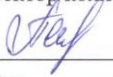


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 22 » 07 2020

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 27 » 07 2020



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 26.04.2020 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

уметь:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди

оказывать первую помощь пострадавшим;

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

уметь:

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

уметь:
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 уметь:
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим;
 уметь:
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим;
 уметь:
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3 сем. – контр. работа, 4 сем. - диф. зачет.</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень Освоения 4
Раздел 1.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения»	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Классификация ЧС		
	Самостоятельная работа № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2	3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера	Содержание учебного материала.	2	1
	Общая характеристика ЧС социального характера. Классификация ЧС. Фазы развития. Общая характеристика ФЗ «Об экологической безопасности». Мировые экологические проблемы. Экология Санкт-Петербурга		
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	2	3
Тема 1.4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	1
	ФЗ «О пожарной безопасности». Права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства пожаротушения		
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 1.5. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика	2	3
Тема 1.6. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения.		
	Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2	3
Тема 1.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Индивидуальные средства защиты. Классификация СИЗ и их характеристика.		
	Противогазы. Порядок одевания противогаза.		
	Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Требования предъявляемые к убежищам. Правила нахождения в убежищах.		
	Практическое занятие № 1. «Использование средств индивидуальной защиты».	2	2
Тема 1.8. Роль системы РСЧС и ГО в России.	Содержание учебного материала	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
Тема 1.9. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.		2	1
	Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие		

	устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
Раздел 2.	<i>Основы военной службы и медицинских знаний</i>		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. ФЗ «Об Обороне»	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Общие положения ФЗ «Об Обороне». Вооруженные Силы РФ.		
	Практическое занятие № 2. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	2	3
	Самостоятельная работа № 6. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военные реформы ВС России	2	3
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	2	1
	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ.		
Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	1
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.		
	Практическое занятие № 3. Прохождение военной службы. Обязанности и	2	3

	ответственность военнослужащих		
	Практическое занятие № 4. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы	2	3
	Практическое занятие № 5. Оснащение современной армии России, виды оружия.	2	3
	Практическое занятие № 6.. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	2
	Практическое занятие № 7,8. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие № 9. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие № 10. Первая медицинская помощь при переломах.«Наложение шин на различные виды переломов».	2	2
	Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	2
	Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
	Практическое занятие № 13. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	2
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Практическое занятие № 15. «Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении».	2	2
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах		2

	змей и насекомых	2	
Всего часов:		68	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017- 400с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013 .— 320 с. — (Начальное и среднее профессиональное образование)	осн	90	
Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017-496с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : КноРус, 2015-283с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Змейкина Л. М. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени : учебно- методическое пособие / Л. М. Змейкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт- Петербургский гос. экономический ун-т, Техникум пищевой промышленности .— Санкт-	доп		ЭБ OPAC.UNEC ON.RU.

Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017			
Александрович Д. А. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации .— Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И. Федорова", 2017-80с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы : учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	
Муравья, Л. А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для вузов : ВО - Бакалавриат .— 2, перераб. и доп. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 431 с. — ВО - Бакалавриат	доп		ЭБС ZNANIUM
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов .— 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков, 2008	доп	56	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Письменный контроль. Письменный контроль Устный опрос Практическая работа. Устный опрос Практические работы Устный опрос Устный опрос Устный опрос Практические работы;

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.