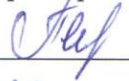


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 22 » 04 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.Г. Шубаева  
« 22 » 04 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Барбасов А.И., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:

Барбасова В.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04.2020 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>3 сем. - итог. письм. контрольная работа, 4 сем. – диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного строя</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Общие понятия Конституции. Форма Конституции. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституционные основы правового статуса личности. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 2. Трудовое право РФ</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие, источники трудового права. Функции трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения.		
	2 Занятость и безработица в РФ. Трудовая занятость. Организация занятости и трудоустройства в РФ. Формы занятости. Безработица. Порядок признания безработным. Приобретение статуса безработного. Пособие по безработице, стипендия безработным. Гарантии государства безработным.		
	3 Трудовой договор: понятие, стороны. Признаки. Основные условия трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора: оформление, трудовая книжка. Испытательный срок. Переводы, перемещения. Временный перевод на другую работу. Совместительство. Изменение условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора.		
<b>Раздел 2. Трудовое право РФ</b>	4 Рабочее время. Понятие. Продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочная работа, порядок привлечения к сверхурочной работе. Виды времени отдыха. Отпуск: понятие, порядок предоставления и исчисление ежегодного отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	2
	5 Оплата труда. Понятие и значение оплаты труда. Механизм регулирования. Заработная плата. Механизм регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Порядок выплаты и защита заработной платы. Оплата за работу в выходные и праздничные дни, за работу в ночное время, за		

		сверхурочную работу. Оплата труда за время простоя.		1,2,3
	6	Дисциплина труда. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения. Материальная ответственность в полном объеме. Понятие, случаи привлечения. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба.		
	7	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, виды. Причины и условия возникновения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, их рассмотрение. Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры. Забастовка.		
	Практическое занятие: Составление трудового договора.		2	
	Самостоятельная работа: - составление искового заявления в суд на заданную тему. Примеры тем: «Незаконное увольнение», «Невыплата заработной платы», «Увольнение в период пребывания в отпуске», «Спор о возмещении материального ущерба»; - - выполнение домашних заданий по разделу 2; - поиск и просмотр нормативных документов в компьютерных справочно-правовых системах; - сбор нормативно-правовых актов для выполнения практических работ; - подготовка рефератов на заданные темы. Примерные темы: «Проблемы привлечения работодателя к материальной ответственности», «Проблемы привлечения работника к полной материальной ответственности», «Трудовые споры в РФ»; - просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях.		12	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимат. деятельности</b>	Самостоятельная работа:		12	1,2
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Предпринимательская деятельность. Понятие. Признаки. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Монополии. Антимонопольная политика государства. Индивидуальные предприниматели. Граждане, как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя, гос. регистрация, утрата статуса ИП.		
	2	Юридические лица. Понятие, признаки ЮЛ. Его правоспособность. Учредительные документы. Виды ЮЛ. Функции ЮЛ. Порядок регистрации, реорганизация и ликвидация ЮЛ. Несостоятельность (банкротство). Понятие и признаки банкротства. Системы банкротства. Процедуры, используемые для решения дел о банкротстве. Организационно-правовые формы юридических лиц. Этапы создания ЮЛ.	12	2,3
	3	Гражданско-правовые договоры. Содержание договора. Форма: понятие и виды. Заключение,		



		изменение и расторжение гражданско-правового договора. Санкции за нарушение договора. Законодательство, регулирующее договорные отношения. Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключения и расторжения. Договор купли – продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон. Отдельные виды хозяйственных договоров: договор аренды, хранения, подряда, поставки.		2
	4	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров. Подведомственность и подсудность экономических споров. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав: оформление иска, порядок подачи в судебные органы. Сроки исковой давности.		1,2,3
<b>Раздел 4.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Самостоятельная работа:		10	1,2
	1	Административное право. Понятие административного права. Субъекты административных отношений. Административная ответственность и её признаки. Административное право. Административное правонарушение. Субъекты и объекты административного правонарушения. Административные наказания. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
<b>Раздел 5.</b> <b>Законодательная база в сфере теплоэнергетики</b>	Самостоятельная работа:		6	1,2
	1	Нормативно-правовая и нормативно- техническая база энергосбережения. Законы об энергосбережении.		
	2	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности		1,2,3
<b>Итого</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет правоведения

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница,

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star, Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / под ред. Капустина А. Я. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 382 с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 221 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 240 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 333 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности .— Москва : КноРус, 2018 .— 157 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	оценка при выполнении практических заданий; оценка решения ситуационных задач
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	оценка при выполнении практических заданий; оценка решения ситуационных задач
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	оценка при выполнении практических заданий; оценка решения ситуационных задач
<b>знать:</b>	
виды административных правонарушений и административной ответственности	оценка выполнения тестовых заданий; оценка решения ситуационных задач
классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов	оценка выполнения тестовых заданий; оценка результатов решения ситуационных задач
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	оценка решения ситуационных задач
организационно-правовые формы юридических лиц	оценка при выполнении практических заданий
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	оценка выполнения тестовых заданий; оценка при выполнении практических заданий;
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника	оценка решения ситуационных задач
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения тестовых заданий; оценка результатов решения ситуационных задач
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	оценка при выполнении практических заданий; оценка решения ситуационных задач
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	оценка решения ситуационных задач
правовое положение субъектов	оценка при выполнении практических

предпринимательской деятельности	заданий
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	оценка при выполнении практических заданий

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.