

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ПД.03 ЭКОНОМИКА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2. Спецификация оценочных средств	9
3. Варианты оценочных средств	11

**ПАСПОРТ**  
**комплекта КОС по учебной дисциплине**

**1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.03 Экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы, экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- программой учебной дисциплины ПД.03 Экономика.

**1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>
У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
У3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
У4	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
У5	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
У6	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях
З1	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических

	потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
32	рыночные механизмы спроса и предложения на микро- уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
33	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности
34	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
35	макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов
36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Сообщение, доклад, практическое задание, тесты	Контрольная работа, экзамен
У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Сообщение, доклад, практическое задание	Контрольная работа, экзамен
У3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Сообщение, практическое задание, тесты	Контрольная работа, экзамен
У4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Практическое задание, тесты	Экзамен
У5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Сообщение, доклад, практическое задание, тесты	Экзамен
У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро-уровнях	Сообщение, практическое задание	Контрольная работа, экзамен
З1 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Сообщение, практическое задание, тесты	Экзамен
З2 рыночные механизмы спроса и предложения на микро- уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Сообщение, практическое задание, доклад, тесты	Контрольная работа, экзамен
З3 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности	Сообщение, практическое задание, доклад, тесты	Экзамен
З4 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Сообщение, практическое задание, доклад, тесты	Экзамен

35 макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Сообщение, практическое задание, тесты	Экзамен
36 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Доклад, тесты	Экзамен

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>												
Тема 1.1Потребности человека и ограниченность ресурсов	1, 2	1				1	2					
Тема 1.2Факторы производства	1, 2	1				1	2					
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1, 2	1				1	2					
Тема 1.4. Типы экономических систем	1	1				1						
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1	1				1						
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1, 2	1				1	2					
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>												
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	1, 3	1				1		3				
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>												
Тема 3.1. Полезность и стоимость товара	1, 4	1, 4	4			1	4	4				
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>												
Тема 4.1. Рыночный механизм. Спрос и предложение	1, 5	1	5			1		5				
Тема 4.2. Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	1, 6	1, 6				1						
Тема 4.3. Организация производства	1	1				1						
Тема 4.4. Производственные затраты	1, 7	1	7			1						
Тема 4.5 Прибыль и рентабельность	1, 7	1	7			1, 7	7					
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>												
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	1, 9, 10	1, 10		9	9	1, 9		9, 10	9, 10	9, 10	9	9
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	1	1				1					9	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	1, 10	1, 10				1		10	10	10		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>												
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	1, 11	1, 11			11	1			11	11		
Тема 6.2. Банковская система	1, 11	1, 11			11	1			11	11		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1, 11	1, 11			11	1			11	11		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	1, 12	1		12		1, 12			12		12	12
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>												

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	1, 13	1, 13			13	1			13	13	13	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	1, 13	1, 13			13	1			13	13	13	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1, 13	1, 13			13	1			13	13	13	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	1, 14	1		14		1, 14			14		14	14
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>												
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	1, 15	1, 15			15	1, 15			15	15		15
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	1	1				1						
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1	1				1						
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	1	1				1						

### 1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	8, 16	16	8, 16				8, 16	8				
Раздел 2. Семейный бюджет	8, 16		8				8, 16	8				
Раздел 3. Товар и его стоимость	16		16				16					
Раздел 4. Рыночная экономика	8, 16		8, 16				8	8, 16				
Раздел 5. Труд и заработная плата	16		16	16	16	16		16	16	16	16	16
Раздел 6. Деньги и банки	16		16	16	16	16		16	16	16	16	16
Раздел 7. Государство и экономика	16		16	16	16	16			16	16	16	16
Раздел 8. Международная экономика	16			16	16	16			16	16		16



## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: сообщение, доклад, практическое задание, контрольная работа, экзаменационный билет.

Сообщение, доклад, практическое задание предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ПД.03 Экономика основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса (на базе основного общего образования).

### 2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы (1-ый семестр), экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины (2-ой семестр).

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

- доклады/сообщения – 15 мин - 6 час (подготовка), 5-10 мин (устное выступление),
- практическое задание – 10 - 90 минут,
- тесты – 5 – 20 минут.

На выполнение промежуточного контроля отводится:

- контрольная работа – 90 минут;
- экзамен – 30 минут (подготовка), 10-15 минут (собеседование)

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Борисов, Е. Ф. Основы экономики : Учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф.-7-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2021-383 с.- (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Поликарпова, Т. И. Основы экономики : Учебник и практикум для СПО / Поликарпова Т. И.-4-е изд., испр. и доп.-Москва : Юрайт, 2021-254 с.- (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом. —	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

Москва : КноРус, 2021 .— 322с.			
Бардовский В. П. Экономическая теория : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 399 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Слагода В. Г. Основы экономической теории : Учебник .— 3 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 269 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Толкачев, С. А. Основы экономической теории : Учебник и практикум для СПО / под ред. Толкачева С. А.-2-е изд., пер. и доп.-Москва : Юрайт, 2021- 410 с.-(Профессиональное образование)	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Липсиц И.В. Экономика. — Москва : КноРус, 2019 .— 277с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал [konsultant.ru/](http://konsultant.ru/)
2. Информационно правовой портал [garant.ru/](http://garant.ru/)
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных [ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —[edu-all.ru/](http://edu-all.ru/)
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [minfin.ru/](http://minfin.ru/)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [nalog.ru/](http://nalog.ru/)
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России [pfrf.ru/](http://pfrf.ru/)
9. Официальный сайт Фонда социального страхования [fss.ru/](http://fss.ru/)
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования [ffoms.ru/](http://ffoms.ru/)
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [cbr.ru/](http://cbr.ru/)
12. Официальный сайт Президента России [kremlin.ru](http://kremlin.ru)

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

#### 1. Сообщение «Экономические новости»

##### Возможные уровни новостей

1. Экономика организация
2. Экономика региона
3. Экономика России
4. Мировая экономика

##### Источники информации

1. СМИ
2. Другие информационные ресурсы

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**2. Практическое задание**  
**Расчет альтернативных издержек**

**Вариант задания**

Исходные данные

Точки	Мыло, млн. тонн	Компьютеры, тыс. шт.	Альтернативные издержки производства	
			мыла,	компьютеров,
A	0	7		
B	10	6		
C	19	5		
D	27	4		
E	34	3		
F	40	2		
G	45	1		
H	49	0		

Рассчитайте альтернативные издержки производства компьютеров и мыла, указав единицы измерения.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента

имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

### 3. Практическое задание Расчет потребительской корзины

1. Ознакомьтесь с набором продуктов питания в среднем на душу населения в год (таблица 2.1) и типовыми доходами и расходами семьи (таблица 2.2.) в учебнике Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, изд-во Академия, 2018 г.
2. Какова величина прожиточного минимума в нашем регионе на данный момент?
3. Какой доход необходим, с вашей точки зрения, на одного человека?
4. Распределите эти две суммы, заполните таблицу, не заполняя столбцы 10, 11.

Таблица - Моя потребительская корзина

Товар	Единицы измерения	Цена, руб.	При доходе руб.		При доходе руб.		Изменение		Эластичность товара по доходу	Характеристика товара
			количество	стоимость, руб.	количество	стоимость, руб.	$\Delta$	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого:	х	х	х		х		х	х	х	х

#### Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

2. оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
3. оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
4. оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**4. Доклад**

**Теории стоимости и полезности товара**

**Темы доклада**

1. Теория трудовой стоимости К. Маркса
2. Теория прибавочной стоимости А. Смита и Д. Риккардо.
3. Концепция факторов производства Жана Батиста Сэя.
4. Теория предельной полезности

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**5. Практическое задание**  
**Расчет эластичности спроса**

**Вариант задания для выполнения работы**

1. Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 1.1.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на этом рынке?
3. Рост потребительских доходов на 30% повысил потребление товара на 3 тыс. шт. при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?
4. Рассчитайте ценовую эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Охарактеризуйте товар.

Таблица 1.1.

**Спрос и предложение на рынке товара**

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
20	42,5	5
30	32,5	10
40	22,5	15
50	12,5	20
60	2,5	25

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**6. Доклад**  
**Организационно-правовые формы**

**Темы доклада**

1. Частные или индивидуальные предприятия
2. Хозяйственные товарищества
3. Общество с ограниченной ответственностью
4. Публичное акционерное общество
5. Непубличное акционерное общество
6. Дочернее хозяйственное общество
7. Зависимое хозяйственное общество
8. Производственные кооперативы
9. Государственные унитарные предприятия
10. Муниципальные унитарные предприятия
11. Потребительские кооперативы
12. Общественные организации (объединения)
13. Религиозные организации (объединения)
14. Фонды
15. Учреждения
16. Ассоциации и союзы (объединения юр. лиц)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**7. Практическое задание**  
**Расчет точки безубыточности**

**Вариант задания**

1. Фонд Инфотех собирается издать книгу о безопасности зданий. Инвестиции, которые являются единственными постоянными затратами, на издание этой книги оцениваются в 96 000 руб. Производственные затраты составляют 20 руб. на экземпляр. Если допустить, что книги продаются по цене в 60руб. на экземпляр, то сколько экземпляров должны быть проданы для безубыточности? Определите объем аналитически и графически.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 8. Контрольная работа

Включает 5 заданий, в каждом из которых несколько вариантов вопросов или однотипных задач. Обучающийся отвечает или решает одну из них. Примеры вопросов и задач приведены ниже.

### 1. Графическое задание на тему "Кривая производственных возможностей"

Постройте кривую производственных возможностей в осях «потребительские товары» - «средства производства».

1. Нанесите на график точку, характеризующую выбор страны товаров сегодняшнего дня
2. Нанесите на график точку, характеризующую выбор страны товаров завтрашнего дня
3. Нанесите на график точку, характеризующую полную занятость ресурсов

### 2. Рассчитайте альтернативные издержки производства товара А по данным таблицы

Таблица - Производственные альтернативы

Товар А, тыс. штук	Товар Б, млн. тонн
35	7
25	9

### 3. Графическое задание на тему "Теория спроса и предложения"

1. Постройте кривую спроса. Покажите увеличение объема спроса
2. Постройте кривую спроса. Покажите уменьшение объема спроса
3. Постройте кривую спроса. Покажите увеличение спроса

### 4. Задача на эластичность

Ценовая эластичность спроса на товар составляет по абсолютной величине 0,8. Охарактеризуйте спрос.

Первоначальная цена составляет 25 руб. Как изменится объем спроса при повышении цены на 4 руб.?

### 5. Задача на точку безубыточности

Производитель товара рассматривает возможность выхода на рынок новой модели. Переменные издержки составляют 115 руб. на изделие. Постоянные издержки 7,7 млн. руб. Продажная цена 335 руб. за одно изделие. При продаже какого количества изделий достигается точка безубыточности? Определите объем аналитически и графически.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнены все записи;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении;
- оценка «удовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - контрольная работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**9. Практическое задание**  
**Расчет влияния безработицы**

**Варианты заданий**

Задача 1.

Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а уровень безработицы равен 6%?

Задача 2.

Численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн. человек.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек;

1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) уровень безработицы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**10. Доклад**

**Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате**

**Темы доклада**

1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников
2. Формы оплаты труда
3. Оплата по труду
4. Установление минимального размера оплаты труда в РФ и субъекте РФ
5. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы
6. Установление заработной платы
7. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы
8. Удержания из заработной платы
9. Исчисление средней заработной платы
10. Сроки расчета при увольнении
11. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику
12. Тарифные системы оплаты труда
13. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
14. Условия оплаты труда руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций
15. Оплата труда в особых условиях
16. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
17. Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями
18. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных
19. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации
20. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором
21. Оплата сверхурочной работы
22. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время
23. Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей
24. Оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком
25. Оплата времени простоя
26. Оплата труда при освоении новых производств (продукции)
27. Оплата ученичества
28. Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной

продолжительности ежедневной работы

29. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск

30. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет

31. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск

32. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность

33. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей

34. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования

### **Структура доклада**

Доклад состоит из трех разных тем, включает статьи Трудового кодекса РФ, пояснения, комментарии, правоприменительную практику.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**11. Доклад**  
**Ценные бумаги и фондовый рынок в России**

**Примерные темы доклада:**

1. История создания денег
2. Возникновение и эволюция денег на Руси
3. История денежной системы Германии
4. Золотой стандарт
5. Электронные деньги и угрозы современного мира
6. История возникновения криптовалюты
7. Векселя
8. Казначейские векселя
9. Акции
10. Показатели доходности инвестиций в акции: дивиденд, рост курсовой стоимости, совокупная доходность
11. Облигации
12. Государственные облигации
13. Первичный рынок ценных бумаг
14. Андеррайтинг
15. Фондовая биржа. Структура и функции
16. Фондовый рынок
17. Финансовые посредники
18. Мировые биржевые индексы
19. Отраслевые биржевые индексы
20. Биржевые аукционы
21. Внебиржевой рынок ценных бумаг
22. Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг
23. Финансовые риски финансовых посредников
24. Финансовые риски частных и институциональных инвесторов, связанные с ценными бумагами
25. Формирование российского рынка ценных бумаг
26. Фондовая биржа в России
27. Виды манипулирования на российском фондовом рынке

- 28. Виды акций, выпускаемых в Российской Федерации
- 29. Российский рынок облигаций частных эмитентов
- 30. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в РФ
- 31. Голубые фишки

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**12. Практическое задание**  
**Измерение инфляции и ее последствий**

**Варианты задания для выполнения работы**

1. Студент имеет 10 000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 12 тысяч рублей, инфляция составляет 14% в год.
  1. Какова номинальная ставка процента?
  2. Какова реальная ставка процента?
  3. Что Вы посоветовали бы студенту?
4. Как изменится величина реального дохода, если:
  - а) номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%
  - б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а индекс цен в этом же году составлял 106.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**13. Доклад**  
**Налоговая система в России**

**Примерные темы доклада**

1. История налогообложения России
2. Классификация налогов
3. Элементы налогов
4. Способы взимания налогов
5. Виды налоговых ставок, применяемых в России
6. Структура системы налогов, собираемых на территории РФ
7. Налог на прибыль предприятий
8. Налог на добавленную стоимость
9. Акцизы
10. Налог на имущество предприятия
11. Налог на доходы физических лиц
12. Системы налогообложения
13. Общая система налогообложения
14. Упрощенная система налогообложения
15. Недостатки налоговой системы России

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает

логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 14. Практическое задание

### Расчет показателей системы национальных счетов

#### Варианты задач

1. Ювелир купил необработанный алмаз за 100 тыс. руб., а продал бриллиант за 150 тыс. руб., заплатив после этого 10 тыс. долларов своему помощнику. Найти чистый доход ювелира, если
  - существует единственный налог на добавленную стоимость 20%;
  - единственный налог на зарплату наемных работников 30%;
  - единственный налог подоходный налог 13%
2. Национальное производство включает два товара: X - потребительский товар и Y - средство производства. В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу - 2 руб.) и 20 единиц Y (цена за единицу - 10 руб.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.  
Рассчитайте
  - объем потребления, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.
  - величины ВВП, ЧНП.
3. Номинальный ВВП увеличился за год на 15 %. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем:
  - 1) на 5 %
  - 2) в 2 раза

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практического задания; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического задания и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения задания студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено не полностью и объем выполненного не позволяет сделать правильных выводов, у студента



имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**15. Доклад**

**Валютное регулирование и валютный контроль в РФ**

**Примерные темы доклада**

1. Формы, принципы и методы валютного контроля
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства
3. Особенности валютной политики России
4. Становление и развитие валютного регулирования в России
5. Принципы и механизмы регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов
6. Национальные валюты РФ и стран СНГ: текущее состояние и перспективы
7. Особенности валютных интервенций ЦБ РФ
8. Особенности валютного демпинга
9. Правовые и организационные основы валютного контроля
10. Особенности валютного контроля в неторговом обороте
11. Факторы, влияющие на эффективность международных валютных расчетов
12. Формы организации валютной системы
13. Совершенствование организации валютного контроля в Таможенном союзе.
14. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации
15. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля внешнеторговых операций

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;

- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад студентом не подготовлен либо не соответствует теме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

## 16. Экзаменационный билет

### Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии _____ _____ Протокол № __ от _____ г. Председатель _____ / _____ «__» _____ 20__ г.	<b>Экзаменационный билет № 1</b>  по дисциплине  <u>Экономика</u>	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Зам. директора _____ _____ Нестеренко Е.А. «__» _____ 20__ г.
<div style="margin-left: 100px;">           1. 1            2. 36            3. Задача 28         </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">           Преподаватель _____         </div>		

### Список вопросов

#### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

1. Потребности человека
2. Факторы производства
3. Ограниченность экономических ресурсов
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Определение границ производственных возможностей
6. Традиционная экономическая система
7. Рыночная экономическая система
8. Командная экономическая система
9. Смешанная экономическая система
10. Собственность. Виды собственности
11. Конкуренция. Формы конкуренции
12. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

#### Раздел 2. Семейный бюджет

13. Источники доходов семьи
14. Основные статьи расходов

#### Раздел 3. Товар и его стоимость

15. Теория трудовой стоимости
16. Теория предельной полезности
17. Теория стоимости

#### Раздел 4. Рыночная экономика

18. Рыночный спрос
19. Рыночное предложение
20. Рыночный механизм. Определение равновесной цены
21. Экономика предприятия: цели, организационные формы
22. Организация производства
23. Производственные затраты
24. Прибыль и рентабельность
25. Анализ безубыточности

#### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

26. Рынок труда
27. Заработная плата и мотивация труда
28. Безработица. Причины и формы
29. Последствия безработицы
30. Политика государства в области занятости
31. Наемный труд и профессиональные союзы

#### **Раздел 6. Деньги и банки**

32. Формы денег
33. Функции денег
34. Банковская система
35. Банковские операции
36. Центральный банк
37. Ценные бумаги: акции, облигации
38. Фондовый рынок
39. Сущность и виды инфляции
40. Измерение инфляции
41. Последствия инфляции

#### **Раздел 7. Государство и экономика**

42. Роль государства в развитии экономики
43. Методы государственного регулирования рыночной экономики
44. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения
45. Функции и виды налогов
46. Государственный бюджет
47. Дефицит и профицит бюджета
48. Экономические циклы
49. Экономический рост
50. Показатели системы национальных счетов
51. Денежно-кредитная политика государства. Теории денег
52. Модели и инструменты денежно-кредитной политики

#### **Раздел 8. Международная экономика**

53. Международная торговля
54. Протекционизм и демпинг
55. Валюта. Валютный курс
56. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
57. Валютный паритет
58. Глобализация мировой экономики
59. Мировой кризис
60. Особенности современной экономики России

#### **Пример практической задачи**

Номинальный ВВП увеличился за год на 15 %. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем в 2 раза

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 17.Тесты

После разделов проводится экспресс тестирование для проверки теоретических знаний.

### Пример тестовых заданий (из разных разделов)

Какое из утверждений является верным?	а) потребности человека являются ограниченными, ресурсы неограниченными; б) <b>потребности человека являются неограниченными, ресурсы ограниченными;</b> в) и потребности человека, и ресурсы являются неограниченными; г) и потребности человека, и ресурсы являются ограниченными.
К чему приводит рост цены на товар-заменитель?	а) <b>к сдвигу кривой спроса вправо;</b> б) к сдвигу кривой спроса влево; в) к сдвигу кривой предложения вправо; г) к перемещению по кривой спроса.
Как называется экономическая политика, которая проявляется в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров?	а) демпинг; б) <b>протекционизм;</b> в) либерализация; г) фритредерство.

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Афанасьева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Кодификатор оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Сообщение «Экономические новости»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темы сообщений
2.	Практическое задание «Расчет альтернативных издержек»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания
3.	Практическое задание «Расчет потребительской корзины»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Текст задания для выполнения работы
4.	Доклад «Теории стоимости и полезности товара»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темыдоклада
5.	Практическое задание «Расчет эластичности спроса»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания и задач для выполнения работы
6.	Доклад «Организационно-правовые формы»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темыдоклада
7.	Практическое задание «Расчет точки безубыточности»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Вариант задания
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Примеры контрольных заданий



9.	Практическое задание «Расчет влияния безработицы»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты заданий
10.	Доклад «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Темыдоклада, структура доклада
11.	Доклад «Ценные бумаги и фондовый рынок в России»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Примерные темыдоклада
12.	Практическое задание «Измерение инфляции и ее последствий»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задания
13.	Доклад «Налоговая система в России»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Примерные темыдоклада
14.	Практическое задание «Расчет показателей системы национальных счетов»	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия	Варианты задач
15.	Доклад «Валютное регулирование и валютный контроль в РФ»	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	Примерные темыдоклада
16.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи
17.	Тесты	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала	Пример тестовых заданий