

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Кривоносова Е.Н., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рецензент:
Матусевич М.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии иностранных языков.
Протокол № 9 от 11.05 2021г.

Председатель ЦК  / Е.Н. Кривоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью и основными задачами курса являются:

- *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- основные навыки профессионального перевода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1-4 сем. -диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения	Содержание учебного материала	6	1
	Практическое занятие 1 Вводный тест, знакомство, устная беседа о летних каникулах Лексика: полезные выражения на уроках английского языка. Грамматика: глагол to be в единственном и множественном числе. Единственное и множественное число существительных Чтение о обсуждение текстов. Диалоги.		
	Практическое занятие 2 Новая лексика. Вопросы. Грамматика: порядок слов в предложении	4	2
Тема 2. Моя семья	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 3 Лексика: «Моя семья» лексические упражнения Грамматика: описание семьи, глагол have, has. Степени сравнения прилагательных Перевод текста о семейных отношениях, рассказ о своей семье.		
	Практическое занятие 4 Контроль: устный опрос по пройденной теме. Составление диалогов. Новая лексика.	4	3
Тема 3. Еда	Содержание учебного материала	6	1
	Практическое занятие 5 Новая лексика. Повтор грамматики. Еда. Полезная пища. Типичная русская и английская еда. Сравнение, обсуждение. Грамматика: особенности употребления артиклей. Порядок слов в предложении. Контроль: фронтальный опрос с оцениванием по теме.		
	Практическое занятие 6 Диалоги. Тексты – чтение и обсуждение.	4	3
	Содержание учебного материала	6	1
	Практическое занятие 7 Лексика по теме «Место моей учебы»		

Тема 4. Обучение	Современные колледжи и университеты, чтение текста с частичным пониманием информации Грамматика: модальные глаголы can, must, should		
	Практическое занятие 8 Чтение и обсуждение текста о системе современного образования в США, сравнение с обучением в России. Просмотр документального фильма о системе образования в США. Обсуждение.	6	2
Тема 5. Досуг	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 9. Новая лексика. Диалоги. В отеле. На железнодорожной станции. В аэропорту. Расписание, заказ билетов, багаж, регистрация, заполнение форм. Правила поведения. Лексика, связанная с отдыхом и путешествием. Грамматика: наречия, степени сравнения прилагательных..	4	1
	Практическое занятие 10. Тема «Мое Хобби», ознакомление с новой лексикой Грамматика: образование специальных вопросов Обобщение и повторение изученного материала, подготовка контрольной работе	4	1
Тема 6. Спорт	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 11 Новая лексика. Обсуждение темы «Спорт» в России и в англоговорящих странах. Лексические упражнения, диалоги Работа с текстом «Олимпийское движение» Грамматика: Прошедшее простое время	4	1
	Практическое занятие 12 Здоровый образ жизни. Обобщение тем «Питание» и «спорт». Обсуждение. Просмотр британской программы о здоровом образе жизни. Обсуждение. Грамматика: оборот there is/are	4	2
Тема 7. Искусство и культура	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 13 Искусство(ознакомление с новой лексикой) Артикли, использование артиклей с именами собственными	4	1
	Практическое занятие 14 Праздники и традиции разных стран, работа с текстом. Герундий Модальные глаголы	6	1

Тема 8 Транспорт	Содержание учебного материала Практическое занятие 15 История возникновения транспорта. Новая лексика. Работа с текстом. Обсуждение. Грамматика: Повторение времен группы Simple	6	2
	Практическое занятие 16 Использование общественного транспорта за рубежом. Новая лексика. Составление диалогов Грамматика: притяжательные местоимения	4	3
Тема 9 Человек и природа	Содержание учебного материала Практическое занятие 17 Экология, окружающая среда, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом по теме Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь	6	1
	Практическое занятие 18 Работа с текстом «Богатство природы», новая лексика. Просмотр отрывка из документального фильма о природных ископаемых, обсуждение, составление диалогов. Грамматика: специальные вопросы	6	3
Тема 10. Моя карьера	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 19 Профессии, карьера, ознакомление с новой лексикой Работа с текстом Грамматика: Времена группы Continuous	6	1
	Содержание учебного материала Практическое занятие 20 Диалоги о работе, профессии, их описание. Техника написания CV и прохождения интервью. Лексика, связанная с наименованием профессий, их описанием, планов на будущее. Грамматика: придаточные предложения, способы выражения будущего времени. Письмо: написание CV. Контроль: устный опрос по теме, контроль написания CV.	6	3

	Практическое занятие 21 Грамматика. Текст о профессии. Составление рассказа. Пересказ текста.	6	1
Тема 11. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 22 История происхождения СМИ. Новая лексика Просмотр отрывка документального фильма о СМИ Работа с текстом по теме	6	1
	Практическое занятие 23 Радио, Телевидение, Интернет. Введение новой лексики Обсуждение современных СМИ. Аудирование. Грамматика: специальные вопросы	6	1
Итого		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1219 Кабинет иностранного языка

Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный бшт. Моноблок IRU с наушниками Intel Pentium CPU G2010 2.8GHz Win 8 x64 -15 шт. Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Халилова Л. А. English for students of economics: английский язык для студентов-экономистов : Учебник .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 383 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Маньковская З. В. Английский язык : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 200 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Моисеева Т. В. Английский язык для экономистов : Учебное пособие Для СПО / Моисеева Т. В., Широких А. Ю., Цапина Н. Н. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 157 с.— (Профессиональное образование).	осн		ЭБС Юрайт
Барановская Т. А. Английский язык для экономистов (B1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Барановская Т. А. [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 377 с.— (Профессиональное образования).	доп		ЭБС Юрайт
Левченко В. В. Английский язык для экономистов : Учебник и практикум Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351 с.— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Уваров В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС :	доп		ЭБС Юрайт

Учебник и практикум Для СПО / Уваров В. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование).			
Чикилева Л. С. Английский язык для менеджеров (b1–b2) : Учебник и практикум Для СПО / Чикилева Л. С., Ливская Е. В., Есина Л. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- индивидуальный контроль
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- устный рассказ - воспроизведение текста
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- тесты, контрольная работа
Знать:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- дифференцированный зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.