МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа	Проректор по учебной и методической работе
_____ / Л.Ф. Пелевина	_____ / В.Г. Шубаева
«22» 04 20 20 г.	«27» 04 20 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Кудрявцева А.С., Часов А.Н.,
преподаватели колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____ подпись

Рецензент:
Майкова О.В., преподаватель
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» _____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04 2020 г.

Председатель ЦК _____ / М.Ю. Тулкуева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
5.	**ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности,
- неотъемлемого компонента будущего специалиста;
- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов;
- формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья, через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;
- знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Студент должен иметь представление:

- о месте физической культуры в культуре общества в целом;
- о строении организма человека и функционировании отдельных органов и систем;

– о построении учебно-тренировочных занятий и особенностях проведения его основных частей;
– о принципах оздоровительной тренировки;
– о законах спортивного совершенствования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося162 часа;

самостоятельной работы обучающегося162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*324*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*162*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*162*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*162*
Итоговая аттестация в форме	*1-6 сем. - диф. зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2 курс		
	Раздел. 1. Легкая Атлетика		
1.1. Техника бега на различные дистанции.	Содержание учебного материала		
	Бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью. Подвижные игры.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему «Требование, предъявляемые к одежде и обуви для занятий физической культурой и спортом»	***6***	*3*
1.2. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Бег по пересеченной местности, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему «Кроссовая подготовка»	***6***	*3*
1.3. Эстафетный бег: бег 4*100 м.	Содержание учебного материала		
	Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию. Эстафетный бег.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему «Легкая атлетика в России, классификация видов»	***6***	*3*
	Раздел. 2. Спортивные игры. Баскетбол		
2.1. Разучивание техники нападения.	Содержание учебного материала		
	Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения.	*10*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему «Упражнения для развития координации»	***6***	*3*
2.2 Разучивание техники игры в защите.	Содержание учебного материала		
	Тактика защиты, персональная защита, зонная защита.	*10*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада на тему «Подвижные игры»	***6***	*3*
	Раздел. 3. Гимнастика		
3.1. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала		
	Работа на тренажерах, круговая тренировка.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Составить комплекс обще развивающих упражнений у гимнастической стенки»	***6***	*3*
3.2. Общая физическая культура	Содержание учебного материала		
	ОФП.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Составить комплекс обще развивающих упражнений на фитболах»	***4***	*3*
3.3 Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	Содержание учебного материала		
	Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовить реферат на тему «Упражнения для коррекции зрения».	***6***	*3*
3.4. Акробатика.	Содержание учебного материала		
	Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	*3*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний».	***6***	*3*
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол			
4.1. Разучивание техники игры в нападении.	Содержание учебного материала		
	Стойки, перемещения, передача, подача, нападающий удар, одиночное блокирование прием мяча снизу двумя руками.	*10*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Спортивные игры, их классификация»	***6***	*3*
4.2.Разучивание техники игры в защите.	Содержание учебного материала		
	Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техникабезопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	*8*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Организация и проведение соревнований, судейство»	***6***	*3*
Раздел 5. Легкая Атлетика			
5.1 Техника бега на различные дистанции.	Содержание учебного материала		
	Бег по прямой с различной скоростью.	*5*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Составить комплекс физкультминутки»	***6***	*3*
5.2 Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Бег по пресеченной местности.	*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Техника бега на различные дистанции»	***6***	*3*
3 курс			
Раздел. 1. Легкая Атлетика			
1.1. Техника бега на различные дистанции	Содержание учебного материала		
	Бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью. Подвижные игры.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений со скамейкой.	***6***	*3*
1.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		
	Бег по пересеченной местности, равномерный бег на дистанцию 500м (девушки), 1000м (юноши).	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Кроссовая подготовка, равномерный бег по дистанции»	***6***	*3*
1.3 Эстафетный бег: бег 4×100 м.	Содержание учебного материала		
	ОРУ. Эстафетный бег: бег 4×100 м., специально беговые упражнения, подвижные игры.	*2*	*2*
Раздел. 2. Спортивные игры. Баскетбол			
2.1. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала		
	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом, стойки, перемещения.), техника ведения, два шага, бросок.Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания, производственная гимнастика»	***6***	*3*
2.2 Техника	Содержание учебного материала		

нападения.	Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, крайнего нападающего, центрового.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата по теме «Основные причины травматизма во время занятий физической культурой»	***6***	*3*
2.3 Разучивание техники обманных движений.	Содержание учебного материала		
	ОРУ, специальные упражнения, подвижные игры, игра.	*2*	*2*
Раздел. 3. Гимнастика			
3.1. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала		
	Работа на тренажерах, круговая тренировка.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений для профилактики остеохондроза.	***6***	*3*
3.2. ОФП.	Содержание учебного материала		
	ОФП	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений с гантелями	***6***	*3*
3.3 ОРУ.	Содержание учебного материала		
	Упражнения в парах с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	*2*	*2*
3.4. Акробатика.	Содержание учебного материала		
	Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Эстафеты с элементами акробатики.	*2*	*3*
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол			
4.1. Техника игры в нападении.	Содержание учебного материала		
	Сойки, перемещения, передача, подача, нападающий удар, одиночное блокирование прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.	*4*	*2*
4.2. Техника игры в защите	Содержание учебного материала		
	Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техникабезопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	*4*	*2*
4.3 Тактика игры	Содержание учебного материала		
	Групповые и командные действия, разучивание обманных движений.	*3*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений дляобучению игры в волейбол.	***6***	*3*
Раздел 5. Легкая Атлетика			
5.1. Техника бега на различные дистанции	Содержание учебного материала		
	ОРУ, бег по прямой с различной скоростью	*5*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений для профилактики остеохондроза.	***6***	*3*
5.2. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Бег по пересеченной местности, равномерный бег на дистанцию.	*6*	*2*
4 курса			
Раздел 1. Легкая Атлетика			
1.1. Техника бега на различные дистанции	Содержание учебного материала		
	Комплекс ОРУ в кругу, спец. беговые упражнения, подвижные игры, бег по дистанции.	*2*	*2*

1.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		
	Бег по пересеченной местности 2000/3000 м.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений для развития гибкости.	***8***	*3*
Раздел. 2. Спортивные игры. Баскетбол			
2.1. Тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала		
	Повторение техники ведения мяча, перемещений, бег обычными и приставными шагами с изменение направления, скорости старта, прыжки, остановки, повороты. Броски в кольцо. Двусторонняя игра.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: « Проведение соревнований по баскетболу»	***8***	*3*
2.2 Техника защиты.	Содержание учебного материала		
	Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, крайнего нападающего, центрового.	*4*	*2*
2.3 Тактические взаимодействия	Содержание учебного материала		
	Обучение тактическим взаимодействиям.	*3*	*2*
Раздел. 3. Гимнастика			
3.1. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала		
	Работа на тренажерах, круговая тренировка.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений со скакалкой.	***8***	*3*
3.2. ОФП.	Содержание учебного материала		
	Кросфит.	*2*	*2*
3.3 ОРУ.	Содержание учебного материала		
	Упражнения в парах с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	*2*	*2*
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол			
4.1. Техника игры в нападении.	Содержание учебного материала		
	Сойки, перемещения, передача, подача, нападающий удар, одиночное блокирование прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс упражнений с обручем.	***8***	*3*
4.2.Техника игры в защите..	Содержание учебного материала		
	блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техникабезопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	*4*	*2*
4.3 Тактика игры: групповые и командные действия.	Содержание учебного материала		
	Тактика игры: групповые и командные действия.	*3*	*2*
Раздел 5. Легкая Атлетика			
5.1. Техника бега на различные	Содержание учебного материала		
	Комплекс ОРУ в кругу, спец. беговые упражнения, подвижные игры, бег по прямой.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить комплекс общеразвивающих упражнений под музыку.	***6***	*3*
5.2. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Тест Купера.	*2*	*2*

Всего:	*336*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2407 (аудитория)

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Спортивный зал: Рабочее место преподавателя- 3 шт., маты гимнастические; мячи баскетбольные, волейбольные; скакалки; обручи; тренажеры различных модификаций; шведская стенка; кольца баскетбольные; сетка волейбольная; комплекты утяжелителей для ног; тенисные столы- 3 шт.; ракетки для настольного тениса; ракетки для бадминтона.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: оборудование – лабиринт, разрушенная лестница, одиночный окоп, трибуна для зрителей двухрядная с навесом- 2 шт, щит баскетбольный -2 шт, кольцо баскетбольное усиленное- 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Алхасов Д. С. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 254с .	осн		ЭБС Юрайт
Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Алхасов Д. С. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 441с .	осн		ЭБС Юрайт
Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник Для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. — 3-е изд. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 493с	осн		ЭБС Юрайт.

Муллер А. Б. Физическая культура : Учебник и практикум Для СПО / Муллер А. Б. [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 .— 424с .	доп		ЭБС Юрайт
Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.- 39 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Колодницкий, Г.А. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы / Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. .— Москва : КноРус, 2018 .— 448 с.	доп		ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, соревнований, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией; - домашние задания проблемного характера; Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**Методы оценки результатов:** • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; • тестирование в контрольных точках. Легкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину, в высоту разными способами. 2. Оценка самостоятельного проведения занятий с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой

	атлетики. Спортивные игры. 1. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр. 2. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. 3. Оценка выполнения студентом функций судьи. 4. Оценка проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши) 1. Оценка техники выполнения упражнений, комплексов с отягощениями. 2. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. ППФП. 1. Оценка уровня физического развития профессионально-значимых качеств. 2. Оценка формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков. Для определения уровня физической подготовленности студентов проводится тестирование в начале учебного года. Динамика роста результатов определяется после сдачи учебных нормативов в конце года.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о

расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.