МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ / Л.Ф. Пелевина

«22» 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

_____ / В.Г. Шубаева

«22» 04 20 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Матусевич М.С., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рецензент:
Артемьева Е.В., преподаватель
колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 9 от 21.04 2020г.

Председатель ЦК _____ / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и основными **задачами** курса являются:

– ***дальнейшее развитие*** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и

– письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-

ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*238*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*162*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*162*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*76*
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме (указать)	*1-5 сем. – контр. раб.; 6 сем. - диф. зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Язык, который мы изучаем.	Содержание учебного материала	*3*	
	Практическое занятие 1 Англо-говорящий мир. Развитие и распространение языка. Как Вы учили английский (чтение, письмо, говорение)? Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be + adj; to get + adj. Чтение и обсуждение текстов. Диалоги.		*2*
	Практическое занятие 2 Новая лексика. Вопросы.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ об англо-говорящей стране.	*2*	
Тема 2. Моя повседневная жизнь.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 3 Распорядок дня. Типичные действия дома и в ученое (рабочее) время. Описание уже прошедшего дня и планов на будущее. Лексика: существительные, прилагательные и глаголы, описывающие повседневную жизнь, выражения с to be going to do smith. Грамматика: Present, Past и Future Simple. Письмо: описать свой типичный день. Контроль: устный опрос по теме. Грамматика. Чтение текстов. Вопросы по тексту.		*2*
	Практическое занятие 4 Составление диалогов. Новая лексика.	*4*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог с новой лексикой.	*2*	
Тема 3. Питание.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 5 Новая лексика. Повтор грамматики. Еда. Полезная пища. Типичная русская и английская еда. Правила поведения за столом. Меню, заказ блюд, поведение в кафе, баре, ресторане. Рецептуры приготовления различных блюд. Наименование и обработка сырья для пищевой промышленности. Лексика, связанная с наименованием продуктов, сырья, обработкой, приготовлением. Грамматика: группы времени Continuous и Perfect. Письмо: написать рецепт приготовления блюда. Контроль: фронтальный опрос с оцениванием по теме: Meals.		*2*
	Практическое занятие 6 Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение.	*12*	*3*

	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ, используя новую лексику. Чтение текста «О здоровом питании». Обсуждение.	*6*	
Тема 4. Обобщение тем.	Содержание учебного материала	*6*	
	Практическое занятие 7 Повторение грамматики и лексики. Обобщение знаний по грамматике и лексике III семестра.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить упражнение. Повторение грамматики по карточкам.	*2*	
Тема 5. Досуг.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 8 Новая лексика. Диалоги. В отеле. На железнодорожной стации. В аэропорту. Расписание, заказ билетов, багаж, регистрация, заполнение форм. Правила поведения. Лексика, связанная с отдыхом и путешествием. Грамматика: наречия, степени сравнения прилагательных. Контроль: устный опрос с оцениванием.		*2*
	Практическое занятие 9 Грамматика.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о своем хобби.	*2*	
Тема 6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	*6*	
	Практическое занятие 10 Текст – перевод, чтение, обсуждение. Новая лексика. Компьютеры. Интернет. Достоинства и недостатки их использования. Компьютеризация образования. Инструкции по вычислительной технике. Лексика, связанная с вычислительной техникой (методы хранения, доступа, поиска, достоверности информации). Грамматика: страдательный залог. Письмо: перевод инструкции. Контроль: письменный перевод по теме.		*2*
	Практическое занятие 11 Диалоги и повтор грамматики.	*4*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составить с одноклассниками диалог о применении какой-либо новинки в нашей жизни.	*6*	
Тема 7. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 12 Диалоги. Тесты по специальности. Диалоги о работе, профессии, их описание. Техника написания CV и прохождения интервью. Типичные ошибки. Лексика, связанная с наименованием профессий, их описанием, планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, способы выражения будущего времени.		*2*

	Письмо: написание CV. Контроль: устный опрос по теме, контроль написания CV.		
	Практическое занятие 13 Грамматика. Текст о профессии.	*4*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа. Пересказ текста.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить CV. Перевод текста о выбранной профессии.		
Тема 8. Оборудование, механизмы, детали. Рецепты. Инструкции руководства.	Содержание учебного материала	*8*	
	Практическое занятие 14 Новая лексика. Перевод инструкций, руководств. Наименование деталей, механизмов, оборудования, их работы и эксплуатации в пищевой промышленности. Перевод инструкций и руководств. Техника перевода инструкций		*2*
	Практическое занятие 15 Диалоги.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ по картинке.		
Тема 9. Обобщение тем и грамматического материала.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 16 Повторение грамматики и лексики. Обобщение знаний по лексике и грамматике по рассмотренным темам. Дифференцированный зачет.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Повторение грамматики.	*4*	
Тема 10. Совершенствование навыков профессиональной речи.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 17 Аудирование. Составление рассказа. Обсуждение. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической речи, диалоговой речи по общекультурной и выбранной специальности, грамматики. Тексты: • «Shopping» • «Meals in England» • «Meals in US» • «Setting the table» • «Russian Cuisine»		*1*

	• «Eating for Good Health» • «Vegetarianism» • «Fish and Seafood» • «Applying for a Job» • «Cookery book» • «Preparing for the Party» • «The Potato» Диалоги: • «Booking in advance» • «Travel ling by air» • «At the chemists» • «Me and friends» • «Everyday conversations» • «At the Supermarket» • «Breakfast at the restaurant» • «Late Supper» • «Hotel Check-in» Грамматические тексты – 3 текста Аудирование: • Keep the Earth Clean and Creen A Broken Vase		
	Практическое занятие 18 Диалоги. Чтение, перевод, обсуждение текстов.	*14*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	*8*	
Тема 11. Совершенствование навыков профессиональной речи. Грамматика.	Содержание учебного материала	*4*	
	Практическое занятие 19 Новая лексика. Совершенствование навыков профессиональной речи: - разработка словаря-минимума по специальности; - проверка правильного произношения и запоминания новых слов; - устная постановка вопросов, краткие и полные ответы на вопросы; - интонация и темп речи.		*2*
	Практическое занятие 20 Составление рассказов. Чтение, перевод, обсуждение текстов.	*6*	

	Практическое занятие 21 Составление вопросов к текстам.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов. Вопросы к текстам.	*8*	
Тема 12. Развитие навыков чтения литературы по специальности. Грамматика.	Содержание учебного материала	*14*	
	Практическое занятие 22 Работа с текстами и со словарями. Знакомство с отраслевыми словарями, отработка навыков работы с ними, знакомство с основами реферирования и перевода литературы по специальности (работа со словарем: Англо-русский словарь по пищевой промышленности. – Ред. Л.А.Ковальская. – М.: Руссо, 2002).		*2*
	Практическое занятие 23 Новая лексика.	*8*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов. Составление вопросов.	*8*	
Тема 13. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи и письма. Диалоги.	Содержание учебного материала	*20*	
	Практическое занятие 24 Диалоги. Новая лексика. Аудирование. Тексты, чтение, перевод. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической речи, диалоговой речи по общекультурной и выбранной специальности, грамматики. Рецептура приготовления блюд. Наименование и обработка сырья для пищевой промышленности. Работа и эксплуатация деталей и механизмов в пищевой промышленности. Грамматика: повторение времен.		*2*
	Практическое занятие 25 Грамматика. Чтение, перевод, обсуждение текстов. Написание рецептур. Новая лексика. Диалоги.	*18*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог различной степени сложности.	*18*	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов. Новая лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецептов. Обсуждение.		
Итого		***238***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка
Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный 6шт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).
Ауд.2301 Кабинет иностранного языка
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.
Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Карикова, Т. Ю.Английский язык для технологов общественного питания (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Карикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.	осн		ЭБС Юрайт
Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.	осн		ЭБС Юрайт
Маньковская, З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 200 с.	осн		ЭБС ZNANIUM.

Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 306 с. (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений. Москва : КноРус, 2015.	доп		ЭБС BOOK.ru
Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2017. 185 с.	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- индивидуальный контроль - устный рассказ - воспроизведение текста - тесты, контрольная работа - дифференцированный зачет
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знать:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необхо-

димую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.