


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева
« 12 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Афанасьева А.А., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:
Распутняк Я.В., преподаватель,
Колледж бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 9 от 11.05 2024 г.

/ Председатель ЦК  / Афанасьева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов

Задачи:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Бухгалтер должен обладать: общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом)	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1 сем. - Диф. зачет, курсовая работа</i>

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.	Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала		4	1, 2, 3
	1	Основы рыночной экономики.		
	2	Предпринимательская деятельность: сущность, виды		
	3	Организация: понятие и классификация		
	4	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики		
	5	Организационно-правовые формы организаций		
	6	Объединения организаций		
	Практические занятия ПР 1. Организации отрасли		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические новости организаций. Обзор отраслевой прессы. Подготовка сообщения Организации отрасли Знакомство с деятельностью конкретной организации. Подготовка отчета о посещении выставки		6	
	Содержание учебного материала		2	2, 3
Тема1.2. Производственный процесс	1	Производственный процесс		
	2	Принципы организации производственного процесса		
	Практические занятия ПР 2. Организация производственного процесса (деловая игра)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственный процесс. Расчет результатов деятельности (деловая игра)		4	
	Содержание учебного материала		2	2, 3
Тема 1.3. Производственный цикл	1	Производственный цикл		
	2	Виды сочетания операций		
	Практические занятия ПР 3. Расчет длительности производственного цикла		2	
	Содержание учебного материала		2	1, 2
Тема1.4. Производственная структура организации	1	Производственная структура организации		
Тема1.5. Жизненный цикл продукции. Жизненный цикл организации	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Жизненный цикл продукции		
	2	Жизненный цикл организации		
Тема 1.6. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Качество продукции (услуг)		
	2	Конкурентоспособность продукции(услуг)		
	Практические занятия ПР 4. Расчет показателей качества и конкурентоспособности		2	

Раздел 2.	Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Понятие, состав и структура основных средств		
	2	Износ и амортизация основных фондов		
	3	Показатели эффективности использования основных средств		
	4	Нематериальные активы		
	Практические занятия ПР 5. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизационных отчислений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные виды аренды. Формы управления НМА. Подготовка сообщения		2	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования		
	2	Показатели эффективности использования оборотных средств		
	3	Пути ускорения оборачиваемости		
	Практические занятия ПР 6. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования оборотных средств		2	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Капитальные вложения		
	2	Эффективность капитальных вложений		
	Практические занятия ПР 7. Определение эффективности инвестиционного проекта		2	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Кадры организации	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Персонал организации: понятие, классификация		
	2	Нормирование труда		
	3	Производительность труда		
	4	Мотивация труда		
	Практические занятия ПР 8. Расчет показателей численности персонала. Определение затрат рабочего времени		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с квалификационными справочниками Методы исследования рабочего времени. Изучение теории и практики		4	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Сущность и принципы оплаты труда		
	2	Бестарифная система оплаты труда		
	3	Тарифная система и ее элементы		
	Практические занятия ПР 9. Расчет заработной платы		2	
Раздел 4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта			
Тема 4.1. Издержки	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Издержки производства и реализации продукции (услуг)		

производства	2	Понятие себестоимости продукции, ее виды		
	3	Смета затрат на производство продукции		
	4	Группировка затрат по статьям калькуляции		
	Практические занятия ПР10. Расчет себестоимости единицы изделия			
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Цена: понятие, функции и виды		
	2	Ценовая политика организации		
	3	Ценообразование		
	Практические занятия ПР11. Установление цены различными методами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы ценообразования. Подготовка сообщения		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Формирование прибыли		
	2	Распределение прибыли		
	3	Рентабельность		
	4	Показатели рентабельности		
	Практические занятия ПР12. Расчет прибыли ПР 13. Определение рентабельности		2 2	
Тема 4.4. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Виды планирования		
	2	Методы планирования		
		Бизнес-планирование		
	Практические занятия ПР14. Анализ бизнес-плана		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-план. Структура и анализ. Работа с проектами		2	
Раздел 5.	Внешиэкономическая деятельность экономического субъекта			
Тема 5.1. Внешиэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Основные формы внешнеэкономических связей		
	2	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности		
	3	Организация международных расчетов		
	Практические занятия ПР15. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		2	
Примерная тематика курсовых работ 1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса 2. Спрос и предложение, точка равновесия 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 6. Состав, структура и источники формирования основных фондов 7. Физический и моральный износ основных производственных фондов 8. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета 9. Формирование и использование амортизационного фонда			20	

10. Производственная мощность организации		
11. Производственная программа организации		
12. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования		
13. Оборотные производственные фонды и фонды обращения		
14. Формирование и использование оборотных средств		
15. Финансовые ресурсы организации		
16. Источники образования и пополнения имущества организации		
17. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования		
18. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов		
19. Фонд оплаты труда и принципы его формирования		
20. Формы и системы оплаты труда в современных условиях		
21. Организация производственного процесса		
22. Организация технологического процесса		
23. Затраты организации, их классификация		
24. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета		
25. Калькуляция себестоимости единицы изделия		
26. Порядок установления цены на единицу продукции		
27. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета		
28. Особенности ценообразования на услуги		
29. Формирование прибыли организации		
30. Распределение прибыли организации		
31. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой(проектом)	10	
Всего:	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд.1331 Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

Ауд. 1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core(TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений .— 2, с изм. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 256 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 335 с.	осн		ЭБС ZNANIUM
Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). — Москва : КноРус, 2018 .— 407с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Грибов В. Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум .— 7, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 448 с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Барышникова Н. А. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 191 с .— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Мокий М. С. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 284 с .— (Профессиональное образование).	доп		ЭБС Юрайт
Фридман А. М. Экономика организации : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 239 с. — (Среднее профессиональное).	доп		ЭБС ZNANIUM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита курсовой работы
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию 	
<ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; 	
<ul style="list-style-type: none"> – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии; 	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – формы оплаты труда; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета 	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.