

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Нубаева

« 30 » 08 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2019

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель, к.и.н.
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>6 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС	2	1
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС	2	1
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения» Самостоятельная работа №2. Химически опасные объекты. Пожаро и взрывоопасные объекты	2	3
	Практическое занятие № 1. Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	2	3
	Содержание учебного материала Промышленные объекты	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка докладов по социальным ЧС	1	3
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	1
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 4. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	1	3
	Самостоятельная работа № 5. «Оружие массового поражения». Новые виды оружия и их характеристика	1	3
	Самостоятельная работа № 6. «Использование АХОВ в мировой практике».	1	2
	Содержание учебного материала	1	1

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности.		
	Содержание учебного материала. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.	1	1
	Самостоятельная работа №7. «Определение порядка использования защитных сооружений»	2	3
	Самостоятельная работа №8. «Требования предъявляемые к защитным сооружениям. Общие правила поведения населения в защитных сооружениях»	2	3
Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России.	Содержание учебного материала	1	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Содержание учебного материала. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	1	1
	Практическое занятие № 2. «Использование средств индивидуальной защиты».	4	3
	Самостоятельная работа № 9. Система оповещения в Санкт-Петербурге. Сигналы оповещения и действия по ним	2	3
	Практическое занятие № 3. Действия по сигналам оповещения и эвакуации населения	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Эвакуация населения при применении различных видов оружия массового поражения.	2	3
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа №11. «Оценка устойчивости функционирования организации».	2	3
	Самостоятельная работа № 12. «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	2	3
Тема 1.6. Мероприятия по предупреждению возникновения и	Содержание учебного материала	1	1
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС. Организация защиты, основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа № 13. Проведение аварийно-спасательных и других	2	3

развития ЧС.	неотложных работ.		
Раздел 2.	<i>Основы военной службы и медицинских знаний</i>		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала	1	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	Содержание учебного материала. ФЗ «Об Обороне»	2	1
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	Содержание учебного материала	1	1
	Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		
	Самостоятельная работа № 14. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	2	2
Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	2	1
	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»		
	Практическое занятие № 4. Действия населения при угрозе террористических актов	2	3
Тема 2.4. Воинская обязанность и её содержание.	Содержание учебного материала	1	1
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.		
	Самостоятельная работа № 15. Категории годности к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Содержание учебного материала. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	3
	Содержание учебного материала. Боевые и общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.	2	1
	Самостоятельная работа № 16. Воинские звания. Порядок присвоения воинских званий.	2	2
	Содержание учебного материала. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	3
	Содержание учебного материала. Военная Присяга. Боевое Знамя. Воинский этикет	2	1
	Содержание учебного материала. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Военно-учебные заведения. Порядок поступления в них.	2	1

	Практическое занятие № 5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы.	2	3
	Практическое занятие № 6. Оснащение современной армии России, виды оружия.	2	3
	Практическое занятие № 7. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	2
	Практическое занятие № 8. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	2	2
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Помощь при травматических повреждениях. Иммобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный.		
	Содержание учебного материала. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	Содержание учебного материала. Раны. Виды травм. Переломы. Первая медицинская помощь	2	2
	Содержание учебного материала. Отравления. Виды отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	2
	Содержание учебного материала. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
	Практическое занятие № 9. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	2
	Содержание учебного материала. Ожоги. Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Практическое занятие № 10. «Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении».	2	2
	Содержание учебного материал. Первая помощь при укусах змей и насекомых	2	2
	Содержание учебного материала. Утопления. Первая помощь при утоплении		
Всего часов:		96	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;

Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Дашков и К, 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации .— Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017.	доп		ЭБС ZNANIUM
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019.	доп		ЭБС ZNANIUM
Змейкина, Л. М.	доп		ЭБ

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени : учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.			OPAC.UNESCO N.RU
---	--	--	--

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
 3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
 5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
 6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
 8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	<p>Проверка практических работ, устная оценка</p>

чрезвычайных ситуаций;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проверка практических работ, устная оценка
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка практических работ, устная оценка
- применять первичные средства пожаротушения;	Проверка практических работ, устная оценка
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка практических работ, устная оценка
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проверка практических работ, устная оценка
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка практических работ, устная оценка
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка практических работ, устная оценка
<i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирования
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Использование дозиметрических приборов для определения
- основы военной службы и обороны государства;	Оборонно-спортивная игра «Орленок»
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	Тест

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.