

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Тулинцева Л.Н., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Акуличева О.Ю., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 11.05 2021г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, укрупнённая группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информатика» отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- объяснять различные подходы к определению понятия информации;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>76</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы.			
Тема 1.1. Введение, роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		1	
	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота. Информационные процессы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.		2	3
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	Содержание учебного материала		1	
	1	Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.		1
	Практическое занятие 1 Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.		4	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала		1	
	1	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.		1
	Практическое занятие 2 Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.		4	
Тема 1.4. Кодирование информации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.		1
	Практическое занятие 3 Кодирование и декодирование информации.		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.	2	
Раздел 2.	Компьютер и программное обеспечение.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	
Магистрально-модульный принцип построения ПК.	1 Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.		2
Аппаратная реализация ПК.	Практическое занятие 4 Тест на тему: «Аппаратное обеспечение компьютера».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	
ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	1 Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. BIOS. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		2
	Практическое занятие 5 Тест на тему: «Программное обеспечение компьютера».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	
Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1 ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.	6	3
Раздел 3.	Информационные технологии.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Технология создания и обработки графической информации.	1 Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		3
	Практическое занятие 6 Создание растровых изображений.	4	2
	Практические занятия 7 Создание векторных изображений.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Технология создания и обработки тексто-	1 Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов.		3
	Практическое занятие 8 Форматирование символов.	2	2

вой информации. Гипер- текст. Автоматизация ввода информации.	Практическое занятие 9 Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).		1	
	Практическое занятие 10 Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).		2	
	Практическое занятие 11 Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков.		2	
	Практическое занятие 12 Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.		2	
	Практическое занятие 13 Многоуровневые списки. Таблицы.		2	
	Практическое занятие 14 Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода – информации.		2	
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации. Встроенные математические, статистические и логические функции.	Содержание учебного материала		1	
	1	Работа с электронными таблицами. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		2
	Практическое занятие 15 Электронные таблицы. Работа с основными элементами: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		2	2
	Практическое занятие 16 Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		2	
	Практическое занятие 17 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.		2	
	Практическое занятие 18 Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.		2	
	Практическое занятие 19 Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.		2	
	Практическое занятие 20 Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.		2	
Тема 3.4. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.		3
	Практическое занятие 21 Создание презентаций. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		2	2
	Практическое занятие 22 Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.		4	
Раздел 4.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1	

Понятие и типы информационных систем.	1	Понятие и типы информационных систем. База данных.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	4	3
Тема 4.2. Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные БД.		Содержание учебного материала	1	
	1	СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.		2
		Практическое занятие 23 СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.	2	2
		Практическое занятие 24 Система управления базами данных.	2	
		Практическое занятие 25 Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей.	2	
		Практическое занятие 26 Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров. Формирование запросов.	4	
		Практическое занятие 27 Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных.	2	
Раздел 5.		Основы алгоритмизации и программирования.		
Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Алгоритмическая структура «выбор», Алгоритмическая структура «учебный цикл».	4	3
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции.		Содержание учебного материала	2	
	1	Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.		2
		Практическое занятие 28 Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Процедуры. Рекурсивные алгоритмы.	2	
Тема 5.3. Знакомство с одним из языков программирования.		Содержание учебного материала	1	
	1	Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.		2
		Практическое занятие 29 Составление простейших программ. Линейные алгоритмы.	2	2
		Практическое занятие 30 Составление программ с разветвляющей структурой.	2	
		Практическое занятие 31 «Циклы с постусловием».	2	

	Практическое занятие 32 «Циклы с предусловием».	2	
	Практическое занятие 33 «Циклы с параметром».	2	
Раздел 6.	Коммуникационные технологии.		
Тема 6.1. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	
	1 Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам	8	3
Тема 6.2. Основы HTML. Разработка Web сайта.	Содержание учебного материала	1	
	1 Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. Атрибуты.		2
	Практическое занятие 34 Создание гипертекстов. Работа с языками разметки гипертекста HTML.	1	3
	Практическое занятие 35 Работа со структурой HTML-документа. Тегами. Атрибутами.	1	
	Практическое занятие 36 Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.	2	
	Практическое занятие 37 Работа с HTML-редактором.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы на Web страницах, тестирование и публикация Web сайта.	8	
Итого		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.1311 Кабинет информационных технологий

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., стол компьютерный 14шт., Компьютер в сборке Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz Win 10ltsb x64-14 шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ;Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 542 с.	осн.		ЭБС ZNANIUM
Сергеева, И. И. Информатика : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 384 с.	осн.		ЭБС ZNANIUM
Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 383 с.	осн.		ЭБС ZNANIUM
Максимов, Н. В. Компьютерные сети : Учебное пособие .— 6, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 464 с.	доп.		ЭБС ZNANIUM
Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 368 с.	доп.		ЭБС ZNANIUM
Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования :	доп.		ЭБС ZNANIUM

Учебник .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 384 с.			
---	--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://ru.wikipedia.org> – Онлайн энциклопедии со свободно распространяемым содержанием;
3. <http://www.ixbt.com> – Онлайн журнал предоставляющий полную, объективную и полезную информацию о высоких технологиях, персональных компьютерах, их компонентах и периферийных устройствах;
4. <http://www.oszone.net> – Онлайн журнал и форум об операционных системах, системном и прикладном программном обеспечении и средствах разработки;
5. <http://www.overclockers.ru> – Онлайн журнал и форум об аппаратном обеспечении.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	
- распознавать информационные процессы в различных системах.	
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
- использовать алгоритм как способа автоматизации деятельности	
Знать:	3. Текущий контроль в форме:
- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	- защиты практических занятий;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	- контрольных работ по темам дисциплины;
- назначение и функции операционных систем.	- тестирования;
	- отчёта по проделанной вне аудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.
	4. Итоговая аттестация в форме зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.