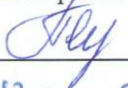


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**


**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Налоги и налогообложение**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Распутняк Я.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

/ Председатель ЦК  / Афанасьева АА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Налоги и налогообложение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»** - сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

**Основные задачи дисциплины** – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Бухгалтер должен обладать:  
общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>2 сем. - диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Налоги в экономической жизни общества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение и развитие налогообложения.		1
	2	Налоговая реформа в России.		1
Тема 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Понятие налоговых платежей.	Содержание учебного материала		4	
	1	Налоговый Кодекс РФ.		1
	2	Понятие налога и сбора. Их сходство и различия.		1
	3	Экономическая сущность налога и налогообложения. Признаки налога.		1
	4	Страховые взносы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура НК РФ. 2. Принципы налогообложения, установленные в НК РФ. 3. Конспект отдельных терминов и понятий, установленных в статьях 11, 20, 40 НК РФ		2	3
Тема 3. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Функции налогов и их взаимосвязь.		1
	2	Эволюция взглядов на теорию принципов налогообложения.		1
	3	Принципы и методы налогообложения.		1
	Практические занятия №1 Применение принципов налогообложения на территории РФ в различных ситуациях.		2	2,3
Тема 4. Классификация налогов. Элементы налогообложения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация налогов по признакам.		1
	2	Классификация налогов в зависимости от принадлежности к власти.		1
	3	Прямые и косвенные налоги.		1
	4	Элементы налогообложения и их характеристика.		1
	Контрольная работа №1 Решение задач и тестирование теоретических знаний по теме: «Основы налогообложения».		2	2,3
	Практическая работа №2 Заполнение платежных поручений для перечисления налогов, сборов.		2	
	Практическая №3 Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов.		2	
Тема 5. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала		8	
	1	Налоговая деятельность государства. Развитие налоговой системы России и особенности ее построения. Основные принципы построения налоговой системы и показатели ее эффективности. Налоговые риски в налоговой системе России и налоговая нагрузка российской экономики.		
	2	Налоговая политика государства: сущность, модели, методы и налоговый механизм.		1
	3	Источники налогового законодательства. Действие актов налогового законодательства во времени.		1
	4	Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности, задачи.		1
	5	Формирование государственного бюджета.		1
	Практическая работа №4 Действие нормативных актов во времени на анализе статей НК РФ.		2	2, 3

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. 2. Налоговые системы зарубежных стран. 3. Права, обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов и других субъектов налоговых правоотношений.	4	3
<b>Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Исполненная, неисполненная и прекращенная обязанность по уплате налога.		1
	2 Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм.		1
	3 Требование об уплате налогов и сборов.		
	4 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановления операций по счетам в банках, выставление инкассо, арест имущества.		
	5 Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.		1
	Практические занятия №5 Расчет пеней.	2	2,3
	Практическая работа №6 Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога	2	
	Практическая работа №7 Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога	2	
	Контрольная работа №2 Решение задач и тестирование по теме: «Налоговые обязательства плательщика в налоговой системе РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 7. Налоговый контроль</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Налоговая отчетность.		1
	2 Налоговый контроль: понятие, формы, значение.		1
	3 Учет налогоплательщиков.		1
	4 Налоговые проверки: их виды, цели, методика, особенности.		1
	5 Прочие мероприятия налогового контроля.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. 2. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. 3. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.	4	
<b>Тема 8. Налоговое правонарушение</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Налоговые правонарушения: понятие и общие условия привлечения к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения.		1
	2 Обстоятельства, исключающие привлечения лица к ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		1
<b>Тема 9. Ответственность за налоговые правонарушения</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Налоговые правонарушения и виды ответственности за них.		1
	2 Налоговая ответственность.		1
	3 Административная ответственность		1
	4 Уголовная ответственность.		1
	Практические занятия №8 Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения	2	2,3



Тема 10. Защита прав налогоплательщиков.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обжалование актов налогового законодательства.		1
	Контрольная работа №3 Решение задач и тестирование по теме: «Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков».		2	3
	Контрольные работы №4 Решение задач и тестирование по теме: «Права, обязанности налоговых органов. Налоговый контроль».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. Определение рыночной цены для целей налогообложения	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы определения цены товаров для целей налогообложения.		1
	2	Взаимозависимые лица: понятие, классификация. Виды сделок между взаимозависимыми лицами.		1
	3	Идентичность и однородность товаров.		1
	4	Методы сопоставимости рыночных цен.		1
	Практические занятия №9 Рассмотрение примеров по определению идентичности и однородности товаров, взаимозависимости между юридическими лицами.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сделки с взаимозависимыми лицами. 2. Особенности налогообложения кредитных организаций. 3. Особенности налогообложения страховых организаций. 4. Особенности налогообложения некоммерческих организаций. 5. Особенности налогообложения иностранных организаций. 6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.		4	3
ВСЕГО:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2201 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1шт.

Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193;

Проектор NEC с проекционным экраном Star.Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек.

Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор

SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft

Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office

Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2020 .— 239с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 — 249 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNIANIUM.</a>
Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 336 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNIANIUM.</a>
Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение .— Москва : КноРус, 2018 .— 239с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. + Приложение: Тесты .— Москва : КноРус, 2020 .— 221с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>
Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436 с.— (Профессиональное образование).	доп		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение. — Москва : КноРус, 2019 .— 494с.	доп		<a href="#">ЭБС BOOK.ru.</a>

Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. доп Сборник задач по налогам и налогообложению. — Москва : КноРус, 2019 .— 376с .			<a href="http://ebs-book.ru">ЭБС BOOK.ru.</a>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов ,обучения
1	2
<i>Уметь:</i> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Устный и письменный опросы, тестирование, выполнение проверочных и практических работ.
<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа
- экономическую сущность налогов;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- принципы построения и элементы налоговых систем;	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Тестирование, выполнение проверочных и практических работ, устный и письменный опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.