**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**
Директор колледжа
_____ / Л.Ф. Пелевина
«22» 04 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____ / В.Г. Шубаева
«22» 04 2020г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» _____
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 21.04 2020г.

Председатель ЦК _____ / В.М. Игнатенко

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| 5. | **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников пищевой промышленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи** дисциплины:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

✓ применять первичные средства пожаротушения;

- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-технолог должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих

десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | *29* |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| *Итоговая аттестация в форме (указать)* | *3,4 сем. - диф. зачет* |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | | | |
| **Тема 1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности** | Содержание учебного материала | *13* | |
| | 1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности | | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с литературой. Практическая работа по теме «Работа с правовыми и нормативными документами». | *11* | *3* |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | Содержание учебного материала | *24* | |
| | 1 Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | *2* |
| | 2 Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС. | *6* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с литературой. Подготовка реферата о чрезвычайном положении | *25* | *3* |
| **Раздел 2.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)** | | |
| **Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия 1. Основы обороны государства и воинская обязанность. | *1* | *3* |
| | Практические занятия 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | *1* | |
| | Практические занятия 3. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | *1* | |
| | Практические занятия 4. Космические войска: история создания, предназначение, структура. | *1* | |
| | Практические занятия 5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил | *1* | |
| | Практические занятия 6. Виды войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | *1* | |
| | Практические занятия 7. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | *1* | |
| | Практические занятия 8. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | *1* | |
| | Практические занятия 9. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | *1* | |
| | Практические занятия 10. Прохождение военной службы по контракту. | *1* | |
| | Практические занятия 11. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). | *1* | |
| | Практические занятия 12. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | *1* | |
| | Практические занятия 13. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | защитник своего Отечества. | | |
| | Практические занятия 14. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. | *1* | |
| | Практические занятия 15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | *1* | |
| | Практические занятия 16. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | *1* | |
| | Практические занятия 17. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | *1* | |
| | Практические занятия 18. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. | *1* | |
| | Практические занятия 19. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | *1* | |
| | Практические занятия 20. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | *1* | |
| | Практические занятия 21. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. | *1* | |
| | Практические занятия 22. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | *1* | |
| | Практические занятия 23. Доклады, сообщения, рефераты по темам: «Питание, правила личной гигиены», «Типы войск и их назначение», «Требования к профессиональным качествам гражданина», «Почетные награды за воинские отличия», «Как стать офицером Российской армии?», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». | *7* | |
| **Раздел 2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** | | |
| **Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | *1* | *3* |
| | Практические занятия 2. Социальная роль женщины в современном обществе. | *1* | |
| | Практические занятия 3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | *1* | |
| | Практические занятия 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | *1* | |
| | Практические занятия 5. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. | *1* | |
| | Практические занятия 6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | *1* | |
| | Практические занятия 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | *1* | |
| | Практические занятия 8. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. | *1* | |
| | Практические занятия 9. Ранние половые связи и их последствия для здоровья | *1* | |
| | Практические занятия 10. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. | *1* | |
| | Практические занятия 11. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | *1* | |
| | Практические занятия 12. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья | *1* | |
| | Практические занятия 13. Режим дня, труда и отдыха | *1* | |
| | Практические занятия 14. Рациональное питание и его значение для здоровья | *1* | |
| | Практические занятия 15. Влияние двигательной активности на здоровье человека. | *1* | |
| | Практические занятия 16. Закаливание и его влияние на здоровье | *1* | |
| | Практические занятия 17. Правила личной гигиены и здоровье человека | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия 18. Брак и семья | *1* | |
| | Практические занятия 19. Культура брачных отношений. | *1* | |
| | Практические занятия 20. Основы семейного права в Российской Федерации. | *1* | |
| | Практические занятия 21. Права и обязанности родителей. | *1* | |
| | Практические занятия 22. Беременность и гигиена беременности | *1* | |
| | Практические занятия 23. Сообщение, доклады, рефераты по темам: «Социальная роль женщины в современном обществе», «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами», «Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья», «Рациональное питание и его значение для здоровья», «Правила личной гигиены и здоровье человека», «Правовые аспекты взаимоотношения полов». | *7* | |
| **Итого** | | *108* | |

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,
Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,
СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электорнный тир «РУБИН»; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| **Библиографическое описание издания** (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник .— Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 400 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 496 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Дашков и К, 2017. – 456 с. | осн | | ЭБС ZNANIUM |
| Александрович, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации .— Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017. – 80 с. | доп | | ЭБС ZNANIUM |
| Бондаренко, В. А. | доп | | ЭБС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие .— Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с. | | | ZNANIUM |
| Змейкина, Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени : учебно-методическое пособие / Л. М. Змейкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 55 с. | доп | | ЭБ OPAC.UNECON.RU |

**Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **1** | **2** |
| *Уметь*:<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Проверка практических работ, устная оценка |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Проверка практических работ, устная оценка |
| *Знать*:<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестирования |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Использование дозиметрических приборов для определения |
| - основы военной службы и обороны государства; | Оборонно-спортивная игра «Орленок» |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Тестирование |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тестирование |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Тестирование |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Тестирование |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- | Устный опрос |

| | |
|---|---|
| учетные специальности, родственные специальностям СПО; | |
| - порядок и правила оказания первой помощи. | Тест |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.