




Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Скрипкина Е.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


  
подпись

Рецензент:  
Игнатенко В.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04.2022 г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих правоотношения для обеспечения реализации права граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- ✓ механизмы формирования заработной платы;
- ✓ формы оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс

производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>6 сем. – итог.</i>

	<i>контр. работа</i>
--	----------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.Понятие - правового регулирования производственных отношений.</b> <b>Тема 1.2 Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы.</b> <b>Тема 1.3. Личность, право, правовое государство.</b> <b>Тема 1.4. Юридическая ответственность.</b> <b>Тема 1.5. Конституционное право.</b> <b>Тема 2. Административное право.</b>	<b>Лекции:</b> 1.Рыночная экономика объект. Понятие и сущность права, виды форм (источников)права. 2 .Нормативно -правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права.	1	2
	1.Конституция РФ 1993 год, основные черты, особенности функции и юридические свойства	1	3
	2.Порядок принятия Конституции РФ и, изменение Конституции РФ. Гарантии реализации Конституции РФ		2
	3.Основы правового статуса лич., личные права и свободы граждан. Соотношение и взаимосвязь государства и права.		3
	1Понятие, признаки и виды правонарушений и виды юридической ответственности	1	3
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции.		
	1.Понятие, предмет, метод и система административного права, а также административная ответственность	1	
	2 Административное правонарушение, административно –правовой статус государственной службы в РФ		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2
<b>Тема 2.1.Тема Гражданское право.</b> <b>Тема 2.2. Гражданско процессуальное право.</b> <b>Тема 2.3. Трудовое право.</b>	1.Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права	6	
	2.Источники ГП. Официальное опубликование гражданско –правовых актов. Юридические и физические лица.	6	2
	3.Договоры: понятие, виды, заключение и применение договора.	6	2
	1.Понятие ,предмет и метод гражданско процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	6	3
	2.Виды гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность	6	
	1.Источники трудового права. Понятие предмет, метод и система трудового права.	6	
	2. Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя.	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.1. Семейное право.</b>	1.Источник семейного права. Брак по семейному праву.	6	
<b>Тема 3.2.Уголовное право.</b>	2.Уголовное право России: понятие, задачи, и принципы. Преступление: Понятие, признаки, классификация.	6	
<b>Тема 3.3.Уголовный процесс.</b>	1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно –процессуального права.	6	
<b>Тема 3.4.Судебная система РФ.</b>	1.Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Конституции.. суд	6	
<b>Тема 3.5.Правоохранительные органы РФ.</b>	1.Прокуратура РФ. Министерство ВДРФ. ФСБ РФ. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов.	6	
<b>Тема 3.6.Составление договора, претензий в суд и другие органы</b>	<b>Практические занятия:</b> 1Составление договора приёма на работу.	2	
	2. Составление претензии по качеству товара	2	
	Контрольная работа	2	3
<b>всего</b>		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / под ред. Капустина А. Я. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник. — Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 203 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник. — Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 333 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>✓ организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>✓ механизмы формирования заработной платы;</li> <li>✓ формы оплаты труда;</li> <li>✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>✓ право социальной защиты граждан;</li> <li>✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>домашняя работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование и индивидуальное задание</p> <p>домашняя работа,</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование и практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальное задание</p>
--	--

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.