

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

БД.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03.Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине	3
2.Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации	11
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля	13

ПАСПОРТ

комплекта КОС по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - Иностранный язык

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме- Дифференцированный зачет.

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	Устное и письменное общение на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Использование речевых образцов учебно-трудовой сферы.
У2	Перевод со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности. Воспроизведение текста, оценка важности информации, определение своего отношения к ней. Чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
У3	Пополнение словарного запаса, использование речевых образцов для совершенствования устной речи.
У4	Использование приобретенных навыков письма в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
У5	Понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлечение из них необходимой информации. Воспроизведение диалога в полном соответствии с заданной темой. Демонстрация правильного подбора речевых профессиональных клише.
У6	Распознавание в тексте новых видовременных форм, их систематизация.
31	Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
32	Грамматический минимум по каждой теме УД.
33	Характерные особенности фонетики английского языка

34	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения
35	Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>У1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр
<p>У2. Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр
<p>У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр</p>
<p>З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Задания, сообщения</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр</p>
<p>З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Сообщения.</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр</p>
<p>З 3. Характерные особенности фонетики английского языка</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный Самостоятельная работа.</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр</p>
<p>З 4. Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Доклады, сообщения</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр</p>
<p>З 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе</p>	<p>Комбинированное занятие, форма</p>	<p>Контрольная работа – 1 семестр,</p>

инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	контроля устная, опрос индивидуальный	дифференцированный зачет 2 семестр
--	---	---------------------------------------

1.4.Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1.Вводно-корректирующий курс Тема 1.1.«Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»					3			3	3,9		3			
Тема 1.2.«Социально бытовая сфера обучения»	3		3	3	3			3	3	3				
Раздел 2 Развивающий курс Тема 2.1. «Социально культурная сфера обучения»	3		3	3	3			3	3	3				
Тема 2.2 «Природа и человек» Досуг, хобби	3								3					
Тема 2.3. «Культура англо-говорящих стран»		3	3		3						3	3,1 2	3	3
Раздел 3. Профессионально-			3		3						3	3		

направленный модуль. Тема 3.1 «Культурные и национальные традиции в англоговорящих странах»														
Тема 3.2. «Новые технологии в образовании»				3			3			3,1 2	3			
Тема 3.3. «Информационный этап в развитии современной цивилизации»				3			3			3,1 2	3			
Тема 3.4. «Мои увлечения»	3	3									3			3,12

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс									4		4	4		
Раздел 2 Развивающий курс												4		
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль.										4				

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, аудирование, устный опрос.

2.2. Контингент аттестуемых: (студенты 1 курса).

2.3. Форма и условия аттестации: текущий контроль проходит в виде выполнения самостоятельных заданий, практической работы, контрольной работы, тестовых заданий, вопросов для самопроверки.

Аттестация проводится в форме письменного и устного дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения:

Подготовка - 15 мин;
выполнение - 1 час;
оформление и сдача - 15 мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации:

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ИНФРА-М, 2022- 200 с.-(Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В.-Москва : Юрайт, 2021-184 с (Профессиональное образование)	осн		ЭБС Юрайт
Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике : Учебное пособие / Полякова Т.Ю. -Москва : КноРус, 2021-241с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс : Учебник / Брель Н.М.-Москва : КноРус, 2021-272 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : Учебник / Голубев А.П. .-Москва : КноРус, 2021-385 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Дюканова, Н. М. Английский язык : Учебное пособие 2, перераб. и доп.-Москва : ИНФРА-М, 2021- 319 с.- (Среднее профессиональное образование)	доп		ЭБС ZNANIUM

Интернет-ресурсы:

[www.twirpx.com/file/40784/;](http://www.twirpx.com/file/40784/)

www.ro-to.ru/books/1804823.shtml

www.macmillan.ru

www.lingualeo.ru

2.6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, учебники;

Технические средства обучения:

- видео-аудио материалы;
- мультимедиа.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практическое задание №1

1) В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «а» отличается от остальных?

a) Kate b) age c) mate d) map e) make f) lake

2) Выберите правильную форму имени существительного

The ... were outside the school.

a) childs b) children c) child d) childrens

3) Выберите правильную форму глагола

He ... school two years ago.

a) finish b) finishes c) will finish d) finished

4) Выберите правильный предлог

Jack returned home ... Monday.

a) in b) - c) on d) at

5) Выберите правильный артикль

... tea is cold.

a) a b) an c) the d) -

6) Выберите правильную форму имени прилагательного

He works ... hours than I do.

a) many b) much c) more d) the most

7) Выберите правильное местоимение

Give this book to Frank: it's ...

a) his b) him c) its d) her

8) Какой вопрос относится к подчёркнутому слову?

She sang wonderfully at the concert.

a) When did she sing?

b) Where did she sing?

c) What did she sing?

d) Why did she sing?

9) Отметьте слово, которое не может относиться к описанию человека

a) tall b) dark-eyed c) beautiful d) wise e) sad f) old g) merry h) wide

10) Какой частью речи является подчёркнутое слово?

Where will we **place** the sofa?

a) имя существительное

b) имя прилагательное

c) глагол

d) местоимение

Критерии оценок: каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальная сумма – 10 баллов.

10 баллов – 5

9-7 баллов – 4

6-5 баллов – 3

4 -0 баллов - 2

Практическое задание №2

Вашему вниманию предлагается задание, в котором может быть один правильный ответ.

1. The young people like to in the evening

1) play computer games 2) go to the study 3) have lessons 4) make the beds 5) clean the teeth 6) do their homework

2. My family lives in a ... house on the tenth floor

1) small 2) very small 3) green 4) large 5) red 6) yellow 7) black

3. A lot of people start their working day at ...

1) seven o'clock 2) half past sixteen

3) quarter to seventeen 4) ten minutes to five

4. My foreign friend Alex lives in the capital of USA. I want to visit him during my...

1) weekend 2) winter holidays 3) in summer 4) tomorrow 5) tonight

5. I like to write letters in English to my ...

1) Mathematics teacher 2) British pen- friend 3) small brother 4) grandson 5) mother 6) little niece 7) dog 8) parrot 9) little baby

Дополнить

6. The national emblems of Scotland and Wales are

7. The head of state in Great Britain is the ..., but the real power is in the hands of the

8. Установить соответствие.

- 1) I get up a) study by route – taxi
- 2) In the evening b) at seven o' clock
- 3) At the college c) magazines on my free time
- 4) I read interesting d) we have three lessons
- 5) We get to the e) we watch TV or go for a walk

9. Установить правильную последовательность

- 1. In the evening the people often watch TV.
- 2. At fourteen they usually have dinner.
- 3. Many people wake up early in the morning.
- 4. After breakfast they go to their work or to their study.
- 5. After dinner a lot of people have a rest.

10. Use the right form of the verb

- 1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
- 2. I (write) the letter but I (not send) it.
- 3. He just (go) away.
- 4. She already (answer) the letter.
- 5. She (answer) it on Tuesday.
- 6. I just (tell) you the answer.
- 7. I (read) that book in my summer holidays.

8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.

9. Here is your watch. I just (find) it.

10. You (not have) your breakfast yet?

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на задание I уровня – 1 балл, II уровня – 2 балла, III уровня – 3 балла.

Оценки:

«5» - 16 баллов

«4» - 11 – 14 баллов

«3» - 8 – 10 баллов

«2» - 0 -7 баллов

Практическое задание №3

1. Тестовое задание

1. She ... in the suburbs of Moscow.

a. live b. lives c. is living d. were living

2. We ... five days a week.

a. work b. works c. are working d. was working

3. In summer he ... in Moscow.

a. is b. were c. was d. are

4. Now it ... raining.

a. does b. is c. has d. will

5. ... she do morning exercises every day?

a. does b. did c. was d. is

6. It's getting dark, will you turn ... the light, please.

a. on b. off c. into d. in

7. On ... Monday we open at 9 o'clock.

a. a b. the c. – d. an

8. He is older ... his brother.

a. as b. than c. from d. because

9. This is the ... interesting story in this book.

a. more b. most c. much d. many

10. I ... speak English.

a. may b. can c. must d. have

2. Перевод заданного текста

Our family is not very large. There are four of us : my mother, my father, my brother and me. My father is an engineer. He likes his job very much. My mother is a teacher of music. She works a lot. She has long hair and blue eyes. I have two grandmothers and one grandfather. I love them very much and often go to see them. We have many relatives. My aunts and uncles live in different parts of Russia.

3. Составить три предложения на тему «Внешность человека»

Часть 1 состоит из 10 заданий. К каждому из них дано 4 варианта ответов, из которых один правильный.

Критерии оценок: каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальная сумма – 10 баллов.

Часть 2 Перевод заданного текста

Заданный микротекст состоит из 80 слов. Обучающиеся должны перевести текст в соответствии с правилами перевода текста с английского языка на русский и нормами русского языка.

Критерии:

5 баллов – ошибок нет (одна негрубая ошибка).

4 балла – допущено не более одной ошибки по каждой норме (орфографической, пунктуационной, языковой, речевой).

3 балла – допущено не более 2 ошибок по каждой норме (орфографической, пунктуационной, языковой, речевой).

2 балла – допущено не более 3 ошибок по каждой норме (орфографической, пунктуационной, языковой, речевой).

1 балл – допущено не более 4 ошибок по каждой норме (орфографической, пунктуационной, языковой, речевой).

0 баллов – допущено более 4 ошибок по каждой норме (орфографической, пунктуационной, языковой, речевой).

Время выполнения задания- 20 минут

Часть 3. Составить три предложения.

Обучающиеся должны составить три простых распространённых или нераспространённых предложения на заданную тему.

Критерии:

5 баллов – ошибок нет (одна негрубая ошибка).

4 балла – допущено не более одной ошибки по каждой норме (орфографической, языковой, речевой).

3 балла – допущено не более 2 ошибок по каждой норме (орфографической, языковой, речевой).

2 балла – допущено не более 3 ошибок по каждой норме (орфографической, языковой, речевой).

1 балл – допущено не более 4 ошибок по каждой норме (орфографической, языковой, речевой).

0 баллов – допущено более 4 ошибок по каждой норме (орфографической, языковой, речевой).

Итоговая шкала оценивания

18-20 баллов – отлично

15-17 баллов – хорошо

12-14 баллов – удовлетворительно

11 и меньше - неудовлетворительно

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типов задания: базовый – выполнение теста, повышенный – перевод микротекста, высокий – составление предложений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Объекты оценивания:

-умение читать и переводить тексты общей профессиональной направленности, знание лексического минимума (1200-1400 ЛЕ), необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Варианты задания.

1. Заполните пропуски в инструкции следующими фразами

The Phone No function allows the use of four 1_____ in the phone. This feature is useful for limited coverage area, or when 2_____. Selection of the preferred number to be used, or selection of an automatic selection is possible in the auto selection.

3_____ will be used until the selection is changed to another number, unless the auto selection is stored. The auto selection 4_____ the phone number for a particular system.

a) A selected phone number б) will automatically use

в) traveling to different areas г) different phone numbers

2. Прочитайте текст и выберите утверждение,соответствующеесодержаниютекста

Unlike digital computers - which started out as mechanical devices and then went through a brief electromechanical period during the 1930s, finally becoming electronic only in the 1940s - television was an electrical medium from the very beginnings.

Attempts to send images over distances with the use of electricity date to 1876, the year Alexander Graham Bell invented the telephone.

a) Television was not an electrical medium from the very beginnings.

б) Alexander Graham Bell invented the television.

в) Television was a mechanical device.

г) The invention of television dated to 1876.

3. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Переведите текст.

An electroscope is a sensitive instrument for detecting small electric charges. It consists of a glass-jar closed with a stopper of insulating material in which is fitted a varnished glass-tube. A rod passes through the tube. At the top of the rod there is a metal ball or disc and at the bottom of the rod two pieces of gold leaf are suspended. When a charge is brought near the electroscope, a charge of opposite sign is induced on the metal ball, and a charge of the same sign appears on the two of the gold leaves. Since, the two pieces of gold leaf now have charges of like sign they repel each other.

а) Electrode Tube б) A Glass Rod в) A Glass-Tube г) Electroscope

4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

We are finally ready to apply the knowledge we gained in previous sections about electrons, vacuum 1_____ and transistors to some practical matters. In the following sections we shall consider a variety of circuits employing electron tubes and transistors. 2_____ are combinations of tubes or transistors with other components, such as resistors, capacitors and inductors, and form the 3_____ building blocks of electronic systems: radio, automatic computer and so on. To understand the systems, you must be familiar with the circuits that 4_____ them up.

а) tubes б) basic в) make г) Circuits

5. Прочитайте текст и найдите соответствующий

перевод подчеркнутого выражения

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure that people could communicate after a nuclear war. This needed a free and independent communication network without a centre and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace.

а) общение через коммутатор б) коммуникационное общение

в) общение в работе г) сетевое общение

6. Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст

1_____. Almost everybody has the Internet.

2_____. It can be very helpful to people who carefully choose websites that they visit.

3 _____. There is much high-quality information that can help us understand many fields of study: science, medicine, the art and so on.
4 _____. Otherwise you would have to search for the necessary information in directories, libraries or on the phone for a long time.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) We live in a multi-media society.
- б) How does the Internet affect our lives?
- в) In this global network you can find any information in a few minutes.
- г) Besides, the Internet can increase our knowledge of the outside world

7. Выберите правильный вариант:

1. _____ is a unit of related information that a computer can access by a unique name.
a) Memory b) Program c) Search d) File
2. Security software programs are used to restrict _____ to a computer or server.
a) control b) power c) access d) contact
3. A _____ is a formal written agreement, drawn up between two sides.
a) declaration b) invoice c) registration d) contract
4. The transistor is an arrangement of _____ materials that share common physical boundaries.
a) nonconductor b) conductor c) semiconductor d) electronic
5. _____ is a measuring instrument in which the echo of a pulse of microwave radiation is used to detect and locate distant objects.
a) Radar b) Sensor c) Aerial d) Sonar
6. Security software programs are used to restrict _____ to a computer or server.
a) contact b) power c) access d) control
7. _____ is a kind of automation which is aimed at modernization of technological processes in farming.
a) Industrial automation b) Design automation c) Office automation d) Agricultural automation
8. Any machine must have moving _____.
a) pipes b) parts c) plates d) vehicle

9. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1) _____ : Purchasing & Sales Supervisor

From : (2) _____

(3) _____ : Drinks and Beverages Co

Date : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (4) _____. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

a) Manager b) Subject c) order No.378 d) To

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

ТЕСТЫ

1. Установите соответствие между заголовками А–F и текстами 1–5.

A. Geographical position B. Education C. The famous town

D. State holiday E. Pages of history F. Sights

1. More than 80 percent of New Zealand's population are Britons or Europeans. That's why the New Zealand school system is similar to the British one. Education is free and compulsory for children between the ages of 6 and 16. The school year starts in January (after the summer holidays) and ends in December. In most schools wearing a school uniform is obligatory. For New Zealand teenagers daily life takes place in school where they stay up to the late afternoon.

2. Canada occupies most of the northern North America continent as well as some islands. It stretches from the Atlantic Ocean in the east to the Pacific Ocean in the west. It's also washed by the Arctic Ocean in the north. The country was discovered in 1497 by John Cabot, an Italian sea captain. About 2% of the Canadian territory is covered with ice. The eastern part of the country is mainly valleys and plains. The western territories are made up of the Cordilleras.

3. Most Americans simply call the Independence Day the "Fourth of July". It always falls on this day, and it celebrates the signing of the Declaration of Independence on July 4, 1776. At that

time, the people of the 13 British colonies were involved in a war which had begun in 1775. The colonists were fighting for freedom from the English. The Declaration of Independence stated it clearly. For the first time in history the colonies were defined as the United States of America.

4. With great weather, great events and terrific crowds Australia Day in Melbourne in 2010 was one of the best ever! It is a day for all Australians to get together and, in whatever way they choose, celebrate being Australian. 1788 is when the British Fleet first arrived at Sydney Cove and lifted the British flag. Now, major cities throughout the country celebrate the national day with parades, free food, and different events.

5. Cambridge lies in East Anglia, about 50 miles north of London. The river Cam flows through it. It gets the name Cambridge from the river. It's a compact green city. There is always something to do and to see in the city: walk in the parks and gardens, visit museums and galleries, enjoy the festivals or relax in small cafés. The city is best known as the home of Cambridge University, one of the world's best universities. It was founded in 1209 and it consists of 30 colleges.

2. Прочитай текст. Выполните задания к тексту

Alfred Nobel

After inventing dynamite Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he realized its destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who made worthwhile contributions to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first awards ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest of this sum is used for the awards which vary from \$30,000 to \$125,000. Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma and money) are presented to the winners.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

1. Answer the questions.

1. When did the first award ceremony take place? 1) in 1895 2) in 1901 3) in 1962 4) in 1968

2. Why was the Nobel prize established?

1) to recognize worthwhile contributions to humanity 2) to resolve political differences

3) to honor the inventor of dynamite 4) to spend money

3. In which area have people received awards since 1968?

1) literature 2) peace 3) economics 4) science

4. In how many fields are prizes given? 1) four 2) five 3) six 4) ten

II. Find the wrong statement.

- 1) Alfred Nobel became a very rich man after inventing dynamite.
- 2) Nobel preferred to be remembered as the inventor of dynamite.
- 3) Awards vary in monetary value.
- 4) Some people have won two awards.

III. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

1. We live in the _____ century (**twenty-one**).
2. He wants to be a _____ (**science**).
3. He plays the piano _____ (**profession**).
4. They have five very clever _____ (**child**).
5. Sarah is a _____ and Jane is a professor of Mathematics (**dance**).
6. The _____ of three girls is called Julia (**young**).
7. It is also the most _____ adventure (**danger**).
8. This rule is very _____ (**use**).
9. He is proud of his _____ (**collect**).
10. The writer describes _____ people in his book (**Russia**).

IV. Дайте правильный вариант

1. My father is a businessman. ... office is in the centre of the town.

- a) my; b) his; c) her.

2. There are ... books on the table. a) some; b) any; c) nowhere.

3. The book is ... than the film.

- a) interestinger; b) more interesting; c) the most interesting.

4. We learn English at college.

- a) Do we learn English at college? b) Did we learn English at college?

c) Will you learn English at college?

5. London is one of the ... cities in the world. a) bigger; b) most bigger; c) biggest.

6. When I ... in London I hope to visit a friend of mine.

1. was 2. am 3. have been 4. will be

7. The documents ... now.

1. checked 2. are checking 3. have been checked 4. are being checked

8. I didn't know the answer because I ... the book.

1. wouldn't read 2. don't read 3. hadn't read 4. didn't read

9. By the time we came back, the house ... by an American.

1. was bought 2. had been bought 3. bought 4. will be bought

Выберите из каждой группы предложений то, в котором сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге (Passive Voice).

I. 1. They have been working out the program for two months.

2. The program worked out by you is too difficult for students.

3. The program was worked out by a well-known scientist.

II. 1. He is making photocopies in the library.

2. He was to make the photocopies.

3. The photocopies have just been made.

V. Прочитайте текст и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных вариантов.

A burglar wanted to steal a valuable picture. One night he ____ (1) into the house and went into the hall. Suddenly a ghost entered the hall. The robber was so much shocked he could hardly ____ (2). "Hi! - said the ghost. What a pretty costume. Very life-like!" At that moment a smiling vampire came in. In his hand he was holding a glass with some red liquid. The vampire shouted, "How nice you ____ (3), we are running ____ (4) of the drink. The burglar rushed ____ (5) the house. On the gate he saw the following words: "Like ____ (6) up? Our party is just for you!" It was only a Halloween party. If he only had known about it! The burglar thought that after ____ (7) time he ____ (8) no more.

1. A broke B broken C had broken
2. A Stay B stand C stop
3. A came B have come C are coming
4. A away B off C out
5. A out of B away from C through
6. A clothing B dressing C putting
7. A it B then C this
8. A steal B will steal C would steal

«Неличные формы глагола»

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл.

За выполнение теста учащиеся получают

«5» - за 30-35 баллов; «4» - за 25-29 баллов; «3» - за 17-24 балл; «2» - за 0-16 баллов

К подчеркнутой грамматической конструкции подберите соответствующий русский перевод.

1. He was pleased to have been made such an offer.

1. чтобы сделать; 2. сделать; 3. сделав; 4. ему сделали.

2. To see the performance we had to buy tickets in advance.

1. просмотр; 2. просмотрев; 3. чтобы посмотреть; 4. во время просмотра.

3. She gave us a list of books to be read.

1. которые надо прочитать; 2. прочитанные; 3. читать; 4. читаемые.

4. The book is small enough to be carried in the pocket.

1. чтобы носить; 2. отнес; 3. отнесенная; 4. несущий.

5. He was proud to have helped his friend.

1. помог; 2. помогает; 3. надо помочь; 4. помогающий.

6. The amount to be paid includes the cost of packing.

1. уплаченная; 2. платить; 3. которая должна быть уплачена; 4. уплатили.

7. I hired a taxi so as not to miss the train.

1. опаздывая; 2. чтобы не опоздать; 3. не опоздав; 4. не опаздывая.

8. It was a matter to be thought over and decided upon.

1. который надо обдумать; 2. обдумав; 3. обдумали; 4. думать.

9. I am glad to have met him before his departure.

1. встретиться; 2. встретился; 3. встречаясь; 4. чтобы встретиться.

10. To know the subject well you should study it thoroughly.

1. знание; 2. чтобы знать; 3. узнав; 4. узнавая.

Выберите русское предложение, наиболее точно соответствующее по смыслу английскому предложению.

11. We expected her to reserve accommodation for us.

1. Мы полагали, что она заказала нам номер в гостинице.
2. Мы ждали ее, чтобы заказать номер в гостинице.
3. Мы ожидали, что она закажет нам номер в гостинице.

12. She was believed to have returned to London.

1. Она предполагала вернуться в Лондон.
2. Полагали, что она вернулась в Лондон.
3. Полагали, что она вернется в Лондон.

13. They saw the ship sail away from the shore.

1. Они видели, что корабль отплыл от берега.
2. Они видели, как корабль отплывает от берега.
3. Они видели отплывающий от берега корабль.

14. The book seems to be making quite a stir.

1. По-видимому, книга произведет сенсацию.
2. По-видимому, книга производит сенсацию.
3. По-видимому, книга произвела сенсацию.

15. We want the letter to be written just now.

1. Нам нужно это только что написанное письмо.
2. Мы хотим написать письмо прямо сейчас.
3. Мы хотим, чтобы письмо было написано прямо сейчас.

16. She expected him to be waiting for her at the corner.

1. Она ждала его на углу.
2. Она предполагала, что он ждет ее на углу.
3. Она предполагала подождать его на углу.

17. He was said not to have taken any decision yet.

1. Говорили, что он все еще принимает решение.
2. Он сказал, что пока не будет принимать никакого решения.
3. Говорили, что он еще не принял никакого решения.

К подчеркнутой грамматической конструкции подберите соответствующий русский перевод.

18. On coming home I wrote down everything I had seen.

1. приходить; 2. придя; 3. приходящий; 4. пришел.

19. Our meeting him there was a pleasant surprise.

1. встречаясь; 2. встретив; 3. встреча; 4. встречающий.

20. He didn't feel like discussing anything serious that night.

1. обсуждающий; 2. обсуждать; 3. обсуждая; 4. обсудив.

21. We are interested in opening a new market in this region.

1. открывающийся; 2. открытый; 3. открытие; 4. открывшийся.

22. I stopped greeting him, because we had quarreled.

1. чтобы поздороваться; 2. здороваясь; 3. поздоровавшись; 4. здороваться.

23. I don't like being interfered with.

1. помешал; 2. мешая; 3. мешать; 4. мне мешают.

24. Instead of phoning his friend, he went to see him.

1. звонящий; 2. позвонить; 3. позвонив; 4. позвонил.

25. Swimming is preferable to playing tennis.

1. плавающий; 2. плавание; 3. плавая; 4. поплавав.

26. You begin learning a language by listening to the new sounds.

1. слушая; 2. послушав; 3. слушающий; 4. чтобы слушать.

27. Talking in the library is not allowed.

1. разговаривая; 2. чтобы поговорить; 3. поговорив; 4. разговаривать.

28. Show me the list of experts working out this program.

1. разработали; 2. разработав; 3. разрабатывающих; 4. разрабатывая.

29. Having spent all her money she couldn't afford to take a taxi.

1. тратя; 2. тратить; 3. потраченные; 4. потратив.

30. The e-mail sent on Monday didn't reach them.

1. посланная; 2. отослали; 3. которую надо отослать; 4. отослав.

31. He was having fun playing a computer game.

1. играющий; 2. игра; 3. играя; 4. поиграв.

32. Reading a book I got involved and forgot about my problems.

1. чтобы прочитать; 2. прочитав; 3. читая; 4. чтение.

33. The goods being advertised are not of high quality.

1. рекламируя; 2. рекламировать; 3. рекламируемые;
4. которые необходимо рекламировать.

34. Wesentthecataloguestotheaddressindicated.

1. указав; 2. указанный; 3. который надо указать; 4. указал.

35. Having collected the information required, we sent them a fax.

1. собрав; 2. собирая; 3. собранная; 4. необходимо собрать.

34. Looking through the magazine I found several interesting articles.

1. чтобы посмотреть; 2. просматривающий; 3. просмотреть; 4. просматривая.

35. Being late for the talks, they left before the party was over.

1. опоздавшие; 2. опоздание; 3. опаздывая; 4. опоздать

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Мой дом.
2. Моя семья.
3. Друзья и их роль в моей жизни.

4. Мой рабочий день.
5. Описание досуга.
6. Профилактика заболеваний.
7. Здоровый образ жизни.
8. Влияние окружающей среды на здоровье населения
9. Описание досуга.
10. Проблема молодёжи.
11. Мои увлечения.
12. О выдающемся деятеле культуры, науки (по выбору).
13. Отзыв на кинофильм , театральную постановку, которая произвела впечатления.
14. Национальные праздники в России.
15. Национальные праздники в Великобритании.
16. Современная жизнь немыслимая без путешествий.
17. Моё путешествие по красивейшим местам России.
18. Карьера и бизнес.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка	Требования к знаниям <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.