


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 29 » 04 2022



Проректор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева

2022

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Скрипкина Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 02 03 2022 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих правоотношения для обеспечения реализации права граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- ✓ механизмы формирования заработной платы;
- ✓ формы оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс

производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>6 сем. – итог.</i> |

| | |
|--|---------------------------------|
| | <i>письм. контр. работа</i> |
|--|---------------------------------|

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Тема 1.1. Понятие - правового регулирования производственных отношений. Тема 1.2. Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы. Тема 1.3. Личность, право, правовое государство. Тема 1.4. Юридическая ответственность. Тема 1.5. Конституционное право. Тема 2. Административное право. | Лекции: 1. Рыночная экономика объект. Понятие и сущность права, виды форм (источников) права. 2. Нормативно -правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права. | 1 | 2 |
| | 1. Конституция РФ 1993 год, основные черты, особенности функции и юридические свойства | 1 | 3 |
| | 2. Порядок принятия Конституции РФ и, изменение Конституции РФ. Гарантии реализации Конституции РФ | | 2 |
| | 3. Основы правового статуса лич., личные права и свободы граждан. Соотношение и взаимосвязь государства и права. | | 3 |
| | 1. Понятие, признаки и виды правонарушений и виды юридической ответственности | 1 | 3 |
| | 1. Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции. | | |
| | 1. Понятие, предмет, метод и система административного права, а также административная ответственность | 1 | |
| | 2. Административное правонарушение, административно –правовой статус государственной службы в РФ | | 2 |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 2. | Самостоятельная работа | | |
| Тема 2.1. Тема Гражданское право. Тема 2.2. Гражданско процессуальное право. Тема 2.3. Трудовое право. | 1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права | 6 | 2 |
| | 2. Источники ГП. Официальное опубликование гражданско –правовых актов. Юридические и физические лица. | 6 | 2 |
| | 3. Договоры: понятие, виды, заключение и применение договора. | 6 | 2 |
| | 1. Понятие, предмет и метод гражданско процессуального права. Источники гражданского процессуального права. | 6 | 3 |
| | 2. Виды гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность | 6 | |
| | 1. Источники трудового права. Понятие предмет, метод и система трудового права. | 6 | |
| | 2. Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя. | 6 | |
| | | | |
| Раздел 3. | Самостоятельная работа | | |
| Тема 3.1. Семейное право. | 1. Источник семейного права. Брак по семейному праву. | 6 | |
| Тема 3.2. Уголовное право. | 2. Уголовное право России: понятие, задачи, и принципы. Преступление: Понятие, признаки, классификация. | 6 | |
| Тема 3.3. Уголовный процесс. | 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно –процессуального права. | 6 | |
| Тема 3.4. Судебная система РФ. | 1. Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Конституции.. суд | 6 | |
| Тема 3.5. Правоохранительные органы РФ. | 1. Прокуратура РФ. Министерство ВДРФ. ФСБ РФ. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов. | 6 | |
| Тема 3.6. Составление договора, претензий в суд и другие органы | Практические занятия: 1. Составление договора приёма на работу. | 2 | |
| | 2. Составление претензии по качеству товара | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | 3 |
| всего | | 82 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. Капустина А. Я. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). | осн | | ЭБС Юрайт |
| Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Тыщенко А. И. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М. А. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Хабибулин А. Г. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM |
| Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Профессиональное образование). | доп | | ЭБС Юрайт |
| Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной | доп | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|--|--|--|--|
| деятельности : учебник и практикум для СПО / Николюкин С. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). | | | |
|--|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты; ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения Конституции Российской Федерации; ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ✓ организационно-правовые формы юридических лиц; ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; ✓ механизмы формирования заработной платы; ✓ формы оплаты труда; ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ✓ право социальной защиты граждан; ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности; ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | <p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>домашняя работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование и индивидуальное задание</p> <p>домашняя работа,</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование и практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальное задание</p> |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.