


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Барбасова В.В., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи:

- ✓ воспитать коммуникабельность, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития социологии и политологии в их взаимосвязях и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами социального и политического познания, умениям работать с различными источникам информации;
- ✓ воспитания гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- ✓ применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, поле экономическом и многоконфессиональном обществ, для участия в межкультурном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- ✓ рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках;

- ✓ соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- ✓ выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- ✓ объяснять сложившиеся нормы социального поведения;
- ✓ понимать причины общественных событий и явлений современной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- ✓ важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;
- ✓ о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства;
- ✓ о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе
- ✓ западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории.

Техник-технолог должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>5 сем. – контр. работа, 6 сем. - экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3
Тема 1.1 Современная социология и её роль в жизни общества	Лекции: 1.Социология предмет и методы. Функции социологии, методы применяемые в социологии.	2	2
	2.Основные этапы изучения общества. Понятие «закон» в социологии.	2	
	3.Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	2	1
	4.Социология личности. Социальная детерминация поведения личности	2	
	5.Социология личности. Социальная детерминация поведение как социологическая проблема	2	
	6.Социальные t конфликты и способы их разрешения.	2	
Тема 2.Социальное взаимодействие и социальная структура.	Лекции: 1. Социальное действие. Социальное взаимодействие.	2	
	2.Социальные статусы. Вселенная статусов. Несовпадение статуса.	2	2
	3.Социальная роль. Ролевой набор. Идентификация с ролью и статусом. Формы взаимодействия, как обмен.	2	2
	4.Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный контроль. Культура языка.	2	
	Самостоятельные занятия: 1.Социальная стратификация .	2	
	2.Социальные группы	2	
	3.Социальный контроль	4	
	Лекции: 1. Социальные институты.	4	
	2. Социальные изменения	4	
	Раздел 2.	2	
Тема 2.1.Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук	Лекции: 1.Объект и предмет политологии. Система законов и категорий, методы познания и функции политологии.	2	
	2.Политическая система общества и её функции. Политические партии и партийная система	4	
	3.Сущность и функции общественно – политических организаций и движений.	4	2
	4.Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство в системе общественных отношений.	4	3
	5 Политические интересы и политическое сознание. Политическая культура общества.	4	1, 3, 2.
	6. Международные отношения современном мире.	4	
	7.Политические режимы	2	
	8.Избирательная система	2	
	Самостоятельные занятия: 1.Политические движения и организации.	2	
	2.Политический лидер и общество, классификация политических лидеров.	4	
всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2020 .— 272 с.	осн		ЭБС BOOK.ru..
Козырев Геннадий Иванович. Основы социологии и политологии: Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 271 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;	Опрос по пройденному материалу
использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;	Проверка выполнения домашнего задания и усвоение.
рассказывать о важнейших социальных и	Опрос по пройденному материалу

политических событиях и их участниках;	
соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;	Опрос по пройденному материалу
выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;	Опрос по пройденному материалу
объяснять сложившиеся нормы социального поведения;	Опрос по пройденному материалу
понимать причины общественных событий и явлений современной жизни.	Проверка усвоение материала.
Знать:	
важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;	Проверка тетрадей, при опросе с выставлением оценок.
главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;	Уметь объяснить свою точку зрения по усвоенному материалу.
о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики и государства;	Проверка знаний по пройденному материалу.
о своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе	Проверка знаний по пройденному материалу.
западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории.	Проверка знаний по пройденному материалу.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.