


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 30 » 08 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 30 » 08 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация и управление работой трудового  
коллектива**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2019

Санкт-Петербург

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Бутенко Е. В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент (ы):

Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Смальцер М.Н.  
Главный инженер  
Автовская ТЭЦ (ТЭЦ - 15) филиала "Невский"  
ПАО "ТГК - 1"

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель ЦК  / Л.А. Ершова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организация и управление работой трудового коллектива**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление работой трудового коллектива и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов энергетической отрасли.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** дать основные понятия по планированию и организации трудового коллектива на предприятии

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

**уметь:**

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;

осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;

осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;

проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

методы организации, нормирования и форм оплаты труда;

формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;

порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;

функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;

права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;

основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и управление работой трудового коллектива, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива								
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Управление работой трудового коллектива	272	182	62	20	90	20	-	
ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	-						36
	Всего:	308	182	62	20	90	20	-	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива</b>			
<b>Раздел 1. Планирование и организация трудового коллектива</b>			
<b>Тема 1.1. Элементы организаций и менеджмента</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Организации. Формальные и не формальные организации		
	2 Управление и менеджмент. Менеджер и предприниматель.		
	3 Элементы организационного успеха		
	Практическая работа № 1 «Менеджер и предприниматель»	2	2
<b>Тема 1. 2. Эволюция науки управления</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Школа научного управления		
	2 Школа административного управления. Школа человеческих отношений. Школа науки управления.		
	Практическая работа №2 «Сравнение различных подходов к управлению»	2	2
<b>Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда организации</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Внутренняя среда организации		
	2 Внешняя среда организации		
	3 Социальная ответственность и этика		
	Практическая работа №3 «Взаимосвязь организационных элементов»	2	2
	Практическая работа №4 «Влияние внешней среды на работу предприятий различных сфер деятельности»	2	2
<b>Тема 1.4. Управленческие функции</b>	Содержание учебного материала	18	1
	1 Модели и методы принятия решений		
	2 Стратегическое планирование		
	3 Реализация стратегий		
	4 Разработка структуры организации. Типы организационных структур.		
	5 Взаимоотношения организационных полномочий. Делегирование полномочий.		
	6 Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации.		
	7 Процессуальные теории мотивации.		
	8 Сущность и необходимость контроля.		
	9 Процесс контроля.		
	Практическая работа № 5 «Построение и анализ организационных структур управления предприятия»	2	2
	Практическая работа № 6 «Разработка системы мотивации для различных профессий»	2	2
	Практическая работа № 7 «Анализ системы контроля»	2	2
<b>Тема 1.5. Групповая динамика и лидерство</b>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Межличностные и организационные коммуникации		
	2 Группы и их значения		
	3 Власть и влияние.		



	4	Лидерство и стили руководства.		
	5	Понятие конфликтов. Типология конфликтов.		
	6	Управление конфликтами.		
	Практическая работа № 8 «Преодоление барьеров на пути межличностных коммуникаций»		2	2
	Практическая работа № 9 «Взаимодействие с неформальными организациями»		2	2
	Практическая работа № 10 «Определение стиля руководства»		2	2
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала		10	1
	1	Психологические закономерности делового общения. Формы трансактов.		
	2	Телефонное общение Публичное выступление		
	3	Деловая беседа. Проведение совещаний Приемы аттракции в общении		
	4	Имидж менеджера		
	5	Самоменеджмент		
	Практическая работа № 11: «Проведение телефонных переговоров»		2	2
	Практическая работа № 12: «Совещание. Мозговой штурм»		2	2
	Практическая работа № 13: «Подготовка публичного выступления»		2	2
	Практическая работа № 14: «Имидж менеджера»		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебный цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Взаимосвязь и взаимобусловленность функций управленческого цикла Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая документация по контролю Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др. Система методов управления: моделирование, экспериментирование, экономико-математические и социальные измерения и др.			20	3
Раздел 2. Обеспечение выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности.				
Тема 2.1 Управление безопасностью труда				
	1	Управление безопасностью труда: Общие сведения о вопросах охраны труда в строительстве. Общие вопросы трудового законодательства.	18	1
	2	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда:		
	3	Психофизические и эргономические основы безопасности труда		
	4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		
	№1 Разработка первоочередных действий при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.		4	2,3
	№2 Оформление наряда – допуска на выполнение ремонтных работ.		2	
	№3 Организация рабочего места оператора.		2	
	№4 Разработка мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов.		4	
	№5 Проведение инструктажа персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний.		4	
№6 Составление типовых инструкций по охране труда рабочих.		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела2.			25	3

<p><b>Написание рефератов</b> по теме: Анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Специальная оценка условий труда. <b>Доклад</b> по теме: « Основные психологические причины травматизма». <b>Написание реферата</b> по теме: «Защита человека от физических негативных факторов (вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений) ». «Защита человека от опасности механического травматизма». <b>Подготовить сообщение</b> по темам: «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента» <b>Составление теста</b> по теме «Управление безопасностью труда». <b>Оформление</b> практических работ. Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой.</p>			
<b>Раздел 3. Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.</b>			
<b>Тема 3.1. Особенности экономики в энергетической отрасли</b>	Содержание учебного материала		
	1	Состав и структура ТЭК Классификация энергетических ресурсов	4
	5	Основы структурной реформы энергетики, ее направления	
	Практическое занятие № 1 «Альтернативные виды энергетических ресурсов»		2
<b>Тема 3.2. Материально-техническая база предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные фонды энергетики	10
	2	Амортизация ОПФ	
	3	Производственные мощности в энергетике	
	4	Оборотные фонды и оборотные средства	
	5	Показатели использования производственных фондов и мощностей	
	Практическое занятие № 2 Оборотные фонды и оборотные средства		4
<b>Тема 3.3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	Содержание учебного материала		
	1	Трудовые ресурсы и производительность труда	6
	2	Формы и системы оплаты труда	
	3	Нормирование труда	
	Практическое занятие № 4 Формы и системы оплаты труда		6
<b>Тема 3.4. Показатели деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Планирование: принципы, виды и методы	6
	2	Основные показатели эффективности котельной	
	Практическое занятие № 5 Основные показатели эффективности котельной		4
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Технологические особенности теплоэнергетики: материальные и нематериальные активы организации (структурного подразделения) Основные и оборотные средства предприятий теплоэнергетики Производительность труда в теплоэнергетике Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии теплоэнергетики Управление издержками производства и пути снижения себестоимости энергетической продукции Повышение показателей эффективности организации (структурного подразделения) в промышленности и в теплоэнергетике</p>		25	3

<b>Тематика курсовых работ (проектов) :</b> Расчёт основных технико-экономических показателей котельной	20	3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по курсовому проектированию</b> Расчет и оформление курсового проекта по индивидуальным заданиям	20	3
<b>Производственная практика (Организация и управление трудовым коллективом)</b> <b>Виды работ:</b> Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; участие в планировании и организации управления трудовым коллективом и персоналом организации; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; осуществление контроля деятельности энергослужбы организации: организация и учет выполнения ремонтных работ; оформление документов по учёту рабочего времени; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; оформление заявок на производство ремонтных работ; изучение норм и расценок на выполненные ремонтных работ; изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности; проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест; оформление нарядов – допусков на выполнение ремонтных работ;	36	3
<b>Итого</b>	308	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива

Ауд. 1330 Кабинет экономики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., доска маркерная 1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности).

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Ауд.2407 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Долгосрочные договора о проведении практики:

Договор на практику от 30 октября 2018 № 1/ТТ 18/19 между Государственным унитарным предприятием «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» (ГУП ТЭК СПб) и ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный экономический университет». Срок действия до 30 октября 2023. Адрес организации город Санкт-Петербург 190000 ул.Малая Морская, д.12, лит. А

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность		Книгообеспеченность
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы	
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. - Москва :	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>	

Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.				
Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>	
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В. Д., Грузинов В.П., Кузьменко В. А. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — (СПО).	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>	
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>	
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Мионов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>	
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>	
Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>	
<b>ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<a href="#">Карнаух, Н. Н.</a> Охрана труда : Учебник Для СПО / Карнаух Н. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>	
<a href="#">Завертаная, Е. И.</a> Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>	
Петров, М. А. Эффективность труда персонала : учебное пособие / М.А.Петров,	Осн.		<a href="#">ЭБОРАС.UNE CON.RU</a>	

К.А.Прозоровская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра упр. персоналом Электрон. текстовые дан. (1 файл : 932 Кб) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГ-ЭУ, 2016 Загл. с титул. Экрана Имеется печ. Аналог Авторизованный доступ по паролю Библиогр.: 32 назв. и в подстроч. примеч.	Осн.		<a href="http://ЭБОРАС.UNECON.RU">ЭБОРАС.UNECON.RU</a>	
---	------	--	--	--

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование по профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива	Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций	Оценка самостоятельного выполнения практического задания
	Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности	Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом	Оценка самостоятельного выполнения практического задания

трудового коллектива	Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности	Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Сравнение нормативных показателей по пожарной безопасности с фактическими данными производства.	<i>Оценка самостоятельного выполнения практического задания и выполнения задания на квалификационном экзамене</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- точность оценки эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения лабораторных работ, деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения лабораторных работ, деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях, оценка портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)



## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование преподавателя Бутенко Е.В  
СПб ГЭУ Колледж бизнеса и технологий

Программа профессионального модуля ПМ 04 Организация управление работой трудового коллектива предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Данный модуль может способствовать формированию у обучающихся интереса к профессии и дать основные навыки в организации и управлении трудовым коллективом.

Программа ПМ 04 Организация управление работой трудового коллектива содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения модуля

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Пункт информационное обеспечение обучения заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе контроль и оценка результатов освоения модуля разработана система контроля сформированности компетенций и овладение знаниями и умениями. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы модуля направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и рекомендуется для использования в образовательном процессе СПб ГЭУ Колледж бизнеса и технологий.

Рецензент:

Главный инженер Автовской ТЭЦ  
(ТЭЦ - 15) филиала "Невский"  
ПАО "ТГК - 1"



Смальцер Максим Николаевич