


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

«20» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

«20» 08 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2019

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и основными задачами курса являются:

- *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и
- письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 225 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 261 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 225 |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>1, 2, 3, 4, 5, 6 сем. - контр. работа; 7 сем. - дифф. зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Язык, который мы изучаем. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Англо-говорящий мир. Развитие и распространение языка. Как Вы учили английский (чтение, письмо, говорение)? Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be + adj; to get + adj. Чтение и обсуждение текстов. Диалоги. | | 2 |
| | Практическое занятие 2 Новая лексика. Вопросы. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ об англо-говорящей стране. | 9 | |
| | | | |
| Тема 2. Моя повседневная жизнь. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Распорядок дня. Типичные действия дома и в учебное (рабочее) время. Описание уже прошедшего дня и планов на будущее. Лексика: существительные, прилагательные и глаголы, описывающие повседневную жизнь, выражения с to be going to do smth. Грамматика: Present, Past и Future Simple. Письмо: описать свой типичный день. Контроль: устный опрос по теме. Грамматика. Чтение текстов. Вопросы по тексту. | | 2 |
| | Практическое занятие 4 Составление диалогов. Новая лексика. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог с новой лексикой. | 18 | |
| | | | |
| Тема 3. Питание. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Новая лексика. Повтор грамматики. Еда. Полезная пища. Типичная русская и английская еда. Правила поведения за столом. Меню, заказ блюд, поведение в кафе, баре, ресторане. Рецептуры приготовления различных блюд. Наименование и обработка сырья для пищевой промышленности. Лексика, связанная с наименованием продуктов, сырья, обработкой, приготовлением. Грамматика: группы времени Continuous и Perfect. Письмо: написать рецепт приготовления блюда. | | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Контроль: фронтальный опрос с оцениванием по теме: Meals. | | |
| | Практическое занятие 6 Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ, используя новую лексику. Чтение текста «О здоровом питании». Обсуждение. | 18 | |
| Тема 4. Обобщение тем. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Практическое занятие 7 Повторение грамматики и лексики. Обобщение знаний по грамматике и лексике III семестра. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить упражнение. Повторение грамматики по карточкам. | 18 | |
| Тема 5. Досуг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Новая лексика. Диалоги. В отеле. На железнодорожной станции. В аэропорту. Расписание, заказ билетов, багаж, регистрация, заполнение форм. Правила поведения. Лексика, связанная с отдыхом и путешествием. Грамматика: наречия, степени сравнения прилагательных. Контроль: устный опрос с оцениванием. | | 2 |
| | Практическое занятие 9 Грамматика. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о своем хобби. | 18 | |
| Тема 6. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Текст – перевод, чтение, обсуждение. Новая лексика. Компьютеры. Интернет. Достоинства и недостатки их использования. Компьютеризация образования. Инструкции по вычислительной технике. Лексика, связанная с вычислительной техникой (методы хранения, доступа, поиска, достоверности информации). Грамматика: страдательный залог. Письмо: перевод инструкции. Контроль: письменный перевод по теме. | | 2 |
| | Практическое занятие 11 Диалоги и повтор грамматики. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить с одноклассниками диалог о применении какой-либо новинки в нашей жизни. | 18 | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Проблемы выбора будущей профессии. | Практическое занятие 12 Диалоги. Тесты по специальности. Диалоги о работе, профессии, их описание. Техника написания CV и прохождения интервью. Типичные ошибки. Лексика, связанная с наименованием профессий, их описанием, планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, способы выражения будущего времени. Письмо: написание CV. Контроль: устный опрос по теме, контроль написания CV. | | 2 |
| | Практическое занятие 13 Грамматика. Текст о профессии. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа. Пересказ текста. | 18 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить CV. Перевод текста о выбранной профессии. | | |
| Тема 8. Оборудование, механизмы, детали. Рецепты. Инструкции руководства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие 14 Новая лексика. Перевод инструкций, руководств. Наименование деталей, механизмов, оборудования, их работы и эксплуатации в пищевой промышленности. Перевод инструкций и руководств. Техника перевода инструкций | | 2 |
| | Практическое занятие 15 Диалоги. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст. | 18 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ по картинке. | | |
| | Тема 9. Обобщение тем и грамматического материала. | Содержание учебного материала | 2 |
| Практическое занятие 16 Повторение грамматики и лексики. Обобщение знаний по лексике и грамматике по рассмотренным темам. Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Повторение грамматики. | | 18 | |
| Тема 10. Совершенствование навыков | | Содержание учебного материала | 2 |
| | Практическое занятие 17 Аудирование. Составление рассказа. Обсуждение. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|---|
| профессиональной речи. | <p>написания монологической речи, диалоговой речи по общекультурной и выбранной специальности, грамматики.</p> <p>Тексты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Shopping» • «Meals in England» • «Meals in US» • «Setting the table» • «Russian Cuisine» • «Eating for Good Health» • «Vegetarianism» • «Fish and Seafood» • «Applying for a Job» • «Cookery book» • «Preparing for the Party» • «The Potato» <p>Диалоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Booking in advance» • «Travel ling by air» • «At the chemists» • «Me and friends» • «Everyday conversations» • «At the Supermarket» • «Breakfast at the restaurant» • «Late Supper» • «Hotel Check-in» <p>Грамматические тексты – 3 текста</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keep the Earth Clean and Creen <p>A Broken Vase</p> | | |
| | Практическое занятие 18 Диалоги. Чтение, перевод, обсуждение текстов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 18 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Чтение текстов. | | |
| Тема 11. Совершенствование навыков профес- сиональной речи. Грамматика. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Практическое занятие 19 Новая лексика. Совершенствование навыков профессиональной речи: - разработка словаря-минимума по специальности; - проверка правильного произношения и запоминания новых слов; - устная постановка вопросов, краткие и полные ответы на вопросы; - интонация и темп речи. | | 2 |
| | Практическое занятие 20 Составление рассказов. Чтение, перевод, обсуждение текстов. | 1 | |
| | Практическое занятие 21 Составление вопросов к текстам. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов. Вопросы к текстам. | 18 | |
| | | | |
| Тема 12. Развитие навыков чтения литературы по специальности. Грамматика. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Практическое занятие 22 Работа с текстами и со словарями. Знакомство с отраслевыми словарями, отработка навыков работы с ними, знакомство с основами реферирования и перевода литературы по специальности (работа со словарем: Англо-русский словарь по пищевой промышленности. – Ред. Л.А.Ковальская. – М.: Руссо, 2002). | | 2 |
| | Практическое занятие 23 Новая лексика. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов. Составление вопросов. | 18 | |
| Тема 13. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспек- тов речи и письма. Диалоги. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Практическое занятие 24 Диалоги. Новая лексика. Аудирование. Тексты, чтение, перевод. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической речи, диалоговой речи по общекультурной и выбранной специальности, грамматики. Рецептура приготовления блюд. Наименование и обработка сырья для пищевой промышленности. Работа и эксплуатация деталей и механизмов в пищевой промышленности. Грамматика: повторение времен. | | 2 |
| | Практическое занятие 25 Грамматика. | 1 | 3 |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| | Чтение, перевод, обсуждение текстов. Написание рецептур. Новая лексика. Диалоги. | 18 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог различной степени сложности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов. Новая лексика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание рецептов. Обсуждение. | | |
| Итого | | 261 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 184 с.— (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering : Учебное пособие Для СПО / Во- робьева С. А., Киселева А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2019 .— 213 с.— (Професси- ональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направле- | осн | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|-----|--|------------------------------|
| ний (B1–B2) : Учебное пособие Для СПО / Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 171 с.— (Профессиональное образование). | | | |
| Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие .— Москва : КноРус, 2019 .— 280 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru. |
| Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294 с.— (Профессиональное образование). | доп | | ЭБС Юрайт |
| Голубев, А. П. Английский язык для экономических специальностей. — Москва : КноРус, 2019 .— 395 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). | доп | | ЭБС ZNANIUM |
| Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей .— Москва : КноРус, 2018 .— 280 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|
| Уметь: | |
| – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - индивидуальный контроль - устный рассказ - воспроизведение текста - тесты, контрольная работа |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | |
| Знать: | |
| – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - дифференцированный зачет |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.