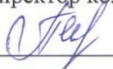


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 22 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 22 » 04 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Кудрявцева А.С., Часов А.Н.,
преподаватели колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Майкова О.В., преподаватель
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04 2020 г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

сиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>79</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>8</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>71</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>1 сем. - диф. зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | История как наука. Методы изучения истории. Основные подходы к изучению истории.. Историография. Периодизация истории. | | 1 |
| Тема 1. Россия начала XX столетия. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Социально-экономическое развитие России 1900-1917 гг. Реформы правительства С.Ю. Витте в России на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 годы. Политические партии Росси начала XX вв. Государственная Дума 1906-1917 гг. Реформа П.А. Столыпина Внешняя политика Росси XXвека. Русско-Японская война. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по теме: «Русско-Японская война» | | 11 | 3 |
| Тема 2. Советская Россия в годы нэпа 1917-1927 гг., и СССР в эпоху строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция. Культура России в конце XIX – начале XX века. Россия от Февраля до Октября 1917 года. Гражданская война в России. Советская Россия в годы нэпа 1921-1927 гг. Культура Советской России в годы Гражданской войны и нэпа. СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг. Основные этапы советской внешней политики 1921-1941 гг. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Гражданская война в России. Причины и основные этапы Гражданской войны и военной интервенции». | | 15 | 3 |
| Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наука и культура в годы ВОВ | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Начало ВОВ. Коренной перелом войны. Разгром фашистской Германии. Партизанская война. Экономика СССР в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Завершение ВО и Второй мировой войны. Итоги войны. | | 2 |
| Тема 4. Советский Союз в 1945-1985 годы | Самостоятельная работа обучающихся | | 15 | |
| | 1 | Государственно-политическая система Советского Союза в 1945-1953 годы. Восстановление народного хозяйства 1945-1950 гг. СССР 1953-1954 гг. Советское общество в 1950-1960 гг. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. Советский Союз в 1960-1985 гг. | | 1 |
| Тема 5. Советский Союз в эпоху «перестройки». | Самостоятельная работа обучающихся | | 15 | |
| | 1 | От «перестройки» к суверенной России. Россия на рубеже XX – XXI вв. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура. Отечественная культура на рубеже XX- XXI веков. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Крушение СССР 1985-1991 гг. | | | | |
| Тема 6. Россия в 1992-2012 гг. | | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | |
| | 1 | Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993г. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений. Политическое, экономическое, национальное и культурное развитие современной России. | | 3 |
| Итого | | | 79 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1212 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие Для СПО / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 198 с.— (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Ратьковский, И. С. История России (1914—2015) : Учебник Для СПО / под ред. Ходякова М.В. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 553 с.— (Профессиональное образование) | осн | | ЭБС Юрайт |
| Семин, В. П. История России. — Москва : КноРус, 2017 .— 438 с. | осн | | ЭБС BOOK.ru. |
| Семин, В. П. История России: ключевые проблемы. Часть 1. — Москва : Русайнс, 2016 .— 273 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Семин, В. П. История России: ключевые проблемы. Часть 2. — Москва : Русайнс, 2016 .— 302 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |
| Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : Учебник / Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И. ; под ред. Чуракова Д.О. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 374 с. | доп | | ЭБС Юрайт. |
| Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917–1991) .— Москва : Русайнс, 2017 .— 183 с. | доп | | ЭБС BOOK.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|
| Уметь: | |
| – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Проведение семинаров, домашних заданий, рефератов, устно |
| – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Проверка на знание по прошедшему материалу |
| Знать: | |
| – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты. Проверочная работа Фронтальный опрос Устный опрос по теме Задание с краткими и развернутыми ответами – рефераты. Фронтальный опрос |
| – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | |
| – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | |
| – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.