

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2. Спецификация оценочных средств	10
3. Варианты оценочных средств	13

## ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме курсовой работы, экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

программой учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	определять организационно-правовые формы организаций
У2	планировать деятельность организации
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
У5	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
У6	использовать необходимую экономическую информацию
З1	сущность организации как основного звена экономики отраслей
З2	основные принципы построения экономической системы организации
З3	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
З4	организацию производственного и технологического процессов
З5	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
З6	способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии

37	механизмы ценообразования
38	формы оплаты труда
39	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
310	аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 определять организационно-правовые формы организаций ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3	собеседование, отчет о посещении выставки, тесты	экзамен, курсовая работа
У2 планировать деятельность организации ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5	практическая работа (практическое задание), творческое задание, тесты	экзамен, курсовая работа
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), тесты	экзамен, курсовая работа
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2	практическая работа (практическое задание), тесты	курсовая работа
У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), кейс-задача, творческое задание, тесты	экзамен, курсовая работа
У6 использовать необходимую экономическую информацию ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), доклад, сообщение, собеседование, отчет о посещении выставки, творческое задание, тесты	экзамен, курсовая работа
З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1	сообщение, собеседование, тесты	экзамен, курсовая работа
З2 основные принципы построения экономической системы организации ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.4	сообщение, собеседование, тесты	экзамен, курсовая работа
З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), тесты	экзамен, курсовая работа

34 организацию производственного и технологического процессов ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), тесты	экзамен, курсовая работа
35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), тесты	экзамен, курсовая работа
36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4	доклад	экзамен, курсовая работа
37 механизмы ценообразования ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4	доклад практическая работа (практическое задание) кейс-задача, тесты	курсовая работа
38 формы оплаты труда ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4	доклад практическая работа (практическое задание), тесты	курсовая работа
39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	практическая работа (практическое задание), тесты	экзамен, курсовая работа
310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2	сообщение, собеседование, доклад, тесты	экзамен, курсовая работа

## 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасли в условиях рынка</b>																
Тема 1.1. Отрасль в системе рыночной экономики	2					1, 2	1, 3	1, 3								1, 3
Тема 1.2. Понятие и классификация организаций (предприятий)	2					1, 2	3	3								3
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2, 3					2, 3	3	3								
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)						2, 3	3	3								
Тема 1.5. Производственный процесс		4				4				4						
Тема 1.6. Производственный цикл		4				4				4						
Тема 1.7. Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации (предприятия)						2, 5				5						
Тема 1.8. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)						2, 5										
Тема 1.9. Сущность и содержание подготовки производства						5				5						
Тема 1.10. Основы логистики организации (предприятия)						2										
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>																
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве		6	6	6	6	6			6		6				6	
Тема 2.2.оборотный капитал организации		7	7	7	7	7			7		7				7	
Тема 2.3. Ресурсы и энергосберегающие технологии						8						8				8
Тема 2.4. Капитальные вложения		9	9			9					9					
Тема 2.5. Инвестиции		9	9		9	9					9					
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>																
Тема 3.2. Планирование кадров и их подбор		10	10	10	10	10					10					
Тема 3.3. Организация и нормирование труда		10	10	10	10	10					10					
Тема 3.4. Производительность труда		10	10	10	10	10					10					
Тема 3.5. Формы и системы оплаты труда				12		12, 13					12			12, 13	12	
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>																
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции (услуг)			14			14							14			
Тема 4.2. Калькуляция себестоимости			14			14							14			
Тема 4.3. Цена. Функции, виды, структура						14, 16							14, 16		14, 16	



Тема 4.4. Ценовая политика организации (предприятия)		14				2, 15, 16							15, 16		16	15
Тема 4.5. Прибыль. Формирование и распределение		17	17		17	17					17				17	
Тема 4.6. Рентабельность		17			17	17					17				17	
Тема 4.7. Финансы организации		17	17			17					17				17	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>																
Тема 5.1. Планирование. Виды и методы		18				18										
Тема 5.2. Производственные мощности		18			18	18										
Тема 5.3. Бизнес-план		18			18	18										
Тема 5.4. Показатели использования материальных ресурсов					19	19			19		19				19	
Тема 5.5. Показатели использования трудовых ресурсов					19	19					19				19	
Тема 5.6. Показатели использования финансовых ресурсов					19	2, 19					19				19	
Тема 5.7. Аспекты развития отрасли						2										8, 13, 15

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	11, 20					11, 20	11, 20	11, 20		11, 20						11, 20
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		11, 20	11, 20	20	11, 20	11, 20		11, 20	11, 20		11, 20	11, 20			11, 20	11, 20
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		11, 20	11, 20	20	11, 20	11, 20			11, 20		11, 20		20	20	11, 20	11, 20
Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		11, 20	11, 20	20	11, 20	11, 20			11, 20			20	20		11, 20	11, 20
Раздел 5. Планирование деятельности организации		11, 20	11, 20	20	11, 20	11, 20									11, 20	11, 20

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: доклады/сообщения, отчет о посещении выставки, собеседование, практическая работа (практическое задание), кейс-задача, творческое задание, экзаменационный билет, курсовая работа.

Практическая работа (практическое задание), доклады/сообщения, кейс-задача предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса (на базе 11 класса), студенты 2 курса (на базе 9 класса).

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, защиты курсовой работы и дифференцированного зачета (по результатам текущего контроля (среднее значение)) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

- доклады/сообщения – 15 мин - 6 час (подготовка), 5-10 мин (устное выступление),
- отчет о посещении выставки – 3 часа (подготовка), 5 мин (устное выступление)
- собеседование – 5-10 минут,
- практическая работа – 45- 90 мин,
- кейс-задача – 90 мин,
- тесты – 5 – 20 мин,
- творческое задание – 3 часа (подготовка), 5 минут (собеседование).

На выполнение промежуточного контроля отводится:

- экзамен – 30 минут (подготовка), 10-15 минут (собеседование),
- курсовая работа – 22,5 часа (расчеты, оформление), 10-15 минут (защита).

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство	осн		<a href="#">ЭБС ZnaniUM</a>

"Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 256 с			
Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 335 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2021 .— 407с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д.-Электрон. дан.- Москва : КноРус, 2021-196 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Барышникова Н. А. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 184 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Мокий М. С. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 297 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : Учебное пособие / Российский университет кооперации- Москва : РИОР, 2021-180 с. (Среднее профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал [konsultant.ru/](http://konsultant.ru/)
2. Информационно правовой портал [garant.ru/](http://garant.ru/)
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения о финансовой тематике — Режим доступа: [finansy.ru/](http://finansy.ru/)
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам — [edu-all.ru/](http://edu-all.ru/)
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [minfin.ru/](http://minfin.ru/)

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [nalog.ru/](http://nalog.ru/)
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России [pfrf.ru/](http://pfrf.ru/)
10. Официальный сайт Фонда социального страхования [fss.ru/](http://fss.ru/)
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования [ffoms.ru/](http://ffoms.ru/)
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [cbr.ru/](http://cbr.ru/)
13. Официальный сайт Президента России [kremlin.ru](http://kremlin.ru)

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### 1. Сообщение «Экономические новости отрасли»

##### Возможные уровни новостей

1. Организация, работающая в сфере логистики
2. Логистика региона
3. Логистика России
4. Международная логистика

##### Источники информации

1. СМИ
2. Журнал «Логистика»
3. Другие отраслевые информационные ресурсы

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**2. Практическая работа (практическое задание)**

**Организации отрасли. Отчет о (виртуальном) посещении выставки  
(отраслевой)**

**Структура отчета**

1. Название организации
2. Организационно-правовая форма
3. Адрес
4. Сайт
5. Год основания
6. Сфера деятельности
7. Структура
8. Ценовые характеристики деятельности
9. Финансовые показатели и отчеты
10. Партнеры (клиенты, посредники, поставщики)
11. Фото стенда

к отчету прилагаются рекламные материалы (визитка, буклет и т.д.) и публикации

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет содержит всю необходимую информацию об организации, оформлен в соответствии с требованиями, к отчету, приложено достаточное количество материалов; во время выступления студент излагает материал свободно, с легкой опорой на текст;
- оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при составлении отчета, допускает некоторые погрешности в оформлении отчета и речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, структура отчета нарушена, отсутствуют ссылки на источники информации;
- оценка «неудовлетворительно» - отчет студентом не подготовлен либо выполнен в неполном объеме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**3. Собеседование «Организационно-правовые формы»**

**Вопросы по теме**

1. Как формируется уставный капитал одной из форм?
2. Как распределяется прибыль одной из форм?
3. Как распределяется ответственность одной из форм?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно» - студент не может ответить на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**4. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет длительности производственного цикла**

Вариант задания для выполнения работы

Исходные данные:

При изготовлении партии деталей в 4 штуки необходимо выполнить 5 операций.

Длительность обработки деталей по операциям:

$t_1 = 3$  мин,  $t_2 = 5$  мин,  $t_3 = 4$  мин,  $t_4 = 2$  мин,  $t_5 = 5$  мин

1. Постройте графики видов сочетания операций.
2. Рассчитайте длительность производственного цикла (графически и аналитически) при различных видах сочетания операций.
3. Определите время перерывов, характерных для соответствующих операций.
4. Сформулируйте выводы.
5. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент



может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**5. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет показателей качества и конкурентоспособности**

Вариант задания для выполнения работы

1. Заполните сведениями по 3-м товарам и их 6 характеристикам (показателям) таблицу с исходными данными:

Показатели	Товар 1	Товар 2	Товар 3
Цена			

2. Оцените товары по 5 качественным показателям.
3. Сделайте выбор товара, используя 4 критерия (линейный, объединенный, разделительный, лексикографический).
4. Рассчитайте групповой показатель качества, сравнив с эталоном.
5. Проанализируйте соотношение «цена – качество» каждого товара.
6. Сформулируйте выводы.
7. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**6. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет показателей использования основных фондов.**  
**Расчет амортизационных отчислений**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите стоимость основных фондов: на начало года, введенных в эксплуатацию, выведенных из эксплуатации, на конец года, среднегодовую.
3. Рассчитайте частные показатели использования: коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, коэффициент интегрального использования).
4. Рассчитайте обобщающие показатели использования: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.
5. Рассчитайте показатели технического состояния: коэффициенты, обновления, выбытия, прироста, изношенности, годности.
6. Рассчитайте для приобретенного оборудования амортизационные отчисления на весь срок эксплуатации по годам.
7. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных

ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**7. Практическая работа (практическое задание)**

**Определение потребности в оборотных средствах.**

**Расчет показателей использования оборотных средств**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Определите норматив оборотных средств для закупки материалов.
3. Рассчитайте показатели использования оборотных средств:  
коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных средств в обороте, длительность оборота.
4. Оцените влияние изменения длительности оборота на объем реализованной продукции и размер высвобожденных оборотных средств.
5. Определите структуру оборотных средств на начало и конец года, изобразив ее изменение графически.
6. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**8. Доклад «Энергосберегающие технологии в логистике»**

**Возможные темы докладов**

1. Эффективное использование топливно-энергетических ресурсов
2. Показатели энергоэффективности
3. Нетрадиционные источники энергии
4. Использование солнечной энергии
5. Возобновляемые источники энергии
6. Уменьшение потерь электроэнергии
7. Снижение электропотребления
8. Электротранспорт
9. Тепловые насосы отопления
10. Снижение водопользования
11. Планирование энергосбережения
12. Система контроля и управления энергоресурсами

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**9. Практическая работа (практическое задание)**  
**Определение эффективности инвестиционного проекта**

Вариант задания для выполнения работы

1. Получите исходные данные в соответствии с вариантом.
2. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования.
  - 2.1. Определите средний годовой ожидаемый доход.
  - 2.2. Рассчитайте приблизительный срок окупаемости без учета дисконтирования.
3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.
  - 3.1. Рассчитайте коэффициенты дисконтирования.
  - 3.2. Определите дисконтированные доходы.
  - 3.3. Рассчитайте срок окупаемости с учетом дисконтирования.
4. Оформите отчет.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах

на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 10. Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей численности персонала

Вариант задания для выполнения работы

1. Рассчитайте среднесписочную численность персонала по исходным данным.

Для расчета необходимо определить периоды неизменной численности и их продолжительность.

Дата	Действия	Основные работники	Совместители
На 1 число			
5	Уволено		
12	Принято		
15	Уволено		
19	Принято		
23	Принято		

2. Составьте баланс рабочего времени по исходным данным.

Среднесписочная численность \_\_\_\_ человек.

сотрудницы находились в декретном отпуске 140 календарных дней

все сотрудники были в отпуске 28 календарных дней

специалистов получили учебный отпуск 40 календарных дней

по болезни пропущено дней

сотрудников отправлено на военные сборы 10 рабочих дней

предъявлено повесток в суд

количество прогулов дней

на свадьбы и похороны отпущено \_\_\_\_ человек (5 календарных дней)

3. По исходным данным рассчитайте средний разряд рабочих, средний разряд выполнявшейся работы и удельный вес рабочих, выполнявших работу своего разряда, на 1, на 2 разряда выше и на 1, на 2 разряда ниже. Сформулируйте вывод.

Разряд рабочего		Разряд работы						ИТОГО	
		I	II	III	IV	V	VI	чел	%
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
ИТОГО	чел								
	%								

4. Оформите отчет

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 11. Экзаменационный билет

### Пример билета

<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий</b>		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ _____ Протокол № __ от _____ г. Председатель _____ / _____ «__» _____ 202__ г.	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине <u><b>Экономика организации</b></u>	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__» _____ 202__ г.
<div style="margin-left: 100px;">           1. 1            2. 36            3. Задача 28         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 50px;">           Преподаватель _____         </div>		

### Список вопросов

1. Отрасль в системе рыночной экономики
2. Понятие и классификация организаций
3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики
4. Организационно-правовые формы организаций. Объединения лиц
5. Организационно-правовые формы организаций. Объединения капиталов
6. Акционерные общества
7. Объединения организаций
8. Производственный процесс. Основные элементы
9. Производственный процесс. Классификация
10. Принципы организации производственного процесса
11. Технологический процесс
12. Типы производства и их характеристика. Массовое производство
13. Типы производства и их характеристика. Серийное производство
14. Типы производства и их характеристика. Единичное производство
15. Производственная структура организации
16. Производственный цикл.
17. Длительность производственного цикла
18. Виды сочетания операций
19. Жизненный цикл продукции
20. Жизненный цикл организации
21. Качество продукции (услуг).
22. Показатели качества продукции (услуг)
23. Стандарты качества. Стандартизация

24. Сертификация качества
25. Управление качеством продукции
26. Конкурентоспособность продукции (услуг)
27. Сущность и содержание подготовки производства
28. Конструкторская подготовка производства
29. Технологическая подготовка производства
30. Организационно-экономическая подготовка производства
31. Логистика организации. Логистическая система
32. Функциональные области логистики
33. Закупочная логистика
34. Производственная логистика
35. Распределительная логистика
36. Транспортная логистика
37. Информационная логистика
38. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами
39. Основной капитал организации и его роль в производстве
40. Состав и структура основных фондов
41. Оценка основных фондов
42. Виды износа основных фондов. Амортизация
43. Методы амортизации
44. Показатели использования основных фондов
45. Оборотный капитал организации. Состав и структура
46. Кругооборот оборотных средств
47. Материальные ресурсы и показатели их использования
48. Определение потребности в оборотных средствах
49. Показатели использования оборотных средств
50. Инвестиции и их значение
51. Источники капитальных вложений
52. Инвестиционный проект
53. Оценка эффективности инвестиционного проекта
54. Аренда и лизинг
55. Нематериальные активы
56. Энерго- и материалосберегающие технологии
57. Трудовые ресурсы. Состав и структура
58. Классификация персонала
59. Планирование кадров и их подбор
60. Показатели численности персонала
61. Организация и нормирование труда
62. Методы исследования рабочего времени
63. Производительность труда и ее рост

### **Пример практической задачи**

1. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, если стоимость на начало года составляла 7500 000 руб. 1 марта введены в эксплуатацию основные фонды стоимостью 200 000 руб., а 1 июля списаны основные фонды на сумму 200 000 руб.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

использует в ответе материал различных источников информации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач.

- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**12. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет заработной платы**

Примеры задач для выполнения работы

1. Количество рабочих дней по графику 22 дня. Месячный оклад работника 30 000, фактически отработано 20 дней. Начисляется премия в размере 30% за фактически отработанное время.
2. Оклад агента за месяц составляет 25 000 руб. при плановом товарообороте 100 000 руб., 60% оклада – гарантированная часть, 40% - часть, зависящая от товарооборота. Определите заработок агента, если фактический товарооборот за месяц работы составил 130 000 руб.
3. Количество рабочих дней в месяце по графику – 20, продолжительность смены – 8 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: отработал 12 ч, т.е. переработал 4 часа. Часовая тарифная ставка – 150 руб. определите заработок рабочего, если за первые 2 часа сверхурочной работы доплата составляет 50%, за последующие часы – 100%.
4. Месячная тарифная ставка рабочего 23 000 руб. месячная норма времени – 160 часов. Рабочий отработал 160 часов, в том числе 8 часов выходной день. Определите его заработок, если доплата за работу в выходной день составляет 100%.
5. Работникам начислен месячный фонд заработной платы в размере 150 тыс. руб. в группе работают 4 человека. Соотношения в оплате их труда следующие: 1,95; 2,1; 2,25; 4,9. Определите заработную плату работников

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование



основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**13. Доклад «Современные методы оплаты труда в логистике»**

**Структура доклада**

1. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников (рабочий, служащий, специалист, руководитель)
2. Пример расчета оплаты труда одной из категорий работников
3. Анализ спроса на рынке труда одной из категорий работников (не менее 5 вакансий)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**14. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет себестоимости и точки безубыточности**

**Варианты задач для выполнения работы**

1. Определите нормативную, плановую и фактическую себестоимость на основании следующих данных.  
На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 20 руб., комплектующих – на 23 руб., заплатить рабочему 50 руб. Дополнительная заработная плата составляет 10% от основной. Отчисления на социальные нужды составляют 30%. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 160 тыс. руб. Производственная мощность – 1 000. шт. Плановый объем производства – 900 шт., фактический – 950 шт.
2. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?
3. Постоянные издержки при производстве шоколадных батончиков на фабрике «Красный Октябрь» составляют 3 200 000 руб. в год. Для производства 1 000 килограммов шоколадных батончиков необходимо затратить 5 200 руб. на сырье и 905 руб. на упаковку и транспорт. Фактический объем производства в год составляет 120 тонн, при этом производственные мощности используются только на 80 %. Какова стандартная себестоимость производства одного шоколадного батончика весом 200 грамм?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных

ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**15. Доклад «Методы ценообразования»»**

**Структура доклада**

1. Описание одного из методов с формулами и примером расчетов
2. Анализ цен на товары и услуги (5 вариантов)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 16. Кейс-задача

### «Установление цены различными методами»

#### Текст кейса

**Введение.** HopsBeer - небольшая региональная пивоварня. Ее основной рынок (80%) состоит из городов и деревень в радиусе 50 км от пивоварни. В этой области живет чуть более 750 000 жителей. Среднее потребление пива на душу населения и продажи фирмы развивались следующим образом:

Годы	1995	2000	2005	2010	2015
Потребление на душу населения, л	24	57	88	86	83
Продажи фирмы, тыс. гектолитров	60	130	180	150	160

Фирма сталкивается с конкуренцией со стороны:

- крупных пивзаводов, выпускающих пиво под марками, известными во всей стране;
- небольших пивзаводов, выпускающих пиво под собственными марками;
- специальных сортов пива;
- безалкогольных сортов пива.

#### Состав маркетингового комплекса

**Продукт.** Фирма продает исключительно пиво, в бутылках и бочках под своей торговой маркой. Известность марки важна в региональном масштабе. Качество, по мнению экспертов, сравнимо с сортами категории А.

**Цена.** Цена на бутылку, такая же как и цены у национальных пивзаводов. Цены на бутылочное пиво (у.е.) следующие:

Сорт	Розничные цены		Оптовые цены
	бутылка 300 мл	бутылка 500 мл	бутылка 500 мл
Сорт А	0,72	1,13	0,79
Сорт Б	0,60	0,98	0,65

**Распространение.** Распространение происходит по 2 каналам:

- через розничную торговлю (супермаркеты, киоски). Некоторые розничные торговцы покупают товар у оптовиков, остальные покупают непосредственно у фирмы. Этот сегмент составляет 40% всего рынка;
- через индустрию общественного питания, в которую поставки осуществляются напрямую. Большая часть пивных торгует исключительно пивом HopsBeer, что оказалось возможным благодаря так называемым пивным контрактам. Такой контракт означает, что пивоваренный завод принимает в пивной финансовое участие, а пивная, в свою очередь, обязуется продавать пиво только данного пивзавода.

**Продвижение на рынок.** Используются различные инструменты для продвижения товара на рынок. В таблице дано представление об их относительной значимости (1 - неважно, 3 - важно)

	Представители	Стимулирование/ скидки	Обслуживание	Реклама
Бочки (общественное питание)	3	1	2	2

Бутылки (для дома)	2	2	1	3
--------------------	---	---	---	---

Менеджер продукта по пиву обдумывает предложение, которое он собирается сделать дирекции. Компания может оказаться первым и единственным пивоваренным заводом, выпускающим пивные бочонки. Это тип бочонка для индивидуального потребителя, имеющий вместимость 10 литров и кран, позволяющий потребителю разливать пиво самому. Размер бочонков таков, что его можно хранить в большом холодильнике. Специальный съемный кожух из пенополистирола поддерживает бочонок при нужной температуре в течение нескольких часов. Пустые бочонки могут быть возвращены. Они подвергаются повторному заполнению на заводе. Покупатель должен внести залог в 15 у.е.. Испытания показали, что данная форма упаковки функционирует достаточно хорошо и что вкус пива из нее считается лучшим, чем вкус бутылочного пива. Ожидается, что открытый бочонок может быть использован в течение недели, прежде чем качество пива начнет ухудшаться.

#### **Другие данные**

Бочонки могут быть приобретены у компании, которая занимается обработкой алюминия. Они будут покупаться по цене 40 у.е. за штуку. Ожидаемый срок службы бочонка - 3 года при использовании нормальным образом. Ожидается, что в среднем бочонок будет подвергаться наполнению 20 раз в год.

Фиксированные годовые затраты на наполнение, включающие расходы на зарплату, оборудование и помещение, составляют 470 000 у.е. Переменные расходы на наполнение составляют 0,9 у.е. на один бочонок.

Годовой рекламный бюджет для стимулирования использования бочонков оценивается в 220 000 у.е.

Норма прибыли 10%.

Другие расходы на гектолитр:

себестоимость пива, включая акцизный налог – 78 у.е.

транспортировка – 5 у.е.

расходы на продажу плюс обслуживание – 15 у.е.

общие расходы - 16,5 у.е.

#### **Задание**

1. По какой цене фирма будет продавать бочонки с пивом? Используйте метод «издержки + прибыль», учитывая розничную наценку.
2. Оцените полученный результат с точки зрения:
  - объема безубыточности,
  - реальных возможностей фирмы на рынке,
  - эффективности дополнительных вложений,
  - потребителя.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении кейса; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует

специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении кейса студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - кейс решен не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - кейс решен не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**17. Практическая работа (практическое задание)**  
**Расчет прибыли. Определение рентабельности**

**Вариант задания**

Показатель	Товар			Всего
	а	б	в	
Цена 1 шт., руб.	45	306	250	
Объем продаж, шт	4 000	1 000	2 400	
Выручка от продаж, руб.				
Переменные затраты на 1 шт., руб.				
Переменные затраты на весь объем, руб.	30	225	190	
Маржинальный доход, руб.				
Постоянные затраты, руб.				108 700
Прибыль от продаж, руб.				

**Вариант задачи**

Годовой объем реализации продукции по плану – 2.5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции составляла 2,3 млн., фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование

основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**18. Творческое задание «Анализ бизнес-плана»**

**Задание:**

1. Изучите дополнительные источники информации по бизнес-планированию.
2. Приведите несколько вариантов структуры бизнес-плана.
3. Выберите один бизнес-план из планов, предложенных преподавателем.
4. Оцените, насколько структура бизнес-плана соответствует рекомендуемой.
5. Проведите анализ каждого раздела.
6. Сформулируйте достоинства и недостатки плана.
7. Примите решение о целесообразности вложения инвестиций в данный проект.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент изучил несколько источников информации, последовательно проанализировал проект, самостоятельно сделал выводы, умозаключения, в ответе использовал специальную терминологию дисциплины;
- оценка «хорошо» - студент изучил только один источник информации, испытывал некоторые затруднения при анализе проекта, допускать некоторые погрешности в использовании терминологии;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Анализ проекта выполнен не в полном объеме. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Затруднялся в формулировке выводов;
- оценка «неудовлетворительно» - бизнес-план студентом не проведен.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**19. Практическая работа (практическое задание)**

**Расчет основных показателей эффективности деятельности организации**

**Варианты задач**

1. Определите изменение фондоемкости, если среднегодовая стоимость основных средств составляет 800 000 руб., стоимость валовой продукции в базовом году составляла 1 000 000 руб., а в отчетном составила 1 200 000 руб.
2. Определите коэффициент оборачиваемости. Если объем реализованной продукции за год 3 200 000 руб. Сведения о капитале предприятия приведены в таблице.

	Запасы материалов	Расчеты с дебиторами	Рабочие машины	Денежные средства
на 1.01	700 000	800 000	600 000	10 000
на 31.12	750 000	850 000	700 000	7 000

3. Численность персонала 200 человек. На начало года на складе оставалось 150 изделий. За год было произведено 6 000 изделий, реализовано 6 050 изделий по цене 5 000 руб. Остатки незавершенного производства уменьшились на 120 000 руб. Определите годовую выработку одного работника в валовой продукции
4. Объем продаж продукта X достиг 100 000 руб. Розничная цена составляет 50 руб. Эластичность спроса по цене равна (-2). Цена снизилась на 6%. Чему будет равен после этого новый общий объем продаж в денежном выражении?
5. Определите сверхнормативную прибыль, если при плановом объеме реализации 200 000 штук средние постоянные затраты составили 15 руб., а фактический объем реализации составил 210 000 штук.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении задач; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; все записи правильно и аккуратно выполнены; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении задач и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в работе сделаны незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» -задачи решены не полностью; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» -задачи решены не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; допущены грубые ошибки; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**20. Курсовая работа**

**Задание**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель \_\_\_\_\_ .

Утверждаю

Заместитель директора

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ Е.А. Нестеренко

**ЗАДАНИЕ**

на курсовую работу

по дисциплине \_\_\_\_\_ *«Экономика организации»*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1. Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена распоряжением директора « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г

2. Срок сдачи студентом законченной КР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г

3. Исходные данные для расчетной части \_\_\_\_\_ вариант

4. Содержание КР

*Введение*

*1. Теоретическая часть*

*2. Расчетная часть*

*2.1. Расчет амортизационных отчислений основных фондов*

*2.2. Расчет материальных затрат*

*2.3. Расчет трудовых затрат*

*2.4. Расчет плановой себестоимости на единицу продукции*

*2.5. Расчет норматива оборотных средств*

*2.6. Расчет эффективности мероприятий по техническому перевооружению*

*Заключение*

*Список использованных источников информации*

5. Преподаватель: Афанасьева А.А.

**Темы теоретического вопроса**

1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса
2. Спрос и предложение, точка равновесия
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики
5. Ответственность предпринимателей перед обществом
6. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса
7. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития
8. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны
9. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики
10. Особенности функционирования унитарных предприятий
11. Особенности развития градообразующего предприятия
12. Проблемы среднего бизнеса в России и пути их преодоления
13. Холдинговые структуры
14. Конкуренция и концепции выживания организации
15. Обеспечение безопасности организации
16. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации
17. Роль организации в экономике региона (на примере конкретного региона)
18. Влияние предприятия на окружающую природную среду
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
20. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования
21. Организация производственного процесса
22. Организация технологического процесса
23. Анализ жизненного цикла предприятия
24. Качество продукции предприятия и пути его повышения
25. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения
26. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта
27. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта
28. Роль логистики в деятельности экономического субъекта
29. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования
30. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта
31. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
32. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения
33. Состав, структура и источники формирования основных фондов
34. Физический и моральный износ основных производственных фондов
35. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета
36. Формирование и использование амортизационного фонда
37. Производственная мощность организации
38. Производственная программа организации
39. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации
40. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования
41. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
42. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
43. Формирование и использование оборотных средств
44. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения
45. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения
46. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования
47. Финансовые ресурсы организации
48. Источники образования и пополнения имущества организации

49. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта
50. Лизинг как вид предпринимательской деятельности
51. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы
52. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования
53. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов
54. Производительность труда на предприятии и пути её повышения
55. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях
56. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие
57. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта
58. Фонд оплаты труда и принципы его формирования
59. Формы и системы оплаты труда в современных условиях
60. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества
61. Затраты организации, их классификация
62. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета
63. Калькуляция себестоимости единицы изделия
64. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)
65. Порядок установления цены на единицу продукции
66. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета
67. Особенности ценообразования на услуги
68. Прибыль предприятия и пути её максимизации
69. Формирование прибыли организации
70. Распределение прибыли организации
71. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
72. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса
73. Оценка экономической эффективности рекламной кампании
74. Роль планирования в деятельности экономического субъекта
75. Основные причины кризиса в организации
76. Методы антикризисного управления организацией
77. Функции антикризисного управляющего
78. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
79. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта
80. Оценка деловой активности предприятия
81. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности
82. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило в полном соответствии с графиком; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;



- оценка «хорошо» -курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило с некоторыми отступлениями от графика; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - курсовая работа выполнена не в полном объеме, заданию соответствует; пояснительная записка составлена с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто не полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена не в полном объеме, содержит незначительные ошибки; при работе над курсовой отсутствовала самостоятельность, сроки выполнения курсовой работы нарушены; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - работа не соответствует заданию, выполнена со значительным отступлением от сроков; содержание теоретического вопроса не раскрыто, расчетная часть содержит грубые ошибки; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 21. Тесты

После разделов проводится экспресс тестирование для проверки теоретических знаний.

### Пример тестовых заданий (из разных разделов)

По каким показателям предприятия относят к малому бизнесу?	а) <b>численность персонала и выручка;</b> б) выручка и уставный капитал; в) выручка и стоимость основных фондов; г) численность персонала и стоимость основных фондов.
Установите соответствие между различными группами фондов и их конкретными видами: Промышленно-производственные основные фонды – (4) Непроизводственные основные фонды – (3) Оборотные производственные фонды – (2) Фонды обращения – (1)	1. дебиторская задолженность 2. производственные запасы 3. здравпункт 4. оборудование
Определите последовательность формирования цены на продукцию	1. Анализ издержек своего производства 2. Анализ качества и цены на продукцию конкурентов 3. Выбор метода ценообразования 4. Установление цены

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Кодификатор оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Сообщение «Экономические новости»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
2.	Практическая работа (практическое задание). Организации отрасли. Отчет о (виртуальном) посещении выставки	Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать знания, умения и практический опыт, приобретенные за время посещения профильной выставки	Содержание отчета
3.	Собеседование «Организационно-правовые формы»	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по теме
4.	Практическая работа (практическое задание) Расчет длительности производственного цикла	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
5.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей качества и конкурентоспособности	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
6.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей использования основных фондов. Расчет	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы

	амортизационных отчислений		
7.	Практическая работа (практическое задание) Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
8.	Доклад «Энергосберегающие технологии в логистике»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы докладов
9.	Практическая работа (практическое задание) Определение эффективности инвестиционного проекта	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
10.	Практическая работа (практическое задание) Расчет показателей численности персонала	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания для выполнения работы
11.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи
12.	Практическая работа (практическое задание) Расчет заработной платы	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
13.	Доклад Современные методы оплаты труда в логистике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Структура докладов
14.	Практическая работа (практическое задание) Расчет себестоимости и точки безубыточности	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы

15.	Доклад «Методы ценообразования»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Структура доклада
16.	Кейс-задача «Установление цены различными методами»	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Текст и задание для решения кейс-задачи
17.	Практическая работа (практическое задание) Расчет прибыли. Определение рентабельности	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задания и задач для выполнения работы
18.	Творческое задание «Анализ бизнес-плана»	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке	Вопросы для анализа
19.	Практическая работа (практическое задание) Расчет основных показателей эффективности деятельности организации	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач для выполнения работы
20.	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического	Задание на курсовую работу, темы теоретического вопроса

		мышления	
21.	Тесты	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала	Пример тестовых заданий