


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 22 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 22 » 04 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Журавель В.И., Демидов С.Ф.,
преподаватели колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент (ы):

Токарева Н.И., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Чунихина А.В., руководитель центра
развития технологий и продуктов ОАО «КАРАВАЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПФП по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Протокол № 9 от 21.04 2020г.

Председатель ЦК Токарева / Н.И. Токарева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки сырья;
- контроля качества поступившего сырья;
- ведения процесса хранения сырья;
- подготовки сырья к дальнейшей переработке;

уметь:

- проводить испытания по определению органолептических и физико-химических показателей качества сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства;
- использовать результаты контроля сырья для оптимизации производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- эксплуатировать основные виды оборудования;
- оформлять производственную и технологическую документацию при контроле качества, приемке, хранении и отпуске сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства;
- определять потери сырья при хранении;
- подготавливать сырье к дальнейшей переработке;
- подбирать сырье для правильной замены;
- рассчитывать необходимое количество заменителя;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;

знать:

- виды, химический состав и свойства сырья;
- требования действующих стандартов к качеству сырья;
- основные органолептические и физико-химические показатели качества;
- правила приемки, хранения и отпуска сырья;
- правила эксплуатации основных видов оборудования;
- особенности хранения сырья тарным и бестарным способом;
- виды порчи сырья при хранении и способы ее предотвращения;
- правила подготовки сырья к производству;
- способы снижения потерь сырья при хранении и подготовке к производству;
- производственное значение замены одного сырья другим;
- основные принципы и правила взаимозаменяемости;
- правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 317 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 281 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности приемка, хранение и подготовка сырья к переработке, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья.
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК. 01.01 Технология хранения и подготовки сырья								
ПК 1.1-1.4	МДК 01.01.01 Сырье отрасли	126	84	30	-	42	-		-
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01.02 Оборудование для приемки, хранения и подготовки сырья	62	42	18	-	20	-		-
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01.03 Контроль качества сырья	93	63	40	-	30	-		
ПК 1.1-1.4	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>								
	Всего:	317	189	88		92	-	36	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01.01 Сырье отрасли				
Раздел 1. ОСНОВНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ХЛЕБОПЕКАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА				
Тема 1.1. Зерно и основы производства муки.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Зерно, применяемое для производства хлебопекарной муки. Строение и химический состав зерна. Показатели качества продовольственного зерна. Особенности строения зерна ржи по сравнению с зерном пшеницы. Подготовка зерна к помолу. Помол зерна. Виды и сорта хлебопекарной муки. Показатели качества муки.		
	Лабораторная работа № 1 Контроль качества муки.		4	3
Тема 1.2. Основное сырье хлебопекарного производства.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Характеристика среднего химического состава пшеничной и ржаной муки. Углеводы муки: крахмал, клетчатка, гемицеллюлоза, слизи, сахара и др. Белковые вещества муки. Клейковина пшеничной муки, ее химический состав, свойства, технологическое значение. Липиды муки, значение отдельных липидов. Минеральные и красящие вещества, витамины муки. Ферменты муки. Стандарты и нормы, определяющие качество различных сортов муки. Понятие «хлебопекарные свойства муки». Углеводно-амилазный и белково-протеиназный комплексы муки. Влияние хлебопекарных свойств муки на качество продукции. Дрожжи хлебопекарные. Химический состав, нормы качества, применение, краткие сведения о получении. Применение воды для хозяйственных и технологических нужд. Технологическое значение жесткости воды, нормы запаса воды. Показатели качества питьевой воды. Виды и сорта соли, ее состав и свойства. Показатели качества поваренной соли, применение соли в хлебопекарном производстве.		
	Лабораторная работа № 2 Определение хлебопекарных свойств пшеничной муки по результатам пробной выпечки.		6	3
	Лабораторная работа № 3 Определение хлебопекарных свойств ржаной муки по результатам экспресс выпечки колобка и автолитической пробе.		4	
	Содержание учебного материала		18	2

Тема 1.3. Дополнительное сырье хлебопекарного производства.	1	Характеристика солода. Показатели качества солода. Отруби пшеничные и ржаные. Применение, химический состав, показатели качества отрубей. Виды и назначение патоки. Требования к качеству. Крахмал, его сорта, требования к качеству. Виды сахара и его заменителей, их назначение и применение. Молоко и молочные продукты, их виды, показатели качества, применение. Жиры, яйца и яичные продукты: виды, показатели качества, применение. Пищевые добавки: виды, назначение, требования стандартов к качеству, применение в производстве Производственное значение замены одного вида сырья другим. Основные принципы и правила замены по различным группам и видам сырья. Расчет необходимого количества заменителя.		
	Лабораторная работа № 4 Влияние соли, сахара и жира на качество продукции.		6	3
	Практическое занятие № 1 Подбор и расчет количества взаимозаменяемого сырья.		6	
	Тема 1.4. Транспортирование, хранение и подготовка сырья к производству.	Содержание учебного материала		
1		Основные правила доставки, приемки, размещения муки в тарных и бестарных складах. Санитарное содержание мучных складов. Подготовка муки к производству. Санитарное и технологическое значение просеивания муки, смешивание, магнитная очистка взвешивание муки. Приемка, условия хранения, сроки хранения дополнительного сырья в сухом и жидком виде. Подготовка сырья к производству.	4	2
Практическое занятие № 2 Изучение порядка приема сырья на производство и отпуск в цех предприятия.		4	3	
Раздел 2. СЫРЬЕ КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА				
Тема 2.1. Сырье для производства сахарных кондитерских изделий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды сырья, его состав, свойства, требования к качеству.		
Тема 2.2. Сырье для производства мучных кондитерских изделий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды сырья, его состав, свойства, требования к качеству.		
Раздел 3. СЫРЬЕ МАКАРОННОГО ПРОИЗВОДСТВА				
Тема 3.1. Основное сырье макаронного производства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основное сырье макаронного производства.		
Самостоятельная работа при изучении разделов 1-3.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Тема 1.1. Изобразить строение зерна пшеницы.			6	3
Тема 1.1. Составить схемы этапов помола муки.				
Тема 1.1. Оформление отчета по лабораторной работе № 1.				
Тема 1.2. Подготовка доклада по теме: «Основное сырье хлебопекарного производства».			18	
Тема 1.2. Составить общую схему производства хлебобулочных изделий.				
Тема 1.2. Подготовка доклада по теме: «Технологическое значение отдельных углеводов».				
Тема 1.2. Подготовка доклада по теме: «Технологическое и пищевой значение белковых веществ».				
Тема 1.2. Подготовка доклада по теме: «Способы регулирования активности ферментов в процессе производства изделий».				
Тема 1.2. Подготовка сообщения по теме: «Способы определения автолитической активности ржаной муки».				

Тема 1.2. Оформление отчета по лабораторной работе № 2.				
Тема 1.2. Оформление отчета по лабораторной работе № 3.				
Тема 1.2. Подготовка доклада по теме: «Химические разрыхлители, свойства, основные показатели качества, применение».				
Тема 1.2. Подготовка сообщения по теме: «Санитарные требования к водоснабжению».				
Тема 1.3. Оформление отчета по лабораторной работе № 4.		12		
Тема 1.3. Оформление отчета по практическому занятию № 1.				
Тема 1.4. Оформление отчета по практическому занятию № 2.		6		
МДК.01.01.02 Оборудование для приемки, хранения и подготовки сырья				
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные задачи и содержание учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Интенсивное развитие современной пищевой промышленности, развитие новых технологий. Рост уровня технической оснащенности предприятий пищевой промышленности; внедрение новых энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий; рост уровня автоматизации и компьютеризации производственных процессов.		
Раздел 1. КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Тема 1.1. Чугуны и углеродистые стали.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль конструкционных материалов в пищевом машиностроении. Специфика применения конструкционных материалов в пищевой отрасли: особенности сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; понятие агрессивной и неагрессивной сред. Классификация конструкционных материалов. Понятие о сплавах. Классификация чугунов и сталей: по содержанию углерода, свойствам, назначению, структуре. Чугуны: белые, серые, ковкие, высокопрочные; их свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении. Углеродистые стали: свойства, маркировка, применение. Стали углеродистые обыкновенного качества, качественные углеродистые конструкционные стали.		
Тема 1.2. Легированные стали. Сплавы цветных металлов.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Классификация сталей по содержанию легирующих элементов и углерода, по назначению; маркировка, свойства и применение в пищевом машиностроении: стали конструкционные, с особыми свойствами, инструментальные. Латуни и бронзы: состав, классификация, свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении. Алюминиевые сплавы: состав, классификация, свойства, маркировка, применение в пищевом машиностроении.		
Тема 1.3. Неметаллические конструкционные материалы. Коррозия металлов и способы борьбы с ней.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация и общие сведения о неметаллических материалах. Пластмассы: состав, классификация, физико-механические, химические и технологические свойства, достоинства, недостатки и применение в пищевом машиностроении. Пластмассы простые и композиционные: полиэтилен, фторопласт, винипласт, капрон, текстолит и др.		
	Практическое занятие № 1 Знакомство с конструкционными материалами на действующем оборудовании лаборатории (возможно занятие на пищевом предприятии).		2	3
Раздел 2. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ				

Тема 2.1. Электропривод; аппаратура защиты и управления	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие об электроприводе. Одиночный и многодвигательный привод. Электрифицированный производственный агрегат. Электродвигатели переменного и постоянного тока. Устройство и работа асинхронного электродвигателя переменного тока, применение на предприятиях пищевой промышленности. Аппаратура защиты и управления работой электродвигателя: магнитные пускатели, рубильники, кнопки «пуск» и «стоп», переключатели, реле различных типов, предохранители (защита от токов перегрузок, пусковых токов, регулирование частоты и направления вращения - реверсирование).		
	Практическое занятие № 2 Включение в сеть асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Изучение устройства и работы рубильника, переключателя, предохранителя и др.		2	3
Раздел 3. ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Тема 3.1. Транспортирующие устройства с гибким тяговым органом.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Классификация внутризаводских транспортных средств. Ленточные и цепные транспортеры, цепные конвейеры: понятие о тяговых и рабочих органах; устройство, назначение, работа, правила обслуживания и безопасности, определение производительности. Ковшовые элеваторы; валковые, люлечные, вилочные цепные подъемники: тяговые и рабочие органы, назначение, устройство, работа, правила безопасного обслуживания, определение производительности.		
Тема 3.2. Транспортирующие устройства без гибкого тягового органа.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Винтовые транспортеры (шнеки); кольцевые конвейеры: назначение, устройства, работа, область применения, правила безопасного обслуживания, расчет производительности.		
	Практическое занятие № 3 Ознакомление с конструкцией транспортных устройств с гибким тяговым органом (ленточных и цепных транспортеров, конвейеров, ковшевых элеваторов, цепных подъемников), без тягового органа (винтовых и кольцевых конвейеров) (возможны занятия на хлебозаводе).		2	3
	Практическое занятие № 4 Изучение правил обслуживания и техники безопасности (возможны занятия на хлебозаводе).		2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач на определение производительности (возможны занятия на хлебозаводе).		2	
Тема 1.3. Пневматический транспорт. Гравитационный транспорт. Транспорт периодического действия.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Пневмотранспорт: классификация, назначение, принцип действия. Установки всасывающего, нагнетательного, смешанного типа. Пневмотранспорт низкого, среднего и высокого давления (аэрозольтранспорт). Элементы установок, расчет производительности, правила безопасного обслуживания. Преимущества аэрозольтранспорта перед пневмотранспортом низкого и среднего давления. Очистка транспортирующего воздуха. Наклонные и винтовые спуски: назначение, применение, материалы; достоинства и недостатки гравитационного транспорта. Условия перемещения грузов на наклонных спусках.		
	Практическое занятие № 6 Ознакомление с устройством и работой аэрозольтранспортной установки (занятие на хлебозаводе). Изучение проблемных ситуаций.		2	3
Раздел 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ НАСОСЫ				
Тема 4.1. Насосы для перекачивания жидких и вязких масс.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Поршневой мокровоздушный вакуум-насос; плунжерный насос-дозатор: назначение, устройство, принцип действия, применение, расчет производительности.		

		Шестеренчатый и лопастной насосы. Правила обслуживания, режимы работы насосов; техника безопасности.		
		Практическое занятие № 7 Ознакомление с устройством, режимом работы и правилами обслуживания насосов различных конструкций (занятие на предприятии).	2	3
		Практическое занятие № 8 Изучение проблемных ситуаций.	2	
Раздел 5. ХОЛОДИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ				
Тема 5.1. Компрессорные холодильные установки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Технологическая схема компрессорной холодильной установки. Холодильные агрегаты. Классификация компрессоров. Поршневые компрессоры: устройство, принцип работы, правила безопасного обслуживания.		
	Практическое занятие № 9 Изучение устройства холодильной установки.		2	3
Раздел 6. САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Тема 6.1. Вентиляции, отопление, водоснабжение, канализация, вывоз мусора.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Вентиляция: назначение, классификация, устройство. Естественная и искусственная вентиляция; приточная, вытяжная, комбинированная; Местная вентиляция; воздушные завесы и воздушные души; направленная вентиляция (обдувка) с технологической целью. Элементы вентиляционных систем. Схема водоснабжения предприятия; использование воды для технологических, производственных, бытовых нужд; требование к качеству воды по ГОСТ; обратная система водоснабжения; очистка воды. Схема работы котельной; схема отопления предприятия; отопительные приборы; требования СанПиН и охраны труда к климату производственных и бытовых помещений.		
Самостоятельная работа при изучении разделов 1-6				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Тема 1.1. Подготовка конспекта по теме: «Углеродистые стали повышенной и высокой обрабатываемости резанием («автоматные» стали), инструментальные углеродистые стали: свойства, маркировка, применение».			2	3
Тема 1.1. Подготовка конспекта по теме: «Ковкие и высокопрочные чугуны: маркировка, применение».				
Тема 1.2. Подготовка конспекта по теме: «Легированные конструкционные стали, стали с особыми свойствами – жаростойкие, жаропрочные, подшипниковые; инструментальные».			2	
Тема 1.2. Подготовка конспекта по теме: «Алюминиевые сплавы, деформируемые в литейные разных групп по составу, разного назначения».				
Тема 1.3. Подготовка сообщения по теме: «Состав, свойства, достоинства и недостатки, применение в пищевой промышленности неметаллических материалов: древесных, текстильных, резины, клея, стекла, бумаги, лаков, красок, керамики др. (возможно изготовление макетов и моделей оборудования, коллекций образцов материалов, приспособлений, инвентаря)».			2	
Тема 2.1. Подготовка конспекта по теме: «Промышленные трансформаторы – назначение, классификация, устройство, принцип действия, защита, обслуживание, применение. Устройство и работа теплового реле».			2	
Тема 3.3. Подготовка конспекта по теме: «Аэрожелоб: назначение, устройство, применение, преимущества. Очистка транспортирующего воздуха».			6	
Тема 3.3. Подготовка конспекта по теме: «Устройство и применение роликовых транспортеров – рольгангов: угол наклона, радиус поворота, диаметр и шаг роликов».				
Тема 3.3. Подготовка конспекта по теме: «Внутризаводской транспорт периодического действия: грузовые подъемники (лифты), платформенные и рычажные тележки, вагонетки, авто- и электропогрузчики».				
Тема 4.1. Подготовка доклада по теме: «Назначение, устройство, принцип действия и применение центробежных и шнековых насосов».			2	

Тема 5.1. Работа с учебником по теме: «Холодильные агенты и теплоносители: классификация, свойства, применение».		2		
Тема 5.1. Работа с учебником по теме: «Компрессоры ротационные, винтовые, поршневые».				
Тема 6.1. Подготовка сообщения по теме: «Канализация».		2		
Тема 6.1. Подготовка сообщения по теме: Вывоз мусора: график и воды санитарной обработки производственных и бытовых помещений. Виды отходов: производственные, бытовые, строительные. Организация вывоза мусора с предприятия.				
МДК.01.01.03 Контроль качества сырья				
Раздел 1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ				
Тема 1.1. Контроль качества хлебопекарной и макаронной муки, зернопродуктов.	Содержание учебного материала		9	1
	1	Показатели качества муки. Схема анализа муки. Отбор средней пробы от партии муки.		
	Лабораторная работа № 1 Методы определения качества муки. Отруби, показатели качества. Определение качества пшеничной муки по органолептическим и физико-химическим показателям. Определение хлебопекарных свойств муки по количеству и качеству клейковины.		6	3
	Лабораторная работа № 2 Определение качества ржаной муки по органолептическим и физико-химическим показателям. Определение хлебопекарных свойств муки по автолитической пробе.		8	
	Лабораторная работа № 3 Определение зараженности муки картофельной болезнью по пробной лабораторной выпечке.		8	
Тема 1.2. Контроль качества хлебопекарных дрожжей.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Показатели качества. Методика определения органолептических и физико-химических показателей качества. Содержание дрожжей в дрожжевом молоке.		
	Лабораторная работа № 4 Определение качества дрожжей по органолептическим и физико-химическим показателям. Определение подъемной силы дрожжей. Определение содержания дрожжей в дрожжевом молоке сахарометром.		6	3
Тема 1.3. Контроль качества дополнительного сырья.	Содержание учебного материала		12	1
	1	Контроль качества патоки, сахара, яичных продуктов, жиров, молодых продуктов, солода. Показатели качества, схема анализа, отбор средней пробы от партии сырья. Методы анализа. Условия и сроки хранения сырья.		
	2	Обобщающее занятие по разделу: «Контроль качества сырья»		
	Лабораторная работа № 5 Определение качества сахара, патоки, яичных продуктов по органолептическим и физико-химическим показателям. Определение средней массы одного яйца.		6	3
	Лабораторная работа № 6 Определение качества молока, солода, маргарина, растительных масел по органолептическим и физико-химическим показателям.		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Тема 1.1. Работа с учебником Зверевой с. 344-362, конспектом. Повторить пройденный материал по дисциплине «Сырье отрасли» «хлебопекарные свойства муки». Повторить темы: «Методы определения влажности, кислотности». Сделать расчет к лабораторной работе.			12	3
Тема 1.2. Работа с учебником Зверевой с. 363-366, конспектом. Повторить тему: «Дрожжи, свойства дрожжей», сделать выводы по лабораторной работе.			8	

Тема 1.3. Работа с учебником Зверевой с. 367-375, конспектом. Повторить по дисциплине «Сырье отрасли» тему: «Патока, солод, молочные продукты, яичные продукты, маргарин». Подготовиться к сдаче зачета.	10	
Учебная практика	36	2,3
Всего	317	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.01.01.01 Сырье отрасли

Ауд. 2202 Кабинет технологии изготовления хлебобулочных изделий

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., плакатница -2шт., шкаф книжный- 4шт., стенд информационный -1шт., наборы плакатов по технологии изготовления хлебобулочных изделий и пр-ва макарон. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.1221 Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены и ТХК.

Лабораторные столы на 15 мест, рабочее место преподавателя, тумба с мойкой.

Оборудование: лабораторные весы, аквадистиллятор ДЭ-4-02, термостат ТС-1, электроплитка керамическая двухкомфорочная, камера Горяева 4-х секционная, петли микробиологические, стекло покровное, стекло предметное, чашки Петри, центрифуга лабораторная, сахариметр универсальный, баня водяная лабораторная, Аквадистиллятор ДЛ-4-02, Аналитические электронные весы Pioneer, Микровизор μVizo-101(4 шт),Анализатор влажностиMX-50, Центрифуга лабораторнаяЦЛН-16, Теромостат воздушный ТС 1/201,Холодильник Indesit.

МДК.01.01.02 Оборудование приемки, хранения и подготовки сырья

Ауд.1210 Кабинет технологического оборудования хлебопекарного производства

Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., трибуна-1, шкаф платяной 2шт., стол под приборы- 4шт., плакаты, учебные макеты технологического оборудования. Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

МДК.01.01.03 Контроль качества сырья

Ауд.1221 Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены и ТХК.

Лабораторные столы на 15 мест, рабочее место преподавателя, тумба с мойкой.

Оборудование: лабораторные весы, аквадистиллятор ДЭ-4-02, термостат ТС-1, электроплитка керамическая двухкомфорочная, камера Горяева 4-х секционная, петли микробиологические, стекло покровное, стекло предметное, чашки Петри, центрифуга лабораторная, сахариметр универсальный, баня водяная лабораторная, Аквадистиллятор ДЛ-4-02, Аналитические электронные

весы Pioneer, Микровизор μ Vizo-101(4 шт),Анализатор влажностиМХ-50, Центрифуга лабораторнаяЦЛН-16, Термостат воздушный ТС 1/201,Холодильник Indesit.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

МДК 01.01.01 Сырье отрасли

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров : Учебник .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 320 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Юсупова, Г. Г. Технология мукомольного производства : Учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 180 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Новокшанова, А. Л. Биохимия для технологов в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум / Новокшанова А. Л. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 302 с.	доп		ЭБС Юрайт
Новокшанова, А. Л. Биохимия для технологов. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Новокшанова А. Л. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 211 с.	доп		ЭБС Юрайт
Алексеев, Л. С. Контроль качества воды : Учебник .— 4, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 159 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна : - / Федоренко В. Ф., Гольяпин В. Я. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 194 с.	доп		ЭБС Юрайт

МДК.01.01.02 Оборудование для приемки, хранения и подготовки сырья

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Куручкин, А. А. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : Учебник Для СПО / Куручкин А. А., Шабурова Г. В., Байкин С. В., Кухарев О. Н. ; под общ.	осн		ЭБС Юрайт

ред. Курочкина А.А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с.			
Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : Учебное пособие Для СПО / Кошевой Е. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.	осн		ЭБС Юрайт
Гнездилова, А. И. Процессы и аппараты пищевых производств : Учебник и практикум Для СПО / Гнездилова А. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.	доп		ЭБС Юрайт
Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : Учебное пособие / Шиляев М. И., Хромова Е. М., Дорошенко Ю. Н. ; под ред. Шиляева М.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.	доп		ЭБС Юрайт
Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания : Учебник / Чаблин Б. В., Евдокимов И. А. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 695 с.	доп		ЭБС Юрайт

МДК.01.01.03 Контроль качества сырья

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров : Учебник. — Москва : Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 320 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Юсупова, Г. Г. Технология мукомольного производства : Учебное пособие. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 180 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Алексеев, Л. С. Контроль качества воды : Учебник. — 4, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 159 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна : - / Федоренко В. Ф., Гольяпин В. Я. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	доп		ЭБС Юрайт

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении. В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: высшее специальное образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4 Организовывать и производить приемку сырья.	Умение организовывать приемку Умение производить приемку Умение работать с документами	1. Составление алгоритма действия (письменно и устно). 2. Оформить документы. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, и в процессе учебной практики
ПК 1.2 Контролировать качество поступившего сырья	Выбор методики и правильность проведения анализа качества сырья	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, и в процессе учебной практики
ПК 1.3 Организовывать и осуществлять хранение сырья.	Выбор температурного режима и сроков хранения сырья	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, и в процессе учебной практики
ПК 1.4 Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	Умение применить правильную действующую инструкцию по подготовке сырья к переработке	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, и в процессе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность в процессе освоения учебного материала в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и олимпиадах. Оценка по пятибалльной системе
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-	Правильный выбор и обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка и наблюдение на лабораторных занятиях. Оценка по пятибалльной системе

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор правильного решения и анализ полученных результатов	Наблюдение во время занятий. Оценка по пятибалльной системе
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отбор и использование информации	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка по пятибалльной системе
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор правильной информации и технологии	Наблюдение и оценка по пятибалльной системе во время занятия
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с товарищами во время работы в микрогруппах. Взаимодействие с преподавателями.	Наблюдение во время занятия. Экспертная оценка взаимоотношений по пятибалльной системе.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Инициативность и оценка качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение во время занятий. Оценка по пятибалльной системе
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление к повышению квалификации, расширению кругозора.	Наблюдение во время занятий. Оценка по пятибалльной системе
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Изучение и анализ инноваций в профессиональной деятельности.	Наблюдение на лабораторных занятиях. Оценка по пятибалльной системе

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Рецензия на
программу профессионального модуля ПМ.01 «Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

В рабочей программе приведены цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью освоения профессионального модуля является изучение видов и свойств сырья для производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий, овладение методами контроля качества сырья и способами теххимического контроля, изучение устройства и работы оборудования, применяемого на предприятиях пищевой промышленности.

Основные задачи профессионального модуля:

- показать значимость и специфику хлебопекарного производства;
- научить пользоваться справочной и нормативно-технической документацией;
- дать представление о подготовке сырья к пуску в производство;
- изучить устройства и принцип работы оборудования общего назначения, применяемого на предприятиях пищевой промышленности;

Программа профессионального модуля может быть использована в учебном процессе, в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рецензент :

Чунихина А.В., руководитель центра развития технологий и продуктов ОАО «КАРАВАЙ»

Подпись: _____ М.П.

