МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа
_____ / Л.Ф. Пелевина
«22» 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / В.Г. Шубаева
«22» 04 20 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Барбасов А.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

_____
подпись

Рецензент:
Нестеренко Е.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

_____
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол №9 от 21.04 2020 г.

Председатель ЦК _____ / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
5.	**ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности;
– применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях;
– составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской деятельности;

– организационно-правовые формы организаций;

– основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*45*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*25*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*19*
Итоговая аттестация в форме (указать)	*6 сем. - Контр. работа*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Понятие и виды предпринимательской деятельности.**		
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.		*2*
	2 Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.		
	3 Виды предпринимательства.		
	4 Цели предпринимательства, финансовое предпринимательство.		
	Практическое занятие 1 Виды предпринимательства.	*2*	*2*
Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской среды.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности.		*2*
	2 Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.		
	Практическое занятие 2 Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Могу ли я стать предпринимателем».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Предпринимательство в России».		
Тема 1.3 Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.		*2*
	2 Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.		
	3 Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.		
	4 Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.		
	Практическое занятие 3 Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Цель жизни».	*2*	

Раздел 2.	**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.**			
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями).		*2*
	2	Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр).		
	Практическое занятие 4 Составить перечень преимуществ и недостатков работы.		*2*	*2*
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Классификация форм предпринимательской деятельности.		*2*
	2	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.		
	3	Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие 5 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень преимуществ и недостатков работы: на себя, на государственное предприятие, на другого частного предпринимателя.		*4*	
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.		*2*
	2	Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.		
	3	Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.		
	4	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).		
	Практическое занятие 6 Тренинг «Профиль предпринимателя».		*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Написать идею создания бизнеса.		*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся «Портрет потенциального потребителя товаров (услуг) вашего бизнеса».			
Тема 2.4. Правовой статус индивидуального пред-	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.		*2*
	2	Организация и регистрация предпринимательской фирмы.		

принимателя.	3	Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.		
	4	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.		
	Практическое занятие 7 Выбор сферы деятельности.		*2*	*3*
Раздел 3.	**Планирование предпринимательской деятельности.**			
Тема 3.1. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		
	2	Методики составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		*2*
	Практическое занятие 8 Идея создания бизнеса.		*6*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составить список из 10 главных аспектов вашего предприятия, о которых стоит проинформировать потребителей.		*6*	
Тема 3.2. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.		*2*
	2	Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства.		
	Практическое занятие 9 Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства.		*5*	*2*
Итого			***64***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1330 Кабинет экономики
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., доска маркерная 1шт., Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2017 .— 417 с.— (Профес-	осн		ЭБС Юрайт

сиональноеобразование).			
Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Чеберко Е. Ф. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.	осн		ЭБС Юрайт
Баринов, В. А. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2017 .— 272 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС ZNANIUM
Слагода, В. Г. Экономика : учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		ЭБС ZNANIUM

Интернет-ресурсы:

1. http://be.economicus.ru – Основы экономики: вводный курс
2. http://www.opec.ru – Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
3. http://www.consultantplus.ru – Правовой сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Уметь:	
- ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности;	Тестирование, практические работы.
- применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях;	Практические работы.
- составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности.	Тестирование, практическая работа.
Знать:	
- особенности этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской деятельности;	Домашняя работа, тестирование.
- организационно-правовые формы организаций;	Тестирование, индивидуальное зада-

	ние-проект.
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Тестирование.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.