МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ / Л.Ф. Пелевина

«22» 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

_____ / В.Г. Шубаева

«22» 04 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рецензент:
Пелевина Л.Ф., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол №9 от 21.04 2020 г.

Председатель ЦК _____ / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
5.	**ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины — изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

В задачи охраны труда входит разработка законоположений, правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- ✓ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- ✓ участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- ✓ проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- ✓ разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание

установленных требований охраны труда;

- ✓ вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ системы управления охраной труда в организации;
- ✓ нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- ✓ обязанности работников в области охраны труда;
- ✓ фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);
- ✓ порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 21 час;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*49*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*21*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*11*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	*2 сем. - диф. зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда**		
Тема 1. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма - это труд на конвейере, на автоматических, полуавтоматических линиях, работа в «горячих» цехах стереотипные движения, статические нагрузки, наклоны корпуса, монотонный физический труд, труд, связанный с высокой скоростью работы, однообразие выполняемой работы, работа, связанная с обслуживанием оборудования в «холодных» цехах».		*2*
Тема 2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Антропометрические сенсомоторные и энергетические характеристики человека»	*2*	*3*
Раздел 2.	**Управление безопасностью труда**		
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	*1*	
	Практические занятия 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда; Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные правила и нормы, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		*2*
	Практические занятия 2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Разработка сценария несчастного случая	*4*	
Тема 2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Ущерб от производственного травматизма»	*2*	*3*
Раздел 3.	**Первая помощь пострадавшим**		
Тема 1.	Содержание учебного материала		

Последовательность оказания первой доврачебной помощи	Практические занятия 3 Последовательность оказания первой доврачебной помощи (этапы).	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Последовательность оказания первой помощи».	*2*	*3*
Тема 2. Приемы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 4 Методы и способы оказания медицинской помощи.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по теме «Признаки кровотечений».	*2*	
Раздел 4.	**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды**		
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала		
	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов на предприятиях пищевой промышленности; классификацию опасных и вредных производственных факторов пищевой промышленности; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов на предприятиях пищевой промышленности; наиболее опасные виды работ на предприятиях хлебопекарной, макаронной, кондитерской, пивобезалкогольной, ликероводочной, винной отрасли.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Наиболее опасные виды работ на пищевых предприятиях»	*2*	*3*
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		
	1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортного оборудования. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы: вредные вещества – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, кашегорирование зданий и помещений по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности, статическое электричество.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Основные сведения о пожарах».	*2*	*3*
Раздел 5.	**Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**		
Тема 1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 5 Защита от вибрации, шума, инфраультразвука. Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	*1*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Защита от радиации»	*2*	*3*
Тема 2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 6 Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	*1*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	*3*

	Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Средства индивидуальной защиты от химических и биологически факторов».		
Тема 3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 7 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др., обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	*1*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Оградительные и предохранительные устройства»	*2*	*3*
Тема 4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала		
	1 Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие веществ и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий, сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	*1*	*2*
	Практические занятия 8 Посещение пожарной выставки.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства для обеспечения безопасности систем под давлением»	*2*	
Раздел 6.	**Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**		
Тема 1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	*1*	*2*
	Практические занятия 9 Исследование микроклимата.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Влияние климата на здоровье человека»	*2*	
Тема 2. Освещение.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	*1*	*1*
	Практические занятия 10 Инструментальный замер освещенности.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка сообщения по теме «Характеристика освещения и световой среды»	*2*	
Итого		*49*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,
Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,
СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электорнный тир «РУБИН»; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Карнаух, Н. Н. Охрана труда : Учебник Для СПО / Карнаух Н. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 380 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Родионова, О. М. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016 .— 113 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Графкина, М. В. Охрана труда : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 298 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Сибикин, Ю. Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий .— Москва	доп		ЭБС BOOK.ru

: КноРус, 2016 .— 281 с.			
Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 307 с.	доп		ЭБС Юрайт
Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : Учебное пособие .— Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 125 с.	доп		ЭБС ZNANIUM

ОП.9. Безопасность жизнедеятельности

ДИСЦИПЛИНА Безопасность жизнедеятельности

Формы обучения очная

Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину (по всем формам обучения) ___45__

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания **(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)**	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник .— Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 400 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 496 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Дашков и К, 2017. – 456 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации .— Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017. – 80 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие .— Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Змейкина, Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени : учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой	доп		ЭБ OPAC.UNECON.RU

промышленности — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 55 с.			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	проверка практических работ, докладов, устный опрос
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	проверка практических работ, устный опрос
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	устный опрос
проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	проверочная работа
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	устный опрос
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	проверка практических работ
Знать: системы управления охраной труда в организации;	устный опрос
нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирования, проверочная работа
обязанности работников в области охраны труда;	устный опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);	доклады
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	проверка практических работ
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	устный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.