


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина  
« 12 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева  
« 12 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Игнатенко В.М., преподаватель,  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:  
Змейкина Л.М., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

## **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников экономической и бухгалтерской сферы деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

Задачи дисциплины:

- 1) идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб и др.);
- 2) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- 3) действия в условиях ЧС или опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
 способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
 ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  
 ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
 ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  
 ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
 ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов  
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	

<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 сем. – контр. работа, 2 сем. - диф. зачет.</i>
--	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</i></b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения»	2	3
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Классификация ЧС		
	Самостоятельная работа № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2	3
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального и экологического характера</b>	Содержание учебного материала.	2	1
	Общая характеристика ЧС социального характера. Классификация ЧС. Фазы развития. Общая характеристика ФЗ «Об экологической безопасности». Мировые экологические проблемы. Экология Санкт-Петербурга		
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческих работ по социальным и экологическим опасностям	2	3
<b>Тема 1.4. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала	2	1
	ФЗ «О пожарной безопасности». Права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства пожаротушения		

<b>Тема 1.5. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Самостоятельная работа № 4. Современные средства поражения и их характеристика	2	3
<b>Тема 1.6. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО. Оповещение населения. Сигналы оповещения. Действия по сигналам оповещения.		
	Самостоятельная работа № 5. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. Структура МЧС.	2	3
<b>Тема 1.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Индивидуальные средства защиты. Классификация СИЗ и их характеристика.		
	Противогазы. Порядок одевания противогаза.		
	Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Требования предъявляемые к убежищам. Правила нахождения в убежищах.		
	Практическое занятие № 1. «Использование средств индивидуальной защиты».	2	2
<b>Тема 1.8. Роль системы РСЧС и ГО в России.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		



<b>Тема 1.9.</b> <b>Обеспечение</b> <b>устойчивости</b> <b>функционирования</b> <b>объектов экономики в</b> <b>условиях ЧС.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.</p>	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Основы военной службы и медицинских знаний</i></b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства. Военная</b> <b>доктрина РФ. ФЗ «Об</b> <b>Обороне»</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Общие положения ФЗ «Об Обороне». Вооруженные Силы РФ.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа № 6. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военные реформы ВС России</p>	2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Терроризм, как</b> <b>серьезная угроза</b> <b>национальной</b> <b>безопасности России.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ.</p>	2	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Воинская обязанность</b> <b>и её содержание.</b> <b>Первая медицинская</b> <b>помощь</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.</p>		

	Практическое занятие № 3. Прохождение военной службы. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	3
	Практическое занятие № 4. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы	2	3
	Практическое занятие № 5. Оснащение современной армии России, виды оружия.	2	3
	Практическое занятие № 6.. Изучение АК – 74. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	2	2
	Практическое занятие № 7,8. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	4	2
	Практическое занятие № 9. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие № 10. Первая медицинская помощь при переломах.«Наложение шин на различные виды переломов».	2	2
	Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	2
	Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
	Практическое занятие № 13. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	2
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Практическое занятие № 15. «Наложение жгута, давящей повязки при кровотечении».	2	2

	Практическое занятие № 16. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при укусах змей и насекомых	2	2
<b>Всего часов:</b>		<b>68</b>	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт.,

Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы - Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media; Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В. П.— Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 399 с.— (Профессиональное образование).	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 224 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва: КноРус, 2018. – 477 с.	осн		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие.— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 150 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p>

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы;

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБ иТ обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.