аттестованный аудитор за последние полгода поменял 5 аудиторских фирм. Каждое место работы он покидал внезапно, ссылаясь на плохие условия работы. Заявление на увольнение он направлял руководителю в установленные законом сроки – за две недели до дня увольнения. Оцените действия аудитора
 - а) аудитор, внезапно покидая аудиторскую фирму, наносит ей определенный ущерб, в связи с чем нарушает профессиональную этику;
 - б) аудитор действует в рамках закона и не нарушает никаких этических принципов.
8. Лицензия на осуществление аудиторской деятельности выдается сроком:
 - а) на 1 год;
 - б) на 3 года;
 - в) на 5 лет.
9. Лицензирующий орган проводит проверки деятельности лицензиатов (аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов) с целью контроля за:
 - а) соблюдением лицензионных требований и условий;
 - б) сохранность выданной лицензии;
 - в) достоверностью данных, представленных лицензиатом в ежегодном отчете.
10. Проверку качества аудита назначает:
 - а) Министерство финансов Российской Федерации;
 - б) Совет по аудиторской деятельности при Министерстве финансов Российской Федерации;
 - в) учебно-методический центр по обучению и повышению квалификации аудиторов.

Задания.

11. ЗАО «Кипарис» пригласило для проверки аудита за 2002 г. аудиторскую организацию «Бочкин-аудит», которая в 1999 г. провела восстановление бухгалтерского учета, а в 2000 и 2001 годах вела бухгалтерский учет ЗАО «Кипарис». Оцените ситуацию.
12. В вашу аудиторскую фирму с целью заключения договора на проведение аудита обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей (вашего) супруги (супруга). Можете ли вы заключить договор с данной страховой организацией? Не будут ли нарушены основные положения принципа независимости аудита в случае заключения такого договора?
13. По результатам проверки финансовой отчетности организации за 2001 г. аудитор не получил причитающиеся ему аудиторское вознаграждение. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности в 2002 год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?
14. Иванов И.И., имеющий высшее экономическое образование и 5-летний стаж работы главным бухгалтером, сдал квалификационные экзамены и получил аттестат на право осуществления аудиторской деятельности в области общего аудита. По истечению 3-х лет непрерывной работы в качестве практикующего

аудитора Иванов И.И. получил предложение на проведение аудиторской проверки коммерческого банка.

Какие действия должен предпринять аудитор исходя из принципа профессиональной компетентности?

15. В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме. Являются ли полученные аудитором аудиторские доказательства достаточными для подготовки разумных выводов с точки зрения принципа профессионального скептицизма?
16. ОАО «А» является учредителем аудиторской организации ЗАО «Б» и торговой организации ЗАО «В», подлежащей обязательному аудиту по критерию выручки от продаж. Организация «В» пригласила аудиторскую организацию «Б» для проведения обязательной аудиторской проверки. Аудиторская организация «Б» выразила согласие. Оцените правильность решения, принятого аудиторской организацией «Б».

В октябре 2003 год аудиторская организация ЗАО «Аудит-1» получила лицензию на аудиторскую деятельность. Для получения лицензии были представлены пять квалификационных аттестатов аудиторов – Иванова И.И., Петрова П.И., Сидорова И.С., Васильева С.В., Ивакина В.С. В декабре 2003 г. аудиторы Васильев С.В. и Ивакин В.С. уволились. В январе 2004 г. Министерство финансов РФ провело в соответствии с планом проверку деятельности ЗАО «Аудит-1», по результатам которой был составлен акт. Каким, по вашему мнению, будет содержание акта?

Тестирование:

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 86 – 100% | 5 | Отлично |
| 66 – 85% | 4 | Хорошо |
| 51 – 65% | 3 | удовлетворительно |
| менее 50% | 2 | неудовлетворительно |

Выполнение заданий (задач):

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование

основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ Ершова Л.А.

(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Тест

Тестирование по теме:

**«Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие
виды аудиторских услуг»**

Вариант №1.

1. Понятие аудиторской деятельности включает в себя:

- а) обязательный аудит,
- б) аудит и сопутствующие ему услуги
- в) обязательный и инициативный аудит.

2. Примерный перечень сопутствующих аудиту услуг определен:

- а) федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
- б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности
- в) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности

3. Понятие сопутствующих аудиту услуг определено:

- а) федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- б) федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
- в) не определено в настоящее время в законодательных актах

4. Сопутствующими аудиту услугами имеют право заниматься:

- а) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы
- б) только аудиторские организации
- в) аудиторские организации и аттестованные аудиторы в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»

5. К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся:

- а) обязательный аудит
- б) постановка бухгалтерского учета
- в) восстановление бухгалтерского учета

6. К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся:

- а) ведение бухгалтерского учета
- б) обязательный аудит
- в) управленческое консультирование
- г) налоговое консультирование

7. Сопутствующими аудиту услугами не являются:

- а) проведение маркетинговых исследований
- б) правовое консультирование
- в) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности

8. Не относятся к сопутствующим услугам:

- а) внутренний аудит, организованный службой внутреннего аудита организации
- б) оценка стоимости имущества организации
- в) правовое консультирование по таможенным спорам.

9. Критерий точности и разделения означает, что:

- а) хозяйственные операции экономического субъекта зафиксированы в правильном суммовом выражении и в надлежащем отчетном периоде
- б) суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета
- в) информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом квалифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах и в отчетности.

10. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:

- а) третьими лицами
- б) руководством проверяемой организации
- в) клиентами, заказавшими аудиторскую проверку

11. Обязательной аудиторской проверке подлежат:

- а) акционерные общества
- б) закрытые акционерные общества
- в) открытые акционерные общества.

12. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

- а) объем выручки от продажи за один год в 500 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 200 тысяч раз превышает МРОТ
- б) объем выручки от продажи за один год в 500 тысяч раз превышает МРОТ и сумма активов баланса на конец отчетного года в 200 тысяч раз превышает МРОТ
- в) объем выручки от продажи за один год в 200 тысяч раз превышает МРОТ или сумма активов баланса на конец отчетного года в 500 тысяч раз превышает МРОТ

13. Сопутствующие аудиту услуги предполагают наличие отдельной лицензии кроме как на аудиторскую деятельность:

- а) представительство в судебных органах по налоговым спорам
- б) восстановление бухгалтерского учета
- в) обучение специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью.

14. Аудиторская организация А в 2002 г. Проводит налоговое консультирование организации Б. Правомерно ли проведение аудиторской организацией А аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности организации Б за 2002г.:

- а) да
- б) нет
- в) да, если это обязательный аудит.

15. Аудиторская организация А в 2002г. Оказывает консультационные услуги организации Б. Разрешено ли ей проводить обязательный аудит организации Б:

- а) нет
- б) да
- в) да, если это только не налоговое консультирование.

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 86 – 100% | 5 | Отлично |
| 66 – 85% | 4 | Хорошо |
| 51 – 65% | 3 | удовлетворительно |
| менее 50% | 2 | неудовлетворительно |

Преподаватель _____ Ершова Л.А.

(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Вопросы к зачету

| | |
|-----|--|
| 1. | Контроль в условиях рыночной экономики. |
| 2. | Возникновение и развитие аудита. |
| 3. | Развитие аудита в России. |
| 4. | Система регулирования аудиторской деятельности. |
| 5. | Понятие аудита и его правовые нормы (требования к членству). |
| 6. | Цели и задачи аудита. |
| 7. | Сопутствующие аудиту услуги. |
| 8. | Принципы аудита. |
| 9. | Независимость аудита. |
| 10. | Этика аудита |
| 11. | Виды аудита. |
| 12. | Обязательная аудиторская проверка. |
| 13. | Аттестация аудиторской деятельности. |
| 14. | Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. |
| 15. | Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. |
| 16. | Права, обязанности аудиторских организаций. |
| 17. | Права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор. |
| 18. | Стандарты аудиторской деятельности. |
| 19. | Стадии (этапы) аудиторской проверки. |
| 20. | Оферта и письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. |
| 21. | Содержание общего плана и программы проведения аудита. |
| 22. | Уровень существенности ошибки и порядок его определения. |
| 23. | Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. |
| 24. | Понятие аудиторской выборки. |
| 25. | Аудиторские доказательства Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. |
| 26. | Методы получения аудиторских доказательств. |
| 27. | Документирование аудита. |
| 28. | Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. |
| 29. | Понятие, структура и форма аудиторского заключения. |
| 30. | Виды аудиторского заключения. |

Критерии оценки:

| Оценка экзамена | Требования к знаниям (дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине) |
|------------------------|--|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Преподаватель _____ Л.А. Ершова

(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

| <i>№ п/п Код оценочного средства</i> | <i>Тип оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|--|------------------------------------|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат |
| 2. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле. | Структура портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|
| | | использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать | Темы групповых и/или индивидуальных творческих |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | заданий |
| 15. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы. | Тематика эссе |
| 17. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия. | Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ |
| 18. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений. | Задания для лабораторных работ |
| 19. | Тренажёр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом | Комплект заданий для работы на тренажёре |
| 20. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 21. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки |
| 22. | Дифференцированный зачет | Инструмент сбора информации для установления фактов | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники. | ВКР по специальности СПО |
| 24. | Экзамен | В перечень вопросов включены все темы МДК. | Экзаменационные билеты |