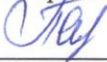


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Скрипкина Е.В., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих правоотношения для обеспечения реализации права граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- ✓ механизмы формирования заработной платы;
- ✓ формы оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс

производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>8 сем. - контр. работа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1 Понятие - правового регулирования производственных отношений.	Лекции: 1. Рыночная экономика объект. Понятие и сущность права, виды форм (источников) права.	2	2
Тема 1.2 Конституция РФ 1993 год-ядро политической системы.	2. Нормативно -правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права.	2	
Тема 1.3. Личность, право, правовое государство.	1. Конституция РФ 1993 год, основные черты, особенности функции и юридические свойства	2	3
	2. Порядок принятия Конституции РФ и, изменение Конституции РФ. Гарантии реализации Конституции РФ	2	2
	3. Основы правового статуса лич., личные права и свободы граждан. Соотношение и взаимосвязь государства и права.	2	3
Тема 1.4. Юридическая ответственность.	1 Понятие, признаки и виды правонарушений и виды юридической ответственности	2	3
Тема 1.5. Конституционное право.	1. Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции.	2	
	2. Система органов государственной власти в РФ.	2	
Тема 2. Административное право.	1. Понятие, предмет, метод и система административного права, а также административная ответственность	2	
	2. Административное правонарушение, административно –правовой статус государственной службы в РФ	2	2
Раздел 2.			
Тема 2.1. Тема Гражданское право.	1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права	2	2
Тема 2.2. Гражданско процессуальное право.	2. Источники ГП. Официальное опубликование гражданско –правовых актов. Юридические и физические лица.	2	2
Тема 2.3. Трудовое право.	3. Договоры: понятие, виды, заключение и применение договора.	2	2

	1.Понятие ,предмет и метод гражданско процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	2	3
	2.Виды гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность	2	
	1.Источники трудового права. Понятие предмет, метод и система трудового права.	4	
	2. Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя.	4	
Раздел 3.			
Тема 3.1. Семейное право.	1.Источник семейного права. Брак по семейному праву.	2	
Тема 3.2.Уголовное право.	2.Уголовное право России: понятие, задачи, и принципы. Преступление: Понятие, признаки, классификация.	2	
Тема 3.3.Уголовный процесс.	1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно – процессуального права.	2	
Тема 3.4.Судебная система РФ.	1.Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Конституции.. суд	2	
Тема 3.5.Правоохранительные органы РФ.	1.Прокуратура РФ. Министерство ВДРФ. ФСБ РФ. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов.	4	
Тема 3.6.Составление договора, претензий в суд и другие органы	Практические занятия: 1Составление договора приёма на работу.	2	
	2. Составление претензии по качеству товара	2	
	Самостоятельные занятия: 1Социально – экономические права и свободы человека и гражданина	4	
	2.Понятие и принципы законности.	2	
	3.Основы конституционного строя РФ.	6	
	4.Особенности федерального устройства России	6	3
	5.Объект гражданского права, сделки в гражданском праве.	6	3,1
	6.Коллективный договор содержание и структура	4	2,1
	Всего	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум / под ред. Капустина А.Я. — 2-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382.	осн		ЭБС Юрайт
Тыщенко, Александр Иванович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник .— 4 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 221 с. — среднее профессиональное	осн		ЭБС ZNANIUM.
Гуреева, Марина Алексеевна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебни .— Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 240 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.
Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.— Москва: КноРус, 2018 .— 157	доп		ЭБС BOOK.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты; ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения Конституции Российской Федерации; ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ✓ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ✓ организационно-правовые формы юридических лиц; ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; ✓ механизмы формирования заработной платы; ✓ формы оплаты труда; ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ✓ право социальной защиты граждан; ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности; ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>домашняя работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование и индивидуальное задание</p> <p>домашняя работа,</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование и практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>индивидуальное задание</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальное задание</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.