


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2024 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 9 от 11.05.2024 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Базовые дисциплины».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык (английский)» отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **говорение:**
  - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;
  - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;
  - описывать события;
- **аудирование:**
  - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
  - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;
- **чтение:**
  - читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;
- **письменная речь:**
  - описывать события, излагать факты;
  - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

**знать:**

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие 1		2
	Вводное занятие: «Что мы можем делать по-английски: чтение, письмо, говорение». Знакомство с учениками. Обзор основных тем учебника.		
<b>Тема 1. Who is who? (Кто есть кто)?</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 2		2
	Занятия, хобби, интересы. Лексика: существительные, прилагательные, глаголы, описывающие внешность, профессии, хобби. Грамматика: глагол to be, Present Simple, Present Continuous. Письмо: заполнение бланков. Описание людей. Их внешность, характер, знаки зодиака.		
	Практическое занятие 3	4	2
	Профессии и необходимые для них черты характера.		
	Практическое занятие 4	4	
	Составление диалогов о своих планах, интересах, каникулах.	4	
	Практическое занятие 5	4	
	Хобби людей и любимое занятие каждого.	4	
	Практическое занятие 6	4	
	Аудирование. Письменные ответы на понимание.	4	
	Практическое занятие 7	4	
	Устный опрос по теме. Грамматический тест.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Занятия, хобби, интересы.		
<b>Тема 2. East or west? (Описание мест проживания).</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 8		2
	Описание мест проживания, деревень, городов, природных особенностей и достопримечательностей. Лексика: описание основных характеристик региона, карт, маршрутов. Грамматика: обороты there is/are, прилагательные. Письмо: описание места проживания. Контроль: устный опрос по теме, грамматический текст. Небольшие поселки и мегаполисы. Описание, основные учреждения, достопримечательности.		
	Практическое занятие 9	4	2
	Индивидуальный район проживания. Дать собственную оценку.		
	Практическое занятие 10	4	
	Как пройти, как проехать, карта. Пешеходный или транспортный маршрут.		
	Практическое занятие 11	2	
	Разнообразие мест проживания и жизни и пищи. Национальные рецепты.		



	Практическое занятие 12 Аудирование. Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основная лексика и речевые обороты. Тексты, описать устно свой регион, чтение рецептов, написать свой рецепт.	10	
<b>Тема 3. Time Changes places (изменения, связанные с научно-техническим прогрессом).</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 13 Небольшие поселки, города, мегаполисы. Что изменилось? Положительные и отрицательные изменения в Санкт-Петербурге. Лексика: уметь говорить об изменениях, произошедших в родном городе, высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perf. Simple, Pr. Perf. Continuous. Письмо: описать изменения в родном городе. Контроль: повторение лексики, фронтальный опрос с оцениванием. Основные изменения в местах проживания в связи с научно-техническим процессом.		2
	Практическое занятие 14 Положительные изменения и их результаты в регионах и Санкт-Петербурге.	4	2
	Практическое занятие 15 Отрицательные изменения и их результаты в регионах и Санкт-Петербурге и их экологические последствия.	4	
	Практическое занятие 16 Аудирование. Проведение интервью. Анализ ответов на вопросы.	2	
	Практическое занятие 17 Закрепление темы 3. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основная лексика. Работа с текстами, письменный рассказ об изменениях в своем районе. Грамматические упражнения.	8	
<b>Тема 4. Isn't it surp rising? (новости, средства массовой информации)</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 18 Новости культуры, политики, спорта, сообщения, короткие истории по радио и телевидению. Лексика, связанная с пониманием газет и журналов, умением высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perfet и past Simple. Контроль: контрольный перевод статьи. Новости культуры, политики, спорта в средствах массовой информации.		2
	Практическое занятие 19 Реклама, происшествия, интервью. Выдержки из статей.	4	2
	Практическое занятие 20 Газеты и журналы, которые вы читаете. Ваше мнение.	4	
	Практическое занятие 21 Перевод статьи из газеты или журнала.	4	
	Практическое занятие 22 Аудирование. Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Основная лексика, чтение, аудирование, письменный перевод статьи, упражнения по рабочей тетради.		
<b>Тема 5. Out and About (отдых, досуг).</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 23 Планы на выходные и каникулы, посещение достопримечательностей, обсуждение. Лексика: выражения, связанные с деятельностью в свободное время. Грамматика: Pr. Continuous, Pr. Future, to be going to. Контроль: грамматический тест. Обсуждение планов на выходные и каникулы.		2
	Практическое занятие 24 Интересные места, достопримечательности. Диалоги.	4	2
	Практическое занятие 25 Планирование отдыха, деловой поездки. Билеты, транспорт, место пребывания.	4	
	Практическое занятие 26 Знакомство с разнообразными афишами, объявлениями, рекламами, сервисом.	4	
	Практическое занятие 27 Аудирование, контроль понимания. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика и чтение по теме. Устный рассказ о своем путешествии, диалог, аудирование, грамматические упражнения.	8	
<b>Тема 6. Time to come (погода, климат).</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 28 Диалоги о работе, профессии, их описание, карьерные планы. Лексика, связанная с наименованием профессий и их описанием планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, выражение советов с should. Письмо: написание CV. Описание погоды. Прогноз погоды.		2
	Практическое занятие 29 Климат и погода в Англии, разнообразие одежды.	2	2
	Практическое занятие 30 Статьи и диалоги о погоде, климате, природных явлениях и катаклизмах.	2	
	Практическое занятие 31 Негативные изменения климата. Экологические проблемы.	2	
	Практическое занятие 32 Предсказания, изменения в повседневной жизни людей в будущем.	2	
	Практическое занятие 33 Аудирование. Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика и работа с текстами. Описать погоду и климат своего региона. Чтение статей о климате, природных явлениях, диалоги. Грамматические упражнения.	6	

<b>Тема 7. Your way (профессии, планы на будущее, CV).</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 34 Диалоги о работе, профессии, их описание, карьерные планы. Лексика, связанная с наименованием профессий и их описанием планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, выражение советов с should. Письмо: написание CV. Описание различных профессий. Требования, обязанности, заработная плата.		2
	Практическое занятие 35 Ваши карьерные планы, будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 36 Резюме, чтение и советы по написанию.	2	
	Практическое занятие 37 Собственное резюме. Обсуждение. Недостатки.	2	
	Практическое занятие 38 Подготовка к собеседованию, его проведение.	2	
	Практическое занятие 39 Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика, тексты о профессиях, устное описание своей профессии, чтение резюме, написание собственного. Аудирование, выполнение грамматических упражнений.	8	
<b>Итого</b>		<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум Для СПО / Коваленко И. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : Учебное пособие Для СПО / Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.			
Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. — Москва : КноРус, 2020 .— 286 с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : Учебное пособие / Рачков М. Ю. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 196 с.	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ говорение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;</li> <li>- рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>- описывать события;</li> </ul> </li> </ul>	Устные опросы Пересказы текстов Письменные опросы Фронтальные опросы с оцениванием
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аудирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;</li> <li>- понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;</li> </ul> </li> </ul>	Проверочные работы Грамматические тесты Аудирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ чтение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;</li> </ul> </li> </ul>	Письменные переводы текстов
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать события, излагать факты;</li> <li>- заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.</li> </ul> </li> </ul>	Дифференцированные зачеты
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;</li> </ul>	Фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, усло-</li> </ul>	Фронтальный опрос

вия, причины, следствия;	
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения. А также научно-популярные и художественные.	Фронтальный опрос

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.