


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
«10» 08 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
«10» 08 2019г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2019

Санкт-Петербург

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи:

- ✓ воспитать коммуникабельность, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития социологии и политологии в их взаимосвязях и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами социального и политического познания, умениям работать с различными источникам информации;
- ✓ воспитания гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- ✓ применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществ, для участия в межкультурном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- ✓ рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках;

- ✓ соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- ✓ выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- ✓ объяснять сложившиеся нормы социального поведения;
- ✓ понимать причины общественных событий и явлений современной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- ✓ важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;
- ✓ о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства;
- ✓ о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе
- ✓ западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории.

Техник-технолог должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>62</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>5 сем. - экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			1
<b>Тема 1.1 Современная социология и её роль в жизни общества</b>	<b>Лекции:</b> 1.Социология предмет и методы. Функции социологии, методы применяемые в социологии.	4	2,3
	2.Основные этапы изучения общества. Понятие «закон» в социологии.		
	3.Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки		
	4.Социология личности. Социальная детерминация поведения личности		
	5.Социология личности. Социальная детерминация поведение как социологическая проблема		
	6.Социальные конфликты и способы их разрешения.		
	<b>Самостоятельные занятия:</b> 1.Социальная стратификация .	12	2
	2.Социальные группы	12	
	3.Социальный контроль	12	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1. Тема Социальное взаимодействие и социальная структура</b> <b>Тема 2.Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук</b>	<b>Лекции:</b> 1. Социальное действие. Социальное взаимодействие.	4	2 1
	2.Социальные статусы. Вселенная статусов. Несовпадение статуса.		
	3.Социальная роль. Ролевой набор. Идентификация с ролью и статусом. Формы взаимодействия, как обмен.		
	<b>Лекции:</b> 1.Объект и предмет политологии. Система законов и категорий, методы познания и функции политологии.		
	2.Политическая система общества и её функции. Политические партии и партийная система		
	3.Сущность и функции общественно – политических организаций и движений.		
	4.Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство в системе общественных отношений.		
	<b>Самостоятельные занятия:</b> 1.Политические движения и организации.	12	2
	2.Политический лидер и общество, классификация политических лидеров.	12	
<b>Всего:</b>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов .— Москва : КноРус, 2019 .— 272 с.	осн		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru</a>
Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 271 с.	осн		<a href="http://ЭБС ZNANIUM">ЭБС ZNANIUM</a>
Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. — Москва : КноРус, 2019 .— 300с.	доп		<a href="http://ЭБС BOOK.ru">ЭБС BOOK.ru.</a>
Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : Учебник Для СПО / Куканова Е. В., Павленок П. Д. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 248 с .— (Профессиональное образование)	доп		<a href="http://ЭБС Юрайт.">ЭБС Юрайт.</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять последовательность важнейших социальных и политических событий	Опрос по пройденному материалу

отечественной и всеобщей истории;	
использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;	Проверка выполнения домашнего задания и усвоение.
рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках;	Опрос по пройденному материалу
соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;	Опрос по пройденному материалу
выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;	Опрос по пройденному материалу
объяснять сложившиеся нормы социального поведения;	Опрос по пройденному материалу
понимать причины общественных событий и явлений современной жизни.	Проверка усвоение материала.
Знать:	
важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;	Проверка тетрадей, при опросе с выставлением оценок.
главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;	Уметь объяснить свою точку зрения по усвоенному материалу.
о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства;	Проверка знаний по пройденному материалу.
о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе	Проверка знаний по пройденному материалу.
западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории.	Проверка знаний по пройденному материалу.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.