



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
«30»  2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
«» 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2019

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Артемьева Е.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологии  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологии  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** и основными **задачами** курса являются:

- *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **11.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>3,5 сем. – контр. работа, 4 сем. - Диф. зачёт</i>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний
1	2		4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректировочный курс</b>		
<b>Тема 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		2
<b>Тема 1.</b> Общие сведения об английском языке Место английского языка в современном мире. Английский алфавит. Правила английского чтения и произношения.	Практические занятия Фонетический материал - буквы и звуки английский языка; - правила чтения буквосочетаний, удвоенных букв, дифтонгов и умлаутов Лексический материал Грамматический материал: - правила английской орфографии	15	
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	6	
<b>Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b> Правила чтения английских буквосочетаний, умлаутов. дифтонгов, удвоенных букв. Интонации в английской речи.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой Грамматический материал: - правила написания дифтонгов, - правила английской орфографии	15	3
	Самостоятельная работа обучающихся -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных английских звуков	6	
<b>Тема 3. Социально- бытовая сфера обучения.</b> Простое английское предложения. Виды простого предложения, отличия	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простое английское предложения.	15	

английского простого предложения от русского	-Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского		
	Самостоятельная работа обучающихся: -фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку умлаутов и других сложных немецких звуков	6	
Тема 4. <b>Социально-культурная сфера обучения.</b> Повторение грамматического материала. Диалоги знакомства. Аудирование и чтение отдельных слов и словосочетаний. Словообразование в английской языке.	Практические занятия Лексический материал по теме: приветствие, прощание, вопросы знакомства Грамматический материал: - Простое английское предложения. -Виды простого предложения, - отличия английского простого предложения от русского Разговорные клише для выражения восхищения, удивления	15	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - фонетическая гимнастика, - индивидуальные упражнения на постановку дифтонгов и других сложных английских звуков; - составление диалогов знакомства с использованием изученной на уроке лексики	6	
Тема 5. <b>Социально – культурная сфера общения.</b> Английское существительное. Лексико-грамматические задания	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Английское существительное	15	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - грамматические задания по тексту по теме «Существительное»	6	
Тема 6. <b>Грамматика устной речи.</b> <b>1. Этап Обучения</b> Я и моя семья. Английские числительные. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение порядок слов в простом предложении (утвердительном, вопросительном, восклицательном, отрицательном)	15	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: -самостоятельные грамматические задания	6	
Тема 7. <b>Практикум чтения.</b> Спряжение глаголов в настоящем времени. Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Спряжение глаголов в настоящем времени. -Вспомогательные глаголы и глаголы-связки в простом предложении.	15	2,3

предложении. Беседа о семье	Самостоятельная работа обучающихся: Написание домашнего мини-сочинения на тему «Моя семья»	6	
Тема 8. <b>Основы делового англ. Яз.</b> Заполнения анкеты. Аудирование и чтение текста «Моя биография». Составление диалогов и монологического высказывания на тему «О себе»	Практические занятия Лексический материал по теме: Моя биография. Грамматический материал: Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише благодарности Заполнения анкеты; Составление монологического высказывания на тему «О себе» Составление диалогов	15	2,3
Тема 9. <b>Грамматика для чтения</b> <b>2. Этап обучения</b> Образование множественного числа у английских существительных, двойные формы множественного числа Грамматические упражнения по теме Отрицания в английском языке	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Временные формы английского глагола; - спряжение вспомогательных глаголов (повторение); - порядок слов в восклицательных предложениях; Разговорные клише прощания	15	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	4	
Тема 10. <b>Грамматика для устной, письменной речи.</b> <b>3. Этап обучения</b> Наша квартира. Аудирование, чтение, перевод текста Лексико-грамматические задания по теме. Виды вопросов в английском языке. Разговорные клише. Прослушивание и составление диалогов «Как снять квартиру?»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; порядок слов в сложных предложениях, виды сложных предложений Прилагательные и наречия с суффиксом	15	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное написание мини-сочинения на тему «Моя квартира»	4	
Тема 11. <b>Теория и практика перевода.</b>	Практические занятия Грамматический материал:	15	2,3



Склонение английских существительных Грамматические упражнения	Склонение английских существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по изученной теме	4	
Тема 12. <b>Практикум с профессионально ориентированными текстами.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Аудирование, чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания на данную тему Прослушивание и составление диалогов на тему «Твои планы на сегодня». Грамматический материал: Указание времени и даты.	11	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинения на тему «Мой способ изучения иностранного языка»	4	
	Итого	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей. — Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 226 с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум Для СПО / Коваленко И. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 278 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : Учебное пособие Для СПО / Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 171 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. — Москва : КноРус, 2020 .— 286 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : Учебное пособие / Рачков М. Ю. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 196 с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранские тексты профессиональной направленности;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
--	--

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.