МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ / Л.Ф. Пелевина

«22» 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

_____ / В.Г. Шубаева

«22» 04 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____ подпись

Рецензент:
Барбасова В.В. преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол №9 от 21.04 2020г.

Председатель ЦК _____ / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
5.	**ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих правоотношения для обеспечения реализации права граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- ✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных

блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*44*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*14*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*17*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме	*6 сем. - Контр. работа*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Лекции: 1.Рыночная экономика объект. Понятие и сущность права, виды форм (источников)права. 2 .Нормативно -правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права. 1.Конституция РФ 1993 год, основные черты, особенности функции и юридические свойства 2.Порядок принятия Конституции РФ и, изменение Конституции РФ. Гарантии реализации Конституции РФ 3.Основы правового статуса лич., личные права и свободы граждан. Соотношение и взаимосвязь государства и права.	**Лекции:** 1.Рыночная экономика объект. Понятие и сущность права, виды форм (источников)права.	*1*	*2*
	2 .Нормативно -правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права.		*3*
	1.Конституция РФ 1993 год, основные черты, особенности функции и юридические свойства	*2*	*3, 2,*
	2.Порядок принятия Конституции РФ и, изменение Конституции РФ. Гарантии реализации Конституции РФ		
	3.Основы правового статуса лич., личные права и свободы граждан. Соотношение и взаимосвязь государства и права.		
	1Понятие, признаки и виды правонарушений и виды юридической ответственности	*1*	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции.	*1*	
	2.Стстема органов государственной власти в РФ.		
	1.Понятие, предмет, метод и система административного права, а также административная ответственность	*1*	
	2.Административное правонарушение, административно –правовой статус государственной службы в РФ		
	1.Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права	*2*	
	2.Источники ГП. Официальное опубликование гражданско –правовых актов. Юридические и физические лица.		
	3.Договоры: понятие, виды, заключение и применение договора.		
	1.Понятие ,предмет и метод гражданско процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	*1*	
	2.Виды гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность		
	1.Источники трудового права. Понятие предмет, метод и система трудового права.	*1*	
	2. Трудовой договор. Материальная ответственность работника и работодателя.		
	1.Источник семейного права. Брак по семейному праву.	*1*	
	2..Уголовное право России: понятие, задачи, и принципы. Преступление: Понятие, признаки, классификация.		
	1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно –процессуального права.	*1*	
1Понятие, признаки и виды правонарушений и виды юридической ответственности 1. Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции.	1.Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Конституции.. суд	*1*	
	1 Прокуратура РФ. Министерство ВДРФ. ФСБ РФ. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов		*2*
Тема 3.6.Составление договора., претензий в суд и другие органы	**Практические занятия:** 1Составление договора приёма на работу, материальной ответственности.	*4*	
	2. Составление претензии по качеству товара	*4*	*2*
	3.Составление иска в суд	*2*	
	4.Составление жалобы в суд и другие органы власти	*2*	*3*
	5.Составление кассационной жалобы	*2*	
	Самостоятельные занятия: 1Социально – экономические права и свободы человека и гражданина	*2*	
	2.Понятие и принципы законности.	*2*	
	3.Основы конституционного строя РФ**.**	*2*	
	4.Особенности федерального устройства России	*2*	
	5.Объект гражданского права, сделки в гражданском праве**.**	*4*	
	6.Коллективный договор содержание и структура	*5*	
	Всего	*44*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1216 Кабинет социально-экономических дисциплин
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница-1 шт.
Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.
Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / под ред. Капустина А.Я. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 382 с.	осн		.ЭБС Юрайт
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 203 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 240 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник .— Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 333 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.— Москва : КноРус, 2018 .— 157 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
✓ использовать необходимые нормативные правовые акты;	тестирование,
✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	собеседование
✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	тестирование
знать:	
✓ основные положения Конституции Российской Федерации;	домашняя работа
✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	индивидуальное задание
✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	тестирование и индивидуальное задание
✓ законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	домашняя работа,
✓ организационно-правовые формы юридических лиц;	тестирование
✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	тестирование
✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	тестирование и практическая работа
✓ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	практическая работа
✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	индивидуальное задание
✓ право социальной защиты граждан;	индивидуальное задание
✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	тестирование
✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;	тестирование
✓ механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	индивидуальное задание

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.