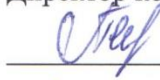


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 22 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 22 » 07 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



_____ ПОДПИСЬ

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ ПОДПИСЬ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.07 2020 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний

теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 88 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. – итог. письм. контр. работа, 4 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i>	2	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа № 1. Основные термины и определения опасности, риски,	2	3
	Самостоятельная работа № 2,3,4. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация. Действия населения при ЧС природного характера	6	
	Самостоятельная работа №5,6.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины возникновения. Классификация ЧС	4	3
	Самостоятельная работа №7,8. Химически опасные объекты. Пожаро и взрывоопасные объекты	4	3
	Самостоятельная работа №9,10. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС. Основные статьи уголовного кодекса	4	3
	Самостоятельная работа №10,11. Биологические опасности. Классификация опасностей	4	3
	Практическая работа №1. Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности	2	3
	Самостоятельная работа 12,13. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	4	3
	Самостоятельная работа №14. Современные средства поражения и их характеристика	2	3
	Самостоятельная работа №14. Изучение ФЗ «О безопасности», ФЗ «О промышленной безопасности»	2	3
	Самостоятельная работа №15. Производственная безопасность	2	3
	Самостоятельная работа № 16. ФЗ «О пожарной безопасности». Общие положения. Права, обязанности, ответственность граждан. Средства пожаротушения	2	3
	Самостоятельная работа № 17. Виды пожарной охраны. Характеристика средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа № 18,19,20. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм	6	3

	человека. Производственные средства безопасности		
	Самостоятельная работа № 21. Производственный травматизм. Несчастные случаи	2	3
	Самостоятельная работа № 22. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Определение порядка использования защитных сооружений. Требования предъявляемые к защитным сооружениям. Общие правила поведения населения в защитных сооружениях»	2	3
	Самостоятельная работа № 23. Изучение ФЗ «О Гражданской обороны»	2	3
	Самостоятельная работа № 24. Оповещение. Уровни и право задействования системы оповещения. Сигналы оповещения. Эвакуация. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Действия по оповещению и эвакуации населения	2	3
	Самостоятельная работа № 25. Система оповещения в Санкт-Петербурге. Сигналы оповещения и действия по ним	2	3
	Самостоятельная работа № 26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции.	2	3
	Самостоятельная работа № 27. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2	3
	Самостоятельная работа №28. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	3
	Самостоятельная работа № 29. Изучение ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и спасателях». Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	2	3
	Самостоятельная работа № 30. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС. Организация защиты, основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	3
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	1
	История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. Вооруженные Силы на современном этапе		
	Самостоятельная работа №31. Военная доктрина Российской Федерации. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	3
	Самостоятельная работа № 32. ФЗ «Об Обороне».	2	3
	Самостоятельная работа № 33. Обязанности и ответственность военнослужащих. ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	3

	Самостоятельная работа № 34,35. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	4	3
	Самостоятельная работа №36. Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Воинская обязанность. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет. Категории годности к военной службе	2	3
	Самостоятельная работа №37,38. Виды военной службы. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Общевоинские Уставы.	4	3
	Самостоятельная работа № 39,40. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Наградная система. Боевое Знамя. Военная Присяга. Дни воинской Славы России.	4	3
	Самостоятельная работа №41,42,43,44. Первая медицинская помощь. Общие понятия. Виды повязок. Травмы. Раны. Кровотечения. Ожоги. Отравления. Утопление. Обморожение. Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении. Массаж сердца. Искусственное дыхание	8	3
Всего часов:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- экран;
 - проектор;
 - компьютер;
 - электронный стрелковый тир.
- Таблица 1 – Перечень оборудования

№	Наименование оборудования
1	Компьютер преподавателя Pentium E5300
2	Лазерный электронный тир «РУБИН»
3	Плакаты по ОБЖ ,носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ , СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи

- Таблица 2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ИСС
1	Windows Professional 10 Контракт № 194/19 от 18.06.2019
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 Контракт № 194/19 от 18.06.2019

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Дашков и К, 2017.	осн		ЭБС ZNANIUM
Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации .— Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017.	доп		ЭБС ZNANIUM
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019.	доп		ЭБС ZNANIUM
Змейкина, Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени : учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности — Санкт-Петербург : Изд- во СПбГЭУ, 2017.	доп		ЭБ OPAC.UNECO N.RU

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
 6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
 8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка практических работ, устная оценка
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проверка практических работ, устная оценка
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка практических работ, устная оценка
- применять первичные средства пожаротушения;	Проверка практических работ, устная оценка
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка практических работ, устная оценка
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проверка практических работ, устная оценка
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка практических работ, устная оценка
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка практических работ, устная оценка
<i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирования

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Использование дозиметрических приборов для определения
- основы военной службы и обороны государства;	Оборонно-спортивная игра «Орленок»
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	Тест

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.