


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 22 » 04 2020.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 22 » 04 2020.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2020

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Кривоносова Е.Н., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Матусевич М.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.  
Протокол № 5 от 21.07 2020 г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью и основными задачами курса являются:

- *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>118</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>3,4,6 сем. -диф. зачет</i> <i>5 сем. – конт. работа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие сведения</b>	Содержание учебного материала	6	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Вводный тест, знакомство, устная беседа о летних каникулах Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be в единственном и множественном числе. Единственное и множественное число существительных Чтение о обсуждение текстов. Диалоги.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Новая лексика. Вопросы. Грамматика: порядок слов в предложении	4	2
<b>Тема 2. Моя семья</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Лексика: «Моя семья» лексические упражнения Грамматика: описание семьи, глагол have, has. Степени сравнения прилагательных Перевод текста о семейных отношениях, рассказ о своей семье.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Контроль: устный опрос по пройденной теме. Составление диалогов. Новая лексика.	4	3
<b>Тема 3. Еда</b>	Содержание учебного материала	6	1
	<b>Практическое занятие 5</b> Новая лексика. Повтор грамматики. Еда. Полезная пища. Типичная русская и английская еда. Сравнение, обсуждение. Грамматика: особенности употребления артиклей. Порядок слов в предложении. Контроль: фронтальный опрос с оцениванием по теме.		
	<b>Практическое занятие 6</b> Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение.	4	3
	Содержание учебного материала	6	1
	<b>Практическое занятие 7</b> Лексика по теме «Место моей учебы»		

<b>Тема 4. Обучение</b>	Современные колледжи и университеты, чтение текста с частичным пониманием информации Грамматика: модальные глаголы can, must, should		
	<b>Практическое занятие 8</b> Чтение и обсуждение текста о системе современного образования в США, сравнение с обучением в России. Просмотр документального фильма о системе образования в США. Обсуждение.	6	2
<b>Тема 5. Досуг</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Новая лексика. Диалоги. В отеле. На железнодорожной станции. В аэропорту. Расписание, заказ билетов, багаж, регистрация, заполнение форм. Правила поведения. Лексика, связанная с отдыхом и путешествием. Грамматика: наречия, степени сравнения прилагательных..	4	1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Тема «Мое Хобби», ознакомление с новой лексикой Грамматика: образование специальных вопросов Обобщение и повторение изученного материала, подготовка контрольной работе	4	1
<b>Тема 6. Спорт</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 11</b> Новая лексика. Обсуждение темы «Спорт» в России и в англоговорящих странах. Лексические упражнения, диалоги Работа с текстом «Олимпийское движение» Грамматика: Прошедшее простое время	4	1
	<b>Практическое занятие 12</b> Здоровый образ жизни. Обобщение тем «Питание» и «спорт». Обсуждение. Просмотр британской программы о здоровом образе жизни. Обсуждение. Грамматика: оборот there is/are	4	2
<b>Тема 7. Искусство и культура</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 13</b> Искусство(ознакомление с новой лексикой) Артикли, использование артиклей с именами собственными	4	1
	<b>Практическое занятие 14</b> Праздники и традиции разных стран, работа с текстом. Герундий Модальные глаголы	6	1



<b>Тема 8 Транспорт</b>	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 15</b> История возникновения транспорта. Новая лексика. Работа с текстом. Обсуждение. Грамматика: Повторение времен группы Simple	6	2
	<b>Практическое занятие 16</b> Использование общественного транспорта за рубежом. Новая лексика. Составление диалогов Грамматика: притяжательные местоимения	4	3
<b>Тема 9 Человек и природа</b>	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 17</b> Экология, окружающая среда, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом по теме Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь	6	1
	<b>Практическое занятие 18</b> Работа с текстом «Богатство природы», новая лексика. Просмотр отрывка из документального фильма о природных ископаемых, обсуждение, составление диалогов. Грамматика: специальные вопросы	6	3
<b>Тема 10. Моя карьера</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 19</b> Профессии, карьера, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом Грамматика: Времена группы Continuous	6	1
	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие 20</b> Диалоги о работе, профессии, их описание. Техника написания CV и прохождения интервью. Лексика, связанная с наименованием профессий, их описанием, планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, способы выражения будущего времени. Письмо: написание CV. Контроль: устный опрос по теме, контроль написания CV.	6	3

	<b>Практическое занятие 21</b> Грамматика. Текст о профессии. Составление рассказа. Пересказ текста.	6	1
<b>Тема 11. Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 22</b> История происхождения СМИ. Новая лексика Просмотр отрывка документального фильма о СМИ Работа с текстом по теме	6	1
	<b>Практическое занятие 23</b> Радио, Телевидение, Интернет. Введение новой лексики Обсуждение современных СМИ. Аудирование. Грамматика: специальные вопросы	6	1
<b>Итого</b>		118	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Халилова Л. А. English for students of economics: английский язык для студентов-экономистов : Учебник .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 383 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Маньковская З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Моисеева Т. В. Английский язык для экономистов : Учебное пособие Для СПО / Моисеева Т. В., Широких А. Ю., Цапина Н. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 157 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Барановская Т. А. Английский язык для экономистов (В1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Барановская Т. А. [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 377 с.— (Профессиональное образования).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Нужнова Е. Е. Английский язык для экономистов : Учебное пособие Для СПО / Нужнова Е. Е. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 130 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Левченко В. В. Английский язык для экономистов : Учебник и	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

практикум Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351 с.— (Профессиональное образование).			
Уваров В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО / Уваров В. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 393 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Чикилева Л. С. Английский язык (b1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 203 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<b>Уметь:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- индивидуальный контроль
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- устный рассказ - воспроизведение текста
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- тесты, контрольная работа
<b>Знать:</b>	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- дифференцированный зачет

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.