


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 04 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Ф. Шубаева  
« 12 » 04 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Змейкина Л.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


  
подпись

Рецензент:  
Игнатенко В.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04 2020 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** дисциплины — изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

**В задачи** охраны труда входит разработка законоположений, правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и

промышленной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>5 сем. – итог. письм. контр. работа, 6 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2	1
	Правовые и нормативные основы безопасности труда; Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные правила и нормы, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	
	Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.		3
	Практическая работа №1. Заполнение журнала инструктажей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Гарантии прав работников на охрану труда, льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Обязательные медицинские осмотры.	2	
<b>Тема 1.2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Нормативно-правовые акты по охране труда (НПАОТ): определения, основные требования и признаки. Стандарты в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Назначение, структура и содержание системы стандартов безопасности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка сообщения на тему: "Ответственность за нарушение требований по безопасности труда".	2	3
<b>Тема 1.3. Организация работы по охране труда</b>	Содержание учебного материала		
	Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации. Служба охраны труда предприятия. Основные задачи, функции службы охраны труда. Права и обязанности работников службы охраны труда. Обязанности работников по выполнению	2	1



	требований охраны труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4,5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	4	3
<b>Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии</b>	Содержание учебного материала		2
	Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.	2	
	Самостоятельная работа № 6Специальное расследование несчастных случаев	2	3
	Практическая работа №2. Составление сообщения о несчастном случае. Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1	2	2
	Самостоятельная работа №7,8. Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний. Производственный травматизм. Методы анализа травматизма.	4	3
	Самостоятельная работа № 9. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.	2	3
	Самостоятельная работа №10. Микроклимат производственных помещений. Влияние параметров микроклимата на человека. Оздоровление условий труда в горячих цехах.	2	3
	Самостоятельная работа № 11. Производственный шум и вибрация. Требования к шумовым и вибрационным характеристикам рабочих мест. Защита от шума и вибрации.	2	3
	Самостоятельная работа №12. Виды производственного освещения и его нормирование. Естественное и искусственное освещение. Функциональное назначение искусственного освещения. Основные требования к производственному освещению.	2	3
	Самостоятельная работа № 13. Расчёт искусственного освещения в производственном помещении	2	3
	Самостоятельная работа № 14. Электромагнитные поля и излучения. Классификация и источники электромагнитного излучения. Методы защиты	2	3
	Самостоятельная работа № 15. Влияние ионизирующих излучений на организм. Меры защиты от действия ионизирующего излучения.	2	3
	Самостоятельная работа № 16. Производственная пыль и ее влияние на организм человека	2	3
	Самостоятельная работа № 17. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током.	2	3
	Самостоятельная работа № 18. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	3
	Самостоятельная работа № 19. Расчет защитного заземления	2	3
	Самостоятельная работа № 20.Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	2	3
	Самостоятельная работа № 21. Атмосферное электричество. Молниезащита зданий и сооружений	2	3
	Самостоятельная работа № 22. Пожарная безопасность. Общие сведения о процессе горения. Пожар и условия его возникновения. Основные причины и источники возникновения возгораний.	2	3
	Самостоятельная работа № 23. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по	2	3

	взрыво- пожароопасности. Классификация зданий по степени огнестойкости. Меры пожарной профилактики.		
	Самостоятельная работа № 24. Изучение средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа № 25,26. Подготовка средств пожаротушения к действию. Использование их при пожаре. Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.	4	3
	Самостоятельная работа № 27,28. Система организационных и технических противопожарных мероприятий. Пожарные комиссии. Пожарная защита на производственных объектах. Тушение загораний и пожаров. Автоматические сплинкерные и дренчерные установки	4	3
	Самостоятельная работа № 29. Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию и рабочим местам. Сигнальная окраска. Предупредительные знаки и надписи	2	3
	Самостоятельная работа № 30. Технические и организационные мероприятия по подготовке безопасного рабочего места для проведения ремонтных работ.	2	3
	Самостоятельная работа № 31,32. Техника безопасности при ремонте теплопроводов. Техника безопасности при работе в камерах тепловых сетей. Техника безопасности при обслуживании оборудования тепловых пунктов.	4	3
	Самостоятельная работа № 33. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности. Общие требования. Работники, отвечающие за обеспечение безопасного проведения работ повышенной опасности, их права и обязанности.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1212 Кабинет охраны труда

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, трех-секционная -1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ;Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Карнаух, Н. Н. Охрана труда : Учебник Для СПО / Карнаух Н. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 380 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Родионова, О. М. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 113 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Графкина, М. В. Охрана труда : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие Для СПО / Беляков Г. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>–определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>–применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>–проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>–инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение контрольных работ и др. видов текущего контроля.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система накопления отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста навыков получения нового знания и творческой самостоятельности обучающего.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–законодательство в области охраны труда;</li> <li>–нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>–правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>–правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>–действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>–категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>–общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>–особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>–предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>–права и обязанности работников охраны труда;</li> <li>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>–возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>–принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	
---	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.