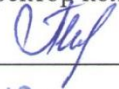


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО


Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Телевная Л.П., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Матусевич М.С., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл «Базовые дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык (английский)» отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **говорение:**
 - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах;
 - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов;
 - описывать события;
- **аудирование:**
 - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
 - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях;
- **чтение:**
 - читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;
- **письменная речь:**
 - описывать события, излагать факты;
 - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.

знать:

- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения, а также научно-популярные и художественные.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие 1 Вводное занятие: «Что мы можем делать по-английски: чтение, письмо, говорение». Знакомство с учениками. Обзор основных тем учебника.		2
Тема 1. Who is who? (Кто есть кто)?	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 2 Занятия, хобби, интересы. Лексика: существительные, прилагательные, глаголы, описывающие внешность, профессии, хобби. Грамматика: глагол to be, Present Simple, Present Continuous. Письмо: заполнение бланков. Описание людей. Их внешность, характер, знаки зодиака.		2
	Практическое занятие 3 Профессии и необходимые для них черты характера.	4	2
	Практическое занятие 4 Составление диалогов о своих планах, интересах, каникулах.	4	
	Практическое занятие 5 Хобби людей и любимое занятие каждого.	4	
	Практическое занятие 6 Аудирование. Письменные ответы на понимание.	4	
	Практическое занятие 7 Устный опрос по теме. Грамматический тест.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия, хобби, интересы.	10	
Тема 2. East or west? (Описание мест проживания).	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 8 Описание мест проживания, деревень, городов, природных особенностей и достопримечательностей. Лексика: описание основных характеристик региона, карт, маршрутов. Грамматика: обороты there is/are, прилагательные. Письмо: описание места проживания. Контроль: устный опрос по теме, грамматический текст. Небольшие поселки и мегаполисы. Описание, основные учреждения, достопримечательности.		2
	Практическое занятие 9 Индивидуальный район проживания. Дать собственную оценку.	4	2
	Практическое занятие 10 Как пройти, как проехать, карта. Пешеходный или транспортный маршрут.	4	
	Практическое занятие 11	2	

	Разнообразие мест проживания и жизни и пищи. Национальные рецепты.		
	Практическое занятие 12 Аудирование. Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основная лексика и речевые обороты. Тексты, описать устно свой регион, чтение рецептов, написать свой рецепт.	10	
Тема 3. Time Changes places (изменения, связанные с научно-техническим прогрессом).	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 13 Небольшие поселки, города, мегаполисы. Что изменилось? Положительные и отрицательные изменения в Санкт-Петербурге. Лексика: уметь говорить об изменениях, произошедших в родном городе, высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perf. Simple, Pr. Perf. Continuous. Письмо: описать изменения в родном городе. Контроль: повторение лексики, фронтальный опрос с оцениванием. Основные изменения в местах проживания в связи с научно-техническим процессом.		
	Практическое занятие 14 Положительные изменения и их результаты в регионах и Санкт-Петербурге.	4	
	Практическое занятие 15 Отрицательные изменения и их результаты в регионах и Санкт-Петербурге и их экологические последствия.	4	2
	Практическое занятие 16 Аудирование. Проведение интервью. Анализ ответов на вопросы.	2	
	Практическое занятие 17 Закрепление темы 3. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основная лексика. Работа с текстами, письменный рассказ об изменениях в своем районе. Грамматические упражнения.	8	
	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 18 Новости культуры, политики, спорта, сообщения, короткие истории по радио и телевидению. Лексика, связанная с пониманием газет и журналов, умением высказывать свое мнение. Грамматика: Pr. Perfet и past Simple. Контроль: контрольный перевод статьи. Новости культуры, политики, спорта в средствах массовой информации.		2
Тема 4. Isn't it surp rising? (новости, средства массовой информации)	Практическое занятие 19 Реклама, происшествия, интервью. Выдержки из статей.	4	2
	Практическое занятие 20 Газеты и журналы, которые вы читаете. Ваше мнение.	4	
	Практическое занятие 21 Перевод статьи из газеты или журнала.	4	
	Практическое занятие 22	2	

	Аудирование. Устный опрос по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основная лексика, чтение, аудирование, письменный перевод статьи, упражнения по рабочей тетради.	8	
Тема 5. Out and About (отдых, досуг).	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 23 Планы на выходные и каникулы, посещение достопримечательностей, обсуждение. Лексика: выражения, связанные с деятельностью в свободное время. Грамматика: Pr. Continuous, Pr. Future, to be going to. Контроль: грамматический тест. Обсуждение планов на выходные и каникулы.		
	Практическое занятие 24 Интересные места, достопримечательности. Диалоги.	4	2
	Практическое занятие 25 Планирование отдыха, деловой поездки. Билеты, транспорт, место пребывания.	4	
	Практическое занятие 26 Знакомство с разнообразными афишами, объявлениями, рекламами, сервисом.	4	
	Практическое занятие 27 Аудирование, контроль понимания. Устный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика и чтение по теме. Устный рассказ о своем путешествии, диалог, аудирование, грамматические упражнения.	8	
Тема 6. Time to come (погода, климат).	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 28 Диалоги о работе, профессии, их описание, карьерные планы. Лексика, связанная с наименованием профессий и их описанием планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, выражение советов с should. Письмо: написание CV. Описание погоды. Прогноз погоды.		
	Практическое занятие 29 Климат и погода в Англии, разнообразие одежды.	2	2
	Практическое занятие 30 Статьи и диалоги о погоде, климате, природных явлениях и катаклизмах.	2	
	Практическое занятие 31 Негативные изменения климата. Экологические проблемы.	2	
	Практическое занятие 32 Предсказания, изменения в повседневной жизни людей в будущем.	2	
	Практическое занятие 33 Аудирование. Устный опрос по теме.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лексика и работа с текстами. Описать погоду и климат своего региона. Чтение статей о климате, природных явлениях, диалоги. Грамматические упражнения.	7	
Тема 7. Your way (профессии, планы на будущее, CV).	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 34 Диалоги о работе, профессии, их описание, карьерные планы. Лексика, связанная с наименованием профессий и их описанием планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, выражение советов с should. Письмо: написание CV. Описание различных профессий. Требования, обязанности, заработная плата.		2
	Практическое занятие 35 Ваши карьерные планы, будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 36 Резюме, чтение и советы по написанию.	2	
	Практическое занятие 37 Собственное резюме. Обсуждение. Недостатки.	2	
	Практическое занятие 38 Подготовка к собеседованию, его проведение.	2	
	Практическое занятие 39 Устный опрос по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика, тексты о профессиях, устное описание своей профессии, чтение резюме, написание собственного. Аудирование, выполнение грамматических упражнений.	8	
Итого		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд.2301 Кабинет иностранного языка

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сусименко, Е. В. Английский язык для аграриев: виноделие (b1) : Учебное пособие Для СПО / Сусименко Е. В., Рождественская С. В., Эбель Н. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 342 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 184 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering : Учебное пособие Для СПО / Воробьева С. А., Киселева А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 213 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт

Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие .— Москва : КноРус, 2019 .— 280 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 294 с.— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Голубев, А. П. Английский язык для экономических специальностей. — Москва : КноРус, 2019 .— 395 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM
Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей .— Москва : КноРус, 2020 .— 385 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ говорение: <ul style="list-style-type: none"> - вести различные виды диалогов в бытовой и учебно-трудовой сферах; - рассуждать в связи с изучаемой темой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; - описывать события; 	Устные опросы Пересказы текстов Письменные опросы Фронтальные опросы с оцениванием
<ul style="list-style-type: none"> ➤ аудирование: <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; - понимать высказывания на английском языке в различных ситуациях; 	Проверочные работы Грамматические тесты Аудирование
<ul style="list-style-type: none"> ➤ чтение: 	

- читать аутентичные тексты, используя различные виды чтения;	Письменные переводы текстов
➤ письменная речь: - описывать события, излагать факты; - заполнять анкеты, сообщать сведения о себе.	Дифференцированные зачеты
Знать:	
- языковой материал в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком;	Фронтальный опрос
- новые значения изученных глагольных форм, способы выражения модальности, условия, причины, следствия;	Фронтальный опрос
- тексты, построенные на языковом материале повседневного обучения. А также научно-популярные и художественные.	Фронтальный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.