


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

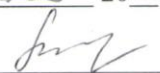
Рецензент (ы):
Распутняк Я.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Попов Е.Г., заместитель главного инженера
по производству ФТС ГУП «ТЭК СПб»



Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОН по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  /Г.С. Лепахова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление работой трудового коллектива

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление работой трудового коллектива и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов энергетической отрасли.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: дать основные понятия по планированию и организации трудового коллектива на предприятии

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;

осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;

осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;

проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

методы организации, нормирования и форм оплаты труда;

формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;

порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;

функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;

права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;

основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и управление работой трудового коллектива, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива								
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Управление работой трудового коллектива	272	182	62	20	90	20	-	
ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	-						36
	Всего:	308	182	62	20	90	20	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива				
Раздел 1. Планирование и организация трудового коллектива				
Тема 1.1. Элементы организаций и менеджмента	Содержание учебного материала		6	1
	1	Организации. Формальные и не формальные организации		
	2	Управление и менеджмент. Менеджер и предприниматель.		
	3	Элементы организационного успеха		
	Практическая работа № 1 «Менеджер и предприниматель»		2	2
Тема 1. 2. Эволюция науки управления	Содержание учебного материала		4	1
	1	Школа научного управления		
	2	Школа административного управления. Школа человеческих отношений. Школа науки управления.		
	Практическая работа №2 «Сравнение различных подходов к управлению»		2	2
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала		6	1
	1	Внутренняя среда организации		
	2	Внешняя среда организации		
	3	Социальная ответственность и этика		
	Практическая работа №3 «Взаимосвязь организационных элементов»		2	2
	Практическая работа №4 «Влияние внешней среды на работу предприятий различных сфер деятельности»		2	2
Тема 1.4. Управленческие функции	Содержание учебного материала		18	1
	1	Модели и методы принятия решений		
	2	Стратегическое планирование		
	3	Реализация стратегий		
	4	Разработка структуры организации. Типы организационных структур.		
	5	Взаимоотношения организационных полномочий. Делегирование полномочий.		
	6	Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации.		
	7	Процессуальные теории мотивации.		
	8	Сущность и необходимость контроля.		
	9	Процесс контроля.		
	Практическая работа № 5 «Построение и анализ организационных структур управления предприятия»		2	2
	Практическая работа № 6 «Разработка системы мотивации для различных профессий»		2	2
	Практическая работа № 7 «Анализ системы контроля»		2	2
Тема 1.5. Групповая динамика и лидерство	Содержание учебного материала		12	1
	1	Межличностные и организационные коммуникации		
	2	Группы и их значения		
	3	Власть и влияние.		

	4	Лидерство и стили руководства.		
	5	Понятие конфликтов. Типология конфликтов.		
	6	Управление конфликтами.		
	Практическая работа № 8 «Преодоление барьеров на пути межличностных коммуникаций»		2	2
	Практическая работа № 9 «Взаимодействие с неформальными организациями»		2	2
	Практическая работа № 10 «Определение стиля руководства»		2	2
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала		10	1
	1	Психологические закономерности делового общения. Формы трансактов.		
	2	Телефонное общение Публичное выступление		
	3	Деловая беседа. Проведение совещаний Приемы аттракции в общении		
	4	Имидж менеджера		
	5	Самоменеджмент		
	Практическая работа № 11: «Проведение телефонных переговоров»		2	2
	Практическая работа № 12: «Совещание. Мозговой штурм»		2	2
	Практическая работа № 13: «Подготовка публичного выступления»		2	2
	Практическая работа № 14: «Имидж менеджера»		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебный цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Взаимосвязь и взаимобусловленность функций управленческого цикла Правила контроля и виды: предварительный, текущий, заключительный. Итоговая документация по контролю Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др. Система методов управления: моделирование, экспериментирование, экономико-математические и социальные измерения и др.			20	3
Раздел 2. Обеспечение выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности.				
Тема 2.1 Управление безопасностью труда				
	1	Управление безопасностью труда: Общие сведения о вопросах охраны труда в строительстве. Общие вопросы трудового законодательства.	18	1
	2	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда:		
	3	Психофизические и эргономические основы безопасности труда		
	4	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		
	№1 Разработка первоочередных действий при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.		4	2,3
	№2 Оформление наряда – допуска на выполнение ремонтных работ.		2	
	№3 Организация рабочего места оператора.		2	
	№4 Разработка мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов.		4	
	№5 Проведение инструктажа персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний.		4	
№6 Составление типовых инструкций по охране труда рабочих.		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела2.			25	3

Написание рефератов по теме: Анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Специальная оценка условий труда. Доклад по теме: « Основные психологические причины травматизма». Написание реферата по теме: «Защита человека от физических негативных факторов (вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений) ». «Защита человека от опасности механического травматизма». Подготовить сообщение по темам: «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента» Составление теста по теме «Управление безопасностью труда». Оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой.			
Раздел 3. Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.			
Тема 3.1. Особенности экономики в энергетической отрасли	Содержание учебного материала		
	1	Состав и структура ТЭК Классификация энергетических ресурсов	4
	5	Основы структурной реформы энергетики, ее направления	
	Практическое занятие № 1 «Альтернативные виды энергетических ресурсов»		2
Тема 3.2. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала		
	1	Основные фонды энергетики	10
	2	Амортизация ОПФ	
	3	Производственные мощности в энергетике	
	4	Оборотные фонды и оборотные средства	
	5	Показатели использования производственных фондов и мощностей	
	Практическое занятие № 2 Оборотные фонды и оборотные средства		4
Тема 3.3. Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание учебного материала		
	1	Трудовые ресурсы и производительность труда	6
	2	Формы и системы оплаты труда	
	3	Нормирование труда	
	Практическое занятие № 4 Формы и системы оплаты труда		6
Тема 3.4. Показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		
	1	Планирование: принципы, виды и методы	6
	2	Основные показатели эффективности котельной	
	Практическое занятие № 5 Основные показатели эффективности котельной		4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технологические особенности теплоэнергетики: материальные и нематериальные активы организации (структурного подразделения) Основные и оборотные средства предприятий теплоэнергетики Производительность труда в теплоэнергетике Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии теплоэнергетики Управление издержками производства и пути снижения себестоимости энергетической продукции Повышение показателей эффективности организации (структурного подразделения) в промышленности и в теплоэнергетике		25	3

Тематика курсовых работ (проектов) : Расчёт основных технико-экономических показателей котельной	20	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по курсовому проектированию Расчет и оформление курсового проекта по индивидуальным заданиям	20	3
Производственная практика (Организация и управление трудовым коллективом) Виды работ: Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; участие в планировании и организации управления трудовым коллективом и персоналом организации; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива; осуществление контроля деятельности энергослужбы организации: организация и учет выполнения ремонтных работ; оформление документов по учёту рабочего времени; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; оформление заявок на производство ремонтных работ; изучение норм и расценок на выполненные ремонтных работ; изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности; проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест; оформление нарядов – допусков на выполнение ремонтных работ;	36	3
Итого	308	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива

Ауд. 1330 Кабинет экономики

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., доска маркерная 1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware). Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности).

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Ауд.2407 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Долгосрочные договора о проведении практики:

Договор на практику от 30 октября 2018 № 1/ТТ 18/19 между Государственным унитарным предприятием «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» (ГУП ТЭК СПб) и ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный экономический университет». Срок действия до 30 октября 2023. Адрес организации город Санкт-Петербург 190000 ул.Малая Морская, д.12, лит. А

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность		Книгообеспеченность
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы	
Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебное пособие Для СПО / Базаров Т. Ю. — Электрон. дан.	осн		ЭБС Юрайт.	

— Москва : Юрайт, 2019 .— 381 с .— (Профессиональное образование)				
Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : Учебник / Коноваленко М. Ю., Соломатин А. А. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 369 с .	доп		ЭБС Юрайт.	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование по профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива	Определение производственных задач трудовому коллективу в соответствии с требованиями производства и учетом должностных инструкций	Оценка самостоятельного выполнения практического задания
	Организация работы трудового коллектива с учетом должностных инструкций и нормативной документации	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива	Анализ результатов работы трудового коллектива в соответствии с планом	Оценка самостоятельного выполнения практического задания
	Прогноз результатов принимаемых решений в соответствии с мониторингом работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики

ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности	Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Сравнение нормативных показателей по пожарной безопасности с фактическими данными производства.	<i>Оценка самостоятельного выполнения практического задания и выполнения задания на квалификационном экзамене</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения лабораторных работ, деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- организация работы подчиненных и контроля выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения лабораторных работ, деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях, оценка портфолио
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, со-

ставленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» по заочной форме обучения, разработанную преподавателем СПб ГЭУ Колледж бизнеса и технологий Гусихина Е.О.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива, реализуемая в СПб ГЭУ Колледж бизнеса и технологий, разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 823

Рабочая программа модуля содержит:

- паспорт программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

В паспорте рабочей программы профессионального модуля преподаватель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям, знаниям и практическому опыту, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Представленная на рецензию программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся и на приобретение практического опыта, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Заключение: Программа профессионального модуля рекомендуется к использованию в учебном процессе Колледжа бизнеса и технологий.

Рецензент:

Заместитель главного инженера
по производству

ФТС ГУП "ТЭК СПб" ФТС

